



నాంఘ్రిక శాస్త్ర

బోధనాపద్ధతులు



పరిచయం

- ప్రాథమిక దశలో సాంఘిక శాస్త్రం అధ్యయనం పరిసరాల విజ్ఞానంలో ఒక భాగంగా పరిగణించబడుతుంది.
- సాంఘిక శాస్త్రం యొక్క విషయనిష్ఠత స్థూలంగా కాలం, ప్రాంతం మరియు సంస్థలతో గల సహజ మరియు సామాజిక వాతావరణంలో పరస్పర మానవ అవగాహనతో ముడిపడి ఉంటుంది.



సాంఘిక శాస్త్ర బోధన మానవ విలువలను అనగా
స్వేచ్ఛ, నమ్మకం మరియు వైవిధ్యతల పట్ల గౌరవాన్ని
ప్రోత్సహిస్తుంది.

వ్యక్తిగత మరియు సామాజిక శ్రేయస్సు పై ప్రభావం
చూపే సామాజిక సమస్యలపై విమర్శనాత్మకంగా
స్పందించే సామర్థ్యాన్ని పిల్లల్లో పెంచుతుంది



ఈ సాంఘికశాస్త్రం ఇంకా తదాత్మ్యం, సమానత్వం,
స్వేచ్ఛ, న్యాయం, సౌభ్రాతృత్వం, గౌరవం, బహుళత్వం
మరియు సామరస్యం వంటి విలువలను కూడా
పెంపొందిస్తాయి.



సాంఘిక శాస్త్రం ప్రతి విభాగంలో సంఘటనలు మరియు
దృగ్విషయాలను అర్థం చేసుకొని విశ్లేషించడానికి,
మూల్యాంకనం చేయడానికి తార్కిక, హేతుబద్ధమైన
విధానాల ద్వారా కార్యకారక సంబంధాలను అర్థం చేసుకొని
పరిష్కరించడానికి తన స్వంత పరిశోధనాపద్ధతి ఉంటుంది.



జీవశాస్త్రం మరియు భౌతిక శాస్త్రాల కన్నా భిన్నమైన
శాస్త్రీయ విచారణాపద్ధతులను, వనరులను
గుర్తించాల్సిన అవసరం ఉంది.



సాంఘిక శాస్త్ర బోధనాభ్యసన వాతావరణం, శాంతి
భద్రత విలువలు, లింగం, షెడ్యూల్డ్ కులాలు, షెడ్యూల్డ్
తెగలు మరియు మైనారిటీలకు సంబంధించిన
సమస్యలను అన్ని విభాగాలలో సమగ్రపరచటానికి
ప్రయత్నిస్తుంది.



ఆభ్యసన లక్ష్యాలు

- దృగ్విషయాల కొనసాగింపు మరియు మార్పులను అభినందిస్తూ సాంఘికశాస్త్రాల సహసంబంధాన్ని ఔచిత్యాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం.
- ప్రాకృతిక మరియు సామాజిక పరిసరాలతో నెలకొల్పాల్సిన అంతఃసంబంధాలను మరియు సాంఘిక శాస్త్రంతో గల సంబంధాలను గుర్తించడం.



- భారతదేశ రాజ్యాంగంలో పాండుపరచబడిన న్యాయం, స్వేచ్ఛ, సమానత్వం, సౌభ్రాతృత్వం, జాతి ఐక్యత, సమగ్రత మరియు సామాజిక, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్య సమాజాన్ని నిర్మించడంలో ఇమిడిన విలువలను ప్రశంసించడం.



- సమాజంలోని వివిధ వర్గాలపై ప్రాకృతిక మరియు సామాజిక ప్రక్రియలు వాటి ప్రభావంసంభవించిన సంధర్భంలో వాటిని పోల్చి వర్గీకరించడం.
- మన సంస్కృతి మరియు కళలను సుసంపన్నం చేస్తున్న భిన్నత్వంలో ఏకత్వం, ప్రజాస్వామ్యం, అభివృద్ధి , వైవిధ్య కారణాలు మొ॥న విభిన్న భావనలను వివరించడం.



- ప్రాకృతిక మరియు సామాజిక విషయాలను అవగాహన చేసుకోవడంలో పలువిధానాలను వికసింపజేయవలసిన అవసరాలను చర్చించడం.
- సమాజంలోని అట్టడుగు వర్గాలు మరియు ప్రత్యేక అవసరాలున్న పిల్లల యొక్క అవసరాలు, లింగ వివక్ష వంటి వైవిధ్యతలపై అవగాహన కల్పించి సున్నితత్వాన్ని పెంపొందించడం.



