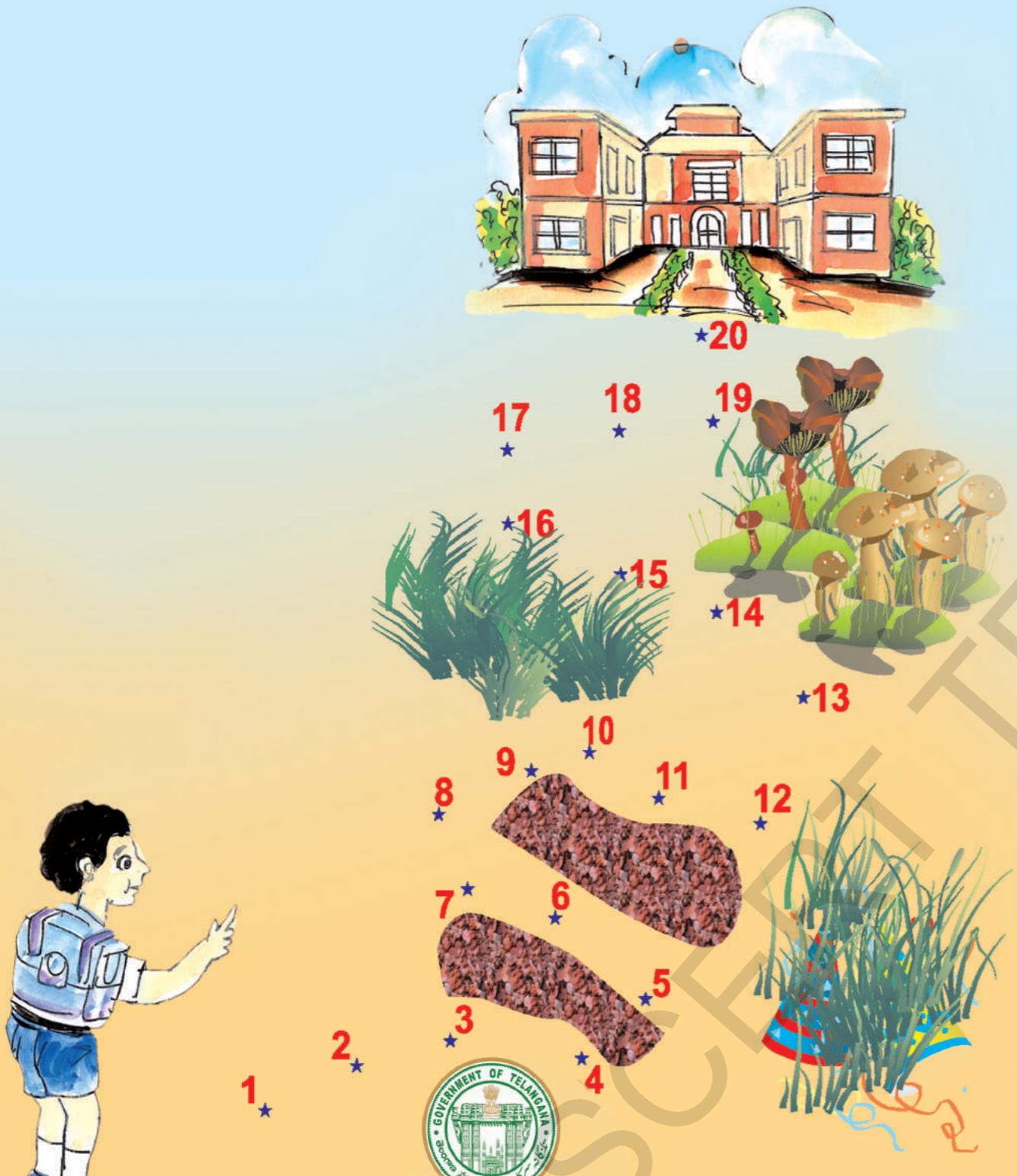


# கணிதம்

## வகுப்பு 1

Mathematics  
CLASS 1 (TAMIL MEDIUM)

FREE



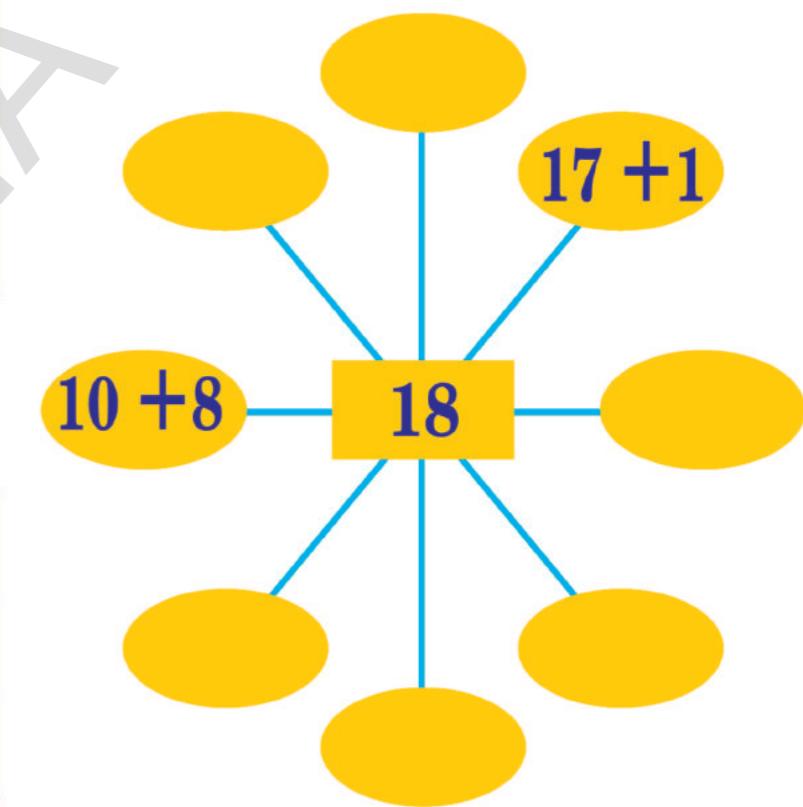
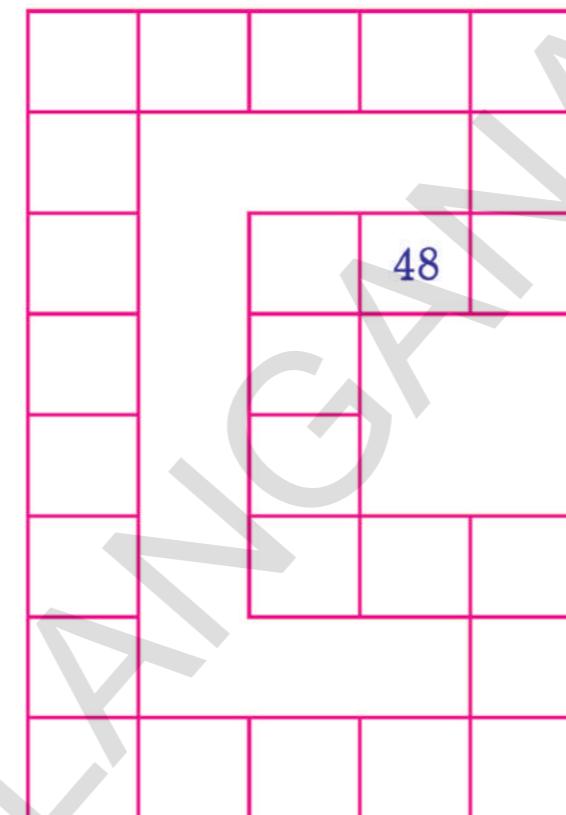
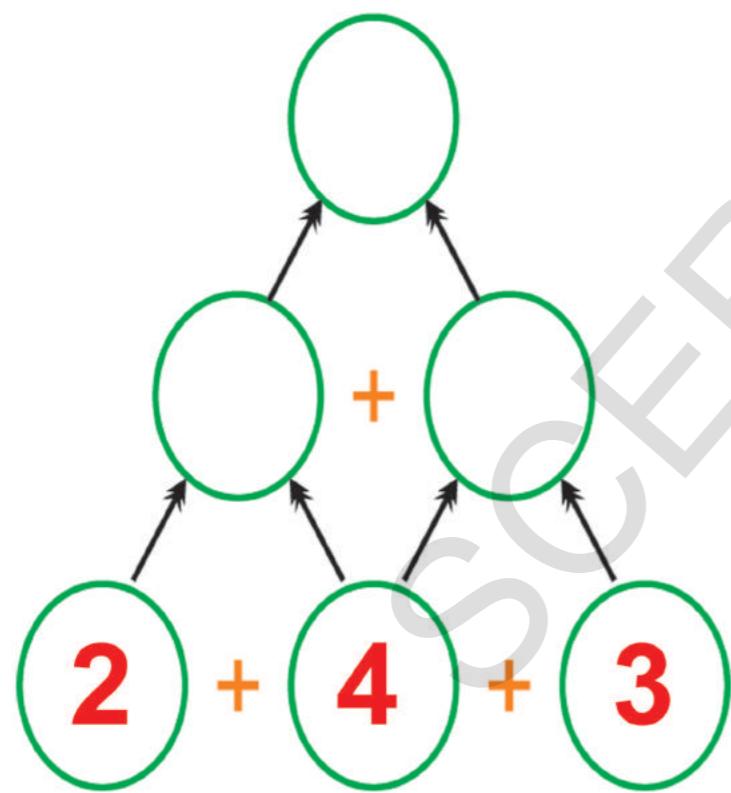
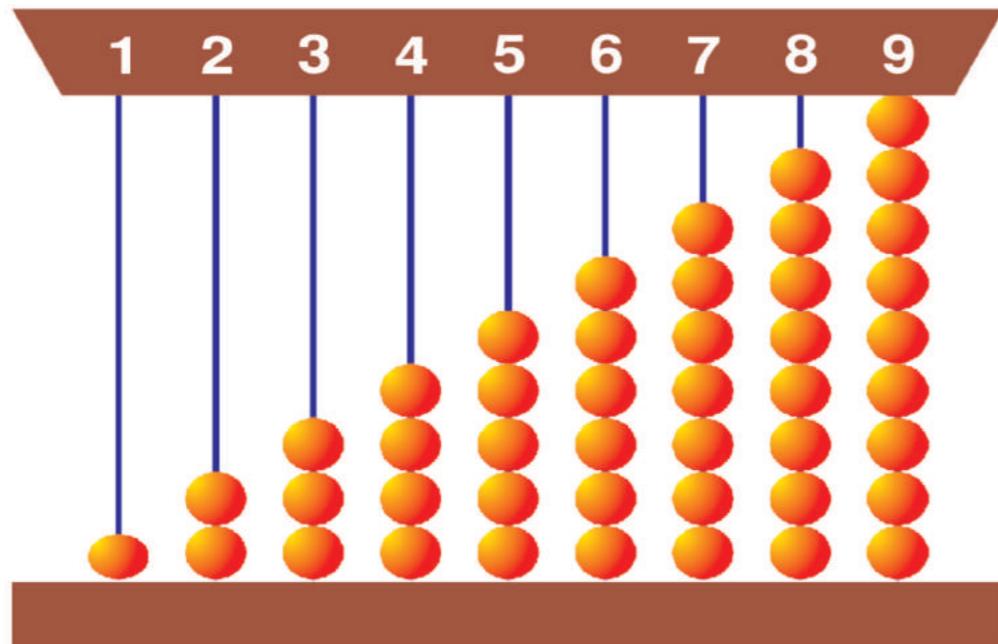
வெளியீடு  
தெலங்கானா மாநில அரசு  
ஜதராபாத்



தெலங்கானா மாநில அரசு வெளியீடு  
ஜதராபாத்

தெலங்கானா மாநில அரசின் இலவச வெளியீடு

தெலங்கானா மாநில அரசின் இலவச வெளியீடு






**Government of Telangana**  
**Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation**

**CHILD LINE**  
**1098**  
 NIGHT & DAY  
 24 HOUR NATIONAL HELPLINE

When abused in or out of school.  
 When the children are denied school and compelled to work.  
 When the family members or relatives misbehave.  
 To save the children from dangers and problems.

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

# கணிதம்

## ஒன்றாம் வகுப்பு

MATHEMATICS  
CLASS I  
(TAMIL MEDIUM)



தெலங்கானா அரசு வெளியீடு, தற்போதைய

தீண்டாமை ஒரு குற்றம்  
தீண்டாமை ஒரு பாவச்சையல்

கல்வியின் மூலம் உயரவேண்டும்  
உலகில் சீறந்துவிளாங்கவேண்டும்

© Government of Telangana, Hyderabad.

*New Edition*

*New Impressions 2017, 2018, 2019*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. White Paper Title  
Page 140 G.S.M. White Cover Paper (MF)

தெலங்கானா அரசின் இலவச வெளியீடு 2019-20

*Printed in India*  
at the Telangana Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad,  
Telangana.

— o —

## பாடப்புத்தக வெளியீட்டுக்குழு

முதன்மை நிர்வாக அதிகாரி : **தீருமதி. பி. சேசுகுமாரி**

இயக்குநர், எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி., ஆந்திரமாநிலம்  
வைதறபாத்.

முதன்மை வெளியீட்டு அதிகாரி: **தீரு. ஆர்.ஜேசுபாதம்**

இயக்குநர், அரசு பாடபுத்தக அச்சகம்,  
வைதறபாத்.

நிர்வாக அதிகாரி :

**டாக்டர். என்.உ.பேந்தர்ரெட்டி**

பேராசிரியர், பாடபுத்தக துறை,  
எஸ்.சி.இ.ஆர்.டி., வைதறபாத்.

**எழுத்தாளர்கள்**

**தீரு.குருவையா**,எம்.ஆர்.பி., புத்தார் மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்.

**தீரு.ரமேஷ்**,எம்.எம்.புரம், வெதுறுகுப்பம், சித்தூர் மாவட்டம்.

**தீரு.லக்ஷ்மனகுமார்**,MPPS, கோனுகிரிகுப்பம், சித்தூர் மாவட்டம்.

**தீரு.கேசவ்**, எம்.ஆர்.பி.,மிர்யாலகுடா, நல்கொண்டா மாவட்டம்

**தீரு.சியாம்சுந்தரஅஞ்சார்யவு**,மாநிலவளக்குழு உறுப்பினர்,UPSகொத்துபள்ளி, வரங்கல் மாவட்டம்

**தீரு.வெங்கடரெட்டி**,மாநில வளக்குழு உறுப்பினர்,இயர்நிலைப்பள்ளி, குடகுட,நல்கொண்டாமாவட்டம்

**தீரு.இராஜேந்தர்ரெட்டி**,மாநில வளக்குழு உறுப்பினர்,UPS திம்மாபூர், நல்கொண்டா மாவட்டம்

**ஓவியம்**

**தீரு.குரெள்ள ஹீனிவாஸ்**, ஆசிரியர். **தீரு. கிழோர்குமார்**, ஆசிரியர்.

**ஒருங்கிணைப்பாளர்**

**தீரு.கே.பிரம்மையா**,பேராசிரியர், SCERT, ஜதராபாத்

**தொகுப்பாளர்கள்**

**தீரு.இராயவு**,விரிவுறையாளர், IASE, ஜதராபாத்

**தீருடாக்டர்.சுரேஷ்பாடு**,AMO, ராஜிவ்வித்யாமிஷன், ஜதராபாத்

**தீரு.அரிசர்வோத்தமராவ்**,விரிவுறையாளர்(ஓய்வு) SCERT,ஜதராபாத்

**தமிழாக்கம்**

**தீரு. P.S.தங்கமணி**, தலைமை ஆசிரியர், நடுநிலைப்பள்ளி, KVPR பேட்டை, நகரி மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்.

**தீருM.E. தண்டபாணி**, இடைநிலை ஆசிரியர், மண்டலபரிசுத் நடுநிலைப்பள்ளி, KVPR பேட்டை,  
நகரி மண்டலம், சித்தூர் மாவட்டம்

**தீருP.G. கணபதி**, இடைநிலை ஆசிரியர், மண்டலபரிசுத்தொடக்கப் பள்ளி ஏகாம்பரகுப்பம், நகரி மண்டலம்,  
சித்தூர் மாவட்டம்

## முன்னுரை

பள்ளிக்கல்வியில் 1 மற்றும் 2ஆம் வகுப்புகள் மிகவும் முக்கியமான வகுப்புகளாகும். ஆரம்பக்கல்வியில் மாணவர்கள் கற்கும் மொழி மற்றும் கணிதமே மேல் வகுப்புகளுக்கு ஆதாரமாகும். வகுப்பில் சேருவதற்கு முன்பே மாணவர்களுக்கு கணக்கிடும் அறிவு உண்டு. இதை ஆதாரமாகவே கணிதம் துவக்கப்படுகிறது.

மாணவர்கள் கணிதத்தை தங்களுடைய அன்றாட நிகழ்ச்சிகளில் பயன்படுத்துவார். மனதில் கணக்கிடுதல், எழுதுதல், கூட்டுதல், கழித்தல் போன்ற வற்றை மாணவர்கள் செய்வார். மனப்பாடம் செய்யாமல் புரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு இந்நால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2005ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய கலைத்தீட்டு அமைப்பு மற்றும் 2009ஆம் ஆண்டு கல்வி உரிமையின்படியும் இந்நால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இந்நாலில் ஆடல், பாடல், செயல்கள், விளையாட்டுகள் மூலம் கணிதம் கற்பிக்க முக்கியத்துவம் தரப்பட்டுள்ளது.

கணிதம் கற்றுக்கொள்வது மாணவர்களின் உரிமை. மாணவர்களுடைய ஆக்கத்திறனை அதிகரிக்க, உள்ளார்ந்த திறனை வெளிக்கொணர ஆசிரியர்கள் பல வகையான கற்பித்தல் கற்றல் கருவிகளை பயன்படுத்தி கற்பிக்க வேண்டும். மேற்கூறியவற்றை ஆதாரமாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள இந்நாலை, சிறப்பாக கற்பிக்க ஆசிரியர்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

31-03-2011

ஜதராபாத்

திருமதி. B. வேஷ்ணுமாரி,

இயக்குநர்,

மாநில கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,  
ஜதராபாத்

## ஆசிரியர்களுக்கு சீல ஆலோசனைகள்

- ◆ 2005ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய கலைத்திட்ட வழிமுறைகள் மற்றும் 2009ஆம் ஆண்டு கல்வி உரிமையின் வழிமுறையின் அடிப்படையில் ஒன்று மற்றும் இரண்டாம் வகுப்புக்கான பாடப்புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ மாணவர்கள் அதிக ஈடுபாடுடன் கணிதத்தை கற்க இக்கணித புத்தகம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ ஒவ்வொரு பாடத்திலும் கற்றலை மேம்படுத்த முந்தைய கற்றலுடனும் அனுபவத்துடனும் தொடர்புடூத்தப்பட்டுள்ளது.
- ◆ அன்றாட வாழ்க்கையில் அவசியமான கணிதத்தை எளிமையான உரையாடல் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ◆ இந்நாலில் முதல் வகுப்பில் கற்றதை மேலும் ஆழமாக கூட்டல், கழித்தல், வகுத்தல் மற்றும் பெறுக்கல் போன்றவைகள் இரண்டாம் வகுப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ◆ ஒவ்வொரு அலகிலும் தலைப்பிற்கு ஏற்றவாறு படங்களும் செயல்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் இதை சிறப்பாக விளக்கி கற்பிக்கவேண்டும். நமது பள்ளி வளாகத்தில் கிடைக்கும் கற்கள், விதைகள், குச்சிகள் மற்றும் மணிச்சட்டம் ஆகியவற்றை ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தி கற்பிக்கவேண்டும்.
- ◆ குழு செயல்கள் இந்நாலில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதை ஆசிரியர்கள் சரியான முறையில் பயன்படுத்தவேண்டும்.
- ◆ ஆசிரியர்கள் புதிய வகை செயல்களையும் உருவாக்கி மாணவர்களுக்கு வழங்கலாம்.
- ◆ மேலும் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய ஆக்கத்திற்னை பயன்படுத்தி மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி கற்பிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

## **பாடத்திட்டம் - எதிர்பார்க்கும் பலன்கள்**

### **பாடம் 1 : முன்கணித கருத்துகள்**

- பாடத்தை உற்றுநோக்கி அவற்றில் உள்ளவற்றை பற்றி பேசுதல், அவற்றிற்கு தொடர்புடைய முன்கணித கருத்துகளை பயன்படுத்துதல்.
- உள்ளே-வெளியே; மேலே-கீழே; பருத்த-மெல்லிய; அதீகம்-குறைவு; அதீக ஆழம் - குறைந்த ஆழம் போன்றவற்றை பற்றி சுயமாக பேசுதல், உதாரணம் தருதல், வேற்றுமைகளை காணுதல்.

### **பாடம் 2 : வழவங்கள்:**

- அன்றாட வாழ்வில் நாம் பயன்படுத்தும் இருபரிமாண, முப்பரிமாண் வடிவங்களை ஒப்பிடுதல். (இவற்றிற்கு தொடர்புடைய கணித வார்த்தைகளை கறவேண்டிய அவசியமில்லை)

### **பாடம் 3,4 : 1 விருந்து 5 வரை எண்கள்**

#### **வீருந்து 9 வரை எண்கள்**

- இரண்டு குழுவிலுள்ள பொருட்களை கணக்கிடுதல், ஒப்பிடுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட குழுவில் ஒரே மாதிரியான பொருட்களை வேறுபடுத்தி கணக்கிடுதல்.
- 9 வரை பொருட்களை கணக்கிடுதல் எண்களை குறிப்பிடுதல், வரிசையில் எண்களை எழுதுதல்.
- ஒரே மாதிரியான எண்ணிக்கையுடைய பொருட்களை குறிப்பிடுதல்.
- எண்ணிக்கையை பொருத்து பொருட்களை வரிசைப்படி அமைத்தல்.

### **பாடம் 5 : முன்-பின்-இடையே-அதீகம்-ருறைவு**

- வரிசைக்கிரமாக உள்ள பொருட்களில் முதல், கடைசி, இடையே, முன்னே, பின்னே உள்ள பொருட்களுக்கு தொடர்புடைய எண்களை கறுதல். (எண்டீக்கு உட்பட்டு)
- இரண்டு குழுவிலுள்ள பொருட்களில் அதீகம், குறைவு, சமமாக உள்ள பொருட்கள் எண்டீக்கு உட்பட்டு ஒப்பிடுதல்.
- எண்டீக்கு உட்பட்டு சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்வரை, பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்வரை பொருட்களை அமைத்தல்.

### **பாடம் 6 : பூஜ்ஜீயம்**

- பொருட்கள் இல்லையெனில் அவற்றை 0 என்ற எண்ணால் குறிப்பிடுதல். எண் 1 க்கு முன்னர் 0 என்ற எண் உள்ளது என்பதை கறுதல்.

### **பாடம் 7 : சுட்டிருத்தொகை இக்கு மிகாத சுருதல்**

- 1 விருந்து 9 உள்ள எண்களில் ஏதேனும் ஒரு எண்ணிற்கு அதன் முன்னே உள்ள எண்ணை சுட்டுவேதால் அந்த எண்ணிற்கு அடுத்து வரும் எண் கிடைக்கும் என்பதை கறுதல்.

- மணிமாலையிலுள்ள மணிகளை, பொருட்களை ஒவ்வொன்றாக எண்ணுதல், மேலும் அவற்றை கூட்டுதல்.
- 9 வரை எண்களை குறுக்கு மற்றும் நெடுக்கு வரிசையில் கூட்டுதல்.
- ஒரு எண்ணுடன் மற்றொரு எண்ணை கூட்டுவதால் கிடைக்கும் மொத்தத்தை கறுதல்.
- வெவ்வேறு குழுவிலுள்ள பொருட்களை சேர்த்து மொத்தம் எவ்வளவு என்பதை கறுதல்.
- ஒரு கூடுதல் பலனிற்கு வெவ்வேறு எண்களை சேர்த்து கூட்டுதல்.
- 0 வடன் எந்த எண்ணை கூட்டினாலும் அதே எண் கிடைக்கும் என்பதை அறிதல்.

#### **பாடம் 8 : 9 வரையுள்ள எண்களால் கழித்தல்**

- 9 வரையுள்ள பொருட்களில் எத்தனை பொருட்களை கழிக்க வேண்டும் என்பதை கறுதல். கழித்து பின்பு வரும் மீதியை கறுதல்.
- 9 வரையுள்ள பொருட்களில் 0 பொருட்களை கழித்தல் பொருட்களில் எண்ணிக்கை மாறாது என்பதையும், அதே எண்ணிக்கையுடைய பொருட்கள் இருக்கும் என்பதையும் கறுதல்.
- கழித்தல் மூலம் எண்களை ஒப்பிடுதல், எவ்வளவு குறைவு, எவ்வளவு அதிகம் என்பதை கறுதல்.
- எவ்வளவு பொருட்கள் உள்ளனவோ அவ்வளவு பொருட்களை கழித்தல், மீதி 0 பொருட்கள் இருக்கும் என்பதை கறுதல்.
- குறுக்கு மற்றும் நெடுக்கு வரிசை கழித்தலை செய்தல்.
- 9 வரையுள்ள வெவ்வேறு கழித்தல்களில் கிடைக்கும் ஒரே மாதிரியான பலன்களை (மீதிகள்) கறிப்பிடுதல், கறுதல்.

#### **பாடம் 9 : 10 விருந்து 20 வரை எண்கள்**

- 20 வரையுள்ள பொருட்களில் 10 பொருட்கள், 10 விட அதிகமாக உள்ள பொருட்களை பந்துகளாகவும், ஒன்றுகளாகவும் வேறுபடுத்தி கறுதல்.
- 20 வரை எண்களை வரிசைப்படி எழுதுதல் மற்றும் கணக்கிடுதல்.
- 20 வரையுள்ள எண்களில் அதிகமானதை மற்றும் குறைவானதை கறுதல்.
- கொடுக்கப்பட்ட எண்களில் மிகச்சிறிய மிகப்பெரிய எண்ணை கறுதல்.

#### **பாடம் 10 : மொத்தம் 20க்கு மிகாத கூட்டல்**

- எண்களில் கூடுதல் 20க்கு மிகாத கூட்டல்களை மாணவர்கள், குச்சி கட்டுகள் மற்றும் தனி குச்சிகளை பயன்படுத்தி செய்தல்.
- நெடுக்கு மற்றும் குறுக்கு வரிசை கூட்டல்களை செய்தல்.

#### **பாடம் 11 : 20 வரையிலான கழித்தல்**

- கட்டுகள் மற்றும் குச்சிகளை பயன்படுத்தி எண்ணிலிருந்து ஓரிலக்க, இரண்டிலக்க எண்ணை கழித்தல் பற்றி அறிதல்.
- நெடுக்கு மற்றும் குறுக்கு வரிசை கழித்தல் செய்ய அறிதல்.

## **படம் 12 : 10 முதல் 100 வரை உள்ள பத்துகளின் அறிமுகம்**

- குச்சி கட்டுகள் மூலம் பத்துகளை கணக்கிட்டு 10 முதல் 100 வரையிலான எண்களில் பத்துகளைப் பற்றி அறிதல்.

## **படம் 13,14 : எண்கள் 20 விருந்து 100 வரை, முன்-இடை-அடுத்து**

- கொடுக்கப்பட்ட எண்களை பத்துகளாகவும், ஒன்றுகளாகவும் வாய்மொழியாகவோ, குச்சிகட்டுகள் (பத்தாக) மூலமாகவோ, தனித்தனி குச்சிகள் மூலமாகவோ காண்பித்தல்.
- குச்சிகட்டுகள் (பத்து பத்தாக) தனித்தனி குச்சிகளை பார்த்தோ அல்லது ஒன்றுகள், பத்துகளை வாய்மொழியாக கேட்டு அவற்றை எண் வடிவில் கூறுதல்.
- 100 வரையுள்ள எண்களில் சிறிய, பெரிய, இடையே உள்ள எண்களை கூறுதல், மேலும் எழுதுதல்.
- சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் வரை, பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண் வரை வரிசைப்படி எழுதுதல்.

## **படம் 15 : நாணயம் (பணம்)**

- பல்வேறு வகையான நாணயங்களை (50பைசா, 1 ரூபாய், 2ரூபாய், 5 ரூபாய்) கண்டறிதல்
- இரண்டு 50 பைசா நாணயங்கள், 1 ரூபாய் என்பதை கூறுதல்
- 1,2,5,10,50,100 ரூபாய் நோட்டுகளை கண்டறிதல் மற்றும் கூறுதல்.

## **படம் 16 : காலம்**

- காலை, நண்பகல், பகல், மாலை, இரவு நேரங்களை குறிப்பிடுதல். மேலும் அச்சமயங்களில் செய்யும் வேலைகளை கூறுதல்.
- எந்தெந்த வேலைகளை எந்நேரங்களில் செய்ய வேண்டும் என்பதை அறிதல்.

## **படம் 17 : நீளம்-எடை-பரிமாணம்**

- நீலையற்ற அலகுகளான சான், முழும், அடி அளவுகளில் அளத்தல்.
- அதீக எடை, குறைவான எடை உள்ளவற்றை கூறுதல்; எதில் அதீக தீர்ப் பொருளை நிரப்ப முடியும் என்பதை கூறுதல்.
- நீளம், எடை போன்றவற்றை அளவிடாமலேயே ஊகித்து கூறுதல்.
- அதீகம், குறைவான பரிமாணம் உடைய பொருட்களை கூறுதல்.

## பொருளடக்கம்

பாடஎண்	பாடத்தலைப்பு	மாதம்	பக்க எண்
1.	முன்கணித கருத்துகள்	ஜென்	1
2.	வடிவங்கள்	ஜென்	6
3.	1 முதல் 5 வரை எண்கள்	ஜெலை	13
4.	6 முதல் 10 வரை எண்கள்	ஜெலை	29
5.	முன்-அடுத்த-இடை-அதீகம்-குறைவு	ஜெலை	44
6.	0 பூஜ்ஜியம்	ஆகஸ்ட்	53
7.	9க்கு மிகாத சுவட்டல்கள்	ஆகஸ்ட்	56
8.	9 வரையுள்ள எண்களின் கழித்தல்	செப்டம்பர்	65
9.	10 முதல் 20 வரை எண்கள்	அக்டோபர்	72
10.	மொத்தம் 20க்கு மிகாத சுவட்டல்	நவம்பர்	85
11.	20 வரையிலான கழித்தல்	நவம்பர்	89
12.	10 முதல் 100 வரையிலான பத்துகள் அறிமுகம்	டிசம்பர்	93
13.	20-100 வரை எண்கள்	டிசம்பர்	97
14.	முன்-இடை-அடுத்த எண்கள்	ஜனவரி	116
15.	நாணயம்	ஜனவரி	122
16.	காலம்	ஜனவரி	127
17.	நீளம்-எடை-பரிமாணம் திருப்புதல்	பிப்ரவரி மார்ச்	131

## தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா  
பஞ்சாப ஸிந்த் குஜராத மராட்டா  
திராவிட உத்கல பங்கா  
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா  
உச்சல ஜலதி தரங்கா  
தவ சுப நாமே ஜாகே  
தவ சுப ஆசிஸ மாகே  
காஹே தவ ஜய காதா  
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா  
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே  
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்தரநாத தாசவர்

## உறுதிமொழி

'இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன்பிறப்புகள்.

