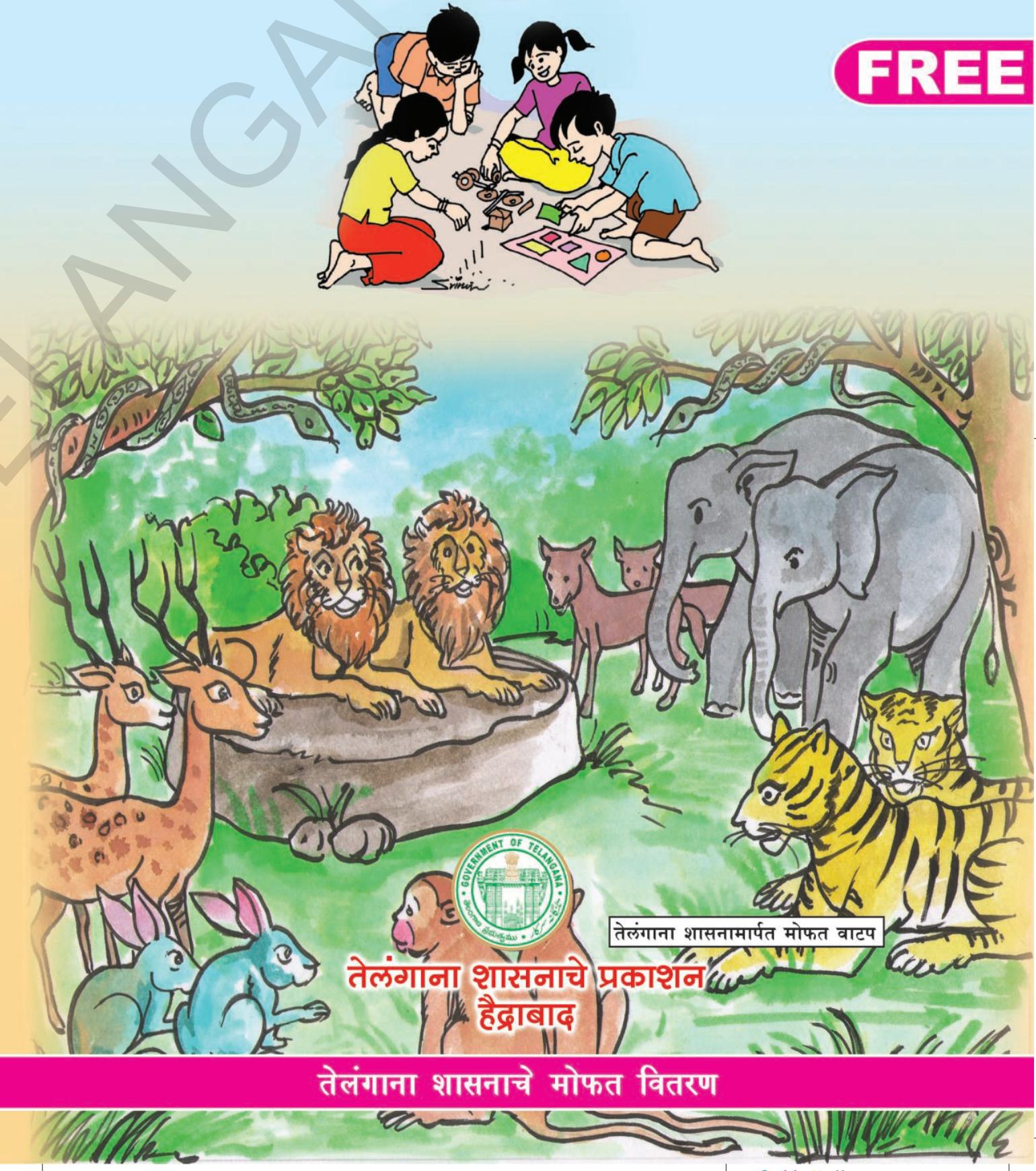


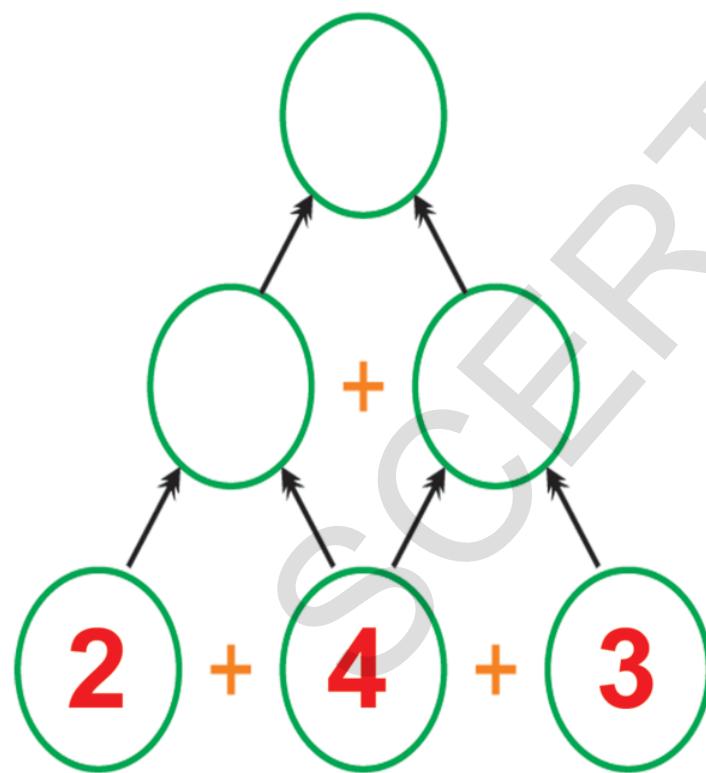
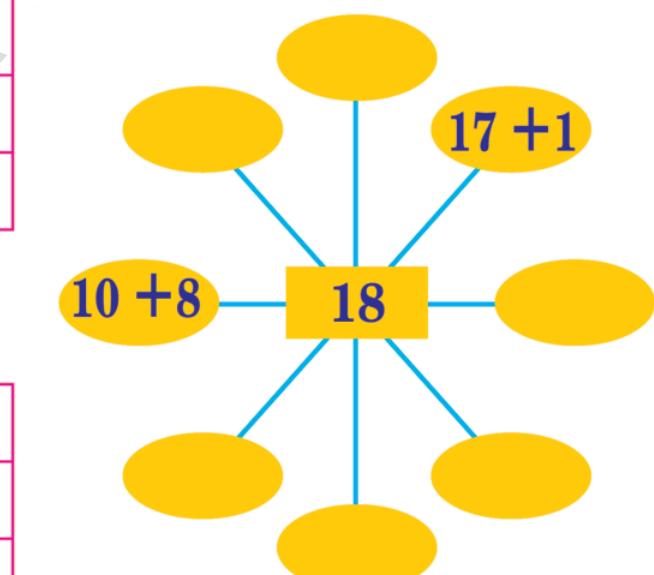
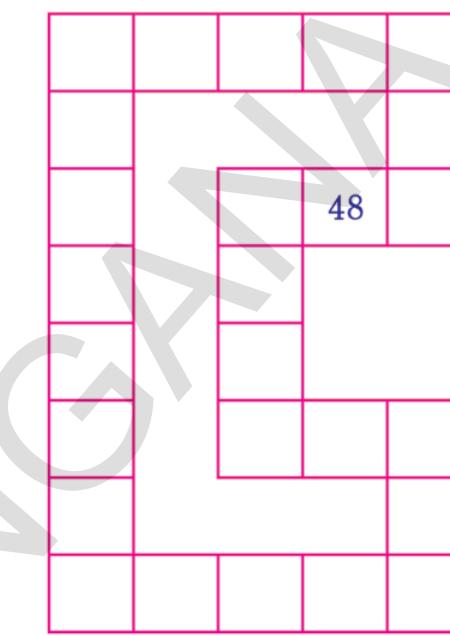
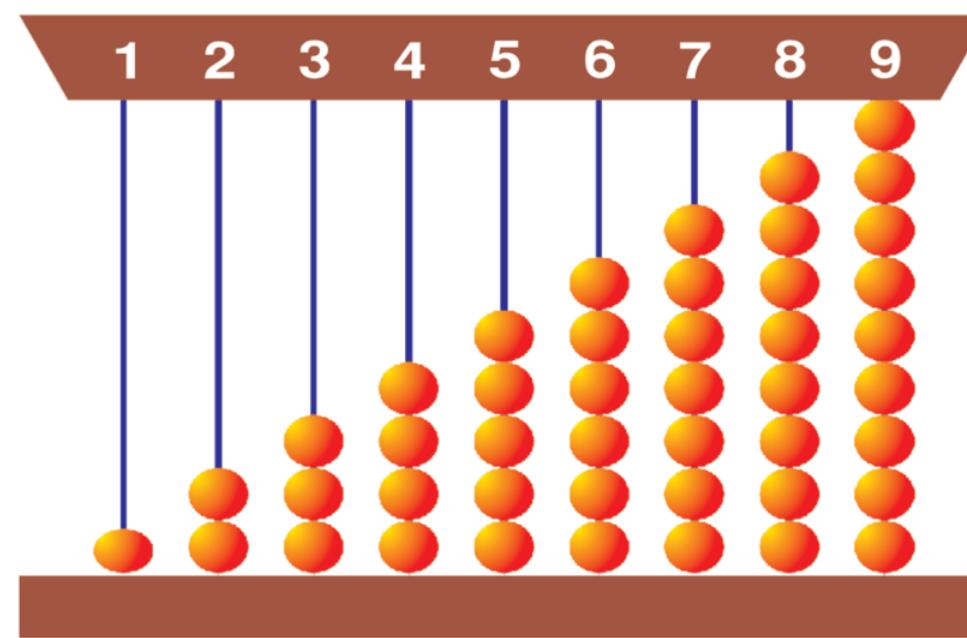
# गणित

इयत्ता 1 ली

MATHEMATICS CLASS I (MARATHI)

**FREE**





**Government of Telangana**  
**Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation**




  
**CHILD LINE**  
**1098**  
NIGHT & DAY  
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

When abused in or out of school.

To save the children from dangers and problems.

When the children are denied school and compelled to work.

When the family members or relatives misbehave.

# गणित

इयत्ता १ ली

MATHEMATICS

CLASS I

(MARATHI VERSION)



तेलंगाना राज्य शासन, हैदराबाद

कायदाचा आदर करा  
हक्क मिळवा

शिक्षणाद्वारे प्रगती करा  
वर्तणुक नम्र ठेवा

© Government of Telangana, Hyderabad.

*First Published 2014*

*New Impression 2015, 2016, 2017, 2018, 2019*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho Title  
Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగానా రాజ్య శాసనాందారె మోఫత వితరణ 2019-20

---

*Printed in India*  
at the Telangana Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad,  
Telangana.

## पुस्तक अभिवृद्धी आणि प्रकाशन कमिटी

मुख्य निर्वाहन अधिकारी

: श्रीमती. बी. शेशुकुमारी

संचालक, राज्य विद्या संशोधन संस्था, हैदराबाद

मुख्य व्यवहार निर्वाहक

: श्री. आर. जेसुपादम

संचालक, शासकीय पाठ्यपूस्तक मुद्रणालय, हैदराबाद

निर्वाहन अधिकारी

: डॉ. एन. उपेंद्र रेहु

प्रोफेसर, पाठ्य प्रणालीका आणि पुस्तकविभाग  
राज्य विद्या संशोधन संस्था, हैदराबाद

### लेखक

श्री. जे. गुरवैय्या, एम.आर.पी, पुत्तूर मंडळ, चित्तूर जिल्हा

श्री. पी. रमेश, शिक्षक, एम.पी.पी.एस. एम.एम.पुरम, वेदूरुकूपम मंडळ, चित्तूर जिल्हा

श्री. टी. लक्ष्मणकुमार, शिक्षक, एम.पी.पी.एस. गोनुगीरी, कुप्पम मंडळ चित्तूर जिल्हा

श्री. सी.एच.केशव, एम.आर.पी. मेरयालगुडा मंडळ, नलगोडा जिल्हा

श्री. के. व्ही. श्यामसुंदरचार्युलू, शिक्षक एस.पी.एस., कोटापल्ली, वर्धनापेटा मंडळ, वरंगल जिल्हा

श्री. वाय. वेंकट रेहु, शिक्षक आणि ड.ठ.ऋ सदस्य, नक्कड, कुडाकुडा, नलगोडा जिल्हा

श्री. के. राजेंद्र रेहु, शिक्षक आणि ड.ठ.ऋ सदस्य, तिम्मापूर, चंदमपेट मंडळ, नलगोडा जिल्हा

g\_Id`H\\$mP

I r. H\\$ ~āhṝe m̄ àm̄iga, S.C.E.R.T., hpm-nK

I r. H\\$ ` mK{Jar, àm̄` mH\$, ghæ H\$ àeng{H\$ Am{U S.C.E.R.T., hpm-nK

### संपादक

श्री. के. के. व्ही, रायलू, प्राध्यापक, खड्डे, हैदराबाद

डॉ. पी. रमेश, प्राध्यापक, खड्डे, नेल्लोर

डॉ. एस. सुरेशबाबू, अच्च, राजीव विद्या मिशन (डड), हैदराबाद

श्री. बी. हरीसर्वोत्तम राव, प्राध्यापक (सेवानिवृत्त), ड.उ.ए.ठ.ड., हैदराबाद

### मराठी अनुवादक

श्रीमती. एम. सुजाता, एम.एस.सी.बी.एड, बी.डी.पी.हायस्कूल, शालीबंडा, हैदराबाद

### मराठी डी.टी.पी.

राजेश दानका, मराठी संगणक चालक, आदिलाबाद

## पुढील भागाकडे

शालेय शिक्षणामध्ये ख आणि खख चा वर्ग अत्यंत महत्वाचा आहे. त्यालाच आपण पाया समजतो. विद्यार्थ्यांचे उच्च वर्गातील शिक्षण हे त्याच्या प्राथमिक स्तरावर शिकलेल्या भाषेचे कौशल्य आणि गणिताच्या शिकण्यावर अवलंबून असते शाळेत येण्याआधी थोड्या प्रमाणात विद्यार्थ्यांना गणिताची कल्पना असते. त्याच कल्पनाच्या आधारावर ते गणित शिकतात.

जिवनाच्या प्रत्येक स्थितीमध्ये विद्यार्थी गणिताचा उपयोग करत असतात. गणित शिकण्यासाठी त्यांचे शिकणे आणि सुरुवात हा दृष्टीकोन ध्यानात घेऊन हे पूस्तक तयार करण्यात आलेले आहे.

राष्ट्रीय अभ्यासक्रम चौकटकार्य 2005 आणि शिक्षणाचा हक्क 2009 ह्यांच्या मूलभूत तत्वांच्या आधारे हे पूस्तक अशा प्रकारे तयार करण्यात आलेले आहे की चौकशी आणि निरीक्षणाबदारे विद्यार्थी गणिताचे ज्ञान प्राप्त करू शकतील. ‘कृती’ आणि ‘प्रश्नसंग्रहांचा’ ह्या पूस्तकामध्ये अशाप्रकारे समावेश करण्यात आलेला आहे की त्याबदारे विद्यार्थ्यांना गणिताची कल्पना येईल आणि ते त्यांच्या ज्ञानाचा उपयोग करतील. ह्या पूस्तकातील प्रत्येक घटकाची सुरुवात विद्यार्थ्यांच्या जीवनामधील प्रत्येक क्षण, त्यांचा खेळ इ. लक्षात घेऊन गणितीय संकल्पनाचा समावेश करण्यात आलेला आहे. गणिताची कल्पना समजणे, उदाहरणे योग्यरितीने सोडविणे, तर्कदृष्टीने विचार करणे, गणितीय भाषेमध्ये युक्तींना व्यक्त करणे इ. कौशल्य विद्यार्थी ह्या पूस्तकातील कृती आणि प्रश्नसंग्रहाद्वारे प्राप्त करू शकतील. गणिताची संकल्पना योग्यरितीने समजण्यासाठी निरनिराळ्या परिस्थीतींची आणि कृतींची चित्रे ह्या पूस्तकामध्ये मोठ्या प्रमाणावर आहेत.

गणित शिकणे हा प्रत्येक विद्यार्थ्यांचा हक्क आहे. ह्या पूस्तकाचा उपयोग करून विद्यार्थी संख्या आणि चार मूलभूत क्रियांचे ज्ञान प्राप्त करू शकतील त्यामुळे विद्यार्थीमध्ये गणिताची आवड निर्माण होईल आणि ते गणित उत्साहाने शिकतील. आवश्यक असलेले शैक्षणीक साहित्य तयार करून आणि विद्यार्थ्यांच्या शिकण्याच्या वेळेचा योग्य उपयोग यांची खात्री करून शिकविणे-शिकणे ह्या कृती कराव्यात. नवीन पद्धतीनूसार हे पूस्तक तयार करण्यात आलेले आहे. सर्व शिक्षक ह्याची अंमलबजावणी करतील अशी आम्ही आशा करतो. ख ली आणि खख च्या वर्गासाठी जे गणितीय कौशल्य तयार करण्यात आलेले आहे ते विद्यार्थी प्राप्त करतील ह्याची आम्हाला खात्री आहे.

31-03-2011

हैद्राबाद

श्रीमती बी. शेशुकुमारी

डायरेक्टर

SCERT, हैद्राबाद

## शिक्षकांना सुचना

- ख आणि खख च्या वगाचे गणिताचे पुस्तक हे छउऋ 2005 च्या मूलभूत तत्वानुसार आणि छढए - 2009 च्या मार्गदर्शनानुसार तयार करण्यात आलेले आहे.
- विद्यार्थ्यांनी उत्साहाने गणित शिकावे असे घटक तयार करण्यात आलेले आहे.
- प्रत्येक घटकामध्ये विद्यार्थ्यांना माहीत असलेल्या गणिताच्या संकल्पनेचा सामावेश करण्यात आलेला आहे आणि योग्य प्रश्नसंग्रहाद्वारे नवीन संकल्पनांचा समावेश करण्यात आलेला आहे.
- दैनंदिन जिवनाद्वारे/अर्थपूर्ण परीस्थीतीद्वारे मूलांना संकल्पनाची ओळख प्राप्त व्हावी असे प्रश्नसंग्रह तयार करण्यात आलेले आहे. अशा प्रश्नसंग्रहामूळे विद्यार्थीं तर्कदृष्ट्या विचार करणे, आपल्या युक्तींना गणितीय भाषेत व्यक्त करून उदाहरणे सोडवू शकतील.
- प्रश्नसंग्रह आणि कृतीची योग्य योजना आखून ख च्या वगाचा शेवट करण्यात आलेला आहे. ख च्या वर्गात विद्यार्थ्यांना संख्याची संकल्पना समजेल, बेरीज आणि वजाबाबाकी ते करू शकतील. खख री वगाच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना गट तयार करून बेरीज करणे, हातचेच्या तंत्रज्ञानाचा वापर करून वजाबाबाकी करणे, गुणाकारची आणि भागाकारची मूलभूत संकल्पना माहीत होणे इ विद्यार्थ्यांना समजेल.
- प्रत्येक घटकाच्या सुरुवातीला विद्यार्थ्यांना चित्रांचे निरीक्षण करण्यास सांगितलेले आहे. त्यांच्या मागील गणिताच्या संकल्पनेच्या ज्ञानानुसार त्यांना प्रश्न विचारण्यात असलेले आहे. त्याद्वारेच प्रत्येक घटक तयार करण्यात आलेले आहे. वर्गमधील कृती करण्यासाठी. ह्या क्रियेमध्ये सहज मिळतील अशा वस्तूंचा जसे गोट्या, बिया काढ्या, मण्या इ. चा उपयोग करण्यात आलेला आहे.
- पद्धतशरि मांडणी करून उदाहरणे सोडवणे, तर्कदृष्ट्या विचार करणे. ह्यासाठी गट तयार करून कृती करण्याचा सामावेश करण्यात आलेला आहे.
- अशाच प्रकारे विद्यार्थ्यांनी उदाहरणे सोडविण्याआधी त्यांना दिलेल्या उदाहरणांच्या सुचना समजण्यासाठी प्रोत्साहन द्या.
- पुस्तक अशा प्रकारे तयार करण्यात आलेले आहे की त्याद्वारे विद्यार्थ्यांना सखोल अभ्यास करणे, निरीक्षण करणे, संशोधन करणे, घेणे गणिताची संकल्पना समजणे उदाहरणे सोडविण्यासाठी त्यांच्या ज्ञानाचा उपयोग करणे इ. ची मदत होईल.
- विद्यार्थ्यांच्या दैनंदिन जिवनाच्या परीस्थीतीच्या चित्रांचा सामावेश करण्यात आलेला आहे.
- दैनंदिन परीस्थीतीच्या परीणामाला निरनिराळ्या प्रकारच्या खेळाद्वारे विद्यार्थीं गणिताचा उपयोग करतील. ह्या पाश्वर्भूमीवर आधारीत हे पूस्तक तयार करण्यात आले आहे ते संपूर्णरीत्या ह्या पूस्तकाचा उपयोग करतील आणि मूलांच्या शिकण्याच्या वेळेच्या उपयोगाची खात्री येईल.

**J{UV**  
**B`EVm 1 br**  
**Aä`ngH\$ - Anj rV n{aUm**

**KOH\$ - 1 : {dÚm` mZm\_mhrV Agbbbr J{UVr` gH\$enZm**

- विद्यार्थी वस्तुचे निरीक्षण करून त्याबद्दल बोलू शकतात.
- त्यांच्या भाषेमध्ये ते गणितीय पदांचा उपयोग करू शकतात.
- आत-बाहेर, वर-खाली, लठठ-सडपातळ, मोठे-लहान, जास्त-कमी, खोल-उथळ ह्या पदांचा ते उपयोग करू शकतात आणि आणखी उदाहरणे देऊ शकतात
- फरक ओळखा.

**KOH\$ - 2 : AmH\$ma**

- द्विमीतीय आणि त्रिमीतीय आकारांची तूलना विद्यार्थी करू शकतात.

**KOH\$ - 3 Am(U 4 : 1 V@5 Am(U 6 V@9 n`VMr g\$`m**

- दोन गटामध्ये विद्यार्थी वस्तू मोजू शकतात आणि त्यांची तूलना करू शकतात.
- ते निरनिराळ्या वस्तूंना वेगळे करू शकतात आणि त्यांना मोजू शकतात.
- ते ९ पर्यंत मोजू शकतात आणि त्यांना अंकामध्ये दर्शवून क्रमामध्ये लिहू शकतात.
- समान संख्येच्या वस्तूंना ते ओळखू शकतात.
- ते वस्तूंना त्यांच्या संख्यानुसार योग्य क्रमामध्ये ठेवू शकतात.

**KOH\$ - 5 : Am(Y-Z)a, \_U`eOm@V-H\$\_r**

- विद्यार्थी ९ पर्यंतचे पहिले, शेवटचे, मधले, मागील आणि पूढील वस्तू सांगू शकतात.
- ते दोन गटांमध्ये वस्तूची तूलना (९ पेक्षा कमी) करू शकतील जसे जास्त, आणि कमी समान.-
- ९ पर्यंतच्या संख्यांना ते चढत्या आणि उतरत्या क्रमामध्ये लिहू शकतात.

**KOH\$ - 6 : e@ (0)**

- वस्तू नसलेल्या ठिकाणी विद्यार्थी शुन्याचा उपयोग करू शकतात.
- १ च्या आधी शुन्य येते हे ते सांगू शकतात.

**KOH\$ - 7 : g\$`mMr ~arO, EH@U 9 nj mOm@V ZH\$@o**

- जर १ मध्ये संख्या मिसळले तर आपल्याला पूढील संख्या मिळेल हे विद्यार्थी सांगू शकतात.
- प्रत्येक साखळीमधील मण्या ते मोजू शकतील आणि त्यांची बेरीज करू शकतात.

- ते आडव्या पद्धतीने उभ्या पद्धतीने दोन संख्या. (९ पर्यंत) लिहू शकतात आणि त्यांची बेरीज करु शकतात.
- दूसरी मोठी संख्या मिळण्यासाठी किती संख्या मिसळावी हे ते सांगू शकतात.
- दोन निरनिराळ्या गटांमध्ये वस्तूची बेरीज आणि त्यांचे एकूण करु शकतात.
- एकूण समान मिळविण्यासाठी ते निरनिराळ्या संख्यांची बेरीज करु शकतात.
- कोणत्याही संख्येमध्ये शुन्य मिसळले तर. तीच समान संख्या मिळते हे ते समजू शकतात.

#### **KOHS - 8 : 9 njo mHs\_r Agbē` mgś` mMr dOm-nH\$**

- ९ पासून किती संख्या घेऊ शकतो आणि किती संख्या उरली हे विद्यार्थी सांगू शकतात.
- जर ९ पर्यंतच्या संख्यामधून ० वजा केले तर काहीच बदल होत नाही आणि त्या वस्तूची संख्या तितकीच राहते हे ते सांगू शकतात.
- ते गटांची तूलना करु शकतात आणि कितीने कमी किंवा जास्त आहे हे सांगू शकतात.
- ते आडव्या पद्धतीने किंवा उभ्या पद्धतीने संख्या लिहू शकतात आणि त्यांची वजाबाकी करु शकतात.
- समान उत्तरांच्या निरनिराळ्या वजाबाक्या ओळखू शकतात आणि सांगू शकतात.
- देण्यात आलेल्या मधुन, सर्वच वजाबाकी केल्यास, शुन्य वस्तु उरतात, असे ते सांगू शकतात.

#### **KOHS - 9 : 10 V020 n`VĀ` mgś` m**

- १० पेक्षा जास्त असलेल्या संख्यांचे दशम स्थान आणि एकम स्थान विद्यार्थी सांगू शकतात.
- २० पर्यंत, क्रमा मध्ये, विद्यार्थी संख्या मोजू शकतात आणि लिहू शकतात.
- २० पर्यंत दिलेल्या दोन संख्यापैकी कोणती संख्या मोठी आहे आणि कोणती संख्या लहान आहे हे ते सांगू शकतात.
- दोन पेक्षा जास्त दिलेल्या संख्यापैकी कोणती संख्या सर्वांत लहान आहे आणि कोणती संख्या सर्वांत मोठी आहे हे ते सांगू शकतात.

#### **KOHS - 10 : 20 njo mOmV Zgbē` mgś` mMr ~arO**

- विद्यार्थी काडयांचा गठठा आणि मोकळ्या काडयांचा उपयोग करून २० पेक्षा जास्त नसलेल्या दोन अंकी संख्याची बेरीज करु शकतात.
- विद्यार्थी संख्यांची बेरीज आडव्या आणि उभ्या पद्धतीने करु शकतात.

#### **KOHS - 11 : 20 njo mOmV Zgbē` mgś` mMr dOm-nH\$**

- विद्यार्थी काडयांचा गठठा आणि मोकळ्या काडयांचा उपयोग करून दोन अंकी संख्यामधून एक अंकी संख्या वजा करु शकतात.
- विद्यार्थी संख्यांची वजाबाकी आडव्या आणि उभ्या पद्धतीने करु शकतात.

## KOH\$ - 12 : 10 V<sub>o</sub>100 n`VA`m Xe\_ nWnZnMr Ani |

- विद्यार्थी १० ते १०० पर्यंतच्या काडयांचा गठठा दशममध्ये मोजतात आणि समजण्याचा प्रयत्न करतात आणि त्यांना लिहितात (१०, २०, ३०.....इ.)

## KOH\$ - 13 Am(U 14 : 10 V<sub>o</sub>100 n`VA`m g§`m Ambbr g§`m AmYr-\_Ybr-ZyA

- विद्यार्थी नोटा किंवा काडयांचा गठठा आणि मोकळ्या काडया ह्यांचा उपयोग करून दशम आणि एकम सांगू शकतात
- काडयांचा गट्टा आणि मोकळ्या काडया मध्ये दशम आणि एकक किती संख्या किंवा दहा रूपयेचे नोट आणि एक रूपयाचे नाणे ते सांगू शकतात.
- १०० पेक्षा लहान असलेल्या संख्यापैकी लहान, मोठे किंवा मधली संख्या ते सांगू किंवा लिहू शकतात.
- ते संख्यांना चढत्या किंवा उतरत्या क्रमामध्ये लिहू शकतात.

## KOH\$ - 15 : ngo

- विद्यार्थी निरनिराळ्या नाणी ओळखू शकतात. (५० पैसे, १ रुपये, २ रुपये, ५ रुपये)
- एक रुपया बनाविण्यासाठी ५० पैशाच्या किती नाणे लागतील हे ते सांगू शकतात.
- ते १, २, ५, १०, २०, ५० आणि १०० रुपयांची किंमत ओळखू शकतात.

## KOH\$ - 16 : di

- विद्यार्थी पहाट, सकाळ, दूपार, संध्याकाळ आणि रात्रीची वेळ ओळखू शकतात. त्या वेळेस होणारे काम ते सांगू शकतात. कोणते काम कोणत्या वेळी करावे हे ते समजून घेतात.

## KOH\$ - 17 : bnf-r-d0Z-AmH\$ma

- विद्यार्थी परिमाण नसलेले एककच्या सहाय्याने जसे तळपाय क्यूबीट इ च्या सहाय्याने वस्तू मोजतात.
- ते कोणती वस्तू जड आहे किंवा हलकी आहे, कोणत्या भांड्यामध्ये जास्त द्रव पदार्थ आहे हे ते सांगू शकतात.
- खरे मोजमाप न करता ते लांबी, वजन आणि आकाराचा अंदाज करू शकतात.
- ते कोणते जास्त/कमी आहे हे सांगू शकतात.

## AZH\_{UH\\$}

घटक	घटकाचे नाव	महिना	पृष्ठ क्रमांक
1.	विद्यार्थ्यांना माहीत असलेली गणितीय संकल्पना	जुन	1
2.	आकार	जुन	6
3.	1 ते 5 पर्यंतच्या संख्या	जुलै	13
4.	1 ते 9 पर्यंतच्या संख्या	जुलै	29
5.	आधी-नंतर-मधील-जास्त-कमी	जुलै	44
6.	शून्य (0)	ऑगस्ट	53
7.	9 पेक्षा जास्त एकूण नसलेल्या संख्याची बेरीज	ऑगस्ट	56
8.	9 पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाबी	सप्टेंबर	65
9.	10 ते 20 पर्यंतच्या संख्या	ऑक्टोबर	72
10.	20 पेक्षा जास्त नसलेल्या संख्यांची बेरीज	नोव्हेंबर	85
11.	20 पेक्षा कमी असलेल्या संख्यांची वजाबाबी	नोव्हेंबर	89
12.	10 ते 100 पर्यंतच्या दशम स्थानांची ओळख	डिसेंबर	93
13.	20 ते 100 पर्यंतच्या संख्या	डिसेंबर	97
14.	आधी-मध्ये-नंतर येणारी संख्या	जानेवारी	116
15.	पैसे	जानेवारी	122
16.	वेळ	जानेवारी	127
17.	लांबी-वजन आणि आकार	फेब्रुवारी	131
	उजळणी	मार्च	

## आपले राष्ट्रगीत

- रवीन्द्रनाथ ठागूर

जन-गण-मन अधिनायक जय हे  
भारत भार्य विधाता.  
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा  
द्राविड, उत्कल, वंगा,  
विंध हिमाचल, यमुना गंगा  
उच्छल जलधी तरंग  
तव शुभ नामे जागे  
तव शुभ आशीष मागे  
गाहे तव जय गाथा,  
जन गण मंगल-दायक जय हे,  
भारत भार्य विधाता,  
जय ये, जय हे, जय हे  
जय जय जय जय हे.

## प्रतिज्ञा

- पैडिमर्री व्यंकटा सुब्बारावु

“भारत माझा देश आहे, सारे भारतीय माझे बांधव आहेत.

माझ्या देशावर माझे प्रेम आह, आणि माझ्या देशातल्या समृद्ध आणि विविधतेने नटलेल्या परंपरांचा मला अभिमान आहे. त्या परंपरांचा पाईक होण्याची पात्रता माझ्या अंगी यावी म्हणुन मी सदैव प्रयत्न करीन.

मी माझ्या पालकांचा, गुरुजनांचा आणि वडिलधाच्या माणसांचा मान ठेवीन आणि प्रत्येकाशी सौजन्याने वागेन. प्राणी मात्रांवर दया दाखविन.

माझा देश आणि माझे देश बांधव यांच्याशी निष्ठा राखण्याची मी प्रतिज्ञा करीत आहे. त्यांचे कल्याण आणि त्यांची समृद्धी ह्यातच माझे सौख्य सामावले आहे.”

----- \* -----

# 1 विद्यार्थ्यांना माहीत असलेली गाणितीय संकल्पना



## चित्राकडे बघा



खालील प्रश्नांची उत्तरे तोंडी द्या

- ★ चित्रामध्ये काय आहे ?
- ★ कासवं कोठे आहे ?
- ★ सर्वात जास्त ऊऱावर कोणता पक्षी उडत आहे ?
- ★ कोणत्या कुंडी मध्य जास्त फुल आहेत ?
- ★ उभ्या असलेल्या दोन मूलामध्ये सडपातळ कोण आहे ?

- ★ ऊंदीर कोठे जात आहे ?
- ★ टि.व्ही चा अैटेना कोठे आहे ?
- ★ कूवा कोठे आहे ?
- ★ कोणता मूलगा पाण्यामध्ये खोल बूढालेला आहे ते दाखवा.
- ★ सर्वात मोठे झाड दाखवा.



विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा त्यांना मूलभूत संकल्पना जसे लटू-सडपातळ, मोठे-लहान, आत-बाहर, वर-खाली, जास्त-कमी इ. समजण्यास मदत करा.



Vu Mr CEVao

(A) Vu Mr CEVao  Ü` ✓ H\$éZ Xeem

H\$mlJ gSkmNi Anho?

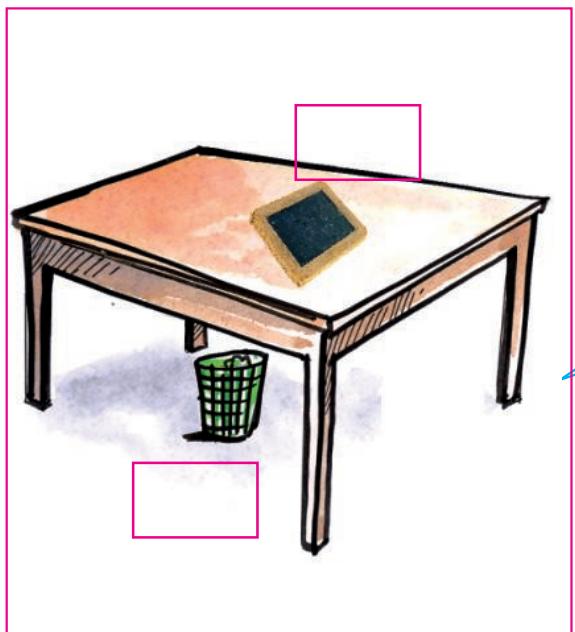


H\$mlJVobhmZ Anho?

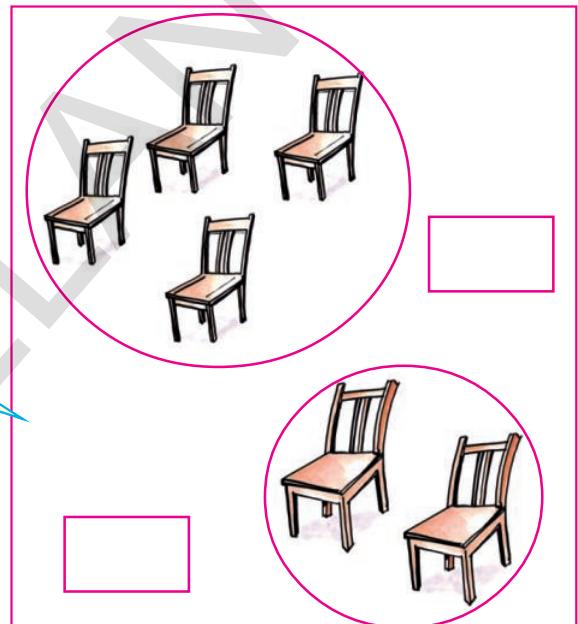


तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

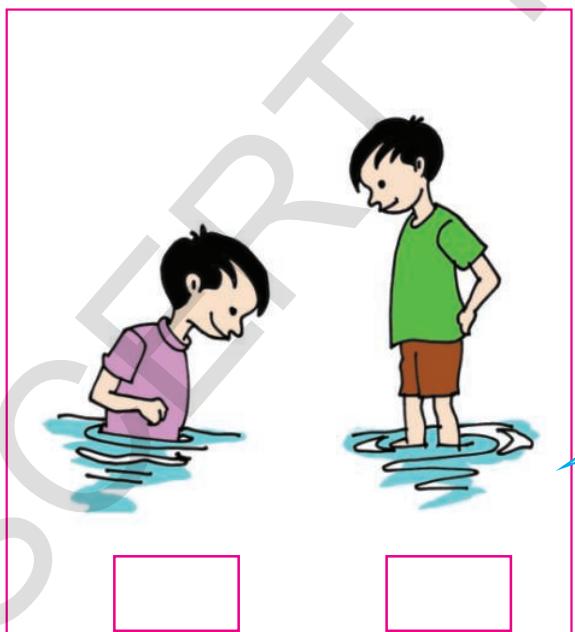




H\$mlJVr dñVuo**a**-bA` m I mbr  
Anho?



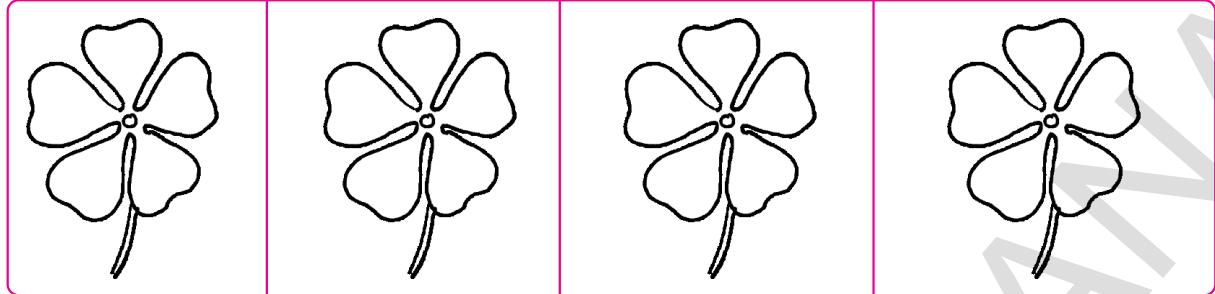
go ` l Ü` o H\$mlJVr  
H\$r Anho?



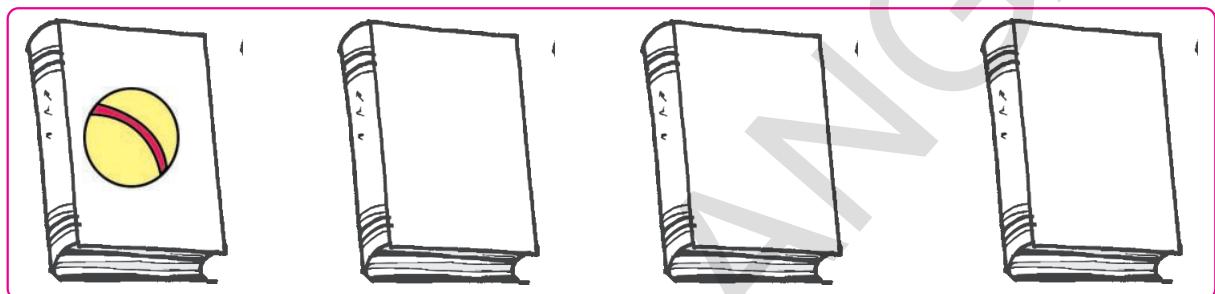
nE ` m Ü` o H\$mlU I mbda  
Anho?

 तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

(आ) खालील फूलांना रंगावा - आतील भाग - लाल रंग, बाहेरील भाग - पिवळा रंग भरा.