సాంఘిక శాస్త్రంలో
బోధనాభ్యసనలకు
ఉదాహరణలు



ಅಂಕಂ: ಗ್ಲೋಬ್ - ಅಕ್ಷಾಂಶಾಲು ಮಲಯು ರೇಖಾಂಶಾಲು

- ಅಭ್ಯಸನಾಲಕ್ಷ್ಯಾಲು
- ವಲದ್ಯಾರ್ಥುಲು ಇವಲ ಗುಲ್ತಲಂಚಗಲುಗುತಾರು
- ಅಕ್ಷಾಂಶಾಲು
- ರೇಖಾಂಶಾಲು



- అక్షాంశ, రేఖాంశాల మధ్య తేడాలు
- ఉత్తర ద్వీపం మరియు దక్షిణ ద్వీపం
- భూమధ్యరేఖ
- కర్మాటక రేఖ
- మకర రేఖ



- ప్రధాన రేఖాంశం (0° రేఖాంశం)
- అక్షాంశ, రేఖాంశాల సహాయంతో గ్లోబుపై వివిధ ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతారు.
- అక్షాంశ, రేఖాంశాల సహాయంతో పటాలపై, అట్లాసులో గల వివిధ ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతారు.



కొన్ని సూచనాత్మక బోధనా ప్రక్రియలు

- గ్లోబు మరియు పటాలను ఉపయోగించే అవకాశాలను తరుచుగా విద్యార్థులకు కల్పించాలి.
- బోధనాభ్యసన సమయంలో విద్యార్థులను నిమగ్నం చేయడానికి స్పర్శ ద్వారా గుర్తించగలిగే గ్లోబ్, పటం మరియు కాగితం లేదా నల్లబల్లపై అక్షాంశ, రేఖాంశాలు, గ్రిడ్, 3-డి నమూనా చిత్రాలవంటివి ఉపయోగించవచ్చును.



- విద్యార్థులకు భావనలపై సరైన అవగాహన కల్పించడానికి ఉపాధ్యాయులు స్థానిక భాషలో వివరించే ప్రయత్నాలు కూడా చేయాలి.
- ఒక ఇతివృత్తంపై పిల్లల అవగాహన తెలుసుకోవడం కోసం చర్చలు, ప్రశ్నించడం వంటివి చేయవచ్చు.



- బాలురు మరియు బాలికలతో కూడిన మిశ్రమ సమూహాలతో ఒక అంశంపై క్వీజ్ నిర్వహించవచ్చు.
- ఇంకా సెమినార్ (సదస్సు), వాగ్వాదం (Debate), సింపోజియం, జట్టు చర్చ (Panel Discussion), రౌండ్ టేబుల్ సమావేశం, కార్యశిబిరం (Workshops) వంటివి కూడా అనుకూలతను బట్టి నిర్వహించవచ్చు.



ఆంశం : ఆధారాలు

- సాంఘిక శాస్త్రాల వ్యాప్తి దాని యొక్క ఆధారాల లభ్యతపై ఆధారపడి ఉంటుంది. ఇవి అభ్యాసకుడికి విషయాన్ని లోతుగా అర్థం చేసుకొనేందుకు అవకాశం కల్పిస్తాయి. ఈ ఆధారాలు ముఖ్యంగా ప్రాథమిక ఆధారాలు, ద్వితీయాధారాలు అని ఉంటాయి.



ప్రాథమిక ఆధారాలు

సాహిత్య, పురావస్తుఆధారాలు,
నాణేలు, శాసనాలు, ఉద్యమ
-కారులచే మౌఖిక విషయాలు,
జానపద గేయాలు, జానపద
కథలు మొ॥వి

ద్వితీయ ఆధారాలు

పాఠ్య పుస్తకాలు, పత్రికలలోని
ప్రాథమిక వనరుల ఆధారంగా
సమీక్షలు, పత్రికలు మొ॥వి.