என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்பிற்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் முத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன். எல்லோரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன். விலங்குகளிடத்தில் கருணை காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலே நான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.'

1

# முன் கணித கருத்துகள்



படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.



- \* படத்தில் என்னன்ன பார்க்கிறீர்கள்?
- \* ஆமை எங்கு உள்ளது?
- \* மிக அதிக உயரத்தில் பறக்கும் பறவையை காண்பி?
- \* எந்த பூந்தொட்டியில் அதிகமான பூக்கள் உள்ளது?
- \* நின்று கொண்டிருப்பவர்களில் மெலிந்தவர் யார்?
- \* எவி எங்கே செல்கிறது?
- \* டி.வி.ஆண்ணா எங்கு உள்ளது?
- \* நாய் எங்கு உள்ளது?
- \* நீரில் அதிக ஆழத்தில் உள்ளது யார் என்பதை காண்பி?
- \* படத்தில் மிகப் பெரிய மரம் எது?



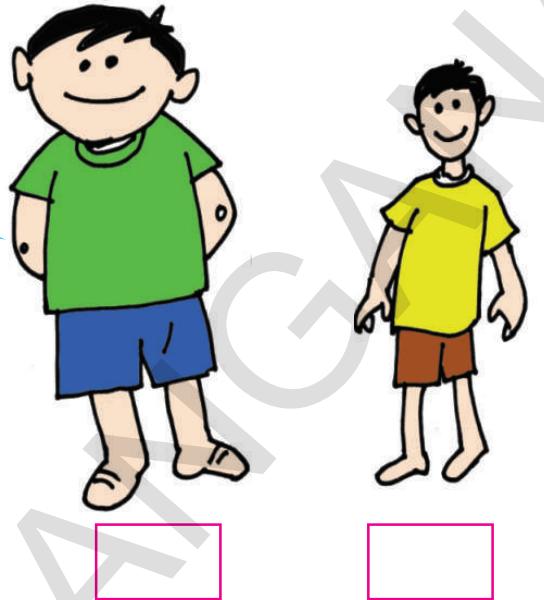
படத்தை கவனிக்கச் செய்க. மேற்கண்ட வினாக்களின் மூலம் பருத்த-மெலிந்த, பெரியது-சிறியது, உள்ளே-வெளியே, மேலே-கீழே, அதிகம்-குறைவு போன்ற அம்படை கருத்துகளை புரியவைக்கவும்.



## பயிற்சி செயல்கள்

அ. சரியானவற்றின் கீழ் □ ல் ‘✓’ குறியிடுக.

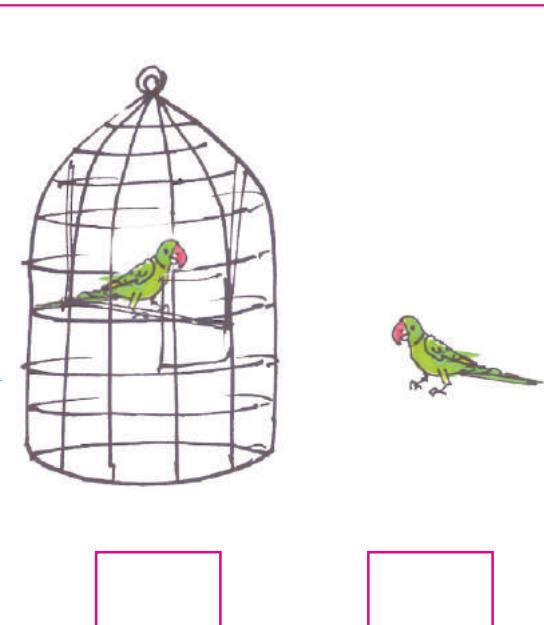
மெலிந்தவர் யார்?



சிறியது எது?

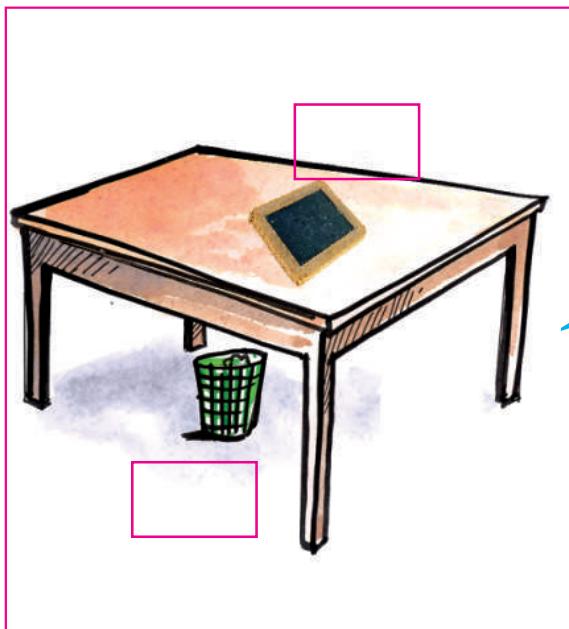


வெளியே கிருப்பது எது?



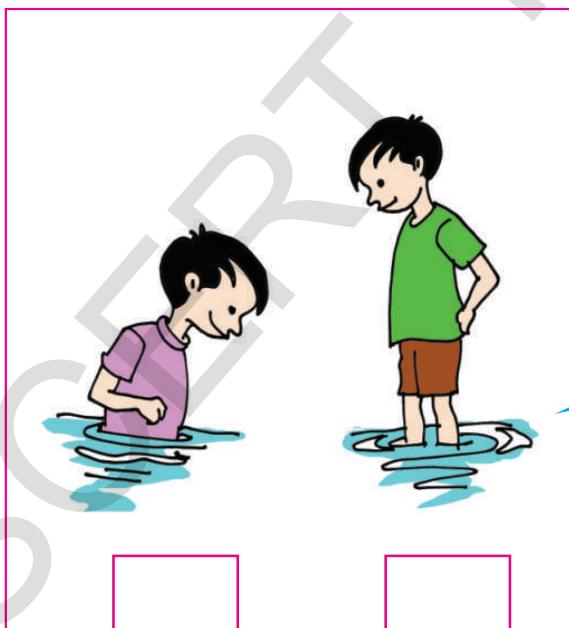
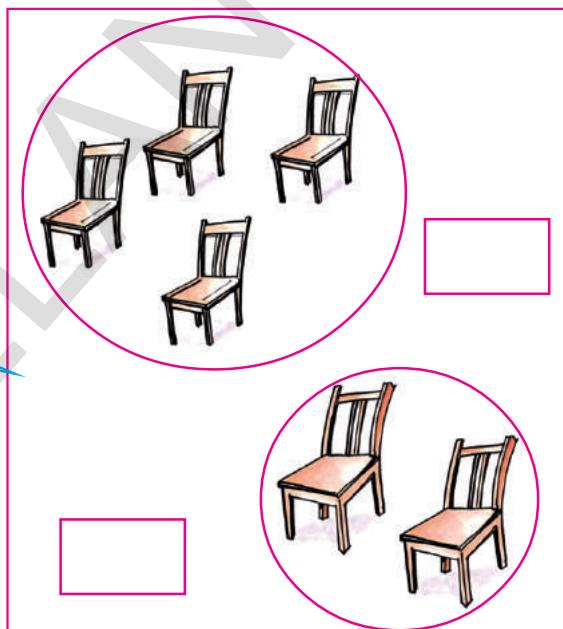
படத்தை பார்த்து குறியிடக்கூட்டு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

சரியானவற்றின் கீழ்  ல் ‘✓’ குறியிடுக.



மேசையின் கீழ் உள்ளது எது?

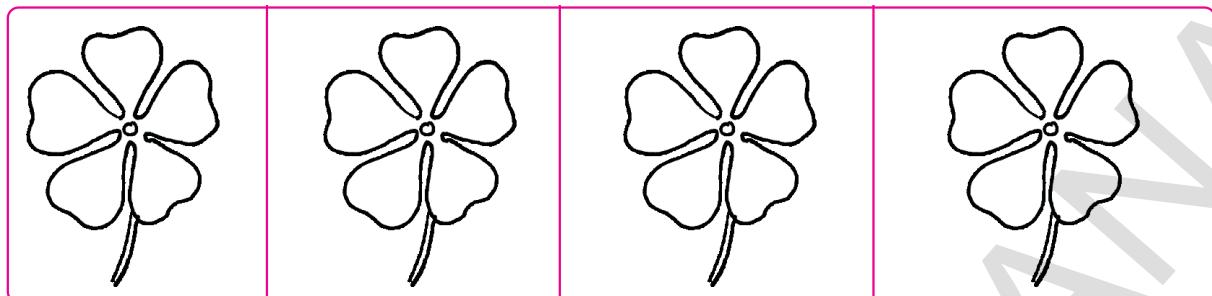
குறைவானது எது?



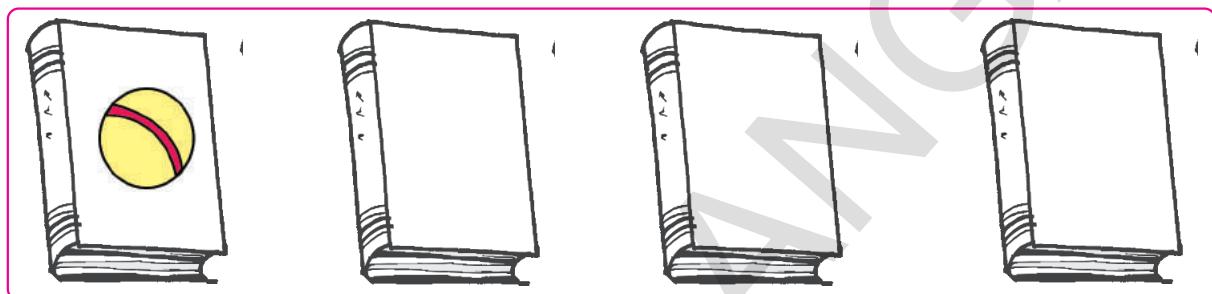
அநிகமான ஆழத்தில் உள்ளது யார்?

 பட்டதை பாஞ்சு குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

ஆ. புக்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.



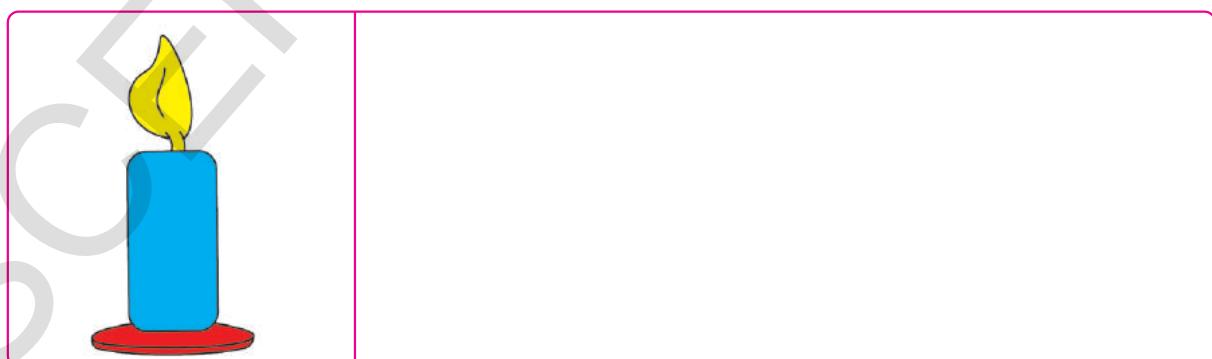
இ. பந்தின் பட்டதை புத்தகத்தின் மீது வரைக.



ஈ. கீழ்கண்ட ப்ளர் பட்டதை வீட சீறிய ப்ளர் பட்டதை வரைக.



உ. கீழ்கண்ட மெழுகுவர்த்தி பட்டதை வீட மெல்லிய,சீறிய மெழுகுவர்த்தி பட்டதை வரைக.



பட்டதை யாத்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

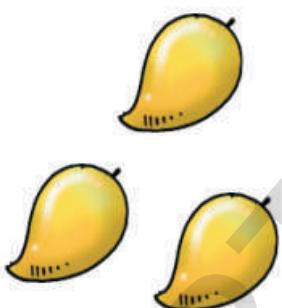
ஊ. கீழ்கண்ட கிருக்கெட் மட்டை டட்தை விட யெரிய கிருக்கெட் மட்டை டட்தை வரைக.



எ. கீழ்கண்ட பலூன்களை விட குறைவான பலூன்களை வரைக.



ஏ. கீழ்கண்ட பழங்களைவிட அதிகமான பழங்களை வரைக.



ஐ. கட்டிலுக்கு கீழ் நந்து டட்டினை வரைக.



டட்தை பாஞ்சது குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியதைவக்கவும்.

## 2 வழவங்கள்



படத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.



- \* படத்தில் உள்ளவர்கள் யார்? என்ன செய்கிறார்கள்?
- \* மாணவர்கள் என்னென்ன விளையாட்டுக்களை விளையாடுகின்றனர்?
- \* பந்து போன்று உள்ளவற்றை கவறுக.
- \* செங்கல் போன்று உள்ளவற்றை கவறுக.

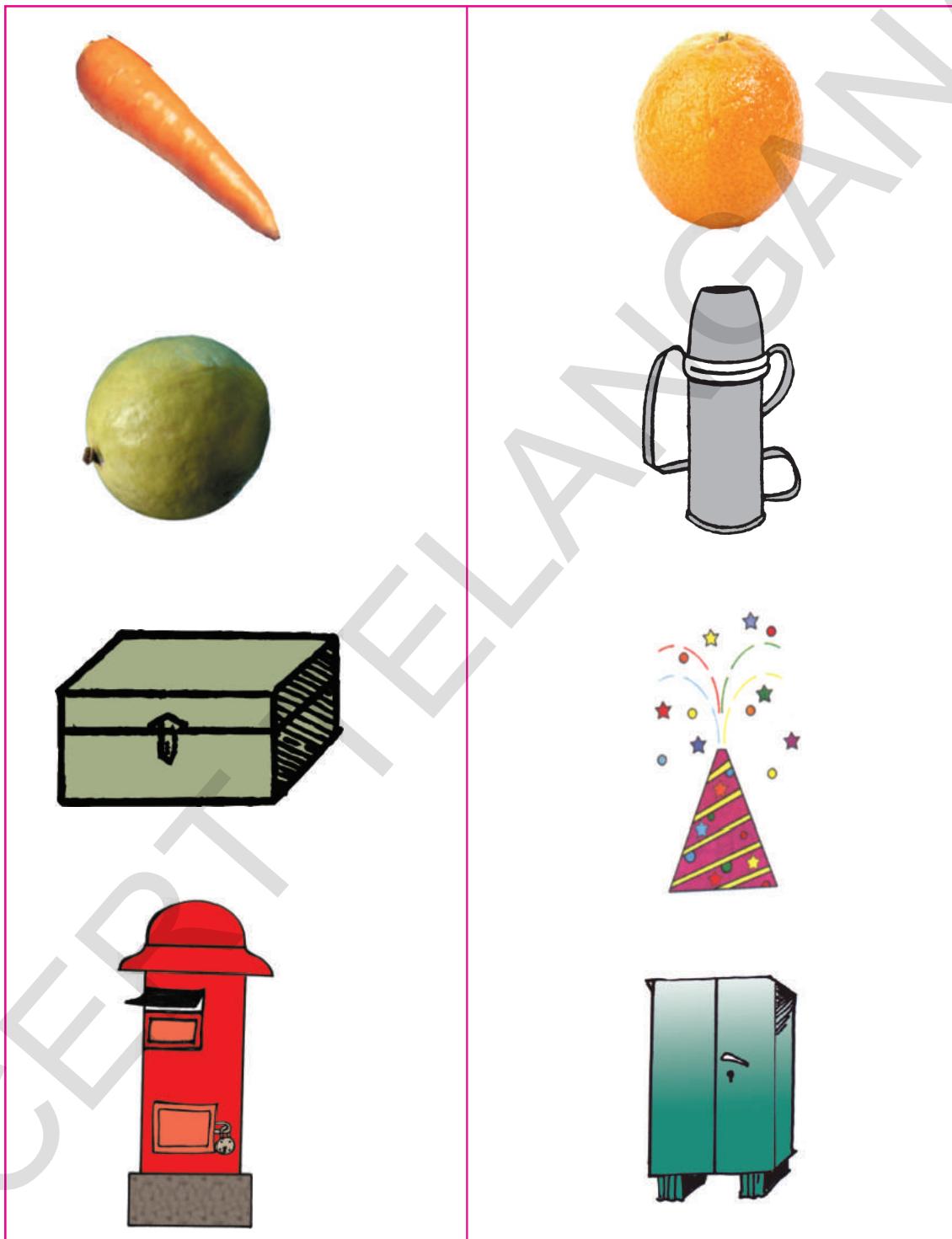


மேற்கண்ட படத்திலுள்ள பந்து, யம்பும், செங்கல், போன்றவற்றை மாணவர்களுக்கு காண்பித்து ஒதே வழவழுள்ள பொருட்களை கவறச் செய்யுங்கள். ஒதே மாதிரியான வழவழுள்ள மற்ற பொருட்களைப் பற்றி புரியவைக்கவும்.



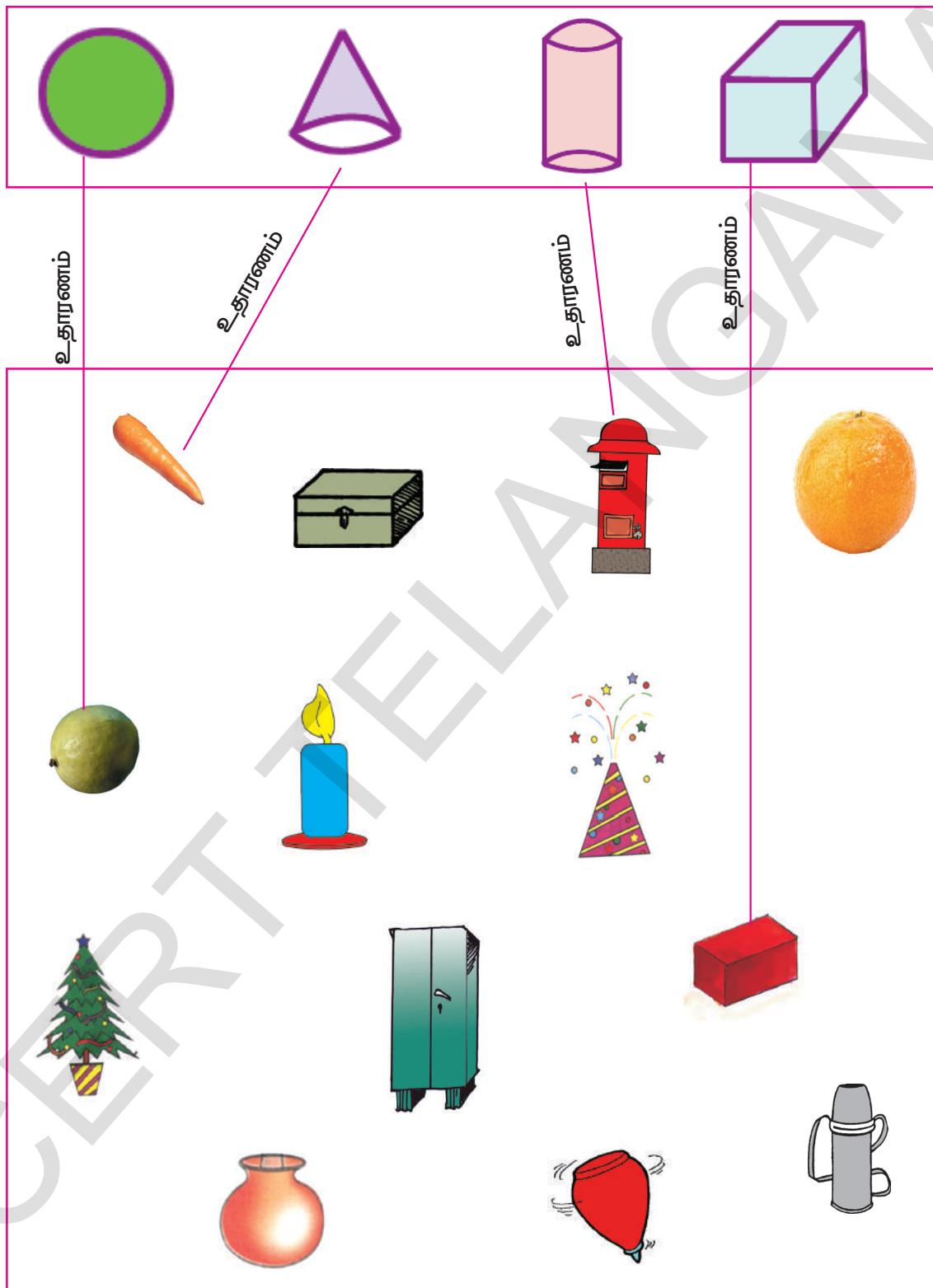
## யൈർ-ശ ചെയൽക്കൾ

അ. ഒരേ മാതീരിയാന് വളവുമ் ഉണ്ടാവ്വരെ പ്രാപ്തുമെന്ന്.



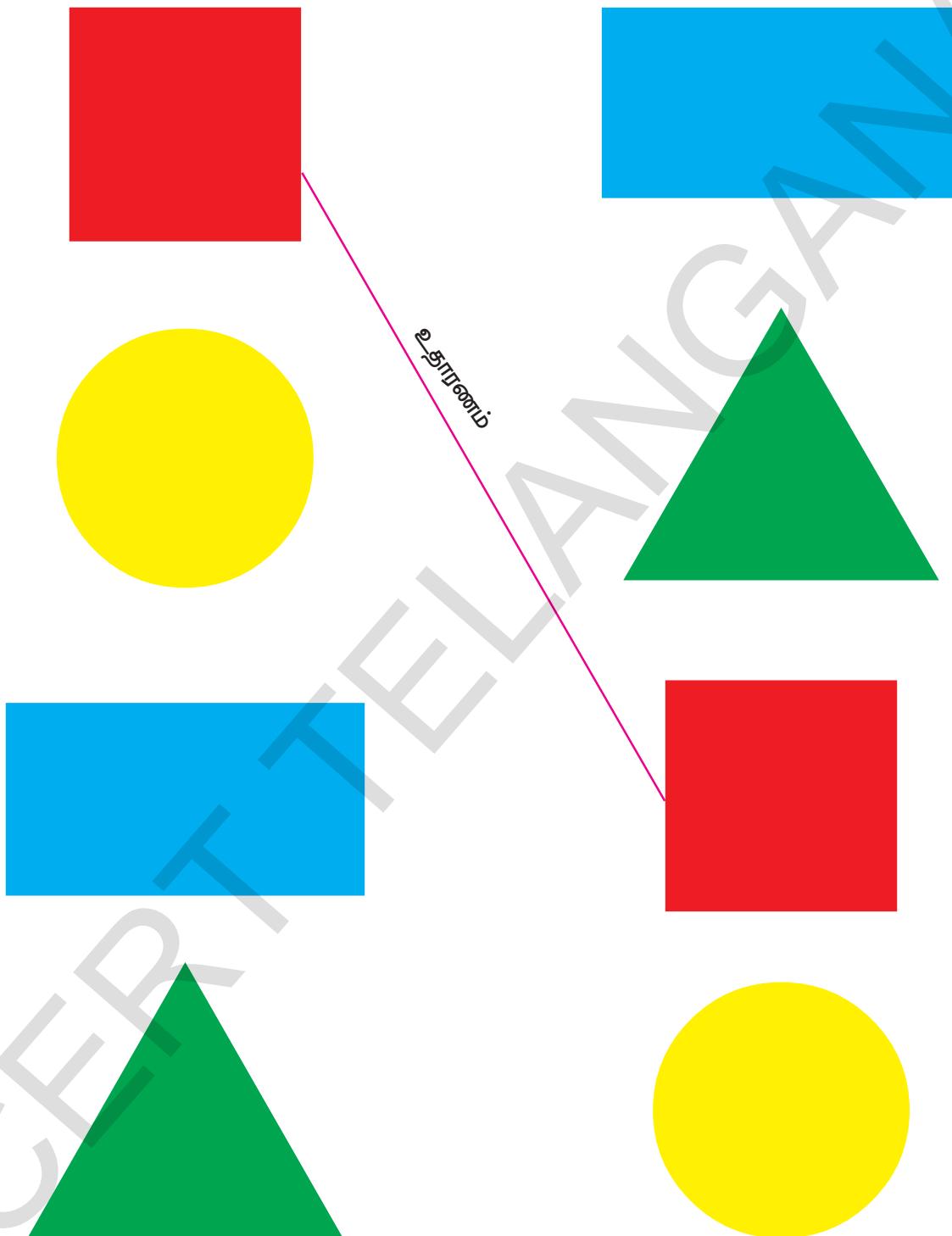
മേർക്കണ്ട പട്ടക്കെല്ലാം പാർത്തു ഒരേ മാതീരിയാന് വളവുംകുഞ്ഞു മാനവർക്കുണ്ടാക്കാൻ കൊണ്ടു പ്രാപ്തുമെന്ന്.

ஆ. கீழ்கண்ட படங்களை பார். அதே போன்று எவ்வ உள்ளன என்பதை கோட்டின் மூலம் தினைத்து காட்டுக.



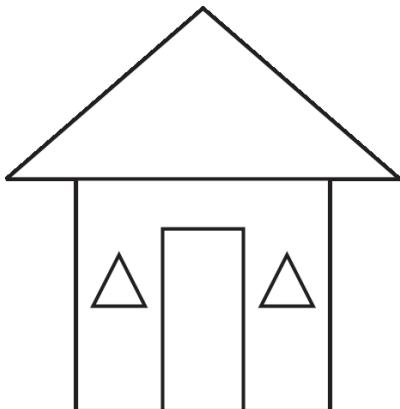
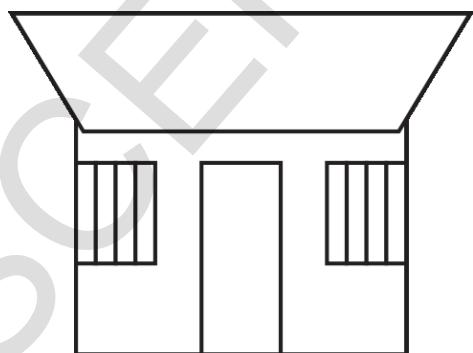
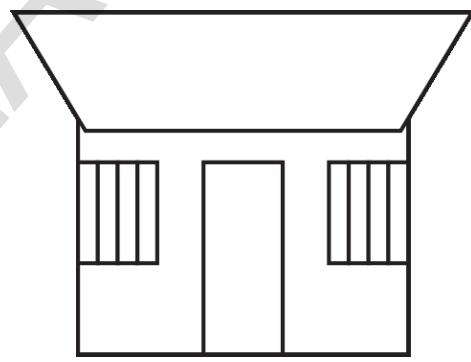
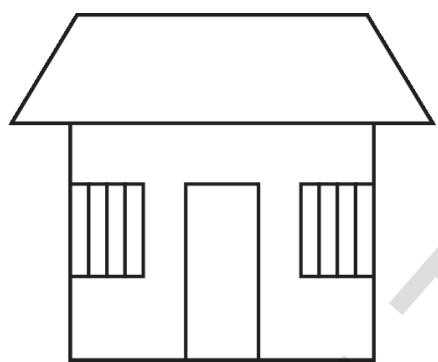
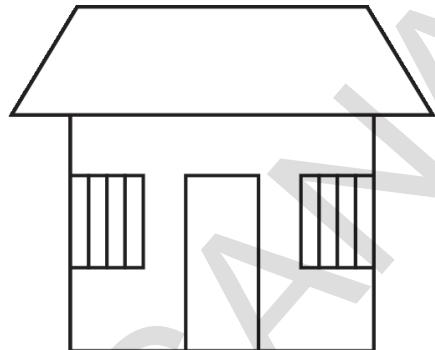
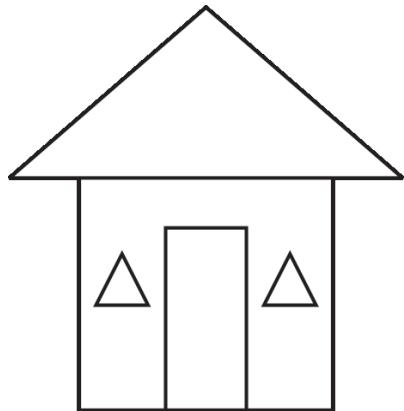
மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. முப்பரிமான வழவழுதைய பொருட்களின் படங்களோடு பொருத்தச் செய்க. முப்பரிமான வழவழுதைய பொருட்களைப் பற்றி புரிய வைக்கவும்.

## ஒ. பொருத்துக்.



படத்தைப் பார்த்து ஒரே மாதிரியான வழவியல் வழவங்களின் படங்களை மாணவர்களே பொருத்தச் செய்யவும். அவற்றைப் பற்றி புரியகவேக்கவும்.

ஈ. படத்தைப் பார்த்து ஒன்றே மாதிரியான படத்தை பொருத்துக.