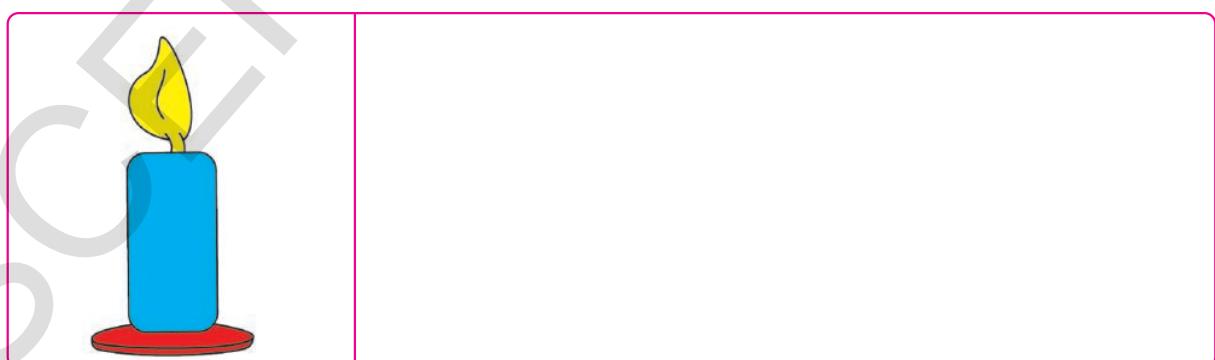
(इ) प्रत्येक पुस्तकावर चैंदू चे चित्र काढा.



(ई) खाली दिलेल्या ग्लासच्या चित्राला बघा. ह्या ग्लासपेक्षा लहान असलेल्या ग्लासचे दूसरे चित्र काढा .



(उ) खाली दिलेल्या मेणबत्तीला बघा. ह्या मेणबत्तीपेक्षा लहान आणि बारीक असलेल्या दूसर्या मेणबत्तीचे चित्र काढा.



तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

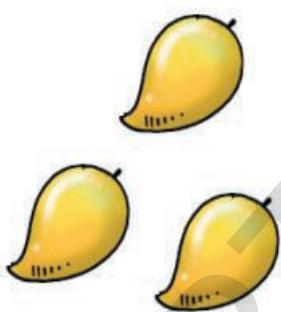
(ऱ) खाली दिलेल्या बॅटपेक्षा मोठे असलेल्या बॅटचे चित्र काढा.



(ऋ) खाली दिलेल्या फूग्यांना बघून त्यापेक्षा कमी असलेले फूग्यांचे चित्र काढा.



(ए) खाली दिलेल्या आव्यांना बघून त्यापेक्षा जास्त असलेल्या आंब्यांचे चित्र काढा.



(ई) पलंगाखाली चेंडू चे चित्र काढा.



तुमच्या विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सुचनेप्रमाणे त्यांना प्रश्नांची उत्तरे लिहू द्या.

## 2 AmHtma



[M] mH\$Sø ~ Km



★ Øm {M} m\_Ü~ oH\$mU AmhV ? VoH\$ø` H\$aV AmhV ?

★ VoH\$øJVm l b l i V AmhV ?

★ H\$mU Vr dñVy Møgøl r {XgVoVogøJm ?

★ H\$mU Vr dñVy {døgøl r {XgVoVogøJm ?

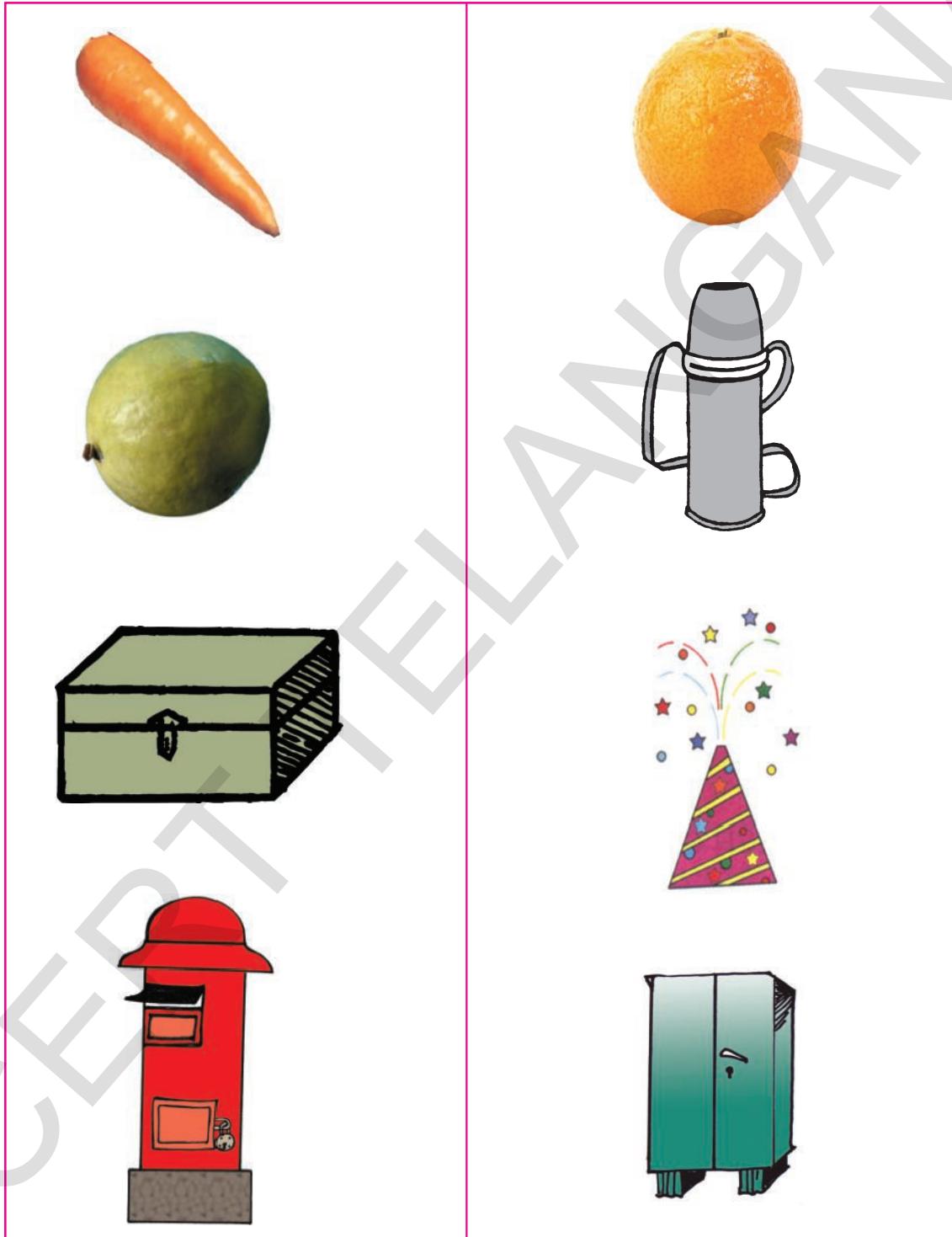


Vñ\_A` m {dÜmí` mZm {M} mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm gñZø\_mUoE` mZm àíZñMr  
CEVao{bhj Üm. {dÜmí` mZm MñSø` ^mødam Am(U {døgø»` m AmH\$ømAm` m H\$øht  
dñVwgnøJ E` mg gñJm. E` mZm AmH\$øma g\_OZ KE` mg \_XV H\$øam.



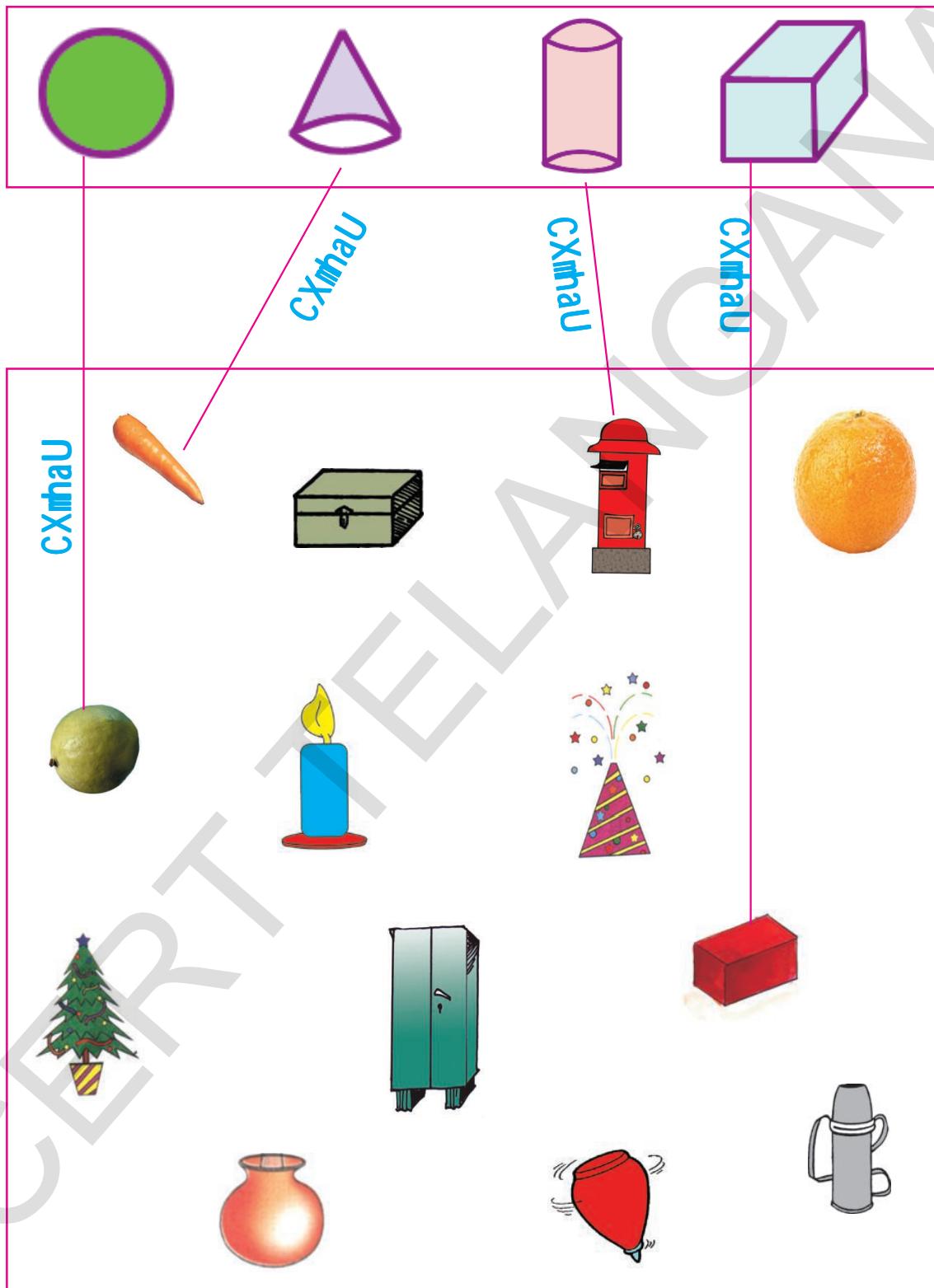
ାଇଶ୍ଵର

A. g\_mZ Aନ୍ଧମେଳ` m dନ୍ତବୀ` m ଓନ୍ଦ୍ରୁଷ୍ମ bନ୍ଦୁ



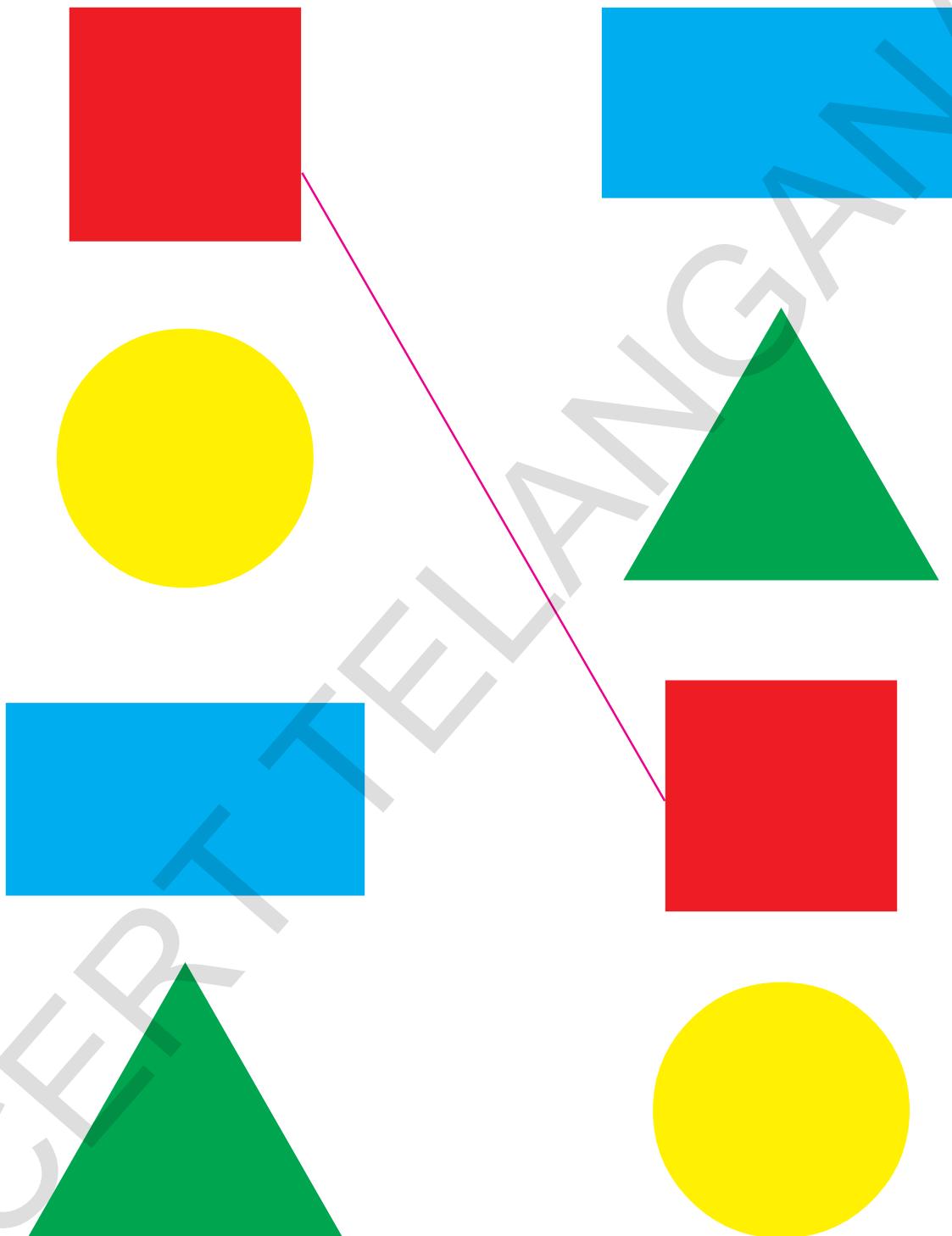
Vିଳା` m {dନ୍ତବୀ` m Zମ {Mିମୋଜାର୍ଜ U Hଶାର୍କ` mg gନ୍ଧୁମ g\_mZ Aନ୍ଧମାଳ` m  
dନ୍ତବୀ` m ଓନ୍ଦ୍ରୁଷ୍ମ bନ୍ଦୁର୍କ` mg gନ୍ଧୁମ

Am. I m̄rb M̄ma AmH̄mamMo {Zarj U H̄sam g\_m̄Z AmH̄mamA` m dñVZm ařořiOmšk.  
I m̄br VrZ CXm̄haUo{Xbbr Amh̄v.



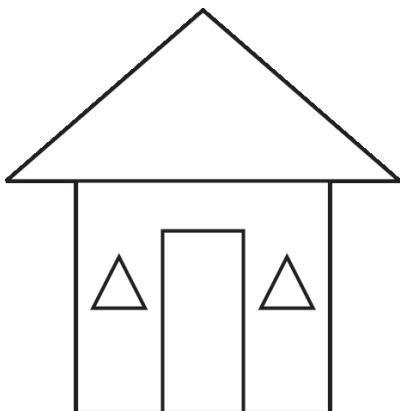
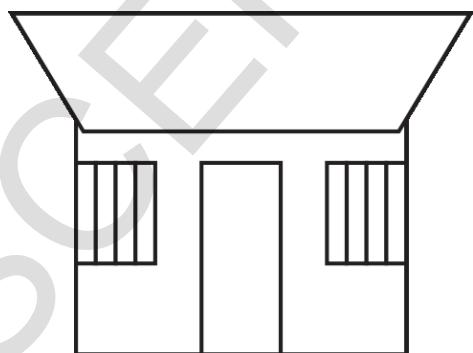
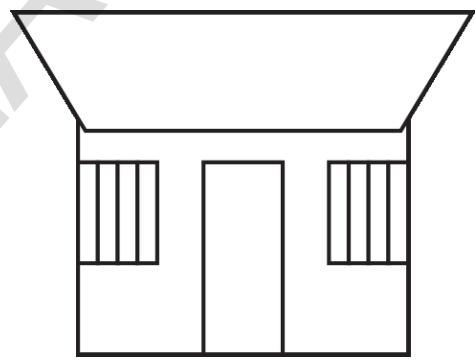
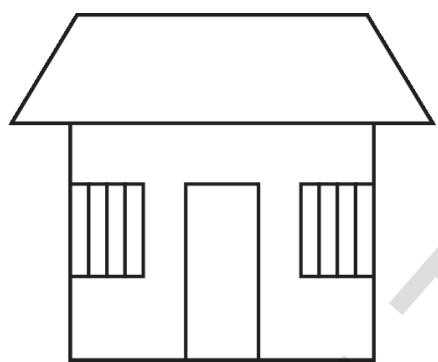
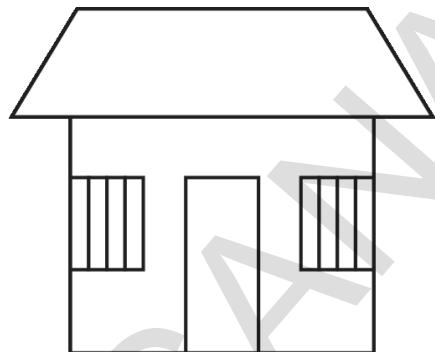
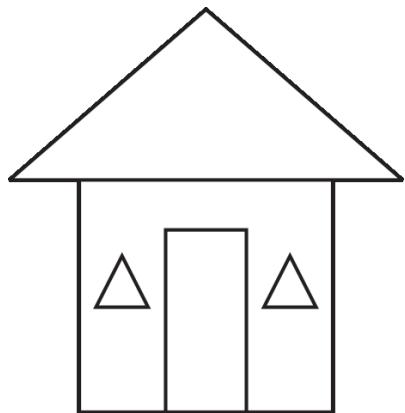
V\_À` m {dÚm̄i` m̄Zm M̄ma AmH̄mamMo {Zarj U H̄saE` mg gñUm da  
Xm̄l m(dé` m̄a\_m̄Uo^m\_rVrH̄ řr\_rVr AmH̄mamA` m dñVZm OmšE` mg gñUm.  
^m\_rVrH̄ řr\_rVr AmH̄mamModñVyg\_OE` mg E` m̄Zm\_XV H̄sam.

## B. గుర్తించాలని ఓట్టించి బంధు



V్యాపార మార్కెట్ దార్పణ 6 అంబులో {Zarj U H\$aE` mg gMfJmg g\_mZ  
అంబులో మొదటి ఓట్టించి బంధు ఉమ్ ఎ` మొదటి వ్యవసాయ అంబులో గ\_OE` mg  
\_XV H\$am.

B© I mbrb {M}mMo{Zarj U H\$am g\_nZ {M}mMoOmSçm bndm.

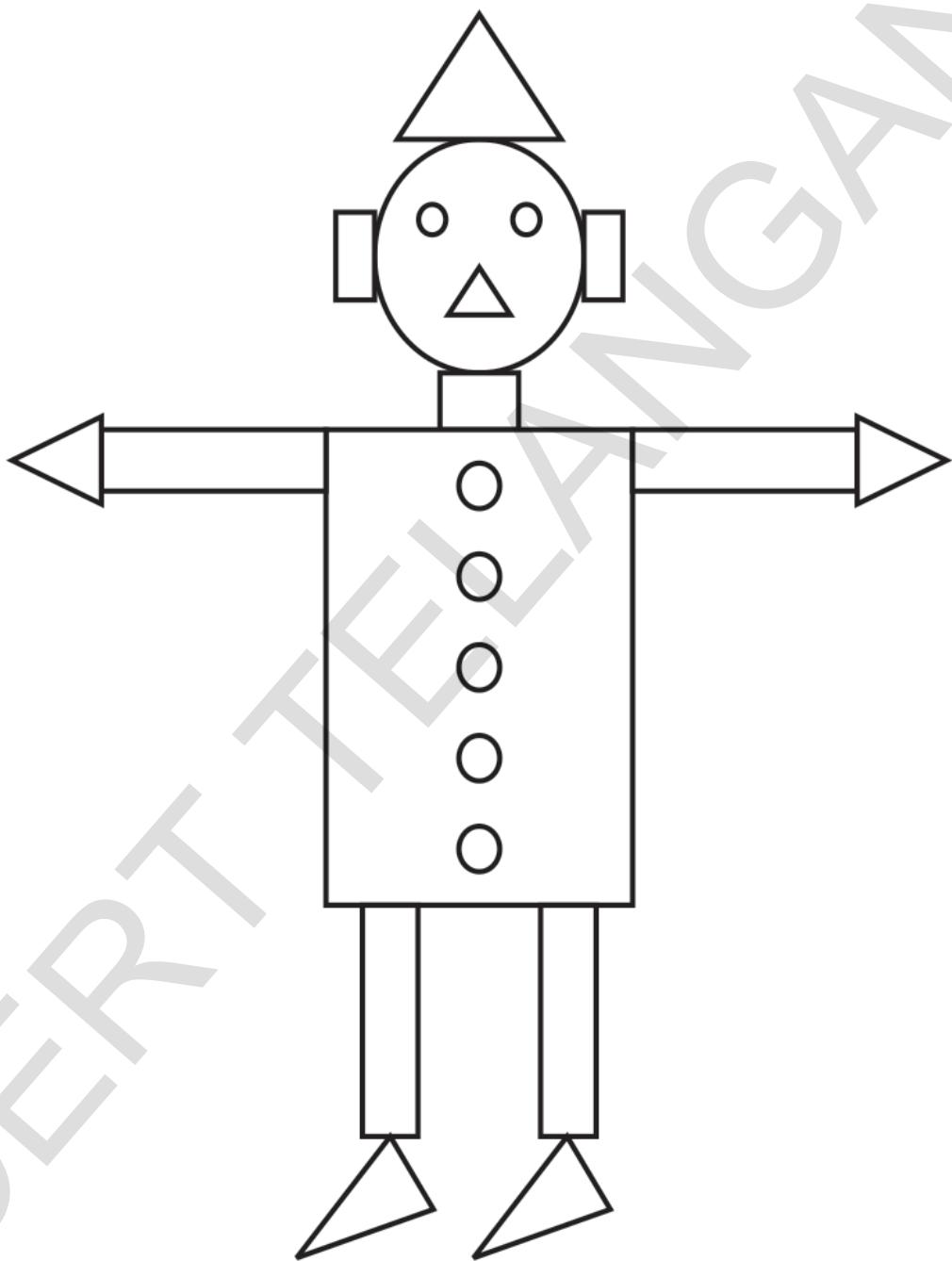


Vı\_A`n {dÚml`mZm darb 6 AnH\$amMo{Zarj U H\$am g\_nZ AnH\$amMo  
E`mZm OmSçm bndy Úm ^m\_rVrH\$ AnH\$am g\_OE`mg E`mZm\_XV H\$am

C. I mbr {Xbë` m 4 AnH\$marMm a§JmH\$Sø~Km



I mbr {Xbë` m {Ml m\_Yrb AnH\$marZm E` m M a§JmZoa§Udm



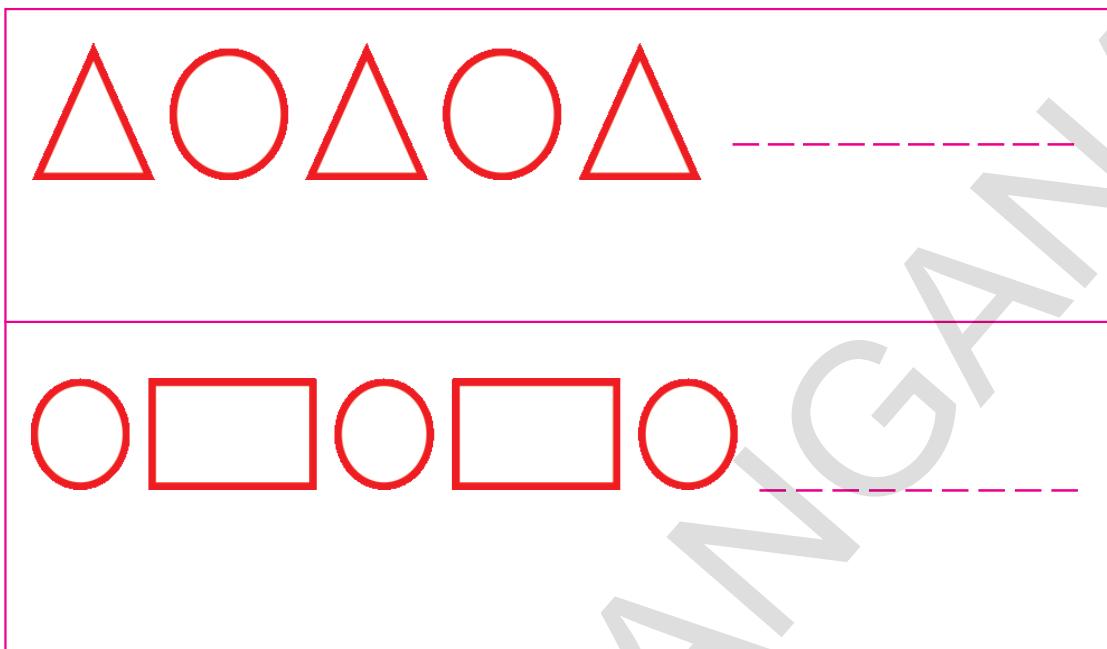
Mma {ZaZemù` m AnH\$marMm Cn` mJ Vl\_A` m {dÚmí` mZm Ami | E` mg gññm



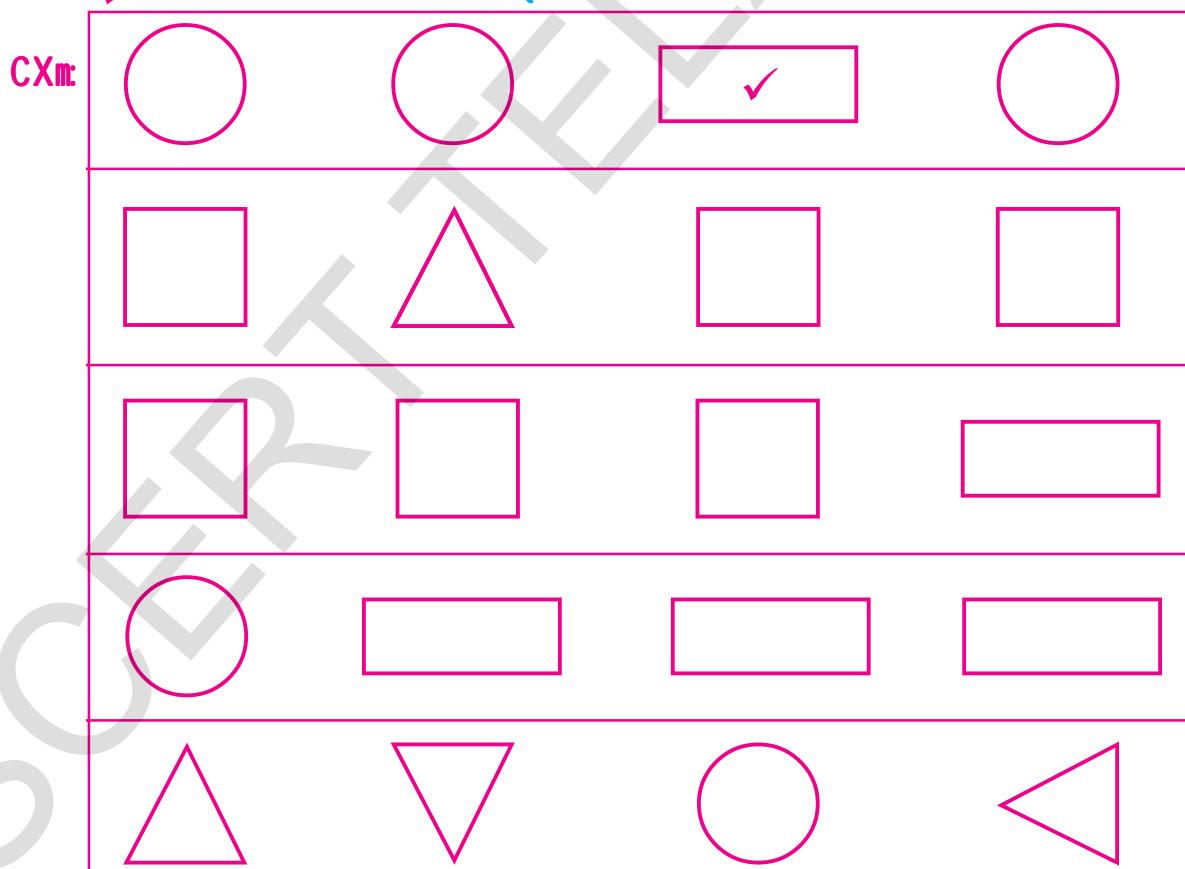
VoAnH\$ma {Ml m\_Ü` oH\$mrø\_mRøAmhV hoAmi | y

Üm E` m AnH\$marZm ` mñ` a§JmZoa§UdE` mg gññm

D\$. I mbr {Xbë` m AmH\$amMo H\$\_mZo{Zarj U H\$am Am(U nýTxb AmH\$ma H\$mTm.



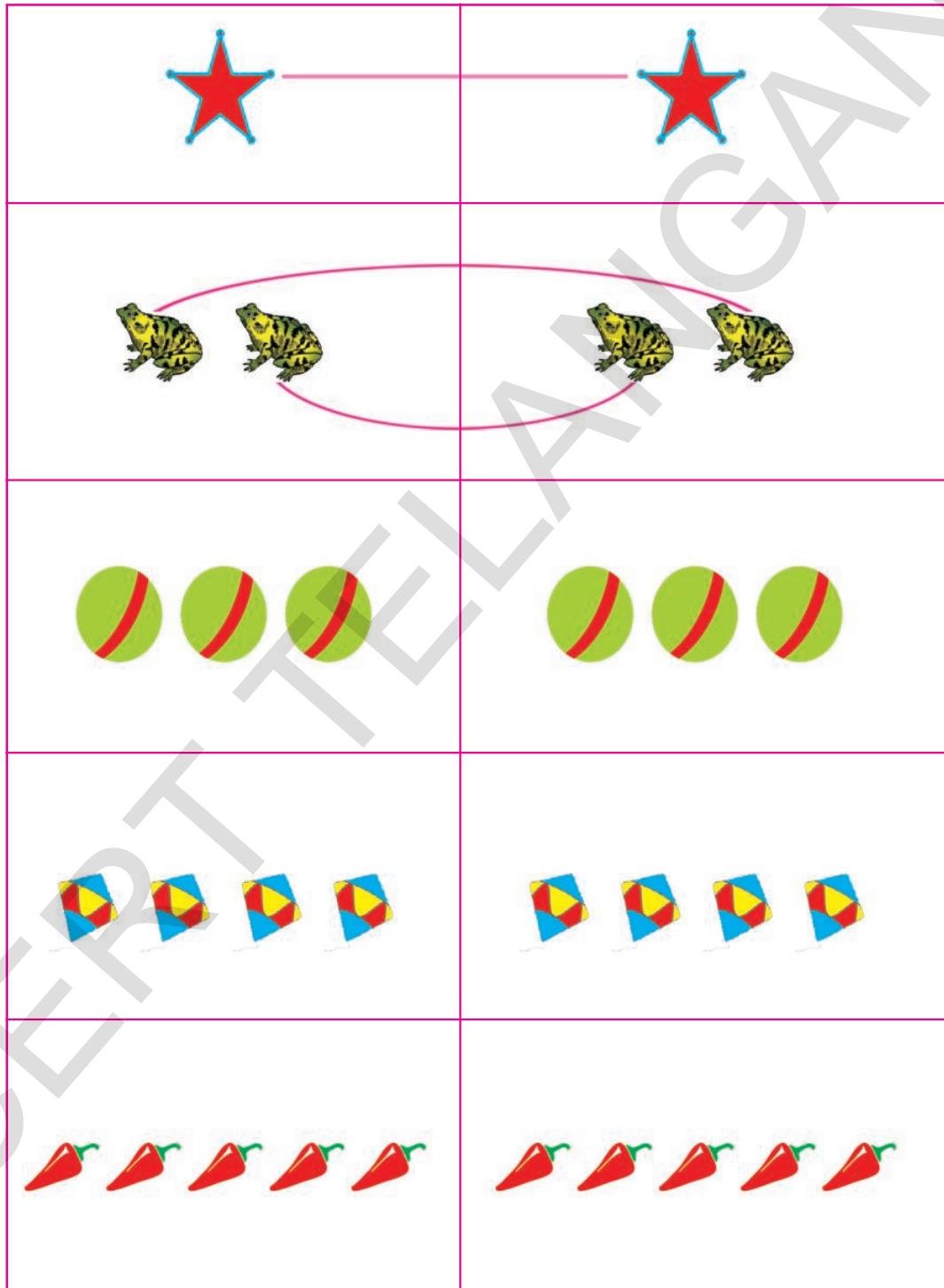
E. àE` H\$ Ami r\_Vrb AmH\$amMo{Zarj U H\$am. {^P AmH\$ma Agbë` m AmH\$Vr\_U` o  
"✓" H\$am I mbr EH\$ CXihau {XbbóAmbo



Vy\_A` m {dÚmí` mZm AmH\$amMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm. {Xbë` m gMZm  
g\_Omdy E` mZn CXihau UogñSxý Úm.

### ③ 1 V05 n`VA`mgfs`m

S`m`m~mO{M` CO`m~mOig {M`mMr gfs`m  
 g\_mZ AmhoH\$`m? T mbr Xml {dë`mà\_mUoafm H\$`mTyz`  
 \_mOm



Vy\_A`m {dÚm`\_mZm dñVy~am~a \_mOE`mg gñJm ZVa E`mZm  
 da Xml dë`m à\_mUodñVyOmñE`mg gñJm.

A. I mbr {XbboJmJo H\$Vr H\$aV ahUm.



EH\$, EH\$, EH\$

\_mUgbm EH\$ ZmH\$ AgVm

XmZ, XmZ, XmZ



\_mUgbm XmZ Smi oAgVm.



{VZ, {VZ, {VZ

AnQmaŠembm {VZ MmH\$ AgVm.



Mma, Mma, Mma,

I Mubm Mma nm` AgVm



nmM, nmM, nmM,

Vi hmVmmbm nmM ~mQoAgVm.

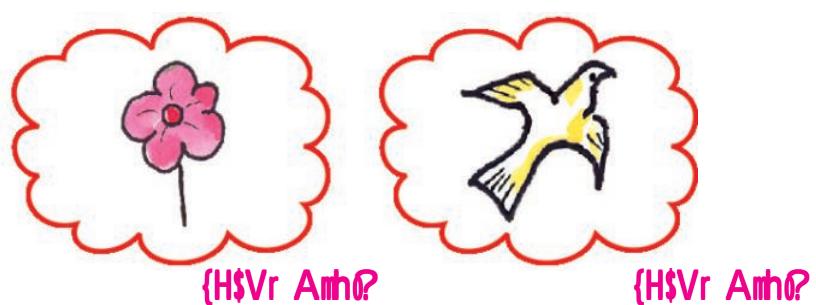
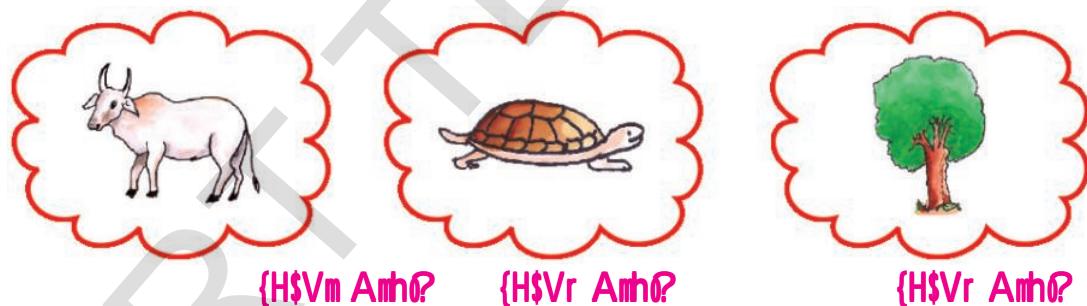


Vjhr Vy\_A`m {dÚmí` mZm darb JmJo H\$Vr H\$a\$Z JmE`mg grÚm da  
XmI {dë`ma\_mUoE` mZm 1 V05 n`VA`mg\$`m\_mOE`mg E`mZm\_XV H\$am.

Am. I mbrb {M}mMo{Zarj U H\$am. E` m (M)m\_Ü` oH\$m` Amho?

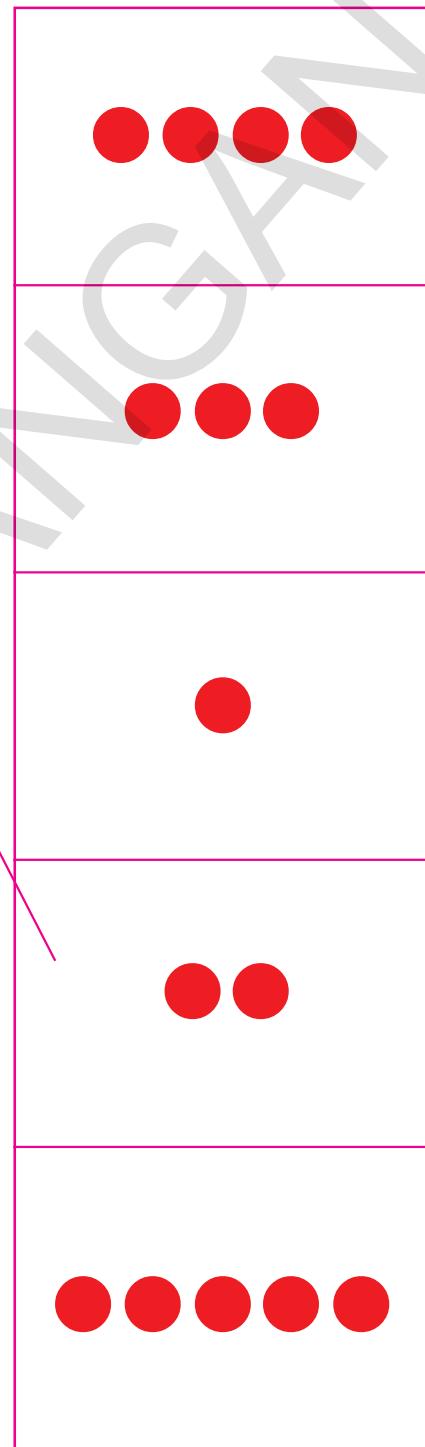
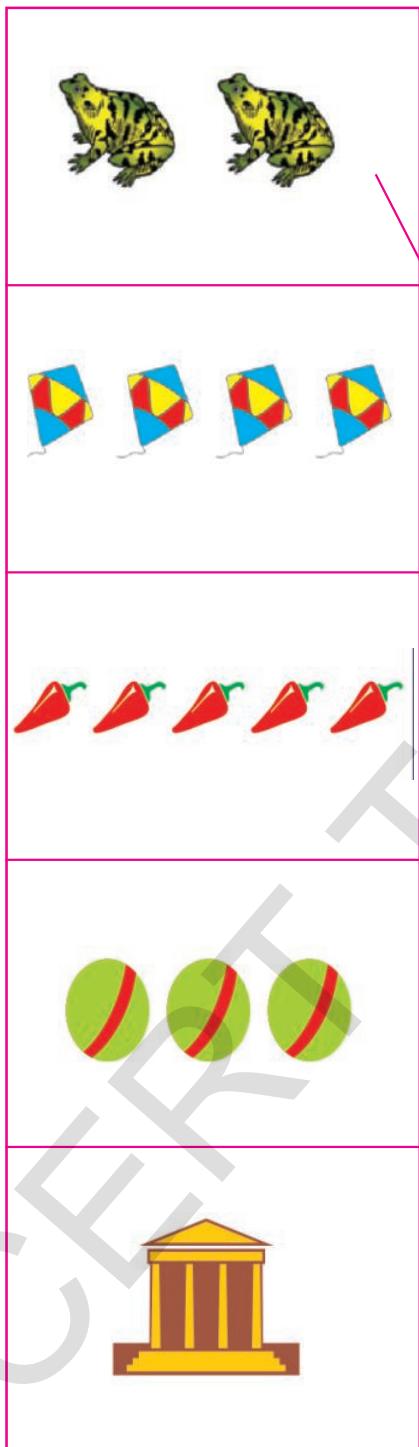


darb {M}m\_Ü` oH\$m` Amho Am{U Vo{H\$Vr Amho hognJm.