అభ్యసన లక్ష్యాలు

- ఒక ఇతివృత్తం సంబంధించి మహిళలు, పురుషులు సహకారం అందించిన చోట ఉదాహరణలు ఇచ్చేవిధంగా రకరకాల చారిత్రక మరియు పురావస్తు వనరులను గుర్తించండి.
- వనరులను వారి స్వంత భాషలో అర్థం చేసుకొని చెప్పగలరు.



- వాటి పరిమితుల పరంగా ఉపయోగించిన వనరులను మూల్యాంకనము చేయగలరు.
- పరిపూర్ణ అవగాహన కోసం వివిధ వనరులను ఉపయోగించడం యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తిస్తారు.



కొన్ని సూచనాత్మక బోధనా ప్రక్రియలు

- వనరులపై ఇతివృత్తాన్ని చర్చిస్తున్నప్పుడు తరగతిని బోధనా భాగస్వామ్యంగా, ఆనందదాయకంగా అభ్యాసకునికి ప్రేరణ కలిగించే విధంగా ఉండటానికి వారి జీవితాలను అనుసంధానించడం ద్వారా ఉత్తేజపరచవచ్చు.



మీరు విద్యార్థులతో నిరంతరం మాట్లాడం ద్వారా
వారిని సమూహాలుగా, జతలుగా మరియు
కార్యకలాపాలలో పాల్గొనేవిధంగా చేయవచ్చు,
వనరులపై నిశితంగా చర్చించేవిధంగా చేయవచ్చు.
వారు స్వంతంగా వ్యాఖ్యానాలు చేయడానికి, ప్రశ్నలు
లేవనెత్తడానికి మరియు వనరులకు మరింత
సమాచారమును జతచేయడానికి ప్రేరేపించబడతారు.



- మీరు పిల్లలను మ్యూజియం, పురావస్తు పరిశోధనా కేంద్రాల సందర్శన కోసం తీసుకెళ్ళవచ్చు లేదా తమ పరిసరాలలో మంచి ఆదర్శభావాలు గల వ్యక్తిని ఇంటర్వ్యూ చేయవచ్చు. ముఖ్యంగా భారతదేశ స్వతంత్ర పోరాటం మరియు విభజనకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని పొందే సందర్భములో ఈ విధమైన ఇంటర్వ్యూలు బాగా ఉపయోగపడతాయి.



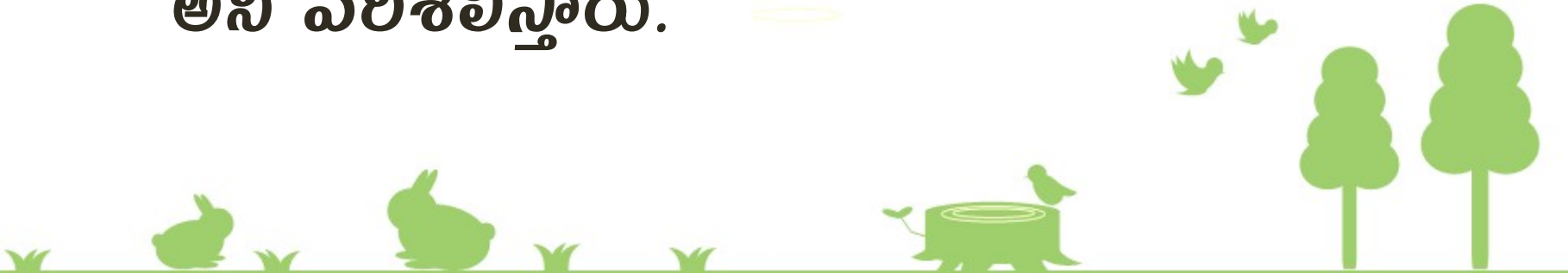
- కృత్యములు నిర్వహించునపుడు ప్రత్యేక అవసరాలు కల విద్యార్థులను కూడా చొప్పించుచు.
- అటువంటి సందర్భములో స్పర్శించే పటాలను, చిత్రాలను, మాట్లాడే పుస్తకములను, దృశ్య, శ్రవణ సామాగ్రిని, బ్రెయిలీ లిపి చార్డులను వనరులుగా ఉపయోగించుకొవచ్చు.



ఆంశం: జీవనోపాధులు

• అభ్యసన లక్ష్యాలు

- గ్రామీణ మరియు పట్టణ ప్రాంతాల్లో ప్రజలు తమ జీవనోపాధిని ఎంపిక చేసుకునే వివిధ మార్గాలను గుర్తిస్తారు.
- జీవనోపాధులు సంపాదించడానికి ప్రజలందరికీ సమాన అవకాశాలున్నాయా అని పరిశీలిస్తారు.