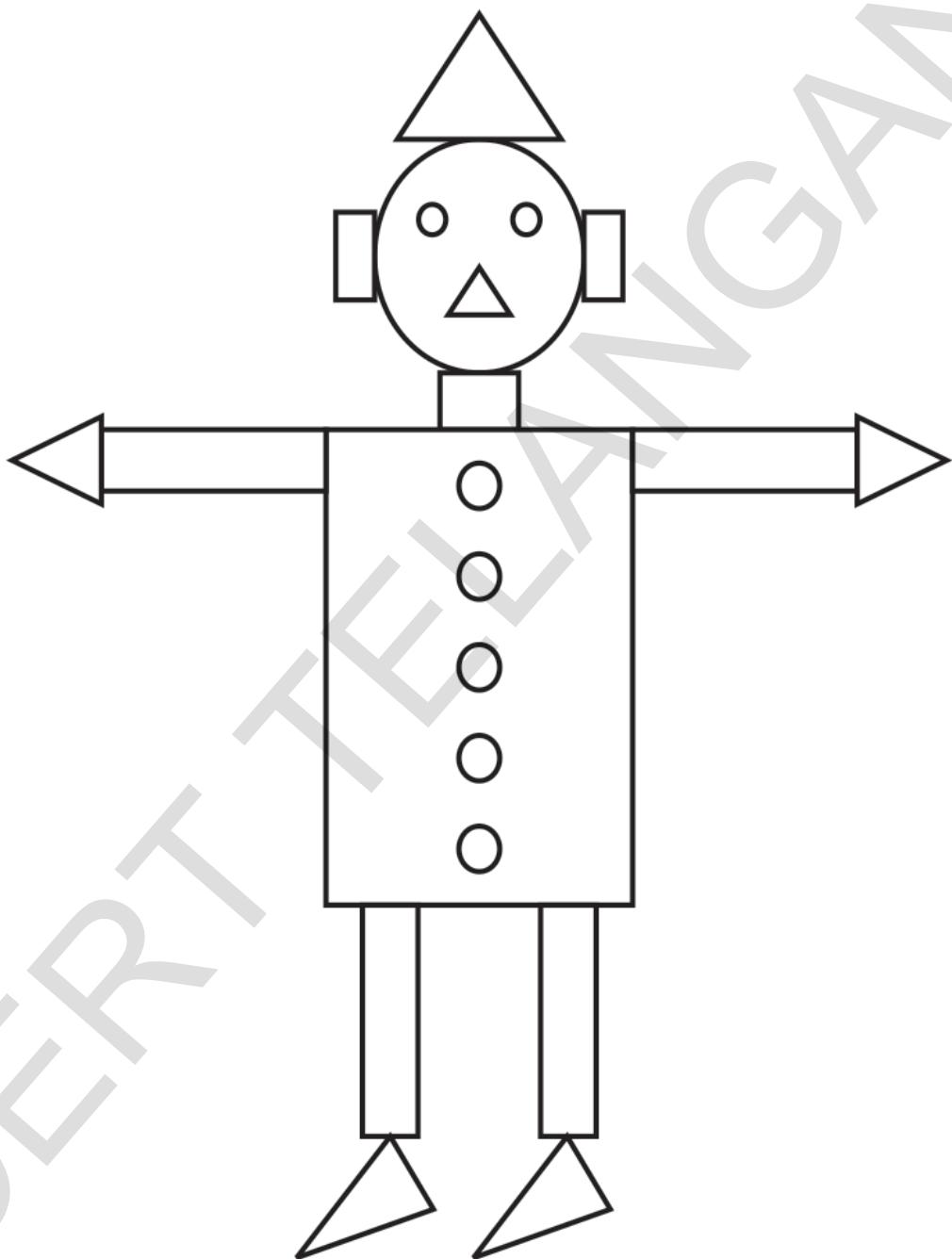


படத்தைப் பார்த்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு ஒன்றே மாதிரியாக உள்ள படங்களை மாணவர்களே பொருத்தச் செய்யவும்.

2. கீழ்கண்ட யாங்களின் வண்ணங்களை உற்று நோக்குக.

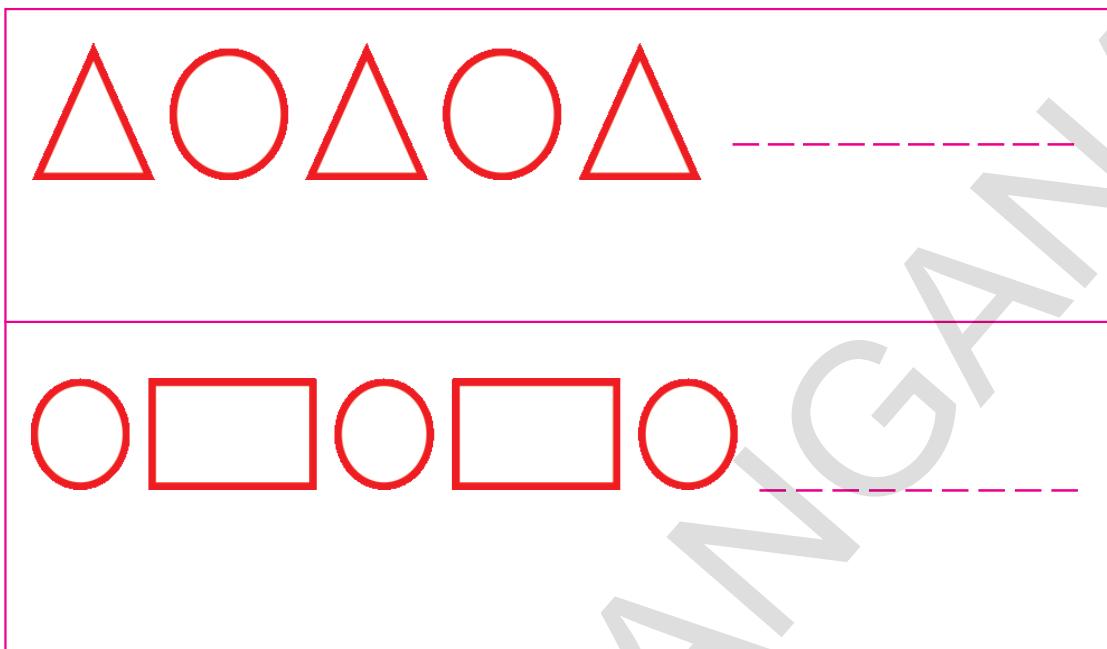


மேற்கண்ட வழவங்களின் வண்ணங்களை கீழ்க்காணும் படத்தில் தீடுக.

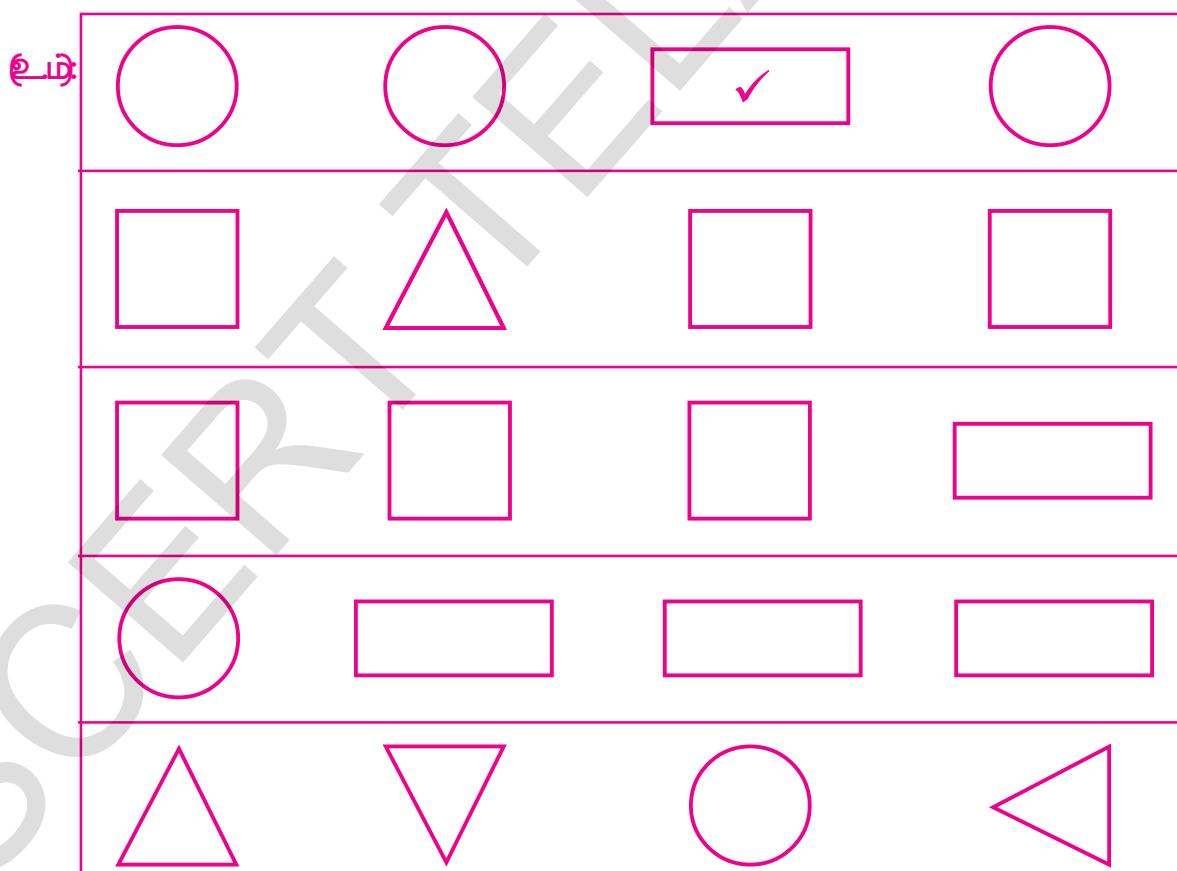


வழவங்களிலுள்ள வண்ணங்களை  
மாணவர்களுக்கு நினைவுடூக. அவற்றில் எந்த வழவும் அநீகமாக உள்ளது  
என்பதை நினைவுடூ. வழவத்தின் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டச் செய்யவும்.

ஊ. அடுத்து வரும் வழவத்தின் படம் வரைக.



எ. வரிசையில் வேறுபட்ட வழவத்திற்கு '✓' குறியிடுக.



யட்ட்தெப்ப யார்த்து குறிப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு மேற்கண்ட யிற்சீகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யும்படி புரியவைக்கவும்.

3

## 1 லிருந்து 5 வரை எண்கள்



இடது புறத்திலுள்ள டடங்களை கணக்கிடுக. வலதுபறத்திலும் அதே எண்ணிக்கையில் டடங்கள் உள்ளனவா? கோரு வரெந்து எண்ணுக.




மேற்கண்டவறு முதல் குழுவிலுள்ள டடங்களுடன் இரண்டாவது குழுவிலுள்ள டடங்களை பொருத்தச் செய்யவும். எண்ணுதல் பற்றி புரியவைக்கவும்.

## அ. யாடலை அபிநயத்துடன் மாடுக.



ஓன்று ஓன்று ஓன்று  
மனிதனுக்கு தலை ஓன்று

இரண்டு இரண்டு இரண்டு  
மனிதனுக்கு கண்கள் இரண்டு



மூன்று மூன்று மூன்று  
ரிக்ஷாவுக்கு சக்கரங்கள் மூன்று



நான்கு நான்கு நான்கு  
நாற்காலிக்கு கால்கள் நான்கு



ஐந்து ஐந்து ஐந்து  
ஒரு கையின் விரல்கள் ஐந்து

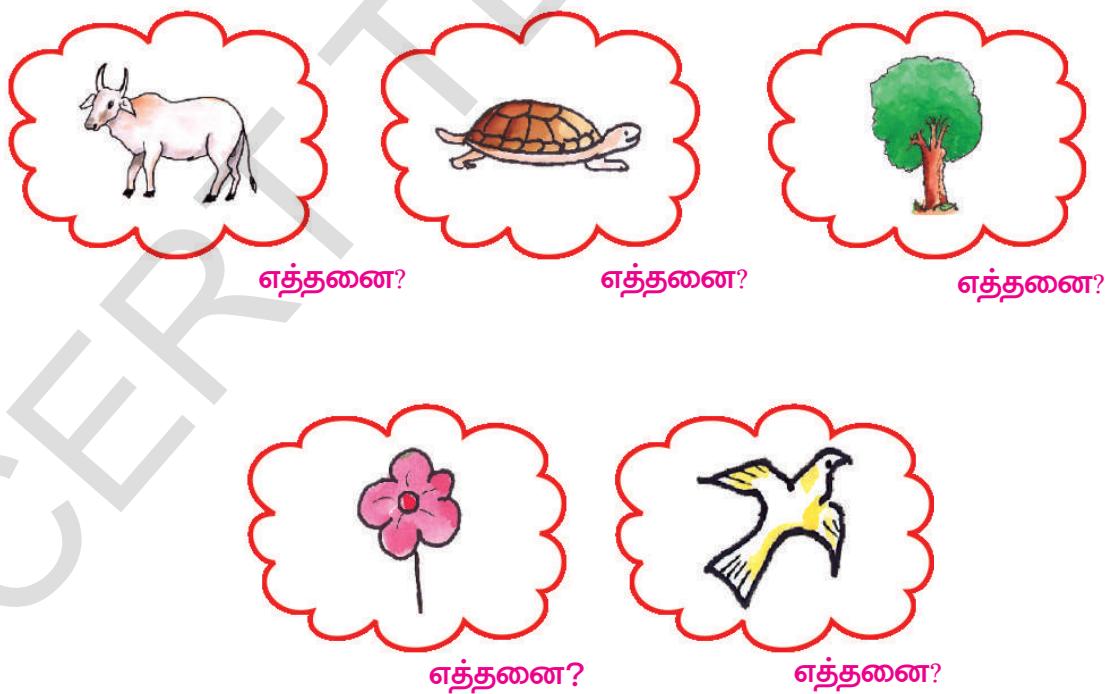


மேற்கண்ட யாடலை மாணவர்களை அபிநயத்துடன் யாடச் செய்தல். 1 லிருந்து 5  
வரை பொருட்களை காண்பித்து அவற்றை எண்ணச் செய்க.

ஆ. படத்தைப் பார்க்கவும். எவை எவை உள்ளன?

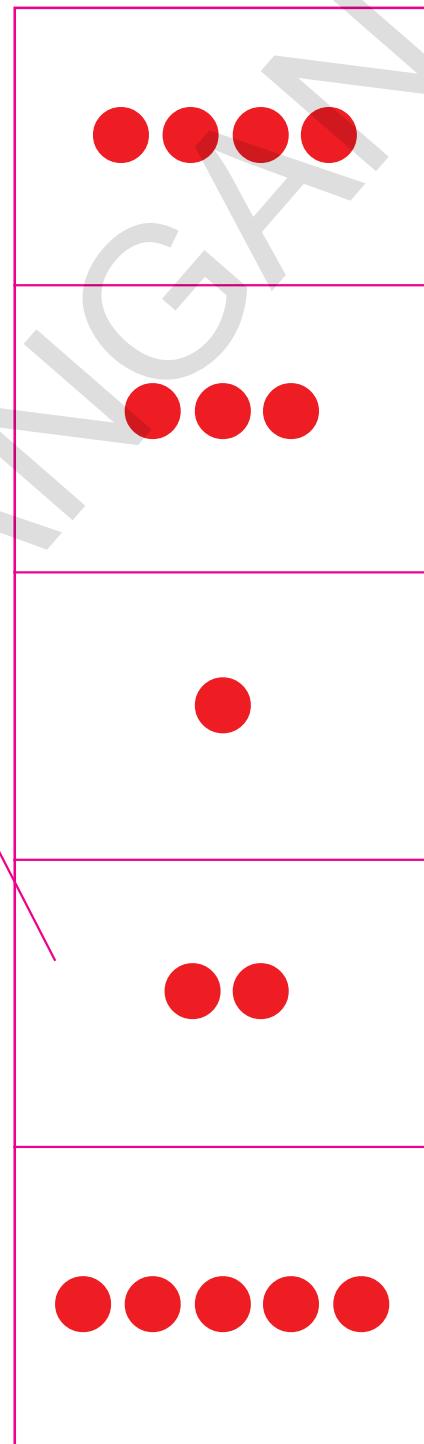
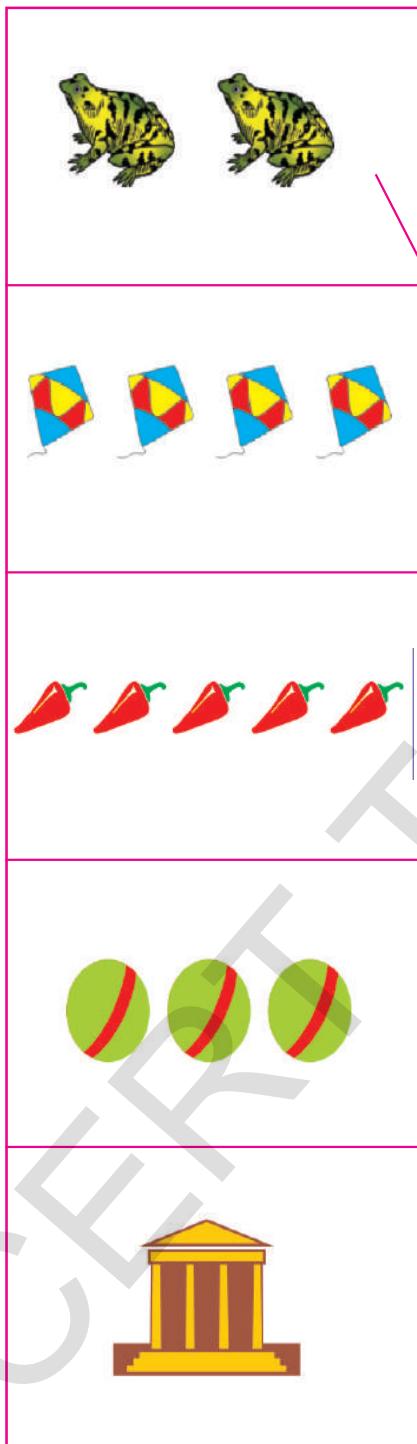


மேற்கண்ட படத்தில் எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கறுக.



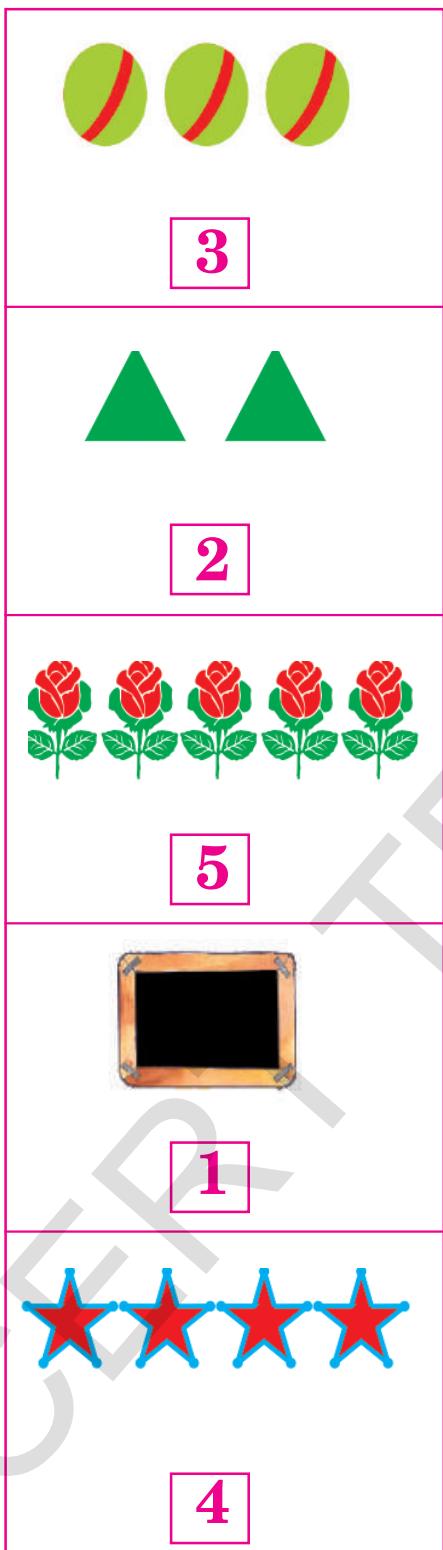
மேற்கண்ட படத்தில் எவை எத்தனை உள்ளன என்பதை என்னைச் செய்யவும்.  
மேலும் அவற்றின் எண்ணீக்கக்கையை (எண்ணை) மாணவர்களை கறச் செய்க.

கி. கிடையுறத்திலுள்ள படங்களை எண்ணி அதே எண்ணிக்கை உடைய வகைப்படி படத்துடன் இணைக்கவும்.



படங்களை எண்ணச் செய்யவும். மேலும் எண்ணிக்கைக்கீற்று புள்ளிகளுடன் இணைக்கச் செய்க.

ஏ. கொடுக்கப்பட்ட யடத்தை எண்ணி மற்றவற்றுடன் பொருத்துக.

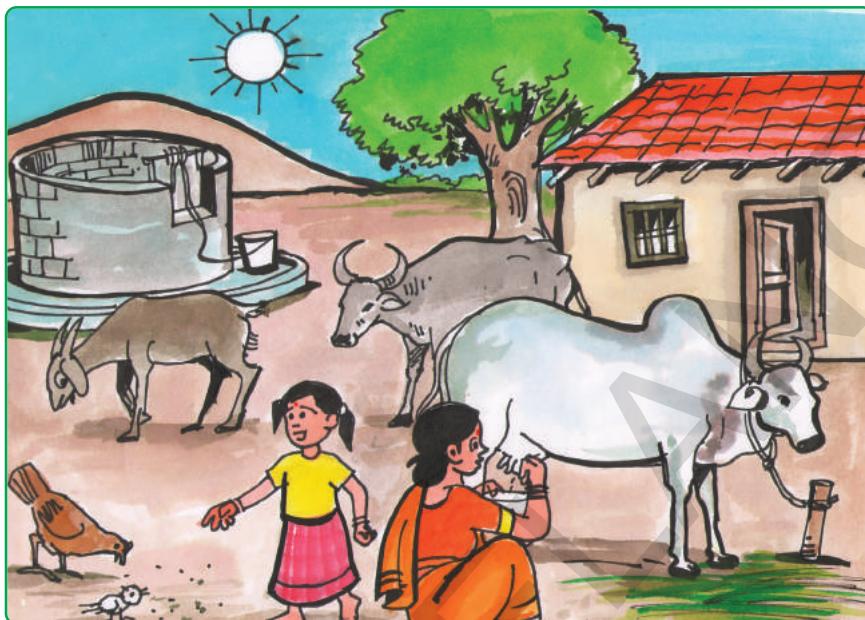


யடங்களை கணக்கிடச் செய்து எண்களை கண்டறியச் செய்க. இரண்டாவது குழுவிலுள்ள யடத்துடன் ஒத்தைக்கச் செய்க.

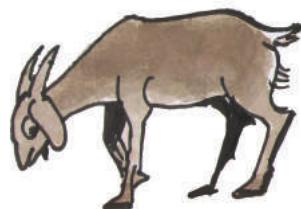
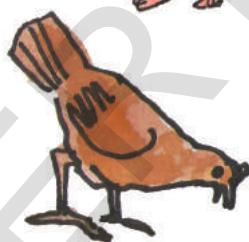
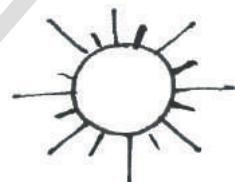
## ஒன்று



படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக. இந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



ஒன்று



I							

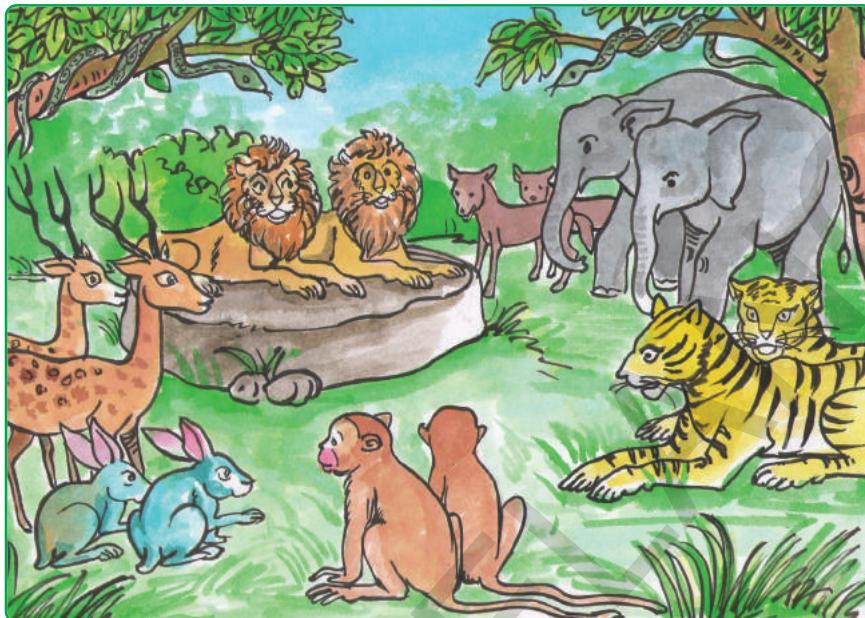


படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

## இரண்டு

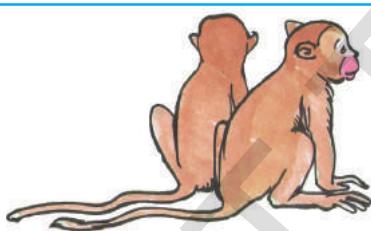


படத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.

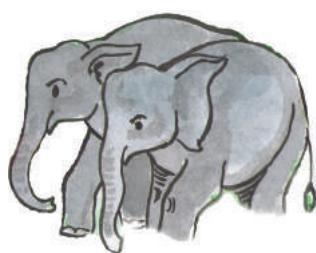


2

இரண்டு



2



2

2	2	2	2	2	2	2



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

## மூன்று



யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
என்னை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



3

மூன்று



3



3

3	3	3	3	3	3	3

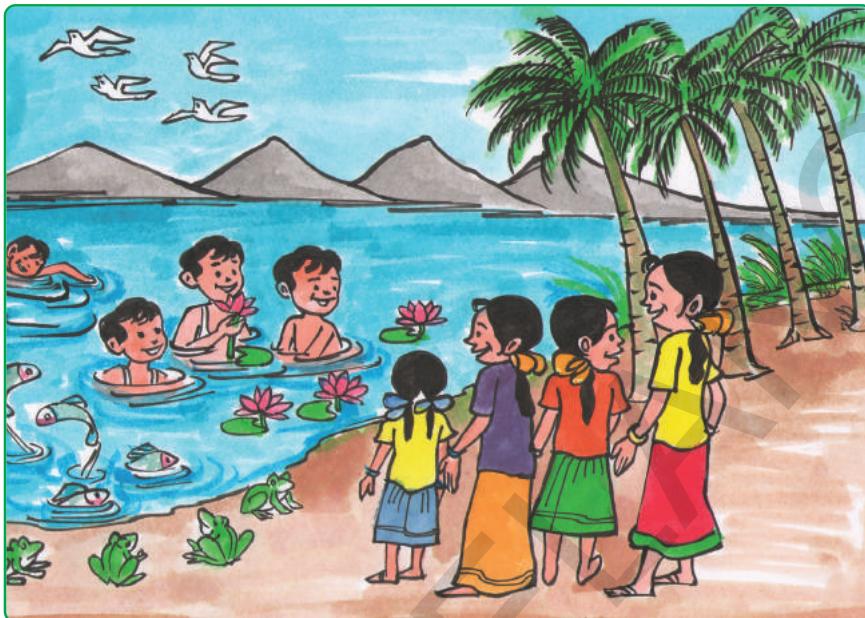
யந்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப என்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் என்னை எழுதச் செய்க.



## நான்கு



யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
என்னை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



4

நான்கு



4

4	4	4	4	4	4	4

யங்களை கவரிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப என்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் என்னை எழுதச் செய்க.



## ஜந்து

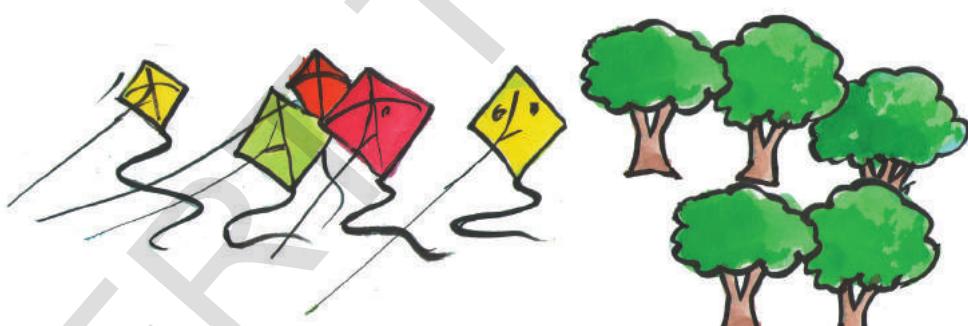


யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
என்னை கீழ் உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.



5

ஜந்து



5

6

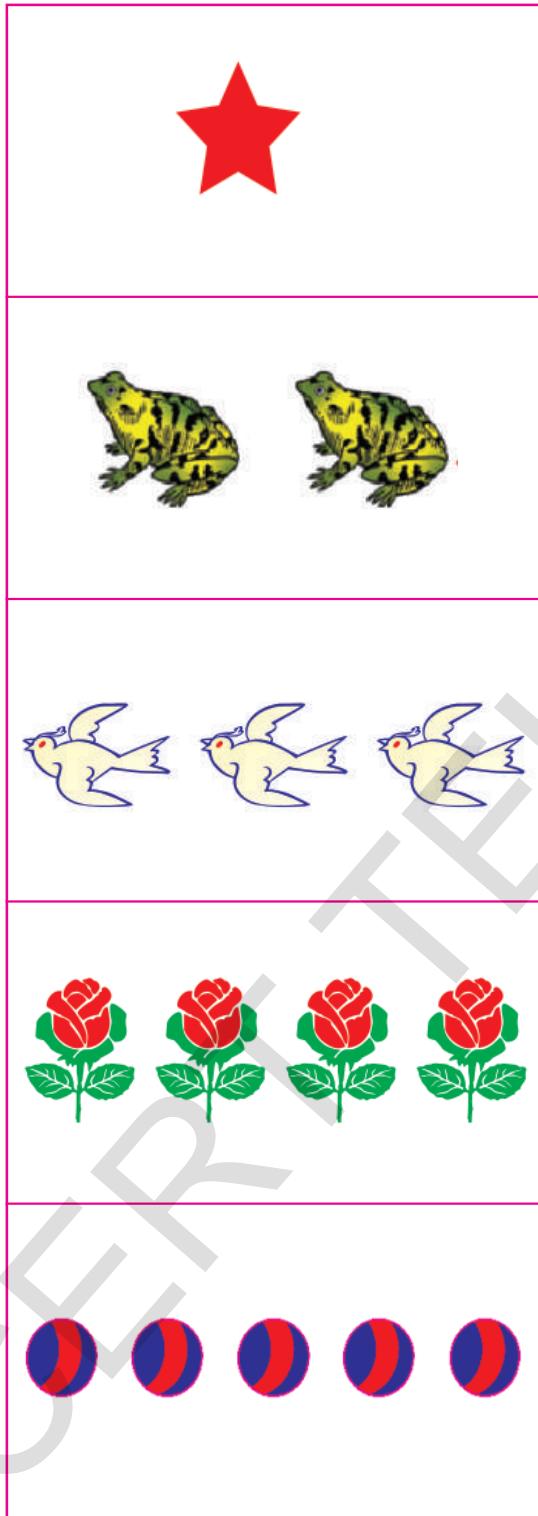
5	5	5	5	5	5	5

யாங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப என்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் என்னை எழுதச் செய்க.





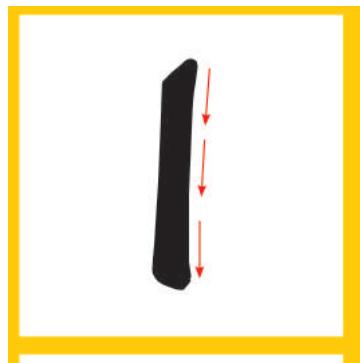
கணக்கிட்டு சரியான எண்ணுடன் பொருத்துக.