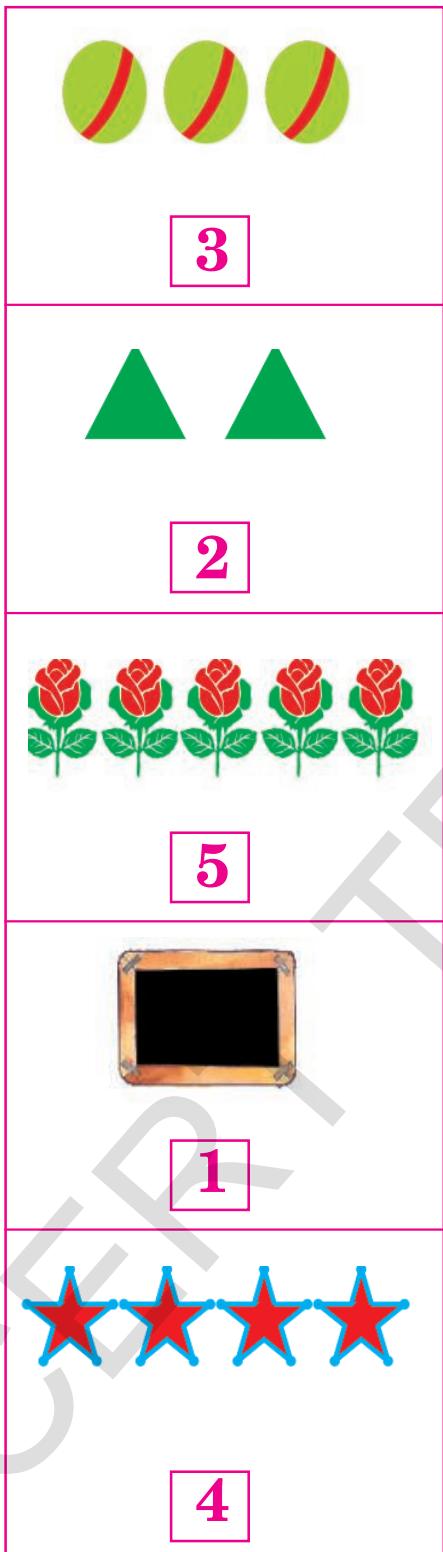
Vy\_A` m {dÚm` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm {Za{Zamù` m dñVZm  
E` mZm \_mDy Úm. E` mZm Vogš` oÜ` o{dMmam.

B. Sæ ` m ~mOÀ` m dñVy \_mOm È` m g\_mZ gß` bñ A01` m ~mOþm {Xbë` m \_mRçm  
{S>\_mZm Omßm I mbr EH\$ CXihaU {XbbiAñhø



àÈ` H\$ MñH\$0x\_Yrb dñVy \_mOÈ` mg gñUm È` mZm È` m dñVþm Añ(U {0\$-mZm  
È` m gß` Zgma OmßyUm

B. ખુલ્લી માટે કંઈકાની અનુભૂતિ એવી હોય કે આ અનુભૂતિ અનુભૂતિ એવી હોય કે આ

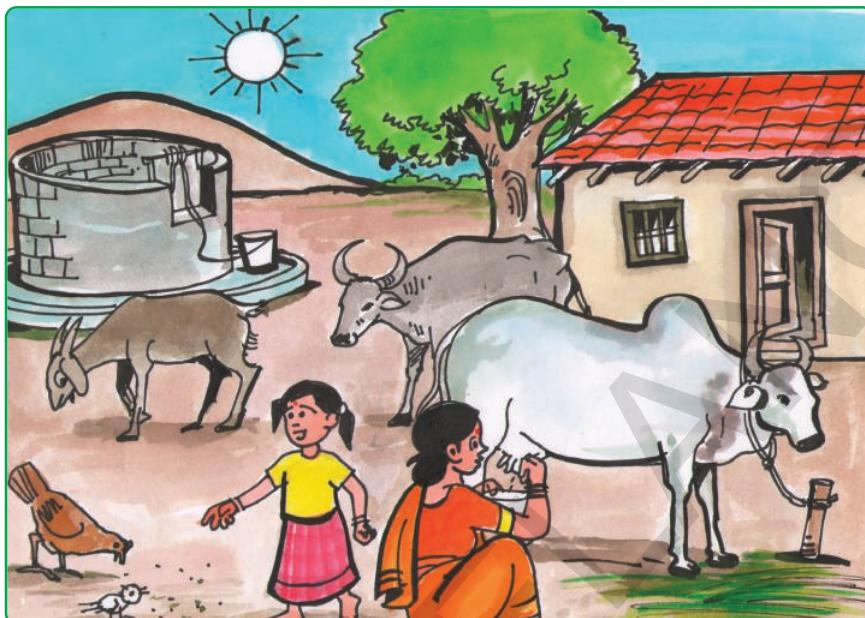


Vyākaran માટે નીચેની પ્રશ્નોની જવાબદિસાની વિધાની અનુભૂતિ એવી હોય કે આ અનુભૂતિ એવી હોય કે આ

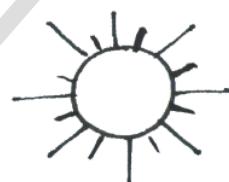
EH\$



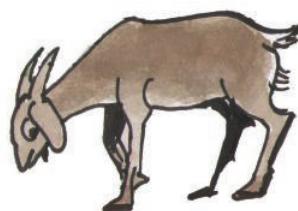
खाली दिलेले चित्र बघा. तू म्ही बघीतलेले प्रत्येक चित्र मोजा. त्या संख्येला रिकाम्या चौकटीत लिहा. एक उदाहरण दिलेले आहे.



I  
EH\$



|



..

I							

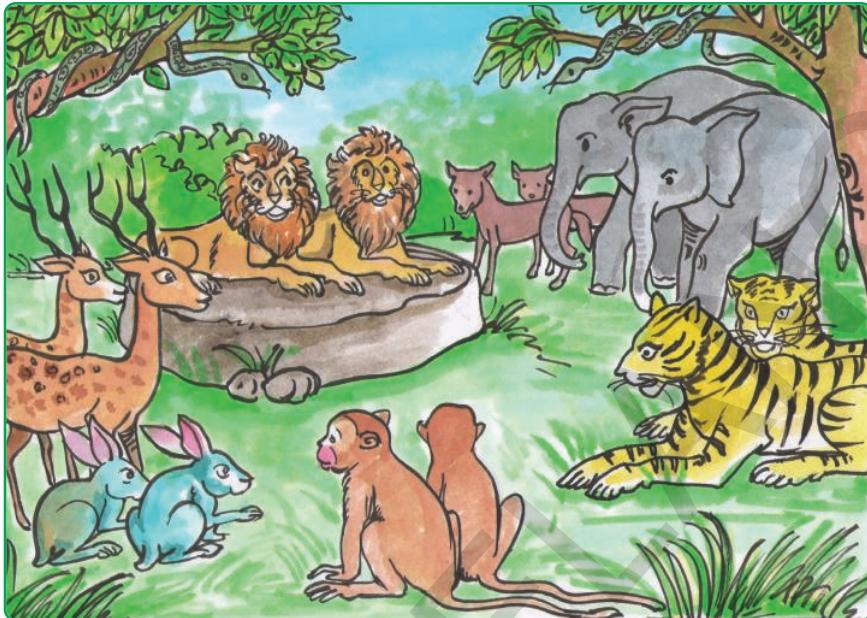


{dÚmī` mZm {M} mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm. E` mZm {Za{Zamū` m dñVz n  
mOy Úm. Vr g\$` m E` mZm Ami I y Úm. E` m g\$` `bm E` mZm [aH\$mā` m  
MñH\$Qx\_U` o{bhý Úm.

# XmZ

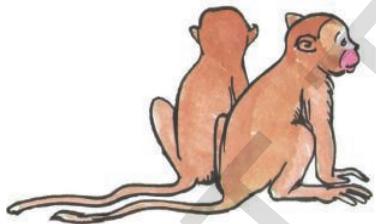


I mbr {Xbbbo{M} ~Km Véhr -KrVbbbo{àE` H\$ dñVy \_mOm. E` m g\$` bn [aH\$mà` m MmH\$Qx\_U` o{bhm.

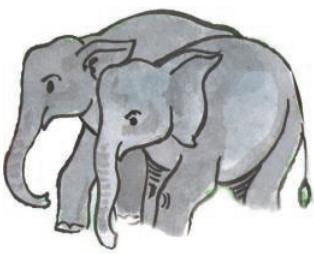


2

XmZ



2



2

2	2	2	2	2	2	2



{dUmI` mZm {M|mMo{Zarj U H\$aE` mg g\$U. {Za{Zamù` m dñVZm E` mZm  
mOy Úm. Vr g\$` m E` mZm Amì I y Úm. E` m g\$` bm E` mZm [aH\$mà` m  
MmH\$Qx\_U` o{bhý Úm.

# {VZ}

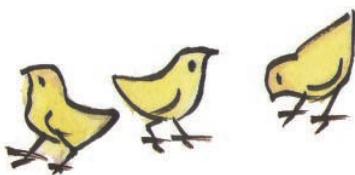


खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक वस्तू मोजा. त्या संख्यांना रिकाम्या चौकटीत लिहा.



3

# {VZ}



3

3

3	3	3	3	3	3	3



{dÚmì` mZm darb {M} mMo{Zarj U H\$af` mg gñUm {Za{Zamù` m dñVZm È` mZn  
mOyUm Vr g\$` m È` mZm Ami I yUm Vr g\$` m È` mZm [aH\$ma` m MñH\$Ox\_Ü` o  
{bhj Um

# Mma



ખાલી દિલેલે ચિત્ર બધા. તૂમ્હી બધીતલેલે પ્રત્યેક વસ્તુલા મોજા. ત્યાંના રિકામ્યા ચૌકટીમધ્યે લિહા.

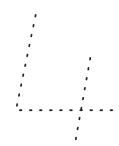


4

Mma



4



4	4	4	4	4	4	4



{dÚmì` mZm È` m {M} mMo{Zarj U H\$afÈ` mg gñJm È` mZm {Za{Zamù` m dñVñ  
È` mZm \_mOy Úm Vr g»` m È` mZm Ami I y Úm [aH\$ma` m MiH\$of\_Ü` oÈ` mZm Vr  
g»` m {bhý Úm

n m M



खाली दिलेले चित्र बघा. तूम्ही बघीतलेले प्रत्येक वस्तूला मोजा. संख्या रिकाम्या चौकटीमध्ये लिहा.

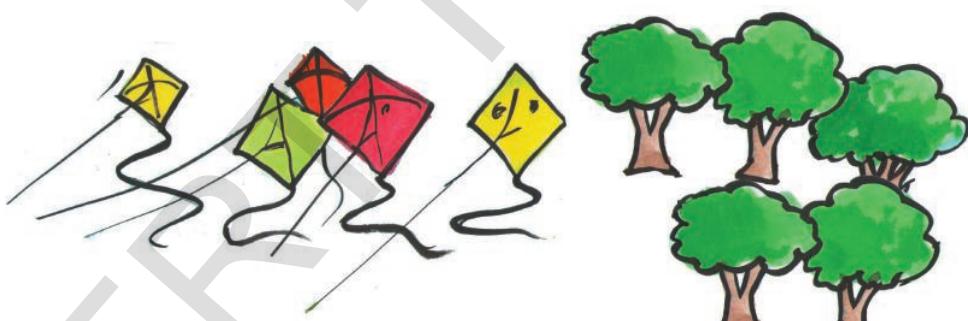


5

n m M

5

5



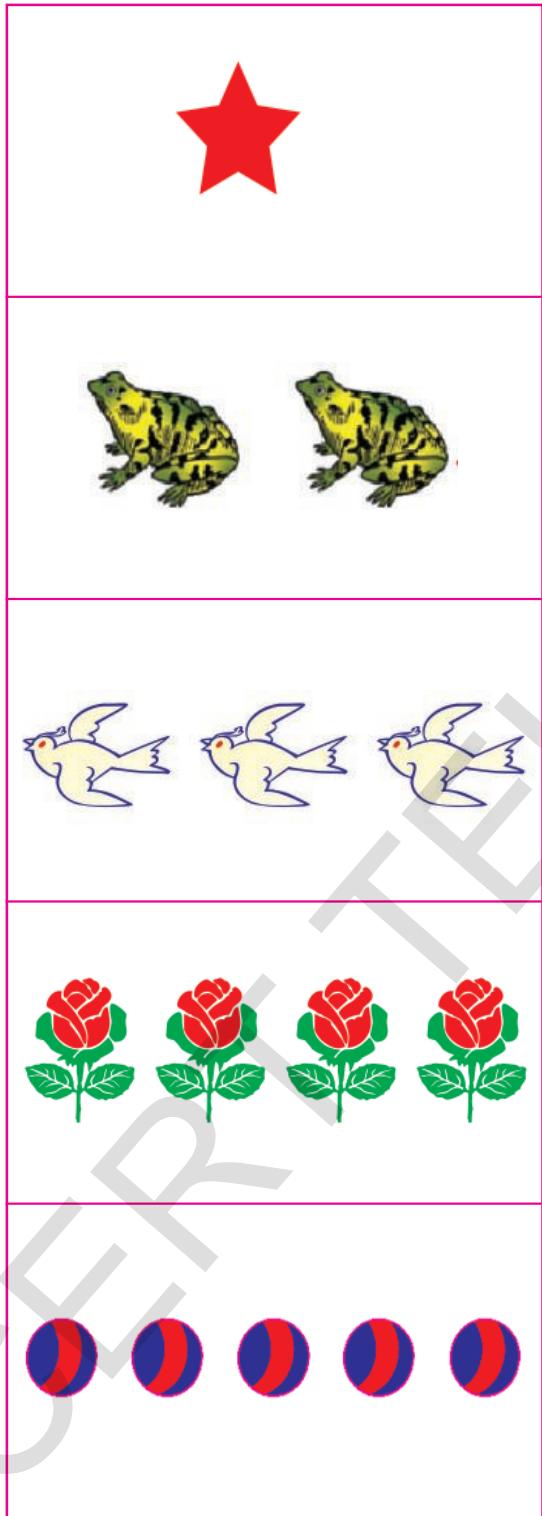
5	5	5	5	5	5	5



{dÚmī` mZm {M} mMo{Zarj U H\$aE` mg gñU. {Za{Zamū` m dñVjZm E` mZn  
mOyÚm Vr g\$` m E` mZm Ami I yÚm Vr g\$` m E` mZm [aH\$ma` m MnH\$Ox\_Ü`  
{bhj Úm



Sମୀ` ମ ~ମୋହିଶ୍ରେବ ଦନ୍ତକ୍ଷମ \_ମାମ ଏ` ମାତ୍ରମ ଏ` ମାତ୍ରମ ଏ` ମ ~ମୋହିଶ୍ରେବ ମାତ୍ରମ  
ମାତ୍ରମ



{ଦୁଇ` ମାତ୍ରମ ସମୀ` ମ ~ମୋହିଶ୍ରେବ {ମିଳିମୋହିଶ୍ରେବ ଗମ୍ଭୀର. [ଅହିମା` ମ ମହିମା\_୦` ୦  
(ବହରେ` ମାତ୍ରମ ଗମ୍ଭୀର {ମିଳିମୋହିଶ୍ରେବ `ମିଳିମୋହିଶ୍ରେବ `ମିଳିମୋହିଶ୍ରେବ



I mbr {Xbë` m gş` m Zm ~Km I mbr {Xë` mä\_mUoE` m gş` m Zm [aH\$ä` m MmH\$OxV {bhm



...	...			
2				
3				
4				
5				



da Xml {dë` mä\_mUo{dÚmí` m Zm 1 Vo5 n` VÀ` m gş` m Zm {bhrE` mÄ` m  
nÖVrMo[Zarj U H\$aE` mg gñUm da {Xbë` m [aH\$ä` m MmH\$OxV\_Ü` oE` m Zm  
1 Vo5 n` VÀ` m gş` m {bhjÜm



Aä` mg

A. àE` H\$ Ami r\_Yrb MmH\$0x\_Yrb dñVy\_mOm. Oa dñVyOmñV qH\$dm H\$\_r Agb  
Va E` m MmH\$0x\_0` o" ✓ ' H\$am.

CXm -

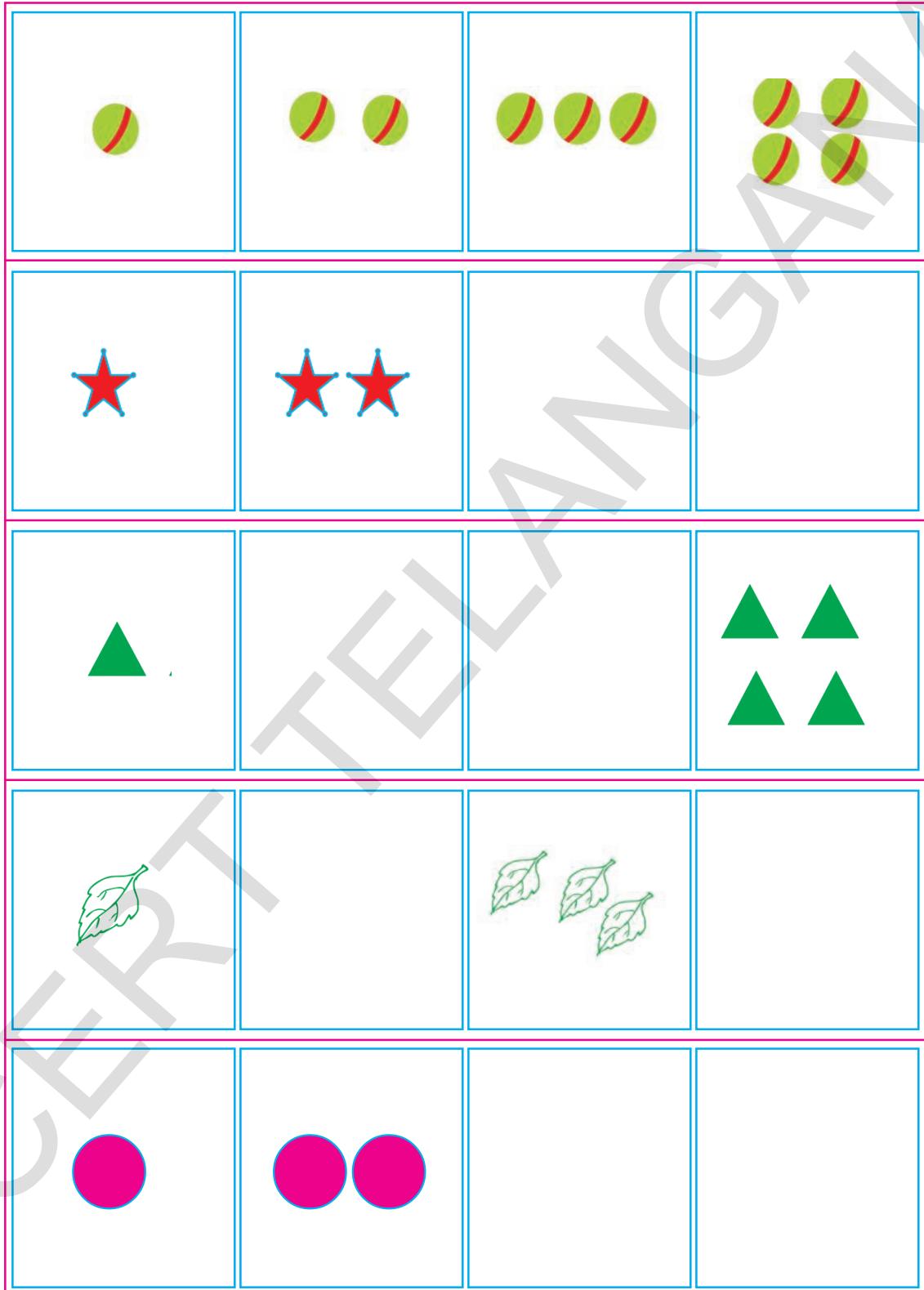
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vy\_A` m {dÚmī` mZm àE` H\$ Ami r\_Yrb àE` H\$ MmH\$0x\_Yrb dñVym\_mOe` mg  
gñJm. A` m MmH\$0x\_Yrb dñVmMr gñ` m dñj i r Agb E` mbm "✓ ' H\$am.

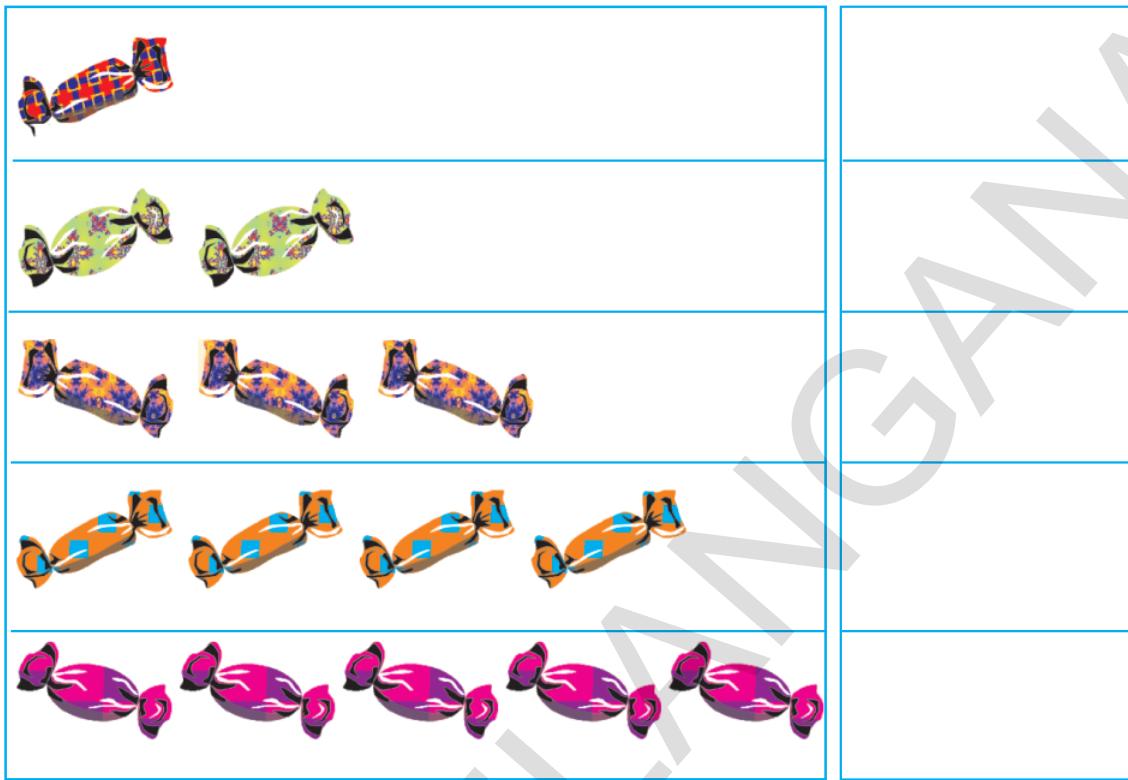
Aml. gJù` mV darb MmH\$0x\_Yrb dñVy\_mOm. BVa afñA` m [aH\$mà` m MmH\$0x\_Ü` o  
g\_mZ gß` mMo AmH\$ma H\$mTm.

CXm:

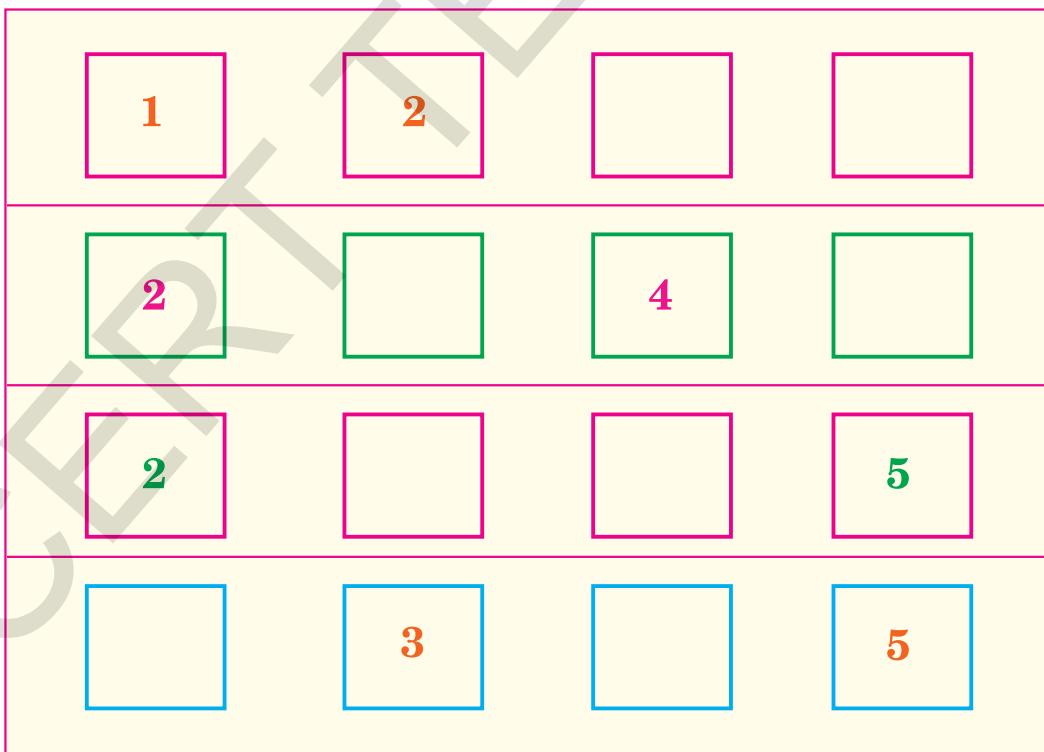


Vy\_A` m {dÚmí` mZm gJù` mV darb Ami r\_Yrb {M}o\_mOE` mg gñUm.  
[aH\$mà` m MmH\$0x\_Ü` oAmđí` H\$ Agbë` m gß` mMr {M}oE` mZm H\$mTyUm.

B. ఆఎ` ను అని రవ్రబు మిహుబుబు \_ మాం అను ఉ ఎ` మ గశ్చ మ [అహుమా` మ మిహుషుఫు {భము}

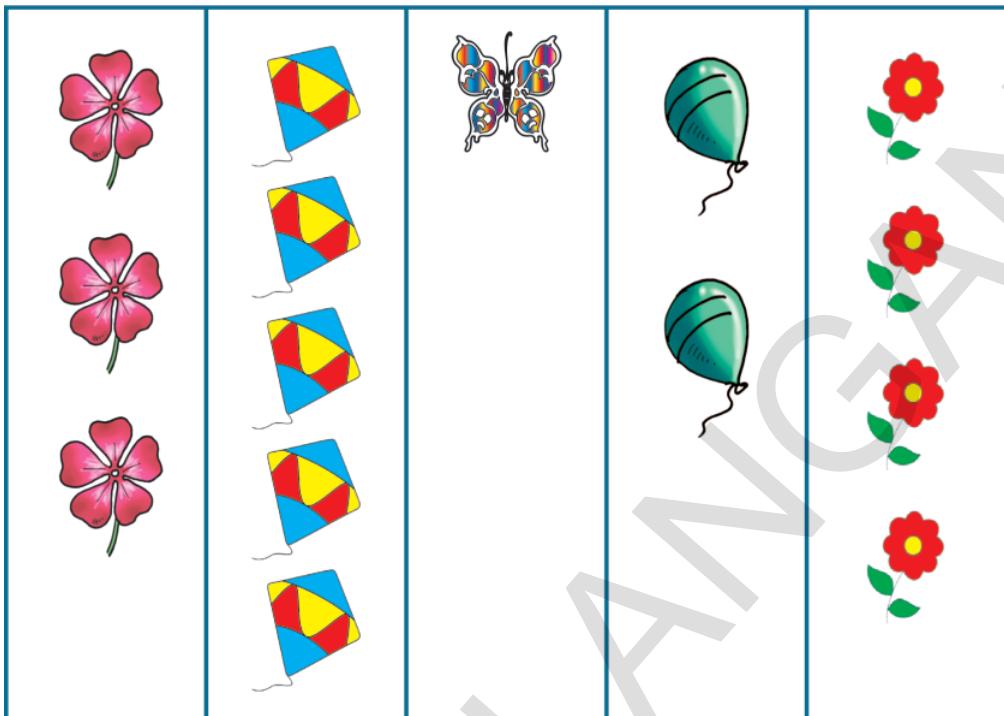


B<sup>o</sup>. ల మర {ఖబే` మ [అహుమా` మ మిహుషు\_ఉ` గశ్చ మ హు\_మివ {భము}



అంగులు {ఖబే` మ గుము వ్యాపు` మ {దుమి` మ గు\_మిదు గుము అం ఉ ఎ` మ గుము దుము

C. àE` H\$ Ami r\_Yrb {Mlo\_mOm Vr g\$` m àE` H\$ Ami rA` m I mbr [aH\$m\_r MmH\$0> {Xbbr Amho E` m \_Ü` o{bhm EH\$ CXmhaU {Xbo Amho



CXm

3





D\$. I mbr {Xbë` m g\$` m ~Km AMH\$ g\$` m [aH\$m` m MmH\$0xV [bhm

1	2	1	2	1	2		
1	2	3	1	2	3		
1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5			



VyA` m {dÚm` mZm àE` H\$ àíZm` m gM Zm g\_OndýZ gñJm àíZ E` mZm gñdy  
Úm.

# 4 6 లోని వాంగ్సుమ



I లో {Xbë` m {M}mbm ~Km, Vihir ~KrVbbr àE` H\$ dñVy\_mOm.



A. హమువర దన్వయ {హమువర అంబువగుము



{హమువర అంబు



{హమువర అంబు



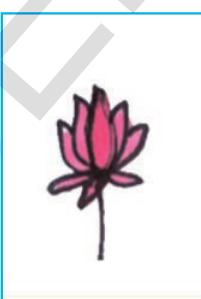
{హమువర అంబు



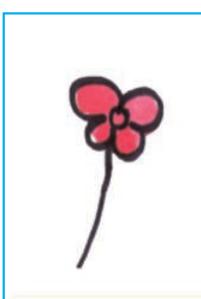
{హమువర అంబు



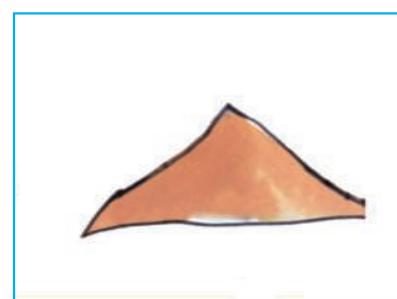
{హమువర అంబు



{హమువర అంబు



{హమువర అంబు



{హమువర అంబు



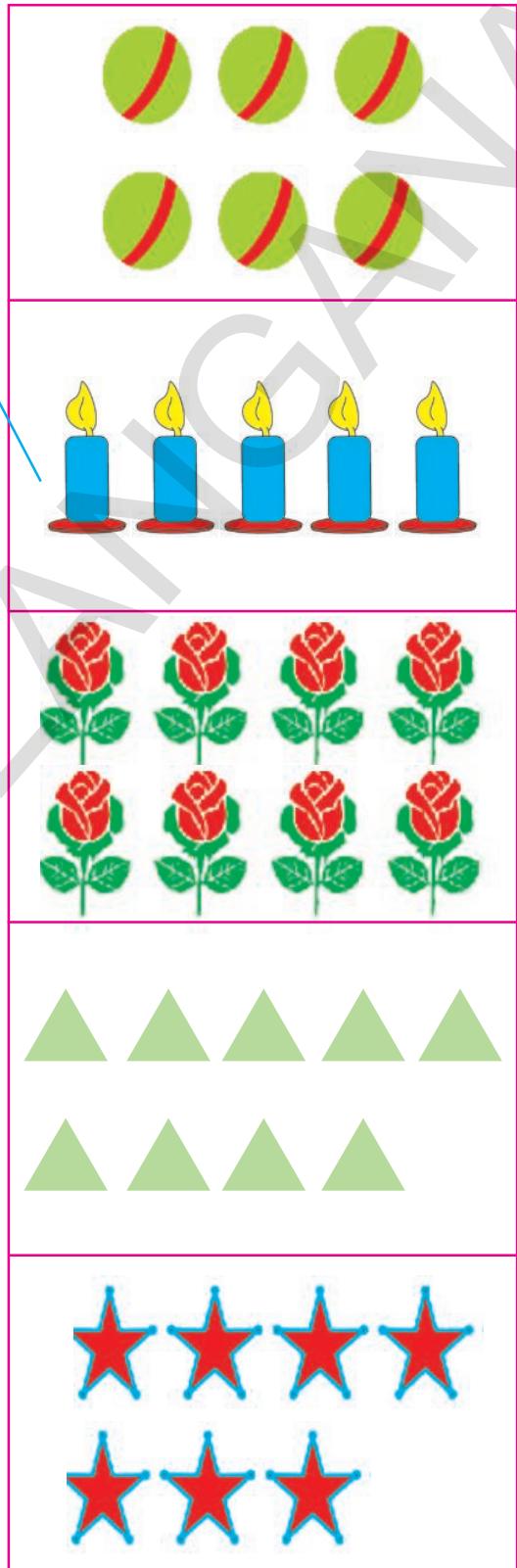
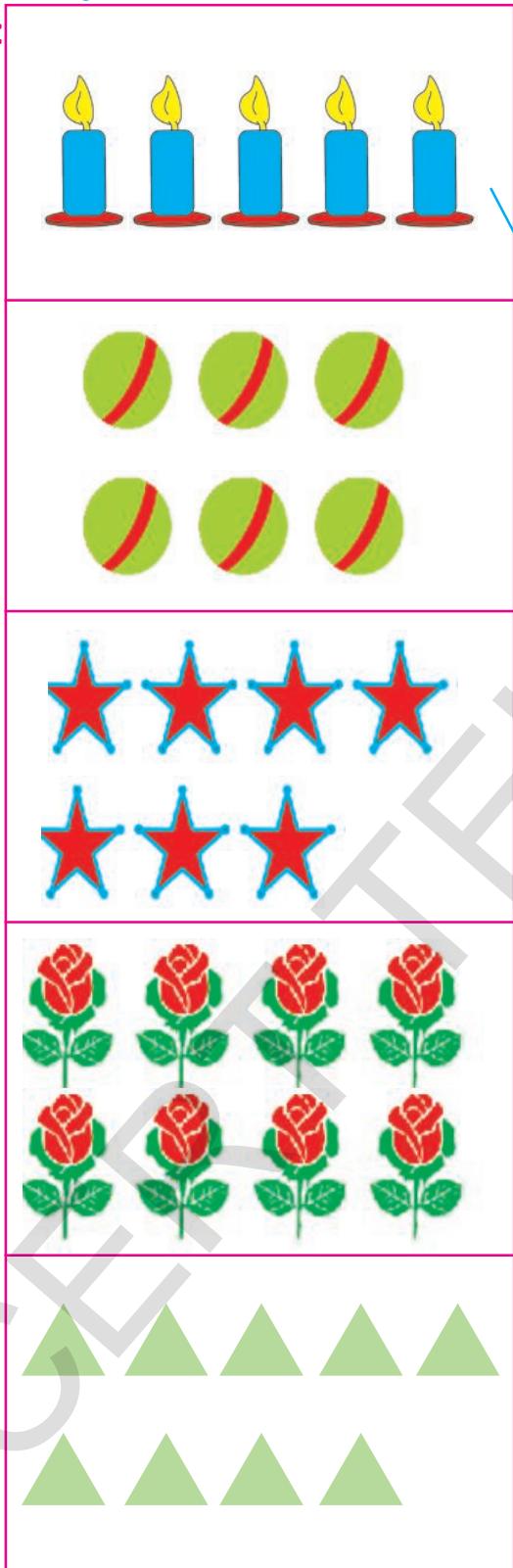
{హమువర అంబు



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm àE` H\$ àH\$maA` m  
dñVMr gñ` m E` mZm \_mOy Úm Vr gñ` m E` mZm {dMmam.