- వివిధ ప్రాంతాలలో ప్రజలు ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లను వారి జీవన పరిస్థితులలోని పోలికలను మరియు తేడాలను వివరిస్తారు.



కొన్ని సూచనాత్మక బోధనా ప్రక్రియలు

- 'జీవనోపాధి' అనే అంశం గ్రామీణ మరియు పట్టణ ప్రాంతాల్లో స్త్రీలు మరియు పురుషులు చేస్తున్న వివిధ జీవనోపాధుల లభ్యతకు కారణమయ్యే అంశాలను వివరించడానికి మరియు అర్థం చేసుకోవడానికి పిల్లలను అనుమతిస్తుంది.



- మీరు పిల్లలను మిశ్రమ సమూహాలలో నిమగ్నం చేసి వారి జిల్లాకేంద్రాలు మరియు గ్రామాలలో లభిస్తున్న వివిధ జీవనోపాధి వనరులను చర్చించవచ్చు.
- వివిధ రకాల జీవనోపాధులకు సంబంధించిన సమస్యలు మరియు సవాళ్లను పేర్కొనడానికి మీరు వారిని ప్రేరేపించవచ్చు.



- కేస్ స్టడీస్, వేర్వేరు సామాజిక - ఆర్థిక నేపథ్యం నుండి స్త్రీలు, పురుషులు ఎంచుకున్న వివిధ వృత్తులపై ఆడియో - విజువల్స్ ను ప్రదర్శించవచ్చు మరియు వారిపై పిల్లల అవగాహనలను తెలుసుకోవడానికి చర్చలు నిర్వహించవచ్చు.



- స్త్రీలు, పురుషులు చేసే వివిధ రకాల వ్యవసాయ కార్యకలాపాలను పిల్లలకు పరిచయం చేయడానికి మీరు వారిని సమీపంలోని వ్యవసాయ క్షేత్రాన్ని తీసుకెళ్లవచ్చు.
- ఒకవేళ మీ పాఠశాల పట్టణంలో ఉంటే, విద్యార్థులను నిర్మాణ స్థలాలు, కర్మాగారాలు, ప్రభుత్వ ఆఫీసులకు లేదా మార్కెట్ ప్రదేశాలకు తీసుకెళ్లవచ్చు.



- ఈ విధానాలతో పాటు, సర్వే పద్ధతి, వివిధ వృత్తులపై పాత్రాభినయం (రోల్ ప్లే) నిర్వహించవచ్చు.
- ఇతివృత్త బోధనాభ్యసనల ఆధారంగా గ్రామీణ మరియు పట్టణ ప్రాంతాల నుండి విభిన్న రకాల ఉత్పత్తుల ప్రదర్శనలను పాఠశాలల్లో నిర్వహించవచ్చు.



ಸ್ವಯಂ ಆಂಚನಾ ಕೊಸಂ ತನಿಖೆ ಜಾಬಿಷಾ

ನೆನು ಇಖಿ ಚೆಯಗಲನು	ಕೊಂತ ವರಕು	ಬಾಗಾ ಚೆಸ್ತಾನು	ಚಾಲಾ ಬಾಗಾ ಚೆಸ್ತಾನು	ಅದ್ಭುತಂ ಗಾ ಚೆಸ್ತಾನು
ಮಾಡ್ಯಾಲ್, ಁದಾಹಾರಣಲನು ಁಪಯೊಗಂಚಂಡಿ ಮರಿಯು ವಾಟಿತಿ ಮರಿನ್ನಿ ಜೊಡಿಸ್ತಾನು				
ಸಾಂಘಿಕ ಸಾಸ್ತ್ರಾಲ ಭಿನ್ನಮೈನ ಭಾಗಾಲನು ವರಸ್ಪರಂ ಅನುಸಂಧಾನಂ ಚೆಸ್ತಾನು				
ಸೂಚಿಂಚಿನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಾಲತೊ ಪಾಟು ಮರಿನ್ನಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸ್ತಾನು				
ಅಭ್ಯಾಸಕುಡಿ ಭಾಷಲೊತಿ ಅನುವದಿಸ್ತಾನು				



కృతజ్ఞతలు

SCERT, HYDERABAD, TELANAGANA