யந்களை கணக்கிடச் செய்து சரியான எண்ணுடன் பொருத்தச் செய்க.



எண்களைப் பார்த்து அவ்வாறே கட்டத்தில் எழுதுக.



..	..			
2				
3				
4				
5				



மேற்கண்டவாறு எண்களை எழுதும் முறையினை உற்றுநோக்கச் செய்யவும்.  
மேலும் அவ்வாறே எண்களை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.



### பயிற்சி செயல்கள்

அ. கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் வேறுபட்ட எண்ணிக்கையுடைய டத்தின் கீழ் '✓' குறியிடுக.

(உ.ம):

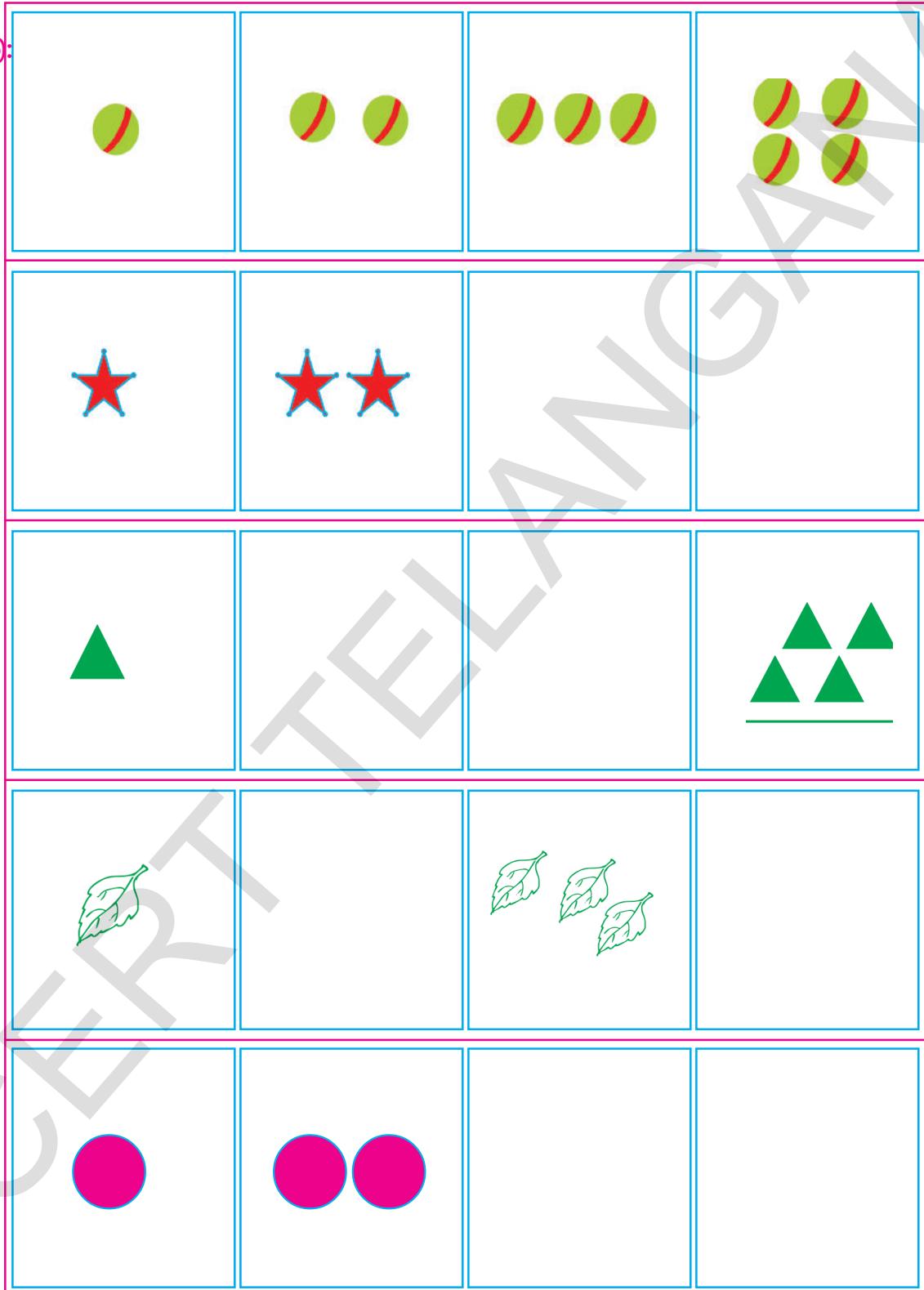
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள டங்களின் எண்ணிக்கையை கணக்கிடச் செய்க. வேறுபட்ட எண்ணிக்கையுடைய டத்தின் கீழ் '✓' குறியிடச் செய்யவும்.

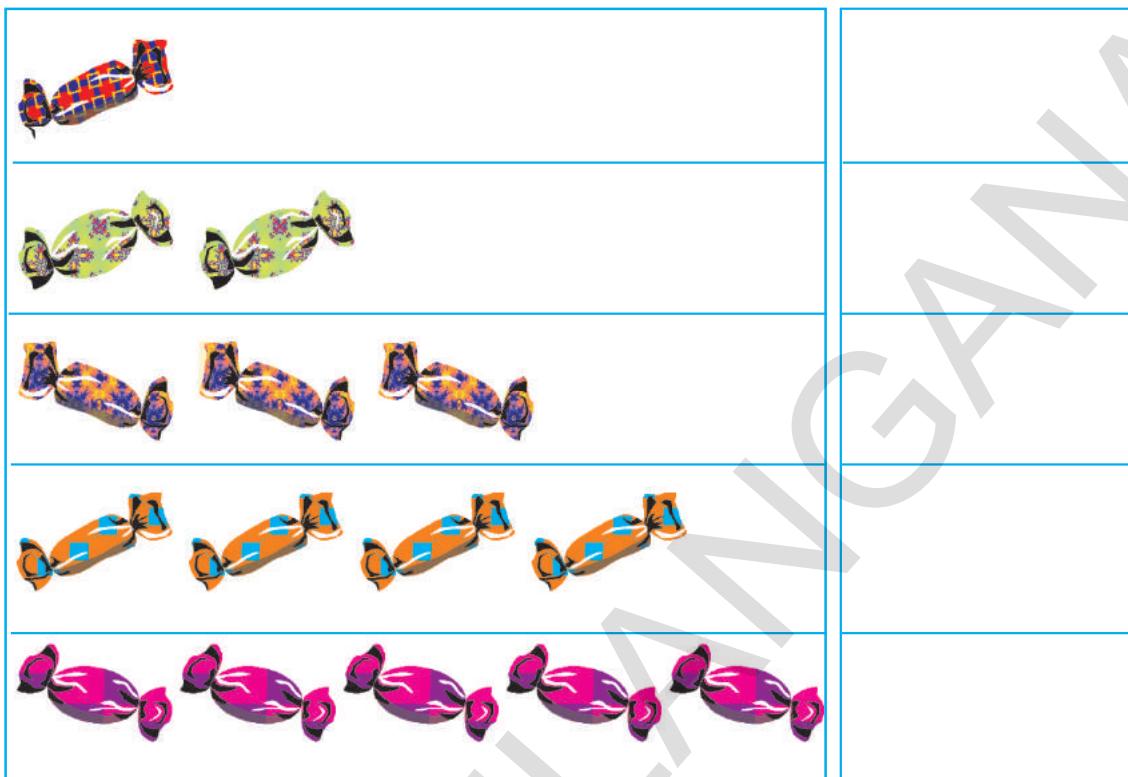
മേൽ വരിക്കായില് ഉംള കട്ടന്വകൾിൽ തിരുക്കുമ് പട്ടങ്കളെ കணക്കിരുക്. അതു, അമ്പ്യത്യാകക് കൊണ്ടു കീഴ് വരിക്കായില് ഉംള കട്ടന്വകൾിൽ ചരിയാൻ എൻ്റീക്കൈയുടെയ പട്ടങ്കളെ വരൈക.

(ഉ..മ):



ഒവ്വൊരു വരിക്കായിലുമ് ഉംള പട്ടങ്കളെ കണക്കിടച്ച് ചെയ്ക. വരിക്കാക്കിരുമാക വരുമ് എങ്കളെ അമ്പ്യത്യാകക് കൊണ്ടു പട്ടങ്കളെ വരൈക.

ஈ. கணக்கிட்டு சரியான எண்ணை காலி கட்டங்களில் எழுதுக.



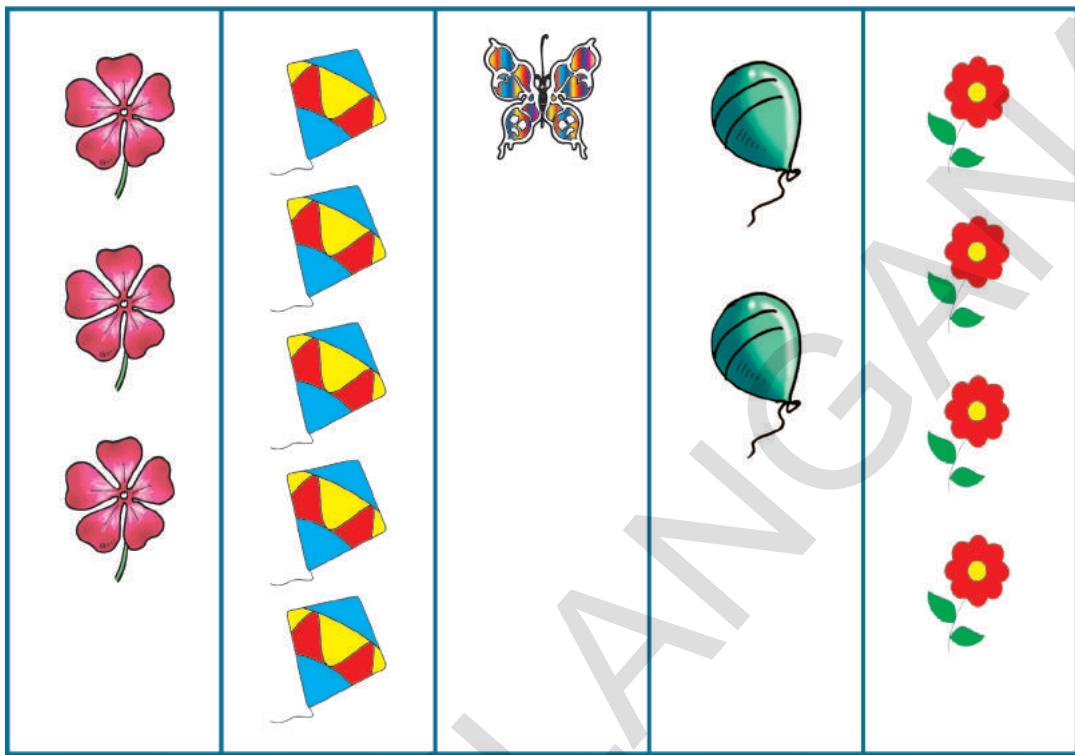
ங. வரிசெப்படி காலி கட்டங்களில் தருந்த எண்ணை எழுதுக.

<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>2</b>			<b>5</b>
	<b>3</b>		<b>5</b>



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. படங்களின் எண்ணிக்கையை கணக்கிடு தருந்த எண்ணை கீழ் உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



உ.ம): **3**





ஊ. கீழ்கண்ட எண்களை கவனித்து சரியான எண்ணை கட்டங்களில் நிரப்புக.

1	2				1	2			1	2		
1	2	3			1	2	3					
1	2	3	4		1	2	3	4		2		
1	2	3	4	5					3			



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

4

## 6 லிருந்து 9 வரை எண்கள்



அ.கீழ்கண்ட படத்தில் என்னென்ன உள்ளது என்பதை கறுக.



ஆ. மேற்கண்ட படத்தில் எவ்வ எத்தனை உள்ளன என்பதை கறுக.



எத்தனை?



எத்தனை?



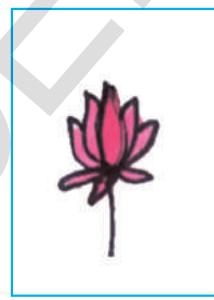
எத்தனை?



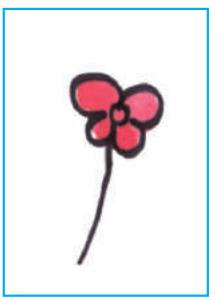
எத்தனை?



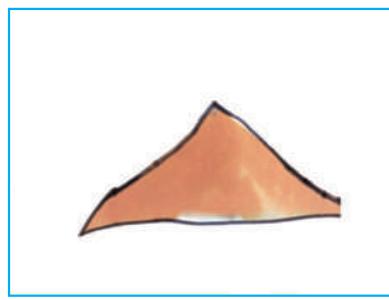
எத்தனை?



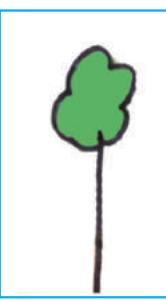
எத்தனை?



எத்தனை?



எத்தனை?



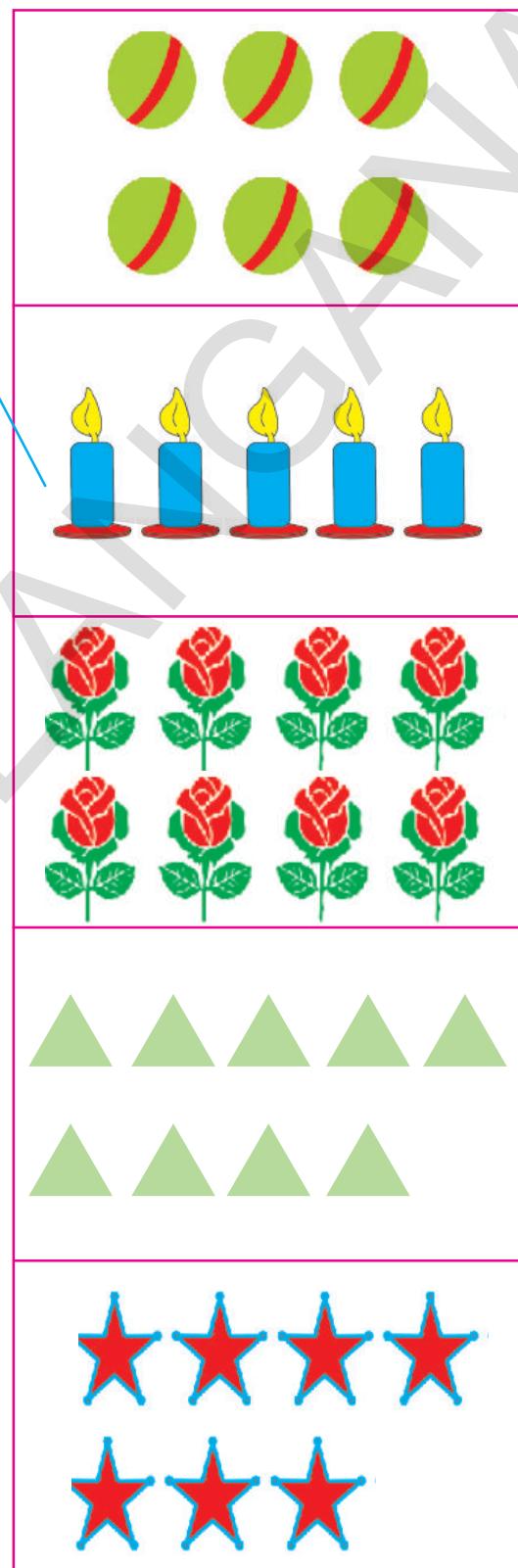
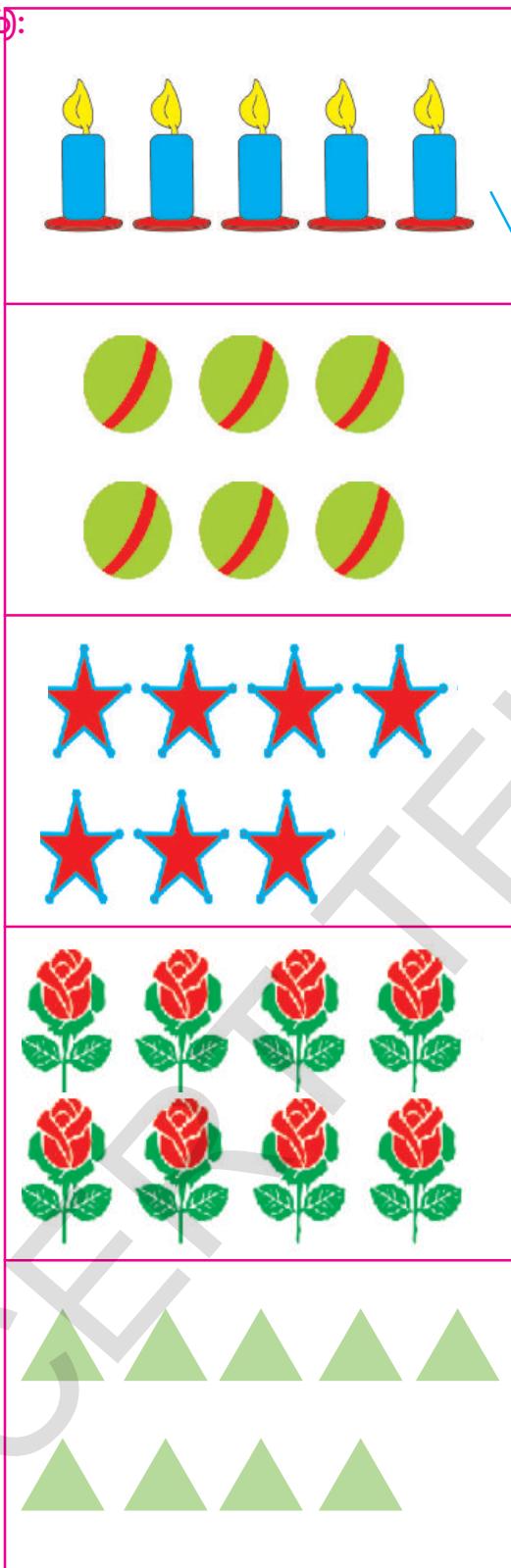
எத்தனை?



மேற்கண்ட படத்தை கவனிக்கச் செய்க. எந்த படங்கள் எத்தனை உள்ளன என்பதை கணக்கிடச் செய்க. என்னை கறுச் செய்க.

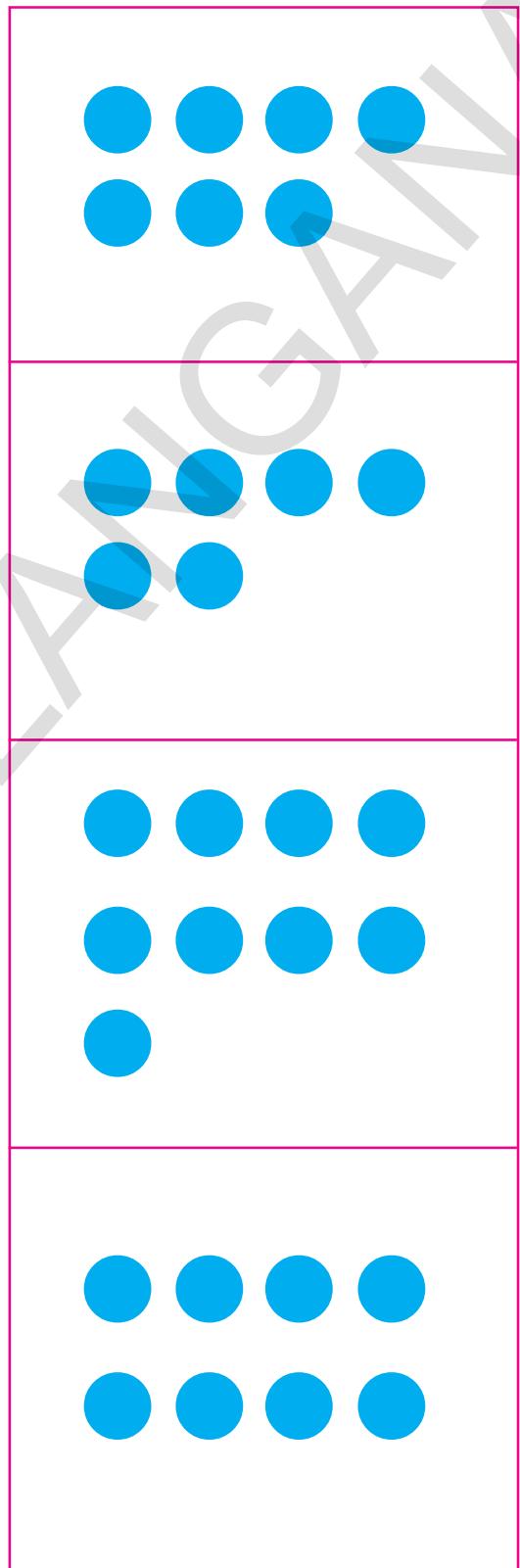
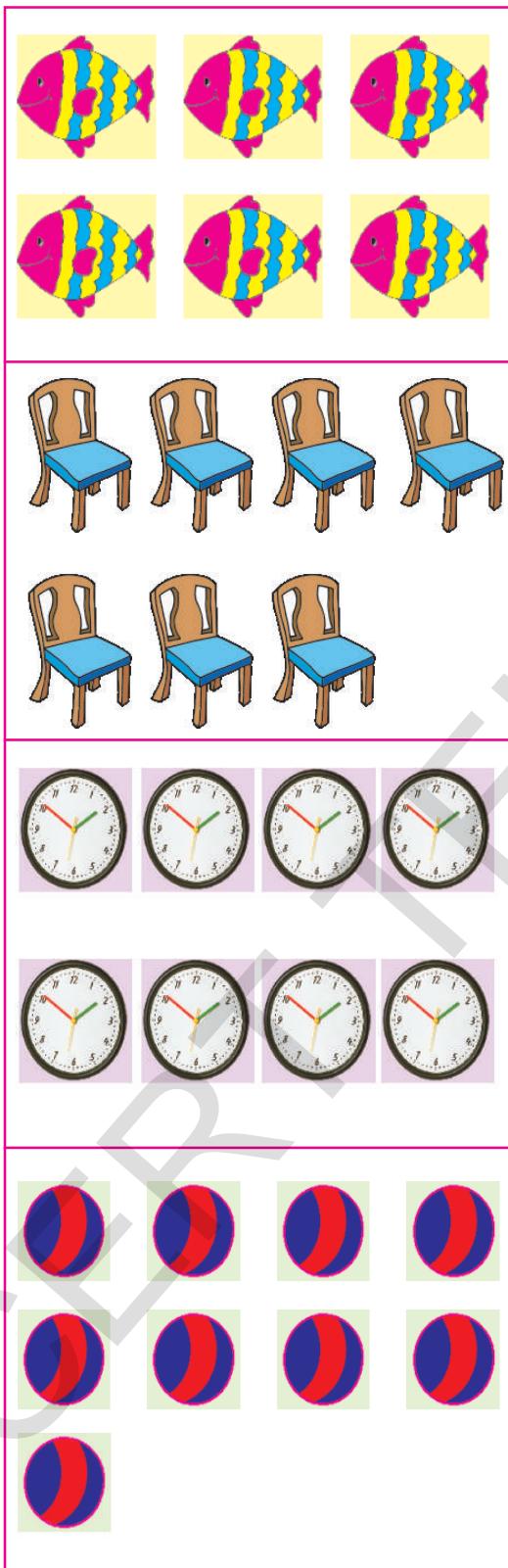
**அ. படங்களை கணக்கிட்டு பொருத்துக.**

(உ.ம):



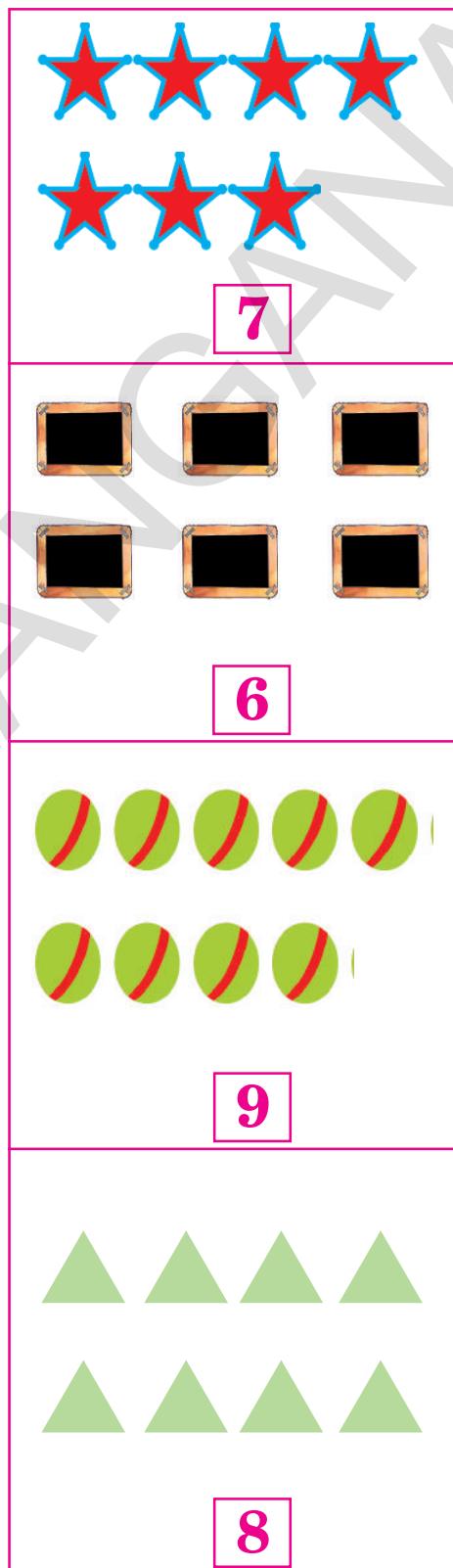
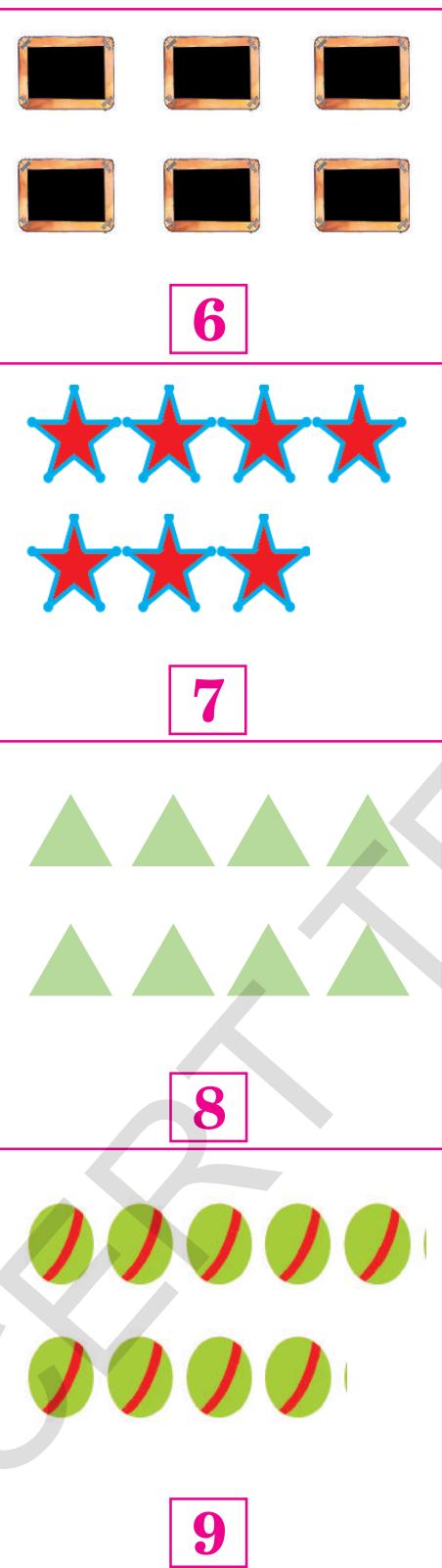
படத்தினைப் பார்த்து சமமான எண்ணீக்கக்யுடைய படங்களை பொருத்தச் செய்க.

ஆ. கீடுபுறத்திலுள்ள படங்களை எண்ணி அதே எண்ணிக்கையுடைய வகை புறம் புள்ளிகள் படத்துடன் கீழைக்கவும்.



மேற்கண்ட படங்கள், புள்ளிகளை கவனி, படங்களை கணக்கிடு அதே எண்ணிக்கையுடைய புள்ளிகளுடன் கீழைக்கவும்.

இ. கணக்கிடுக. பொருத்துக.



படங்களை கணக்கிட்டு வெருந்து இவரை உள்ள எண்களை கண்டறியச் செய்க. இரண்டாம் குழுவில் உள்ள சரியானவற்றுடன் பொருத்துக.

# இறு



யத்தெப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



2

இறு



6



6	6	6	6	6	6	6

பாங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



# எழு

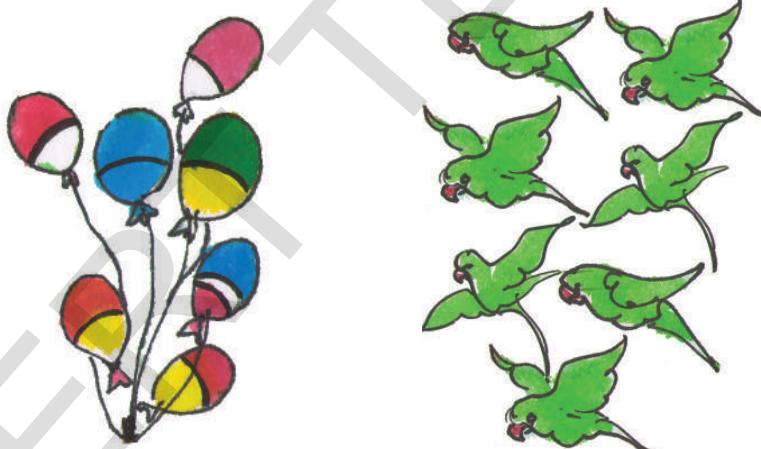


யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



7

எழு



7

7						

யடங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



# எடு



யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
அந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



8

எடு



8

8	8	8	8	8	8	8



யந்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.