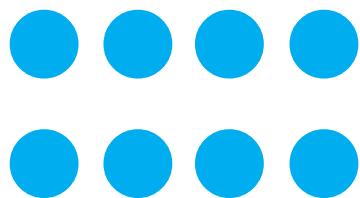
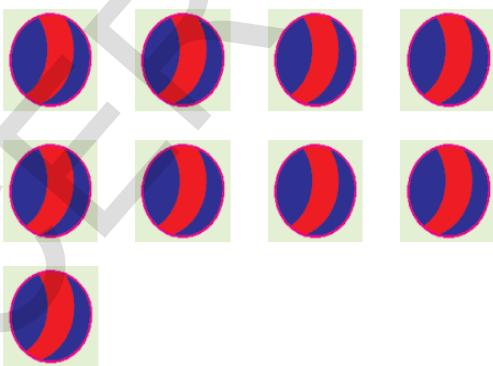
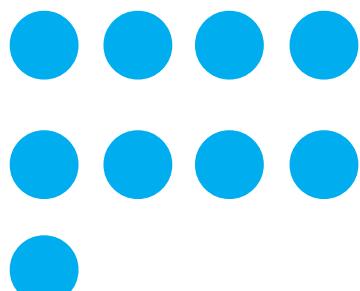
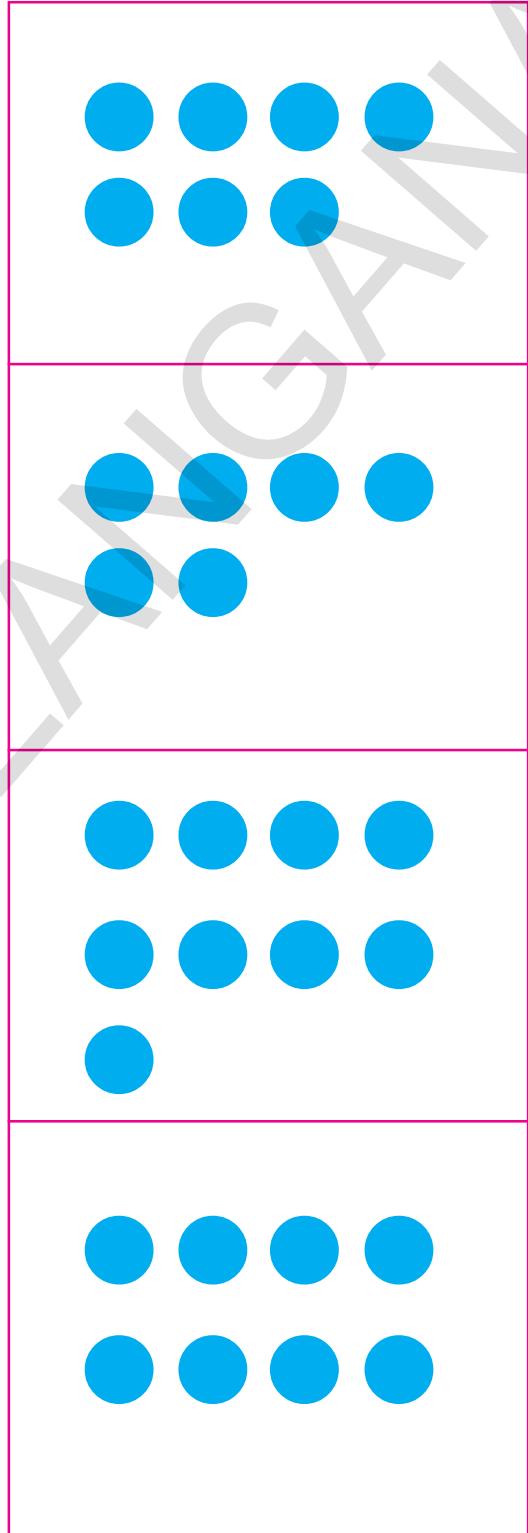
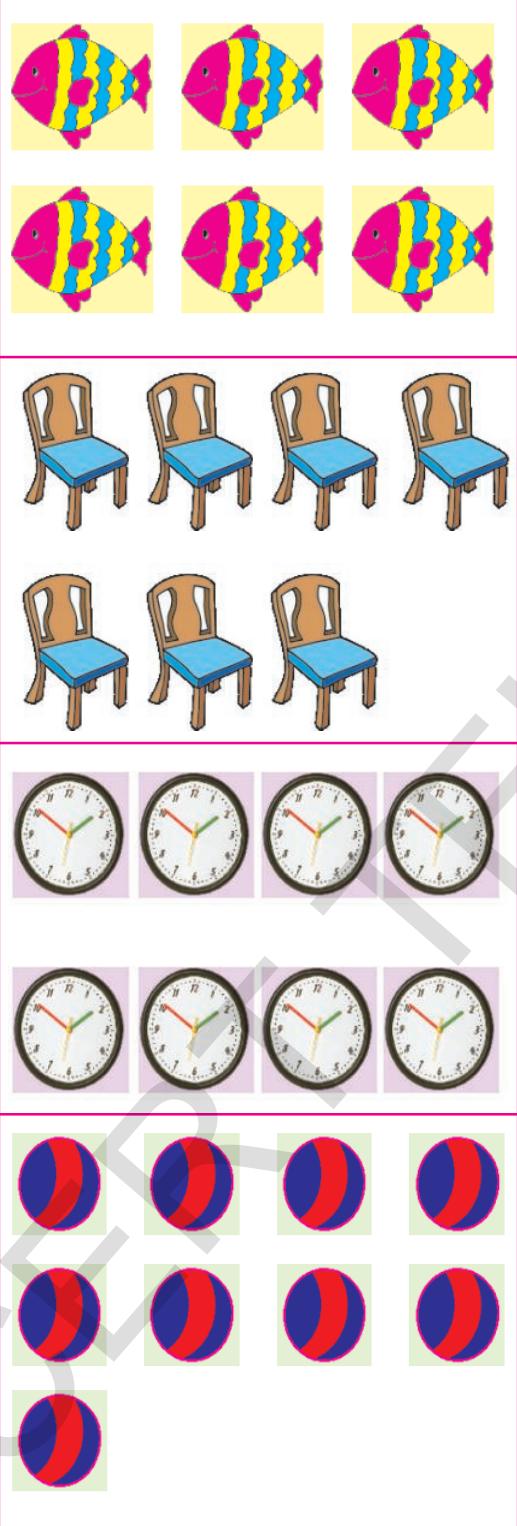
Am. Sām̄ ` m ~mOþm {Xbē` m dñVy \_mOm. D\$O1` m ~mOþm {Xbē` m {M} m~am̄a Ē` m̄ ` m OmSçm bmdm.

CXm̄:



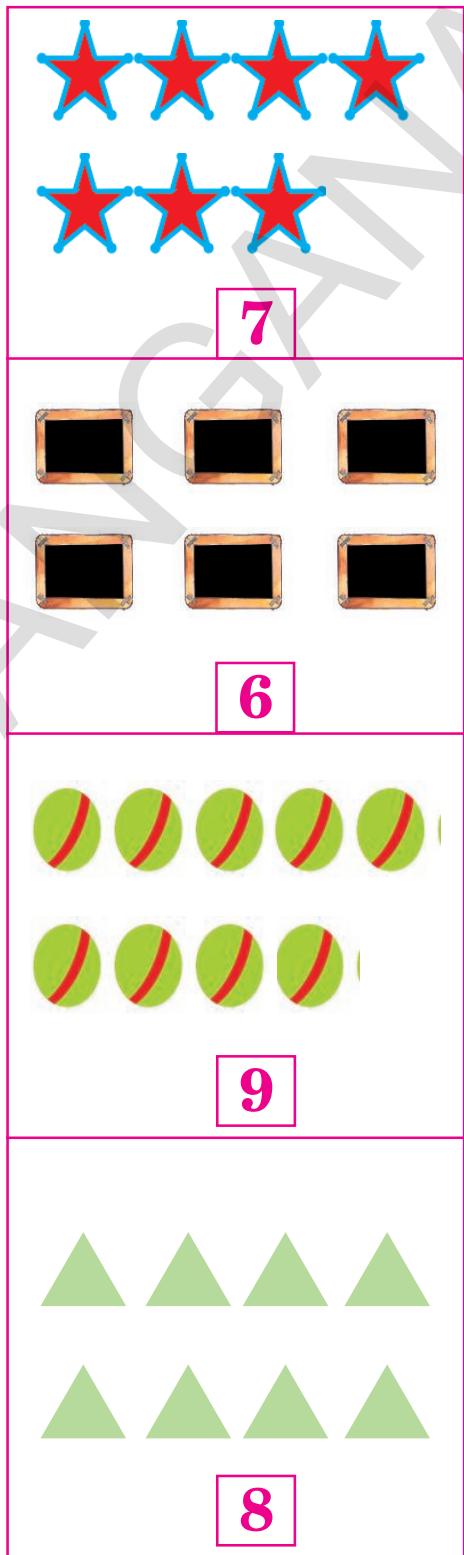
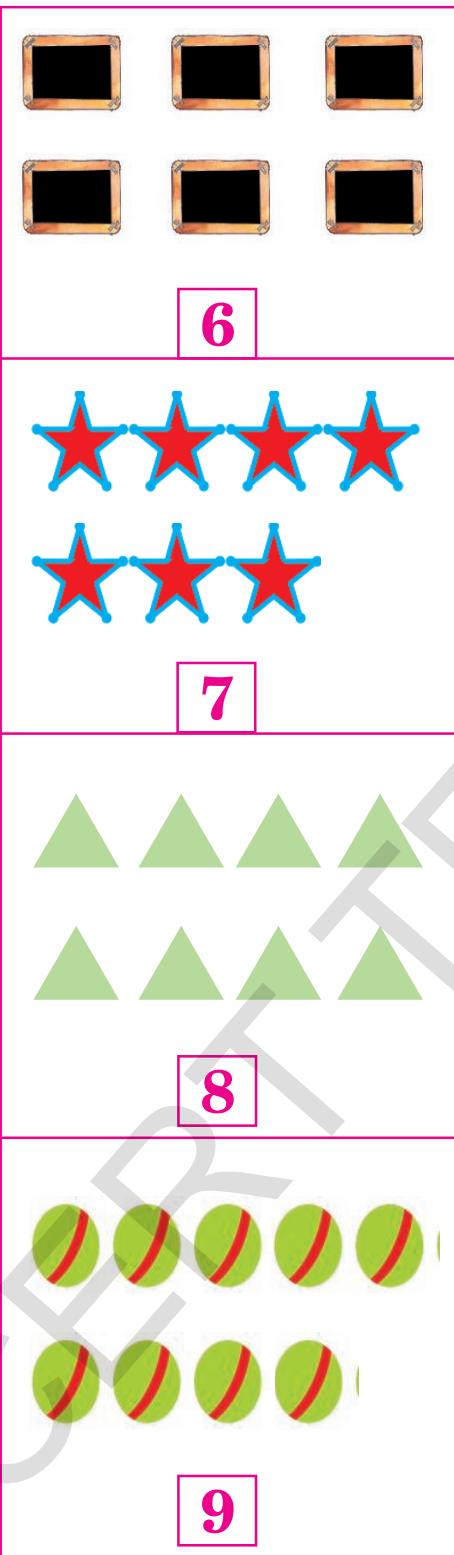
Vy\_A` m {dÚm̄` mZm̄ aĒ` H\$ MmH\$0x\_Yrb {M} mMo{Zarj U H\$aĒ` mg Ē` m dñVy  
Ē` mZm̄\_mOy Úm. Ē` m g\_mZ dñV\_A` m Ē` mZm̄ OmSçm bmdE` mg gñJm.

B. స్తోమానుభవం కాటే పుట్టి మిహసులు ఉంటారు అందుల్లో నీటి వ్యాపారాలు చేయడానికి ప్రయత్నించాలని ఆశిషించాలని ప్రార్థిస్తాడు.



V్యాపారాల నుండి మిహసుల ప్రయత్నించాలని ఆశిషించాలని ప్రార్థిస్తాడు. మిహసుల ప్రయత్నించాలని ఆశిషించాలని ప్రార్థిస్తాడు.

B° Sæ` m ~mObj àE` H\$ MmH\$Ox\_U` o{Xbbø{M}o\_mOm COI` m ~mObj MmH\$Ox\_U` o{Xbë` m g\_mZ q0>m ~am-a E` m` m OmSçm bmdm



Vy\_A` m {dÚm` mZm 6 Vø9 n` VÀ` m gþ` m AmI I E` mg gñUm. àE` H\$ MmH\$Ox\_Yrb dñVyE` mZm \_mOyÚm. XmÙhr ~mOÙSxb dñVMr E` mZm OmSx bmdE` mg gñUm.

# ghm

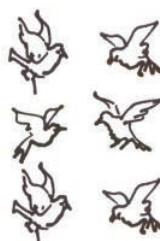


I mbr {Xbë` m {M}mMo{Zarj U H\$am. {M}m\_U` oàE` H\$ dñVy{H\$Vr AmhV  
Vo\_mOm Am{U Vr g\$` m [aH\$m` m MmH\$0x\_U` o{bhm



6

ghm



6



6	6	6	6	6	6	6



Vy\_A` m {dÚm` mZm da {Xbë` m ahXmarA` m ~Qm` m {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg  
g\$` mZm {Za{ZamU` m dñVy Ogogm` H\$bñdma H\$ma, nj r B. \_mOy Úm.  
E` m g\$` m E` mZm [aH\$m` m MmH\$0x\_U` o{bhý Úm.

# gmV

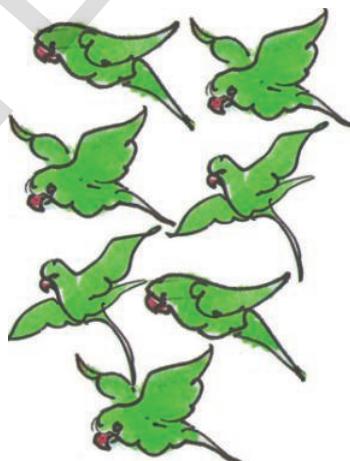


I mbr {Xbë` m {M} mMo {Zarj U H\$am. àE` H\$ dñVy {H\$Vr AñhV Vo \_mOm.  
E` m g\$` mZm I mbr {Xbë` m [aH\$mà` m MmH\$0xV [bhm.



7

# ghm



7

7							



Vy\_A` m {dÚm` mZm da {Xbë` m {M} mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm. E` mZm  
{ZamZramù` m dñVy\_mDy Úm. E` m g\$` m E` mZm [aH\$mà` m MmH\$0x\_Ú` o{bhy Úm.

# AmR>



I mbrb {M} mMo{Zarj U H\$am. àÈ` H\$ dñVy{H\$Vr AmhV Vo\_mOm. Vr  
gß` m [aH\$mà` m MmH\$QxV {bhm.



8

# AmR>



8

8	8	8	8	8	8	8



Vy\_A` m {dÚmì` mZm da {Xbë` m {M} mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gñJm. È` mZm  
{ZamZramù` m dñVy\_mOy Úm. È` m gß` m È` mZm [aH\$mà` m MmH\$Qx\_Ü` o{bhy  
Úm.

# ZD\$



I mbrb {M}mMo{Zarj U H\$am. àE` H\$ dñVy{H\$Vr AmhV VognJm.  
I mbr {Xbë` m [aH\$mä` m MmH\$QxV E` m g\$` m [bhm.



9

ZD\$



9



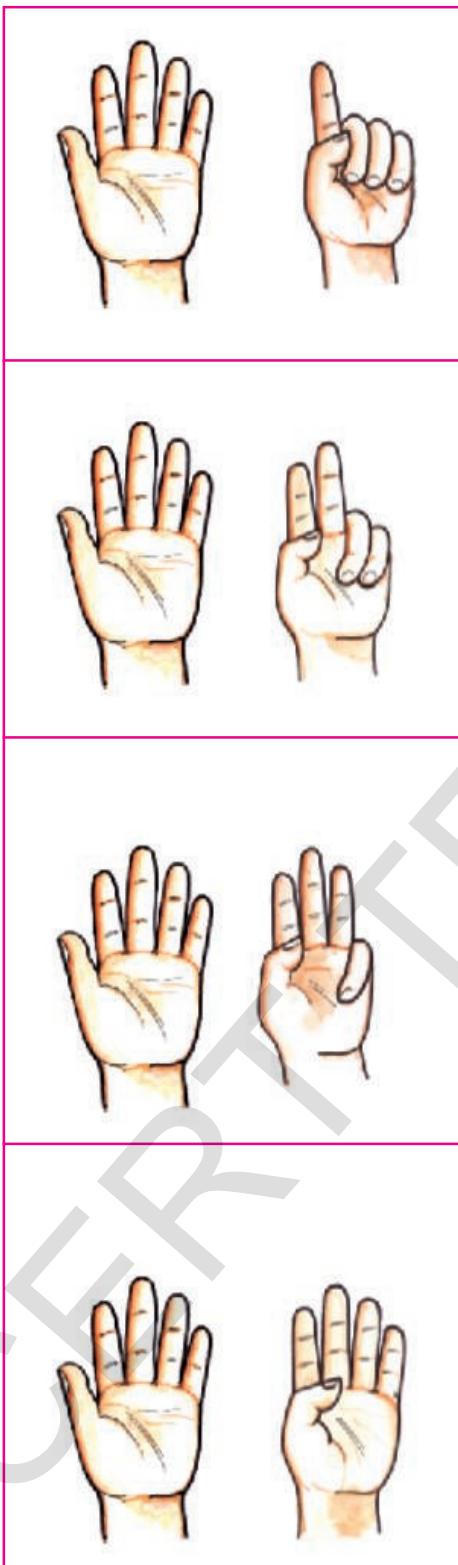
9	9	9	9	9	9	9



Vy\_A` m {dÚmí` m Zm da {Xbë` m {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg ggnJm. E` m Zm  
{Zam[Zamù` m dñVy\_mOyÚm. E` m g\$` m E` m Zm [aH\$mä` m MmH\$Qx\_U` o{bhv  
Úm.



Sମେ` ମ ~ନ୍ଦୋବିମ୍ Agbେ` ମ ~ନ୍ଦୀର୍ମି \_ ମୋମ୍ COଠ୍ ମ ~ନ୍ଦୋବିମ୍ Xବେ` ମ gଫ୍ବୁ` ମାଂଙ୍ଗା  
ଏ` ମାଂଙ୍ଗା ମ AMହ୍ସ ମୋନ୍ଦ୍ରେମ୍ bନ୍ଦୁମ୍



7

6

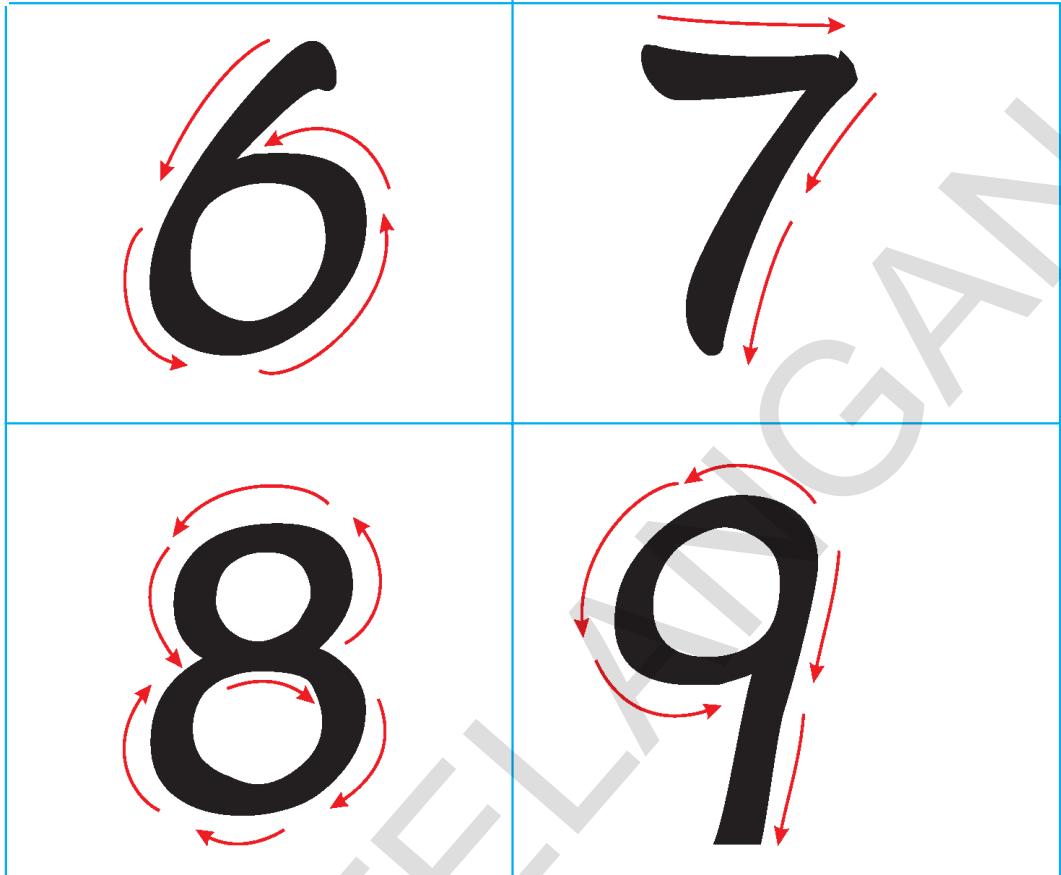
9

8



{dନ୍ଦୁମ୍ଭୀ` ମର୍ମି hନ୍ଦମାଂଙ୍ଗା` ମ {M}ନ୍ଦମୋ{Zର୍ଜ ମ Hନ୍ଦାଏ` ମ gନ୍ଦିଲ୍ଲ ଏ` ମର୍ମି Sମେ` ମ ~ନ୍ଦୋବିମ୍  
{Xବେ` ମ ~ନ୍ଦୀର୍ମି \_ ମୋଯ୍ ମୁନ୍ଦୁ ~ନ୍ଦମାଂଙ୍ଗା` ମ gଫ୍ବୁ` ମାଂଙ୍ଗା U COଠ୍ ମ ~ନ୍ଦୋବିମ୍ Xବେ` ମ  
gଫ୍ବୁ` ମର୍ମି Mୋନ୍ଦ୍ରେମ୍ bନ୍ଦୁମ୍ଭୀ ମୁନ୍ଦୁ 6 Vୋ 9 gଫ୍ବୁ` ମର୍ମି Aମି । ମ

I mbr {Xbë` m gß` m Zm ~Km È` m Zm AæmU H\$go{bhjeH\$Vm ` mMo{Zarj U H\$am.



da {Xbë` m gß` m Zm AæmU àH\$mo I mbr {Xbë` m [aH\$ma` m MmH\$Qf\_Ü` o{bhæ

6	6			
8				
9				



{dÚml` m Zm 6 Vøg ømgß` m da {Xe` m à\_mUoH\$go{bhjeH\$Vm ømMo{Zarj U H\$aÈ` mg gñUm Aæm àH\$mo{bhrÈ` mg È` m Zm \_XV H\$am.

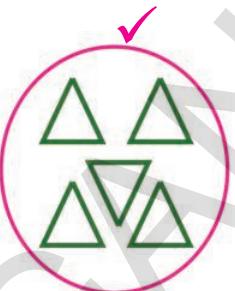
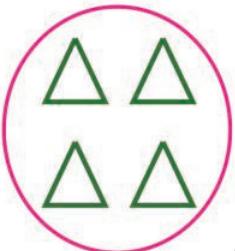
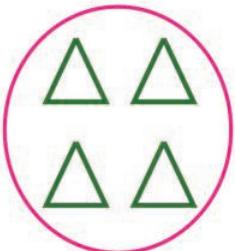
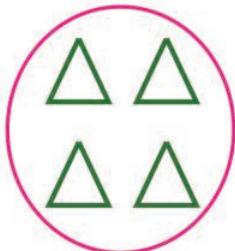


Aā` mg

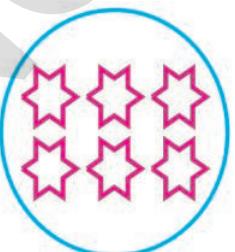
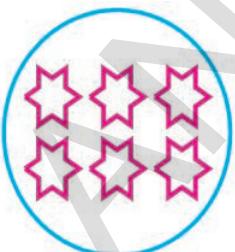
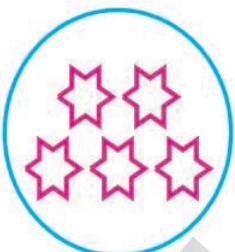
A. àE` H\$ Ami r\_Yrb àE` H\$ dVp m\_Yrb dñVZm\_mOm Á` m dVp m\_U`o  
 {Za{Zamù` mg` ` ModñVyAgVrb, E` mbm "✓' H\$am EH\$ CXmhaU {XboAmho

CXm:

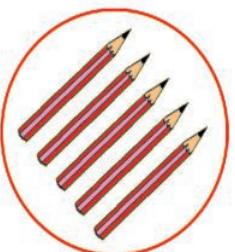
(i)



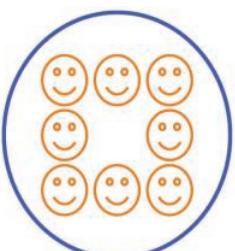
(ii)



(iii)



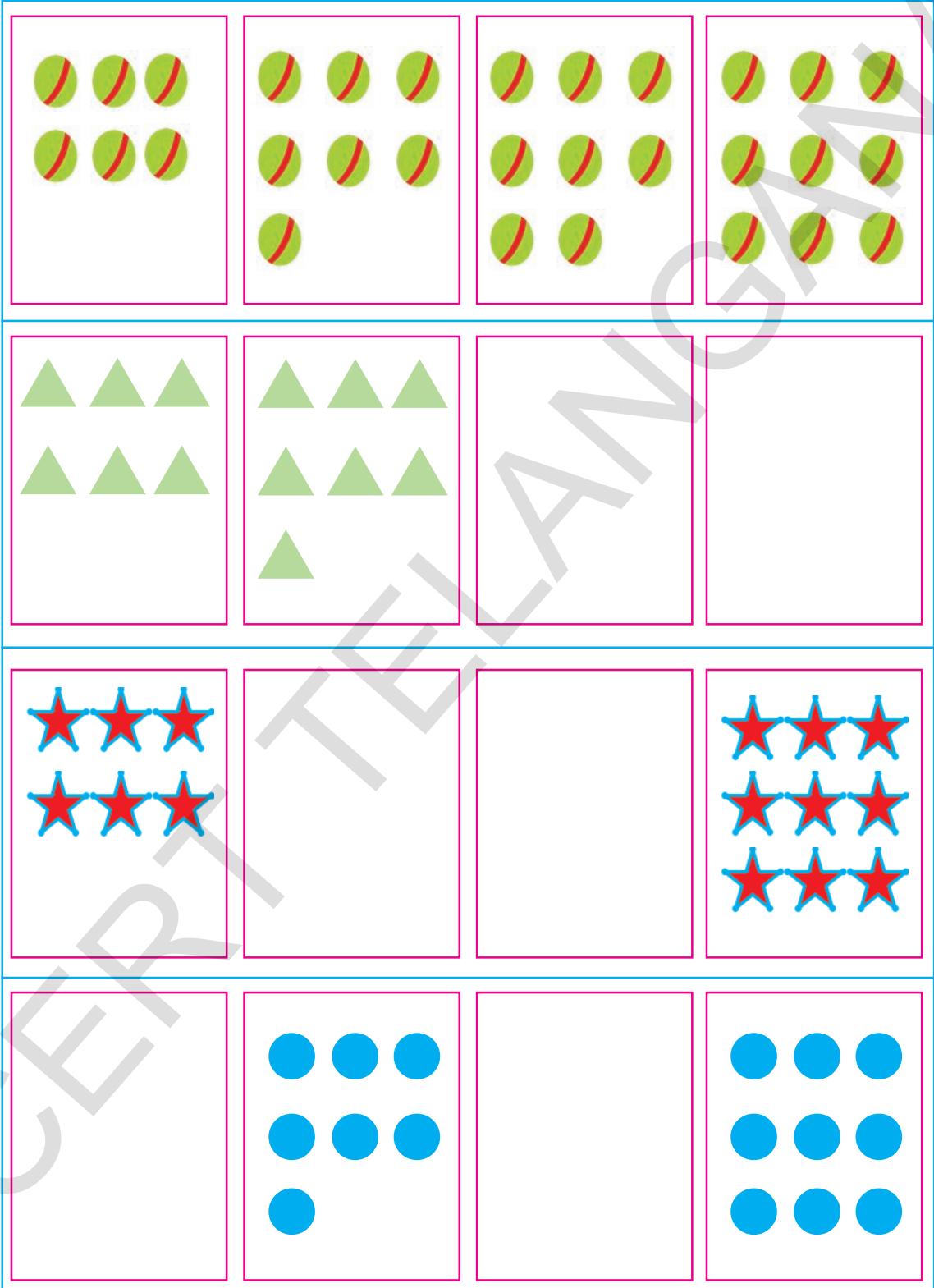
(iv)



{dÚml` mZm àE` H\$ Ami r\_Yrb àE` H\$ dVp m\_Yrb dñVZm\_mO E` mg  
 gñUm {Za{Zamù` mg` ` ModñVyAgVrb E` mbm "✓' H\$am

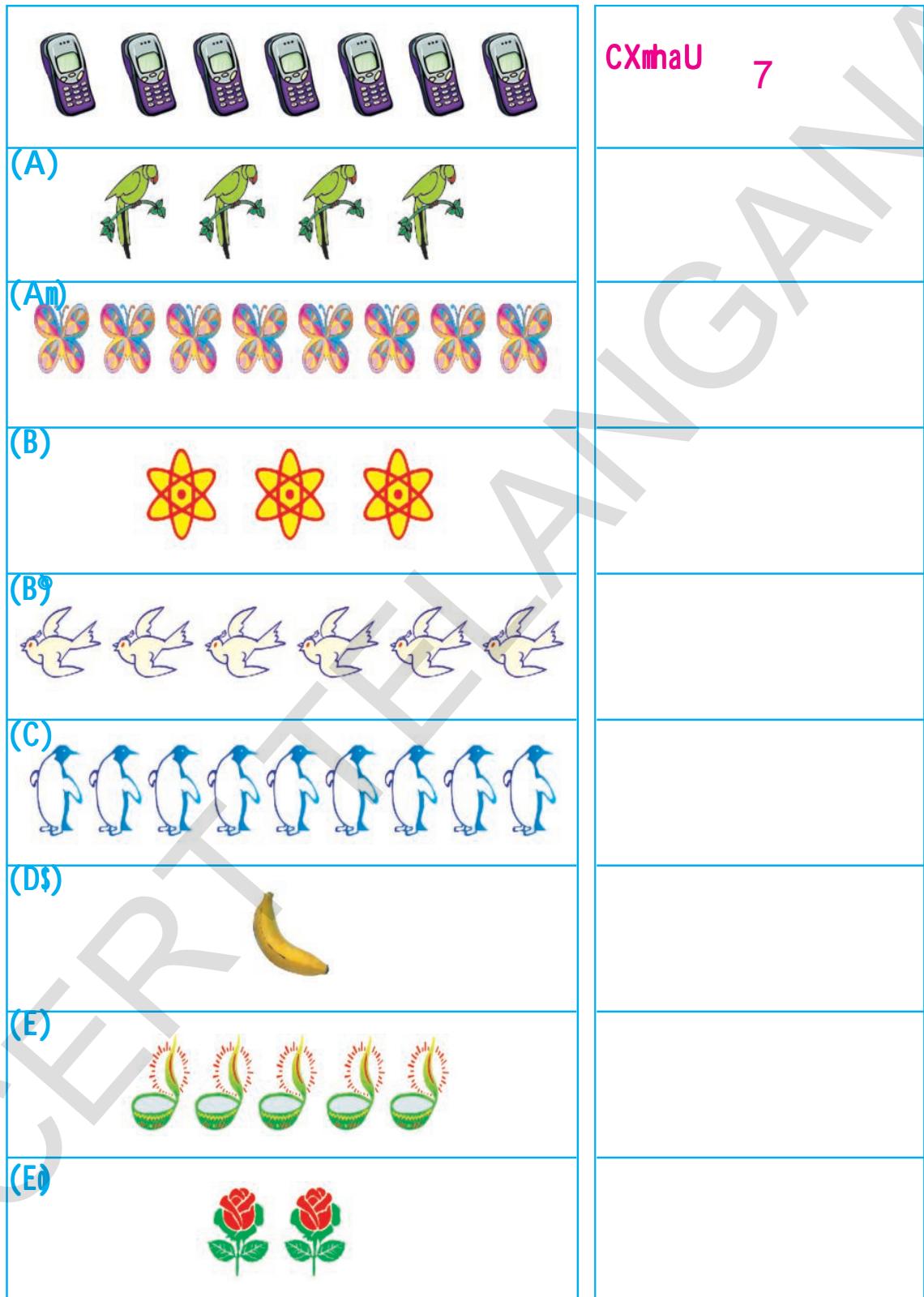
Am. n[he` m Ami r\_Yrb àE` H\$ MmH\$Qx\_Yrb dñVy\_Zm \_mOm. n[he` m Ami r\_Yrb {M} m Mm AmYma KD\$Z [aH\$mà` m MmH\$Qx\_Ü` oAMH\$ g\$` m Mo{M} o H\$mTm.

CXm:



{dÚml` mZm àE` H\$ Ami r\_Yrb dñVy\_mOÈ` mg grñUm. n[he` m Ami r\_Yrb {M} m Mm AmYma KD\$Z [aH\$mà` m MmH\$Qx\_Ü` oAMH\$ g\$` m Mo{M} o H\$mTm.

B. ఆఁ పు మి హార్స్ యిబ్ {M} న్కు మొ కోలు మొ మొ బు వ్ర గ్ఫు మొ {బహు ల న్బర్ ఎః క్షింహా ఉ {ఖబ్బి అంబ్



{దుమిలు న్కు సమిలు మొ మొ బు కోలు ఉ హాఫు ము గ్ఫు ము ఇ న్కు న్కు వు {M} న్కు మొ మొ బు వ్ర గ్ఫు మొ {బహు ల న్బర్ ఎః క్షింహా ఉ {ఖబ్బి అంబ్

B° I mbrb gš` m Zm 1 Vø9 n` V {bhm

1	1	1						
2	2							
3	3							
4								
5								
6								
7								
8								
9								

C. I mbr {Xbë` m [aH\$ma` m MmH\$0xV ` m gš` m {bhm

1	2								9
9	8								1



Vy\_A` m {dÚmī` m Zm gJù` mg darb Omi r\_0` o1 Vø9 n` VÀ` m gš` m {bhrE` mg gñJm E` m Zm 1 Vø9 n` VÀ` m gš` m Am(U 9 nmgyZ 1 n` VÀ` m gš` m I mbrb Omi r\_0` o{bhrE` mg gñJm

D\$. సమానం నుండి దన్వయముల కొను నుండి వ్రయము గట్టి వ్యమానం కు నుండి గట్టి ఉండవర "○' హమ ల మర ఎంచు కుమా అంహ

CXm		4	(6)	7
		3	6	4
		7	8	5
		6	9	8
		4	5	3
		3	2	4
		8	7	9
		4	1	2
		5	6	4

F\$. ల మరబ ఆఎ ర\_య్రబ గట్టి వ్యమాన కు ఆఎ ఎంచు కుమా మంచు శుంఘం వ్ర గట్టి మిభము

5	6	5	6	5				
5	6	7	5	6	7	6		
6	7	8	6	7	8	6	7	
7	8	9	7		9	8		

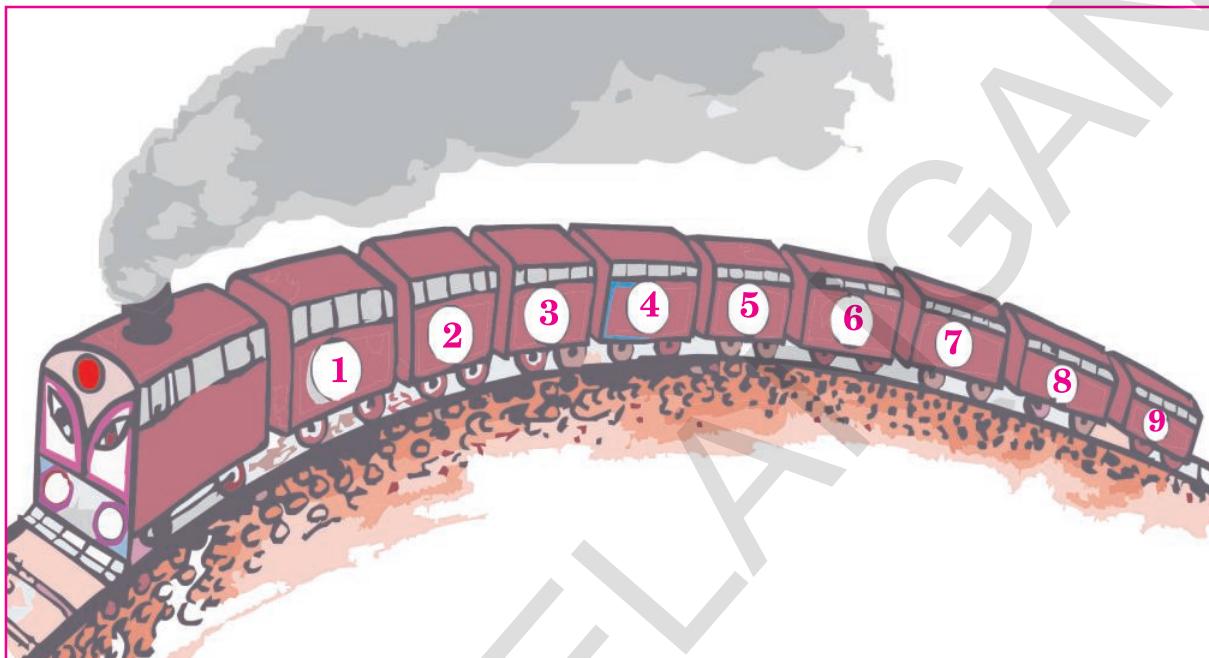
VyA` m {dUml` mZm n{hë` m VSE` m\_Yrb {M} mMoAm(U gట్టి mMo{Zarj U H\$af` mg gñJm E` mZm [M] o\_mDyUm E` mZm `m` gట్టి ఉండవర "○' H\$af` mg gñJm Xgè` m VH\$EWm\_Yrb [aH\$am` m MmH\$Ox\_0` o` m` Vr gట్టి m {b(hE` mg gñJm



## 5 AmYr-ZVa-\_Ü` o OmñV-H\$\_r



I mbr {Xbë` m aëdÀ` m {M}mH\$S~Km.



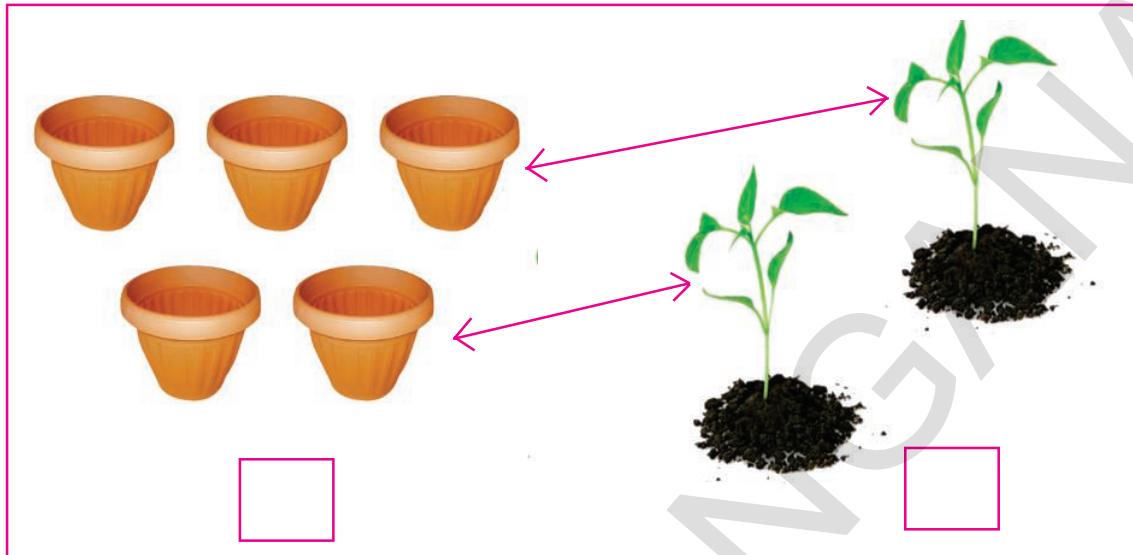
I mbrb àí` Mr CîmadñfßÚm

1. aëdþm{H\$Vr Sā~oAñhñ?
2. BñrZ Z\$VaÀ` mSāā` mMmZ\$-a H\$ñUVm Añhñ?
3. ed0À` mSāā` mMmZ\$-a H\$ñUVm Añhñ?
4. 4 Am(U 6 ømZ\$-aÀ` mSāā` m\_Ü` oH\$ñUÈ` mZ\$-aMmSā~m Añhñ?
5. 5 Z\$-aÀ` mSāā` mAmYr H\$ñUÈ` mZ\$-aMmSā~m AgVm?
6. n{hë` mAm(U ed0À` mSāā` m\_Ü` o{H\$Vr d H\$ñUÈ` mZ\$-aMoSā~oAñhñ?
7. 4 Z\$-aÀ` mSāā` mAmYr H\$ñUÈ` mZ\$-aMoSā~oAñhñ?
8. aëdÀ` med0À` mXñZ Sāā` mda H\$ñUVr g\$` ` m Añhñ?
9. 2 Z\$-aÀ` mSāā` mZ\$Va H\$ñUÈ` mZ\$-aMmSā~m Añhñ?
10. 6 नंबरचा डब्बा कोणत्या दोन डब्बांच्यामध्ये आहे.