## ஒன்பது



யத்தைப் பார்த்து எவை எத்தனை உள்ளன என்பதைக் கணக்கிடுக.  
இந்த எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



9

ஒன்பது



9



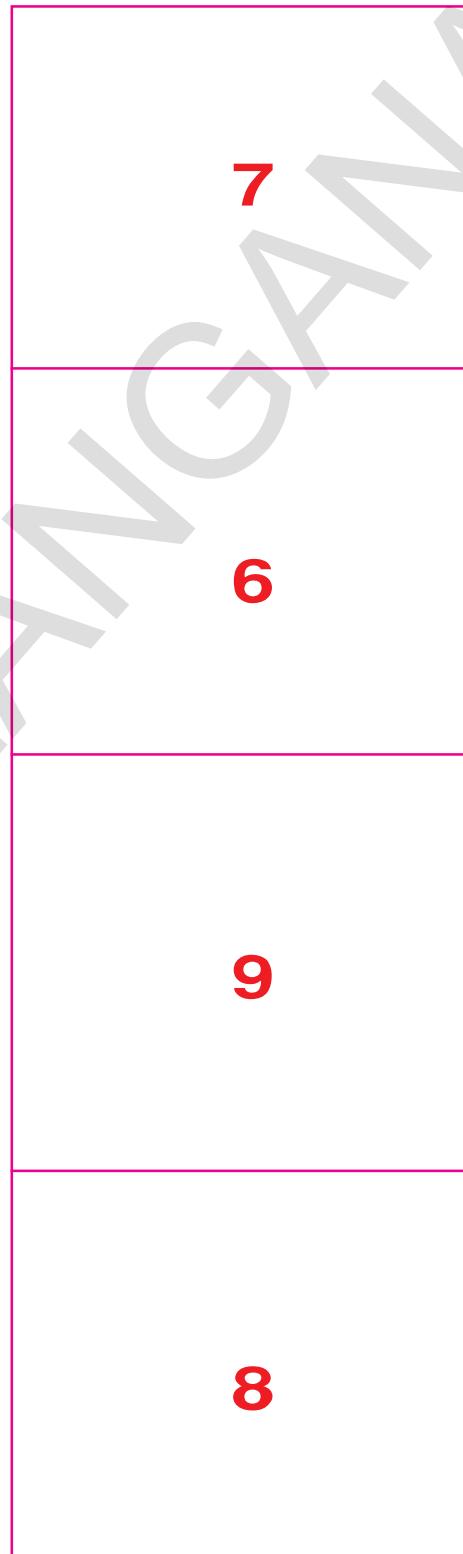
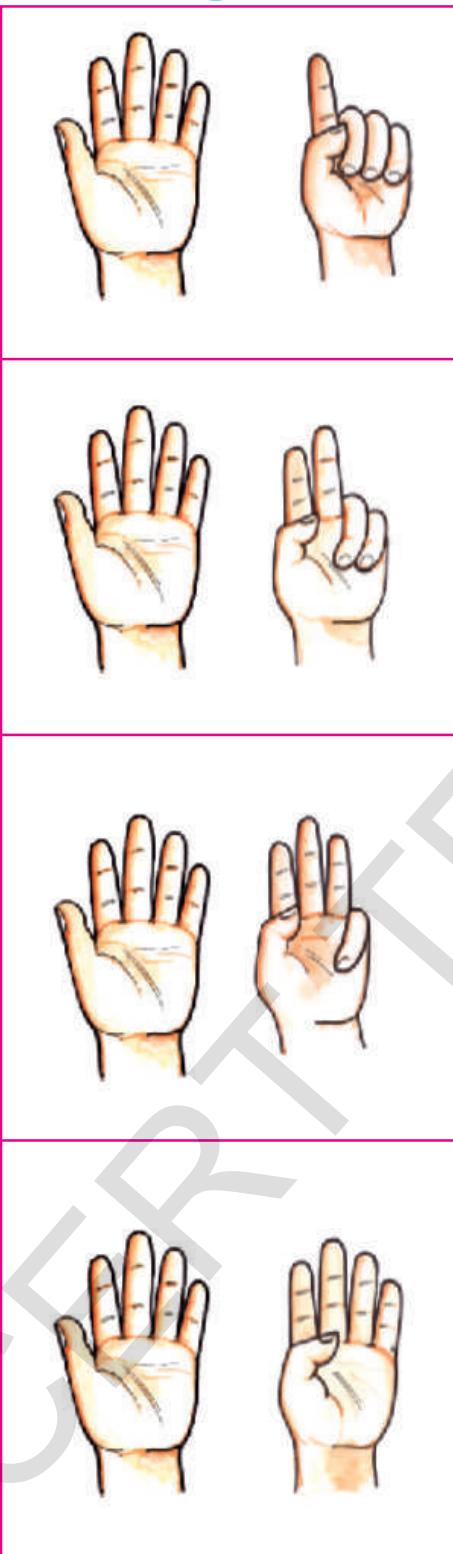
9	9	9	9	9	9	9

படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவை எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.





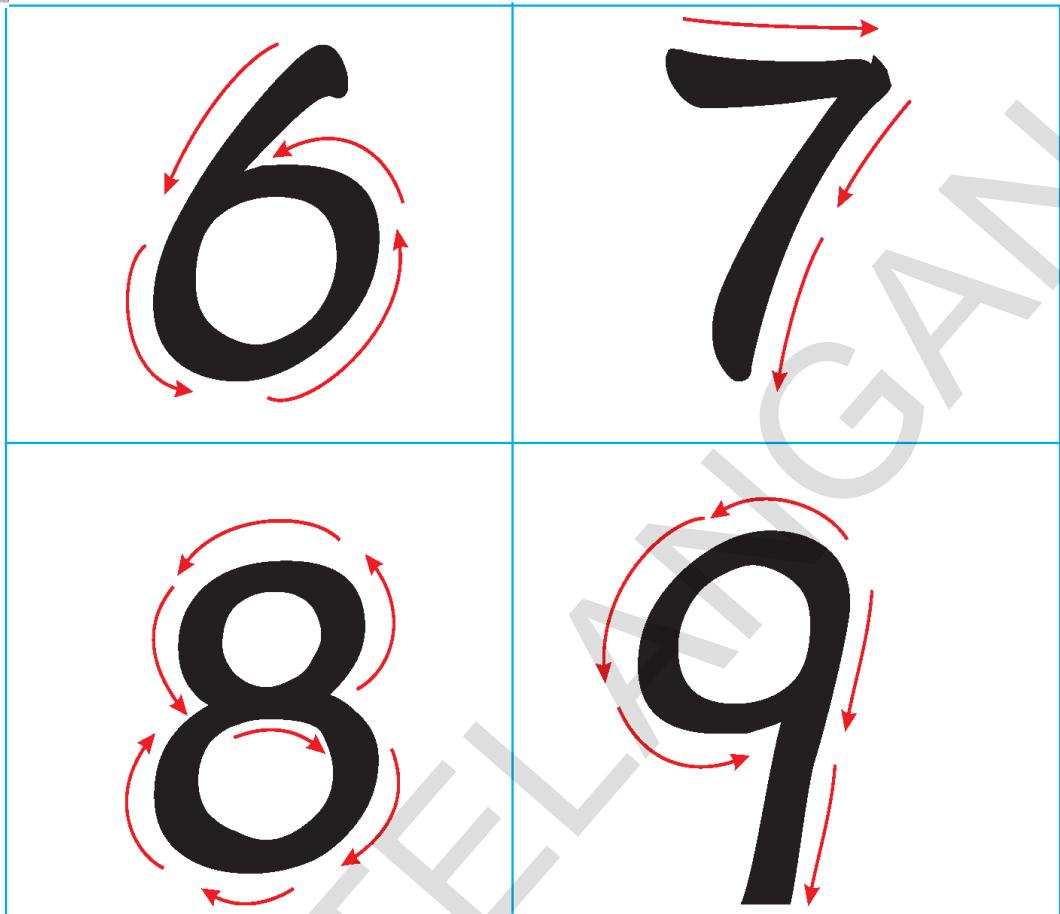
கேட்டுபுறத்தில் உள்ள வீரல்களை கணக்கிடுக. வலதுபுறத்தில் உள்ள சரியான எண்ணுடன் பொருத்துக.



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. எவ்வ எத்தனை உள்ளது என்பதை கணக்கிடச் செய்யவும். குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப எண்களை கண்டறியச் செய்து கட்டங்களில் எண்ணை எழுதச் செய்க.



எண்களைப் பார்த்து அவ்வாறே கட்டத்தில் எழுதுக.



6	6			



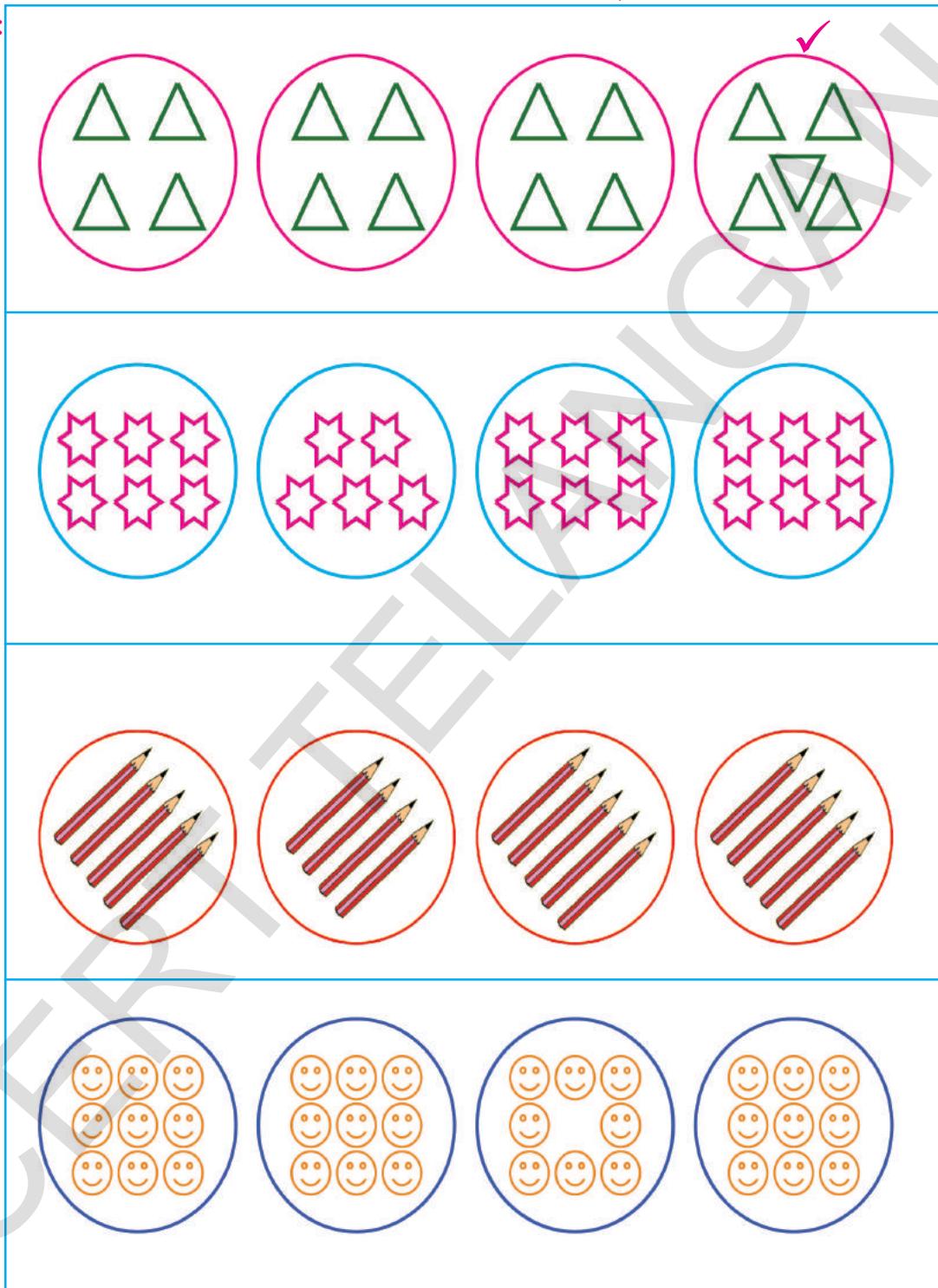
மேற்கண்டவாறு எண்களை எழுதும் முறையினை உற்றுநோக்கச் செய்யவும்.  
மேலும் அவ்வாறே எண்களை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.



## யിർജ്ജ ചെയ്ലകൾ

അ. കനക്കിനുക. ഒവ്വൊരു വരീതൈയിലുമ് വേറുപട്ട  
എൻഡീക്കൈയുടെയ പട്ടം തീൻ കീഴ് ‘✓’ കുറയിടുക.

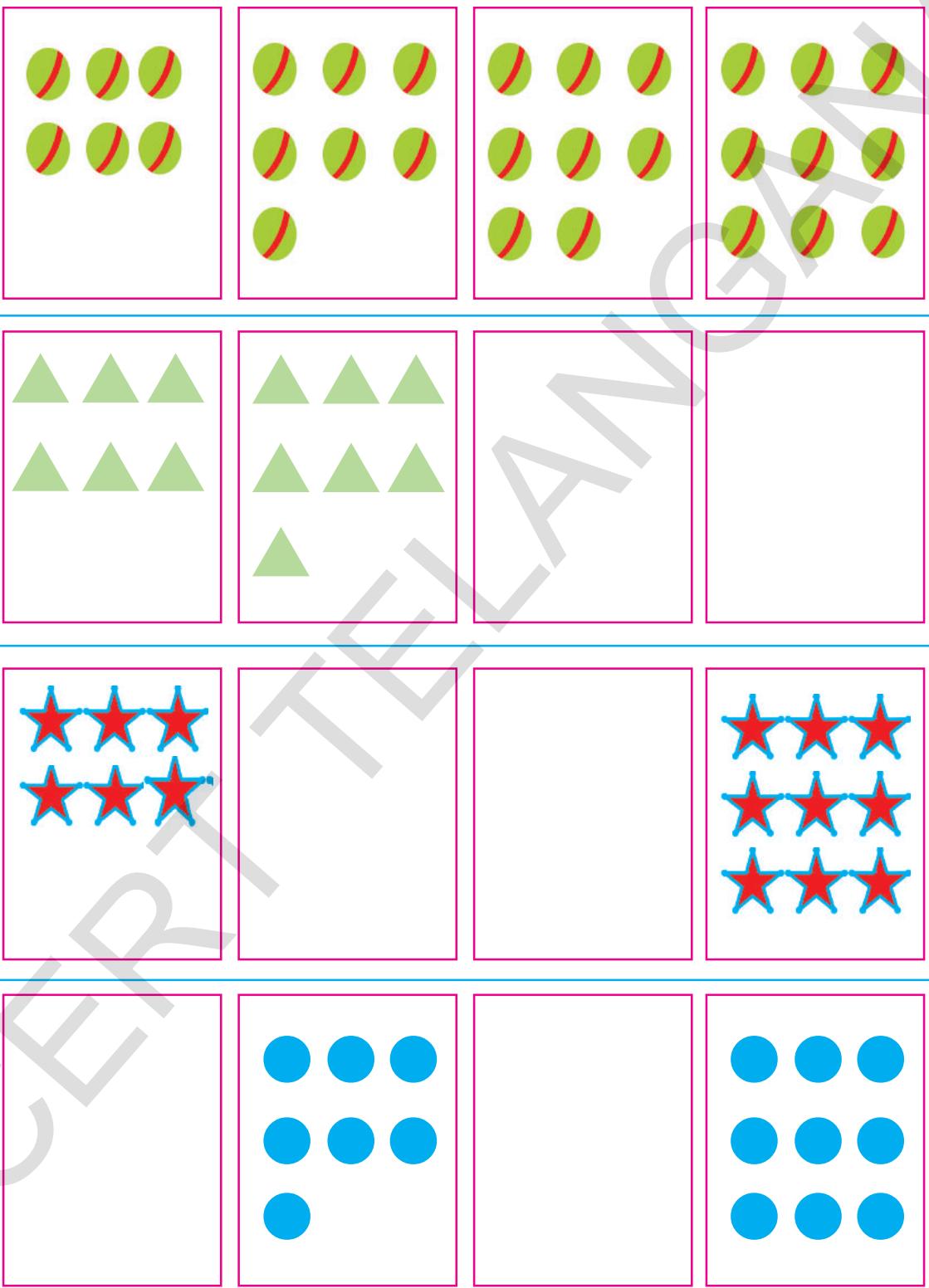
(ഉ.മ):



ഒവ്വൊരു വരീതൈയിലുമ് ഉംള പട്ടങ്കളെ എൻഡീക്കൈയ കനക്കിട്ട്  
ചെയ്ക. വേറുപട്ട എൻഡീക്കൈയുടെയ പട്ടം തീൻ ‘✓’കുറയിട ചെയ്ക.

ஆ. மேல்வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் ஒருக்கும் படங்களை கணக்கிடுக. அதை அறியப்படையாக கொண்டு கீழ் வரிசையில் உள்ள கட்டங்களில் சரியான எண்ணீக்கையில் படங்களை வரைக.

(உடம்)



ஓவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள படங்களை கணக்கிட செய்க. வரிசைக்கிரமமாக வரும் எண்களை அறியப்படையாக கொண்டு படங்களை வரைக.

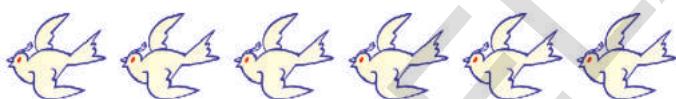
இ. படங்களின் எண்ணீக்கதைக்கு ஏற்றவாறு தகுந்த எண்ணை எழுதுக.

(உ.ம):



உதாரணம்:

7



மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள படங்களை கணக்கிடு, சரியான எண்ணை எழுதச் செய்க.

ஈ. 1 விருந்து 9 வரை எண்களை எழுதுக.

1	1	1						
2	2							
3	3							
4								
5								
6								
7								
8								
9								

உ. காலி கீடங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

1	2							9
9	8							1



மேலே உள்ள முதல் பட்டியலில் மாணவர்களை 1 விருந்து 9 வரை எழுதச் செய்க. ஒரண்டாம் பட்டியலில் 1 விருந்து 9 வரை, 9 விருந்து 1 வரை உள்ள எண்களை வரிசையாக எழுதச் செய்க.

ஒ. படங்களை எண்களிடக்கு. அவற்றின் எண்ணிக்கைக்கு தகுந்த எண்ணிற்கு ஒத்துக்கூடி இடுக.

(உ.ம்):		4	6	7
		3	6	4
		7	8	5
		6	9	8
		4	5	3
		3	2	4
		8	7	9
		4	1	2
		5	6	4

ஓ. கீழ்கண்ட எண்களை கவனி. காலியாக உள்ள கட்டங்களில் சரியான எண்ணை எழுதுக.

5	6	5	6	5			
5	6	7	5	6	7	6	
6	7	8	6	7	8	6	7
7	8	9	7		9	8	

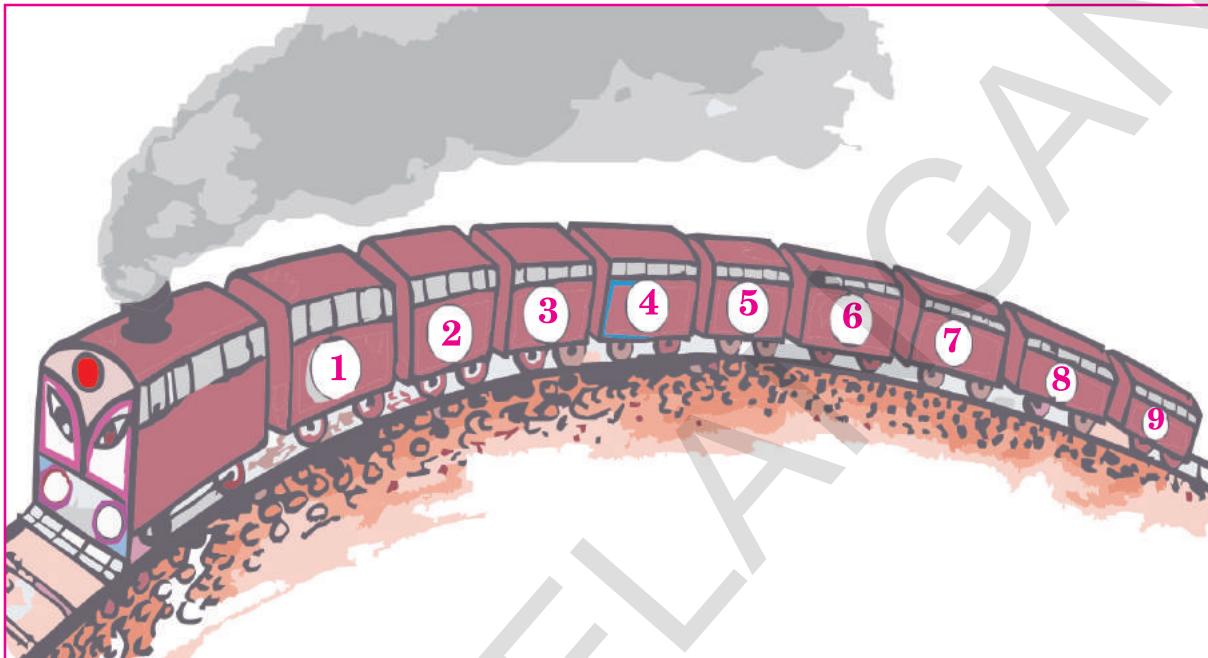


மேற்கண்டவற்றை கவனிக்கச் செய்க. விடுயட்ட எண்ணை கண்டறியச் செய்து, குறிப்புகளுக்கேற்ப அவற்றை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.

## 5 முன்-அடுத்து-கிடை-அதிகம்-ருறைவு



யடத்தைப் பார்த்து விடையளிக்கவும்.

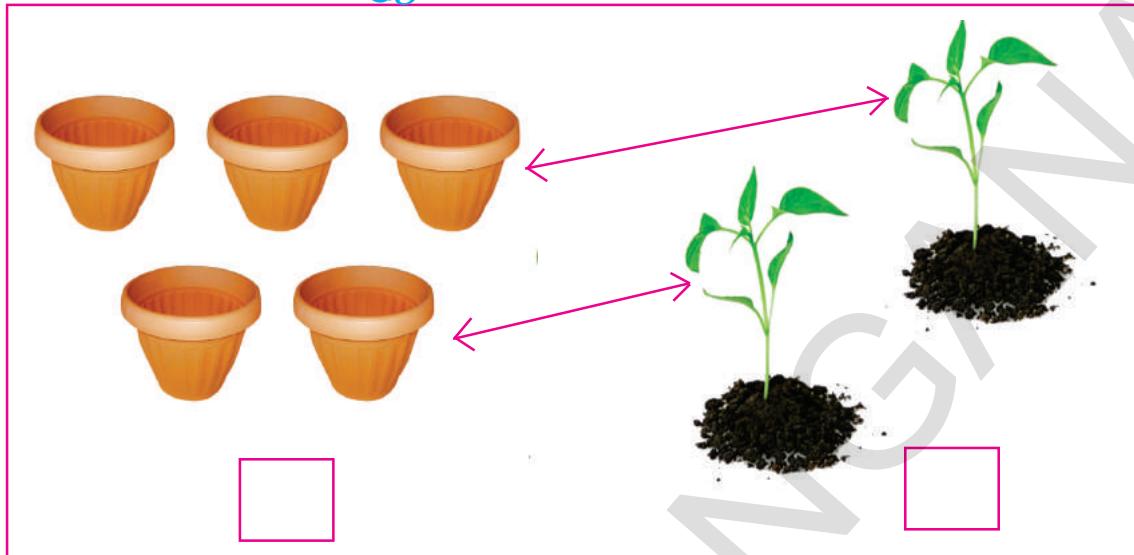


1. ரயிலில் எத்தனை பெட்டிகள் உள்ளன?
2. என்ஜின் உடன் முதலில் இணைக்கப்பட்டுள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
3. கடைசி பெட்டியின் எண் என்ன?
4. 4,6 பெட்டிகளின் இடையே உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
5. பெட்டி எண் 5-க்கு முன் உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
6. முதல், கடைசி பெட்டிகளுக்கு இடையே எந்த எண்கள் உள்ள பெட்டிகள் உள்ளன?
7. பெட்டி எண் 4க்கு முன்பு எந்த எண்கள் உள்ள பெட்டிகள் உள்ளன?
8. கடைசி இரண்டு பெட்டிகளின் மேல் உள்ள எண்கள் எவ்வ?
9. பெட்டி எண் 2-க்கு அடுத்து உள்ள பெட்டியின் எண் என்ன?
10. பெட்டி எண் 6, எந்த இரண்டு பெட்டிகளின் இடையில் உள்ளது?

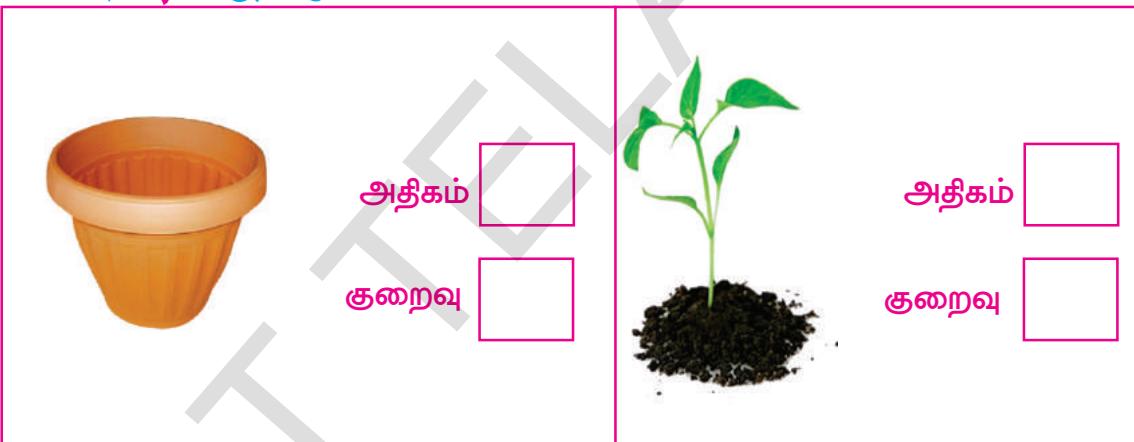


மேற்கண்ட யடத்தை கவனிக்கச் செய். யடத்தை அழைப்பதையாக கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கச் செய்க. முன், அடுத்து, கிடையில் வரும் எண்களைப் பற்றி புரிய வைக்கவும்.

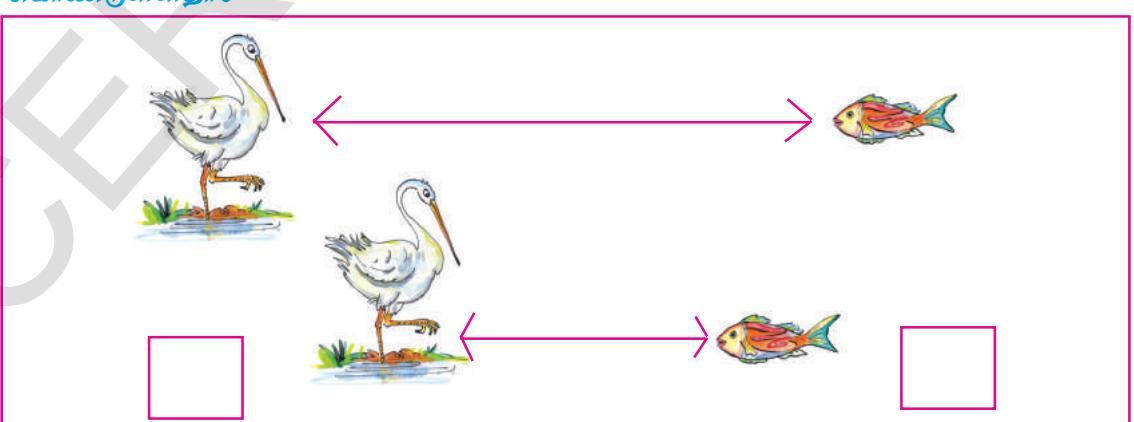
அ. கீழ்கண்ட யத்தை கவனி. எத்தனை பூத்தொழிகள் உள்ளன? எத்தனை செழிகள் உள்ளன? கட்டங்களில் எழுதுக.



மேற்கண்ட யத்தை அறிய்கடையாகக் கொண்டு அதிகமானது எது? குறைவானது எது என்பதை '✓' குறியிடுக.

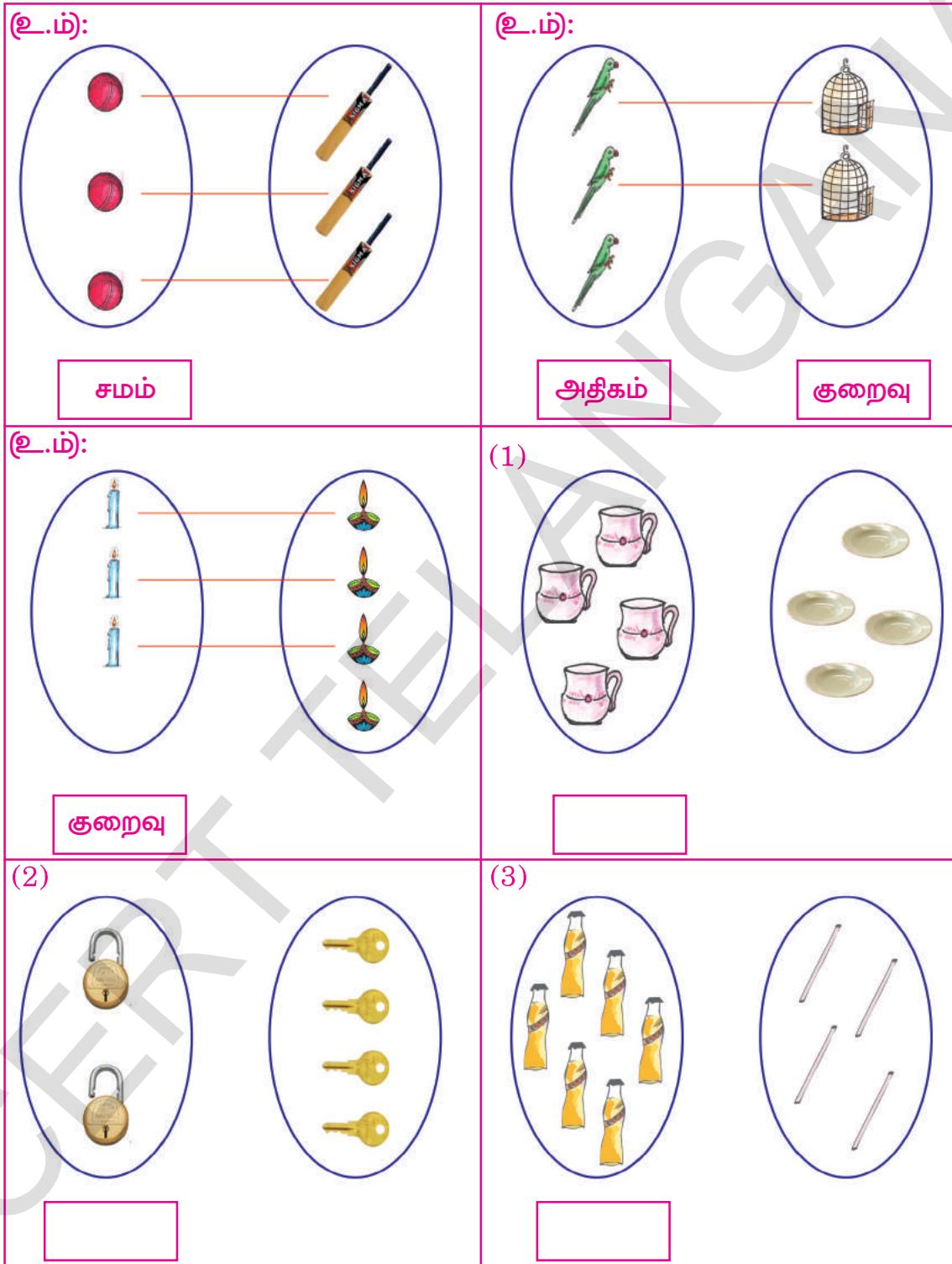


ஆ. கொக்குகள் எத்தனை? மீன்கள் எத்தனை? இரண்டும் சமமான என்கிக்கையை கொண்டுள்ளதா?



 யடங்களை கவனிக்கச் செய்க. ஒப்பிடுதல் மூலமாக அதிகம், குறைவு, சமம் கருத்துகளை புரிய வைக்கவும்.

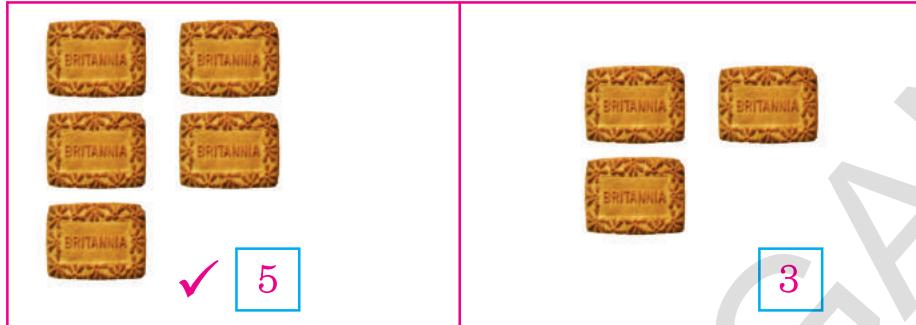
ஒ. படங்களைப் பார்த்து கணக்கிடுக. இரண்டு குழுவிலும் அதிகமானது எது? குறைவானது எது? சமமானது எது? என்பதை தெரிவி.



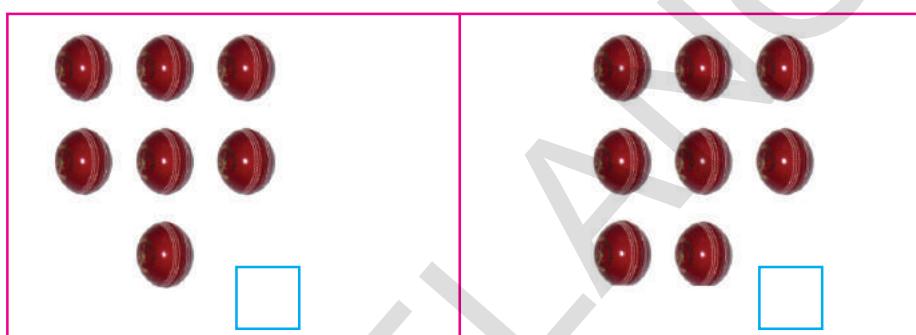
படங்களை கவனிக்கச் செய்க. யொருட்களை கணக்கிடச் செய்க. மேற்கண்டவறு இரண்டையும் ஒம்பிட்டு அதிகம், குறைவு, சமம் எது என்பதை கறுச் செய்க.

ஏ. படங்களை கணக்கிடுக. □ ல் என்னை எழுதுக. அதிக எண் □ ன் அருகில் ‘✓’ குறியிடுக.

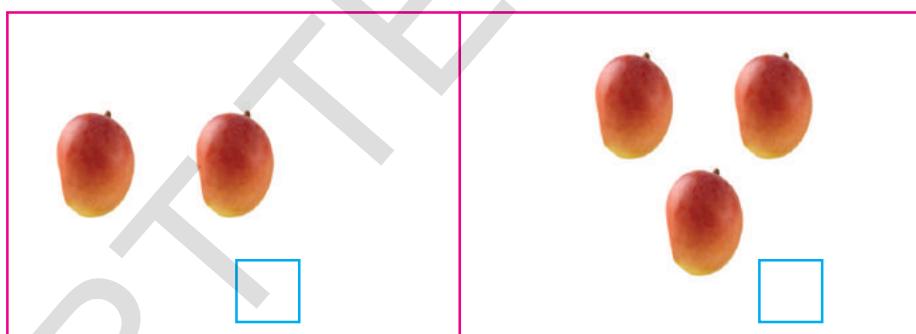
(உ.ம):



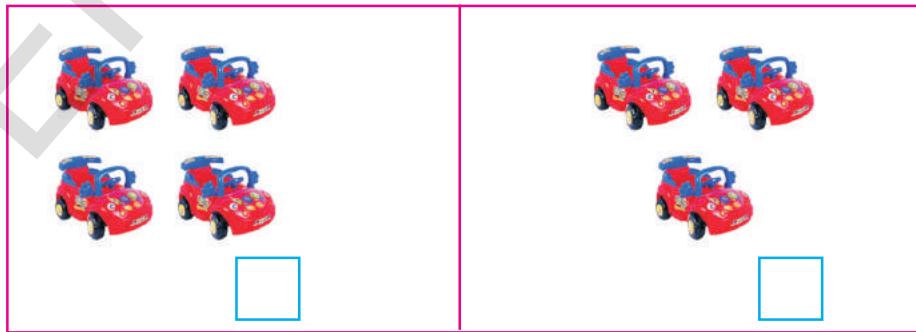
அ)



ஆ)



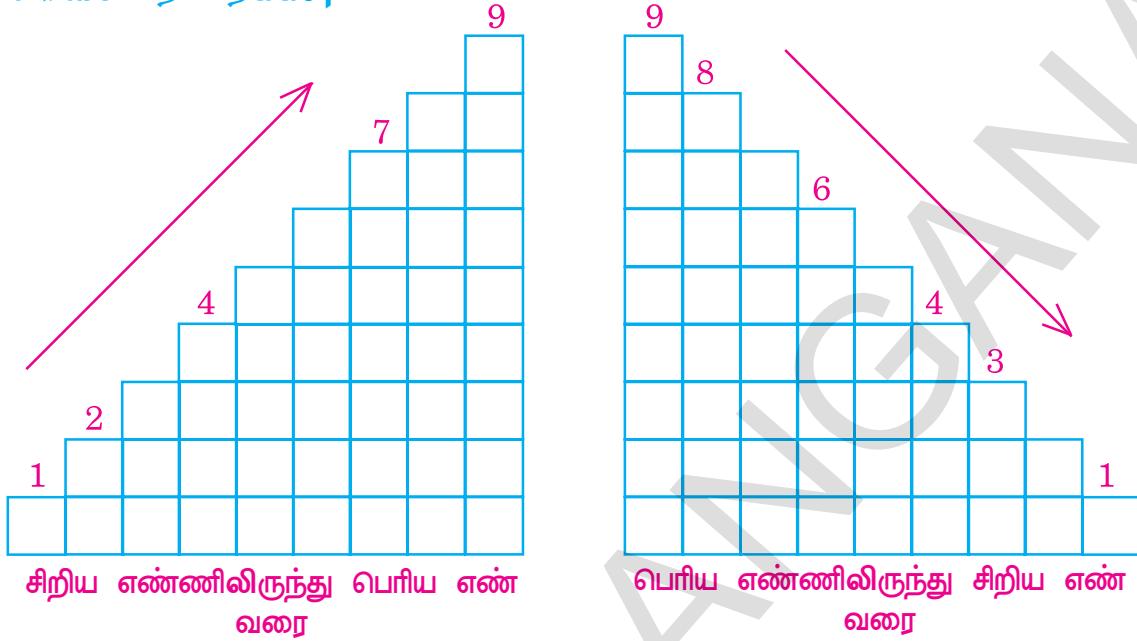
இ)



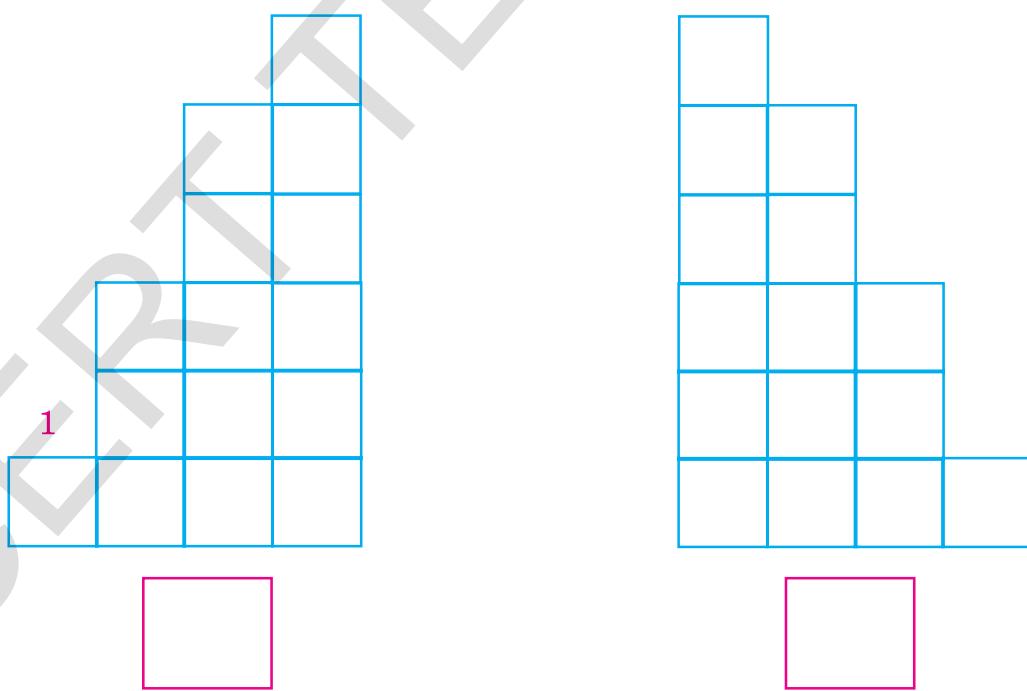
மேற்கண்ட படங்களை கவனிக்கச் செய்க. அவற்றிற்கு தகுந்த எண்ணை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க. அதிகமானவற்றின் ‘✓’ அருகில் குறியிடச் செய்க.



உ. கீழ்கண்ட கட்டங்களை கணக்கிடுக. அவற்றின் மீது சரியான எண்ணை எழுதுக. எண்களை கீழே கிருந்து மேலாகவும், மேலிருந்து கீழாகவும் வரிசைப்படி படிக்கவும்.



ஊ.கீழ்கண்டவற்றை கவனி. கட்டங்களை கணக்கிட்டு அவற்றின் மீது சரியான எண்ணை எழுதுக. சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் வரிசைப்படி உள்ளவற்றிக்கு ‘✓’ குறியிடுக.



மேற்கண்டவற்றை கவனிக்கச் செய்க. கட்டங்களை கணக்கிட்டு அவற்றின் மீது எண்ணை எழுதச் செய்க. சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண் பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணை எழுதும் முறையினை புரியவைக்கவும்.



## பயிற்சி செயல்கள்

**அ. அடுத்து வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.**

(உ.ம்):	5	6	3	○	1	○
	4	○	6	○	8	○
	7	○	2	○		

**ஆ. நிடையில் வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.**

(உ.ம்):	1	2	3	2	○	4
	4	○	6	6	○	8
	7	○	9			

**இ. முன் வரும் எண்ணை '○' ல் எழுதுக.**

(உ.ம்):	○	3	○	4	○	9
	○	6	○	7	○	5
	○	2	○	8		



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஈ. பெரிய எண்ணிற்கு ‘✓’ குறியிடுக.

(உ.ம்):

4	6✓
5	3
2	4
6	8

5	4
3	1
2	3
9	8



ஊ. சிறிய எண்ணிற்கு ‘○’ கீடுக.

(உ.ம்):

1	2
4	3
5	6
8	7

6	7
9	8
4	2
2	3



ஊ. மிகப் பெரிய எண்ணிற்கு ‘✓’ குறியிடுக.

(உ.ம்):

5	✓6	3
அ) 2	5	7
ஆ) 4	7	9
இ) 3	6	8
ஈ) 1	3	7

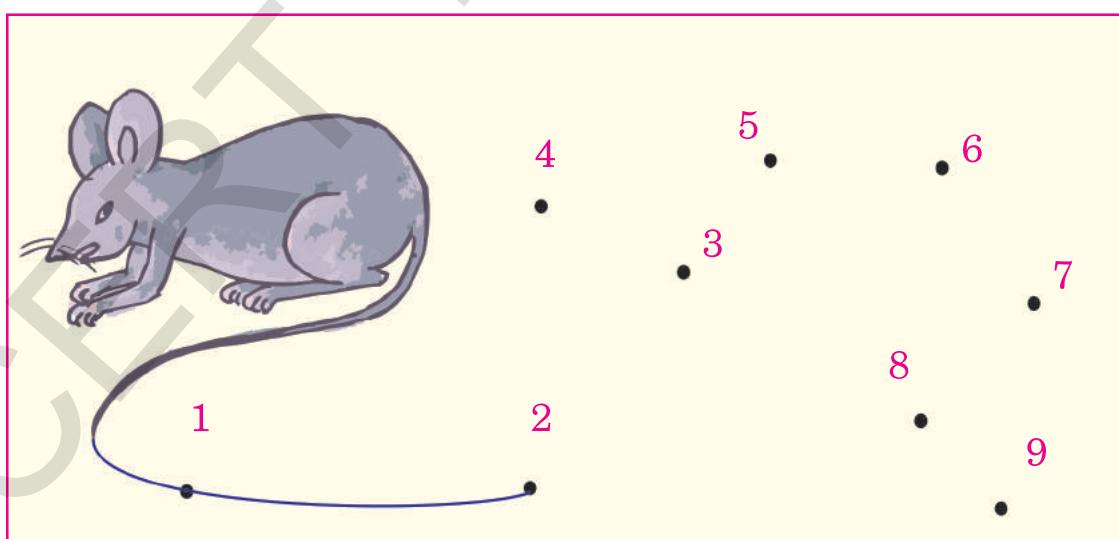


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

ஏ) மிகச்சிறிய எண்ணிற்கு '○' கீடுக.

(உ.ம்):	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
அ)	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 2
ஆ)	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 7
இ)	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 5
ஏ)	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 8
உ)	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 5

ஏ) சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்களை ஒத்தைத்து எழின் வால் பகுதியை நீட்டிக்கவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் ஈயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

3. சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரியன் வரை எழுதுக.

உ.தா.	4	6	3	$\rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
அ)	5	8	6	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஆ)	3	7	4	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
இ)	6	9	7	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஏ)	2	6	4	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
உ)	2	1	3	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஊ)	7	4	9	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறியன் வரை எழுதுக.

உ.தா.	4	6	5	$\rightarrow$	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
அ)	3	5	2	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஆ)	6	8	5	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
இ)	7	9	6	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஏ)	4	8	7	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
உ)	5	6	8	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ஊ)	7	8	9	$\rightarrow$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

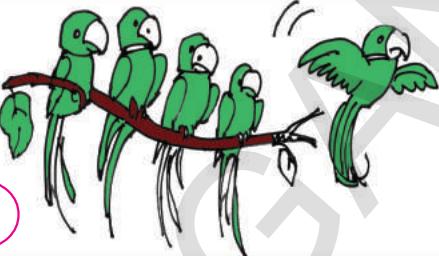
## 6 பூஜ்ஜியம்(O)



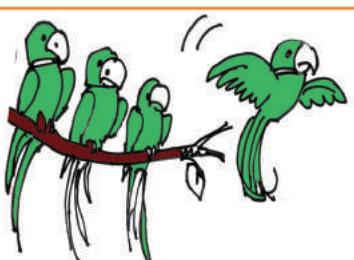
அ. பாடலை யாரு.

ஜந்து பறவைகள் இருந்தது  
னன்று சிரித்து பறந்தது  
மீதம் நான்கு இருந்தது !

4



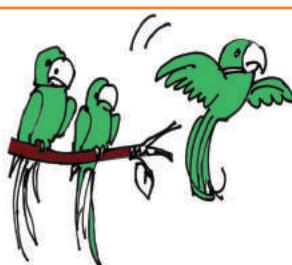
3



மூன்று பறவைகள் இருந்தது  
ஒன்று பாடி பறந்தது  
மீதம் இரண்டு இருந்தது !

நான்கு பறவைகள் இருந்தது  
ஒன்று அழுது சென்றது  
மீதம் மூன்று இருந்தது !

2



1



ஒரு பறவை இருந்தது  
ஜோடி தேடி பறந்தது  
பறவைகள் ஏதும் இல்லையாம்  
இதுவே பூஜ்ஜியம் என்பதாம் !

இரண்டு பறவைகள் இருந்தது  
ஒன்று ஆடிச் சென்றது  
மீதம் ஒன்று இருந்தது !

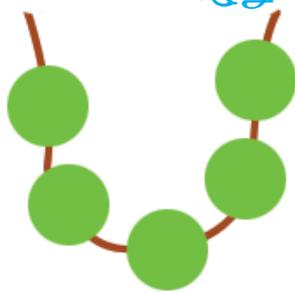
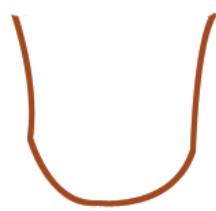
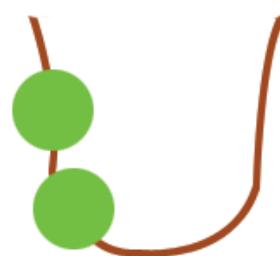
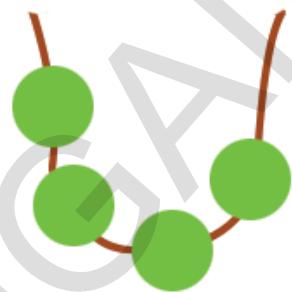
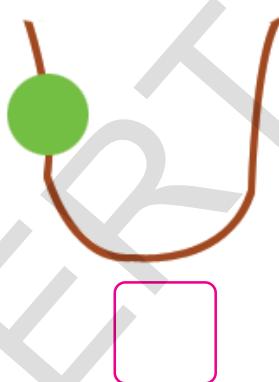
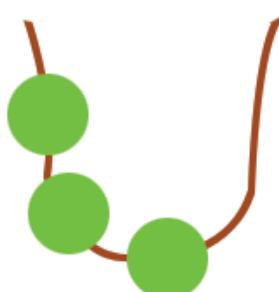
0



மேற்கண்ட பாடலை அபிநியத்துடன் மாணவர்களை பாடச் செய்யவும்.  
பூஜ்ஜியத்தைப் பற்றி அறிமுகப்படுத்தவும்.



ఆ. మాలెయిల్ ఉండ మనికగల కనాకుకు. ఎంకగల  
ఎమ్తుక.

 5

కటుచీయిల్ మాలెయిల్ ఎత్తగలన మనికస్ మేతుమాక ఇరుంతత్త.

మాలెయిల్ మనికస్ ఎత్తవుమ్ మేతుమాక ఇల్లలె.

ఆకెయాల్ ఇతగలన పుంజీయిమ్ ఎన్ కురిప్పిలొవోమ్.

**పుంజీయత్త రో' ఎన్ ఎమ్తులొమ్.**



పట్టంకగల కవణికుకు చెయ్క. మనికగల కనాకుకుట్ కొణుట్ ఎంకగల  
ఎమ్తస్ చెయ్తు పుంజీయత్త పురియ తపాకువుమ్.



### பயிற்சி செயல்கள்

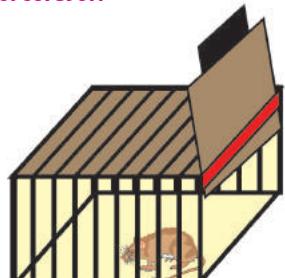
அ. கூண்டில் எத்தனை எவிகள் உள்ளன? கணக்கிட்டு எழுதுக.



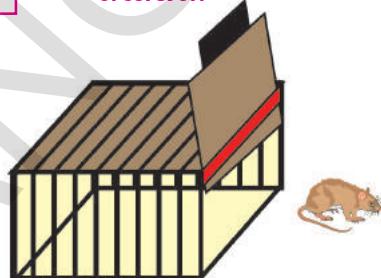
எவிகள்



எவிகள்



எவி



எவி

ஆ. கையில் எத்தனை பலூஞ்கள் உள்ளன? கணக்கிட்டு எழுதுக.



பலூஞ்கள்



பலூஞ்கள்



பலூஞ்



பலூஞ்




மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவேக்கவும். புஜ்ஜியத்தை கட்டங்களில் எழுதச் செய்க.

7

## மொத்தம் 9-க்கு மிகாத கஸ்டல்



கீழ்கண்ட படத்தைப் பார். மனிகளை கணக்கிடுக. மொத்தம் எத்தனை ரூபாக.



ஒரு குழுவிற்கு ஒவ்வொரு பொருளாக சேர்த்து மொத்தத்தை கணக்கிடுக. மேற்கண்ட படத்தில் காண்மித்தவாறு மனிகளை கணக்கிடுவதன் மூலம் கஸ்டலை புரிய வைக்கவும்.

(உ.ம்): 3 உடன் 1 சேர்ந்தால் 4.

**அ. படங்களை கணக்கிறுக். மொத்தத்தை எழுதுக.**

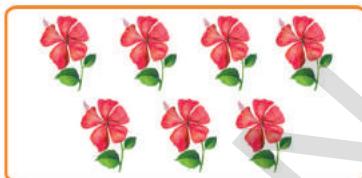
(இ.ம்)



5 பூக்களுடன்



2 பூக்கள் சேர்த்தால் மொத்தம்



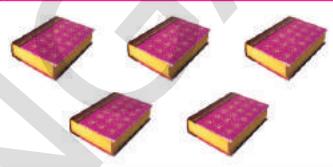
7 பூக்கள்



புத்தகங்களுடன்



புத்தகங்கள்



சேர்த்தால் மொத்தம் புத்தகங்கள்



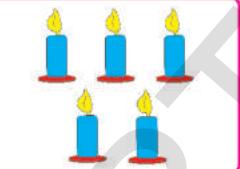
பந்துகளுடன்



பந்துகள்



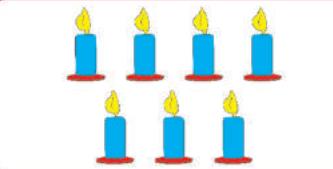
சேர்த்தால் மொத்தம் பந்துகள்



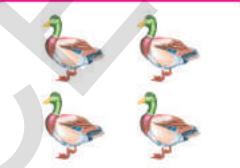
மெழுகுவர்த்திகளுடன்



மெழுகுவர்த்திகள்



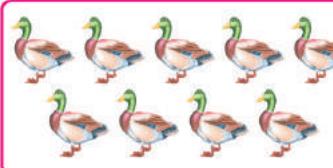
சேர்த்தால் மொத்தம் மெழுகுவர்த்திகள்



வாத்துகளுடன்



வாத்துகள்



சேர்த்தால் மொத்தம் வாத்துகள்



ஒரு குழுவில் உள்ள பொருட்களுடன் இரண்டாம் குழுவில் உள்ள பொருட்களை சேர்த்து, மொத்தத்தை கணக்கிடச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.

ஆ. படங்களை கணக்கிடுக. மொத்தத்தை எழுதுக.

5	+	1	=	6
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



இரு குழுவில் உள்ள பொருட்களுடன் இரண்டாம் குழுவில் உள்ள பொருட்களை சேர்த்து மொத்தத்தை கணக்கிடச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.

**இ. கீழ்கண்ட கணக்கைப் பார்.**

	3
	$+ \quad 1$ <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>
	4

 $3 + 1 = 4$	<input type="text"/>
---	----------------------

**கீழ்கண்ட கணக்குகளை மேற்கொண்டு செய்க.**

	1
	$+ \quad 5$ <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>
	<input type="text"/>

 $1 + 5 =$	<input type="text"/>
---	----------------------

	4
	$+ \quad 2$ <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>
	<input type="text"/>

	$4 + 2 =$ <input type="text"/>
--	-----------------------------------



என்கஞ்கு சமமான புள்ளிகளை வைக்கச் செய். மொத்தத்தை கணக்கிட்டு கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க. குறுக்கு வரிசை, நெடுக்கு வரிசை கூட்டல்களை புரிய வைக்கவும்.

ஈ. கீழ்கண்ட யத்தைப் பார். கணக்கிட்டு மொத்தத்தை கணகு.

3	+	2	+	1 = 6
				$  \begin{array}{r}  3 \\  2 \\  + 1 \\  \hline 6  \end{array}  $

3	+	1	+	4 = <input type="text"/>
				$  \begin{array}{r}  3 \\  1 \\  + 4 \\  \hline  \end{array}  $

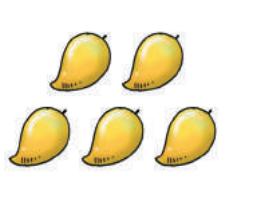
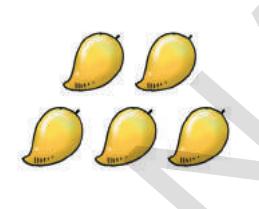
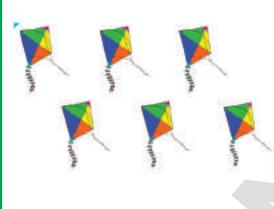
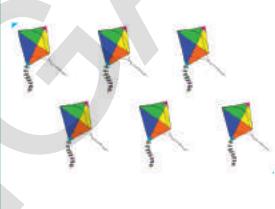
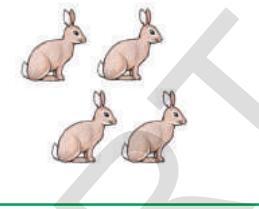
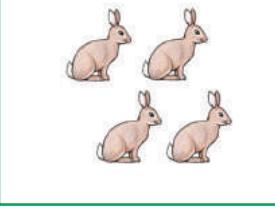
4	+	3	+	2 = <input type="text"/>
				$  \begin{array}{r}  4 \\  3 \\  + 2 \\  \hline  \end{array}  $

5	+	2	+	2 = <input type="text"/>
				$  \begin{array}{r}  5 \\  2 \\  + 2 \\  \hline  \end{array}  $



மொத்தத்திற்கு சமமான புள்ளிகளை வைக்கச் செய்க. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதச் செய்க.

உ. படங்களைப் பார். கணக்கிறு. கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

				
5	+	0	=	5
				
	+		=	
				
	+		=	
				
	+		=	
				
	+		=	



என்னிற்கு புஜியத்தை சேர்த்தாலோ (அ) புஜியத்திற்கு என்னை சேர்த்தாலோ வரும் மொத்தம் அதே என் ஆகும் என புரிய வைக்கவும்.



## பயிற்சி செயல்கள்

### அ. பொருத்துக.

உ.ம்:  $4 + 3$



அ)  $2 + 6$



ஆ)  $3 + 3$



இ)  $2 + 3$



ஏ)  $1 + 2$



### ஆ. பொருத்துக.

$4 + 3$

8

$7 + 2$

6

$5 + 1$

7

$6 + 2$

9



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

இ. கூட்டுக்.

(உ.ம):  $4 + 2 = \boxed{6}$

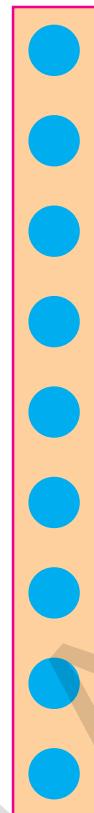
$4 + 3 = \boxed{\quad}$

$5 + 1 = \boxed{\quad}$

$7 + 2 = \boxed{\quad}$

$4 + 5 = \boxed{\quad}$

$0 + 5 = \boxed{\quad}$



$6 + 3 = \boxed{\quad}$

$0 + 4 = \boxed{\quad}$

$2 + 4 = \boxed{\quad}$

$4 + 0 = \boxed{\quad}$

$4 + 1 = \boxed{\quad}$

$0 + 7 = \boxed{\quad}$

ஈ. கூட்டுக்.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.



ஒ. சரியான எண்களைக் கட்டங்களில் எழுதுக.

(ஒ.மி):  $4 + \boxed{3} = 7$

அ)  $2 + \boxed{\quad} = 8$

ஆ)  $\boxed{\quad} + 4 = 6$

இ)  $5 + \boxed{\quad} = 7$

ஏ)  $4 + \boxed{\quad} = 8$

உ)  $\boxed{\quad} + 3 = 6$

ஊ)  $\boxed{\quad} + 5 = 9$

எ)  $7 + \boxed{\quad} = 9$

ஒன். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கூட்டல்களை செய்க. வேறான விடை உள்ளவற்றை  ஆல் வட்டமிடுக.

(ஒ.மி): $1 + 7$	 $2 + 4$	$4 + 4$	$5 + 3$
அ) $1 + 1$	$2 + 2$	$3 + 1$	$1 + 3$
ஆ) $4 + 1$	$2 + 3$	$3 + 2$	$4 + 2$
இ) $4 + 3$	$5 + 2$	$1 + 6$	$4 + 2$
ஏ) $4 + 4$	$3 + 5$	$4 + 3$	$2 + 6$
உ) $2 + 4$	$2 + 3$	$3 + 3$	$4 + 2$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 8 9 வரையுள்ள எண்களால் கழித்தல்



கீழ்கண்ட படத்தில் எவை எவை உள்ளன? எத்தனை உள்ளன? கூறுக.

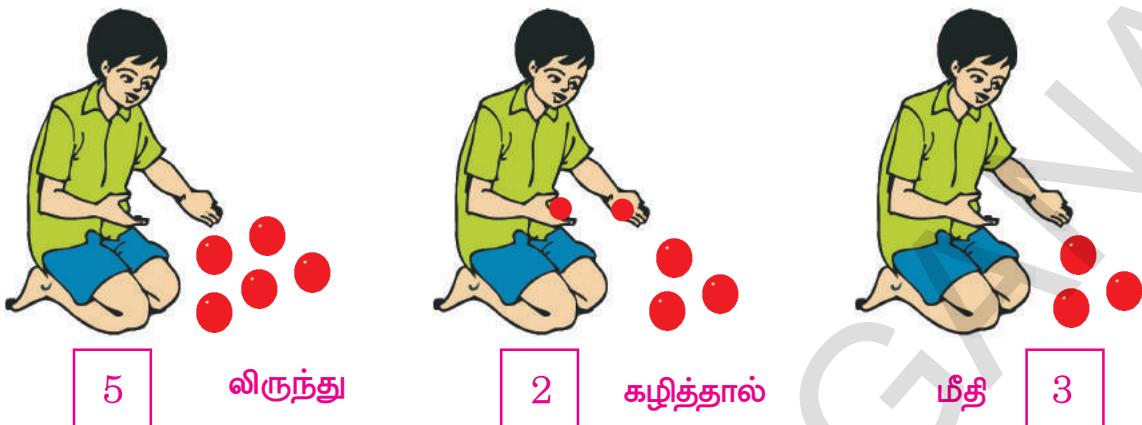


1. யானைகள் எத்தனை உள்ளன?
2. முயல்கள் எத்தனை உள்ளன?
3. யானைகளைவிட, முயல்கள் எத்தனை அதிகம் உள்ளன?
4. அணில்களை விட, குரங்குகள் எத்தனை குறைவாக உள்ளன?
5. ஓட்டகச்சிவிங்கியை விட ஆழைகள் எத்தனை அதிகம் உள்ளன?
6. பறவைகளை விட, பாம்புகள் எத்தனை குறைவாக உள்ளன?