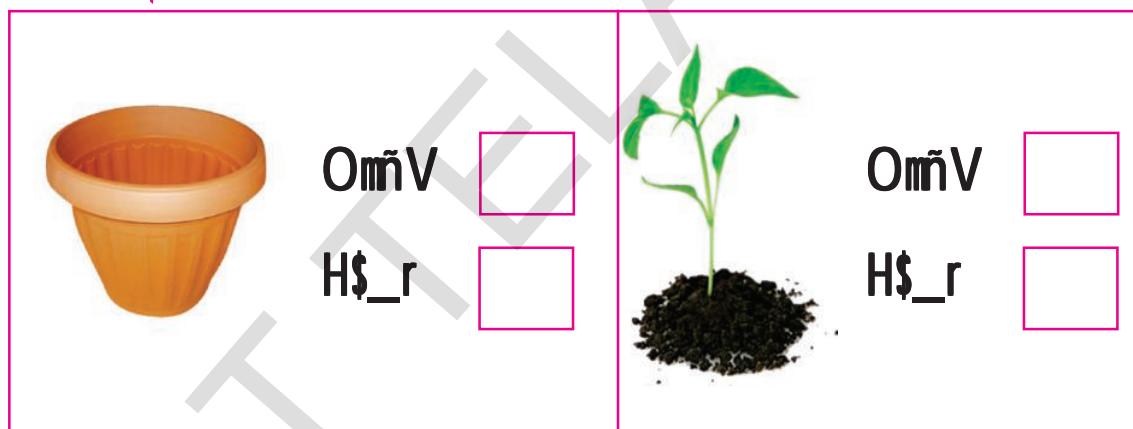


Vy\_A` m {dÚmI` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gñJm {M}ml mbr {Xbë` m àíZñMr CÈVao È` mZm {dMmam. AmYr. ZVa Am(U BVa XñZ g\$` m\_Ü` o` Um` m g\$` m È` mZm g\_PñdZ gñJm

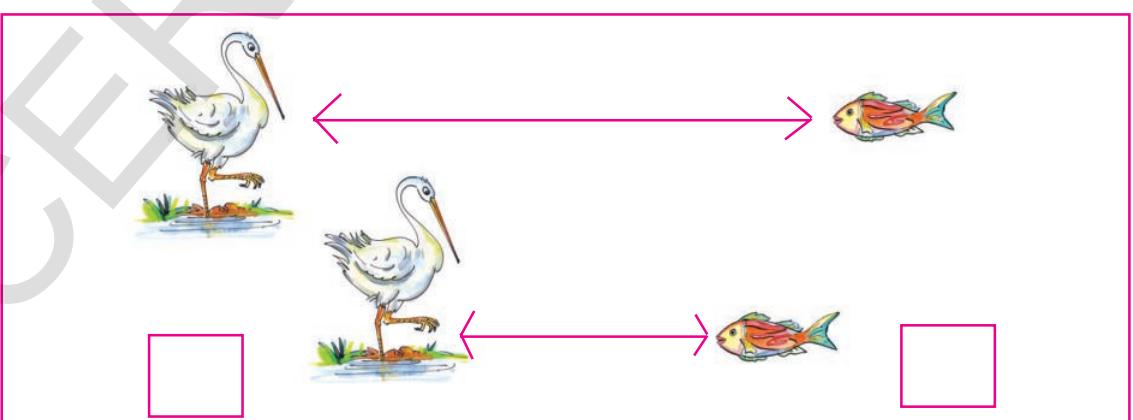
A. इच्छेचे मिळाले कूप वृक्षाशी आहे ? वृक्षाशी कैसे आहे ? व्याख्या द्या [अंगठीमध्ये म्हणुने उत्तर द्या]



अ) वरील चित्रानुसार कोणती फूलदाणी किंवा रोपटे जास्त किंवा कमी आहेत ? तूमच्या उत्तराला 'श्व' करा.



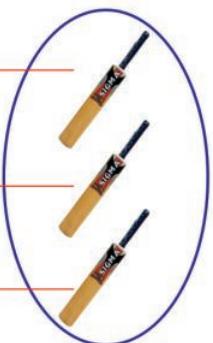
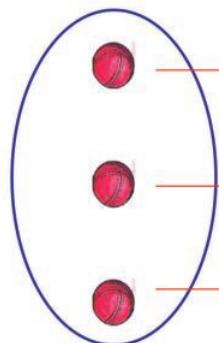
आ) शहामृग आणि मासे किती आहे ? त्यांची संख्या समान आहेत का ?



Vyākhyā (dūmī) nūZ (M) mōZ (Zarj) U H\$é Úm E' nūZ g\$` m` nūV bZ Úm OmñV,  
 H\$\_r Am(U g\_mZ hr gH\$enZm g\_Oy Úm

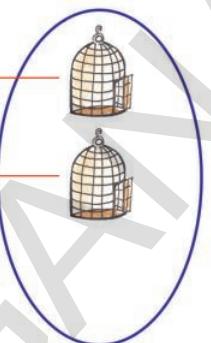
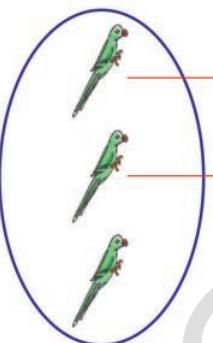
ଇ)

CXମ



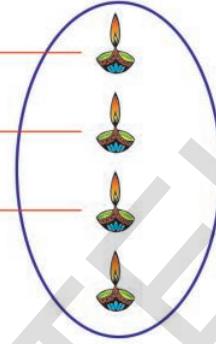
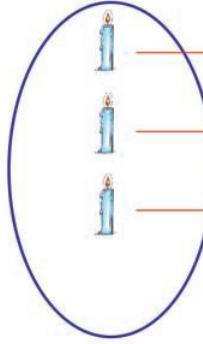
g\_mZ

CXମ

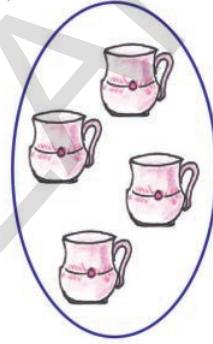


OmñV

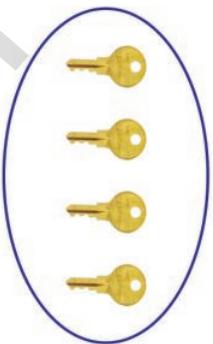
ଉଦାହରଣ



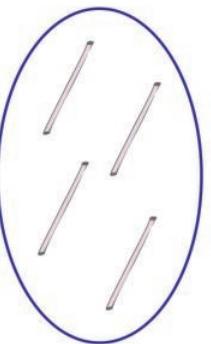
(1)



(2)



(3)



Vy\_A` m {dÚm`\_mZm darb {M`mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm E` mZm dñVy  
 \_mDE` mg gñJm E` mZm XmZ JQm\_Yrb {M`mMr VþZm {dMmam. H\$mUVr dñVy  
 H\$\_r Arhø H\$mUVr dñVyOmñV ArhøAm(U H\$mUJE` m XmZ dñVyg\_mZ Arhø ho  
 E` mZm Ami I E` mg gñJm Zþa E` mZm {dMmam.

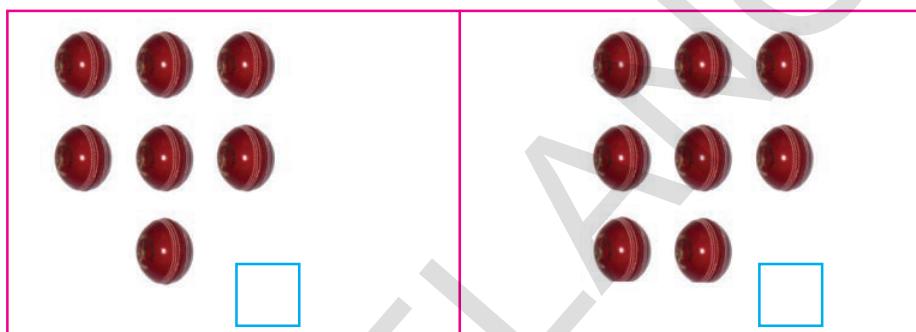


{M}o\_mOm Vr g`\_m {M}m`\_m ~mOjm {Xbe`\_m MmH\$Qx\_0`\_o{bhj MmH\$Qx\_0`\_oOr  
g`\_m \_mR Agb E`\_m g`\_`bm "✓' H\$am

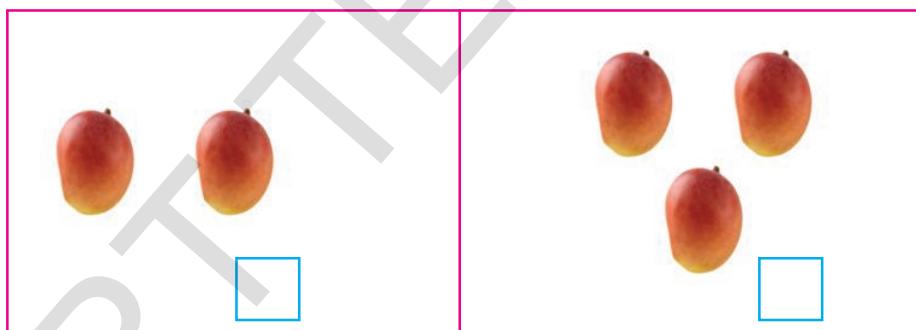
Cxm



A.



Am



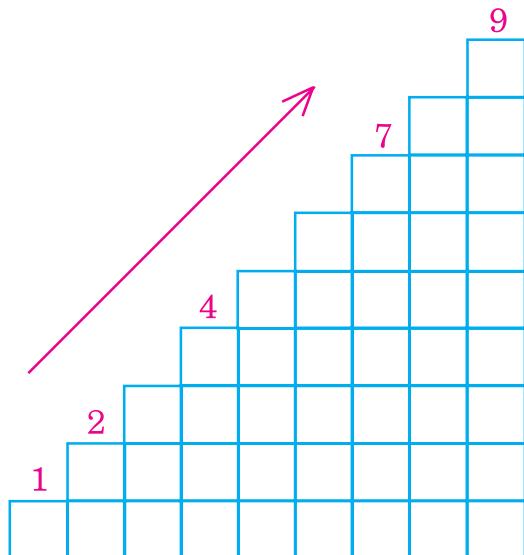
B.



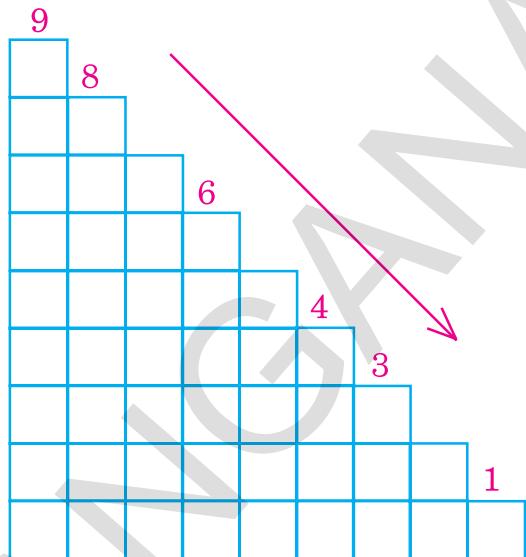
Vl\_A`\_m {dUm`\_mZm {M}mMo{Zarj U H\$aE`\_mg gmfJm [aH\$m`\_m MmH\$Qx\_0`\_o  
E`\_mZm Vr g`\_m {bhjUm Or g`\_m OmV AmhoE`\_mg g`\_`bm "✓' H\$aE`\_mg  
gmfJm



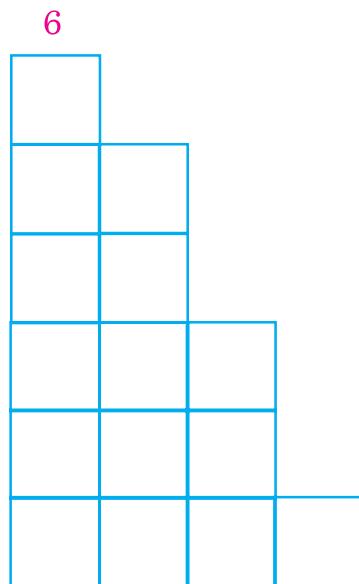
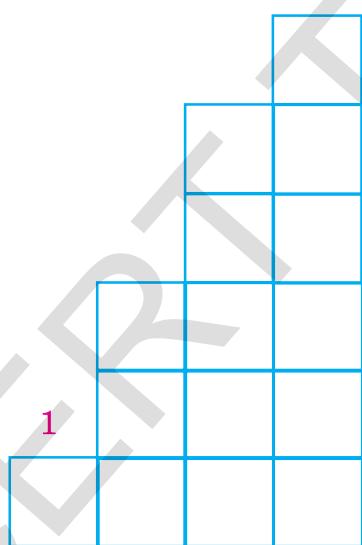
C. I mbr {Xbë` m {M}m\_Yrb MmH\$0çm \_mOm àE` H\$ MmH\$0x\_Ü` o` mZ` gß` m {bhm  
déZ I mbr Am(U I mbjZ dan` V ` mZ` H\$\_mV gß` m dmMm



bhmZ gß` m nmgjZ \_mRçm gß` m n` V      \_mRçm gß` m nmgjZ bhmZ gß` m n` V



D\$. I mbr {Xbë` m MmH\$0çmZm ~Km E` m \_mOm Am(U Vr gß` m E` mda {bhm. Om  
AmH\$Vr bhmZ gß` m nmgjZ \_mRçm gß` m n` V AmhoE` m AmH\$Vrbm "✓" H\$am.



Vy\_A` m {dÚml` mZm darb AmH\$VrMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm. MmH\$0çm \_mOZ  
E` m gß` m E` mZm {b{hE` mg gñJm. E` mZr {bhrbë` m gß` m øm MTË` m  
H\$\_mV Am(U CVaE` m H\$\_mV AmhoE` mZm g\_OmdjZ gñJm.





Aä` mg

A. n̄T̄b ḡs̄` m̄ "○' \_Ü` o{bh̄m.

CXm	5	6	3	○	1	○
	4	○	6	○	8	○
	7	○	2	○		

Am. \_Ybr ḡs̄` m̄ "○' \_Ü` o{bh̄m.

CXm	1	2	3	2	○	4
	4	○	6	6	○	8
	7	○	9			

B . अगोदरचे संख्या '○' मध्ये लिहा.

CXm	2	3	○	4	○	9
	○	6	○	7	○	5
	○	2	○	8		



VyA` m {dÜm` mZm aE` H\$ aTZM` m gMZm g\_Omdy gMUm BVa aTZmMoCIma  
E` mZm {bh̄y Üm

B. I mbr {Xbë` m XmZ gß` mñHß \_mRçm gß` bm "✓' Hßam.

CXm:

4	6 ✓
5	3
2	4
6	8

5	4
3	1
2	3
9	8



C. I mbr {Xbë` m XmZ gß` mñHß bhmZ gß` mndVr "○" Hßam.

CXm:

1	2
4	3
5	6
8	7

6	7
9	8
4	2
2	3



D. I mbr {Xbë` m 3 gß` mñHß \_mRçm gß` bm "✓' Hßam.

CXm:	5	6 ✓	3
(A)	2	5	7
(A)	4	7	9
(B)	3	6	8
(B)	1	3	7

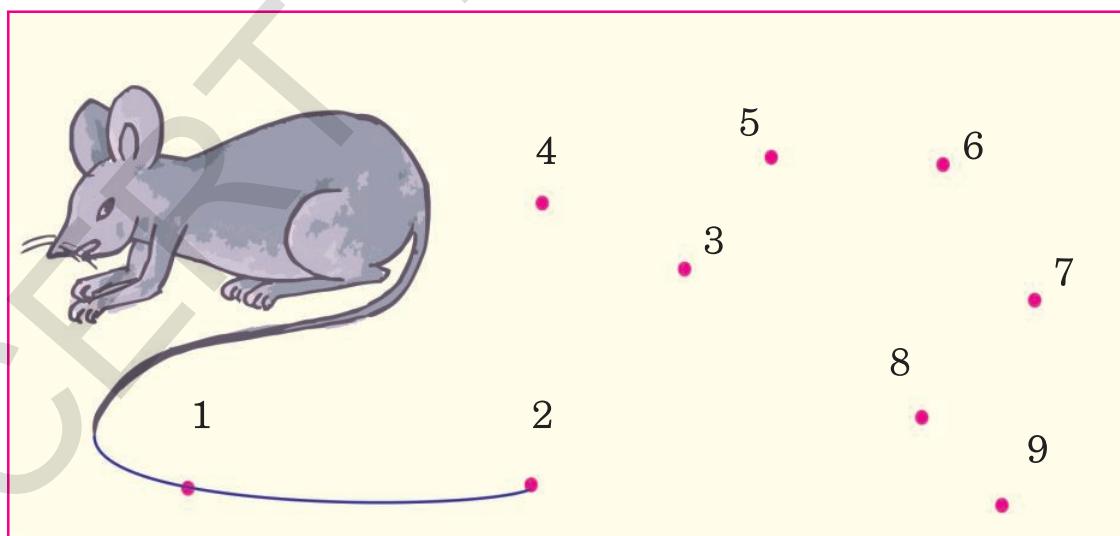


Vy\_A` m {dÚml` mZm àE` Hß àíZmÀ` m gMZm g\_OndZ gñUm. BVa àíZ  
E` mZm gñSdy Úm.

F. प्रत्येक ओळीमध्ये 3 संख्या आहेत. सगळ्यात लहान संख्येभोवती '○' करा.

CXIII	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4
(A)	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 2
(Am)	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 7
(B)	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 5
(B <sup>o</sup> )	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 8
(C)	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 5

E. bhmZ gfs` nmgY \_mRc m gfs` m OmSV DsXamMr en0f dmTgml



VyA` m {dUm` ` mZm aE` H\$ aTZM` m gMZm g\_OmgyZ gJU m BVa aTZ E` mZm gMdyUm.

Eo **S**im` m ~mObm {Xbe` m {VZ gfs` mMo{Zarj U H\$am COI` m ~mObm {Xbe` m [aH\$ma` m MmH\$0x\_Ü` o bhmZ gfs` mngyZ \_mRçm gfs` n` V {bhm

<b>CXm:</b>	4	6	3	→	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
(A)	5	8	6	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Am)	3	7	4	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B)	6	9	7	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B\$)	2	6	4	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(C)	2	1	3	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(D\$)	7	4	9	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Am **S**im` m ~mObm {Xbe` m 3 gfs` mMo{Zarj U H\$am COI` m ~mObm {Xbe` m [aH\$ma` m MmH\$0x\_Ü` o \_mRçm gfs` mngyZ bhmZ gfs` m` V {bhm

<b>CXm:</b>	4	6	5	→	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
(A)	3	5	2	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Am)	6	8	5	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B)	7	9	6	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(B\$)	4	8	7	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(C)	5	6	8	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(D\$)	7	8	9	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

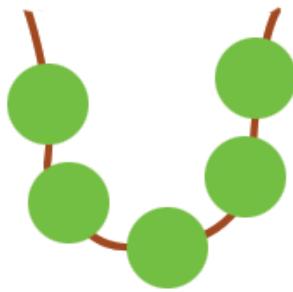


Vy\_A` m {dÚmí` mZm àE` H\$ àÍZm A` m gM Zm g\_OndZ gñJm E` mZm ñdV...bm  
àÍZ gñSdy Úm





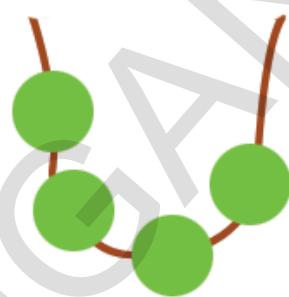
అంగులి రాయబడ మంగళముల నుండి గట్టి మంగళ లభి  
చెంబెం కాహాం మంహాంసవ లభి



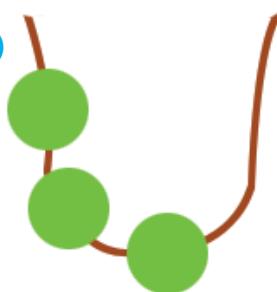
CXm :

5

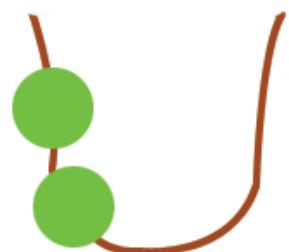
(1)



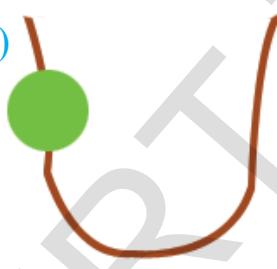
(ii)



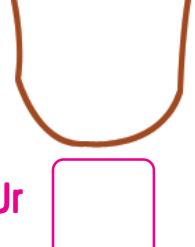
(iii)



(iv)



(v)



ఎదో గంలి రు ఉంపి వరు దశాబో?

మంహాంస ఉంపి అము ఎయి ఖెఫ్ఫు హంము గంలి రు ఉంపి ఎహిషము ఉరు  
కాబమ జిహవమ

అము ఎయి ఆగిభయే హిషము ఓ



వాహర వ్యాఖ్య ము డుమీ మంగళ ము చారజు ఉ హిషాం ము గము ఉ మంగళ ఉ ము  
ము హిషాం ము గము ఉ మంగళ ఉ మంగళ ఉ మంగళ ఉ మంగళ ఉ మంగళ ఉ మంగళ ఉ మంగళ

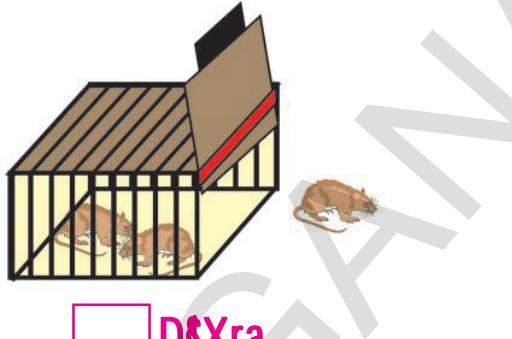


Aä` mg

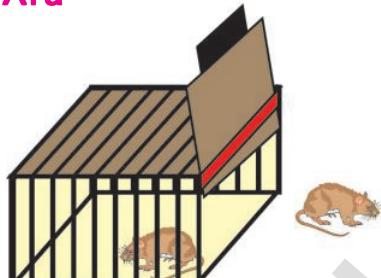
A. qnOë` m\_U` o{H\$Vr D\$Xra AñhV Vo\_mOm Ë` m g\$` mZm [aH\$ma` m MñH\$0xV {bhñ



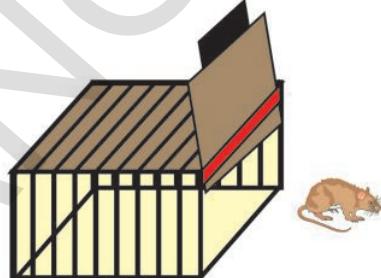
D\$Xra



D\$Xra



D\$Xra



D\$Xra

Añ. \_þmÀ` m hmVmV {H\$Vr \\$Jø AñhV Vo\_mOm Ë` m g\$` mZm {Xbë` m [aH\$ma` m dVñ m\_U` o{bhñ



\\$Jø



\\$Jø



\\$Jø



\\$Jø

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				



aE` H\$ CXñhaUñ\_U` o{Xbë` m gñZm VyA` m {dUñl` mZm g\_OndyZ gññJñ  
CXñhaUoE` mZm gññdyÚñ AZþd Z H\$éZ Ë` mZm eñ` "0' {bhñÚñ

## 7 g\$` mMr ~amO, EH\$U 9 nj m OmñV ZH\$m



àE` H\$ AmI r\_Yrb n(hé` m {M}mbm ~Km \_E` mZm \_mOm 1 \_Ur Kmë` m  
Zya, EH\$U {H\$Vr \_Ur AmhV, VognjyUm

3	1 _Ü`o3 {gi è`mg	4
4	1 _Ü`o4 {gi è`mg	5
5	1 _Ü`o5 {gi è`mg	6
6	1 _Ü`o6 {gi è`mg	7

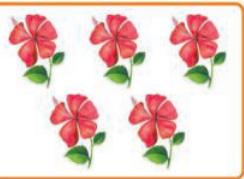
VyA` m {dÚm` mZm gml i r\_Ü`oEH\$ \_Ur Kmë`mg grñjyZ, J0m\_Yrb  
~erO H\$é Um. àE`J J0m\_Yrb \_Ur \_mOyUm g\$` m~amMr gH\$enZm  
E` mZm g\_OmdjZ grñjy

CXm Oa 1 \_Ü`o3 {gi bøVa Amë`mbm 4 {i Vo



A. ાં નું મહોષ\_યર્બ {M} નું ઓન એં નું ર્બ ગં ન [ાં નાં ન સાં ન ન {bhm}

CXન:



5 નું બોામ(U)



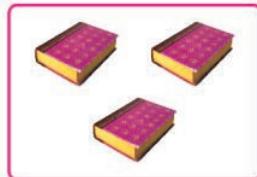
2 નું બો



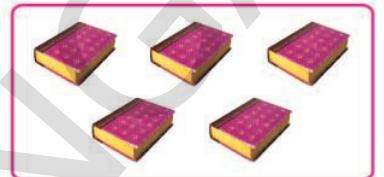
નું ગિ એં મગ 7 નું બો



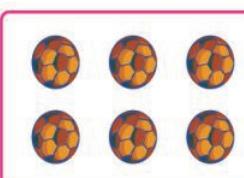
2 નું વિધ



3 નું વિધ



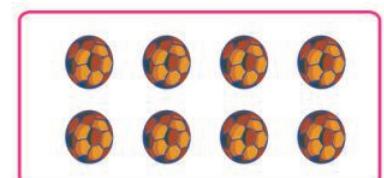
નું ગિ એં મગ નું વિધ



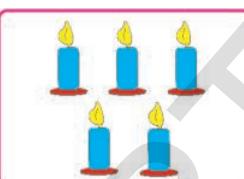
નું મસ્થ



નું મસ્થ



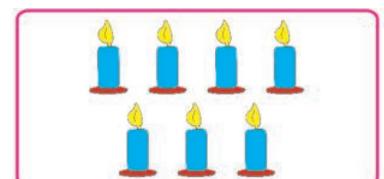
નું ગિ એં મગ નું મસ્થ



નું ઉં એં મામ(U)



નું ઉં એં મા



નું ગિ એં મગ નું ઉં એં મા



નું ખંધ



નું ખંધ



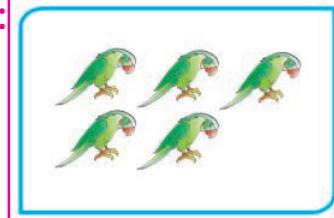
નું ગિ એં મગ નું ખંધ



Vિલાં ન {દુનિં ન જન ાં ન ન ગમ\_યર્બ દનવિર નેરો હંશાં ન મગ ગંજન એનું  
નેરો એં ન જન [ાં નાં ન મહોષ\_વ {ભરાં ન મગ ગંજન

Am. {M} \_mOm EH\$U ~erO {bhm. I mbr EH\$ CXmhaU {XbbøAmhø

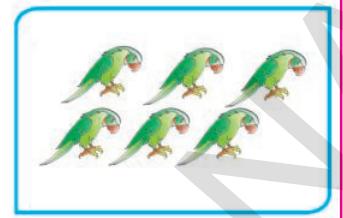
CXm:



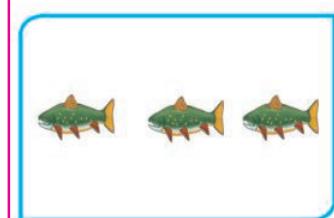
5



1



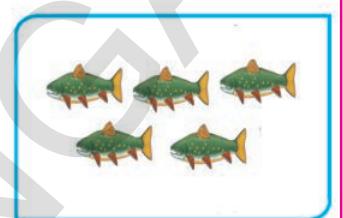
6



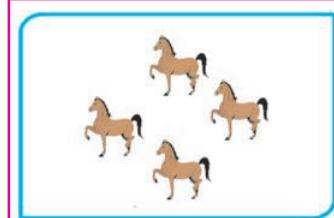

+



+



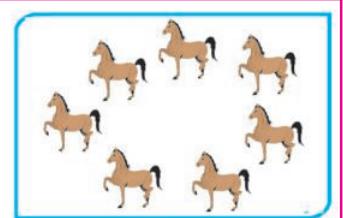

=




+




=

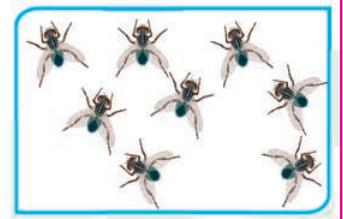





+




=






+



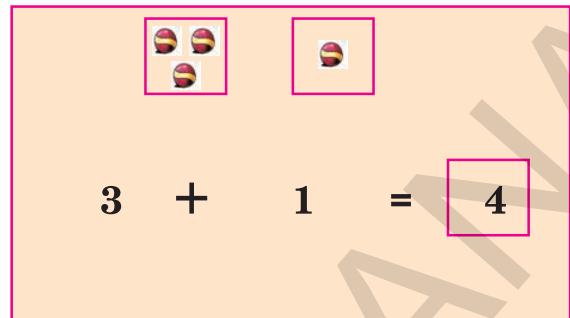
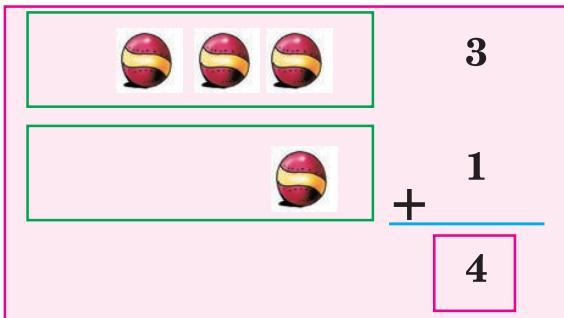

=



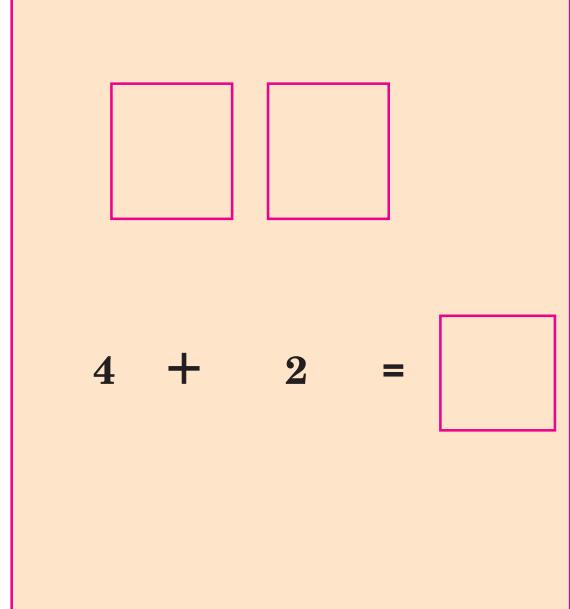
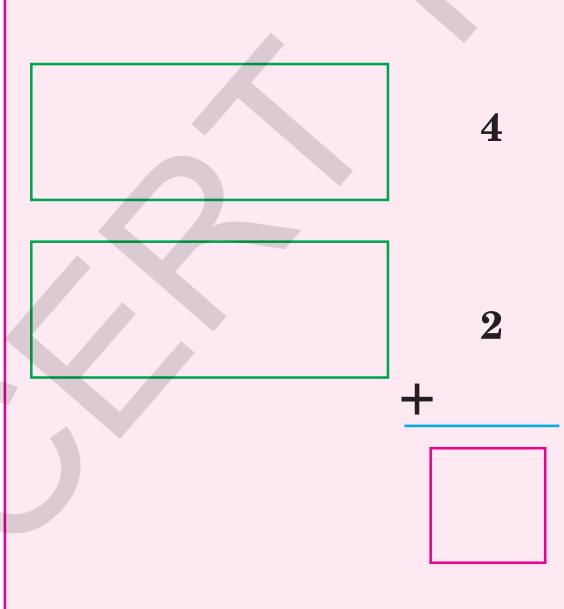
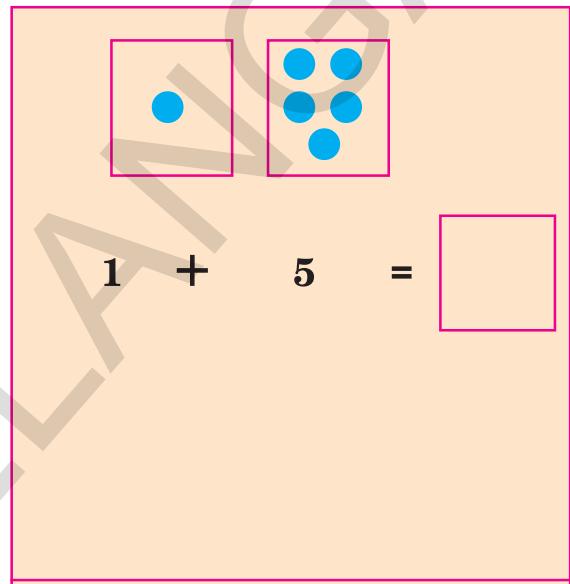
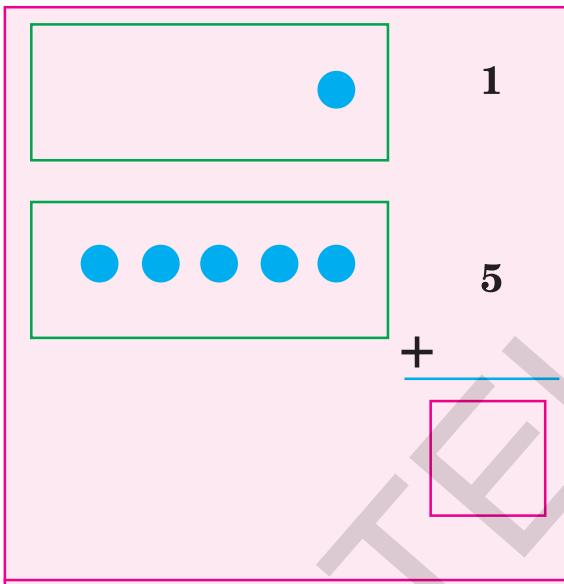


VyÅ` m {dÚml` mZm XmZ {Za{Zamù` m JQm\_Yrb dñVMr ~erO H\$aE` mg  
gmJm. E` m dñVMr EH\$U ~erO [aH\$mà` m MmH\$0xV {bhrE` mg gmJm

## B. అంగులికా ప్రశ్నల ఉపాయములు



మరబు వ్యవహారాల ద్వారా అనుభావించాలి.



వ్యవహారాల ద్వారా అంగులికా ప్రశ్నల ఉపాయములను అనుభావించాలి.



B° aE` H\$ MmH\$0x\_Yrb {M}mH\$Sa~Km \_mOm, E` mMr ~arO gñJm I mbr EH\$ CXñhaU {XbboAmho

3	+	2	+	=
6				
				3 2 + 1 6

3	+	1	+	=
4				
				3 1 + 4 □

4	+	3	+	=
2				
				4 3 + 2 □

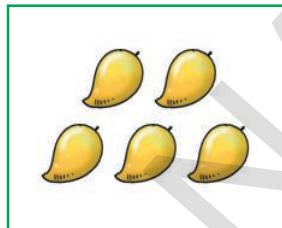
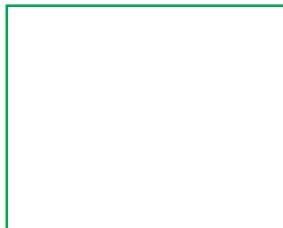
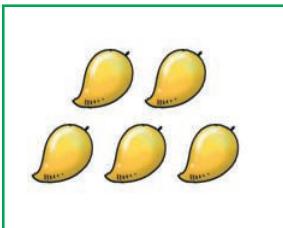
5	+	2	+	=
2				
				5 2 + 2 □

Vy A` m {dÚml` mZm gñ` mZgma E` m gñ` mMoqQ> H\$ñT£` mg gñJm. E` m gñ` bñm [aH\$ñm` m MmH\$0xV {bhrE` mg gñJm.



C. అంతర్జాతీయ మొబైల్ క్లాస్ వ్రగ్షమ్ [aH\$ma`m MmH\$OzV {bh\$ EH\$ CXmhaU {XbbboAmho

CXm:



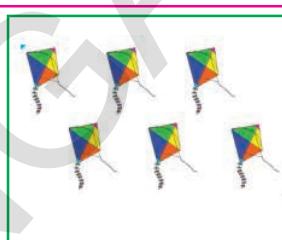
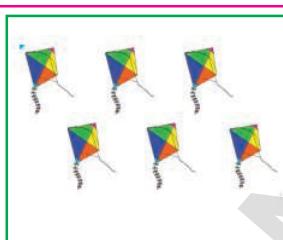
5

+

0

=

(i)



+

=

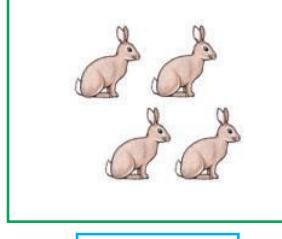
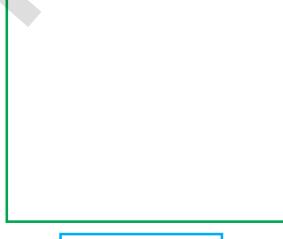
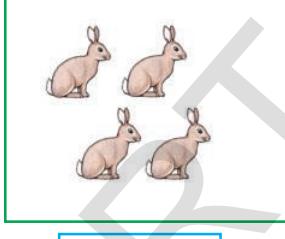
(ii)



+

=

(iii)



+

=

(iv)



+

=



Oa Amnu eV` m\_U` oH\$mlUVrhr g\$` m {\_gl br qH\$dm H\$mlUE` mhr g\$` q\_U` o  
eV` {\_gl boVa Vr g\$` m {VVH\$sm AgVohoy\_A` m {dUm` mZm g\_OmdyZ  
g\$` m



Aä` mg

A. I mbr {Xbë` m gß` m Añ(U dñVñ` m Omñçm bmdm.

CXñt

$$4 + 3$$



A)

$$2 + 6$$



Añ)

$$3 + 3$$



B)

$$2 + 3$$



B)

$$1 + 2$$



Añ. àE` H\$ gß` m AñçñA` m OmñçñA` m Añ(U E` m MoEHñU ~erOA` m Omñçm bmdm.

$$4 + 3$$

8

$$7 + 2$$

6

$$5 + 1$$

7

$$6 + 2$$

9



àE` H\$ àíZñA` m gñZñ Vñ\_A` m {dÚñl` m Zñ g\_Oñdy gñññ m àíZ E` m ñññ  
gññdy Úñ.

B. ఇంబ్ర {Xbë` m XmZ gß` Mr ~erO H\$am Vy\_MoCĒVa [aH\$ma` m MmH\$0fV [bhm

CXm 4 + 2 =

4 + 3 =

5 + 1 =

7 + 2 =

4 + 5 =

0 + 5 =



6 + 3 =

0 + 4 =

2 + 4 =

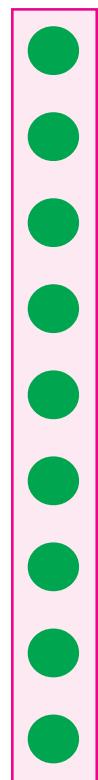
4 + 0 =

4 + 1 =

0 + 7 =

B° ఇంబ్ర {Xbë` m XmZ gß` Mr ~erO H\$am Vy\_MoCĒVa gß` m I mbr {bhm

3	5	3	0
$+ 4$	$+ 3$	$+ 2$	$+ 2$
_____	_____	_____	_____
7	3	7	5
$+ 0$	$+ 1$	$+ 2$	$+ 4$
_____	_____	_____	_____
0	8	5	4
$+ 4$	$+ 0$	$+ 2$	$+ 2$
_____	_____	_____	_____



aE` H\$ aíZmÀ` m gMZm Vy\_A` m {dÚm` mZm g\_OndyZ gñUm aíZ E` mZm gñdy  
Úm.

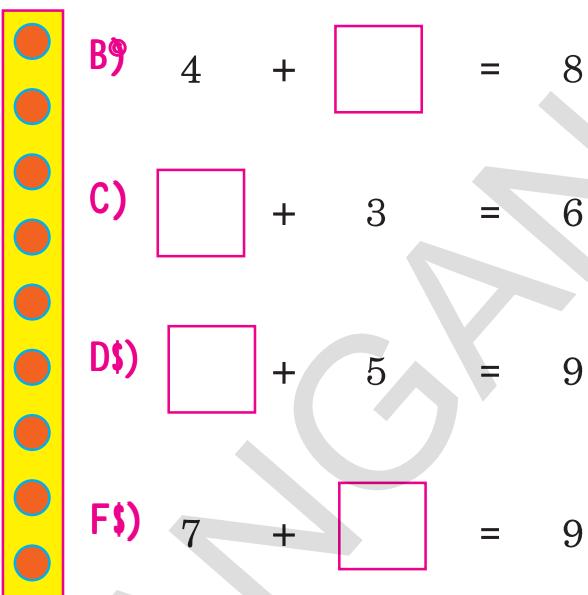
C . I mbrb [aH\$ma`m MmH\$Qx\_U`o `mz` g\$`m {bhm

CXm 4 +  3 = 7

A) 2 +  = 8

Am)  + 4 = 6

B) 5 +  = 7



D\$. àE` H\$ Ami r\_Yrb g\$`m`m OmSxMo~erO H\$am. Á`m ~eOMoCîma dJi oAgb  
 E`mÀ`m^mdVr "O' H\$am

CXm 1 + 7	<b>2 + 4</b>	4 + 4	5 + 3
A) 1 + 1	2 + 2	3 + 1	1 + 3
Am) 4 + 1	2 + 3	3 + 2	4 + 2
B) 4 + 3	5 + 2	1 + 6	4 + 2
B\$) 4 + 4	3 + 5	4 + 3	2 + 6
C) 2 + 4	2 + 3	3 + 3	4 + 2



àE` H\$ àíZmÀ`m gMZm Vy\_A`m {dÚm`mZm g\_Ondý grñUm. E`mZm àíZ  
 gñSdy Úm

## 8 9 n` VÀ` m g` Mr dOm-mH`s



I m̄rb {M̄m\_Ü` oH\$` ArhV VogñJm aE` H\$ amUr Am(U nj r {H\$Vr ArhV  
VogñJm.



1. VVohEVr {H\$Vr ArhV?
2. VVogg{H\$Vr ArhV?
3. ggohEVrnj m{H\$VrZoOmñV ArhV?
4. I m̄VnBñj m{H\$Vr \_mH\$S>H\$\_r ArhV?
5. {Oamñnj m H\$mgd {H\$VrZoOmñV ArhV?
6. gmn nj mnj m{H\$VrZoH\$\_r ArhV?

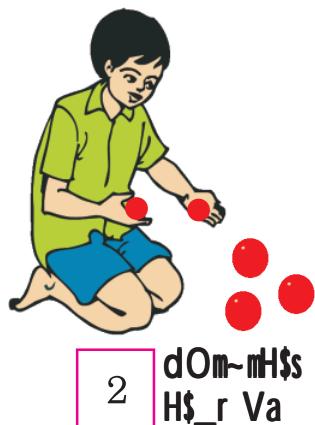
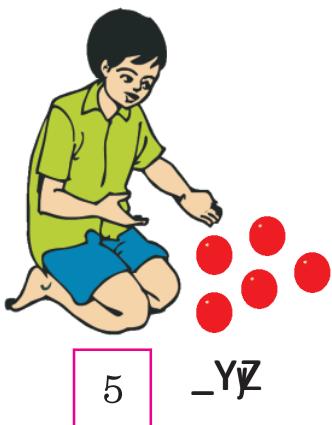




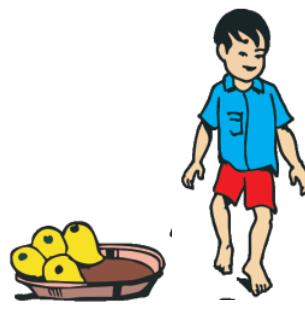



darb {M̄mMoVy\_A` m {dÚm` mZm {Zarj U H\$aE` mg gñJm E` mZm àíZmMo  
CÈVa gñJm E` mg gñJm \\$aH\$ Ami | E` mg E` mZm\_XV H\$am.

A. I mbr {Xbë` m gß` m dOm~mH\$Mo{Zarj U H\$am Cabë` m dñVMr gß` m {bhm EH\$ CXmhaU {Xbbi Amho



Am. darb à\_mUM I mbrb dOm~mH\$ H\$am. ` mß` Vr gß` m MmH\$Qx\_Ü` o{bhm

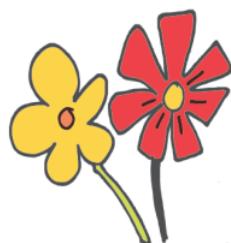
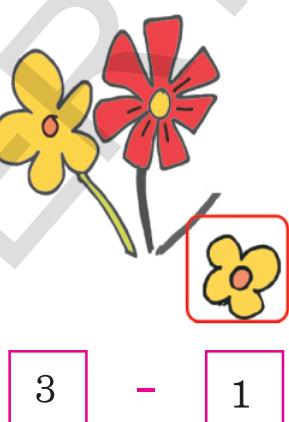


- \_Yz

dOm~mH\$ H\$\_r Va

Cabbo

B. I mbr {Xbë` m dOm~mH\$Mo{Zarj U H\$am.



3 - 1 =

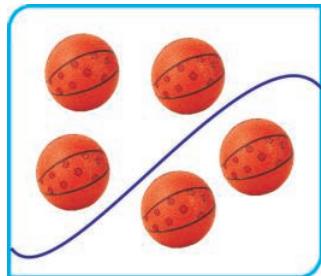
2



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$amE` mg gñJm \_þñLÜ` ogß` m  
dOm~mH\$Mr AmS>{Z\_mE` H\$am E` mZm dOm~mH\$Mo{MÝh g\_OmdýZ gñJm

B@ I mbrb {M}mbm ~Km àE` H\$ dñVydJdJi o\_mOm `mñ` Vr g\$` m [aH\$mà` m  
MñH\$QxV {bhñ CXmhaUmV Xml {dë` m à\_mJ

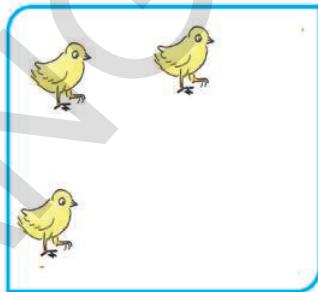
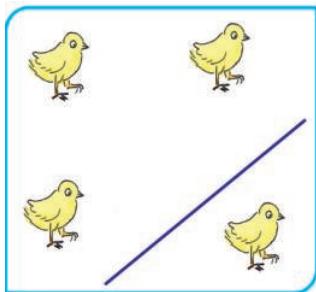
CXm:



$$\boxed{5} - \boxed{2} =$$

$$\boxed{3}$$

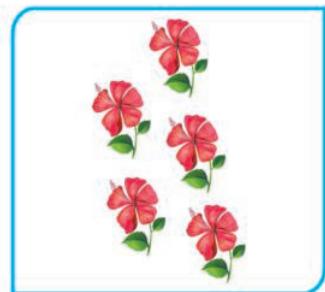
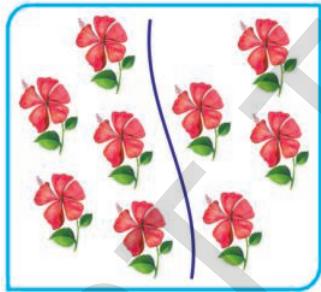
A)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

$$\boxed{\phantom{0}}$$

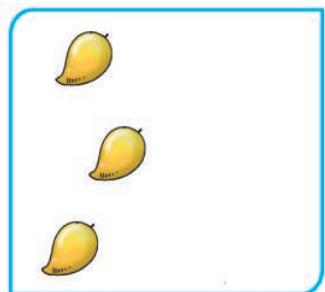
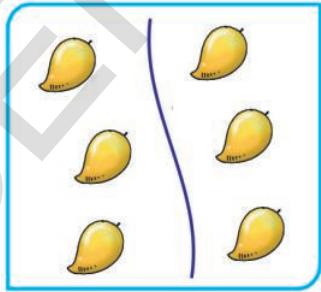
Am)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

$$\boxed{\phantom{0}}$$

B)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

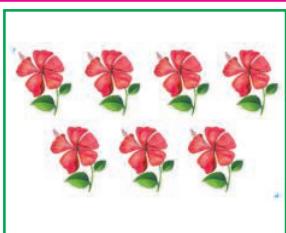
$$\boxed{\phantom{0}}$$



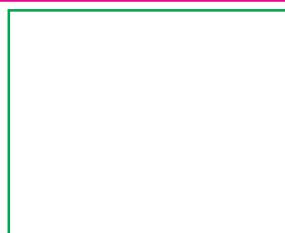
VyLÀ` m {dÚmñ` mZm dOm-mH\$Mr gH\$enZm {M} m Mm Am(U gMZmMm Cn` mJ  
H\$éZ g\_OmdyZ gñJm

C. {M}ମ୍ବାନ୍ତିକ ଅମ୍ବାନ୍ତିକ ଏଇକାନ୍ତିକ ରୁଗ୍ରାମରେ [aH\$ମା` m MmH\$OxV {bhm}

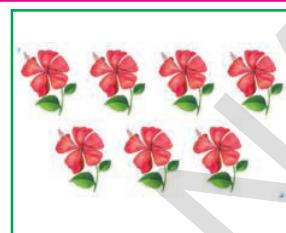
CXମ



7

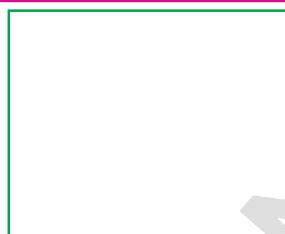


0



7

A)

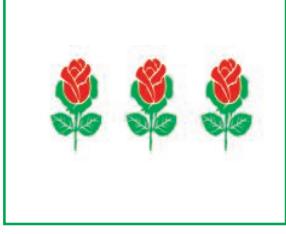


-

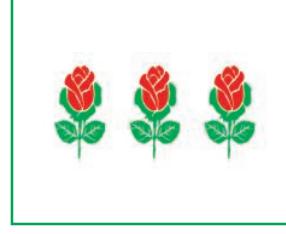


=    

Am)

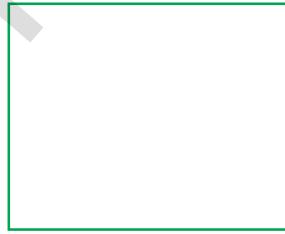


-

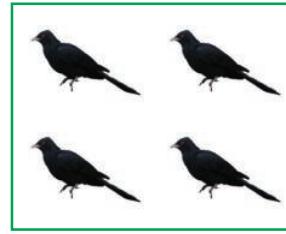


=    

B)



-



=    

darb {M}ମ୍ବାନ୍ତିକ -Kୟୁଁ ଏଇକାନ୍ତିକ ଏଇକାନ୍ତିକ ରୁଗ୍ରାମରେ [aH\$ମା` m MmH\$OxV {bhm}

CXମ

$$\boxed{7} - \boxed{0} = \boxed{7}$$

A)  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Am)

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

B)  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



Oa H\$ମୁହେଇରୁଗ୍ରାମରେ ଯାଏଇରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ ହିତ୍ତିରୁଗ୍ରାମରେ

D\$. {M}mZm~Km, E`mZm\_mOm `mz` Vr g\$`m MmH\$0xV {bhm}

CXm:



$$5 - 3 = \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

A)



$$4 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Am)



$$6 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

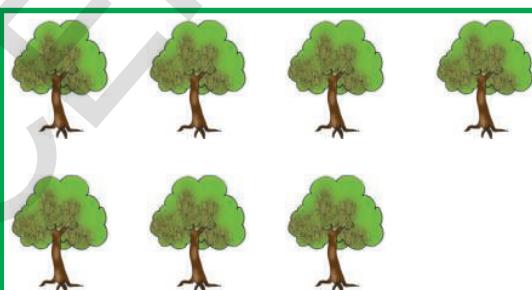
B)



$$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

B9



$$7 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



Vy\_A`m {dUm`mZm darb {M)mMo{Zarj U H\$aE`mg g\$Jm E`mZm `mz` Vr g\$`m [aH\$m`m MmH\$0xV {bhrE`mg g\$Jm Am\$`m Am(U Cä`m nÖVrZo dOm~mH\$`m H\$aE`mMr nÖV g\_OE`mg E`mZm\_XV H\$am.



ଅଭିନବ  
ଶକ୍ତି

### A. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମାତ୍ରାର ପରିଚୟ

CXମ୍ବ 6 - 4 =

9 - 2 =

8 - 2 =

4 - 0 =

7 - 4 =



5 - 1 =

3 - 3 =

5 - 0 =

4 - 4 =

7 - 5 =

### B. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମାତ୍ରାର ପରିଚୟ

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



ଅଭିନବ  
ଶକ୍ତି

B. సమానమొబమ్ {Xబె` మనీఎ` మదర్బ గట్టు` మిర్డమ్ దమ్మిహస్ హమ్ అబె` మచేవామ్ గట్టు` మిర్డమ్ గట్టు` మోమ్ము

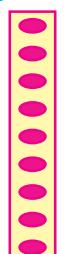
4-3	<i>CXithaU</i>	6-4
5-3		5-4
7-2		9-4
6-3		7-3
7-3		4-1



B9 ఆఎ` హస్ అమి ర\_యర్బ గట్టు` మా` మమ్ముమ్ దమ్మిహస్ హమ్ ఎ` మిర్బ ఎహ్ చేవా దుజి 0  
అంబో ఎ` మబు ఆగో"✓' హమ్ అమ్

<b>CXమ్:</b>	6 - 2	8 - 4	5 - 3 ✓	9 - 5
<b>A)</b>	7 - 5	9 - 7	4 - 2	6 - 2
<b>అ)</b>	8 - 3	5 - 1	6 - 1	7 - 2
<b>B)</b>	3 - 2	4 - 1	5 - 4	6 - 5

C. [అహస్మా` మమ్ముషుచుమ్ అమ్ 1 వో 9 ముగు` మమ్ముచు` ముజు హమ్ అమ్

<b>CXమ్:</b>	6	-	0	=	6		6	-	0	=	<input type="text"/>
	5	-	<input type="text"/>	=	3		8	-	<input type="text"/>	=	0

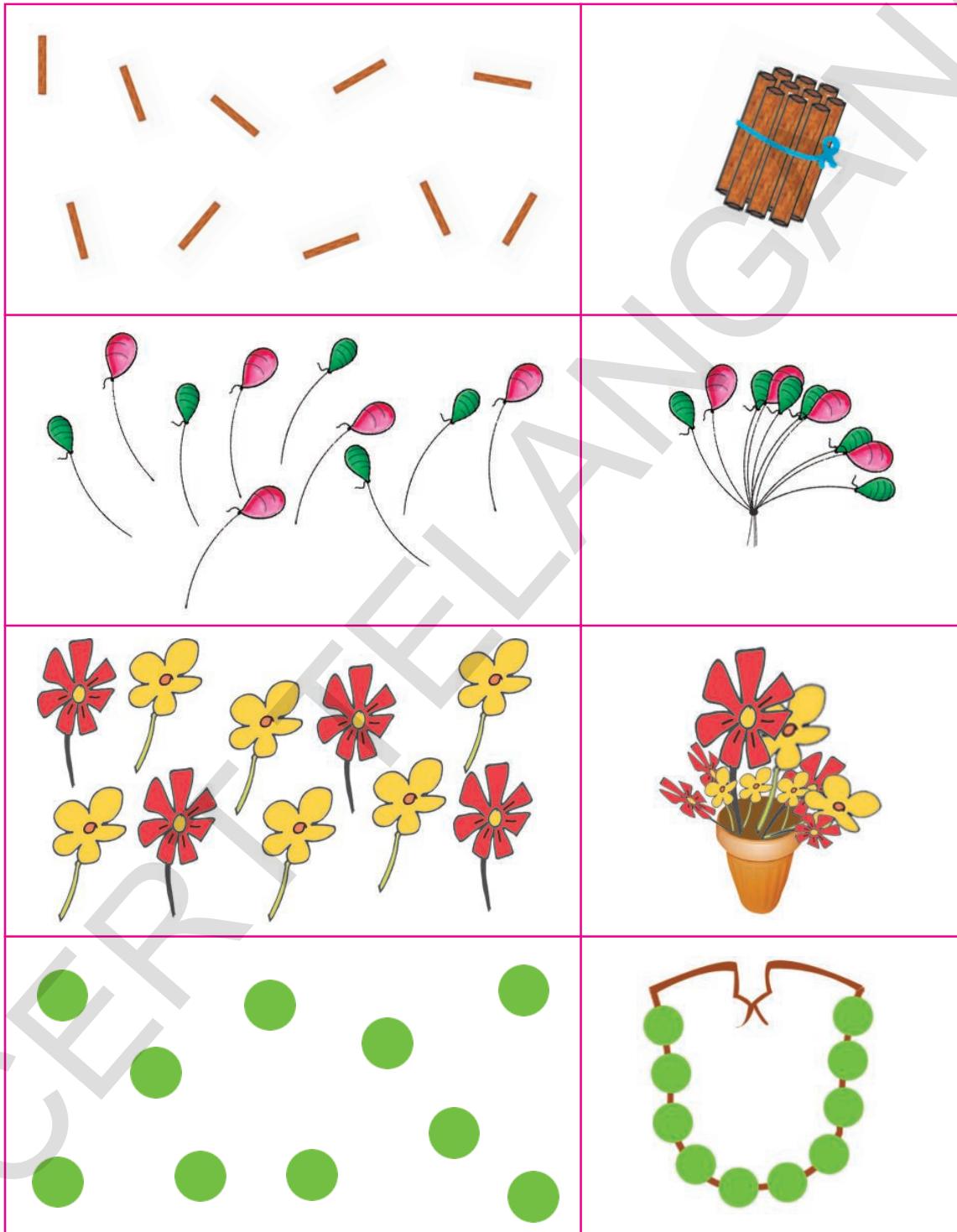


ఆఎ` హస్ చెప్పితుమ్ వ్యామ్ {దుమీ` ముజు గుమ్ము చెప్పితుమ్ చెప్పితుమ్ ఎ` ముజు గుమ్ము చెప్పితుమ్

## 9 10 Võto n` VÀ` mgš` m



A. {MÌ~Km~Km Oa E` m 10 A` m JRRçm Ü` oRdbVa Vnmgm

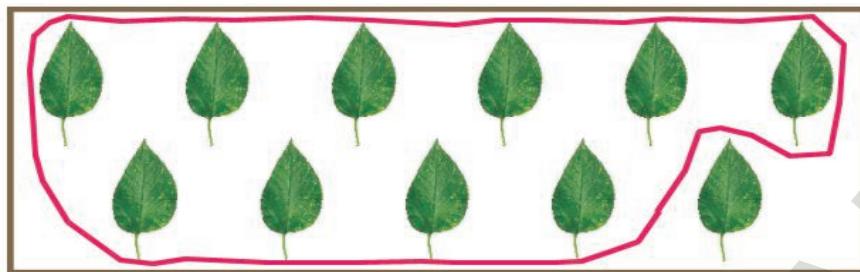


Sđi` m ~mOþm \_mH\$ù` m AgUm` m dñVZm {dÚm` mZm \_mOÈ` mg grñm Zýa  
D\$Oí` m ~mOþm AgUm` m {MÌmbm ~KE` mg grñm JRRçm Ü` o10 dñVy AñhN  
hoÈ` mZm \_mOÝ ~KE` mg grñm {dÚm` m\_Ü` o10 Mr gññenZm {Z\_mPj H\$am



ఆం ఆఎిం మిహోయర్బ్ ఖమ్ దన్వ్య్ మామ్ ఎిమ్ మాంద్వ్ర్ అగోహ్సమ్

CXIII:



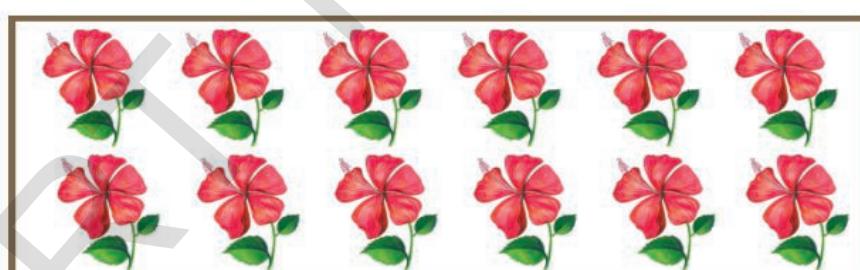
(i)



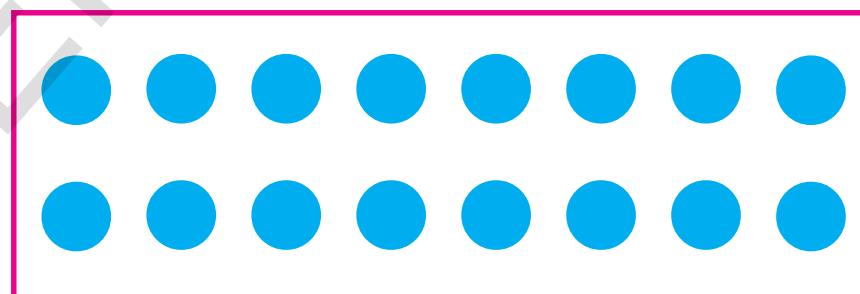
(ii)



(iii)



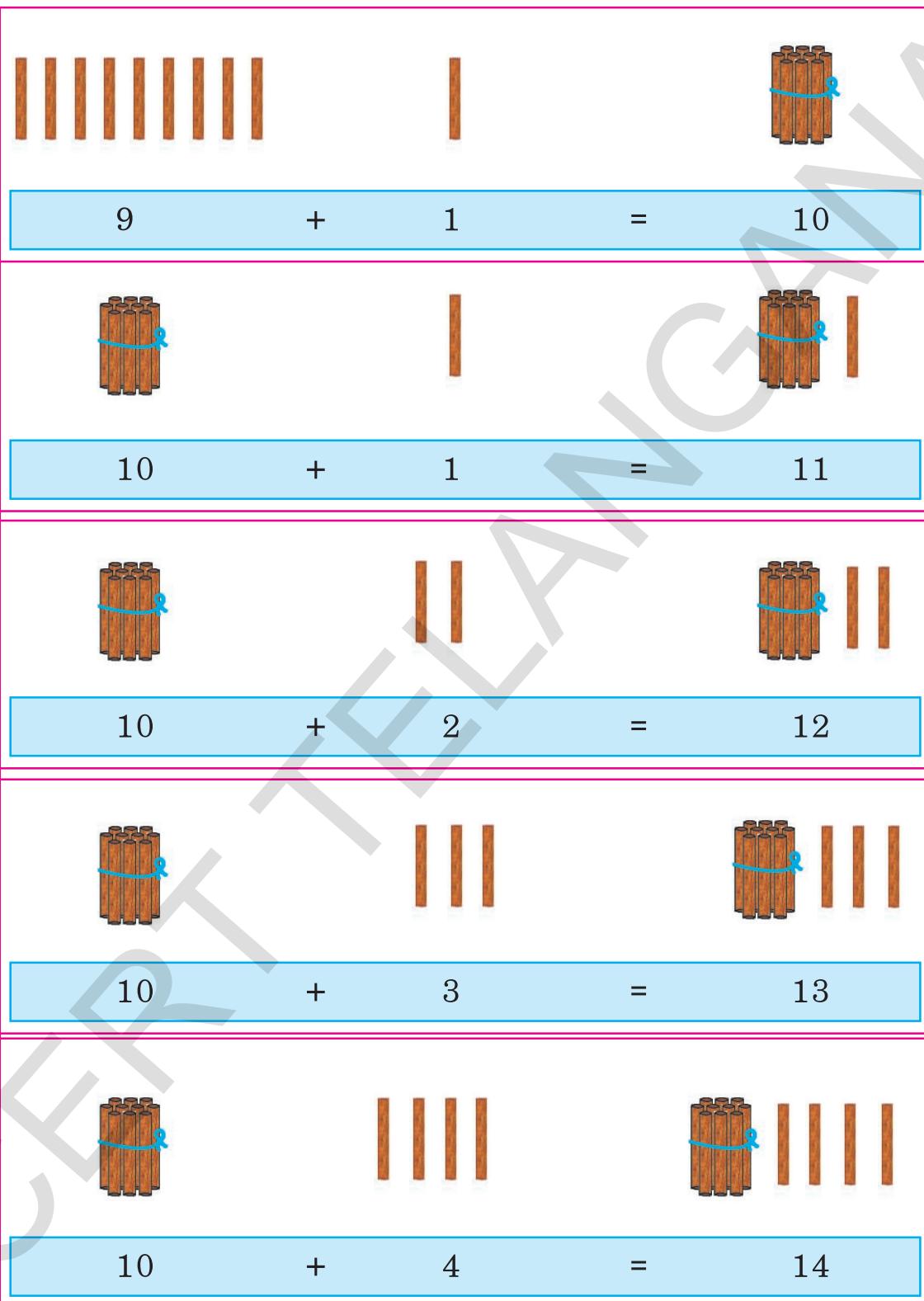
(iv)



Vy\_A`\_m {dÚmí`\_mZm darb {M} mMo {Zarj U H\$aE`\_mg gñJm darb  
CXmhaUm\_U`\_oXmI {dë`\_mà\_mJõ àE`\_H\$ MmH\$0x\_Yrb Xhm {M} mñ`\_mndVr  
" ' H\$am



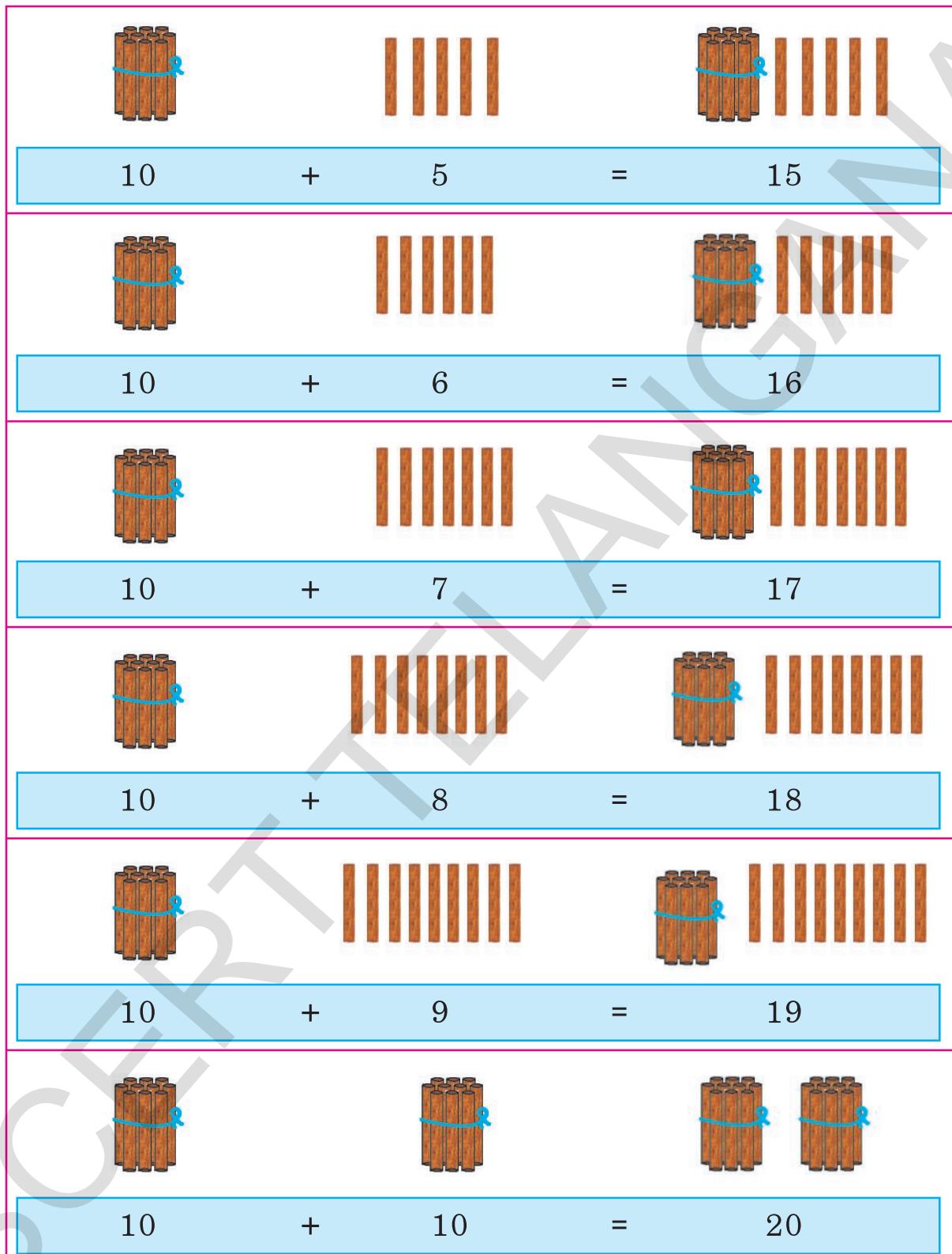
B. JRRçm\_Yrb Am(U \_mH\$ù` m AgUm` m H\$mSçm \_mOml àE` H\$ g\$` m dmMm.



VyÀ` m {dÚm` mZm H\$mSçm Mm JÇm Am(U \_mH\$ù` m H\$mSçm \_mOö` mda .9.  
 øm g\$` \_Ü` oOa .1. hr g\$` m {gi bøVa .10. ` MøhoÈ` mZm g\_OmdyZ  
 gñUm. AeM àH\$maoÈ` mZm 10 Vø20 n` VÀ` m g\$` mMr Ami I H\$éZ Úm  
 CXm Oa AmU 9 \_Ü` o1 {gi bøVa 10 ` Mø



JRRçm\_Yrb H\$ñSçm Am(U \_mH\$i ` m AgUñ` m H\$ñSçm \_mOñ g\$` m dnMm.



{dÚm` ` mZm H\$ñSçm Mm JÇm Am(U \_mH\$ù` m H\$ñSçm \_mOñ` mg gññJm. Ë` m\_y o  
Ë` mZm 9 \_0`\_01 {bi bb Va Amë` mbm 10 {\_i Vohog\_Oy Úm Aem àH\$mao  
Vj\_A` m {dÚm` ` mZm 10 Vo 20 n`\_VÀ` m g\$` mMr Ami I H\$éZ Úm CXm Oa  
AmU 9 \_0`\_01 {gi bi Va Amë` mbm 10 {\_i Vo

B. Xe\_ Am(U EH\$\_ \_mOm àE` H\$ g\$` m dmMm. E` m g\$` b m [aH\$mà` m MmH\$0xV {bhm.



= 10  
Xhm

1 Xe\_

10	10	10	10	10	10



= 11  
AH\$am

1 Xe\_



1 EH\$

11						



= 12  
~mam

1 Xe\_



2 EH\$

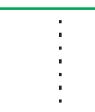
12	12	12	12	12	12



Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JÇm Am(U \_mH\$ù` m AgUù` m H\$S> m \_mDE` mg gñJm E` mZm Xe\_ Am(U EH\$\_ g\_Omdý grñJm E` mZm E` m g\$` m dmME` mg Am(U {bhrE` mg grñJm

H<sub>2</sub>S > m A{U H<sub>2</sub>S > m M<sub>m</sub> J<sub>Cm</sub>\_nOm àE` H\$ g\$` m \_nOm E` m g\$` b<sub>m</sub> [aH\$ma` m M<sub>m</sub>H<sub>2</sub>S V {bhm}

 1 Xe_	 3 EH\$_	= 13 Vam
--	--	-------------

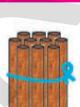
13					

 1 Xe_	 4 EH\$_	= 14 MnXm
--	--	--------------

14					

 1 Xe_	 5 EH\$_	= 15 nYam
--	--	--------------

15					

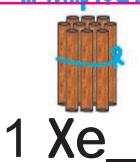
 1 Xe_	 6 EH\$_	= 16 gni m
--	--	---------------

16					

Vy\_A` m {dÚml` mZm H\$S > m M<sub>m</sub> J<sub>Cm</sub> A{U \_mH\$u` m H\$S > m \_mO{E` mg gñJm.  
 E` mZm Xe\_ A{U EH\$\_ g\_Omdy gñJm. E` m g\$` m E` mZm dM{E` mg A{U {bhrE` mg gñJm.

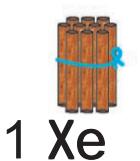


Bø H\$mS> mMm JCm Am(U \_mH\$ù` m H\$mS> m \_mOm. àE` H\$ g\$` m \_mOm Am(U E` m  
g\$` dm [aH\$má` m MmH\$0xV {bhm}



= 17  
gVam

17					



= 18  
ARam

18					



= 19  
EH\$\_Jndrg

19					



(2 Xe\_)

= 20  
drg

20					



VyÀ` m {dÚmí` mZm H\$mS> mMm JCm Am(U \_mH\$ù` m H\$mS> m \_mOE` mg gñUm  
E` mZm Xe\_ Am(U EH\$\_ g\_OmdýZ gñUm. E` mZm E` m g\$` m dmME` mg Am(U  
{bhrE` mg gñUm



ాఁZgుh

A. {M}ిH\$S>Am(U gు` mH\$S>~Km E` mZm {bhm

	$10 + 2$	<table border="1"> <tr> <td>gు` m</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> </table>	gు` m	12
gు` m				
12				
	$10 + 5$	<table border="1"> <tr> <td>gు` m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gు` m	
gు` m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gు` m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gు` m	
gు` m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gు` m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gు` m	
gు` m				
	$\square + \square$	<table border="1"> <tr> <td>gు` m</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	gు` m	
gు` m				



Vy\_A` m {dUml` mZm ాE` H\$ ాఁZm` m gMZm g\_OndyZ gు` m ాఁZ E` mZm  
gndyUm

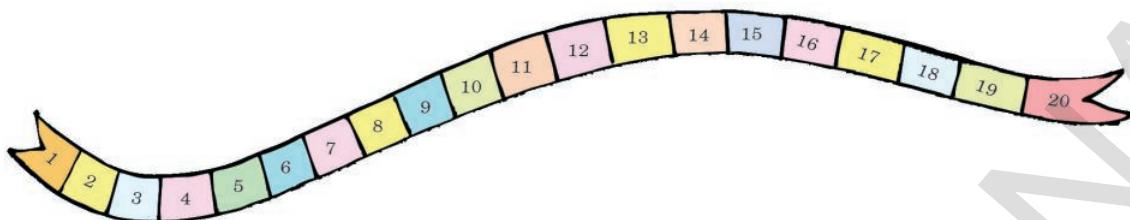
Am. 10 n̄gjZ 20 n̄ VÀ` m gš` m [aH\$ma` m MmH\$Ox\_Ü` o H\$\_mZo{bhm

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb VH\$E` m \_Yrb 10 Vo20 n̄ VÀ` m gš` Mo{Zarj U  
H\$aE` mg gñJm [aH\$ma` m MmH\$OxV` m` gš` M E` mZm {bhj Üm

B. గట్టి మార్కుల నుండి పోతాలను వెళుసి ఉంచి అందులో గట్టి మార్కులను వెళుసి ఉంచి.



10		12			15		
----	--	----	--	--	----	--	--

nిబర్ గట్టి మార్కులను వెళుసి.

	3	4
--	---	---

	6	7
--	---	---

	15	16
--	----	----

	19	20
--	----	----



ఎడమర్ గట్టి మార్కులను వెళుసి.

7	8	
---	---	--

12	13	
----	----	--

16	17	
----	----	--

18	19	
----	----	--

యబర్ గట్టి మార్కులను వెళుసి.

1		3
---	--	---

12		14
----	--	----

15		17
----	--	----

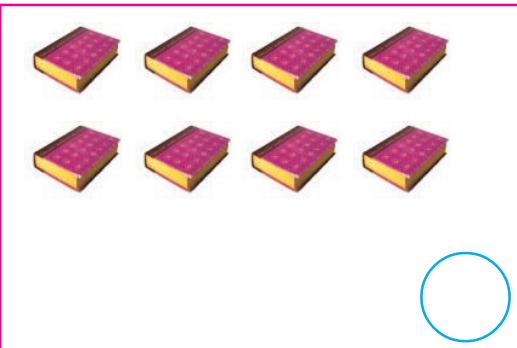
18		20
----	--	----



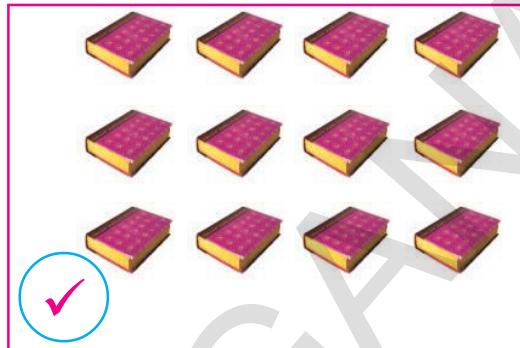
Vyākōnā దుర్విల్ వ్యాపారాల ప్రాంగణాల మధ్య కొన్కింగ్ ఓమ్పుల ప్రాంగణ వ్యాపారాలు.

B° {M}aZm\_mOm E` m gS` m {bhml A` m MmH\$Ox\_U` o{M}oOmñV AmhoE` mbm "✓"  
H\$am.

CXm

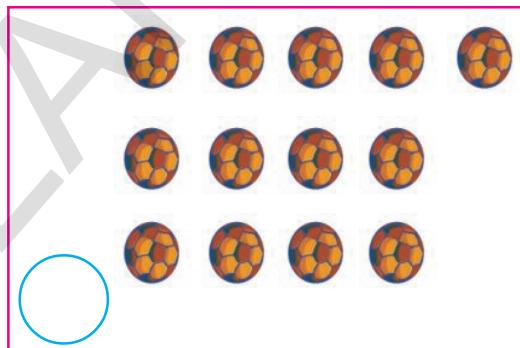
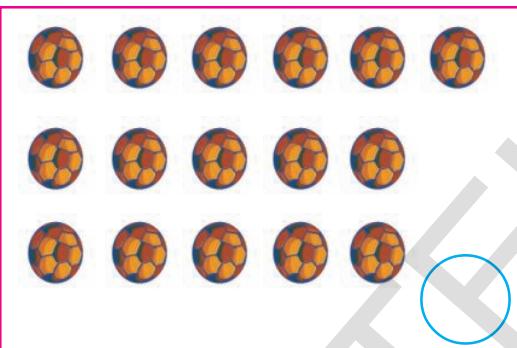


8

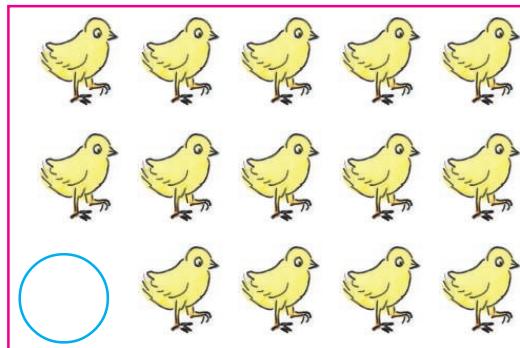
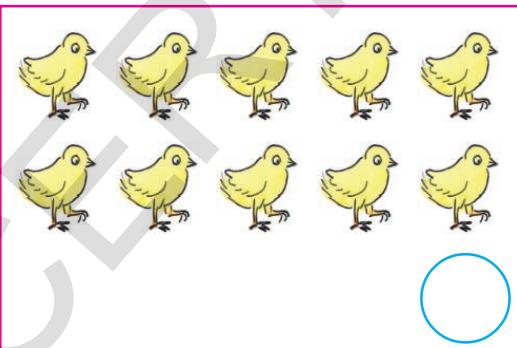


12

A)



Am)



Vy\_A` m {dÚm}` mZm àE` H\$ àfZm A` m gM Zm g\_OndyZ gñJm àfZ E` mZm  
gñSdy Úm.

C. I mbr {Xbë` m XmZ gß` mñHß Or gß` m \_ñRß AmhöE` m gß` bñ " ✓ " H\$am.

11	13
----	----

13	15
----	----

18	8
----	---

12	16
----	----

18	11
----	----

12	9
----	---

11	10
----	----

16	12
----	----

9	16
---	----



D\$. I mbr {Xbë` m XmZ gß` mñHß Or gß` m bhmZ AmhöE` m gß` bñ " ○ " H\$am.

11	13
----	----

20	10
----	----

15	13
----	----

17	15
----	----

14	13
----	----

18	14
----	----

8	17
---	----

16	9
----	---

6	12
---	----



E\$. I mbr {Xbë` m VrZ gß` mñHß Or gß` m gdñV \_ñRß AmhöE` m gß` bñ " ✓ " H\$am.