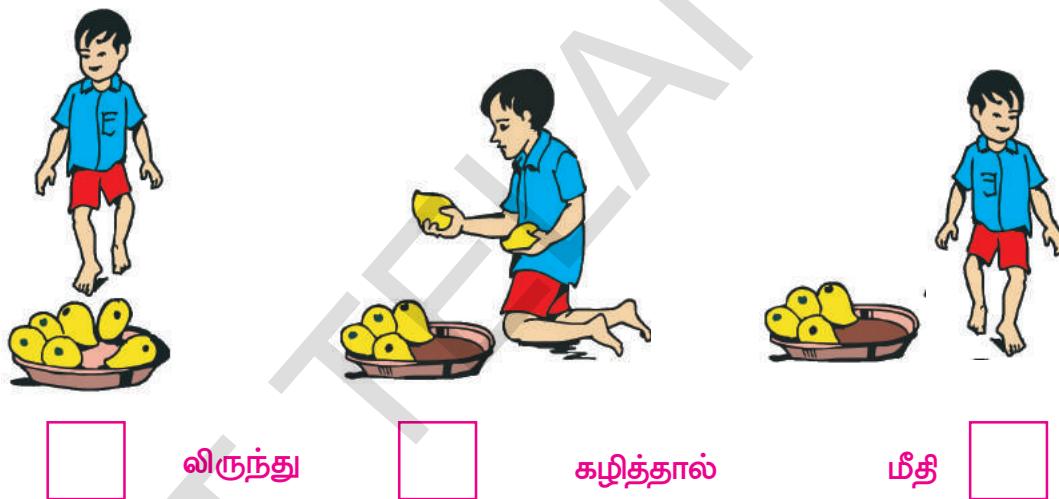


மேற்கண்ட படத்தை உற்றுநோக்கச் செய்க. கீழ்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடைகளை கூறுச்செய்க. வேறுபாருகளை குறிப்பிடச்செய்க.

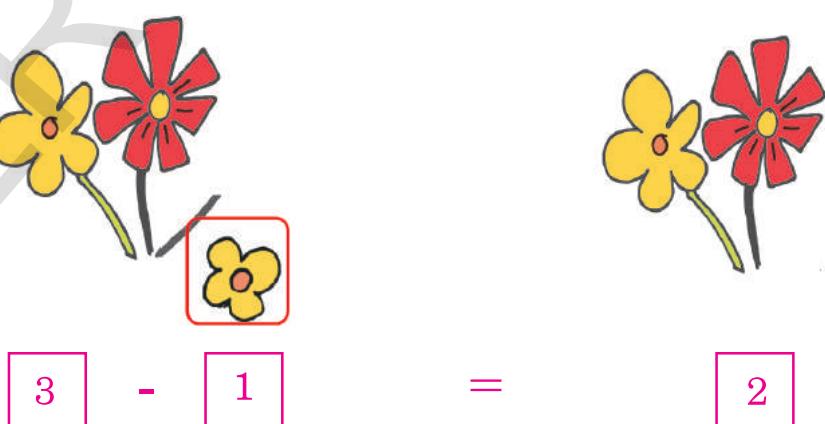
அ. கீழ்கண்ட கழித்தலை பார். மீதியை கறுக.



ஆ. கீழ்கண்ட கழித்தலை பார். எண்களை கட்டங்களில் எழுதுக.



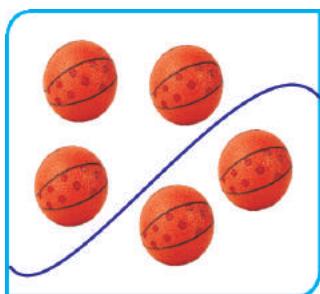
இ. கீழ்கண்ட கழித்தலை பார்.



மேற்கண்ட யடங்களை உற்றுநோக்கச் செய்க. கழித்தலின் கருத்து, அதன் குறியீட்டை புரியவைக்கவும்.

ஈ) கீழ்கண்ட படங்களைப் பார். கட்டப்பட்டுள்ள சரியான எண்களால் நிரப்புக.

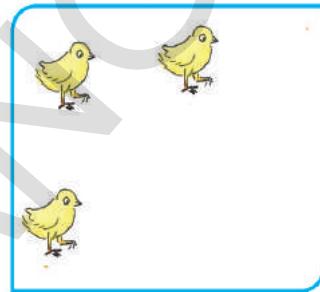
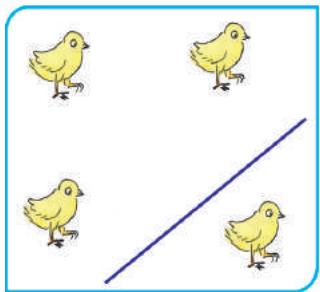
(உ.ம்):



$$\boxed{5} - \boxed{2} =$$

$$\boxed{3}$$

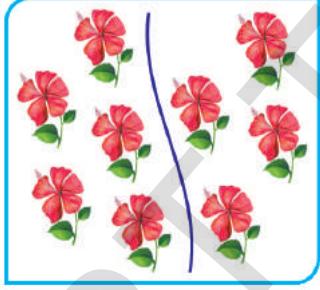
அ)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

$$\boxed{\phantom{0}}$$

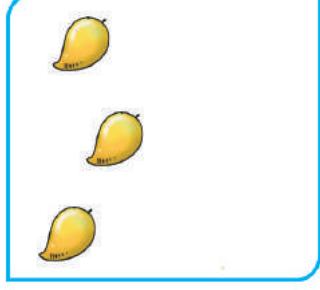
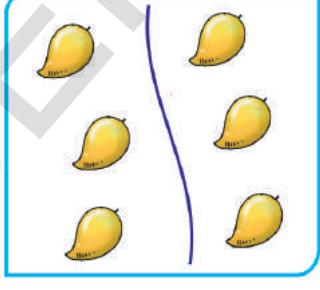
ஆ)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

$$\boxed{\phantom{0}}$$

இ)



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} =$$

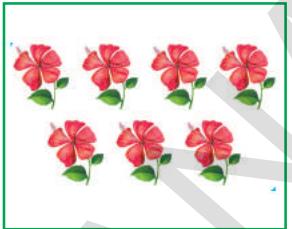
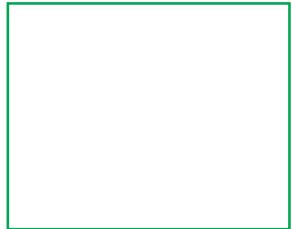
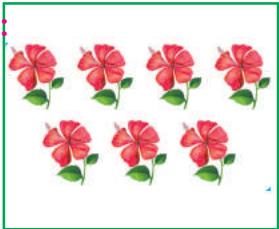
$$\boxed{\phantom{0}}$$



மேற்கண்ட படங்களை குறிப்புகள் மூலம் கழித்தலின் கருத்தை புரியவைக்கவும்.

உ. கீழ்கண்ட படங்களைப் பார். கணக்கிடுக. கட்டங்களில் சரியான எண்களை நிரப்புக.

(உ.ம):



7

-

0

=

7

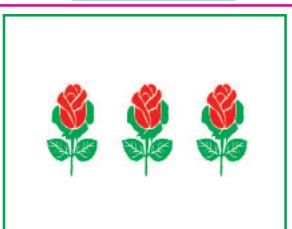
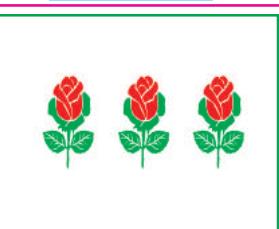
அ)



-

=

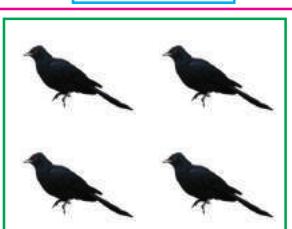
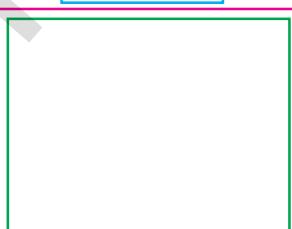
ஆ)



-

=

இ)



-

=

மேற்கண்ட படங்கள், அவற்றின் கீழ் எழுதப்பட்ட எண்களை ஆதாரமாக கொண்டு கீழ்கண்ட கழித்தல்களில் கட்டங்களை நிரப்புக.

உ.ம:  $7 - 0 = 7$

அ)  $\square - \square = \square$

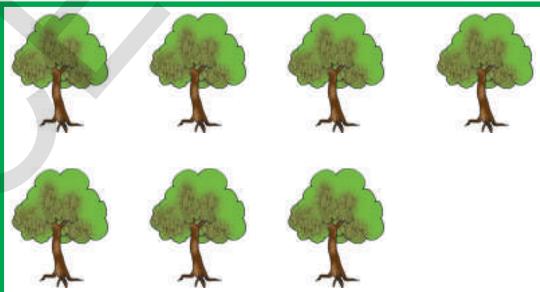
அ)  $\square - \square = \square$

இ)  $\square - \square = \square$



ஒரு எண்ணிலிருந்து பூஜ்ஜியம் கழித்தால் அதே எண் வரும் என்பதை மாணவர்களுக்கு புரிய வைக்கவும்.

ഉം. പ്രത്യേകതയിൽ ചെയ്ത ശരിയാണ എന്ന് കണക്കാക്കാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും.

(ഉ.മ): 	$5 - 3 = \boxed{2}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$
(എ) 	$4 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
(ആ) 	$6 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
(ഈ) 	$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
(ഏ) 	$7 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$



പ്രത്യേകത കവറിക്കൾ ചെയ്ക്ക. ശരിയാണ എന്നും കാണാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും കാണാൻ എന്നും.



## யിൽസി ചെയ്യല്കൾ

അ. കീർക്കന്റ കമ്മത്തല്കളും ചെയ്ക.

(ഉ.മ):  $6 - 4 = \boxed{2}$

$9 - 2 = \boxed{\quad}$

$8 - 2 = \boxed{\quad}$

$4 - 0 = \boxed{\quad}$

$7 - 4 = \boxed{\quad}$



$5 - 1 = \boxed{\quad}$

$3 - 3 = \boxed{\quad}$

$5 - 0 = \boxed{\quad}$

$4 - 4 = \boxed{\quad}$

$7 - 5 = \boxed{\quad}$

ആ. കീർക്കന്റ കമ്മത്തല്കളും ചെയ്ക.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



മേർക്കന്റ യിൽസികളും മാന്നവർകളും സ്ഥലം ചെയ്യ കുറിപ്പുകളും വളരുക്കി പുരിയാവുകവും.

இ. கீடு பக்க கட்டத்தில் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. வலதுபக்கம் உள்ள சரியான கணக்கு கட்டத்துடன் பொருத்துக.

4-3	6-4	
5-3	5-4	
7-2	9-4	
6-3	7-3	
7-3	4-1	

உதாரணம்:

ங. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. ஒன்றின் விடை வேறாக கிருக்கும். அதன் மீது '✓' குறிப்பிடுக.

(உ.ம்):	6 - 2	8 - 4	5 - 3 ✓	9 - 5
அ)	7 - 5	9 - 7	4 - 2	6 - 2
ஆ)	8 - 3	5 - 1	6 - 1	7 - 2
இ)	3 - 2	4 - 1	5 - 4	6 - 5

உ. 1 விருந்து இவரை உள்ள எண்களை பயன்படுத்துக. சரியான எண்களால் கட்டங்களை நிரப்புக.

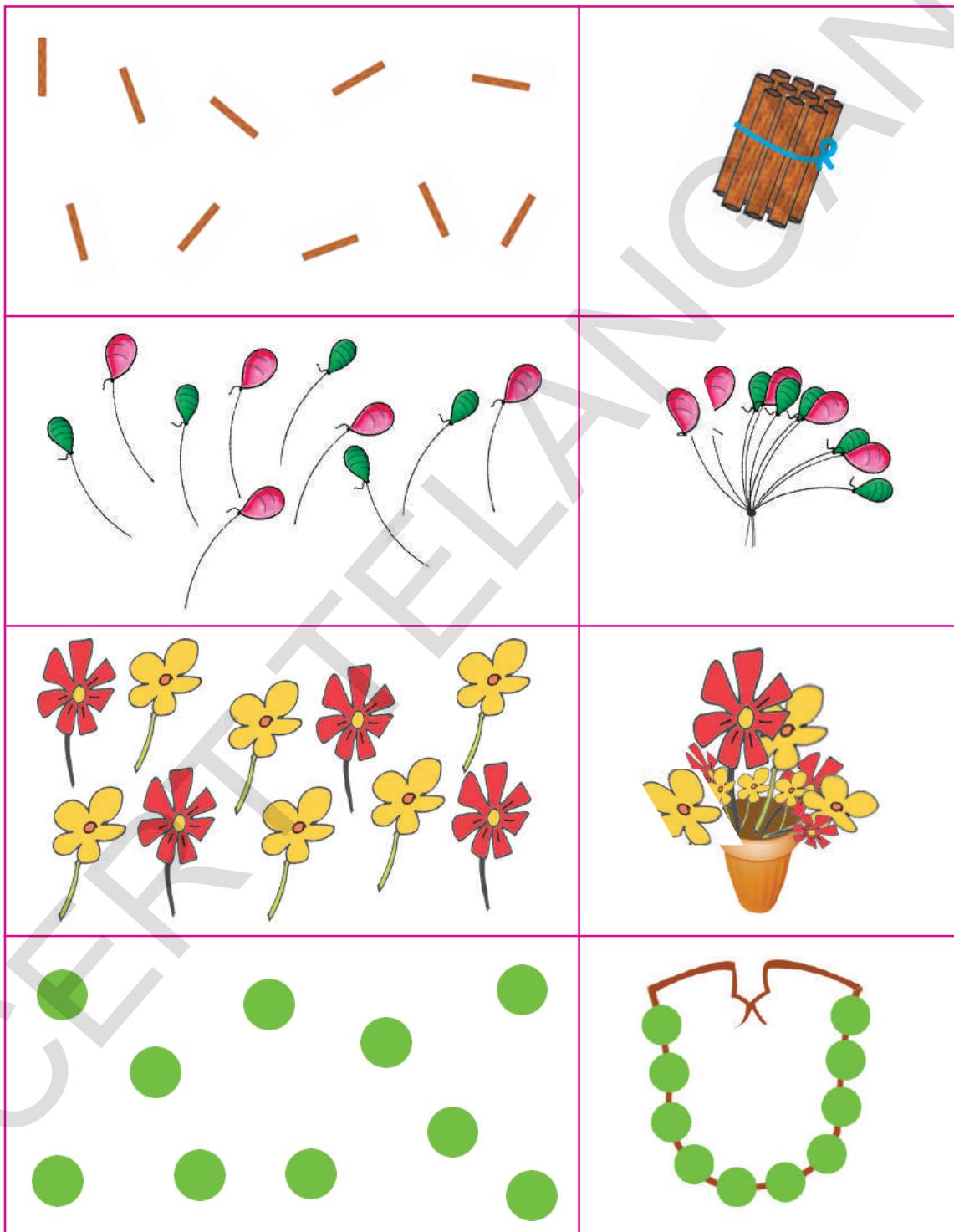
(உ.ம்):	6	-	0	=	6		6	-	0	=	6
	5	-	□	=	3		8	-	□	=	0

 மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 9 10 லிருந்து 20 வரை எண்கள்



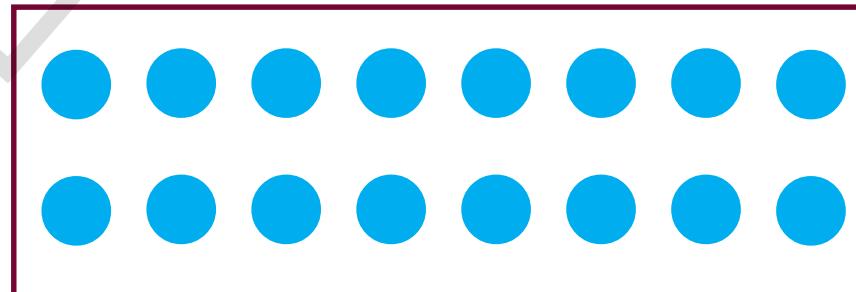
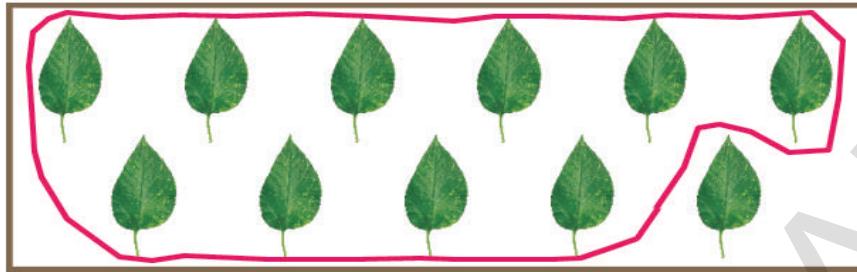
அ. கீழ்கண்ட படங்களையார். பத்து வீதம் கட்டுகள் உள்ளனவா? சருக.



மேற்கண்ட படங்களில் தனித்தனியாக உள்ளவற்றை கணக்கிடச் செய்க. 10வீதம் கட்டுகள் உள்ளனவா? கணக்கிடச் செய்க. 10 எனும் கருத்தை புரியவைக்கவும்.

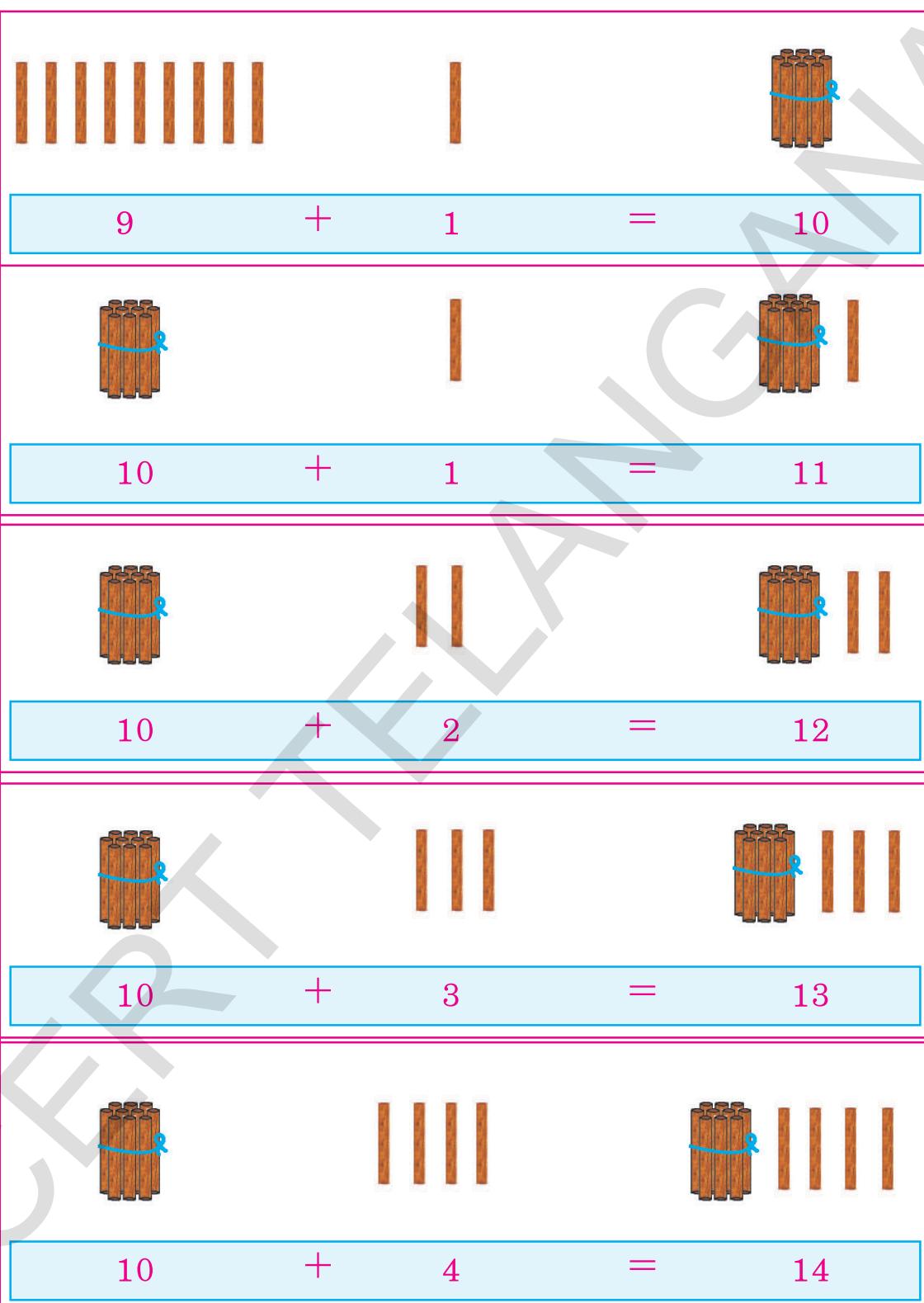
ஆ) பத்து பத்தாக கணக்கிடுக.  ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம):



மேற்கண்ட படங்களில் கவனிக்க செய்க. பத்து பத்தாக சமமாக எண்ணி வட்டமிடசெய்யவும். எத்தனை உள்ளதோ ரூபர் செய்க.

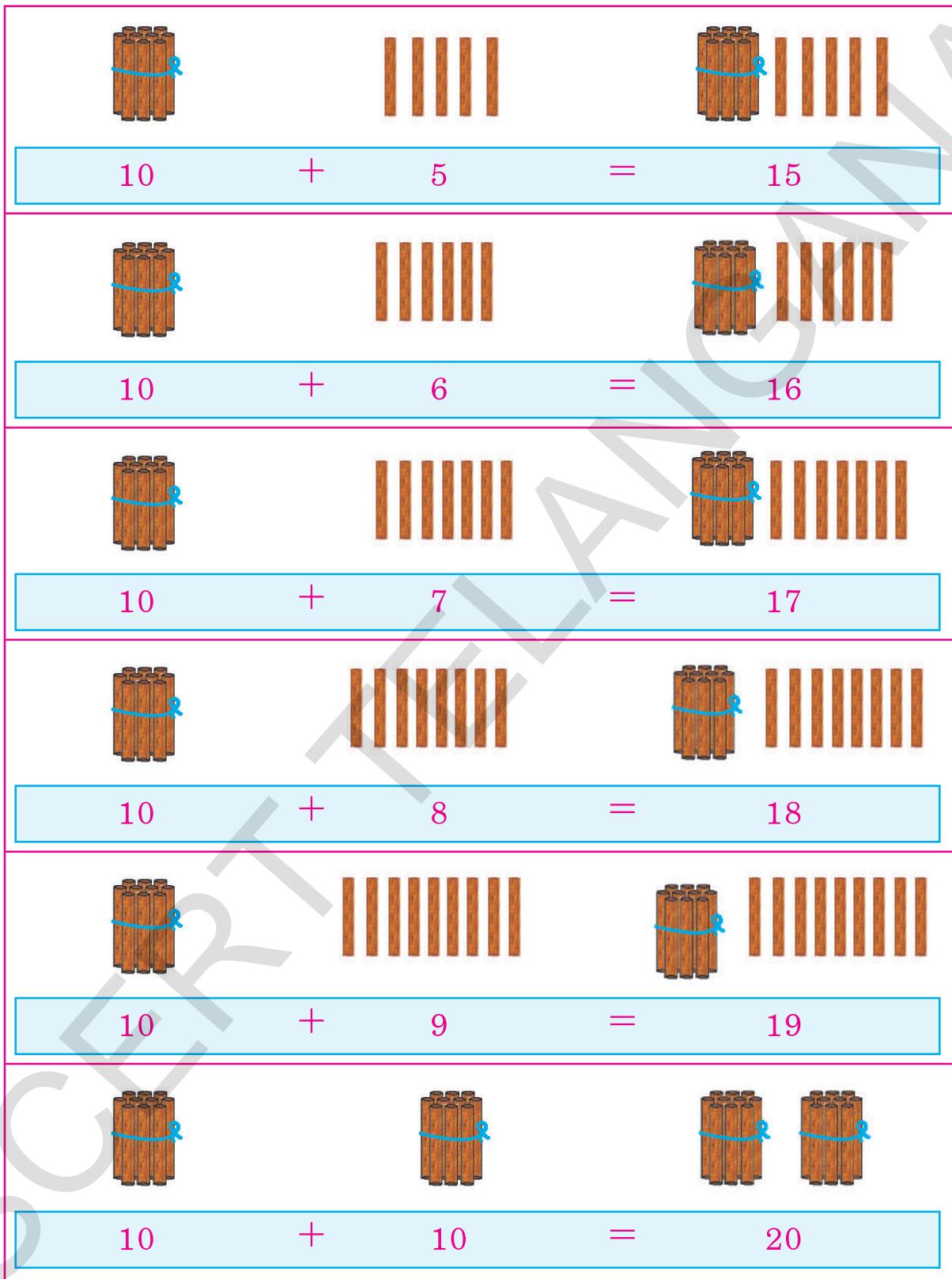
இ. குச்சிகளையும், கட்டுகளையும் எண்ணி பழக்கவும்.



9 உடன் 1 ஜ சேர்த்தால் 10 வரும் என்பதை குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிட செய்து புரியவேக்கவும். அதே போல் 10 முதல் 20வரை உள்ள எண்களை அறிமுகம் செய்யவும்.

உ.தா. : 9 உடன் 1 சேர்த்தால் 10

ஏ. குச்சிகளையும், கட்டுகளையும் கணக்கிடவும். என்னை பழக்கவும்.



ஓ உடன் 1 ஜி சேர்த்தால் 10 வரும் என்பதை குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடச் செய்து புரியகவேக்கவும். அதே போல் 10 முதல் 20வரை உள்ள எண்களை அறிமுகம் செய்யவும்.

ஈ. பத்துகள், ஒன்றுகளை கணக்கிடவும், என்னை யழத்து கட்டங்களீல் எழுதவும்.



1 பத்து

= 10

பத்து

<b>10</b>	10	10	10	10	10



1 பத்து



= 11

பதினொன்று

<b>11</b>	..	..	..	..	..	..



1 பத்து



= 12

பனிரெண்டு

<b>12</b>	12	12	12	12	12



குச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். என்களை யழக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.

ரூச்சிகளையும் கட்டுகளையும் எண்ணுக. எண்களை பழக்கவும்.



1 பத்து



3 ஒன்றுகள்

= 13

பதிமூன்று

**13**



1 பத்து

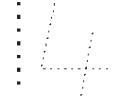


4 ஒன்றுகள்

= 14

பதினான்கு

**14**



1 பத்து



5 ஒன்றுகள்

= 15

பதினெண்டு

**15**



1 பத்து

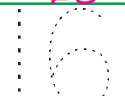


6 ஒன்றுகள்

= 16

பதினாறு

**16**



ரூச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். எண்களை யழக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.

ரூச்சிகளையும், கட்டுகளையும் கணக்கிடவும். என்னை பழக்கவும்.



1 பத்து

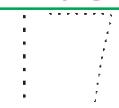


7 ஒன்றுகள்

= 17

பதினேழு

**17**



17	17				



1 பத்து



8 ஒன்றுகள்

= 18

பதினெட்டு

**18**



18	18				



1 பத்து



9 ஒன்றுகள்

= 19

பத்தொன்பது

**19**



19	19				



1 பத்து



1 பத்து

(2 பத்துகள்)

= 20

இருபது

**20**



20	20				



ரூச்சிகள், கட்டுகளை கணக்கிடவும். பத்துகள், ஒன்றுகளைப் பற்றி புரியவைக்கவும். என்களை பழக்க வைத்து எழுதவைக்கவும்.



## பயிற்சி செயல்கள்

**அ. படங்களை யார். எண்களை பழுத்து எழுதுக.**

	$10 + 2$	எண் 12
	$10 + 5$	எண்
	$\square + \square$	எண்
	$\square + \square$	எண்
	$\square + \square$	எண்



அ. முதல் ஜ வகுப்பிலான பயிற்சிகளை மாணவர்கள் செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவேக்கவும்.

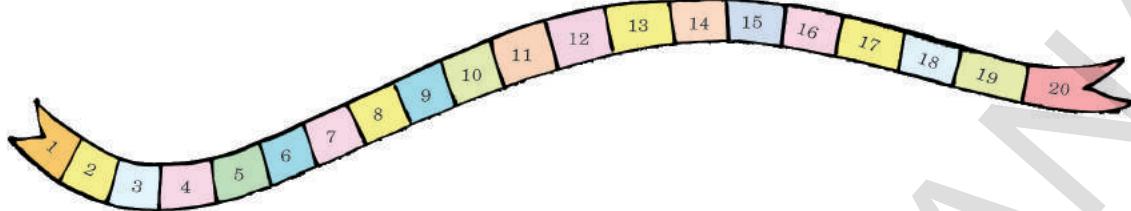
ஆ. 10 முதல் 20 வரையிலான எண்களை எழுதவும்.

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஒ. எண் ரிப்பதையாக தூது காலி பெட்டுகளில் சரியான எண்களை எழுதவும்.



10		12			15	
----	--	----	--	--	----	--

முந்தைய எண்ணை எழுதுக.

	3	4
--	---	---

	6	7
--	---	---

	15	16
--	----	----

	19	20
--	----	----

அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

7	8	
---	---	--

12	13	
----	----	--

16	17	
----	----	--

18	19	
----	----	--



கிடை எண்ணை எழுதுக.