CXm

10	✓	11
----	---	----

B)

17	13	12
----	----	----

A)

14	17	16
----	----	----

B)

8	15	11
---	----	----

Am)

12	17	18
----	----	----

C)

9	7	12
---	---	----



Vy\_A` m {dÚm` mZm àE` H\$ àÍZm` m gM Zm g\_OndyZ gñJm àÍZ E` mZm gñdyUm

E. I mbr {Xbë` m VrZ gß` mñHs gJi ` mV bhmZ gß` bm "O' H\$am.

CXm:

20	14	17
----	----	----

B)

18	13	20
----	----	----



A)

11	19	16
----	----	----

B)

13	18	15
----	----	----

Am)

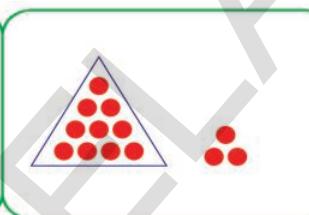
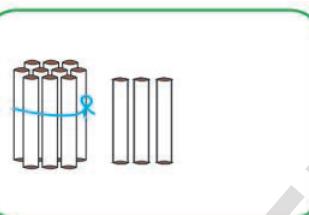
15	10	12
----	----	----

C)

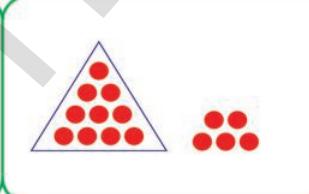
8	11	6
---	----	---

Eo I mbr {Xbë` m dñVy \_ mOm Am(U Or dñj i r Amho{Vbm "✓" H\$am. I mbr EH\$ CXmhaU {Xbbo Amho

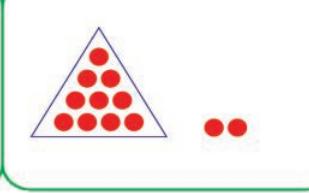
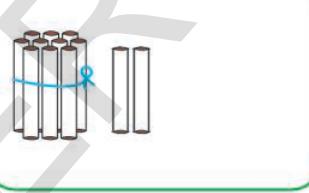
CXm:



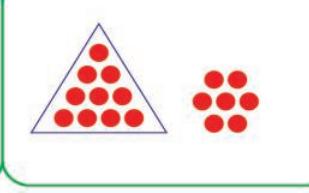
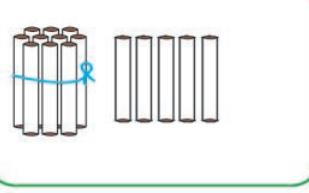
A)



Am)



B)



Vy\_A` m {dÚm` m Zm aE` m\$ aíZm` m gMZm g\_OndyZ grñm aíZ E` mZm gññdy Úm.

10 gś` mMr ~erO EH\$U 2o nj m OmñV ZH\$mo



I mbr {Xbë` m ~aOH\$Sa~Km

7	
5	
<b>+</b>	
<b>12</b>	

15	
4	
<b>+</b>	
<b>19</b>	

I mbr {Xbë` m gś` mMr ~erO AeñM àH\$moH\$am

8	
6	
<b>+</b>	
<input type="text"/>	

12	
5	
<b>+</b>	
<input type="text"/>	

9	
8	
<b>+</b>	
<input type="text"/>	

13	
6	
<b>+</b>	
<input type="text"/>	



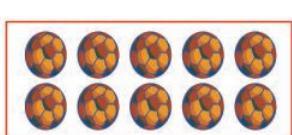
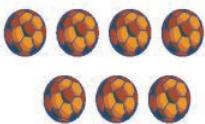
XmZ gś` mMr ~erO H\$r Á` mMr ~erO 2o nj m H\$\_r Añho VoH\$goH\$aVmV ho  
Vy Á` m {dÚml` mZm g\_OndyZ gñJm. E` mgñRf H\$ñS> mMm JÇm Añ(U \_mH\$ù` m  
H\$ñS> mMm Cn` mJ H\$am. E` mgś` m E` mZm [aH\$ma` m MmH\$Q\$V {bhrE` mg gñJm



## àíZgúh

A. I mbr {Xbë` m CXmhaUm\_Yrb XmZ gë` m ~aOH\$Sø~Km AemM àH\$mao I mbr {Xbë` m Xgë` m gë` mMr ~erO H\$am.

CXm:



6

+

7

=

$$10 + 3 = 13$$



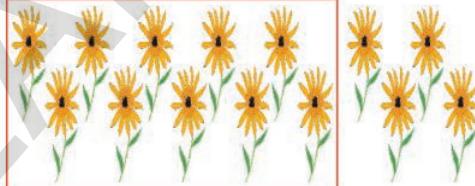
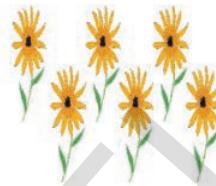
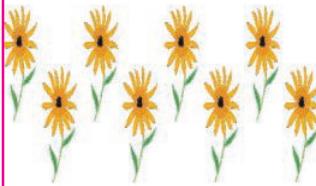
7

+

5

=

$$\boxed{\quad}$$



+

=

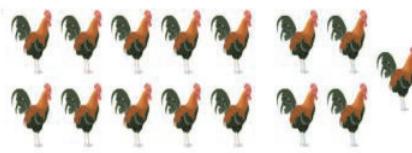
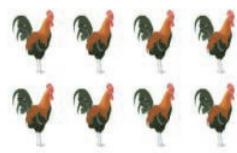
$$\boxed{\quad}$$



+

=

$$\boxed{\quad}$$



+

=

$$\boxed{\quad}$$

Vy\_A` m {dÚmí` mZm ~erO H\$bë` m CXmhaUmMo{Zarj U H\$é Úm. BVa àíZ  
E` mZm gmßdE` mg gmßm. XmZ gë` mMr ~erO Amßì` m nÖVrZøH\$goH\$avm  
VoE` mZm g\_OndyZ gmßm.



A. గంభీర ప్రశ్నల కు జాబితా చేసి మరియు విషయాల కు అధిక జాబితా చేసి ఉండాలి.

15	9	13	14
$+ 3$	$+ 6$	$+ 5$	$+ 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
13	15	8	12
$+ 2$	$+ 2$	$+ 5$	$+ 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
9	12	13	5
$+ 7$	$+ 7$	$+ 4$	$+ 7$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

B. లభ్య ప్రశ్నల కు జాబితా చేసి మరియు విషయాల కు అధిక జాబితా చేసి ఉండాలి.

CXm: $14 + 3 =$ <input type="text" value="17"/>	$10 + 5 =$ <input type="text"/>
$13 + 5 =$ <input type="text"/>	$7 + 6 =$ <input type="text"/>
$8 + 6 =$ <input type="text"/>	$11 + 8 =$ <input type="text"/>
$12 + 7 =$ <input type="text"/>	$4 + 9 =$ <input type="text"/>
$9 + 5 =$ <input type="text"/>	$12 + 5 =$ <input type="text"/>
$11 + 8 =$ <input type="text"/>	$8 + 7 =$ <input type="text"/>



Vyākhyā (dūmī) మొదటి ప్రశ్నల కు జాబితా చేసి ఉండాలి.

B. àÈ` H\$ Ami r\_Yrb XmZ gß` mMr ~orO H\$am. H\$mgdÀ` m ^mJmZm a§Jdm. VoVy\_Mo  
CÉVa Agb.

CXm:  $2 + 7 = \boxed{9}$

$2 + 2 = \boxed{\quad}$

$4 + 13 = \boxed{\quad}$

$12 + 3 = \boxed{\quad}$

$14 + 2 = \boxed{\quad}$

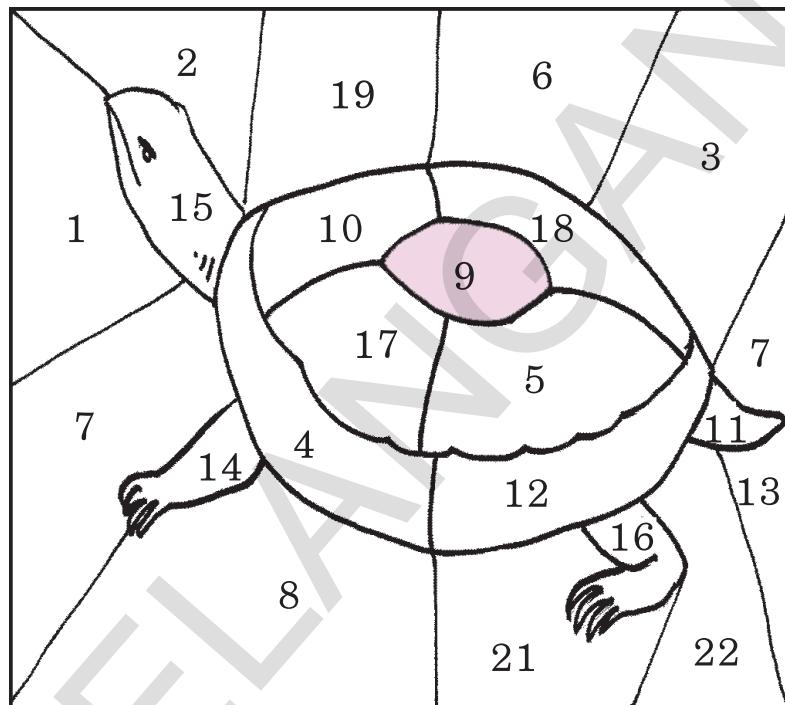
$18 + 0 = \boxed{\quad}$

$5 + 5 = \boxed{\quad}$

$10 + 1 = \boxed{\quad}$

$8 + 6 = \boxed{\quad}$

$6 + 6 = \boxed{\quad}$



C. àÈ` H\$ Ami r\_Yrb gß` m` m OmSxMr ~orO H\$am. È` mH\$ EH\$ dJi oAmho È` m  
CXhaUbm "✓" H\$am. EH\$ CXhaU {XbbøAmho

CXm:  $10+5$     $12+3$     $11+2$  ✓    $8+7$

A)  $6+3$     $8+3$     $7+4$     $10+1$

Am)  $9+8$     $7+6$     $12+5$     $13+4$

B)  $6+8$     $12+2$     $10+9$     $14+0$

Vy\_A` m {dÚm` mZm 20 gß` onj m H\$\_ AgUm` m gß` mMr ~orO H\$er H\$amdr,  
Vog\_OmdZ gñJm H\$msçñJçm Am(U \_mH\$ù` m H\$msçm dmé Úm. [aH\$ma` m  
MmH\$0xV gß` m {b{hE` mg gñJm



## 11 20 n̄j m Om̄V Zgbbr ḡs` Mr dOm~mH\$



A. I mb̄r {Xb̄e` m {M̄mH\$S̄~K̄, {eVn̄ A` m {H\$Vr ~m̄b̄e` m AmhV Vogn̄Jm



darb [M̄mA` m AmYmao I mb̄rb ḡs` Mr dOm~mH\$ H\$am.

{eVn̄ A` m EH\$U ~m̄b̄e` m 19

{dH\$bbl̄o



4

EH\$ {eVn̄ A` m  
~m̄b̄rbm EH\$  
H\$msf K̄br Va

Cab̄e` m {eVn̄ A` m  
~m̄b̄e` m 15

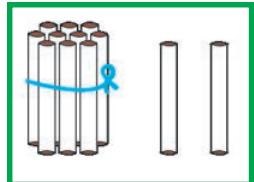


XmZ A\$S ḡs` m\_Yz EH\$ A\$S ḡs` m H\$er dOm H\$amdr ho Vy\_A` m {dÚmWmZm  
g\_OndyZ gr̄Jm E` mgmRr H\$ms> m Mm JRRm Am(U \_mH\$u` m H\$ms> m Mm Cn` m J  
H\$am.



Am. I mbr {Xbë` m {M} mH\$Sø~Km-dOm-mH\$s Hëë` mZy'a Cabë` m gş` mZm \_mOm  
[aH\$ma` m MmH\$Ox\_Ü` o AMH\$ gş` m {bhm CXmhaUmMm Aä` mg H\$am

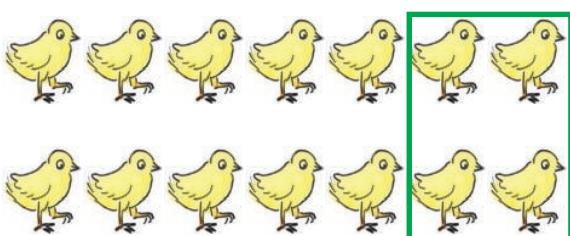
CXm



$$18 - 12 = \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

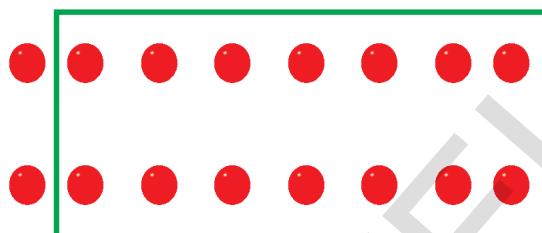
A)



$$14 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

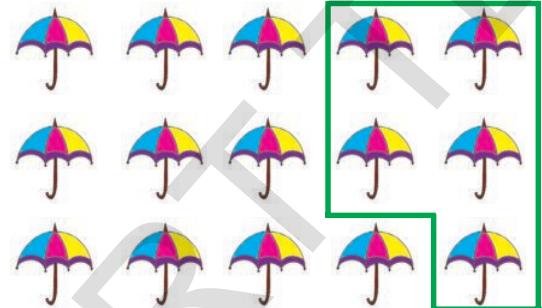
Am)



$$16 - 14 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

B)



$$15 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Bg)



$$17 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



Vy\_A` m {dÚm` mZm Sm` m ~mObjm {Xbë` m MmH\$Ox\_Yrb 10 {M} mMo{Zarj U  
H\$aE` mg grüml E` mZm darb CXmhaUmMm Aä` mg H\$aE` mg grüml E` mZm  
CXmhaUmMr dOm-mH\$s H\$aE` mg grüml dOm-mH\$s Hëë` mZy'a E` mZm Cabë` m  
gş` m \_mOÚm Am(U AMH\$ gş` m [aH\$ma` m MmH\$Ox\_Ü` o{bhrE` mg grüml



అర్థగుహ

A. లభ్య క్లబ్ మర్కెట్ దామాలు ఉండినప్పుడు

CXIII:  $14 - 13 =$

$15 - 3 =$

$14 - 2 =$

$18 - 10 =$

$16 - 3 =$



$18 - 6 =$

$19 - 15 =$

$12 - 2 =$

$14 - 4 =$

$17 - 15 =$

B. లభ్య క్లబ్ మర్కెట్ దామాలు ఉండినప్పుడు

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

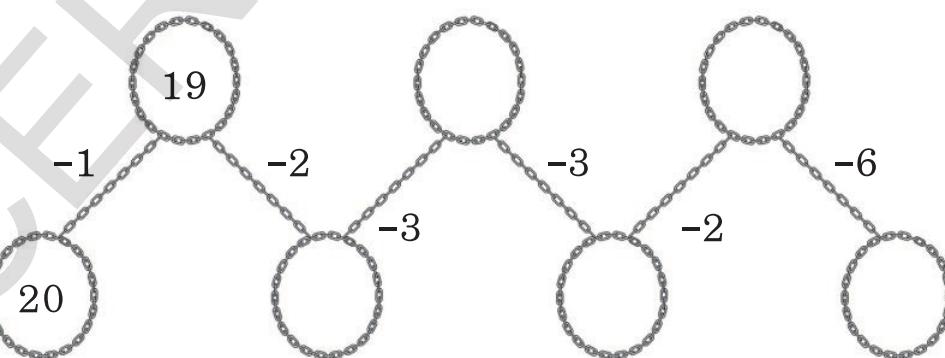


వ్యాపార మర్కెట్ దార్చ దామాలు ఉండినప్పుడు అర్థగుహ క్లబ్ మర్కెట్ దామాలు ఉండినప్పుడు

B. àE` H\$ Ami r\_Yrb XmZ g\$` mMr dOm~mH\$ H\$am. E` mVrb EH\$ Cîma doj i o  
Amho E` m doj i ` m Cîmambm ✓ H\$am. E` mVrb EH\$ CXm I mbr {XbbøAmho

<b>CXm:</b> 	14 - 2	19 - 6 ✓	17 - 5	13 - 1
<b>A)</b>	17 - 3	19 - 5	18 - 2	15 - 1
<b>Am)</b>	15 - 5	19 - 9	16 - 5	18 - 8
<b>B)</b>	18 - 5	16 - 4	19 - 6	17 - 4

B<sup>o</sup> dOm~mH\$ H\$e` mZya Ambr AMH\$ g\$` m {bhm



Vy\_A` m {dUml` mZm darb dOm~mH\$Mo{Zarj U H\$aE` mg grJm {Xbe` m  
gMZæ\_mJøE` mZm Vig\_Ondý grJm E` mZm ñdv: àfZgJh grJx{dE` mg  
grJm.



## 12 10 V0100 n` VÀ` mXe\_ ñWmZmVrb gß` mMr Ami |



दशममध्ये मोजा. त्या संख्या चौकटीमध्ये लिहा.

10	1 Xe_	10 Xhm
10 + 10	2 Xe_	20 drg
20 + 10	3 Xe_	Vrg
30 + 10	4 Xe_	40 Mmi rg
40 + 10	5 Xe_	nþrg
50 + 10	6 Xe_	60 gr̄s
60 + 10	7 Xe_	ḡma
70 + 10	8 Xe_	Eer
80 + 10	9 Xe_	90 ZìdX
90 + 10	10 Xe_	100 eßa



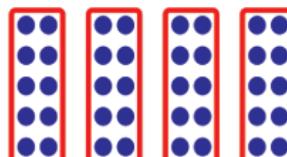
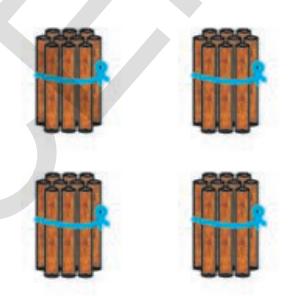
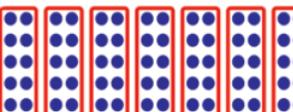
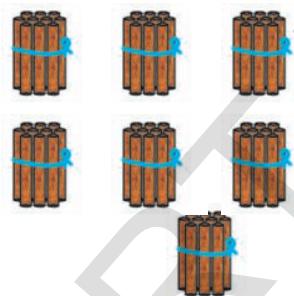
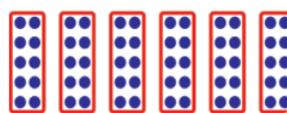
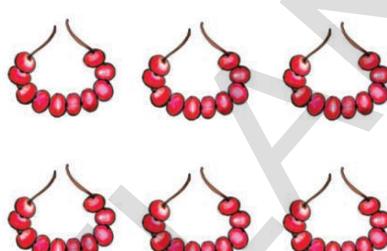
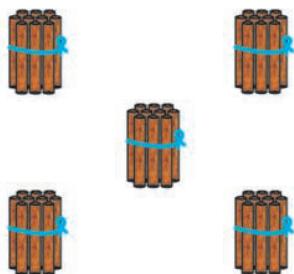
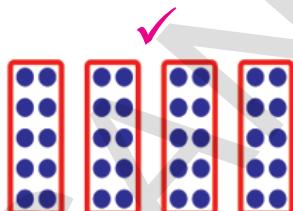
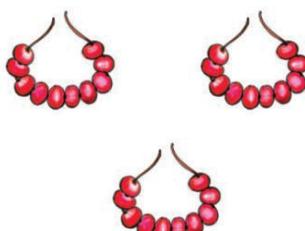
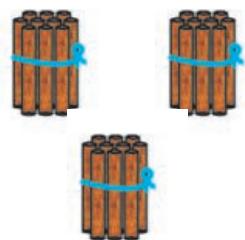
VyÀ` m{dÚm` mZm 10 V0100 À` mgß` mZm Xe\_ Ù` o\_mDE` mg gñjm E` mZm  
10,20,30,40,50,60,70,80,90 AmU 100 ømgß` mg\_OndyZ gñjm



àřZgđh

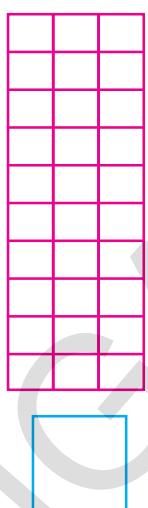
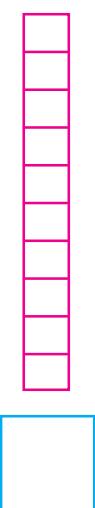
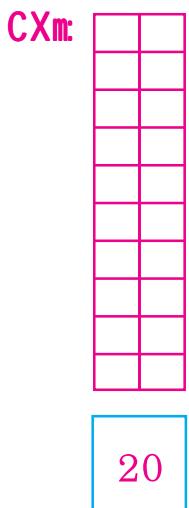
A. I mbr {Xbë` m {VZ MmH\$0x\_Yrb Xe\_ \_mOm. A` m MmH\$0x\_Ü` o dñJ i o Amho  
✓ H\$am.

CXm:



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb (M)mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm [Xbë` m gñZà\_mJø  
E` mZm Vøg\_OmdýZ gñJm. E` mZm àřZgđh gñS{dE` mg gñJm

A. మిహసుచమ \_మామ | నుర్ {Xబె` మ \_మర్కమ మిహసు\_లు` నామిహసు గశ` మ {భమ



B. ఆఎ` హసు గమల ను ర్యబు \_ఎ` మ \_మామ ఎదోా` మ నువ్సు\_లు` నామిహసు గశ` మ {భమ

(_ఎ` మిహసు గమల ను ర్య)	గశ` మ
	40



V్యాపార దుర్గమ దార్పం {M} మొజర్జ ఉ హసు లు {Xబె` మ గమిజా\_మిహసు` మ  
వ్యాపార దుర్గమ దార్పం {M} మొజర్జ ఉ హసు లు {Xబె` మ గమిజా\_మిహసు` మ

B. Xe\_ñWmZmVrb gş` mZm ~Km àE` H\$mA` m E` mA` m g\_mZ. Agbë` m gş` m ~am-a OmSx bmdm.

10+10	40
30+10	50
40+10	80
70+10	20
80+10	90

Cxhau

C. àE` H\$ Ami rVrb Xe\_ ñWmZmVrb gş` bm ~Km [a\_mA` m OmJøÙ` oAMH\$ gş` m {bhm.

10	20	30		
30	40	50		
20	40	60		
10	30	50		

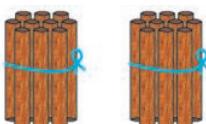
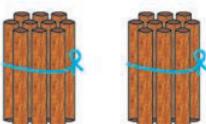
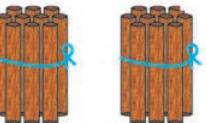
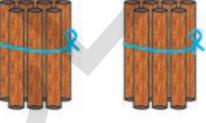


Vy\_A` m {dÚni` mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm. {Xbë` m gñZnmJøÙ` mZm Vog\_Ondy gñJm Am(U àfZ gñS{dE` mg gñJm

13 20 V0100 n` VÀ` mgfs` m



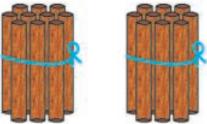
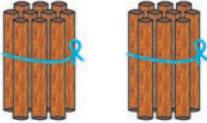
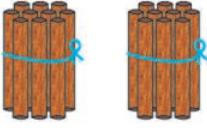
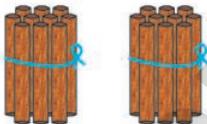
H\$ms> mMm JÇm Am[U \_mh\$ù` m H\$ms> m\_mOm Vr gfs` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ gfs` `A` m Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_Ü` o{H\$Vr gfs` m AmhM VognJm

 <input type="text" value="20"/>	 <input type="text" value="1"/>	= <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%;" type="text" value="21"/>	Xe_ <input type="text" value="2"/> EH\$_ <input type="text" value="1"/>
 <input type="text" value="20"/>	 <input type="text" value="2"/>	= <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%;" type="text" value=""/>	Xe_ <input type="text" value=""/> EH\$_ <input type="text" value=""/>
 <input type="text" value="20"/>	 <input type="text" value="3"/>	= <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%;" type="text" value=""/>	Xe_ <input type="text" value=""/> EH\$_ <input type="text" value=""/>
 <input type="text" value="20"/>	 <input type="text" value="4"/>	= <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%;" type="text" value=""/>	Xe_ <input type="text" value=""/> EH\$_ <input type="text" value=""/>
 <input type="text" value="20"/>	 <input type="text" value="5"/>	= <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%;" type="text" value=""/>	Xe_ <input type="text" value=""/> EH\$_ <input type="text" value=""/>

VyÀ` m {dÚm` mZm H\$ms> mMm JRRm Am[U \_mh\$ù` m H\$ms> mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm E` mZm 21 V025 ømgfs` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb gfs` m\_mOz {b(hE` mg gñJm E` mZm Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb gfs` mMr ~orO H\$aE` mg gñJm



H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úø{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_Ü` o{H\$Vr g\$` m AmhV Vøgñm

		= 	Xe_	EH\$_
		= 	Xe_	EH\$_
		= 	Xe_	EH\$_
		= 	Xe_	EH\$_
		= 	Xe_	EH\$_



Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg  
gñJm. E` mZm 26 Vø30 øm g\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg  
gñJm. E` mZm Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm

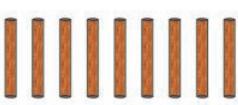
H\$S> mMm JGm Am[U \_mH\$u` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Ú{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text" value="31"/>	Xe_ <input type="text" value="3"/> EH\$_ <input type="text" value="1"/>
 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text" value="32"/>	Xe_ <input type="text" value=" "/> EH\$_ <input type="text" value=" "/>
 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text" value="33"/>	Xe_ <input type="text" value=" "/> EH\$_ <input type="text" value=" "/>
 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text" value="34"/>	Xe_ <input type="text" value=" "/> EH\$_ <input type="text" value=" "/>
 <input type="text" value="30"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text" value="35"/>	Xe_ <input type="text" value=" "/> EH\$_ <input type="text" value=" "/>



Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$u` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 31 Vø35 øm g\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m\_mOyZ {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm

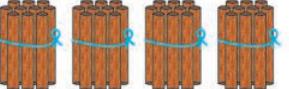
H\$S> mMm JÇm Am(U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VogmUm

 <input type="text" value="30"/>	 <input type="text" value="6"/>	$=$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_	EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="30"/>	 <input type="text" value="7"/>	$=$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_	EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="30"/>	 <input type="text" value="8"/>	$=$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_	EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="30"/>	 <input type="text" value="9"/>	$=$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_	EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="30"/>	 <input type="text" value="10"/>	$=$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_	EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy\_A` m {dÚml` mZm H\$S> mMm JRRm Am(U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg grñUm  
E` mZm 36 Vø40 øm g\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mDyZ {b{hE` mg grñUm E` mZm  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~orO H\$aE` mg grñUm

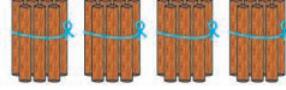
H\$S> nMm JÇm Am[U \_mH\$u` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognUm

 40      +      1      = 	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 40      +      2      = 	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 40      +      3      = 	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 40      +      4      = 	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 40      +      5      = 	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> nMm JRRm Am[U \_mH\$u` m H\$S> mMo{Zarj U H\$af` mg gñJm  
E` mZm 41 V45 ømg\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mDyZ {b(hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$af` mg gñJm

H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mDm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_ Ú` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 $40 + 6 = \textcircled{ }$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 7 = \textcircled{ }$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 8 = \textcircled{ }$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 9 = \textcircled{ }$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40 + 10 = \textcircled{ }$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg grñJm  
E` mZm 46 Vø50 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mDz {b{hE` mg grñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg grñJm

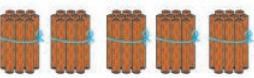
H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognUm

 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$ <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$ <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$ <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$ <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$ <input type="text"/>

Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 51 V055 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm



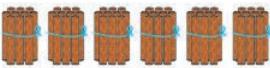
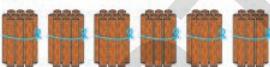
H\$S> nMm JÇm Am(U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 $50 + 6 = \textcircled{ }$	Xe_      EH\$ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 7 = \textcircled{ }$	Xe_      EH\$ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 8 = \textcircled{ }$	Xe_      EH\$ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 9 = \textcircled{ }$	Xe_      EH\$ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $50 + 10 = \textcircled{ }$	Xe_      EH\$ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> nMm JRRm Am(U \_mH\$U` m H\$S> nMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 56 Vø60 øm g\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOY {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm

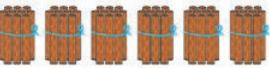
H\$S> mMm JÇm Am(U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

		= 	Xe_  EH\$ 
		= 	Xe_  EH\$ 
		= 	Xe_  EH\$ 
		= 	Xe_  EH\$ 
		= 	Xe_  EH\$ 



Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JRRm Am(U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 61 V65 o{g\$` m\_Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOY {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm

H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_ Ú` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 <input type="text" value="60"/>	 <input type="text" value="6"/>	$=$ <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/>	 <input type="text" value="7"/>	$=$ <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/>	 <input type="text" value="8"/>	$=$ <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/>	 <input type="text" value="9"/>	$=$ <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/>	 <input type="text" value="10"/>	$=$ <input type="text"/>	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>

Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg grñJm  
E` mZm 66 Vø70 øm g\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOz {b{hE` mg grñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg grñJm



H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognUm

 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> Xe_ <input type="text"/> EH\$_
 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> Xe_ <input type="text"/> EH\$_
 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> Xe_ <input type="text"/> EH\$_
 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> Xe_ <input type="text"/> EH\$_
 <input type="text" value="70"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> Xe_ <input type="text"/> EH\$_



Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 71 Vo75 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm

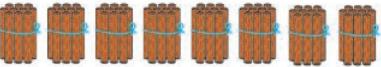
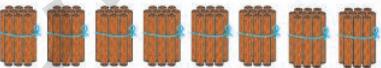
H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_ Ù` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 $\boxed{70} + \boxed{6} = \bigcirc$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{70} + \boxed{7} = \bigcirc$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{70} + \boxed{8} = \bigcirc$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{70} + \boxed{9} = \bigcirc$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{70} + \boxed{10} = \bigcirc$	Xe_    EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>



Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg grñJm  
E` mZm 76 Vø80 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg grñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg grñJm

H\$S> mMm JÇm Am(U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "O' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognUm

 <input type="text" value="80"/> <span style="margin-left: 20px;">+</span> <input type="text" value="1"/> <span style="margin-left: 20px;">=</span> <input style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <span style="margin-left: 20px;"><input type="text" value="EH\$"/></span>
 <input type="text" value="80"/> <span style="margin-left: 20px;">+</span> <input type="text" value="2"/> <span style="margin-left: 20px;">=</span> <input style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <span style="margin-left: 20px;"><input type="text" value="EH\$"/></span>
 <input type="text" value="80"/> <span style="margin-left: 20px;">+</span> <input type="text" value="3"/> <span style="margin-left: 20px;">=</span> <input style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <span style="margin-left: 20px;"><input type="text" value="EH\$"/></span>
 <input type="text" value="80"/> <span style="margin-left: 20px;">+</span> <input type="text" value="4"/> <span style="margin-left: 20px;">=</span> <input style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <span style="margin-left: 20px;"><input type="text" value="EH\$"/></span>
 <input type="text" value="80"/> <span style="margin-left: 20px;">+</span> <input type="text" value="5"/> <span style="margin-left: 20px;">=</span> <input style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <span style="margin-left: 20px;"><input type="text" value="EH\$"/></span>

Vy\_A` m {dÚmI` mZm H\$S> mMm JRRm Am(U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 81 Vø85 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm



H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úø{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_Ü` o{H\$Vr g\$` m AmhV VogmJm

 $80 + 6 = \textcircled{ }$	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 $80 + 7 = \textcircled{ }$	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 $80 + 8 = \textcircled{ }$	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 $80 + 9 = \textcircled{ }$	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>
 $80 + 10 = \textcircled{ }$	Xe_ <input type="text"/> EH\$_ <input type="text"/>

Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg grñJm  
E` mZm 86 Vø90 øm g\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg grñJm E` mZm  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg grñJm



H\$S> mMm JÇm Am(U \_mH\$U` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZm\_U` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognJm

 <input type="text" value="90"/>	$+ \quad \boxed{1} =$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	$+ \quad \boxed{2} =$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	$+ \quad \boxed{3} =$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	$+ \quad \boxed{4} =$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	$+ \quad \boxed{5} =$ <input style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;" type="text"/>	Xe_      EH\$_ <input type="text"/> <input type="text"/>

Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JR\_Rm Am[U \_mH\$U` m H\$S> mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm  
E` mZm 91 Vø95 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m \_mOÝ {b{hE` mg gñJm E` mZm  
Xe\_ Am(U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~erO H\$aE` mg gñJm



H\$S> mMm JÇm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> m \_mOm Vr g\$` m "○' \_Úo{bhm àE` H\$ g\$` A` m  
Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZm\_ Ú` o{H\$Vr g\$` m AmhV VognUm

 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="6"/> = <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <input type="text" value="EH\$_"/>
 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="7"/> = <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <input type="text" value="EH\$_"/>
 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="8"/> = <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <input type="text" value="EH\$_"/>
 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="9"/> = <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <input type="text" value="EH\$_"/>
 <input type="text" value="90"/> + <input type="text" value="10"/> = <input style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;" type="text" value="100"/>	<input type="text" value="Xe_"/> <input type="text" value="EH\$_"/>

Vy\_A` m {dÚm` mZm H\$S> mMm JRRm Am[U \_mH\$ù` m H\$S> mMo{Zarj U  
H\$aE` mg grJm E` mZm 96 Vo100 ømg\$` m Yrb EH\$\_ nWmZmVrb g\$` m  
\_mOÝ {b{hE` mg grJm E` mZm Xe\_ Am[U EH\$\_ nWmZmVrb g\$` mMr ~arO  
H\$aE` mg grJm





## àÍZgJh

A. I mbr {Xbë` m Omi rH\$Sø~Km 1 Vø100 n` VÀ` m gß` m Vjhmbo{\_i Vrb. [aH\$ma` m MmH\$Qx\_Ø` oAMH\$ gß` m {bhm

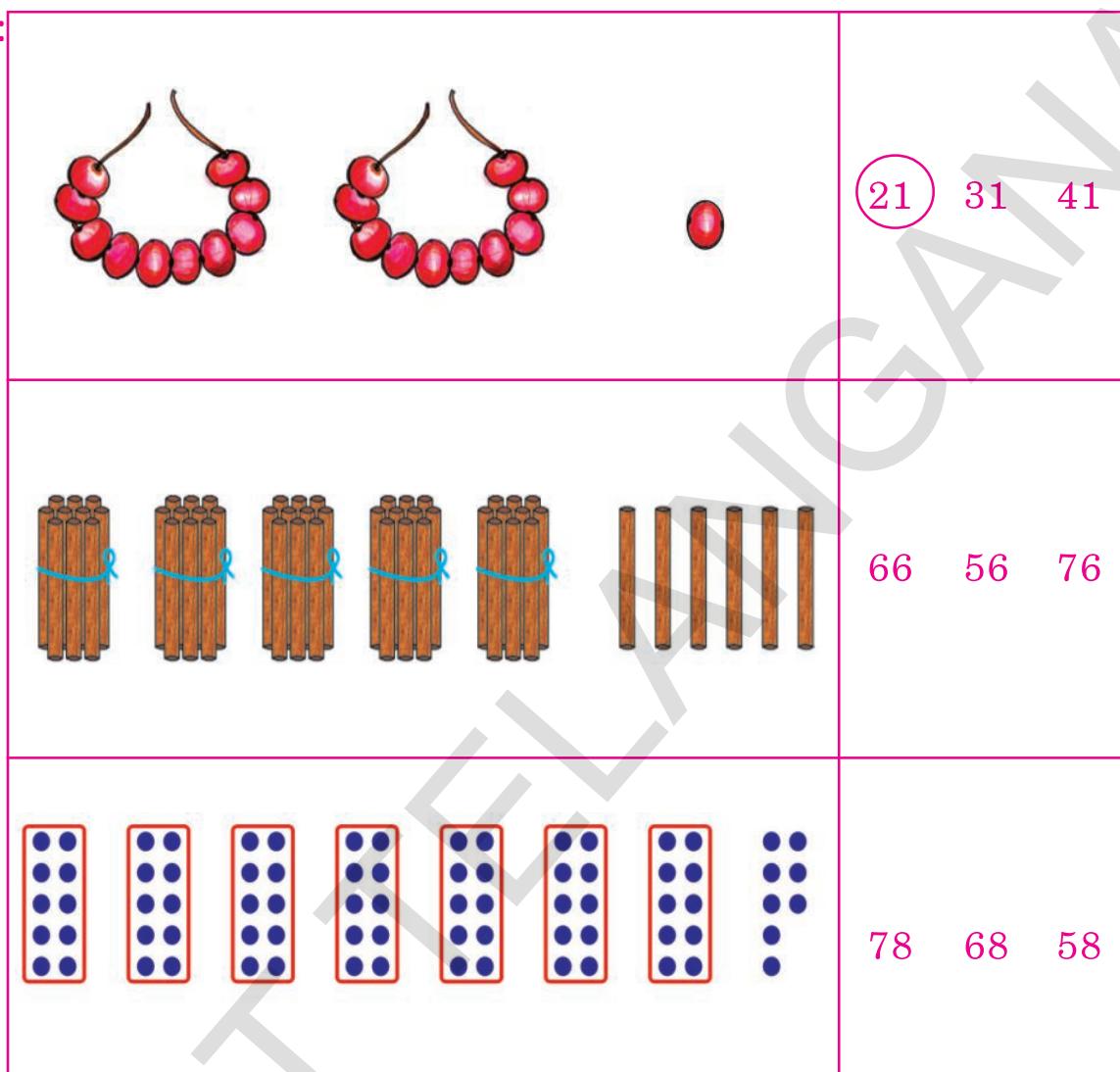
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
		63			66				
71						77			
			84						90
	92								100



1 Vø100 n` VÀ` m gß` m H\$ mZøH\$go{bhmdohøVjhr VyÀ` m {dÚm` mZm  
g\_OmdyZ gñJm da {Xbë` m [aH\$ma` m MmH\$Qx\_Ø` oE` mZm ` mZ` gß` m  
{b{hÈ` mg gñJm

A. I mbr {Xbbø{M}ø\_øm COI` m ~øbø{Xbø` m 3 gø` m ~Kø `ø` gø` m^øVr  
 "O' Høam

CXm:



B. 41 nñgyZ Hø\_dø Agbø` m gø` m ~Kø [aHøma` m MøHøxV AMHø gø` m {bhø

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		



Vy\_A` m {dÚni` mZm darb {M}mMo {Zarj U HøaE` mg grñJm {Xbø` m  
 gñZø\_mUøE` mZm Vog\_Omdy gñJm AmU àfZ grñE` mg grñJm

B. I mbr {Xbë` m àE` H\$ Ami rVrb g\$` mH\$Sø~Km [aH\$à` m OmJø\_Ø` oAMH\$ g\$` m {bhm.

45	46	47	45		47	45	46	47
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

C. 1 Vø2o n` VÀ` m g\$` m Aj am\_Ø` o{bhm

1	EH\$	11	AH\$am
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	drg

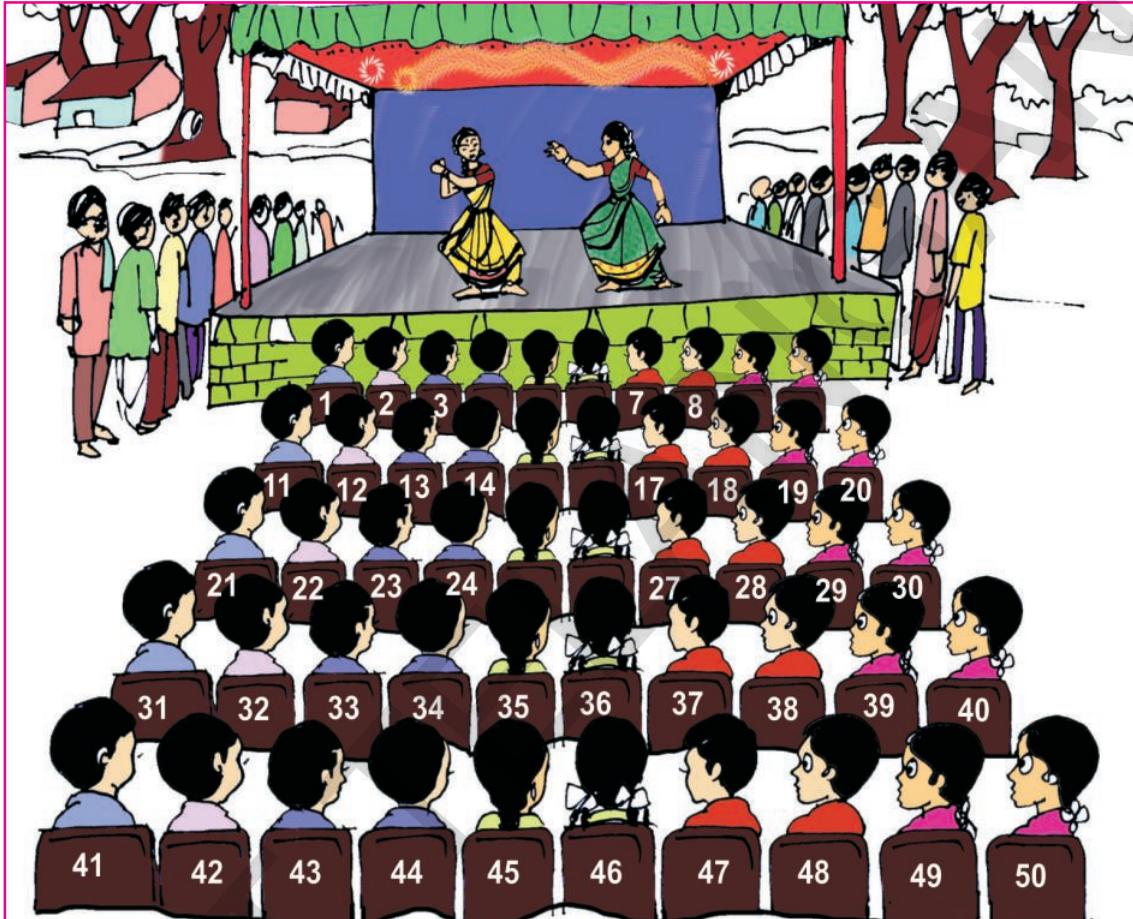


Vy\_A` m {dÚml` mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm {Xbë` m  
gñZø\_mJøE` mZm Vog\_Ondy gñJm Am[U àÍZ gñ{dE` mg gñJm

(14) AmYr ` Umè` m, \_ Ù` o` Umè` m, ZYa ` Umè` m gß` m



A. I mbr {Xbë` m {M} mH\$Sø~Km H\$m` hmV Amho VogmJm {H\$Vr bmH\$ C^o AmhV ? {H\$Vr bmH\$ ~gbbo AmhV ?

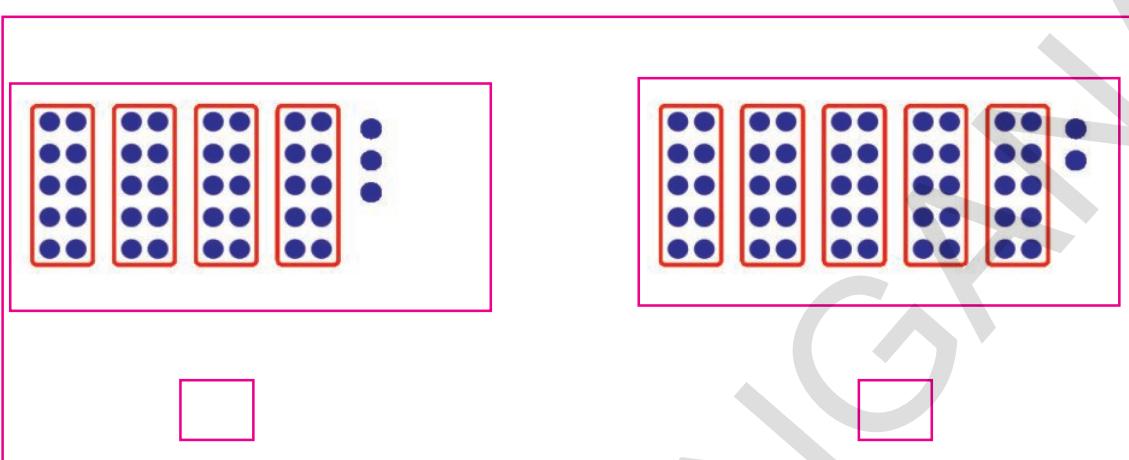


- ★ nmhë` m Ami r\_Ù` o~gÈ` mgmRf {H\$Vr AmgZ AmhV ?
- ★ Xgè` m Ami rMr grédmV H\$mUÈ` m H\$\_mH\$mA` m AmgZmngyZ hmVo?
- ★ {Vgè` m Ami rMm edQ>H\$mUÈ` m H\$\_mH\$mA` m AmgZmZohmVm?
- ★ H\$mr AmgZmZm H\$\_mH\$ ZmhrV. VoH\$\_mH\$ gmJm.
- ★ 14 Am(U 17 \_ Ù` o` Umè` m XmZ gß` m gmJm
- ★ 31 nmgyZ 40 n` V {H\$Vr bmH\$ ~gyeH\$VmV ?
- ★ 45 A` m AmYr H\$mUVr gß` m` Vo?
- ★ 49 ZYa H\$mUVr gß` m` Vo?
- ★ H\$mUÈ` m gß` m A` m \_ Ù` o 7 Amho
- ★ 34 gß` m 40 qH\$dm 31 A` m Odi Amho?

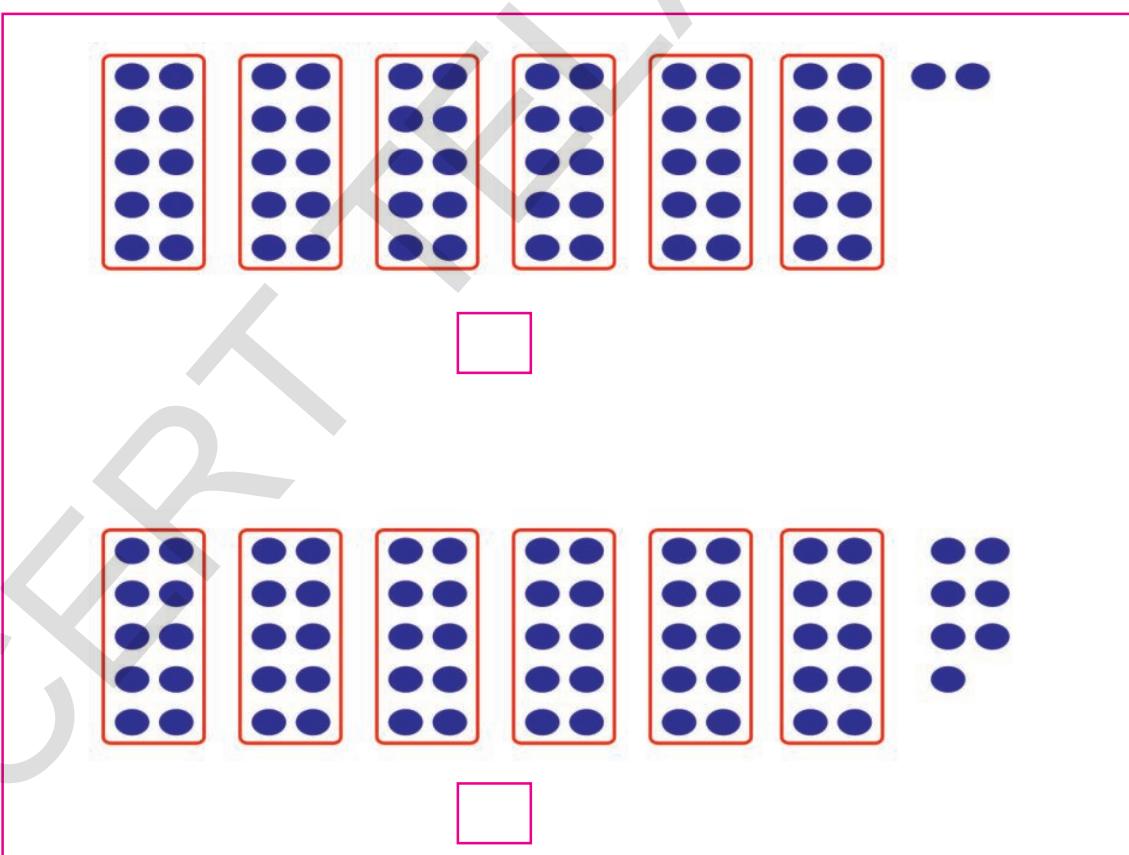
Vy\_A` m {dÚmì` mZm darb {M} mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gmJm da {Xbë` m  
àíZmMr CËVaoÈ` mZm {dMmam.



అం. 1 నుండి మొత్తం కుటుంబానికి ప్రాణీల సంఖ్య కనుగోలు చేయాలి.



అం. 2 నుండి మొత్తం కుటుంబానికి ప్రాణీల సంఖ్య కనుగోలు చేయాలి.



వ్యాఖ్యల ద్వారా మొత్తం కుటుంబానికి ప్రాణీల సంఖ్య కనుగోలు చేయాలి.





াৰ্জুহ

### A. \_mJrb gֆ` m {bhm}

	44
--	----

	74
--	----

	60
--	----

	94
--	----

	55
--	----

	21
--	----

### Am. nyTxb gֆ` m {bhm}

29	
----	--

46	
----	--

65	
----	--

87	
----	--

40	
----	--

69	
----	--

### B. \_Ybr gֆ` m {bhm}

29		31
----	--	----

25		27
----	--	----

49		51
----	--	----

70		72
----	--	----

B° M়িHৰ\_Yrb \_Yে` m gֆ` m Sø~Km E` m gֆ` A` m AmYr ` Umar Am(U Z্যa ` Umar  
gֆ` m {bhm}

	63	
--	----	--

	89	
--	----	--



Vy\_A` m {dÚml` mZm darb gֆ` m Mo {Zarj U H\$aE` mg grJm. {Xbe` m  
gMZø\_mUoE` mZm Vog\_OmdyZ grJm. Am(U àfZ grJdE` mg grJm.

C. ठिकाणी {Xbë` m XmZ gfs` mHs gJù` mV bhmZ gfs` mndVr "○" Hsam.

CXm:	76	54	(c)	32	59
(a)	69	36	(d)	85	81
(b)	34	94	(e)	76	67

D\$. ठिकाणी {Xbë` m XmZ gfs` mHs Or gfs` m gJù` mV \_mRf AmhöE` m gfs` bm "✓" Hsam.

CXm:	✓ 52	37	(c)	76	67
(a)	68	92	(d)	53	58
(b)	39	31	(e)	41	64

F \$. प्रत्येक ओळीमध्ये दिलेल्या 5 संख्यापैकी जी संख्या सगळ्यात लहान आहे त्या संख्याभोवती '○' करा.

CXm	87,	76,	83,	73,	51
A)	96,	53,	21,	12,	37
Am)	92,	16,	37,	73,	14
B)	52,	60,	94,	51,	49
B)	76,	22,	37,	12,	64



VyA` m {dÚml` mZm darb gfs` mMo {Zarj U HsaE` mg gñJm {Xbë` m gñZæ\_mUoE` mZm Vog\_OmdyZ gñJm Am(U àÍZ gññdE` mg gñJm

E. àÈ` H\$ Ami r\_Yrb nM gß` mH\$Sø~Km Or gß` m gJù` mV \_mRf Amho{Vbm  
✓ H\$am

CXm	34,	57,	12,	67, ✓	53
A)	64,	59,	41,	72,	84
Am)	32,	91,	82,	67,	38
B)	87,	64,	59,	86,	68
B)	19,	91,	89,	98,	76

Eo Sm` m ~mOjbm {Xbë` m ñVñmH\$Sø~Km. CO1` m ~mOj\$Søb ñVñm\_0` o bhmZ gß` mngyZ \_mRçm gß` m n` V {bhm ZyaA` m ñVñm\_0` o \_mRçm gß` mngyZ bhmZ gß` m ` V {bhm EH\$ CXmhaU {XbbøAmho

gß` m	bhmZ gß` mngyZ _mRçm gß` m ` V	_mRçm gß` mngyZ bhmZ gß` m ` V
CXm 21, 45, 36, 69	21, 36, 45, 69	69, 45, 36, 21
A) 60, 30, 45, 80	-----	-----
Am) 96, 41, 12, 68	-----	-----
B) 9, 25, 14, 78	-----	-----



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb gß` mMo {Zarj U H\$aÈ` mg gñJm. {Xbë` m gñZæ\_mUøÈ` mZm Vog\_OmdyZ gñJm AmU àÍZ gññdÈ` mg gñJm



I mbr {Xbë` m gMZmMonmbZ H\$éZ hm l i l i m.

- ★ Mma {dÚmWu AgVrb AgoJ0>V` m H\$am.
- ★ 1 Vo96 g\$` m Agbbonimj` m E` m Zm EH\$\_H\$ññU` o{gi m àE` H\$ {dÚmI` mH\$Sø24 nñmAgVrb.
- ★ àE` H\$ g0>EH\$\_H\$ññU` oMmJë` m H\$mao{gi m àE` H\$ {dÚmWu g\_m Vo nñmg\$` Zgma Radm g\$` m {XgyZ` o
- ★ àE` H\$ {dÚmWu EH\$ nñm CMbb Am(U \_þmZm Xml db.
- ★ A` m {dÚmI` mñ` m nñ` mdarb g\$` m gJù` mV \_mRf Agb E` mbm BVa 3 {dÚmI` mH\$SjZ nñm{I Vrb.
- ★ Aem àH\$mao 5 qH\$dm e di m l i m. A` m {dÚmI` mñ\$SøgdñV OmñV nñm AgVrb VmøqOH\$b.
- ★ nñhm nñhm hm l i l i m.



Vy\_A` m {dÚmI` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$aE` mg grñJm {Xbë` m gMZè\_mJø E` m Zm Vog\_OmdyZ grñJm Am(U darb à\_mJø l i l i E` mg grñJm

15

## पैसे



राजूजवळ काही नाणी आणि पैशांचे नोट आहेत ते खाली दाखविलेले आहे.  
त्यांची किमत किती आहे ते सांगा.

ZmUr



50

पैसे



1

रुपया



2

रुपये



5

रुपये

ZmQ>



5

रुपये



10

रुपये



20

रुपये



50

रुपये



Vyāk ḥ m {dÚmī` m Zm nprA` m ZnE` m Mo A m (U ZmMo{Zarj U H\$afE` mg gñJm  
ZnE` m Mr A m (U ZmMr {H\$\_v E` m Zm g\_OndyZ gñJm

A. ఎందుకిని మరింత కొద్దిగా చేయాలి అనుమతి దిశలో వున్న చీజులను పరిష్కరించాలి.



B. నీను ఎన్ని రూపాయిల కొద్దిగా చేయాలి అనుమతి దశలో వున్న చీజులను పరిష్కరించాలి.



B. నీను ఎన్ని రూపాయిల కొద్దిగా చేయాలి అనుమతి దశలో వున్న చీజులను పరిష్కరించాలి.



వ్యాపార కుటుంబాలలో వున్న చీజులను పరిష్కరించాలి.

B. Xem én` m ZmQk mbr {Xbë` m [aH\$ma` m MmH\$Qx\_0` o" ✓ ' H\$am.






C. I mbr {Xbë` m ZmUr Ami I m




én` 0




én` 0




én` 0

D. I mbr {XbbonemMo ZmU>Ami I m




én` 0




én` 0

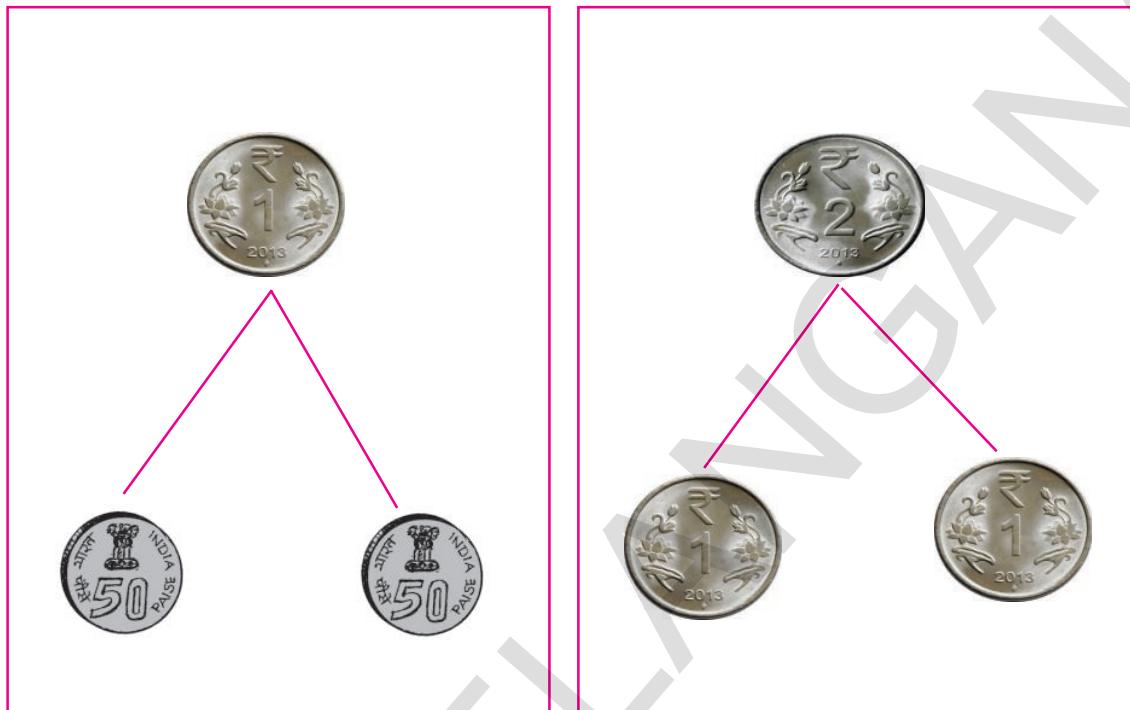



én` 0



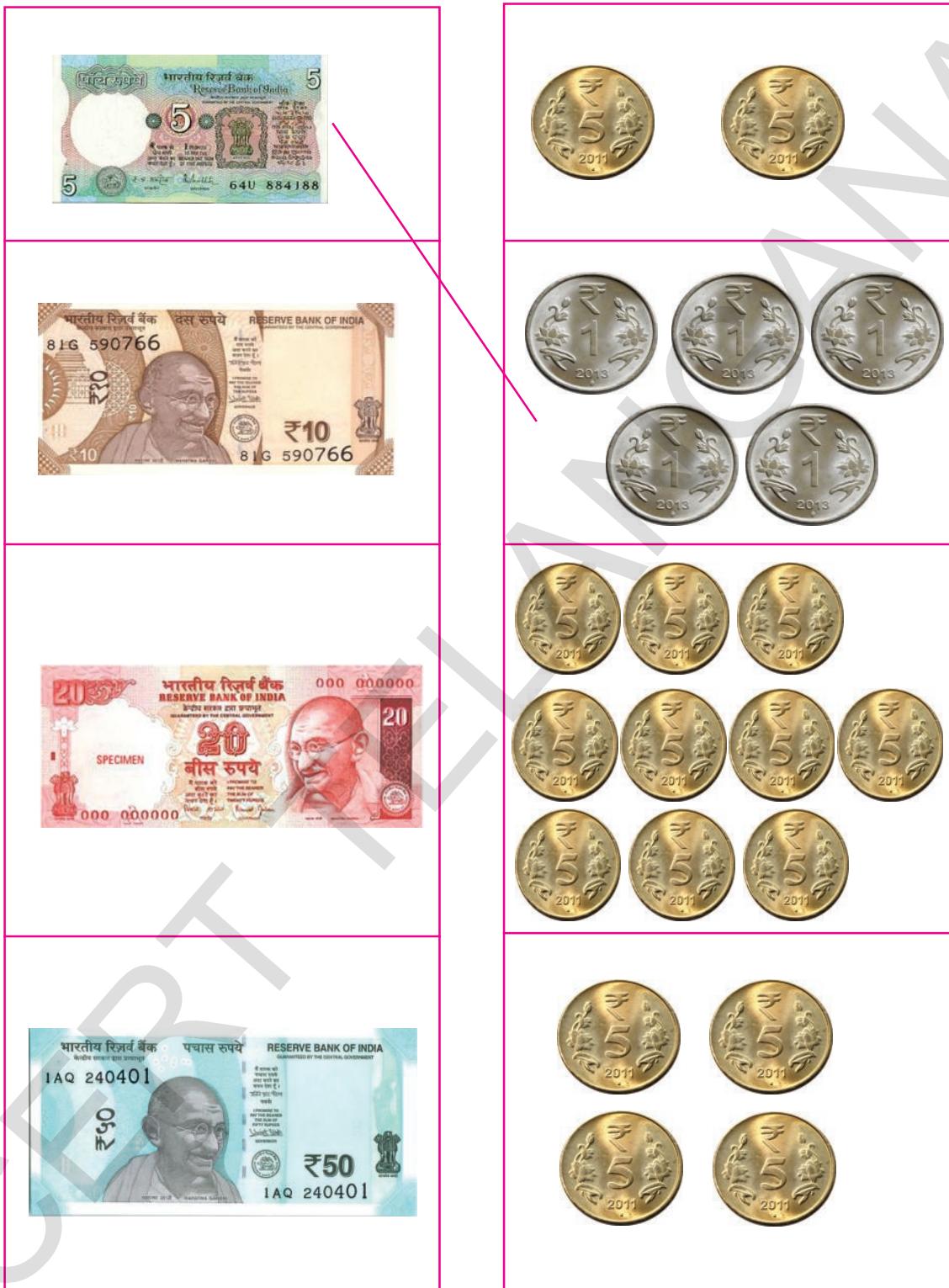
VyA` m {dÚml` mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE` mg grñm {Xbë` m gMZæ\_mUoE` mZm Vog\_OmdyZ grñm Am(U àrZ grñ{dE` mg grñm

## F\$. {Zarj U H\$am Am{U áhUm.



Vy\_A` m {dÚmí` mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$afE` mg gñJm. {Xbë` m  
gMZæ\_mJøE` mZm Vøg\_OmdyZ gñJm

## E. સીંહ નોંધાવું હોય રૂપાયાની માત્રામાં અનુભૂતિ



Vિદ્યાની નોંધાવની પ્રક્રિયાની વિશે આપેલી વિશેષજ્ઞતા એવી નથી. એવી વિશેષજ્ઞતા એવી નથી. એવી વિશેષજ્ઞતા એવી નથી. એવી વિશેષજ્ઞતા એવી નથી.



## 16 di



I mbr {Xbë` m XmZ {M} mH\$Sø~Km H\$ml H\$ml` H\$alV Amho? ZYa di gñUml



तूमच्या विद्यार्थ्याना वरील दोन चित्रांचे निरीक्षण करण्यास सांगा. कोणते लोक कोणत्या वेळी काय करत आहे ते त्यांना समजावून सांगा आणि सकाळ, दुपार आणि रात्रीचे वेळ समजणे.



XmZ {M} mH\$Sa~Km H\$mU` m di g hoKSVoVognJm



★ H\$mU H\$m` H\$aV Aith? di {H\$Vr Priblob Aith?

★ gH\$mi Z\$ya H\$m` hm??

★ Z\$ya bmb\$ H\$m` H\$aVm??

★ XpmZ\$ya H\$m` hm??

★ Z\$ya bmb\$ H\$m` H\$aVm??

★ gH\$mi nmgjZ am` rn` V Vjhr H\$m` H\$aVm VognJm



Vy\_A` m {dÚm` mZm darb {M} mMo{Zarj U H\$af` mg grJm nhmD> gH\$mi ,  
Xpm, gJ` mH\$mi Am(U am` rMr gH\$unZm E` mZm g\_OmdyZ gJm

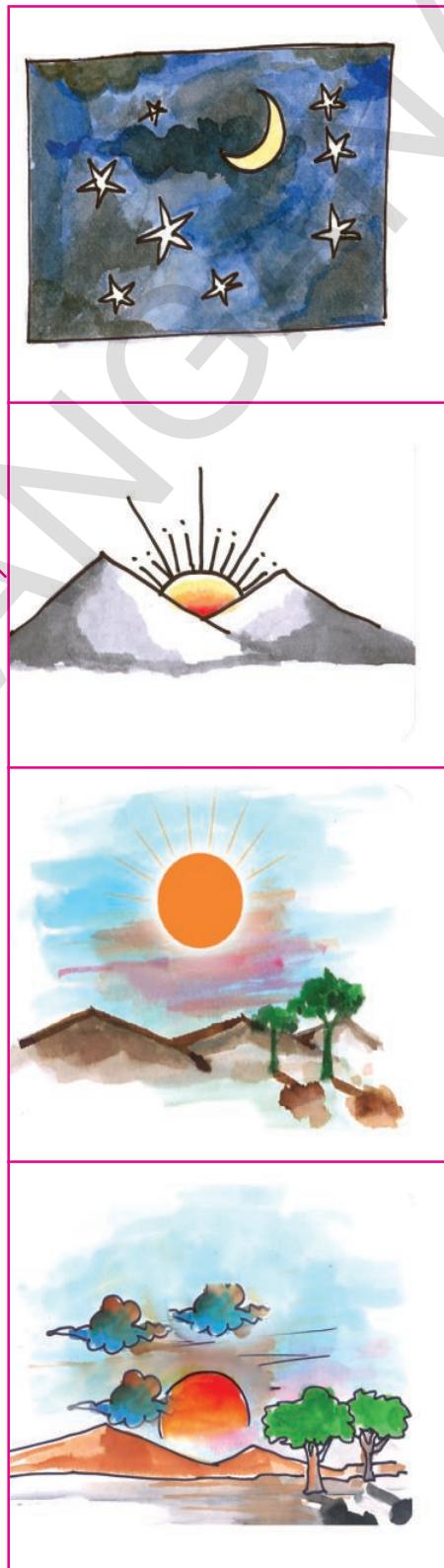


àÍZg§h

A. Omßçm bmdm

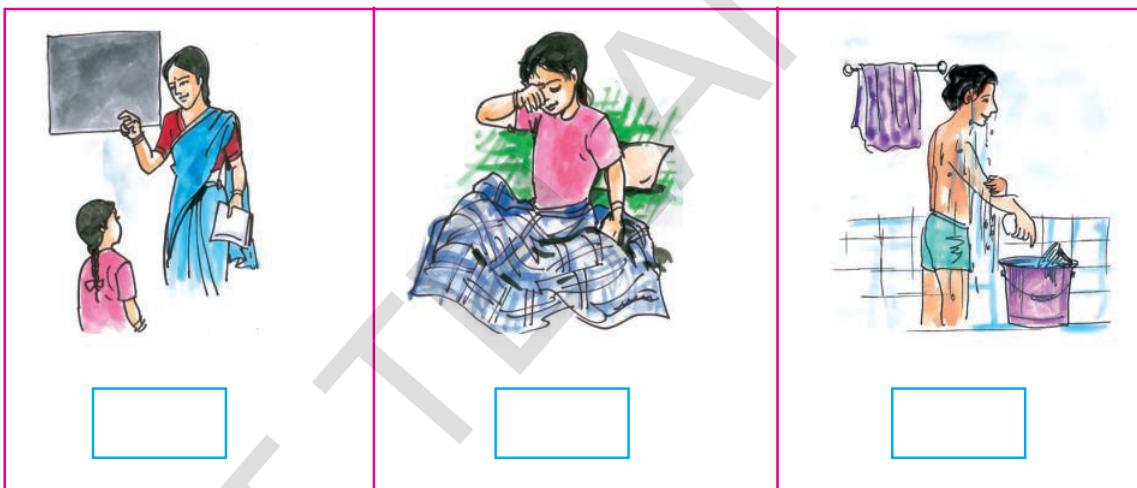
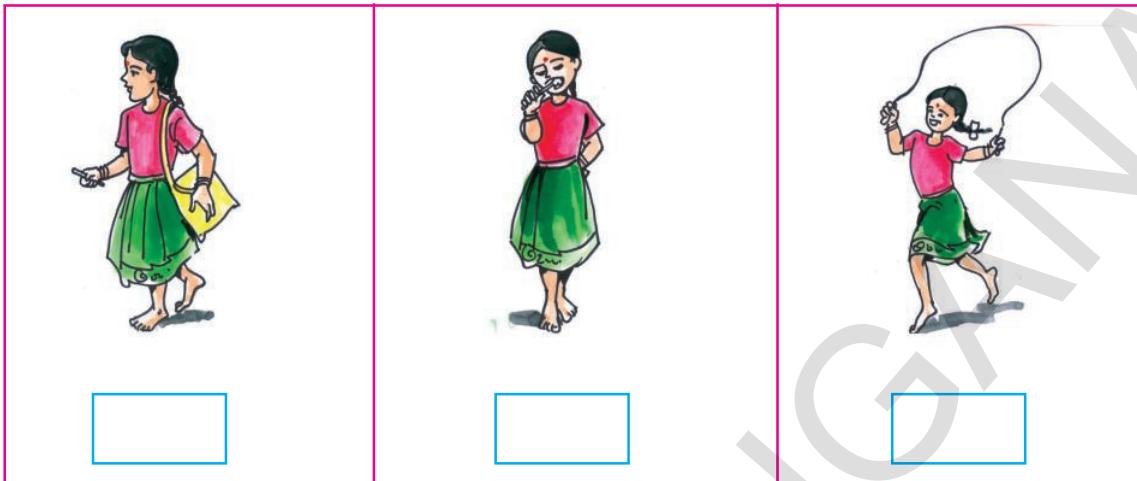


CximhaU



Vy\_A` m {dÚm` mZm {M} mMo{Zarj U H\$af` mg gñJm {Xbe` m gMZø\_mUo  
E` mZm g\_OmdyZ gñJm AMH\$ Omßçm bmdm

Am. I mbr {Xbë` m {M}mH\$Sø~Km n{hë` mnmgZ ed0r `Umë` m H\$VtZm `më` H\$\_mV  
bmdm Ogo1, 2 Am(U 3



darb XmZ {M}mMo {Zarj U Vy\_A` m {dÚmí` mZm H\$é Úm. H\$mUVo bñH\$  
H\$mUÉ` m dñ g H\$m` H\$aV AmhohoÉ` mZm H\$í fÚm.

17

## bବ୍ୟୁତି-r - dOZ - Aନ୍ଦ୍ରିୟ



I mbr {Xbe` m {M} mH\$S~Km VoH\$eo \_mOVmV Am(U H\$emZr \_mOVmV Vo  
gñJm.



a hr\_ZonñVH\$mr bବ୍ୟୁତି r  
Aer \_mObr



¶mcnVi hmVmMr éXr ahUVmV.



a\_mZoOx-bMr bବ୍ୟୁତି r Aer  
\_mObr



hr bବ୍ୟୁତି r Vy\_A` m hmVmA` m bhmZ Am(U  
ASJRçm \_Yrb A\$amBVH\$ Amho



{gEVm\_mZo\sbmA` m hmMr  
bବ୍ୟୁତି r Aer \_mObr.



hr bବ୍ୟୁତି r hmVmMm H\$mnam Am(U ~mñMo  
QñH\$ ømMm A\$amBVH\$ Amho E` mbo  
S` y-rQ>ahUVmV



\_Zm MQBMr bବ୍ୟୁତି r Aer  
\_mObr.

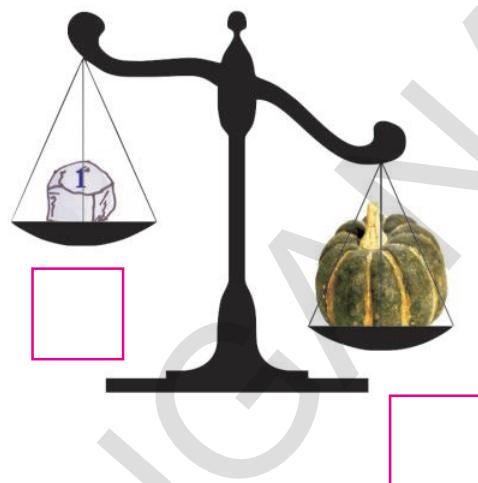


hr bବ୍ୟୁତି r nm` mMoQñM Am(U nm` mMo  
~mñ>øm\_Yrb A\$amBVH\$ Amho  
ømboM VI nm` ahUVmV.

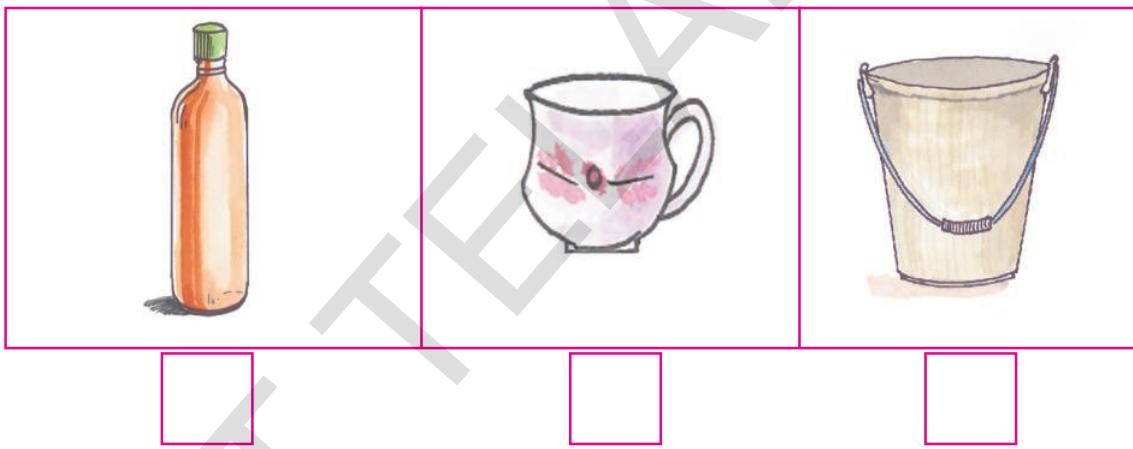


Vy\_A` m {dÚm` mZm darb {M} mMo{Zarj U H\$afE` mg gñJm. dñVMr bବ୍ୟୁତି  
\_mOÈ` mgñRf CO1` m ~mOþm {Xbe` m Ad` dñMm Cn` mJ g\_OndyZ gñJm.

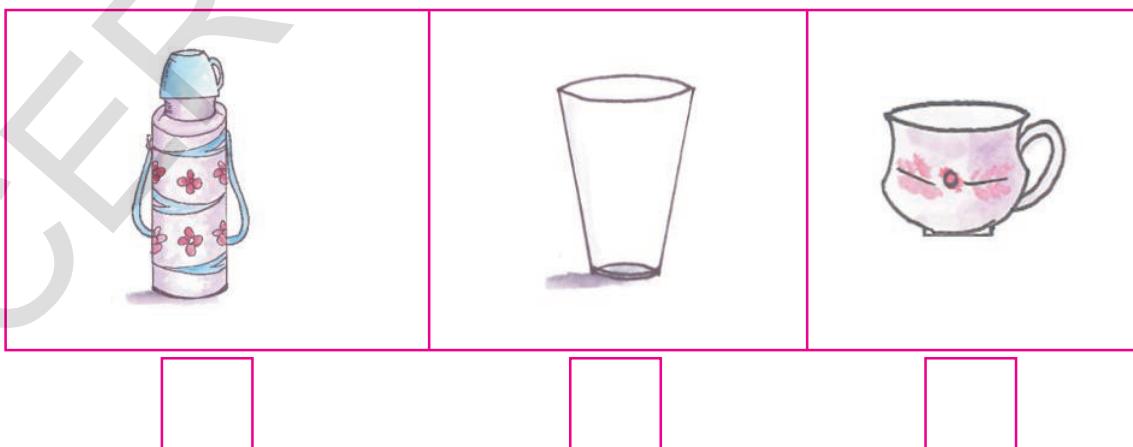
A. OS>dñVþm "✓" H\$am.



A. I mbr {Xbë` m ^mþçmH\$ H\$mUË` m ^mþçm\_Ü` o nmUr OmñV Agb ?



B. I mbr {Xbë` m ^mþ> mnH\$ H\$mUË` m ^mþçm\_Ü` o H\$mñ\$ H\$\_r Agb ?

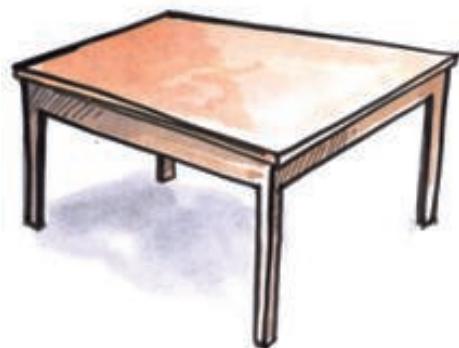


Vy\_A` m {dÚm` mZm darb [M] mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm. Ë` mZm MMmPH\$e\$  
Úm. darb CXmhaUmMoCËVa gñJÈ` mAmYr Ë` mZm Vog\_OÈ` mg \_XV H\$am.

Bº hr H\$Vr H\$am àE` H\$ {dÚmí` mbo afda C^oamhE` mg gñJm àE` H\$mbm nñCSx  
 \_máE` mg gñJm VoAya E` mZm H\$msx Am(U Š`y-r0A` mgh` mZo\_mOE` mg gñJm  
 I mbr {Xbë` m VŠE` m\_Ü` oVy\_Mo{Zarj U {bhm

{dÚmí` mMo Znd	_mabb CSx	
	H\$mrx	Š`y-r0>

C. nñgrbMm Oa CnH\$aU áhUyZ Cn` mJ Htë` mg nñQsMr Am(U Qs-bMr bñ-r {H\$Vr  
 AmhoømMoAZy\_mZ H\$am Vy\_MoAZy\_mZ nñgrbMm Cn` mJ H\$éZ VnngyZ ~Km.

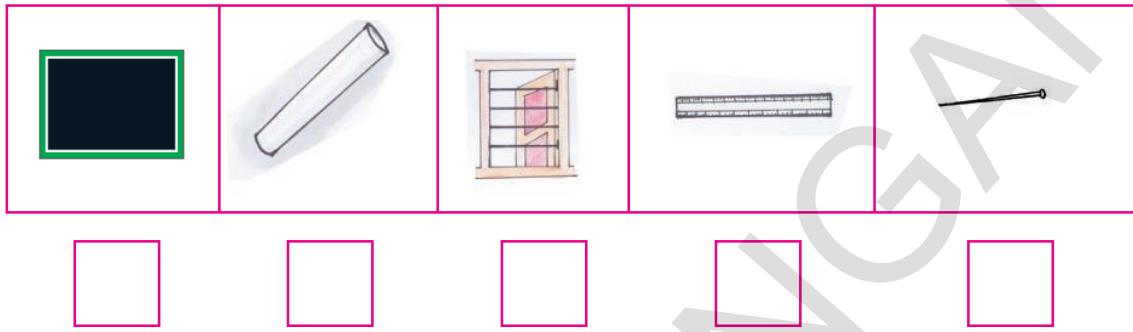


da Xml {dbë` m CnH\$aUmMm Cn` mJ H\$éZ Vy\_A` m {dÚmí` mZm dñVy  
 \_mOE` mg {eH\$dm E` mZm E` mMr qH\$\_V {b{hE` mg gñJm \\$aH\$  
 Am I E` mgmRx E` mZm àfZ {dMam.



## àíZgÙh

A. I mbr {Xbë` m dñVZm ~Km nýgrbnj m bhmZ AgUmè` m dñVZm "✓" H\$am



Am. I mbr {Xbë` m ^mA` mZm ~Km. ^mA` mH\$ H\$mUVr ^mOr hbH\$s Amho Am{U H\$mUVr ^mOr OS>Amho øm AZI\_mZ H\$am.



B. Oa Vihbm ~mXrbm ËdarV ^am` MoAgb Va H\$mUVr ^mSadmamb? AZI\_mZ H\$am. I aoVa ^éZ ~Km.



VyÀ` m {dÚm` mZm darb {M}mMo {Zarj U H\$aE` mg gñJm. {Xbë` m gñZæ\_mUoÈ` mZm Vog\_Omdz gñJm.