1		3
---	--	---

12		14
----	--	----

15		17
----	--	----

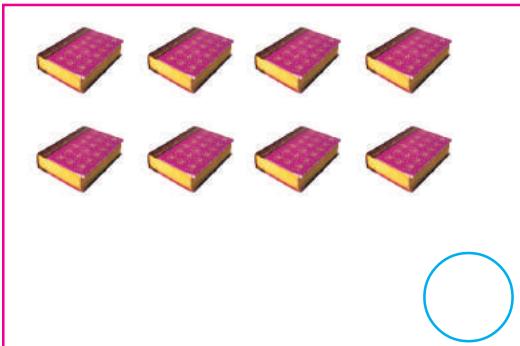
18		20
----	--	----

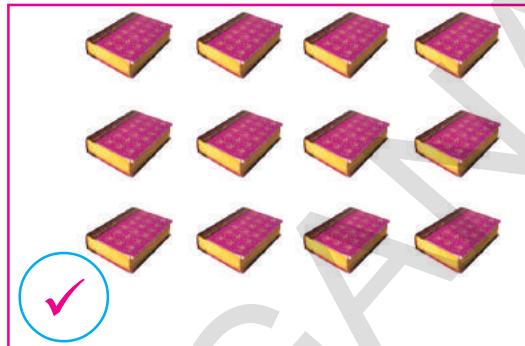


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

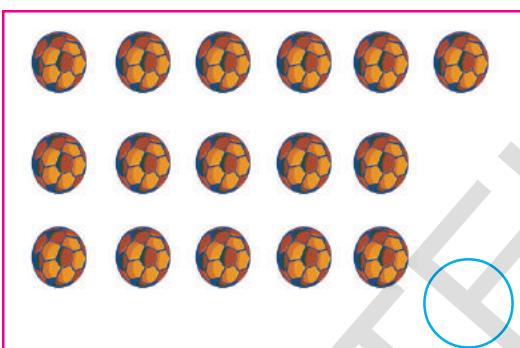
ஈ. படங்களை எண்ணி எண்களை எழுதவும். பெரிய எண்ணை '✓' குறியிடுக.

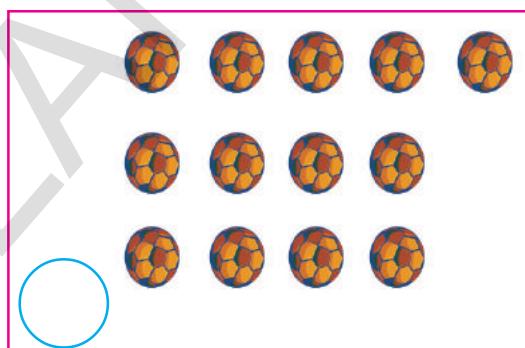
(உ.ம்):



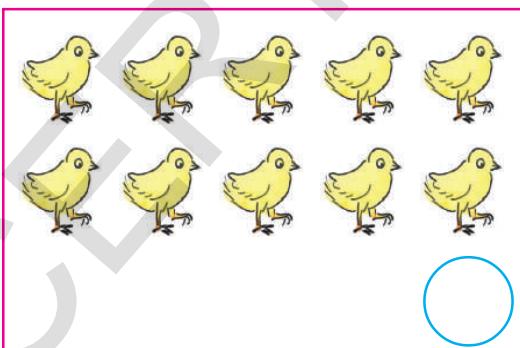


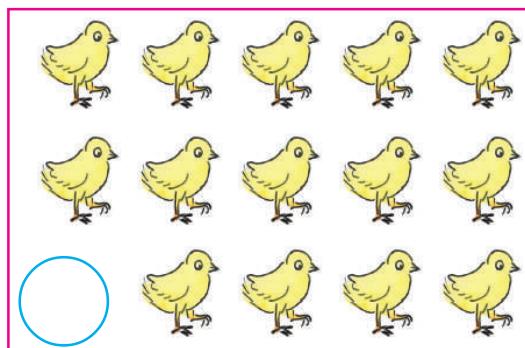

அ)






ஆ)







மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

உ. கீழ்க்கணும் ஜோட் எண்களில் பெரியதை ‘✓’ குறியிடுக.

11	13
----	----

13	15
----	----

18	8
----	---

12	16
----	----

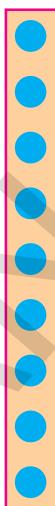
18	11
----	----

12	9
----	---

11	10
----	----

16	12
----	----

9	16
---	----



ஊ. கீழ்க்கணும் ஜோட் எண்களில் சிறியதை ‘○’ ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):

11	13
----	----

20	10
----	----

15	13
----	----

17	15
----	----

14	13
----	----

18	14
----	----

8	17
---	----

16	9
----	---

6	12
---	----



எ. மிகப்பெரிய எண்கணை ‘✓’ குறியிடுக.

(உ.ம்):

10	✓	11
----	---	----

இ)

17	13	12
----	----	----

அ)

14	17	16
----	----	----

ஏ)

8	15	11
---	----	----

ஆ)

12	17	18
----	----	----

உ)

9	7	12
---	---	----



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஏ. மிகச்சீறிய எண்ணை '○' ஆல் வட்டமிடு.

(உ.ம):

20	14	17
----	----	----

இ

18	13	20
----	----	----

அ)

11	19	16
----	----	----

ஏ)

13	18	15
----	----	----

ஆ)

15	10	12
----	----	----

உ)

8	11	6
---	----	---



ஐ. ஒவ்வொரு வரிதசையிலும் உள்ளவற்றை எண்ணி வேறுபட்டதை '✓' குறியிடுக.



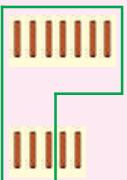

மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 10 மொத்தம் 20 ஜி மிகாத கூட்டல்கள்



கீழ்க்கணும் கணக்குகளைப் பார்.

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 5 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 15 \\
 + 4 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$


மேற்கண்ட விதமாக கீழ்வரும் கணக்குகளை செய்க.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 6 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 5 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 8 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$


$$\begin{array}{r}
 13 \\
 + 6 \\
 \hline
 \boxed{\quad}
 \end{array}$$




என்களின் மொத்தம் 20க்குள் வரும் கூட்டல்களை கட்டுகள், குச்சிகளை பயன்படுத்தி மேற்கண்ட விதமாக செய்யுமாறு புரியவைக்கவும்.



## யിൽച്ചി ചെയ്യല്കൾ

അ. കീർക്കന്റ് കൂട്ടല്ക്കളു ചെയ്ക.

(ഉ.പ):

$$6 + 7 = 10 + 3 = 13$$

$$7 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\checkmark} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



മേരെ ഉംള ഉതാരന ക്രന്ത്തക പോലെ മറ്റ് ക്രന്ത്തകളു ചെയ്യവെക്കവും. കുറുക്കു വരിതെ കൂട്ടല്ക്കളു പുരിയവെക്കവും.

**அ. குச்சி கட்டுக்களையும், தனிகுச்சிக்களையும் பயன்படுத்தி கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்க.**

15

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$$

**இ. கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்க.**

உ.ம்:  $14 + 3 = \boxed{17}$

$10 + 5 = \boxed{\quad}$

$13 + 5 = \boxed{\quad}$

$7 + 6 = \boxed{\quad}$

$8 + 6 = \boxed{\quad}$

$11 + 8 = \boxed{\quad}$

$12 + 7 = \boxed{\quad}$

$4 + 9 = \boxed{\quad}$

$9 + 5 = \boxed{\quad}$

$12 + 5 = \boxed{\quad}$

$11 + 8 = \boxed{\quad}$

$8 + 7 = \boxed{\quad}$



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

கீழ்காணும் கூட்டல்களை செய்து விடை எண் உள்ள கட்டங்களுக்கு வண்ணம் தீடுக.

(உ.ம்):  $2 + 7 = \boxed{9}$

$2 + 2 = \boxed{\quad}$

$4 + 13 = \boxed{\quad}$

$12 + 3 = \boxed{\quad}$

$14 + 2 = \boxed{\quad}$

$18 + 0 = \boxed{\quad}$

$5 + 5 = \boxed{\quad}$

$10 + 1 = \boxed{\quad}$

$8 + 6 = \boxed{\quad}$

$6 + 6 = \boxed{\quad}$

ஏ. வரிசையில் உள்ள கூட்டல்களை செய்க. வேறுபட்ட விடைக்கு '✓' குறியிடுக.

உ.ம்:  $\boxed{10+5}$   $\boxed{12+3}$   $\boxed{11+2}$   $\boxed{8+7}$  ✓

அ)  $\boxed{6+3}$   $\boxed{8+3}$   $\boxed{7+4}$   $\boxed{10+1}$

ஆ)  $\boxed{9+8}$   $\boxed{7+6}$   $\boxed{12+5}$   $\boxed{13+4}$

இ)  $\boxed{6+8}$   $\boxed{12+2}$   $\boxed{10+9}$   $\boxed{14+0}$

மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.



## II 20 வரையிலான கழித்தல்



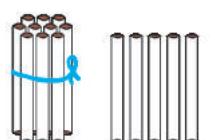
கீழ்கண்ட படத்தைப் பார். எத்தனை குளிர்பானங்கள் உள்ளன கறுக?



மேற்கண்ட படத்தின் மூலம் கீழ்காணும் கழித்தலை செய்க.

மொத்த குளிர்பானங்கள்

19

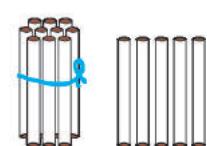


விற்றவை

4

மீதியானவை

15

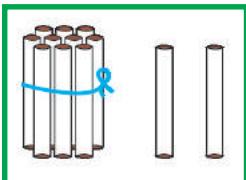
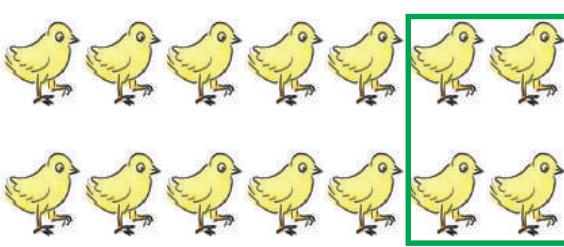
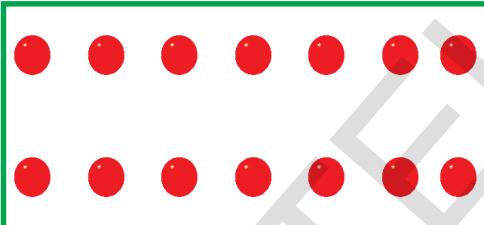
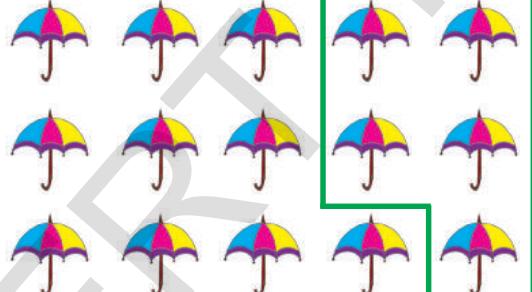
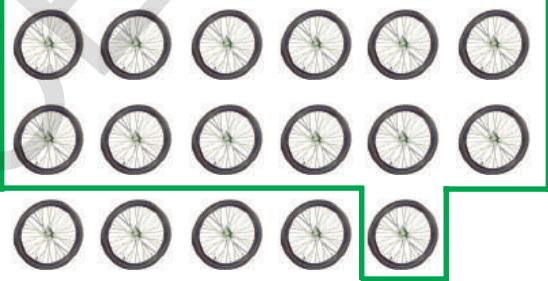


இரு  
குளிர்பானத்திற்கு ஒரு  
குச்சியை  
எடுத்துக்கொண்டால்



குச்சிகள், கட்டுக்களை யயன்படுத்தி எளிலக்க எண்ணிலிருந்து ஓரிலக்க எண்ணை கழித்தல் பற்றி புரியவைக்கவும்.

ஆ. படத்தைப் பார்த்து எண்ணி சரியான எண்கணை பெட்டெகளில் எழுதவும்.

(உ.ம்):		$18 - 12 = \boxed{6}$	$18$ $- 12$ $\hline$ $6$
(அ):		$14 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$	$14$ $- 4$ $\hline$ $\phantom{00}$
(ஆ):		$16 - 14 = \boxed{\phantom{00}}$	$16$ $- 14$ $\hline$ $\phantom{00}$
(இ):		$15 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$	$15$ $- 5$ $\hline$ $\phantom{00}$
(ஏ):		$17 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$	$17$ $- 13$ $\hline$ $\phantom{00}$



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. சரியான எண்களை எழுதச் செய்யவும்.  
ருறுக்குவரிசை, நெடுக்குவரிசை கழித்தல் பற்றி புரியவைக்கவும்.



## யിൽശി ചെയ്യല്കൾ

### അ. കീഴ്ക്കാനുമുള്ള കളിത്തല്കളും ചെയ്യക.

(ഉ.മ):

$$15 - 13 = \boxed{2}$$

$$15 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$14 - 2 = \boxed{\quad}$$

$$18 - 10 = \boxed{\quad}$$

$$16 - 3 = \boxed{\quad}$$



$$18 - 6 = \boxed{\quad}$$

$$19 - 15 = \boxed{\quad}$$

$$12 - 2 = \boxed{\quad}$$

$$14 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$17 - 15 = \boxed{\quad}$$

### ആ. കീഴ്ക്കാനുമുള്ള കളിത്തല്കളും ചെയ്യക.

17

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

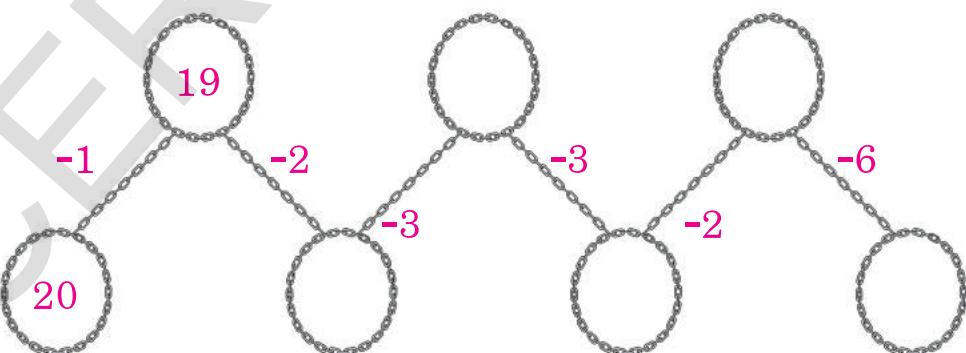


മേർക്കന്റ യിൽശികളും മാന്യവർക്കൾ സ്ഥാനക്കുറവും കുറിപ്പുകളും വളരുക്കി പുരിയാവുകയും.

இ. வரிசையில் உள்ள கழித்தல்களை செய்க. வேறுபட்ட விடைக்கு '✓' குறிப்புக்.

 (உ.ம): அ) ஆ) இ)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">14 - 2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19 - 6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">17 - 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">13 - 1</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">17 - 3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19 - 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">18 - 2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15 - 1</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15 - 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19 - 9</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16 - 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">18 - 8</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">18 - 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16 - 4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">19 - 6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">17 - 4</td> </tr> </table>	14 - 2	19 - 6	17 - 5	13 - 1	17 - 3	19 - 5	18 - 2	15 - 1	15 - 5	19 - 9	16 - 5	18 - 8	18 - 5	16 - 4	19 - 6	17 - 4
14 - 2	19 - 6	17 - 5	13 - 1														
17 - 3	19 - 5	18 - 2	15 - 1														
15 - 5	19 - 9	16 - 5	18 - 8														
18 - 5	16 - 4	19 - 6	17 - 4														

ஈ. கா-யான இடங்களில் சரியான எண்களை எழுதவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 12 10 முதல் 100வரை உள்ள பத்துகளின் அறிமுகம்



பத்துகளை கணக்கிடுக. எண்களை கட்டத்தீர் எழுதுக.

10	1 பத்து	10 பத்து
10 + 10	2 பத்துகள்	20 இருபது
20 + 10	3 பத்துகள்	மூப்பது
30 + 10	4 பத்துகள்	நாற்பது
40 + 10	5 பத்துகள்	ஐம்பது
50 + 10	6 பத்துகள்	அறுபது
60 + 10	7 பத்துகள்	எழுபது
70 + 10	8 பத்துகள்	எண்பது
80 + 10	9 பத்துகள்	தொண்ணூறு
90 + 10	10 பத்துகள்	நூறு



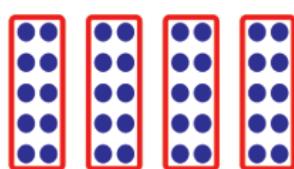
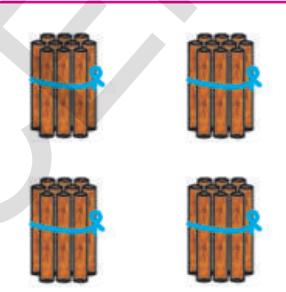
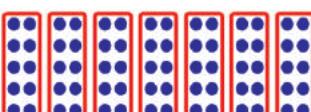
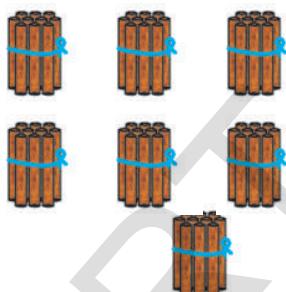
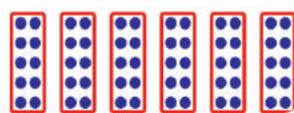
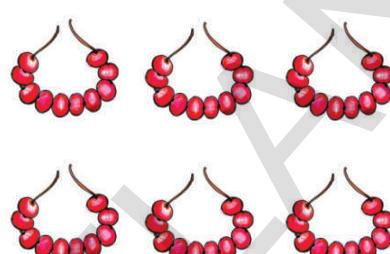
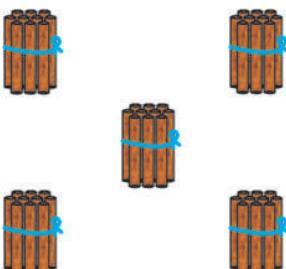
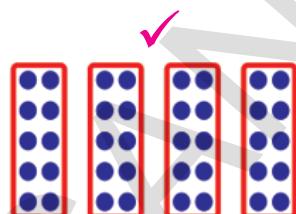
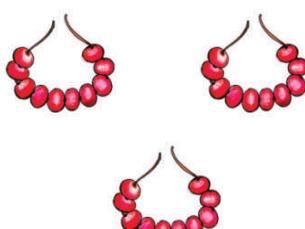
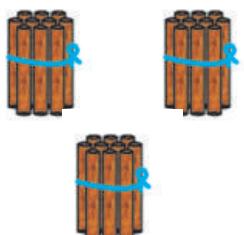
ரச்சீகட்டுகளை பயன்படுத்தி பத்துகளை கணக்கிட்டுக் கொண்டே 10 முதல் 100வரையிலான எண்களை புரியவைக்கவும்.



## பயிற்சி செயல்கள்

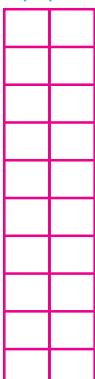
அ. பத்துக்களை எண்ணுங்கள். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் எண்ணீக்கக வேறானதாக உள்ளவற்றிற்கு '✓' குறியிருக்.

(உ.ம்):

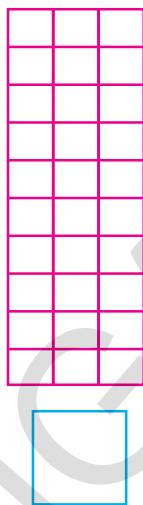


மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஆ) கீழ்கண்ட கட்டங்களை எண்ணவும். சரியான எண்ணை கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதவும்.



20



இ) மணி மாலையில் உள்ள மணிகளை கணக்கிடவும். சரியான எண்ணை கட்டத்தில் எழுதவும்.

மணிமாலை	எண்கள்
	40



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஏ. பத்துகளின் கூட்டல்களை சரியான விடையுடன் யொருத்துக.

$10+10$	40
$30+10$	50
$40+10$	80
$70+10$	20
$80+10$	90

ஏ. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள பத்துகளை கவனி. கா-யான கட்டங்களில் சரியான எண்ணை எழுதுக.

10	20	30		
30	40	50		
20	40	60		
10	30	50		

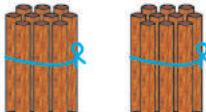
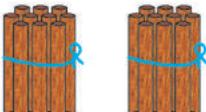
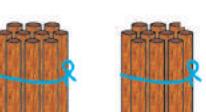
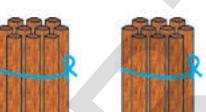


மேற்கண்ட யீற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 13 20 முதல் 100 வரை எண்கள்



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.  
எண்ணே ஒன்று மூன்று என்று எண்கள் எத்தனை கணக்கா?

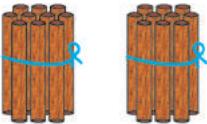
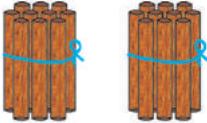
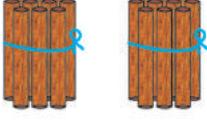
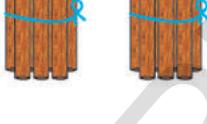
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text" value="21"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td><input type="text" value="2"/></td><td><input type="text" value="1"/></td></tr> </table>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>		
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
 <input type="text" value="20"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு 21 முதல் 25 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் ரூச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.  
என்னை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

  $20 + 6 = \textcircled{26}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> </table>	2	6
2	6		
  $20 + 7 = \textcircled{\quad}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
  $20 + 8 = \textcircled{\quad}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
  $20 + 9 = \textcircled{\quad}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
  $20 + 10 = \textcircled{\quad}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		

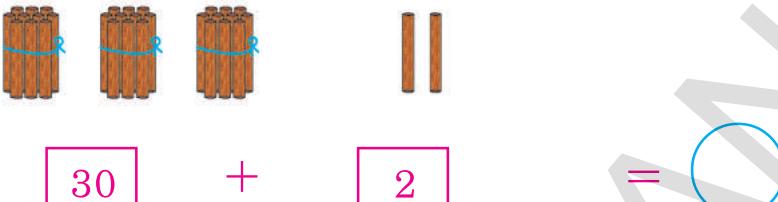
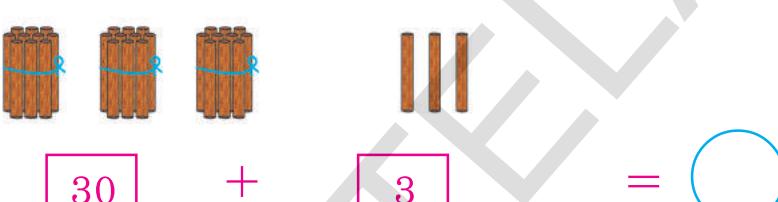
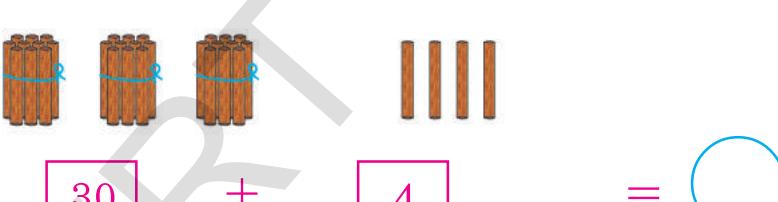


மேற்கண்ட ரூச்சிகள் கட்டுக்களை கவரிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 21 முதல் 25 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் கணக்கிடவும்.



எண்கண இலக்கு விடையை எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

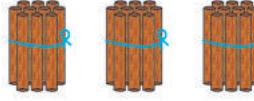
 $\boxed{30} + \boxed{1} = \boxed{31}$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	3	1
3	1		
 $\boxed{30} + \boxed{2} = \boxed{ }$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
 $\boxed{30} + \boxed{3} = \boxed{ }$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
 $\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{ }$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
 $\boxed{30} + \boxed{5} = \boxed{ }$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிட்டு 31 முதல் 35 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.  
என்றை ‘○’ ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கிடைக்கின்றன?

 $30$ + $6$ =    ○	<b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30$ + $7$ =    ○	<b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30$ + $8$ =    ○	<b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30$ + $9$ =    ○	<b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $30$ + $10$ =    ○	<b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b> <input type="text"/> <input type="text"/>

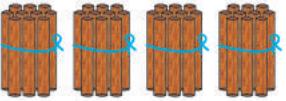
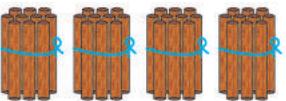
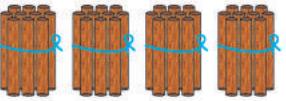
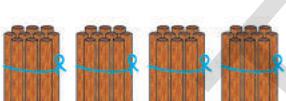


மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 36 முதல் 40 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.



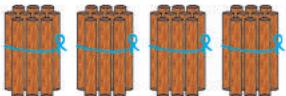
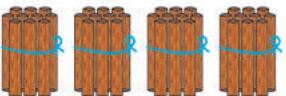
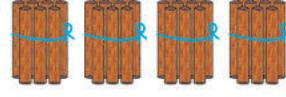
என்கண இலையெல்லையில் எழுதுவதும் பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கணக்காகும்?

 $40$ + $1$ = <input type="circle"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40$ + $2$ = <input type="circle"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40$ + $3$ = <input type="circle"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40$ + $4$ = <input type="circle"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $40$ + $5$ = <input type="circle"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>

மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிட்டு 41 முதல் 45 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.  
என்றை ‘○’ ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

  $40$ + $6$ =      ○	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
  $40$ + $7$ =      ○	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
  $40$ + $8$ =      ○	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
  $40$ + $9$ =      ○	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
  $40$ + $10$ =      ○	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>

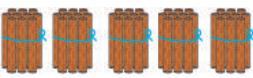


மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு 46 முதல் 50 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுகளையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.



எண்ணை ‘○’ ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கிடைக்கின்றன?

 $50$ + $1$ =      ○	பத்துகள் ஒன்றுகள்
 $50$ + $2$ =      ○	பத்துகள் ஒன்றுகள்
 $50$ + $3$ =      ○	பத்துகள் ஒன்றுகள்
 $50$ + $4$ =      ○	பத்துகள் ஒன்றுகள்
 $50$ + $5$ =      ○	பத்துகள் ஒன்றுகள்



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுகளை கவரிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிடு விட முதல் விட வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.



எண்ணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கறுக.

$50 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
$50 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
$50 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
$50 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
$50 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிட்டு 56 முதல் 60 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். ஓவர்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் ரூச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.



என்னை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கிடைக்கின்றன?

 $60$ + $1$ = <input style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%; border: 1px solid blue; margin-left: 10px;" type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink; margin-right: 10px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
 $60$ + $2$ = <input style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%; border: 1px solid blue; margin-left: 10px;" type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink; margin-right: 10px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
 $60$ + $3$ = <input style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%; border: 1px solid blue; margin-left: 10px;" type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink; margin-right: 10px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
 $60$ + $4$ = <input style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%; border: 1px solid blue; margin-left: 10px;" type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink; margin-right: 10px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>
 $60$ + $5$ = <input style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%; border: 1px solid blue; margin-left: 10px;" type="text"/>	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink; margin-right: 10px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid pink;" type="text"/>

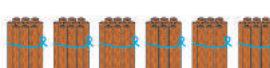


மேற்கண்ட ரூச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிட்டு 61 முதல் 65 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.



என்கையே '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கறுக.

 $60 + 6 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 $60 + 7 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 $60 + 8 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 $60 + 9 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 $60 + 10 = \bigcirc$	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/>	<input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிடு 66 முதல் 70 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். ஓவர்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.



எண்கணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 $70$	$+$	$1$	$=$ <input type="circle"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 $70$	$+$	$2$	$=$ <input type="circle"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 $70$	$+$	$3$	$=$ <input type="circle"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 $70$	$+$	$4$	$=$ <input type="circle"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 $70$	$+$	$5$	$=$ <input type="circle"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>

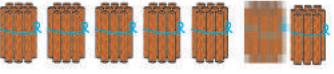


மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு 71 முதல் 75 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.

என்கண இலக்கை ‘**○**’ ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 <b>70</b> + <b>6</b> = <b>○</b>	<p><b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <b>70</b> + <b>7</b> = <b>○</b>	<p><b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <b>70</b> + <b>8</b> = <b>○</b>	<p><b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <b>70</b> + <b>9</b> = <b>○</b>	<p><b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <b>70</b> + <b>10</b> = <b>○</b>	<p><b>பத்துகள் ஒன்றுகள்</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/>

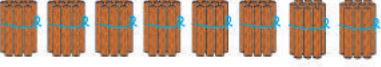


மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிட்டு 76 முதல் 80 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். ஓவர்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் ரூச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.

என்னை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 $\boxed{80} + \boxed{1} = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{80} + \boxed{2} = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{80} + \boxed{3} = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{80} + \boxed{4} = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $\boxed{80} + \boxed{5} = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட ரூச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு 81 முதல் 85 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.  
என்னை ‘○’ ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கணுக.

 $80 + 6 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 7 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 8 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 9 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 10 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துகளையும், ஒன்றுகளையும் கணக்கிடு 86 முதல் 90 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் ரூச்சிக்களையும் கணக்கிடவும்.



எண்கணை '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 <input type="text" value="90"/>	+ <input type="text" value="1"/>	= <input type="text" value="○"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	+ <input type="text" value="2"/>	= <input type="text" value="○"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	+ <input type="text" value="3"/>	= <input type="text" value="○"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	+ <input type="text" value="4"/>	= <input type="text" value="○"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	+ <input type="text" value="5"/>	= <input type="text" value="○"/>	பத்துகள் ஒன்றுகள்	<input type="text"/> <input type="text"/>

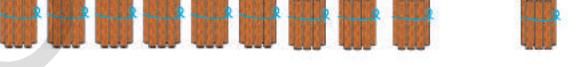


மேற்கண்ட ரூச்சிகள் கட்டுக்களை கவரிக்கச் செய்க. யத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு டி முதல் 95 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.

கீழ்கண்ட படங்களில் கட்டுக்களையும் குச்சிகளையும் கணக்கிடவும்.



என்கண இலக்கு '○' ல் எழுதவும். பத்துகள், ஒன்றுகள் எத்தனை கூறுக.

 $90 + 6 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $90 + 7 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $90 + 8 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $90 + 9 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>
 $90 + 10 = \bigcirc$	<p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p> <input type="text"/> <input type="text"/>



மேற்கண்ட குச்சிகள் கட்டுக்களை கவனிக்கச் செய்க. பத்துக்களையும், ஒன்றுக்களையும் கணக்கிடு 96 முதல் 100 வரை எண்களை எழுத செய்யவும். அவற்றை பத்துகளிலும், ஒன்றுகளிலும் எழுதச் செய்யவும்.



அ) கீழ்காணும் அட்டவணையில் 1 முதல் 100 வரை எண்ணில் சீல எண்கள் உள்ளன. வீருபட்ட எண்களை வரிசெப்பி காலியான கட்டங்களில் எழுதவும்.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
		63			66				
71						77			
			84						90
	92								100



மேற்கண்ட அட்டவணையில் 1 முதல் 100 வரையிலான எண்கள் எழுதுவதை புரியவைக்கவும்.

ஒ. கீழ்க்கணும் படங்களை கணக்கிடுக. சரியான எண்ணை '○' ஆல் குறிப்பிடுக.

(உ.ம.):		21    31    41
		66    56    76
		78    68    58

ஏ) வரிசை எண்களை பார். காலி கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		



மேற்கண்ட யிற்சீகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ) ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள எண்களை பார். காலியான கட்டங்களில் சரியான எண்களை எழுதுக.

45	46	47	45		47	45	46	47
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

ஊ) 1 விருந்து 20வரை உள்ள எண்களை எழுத்தால் எழுதுக.

1	ஒன்று	11	பதினொன்று
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	இருபது

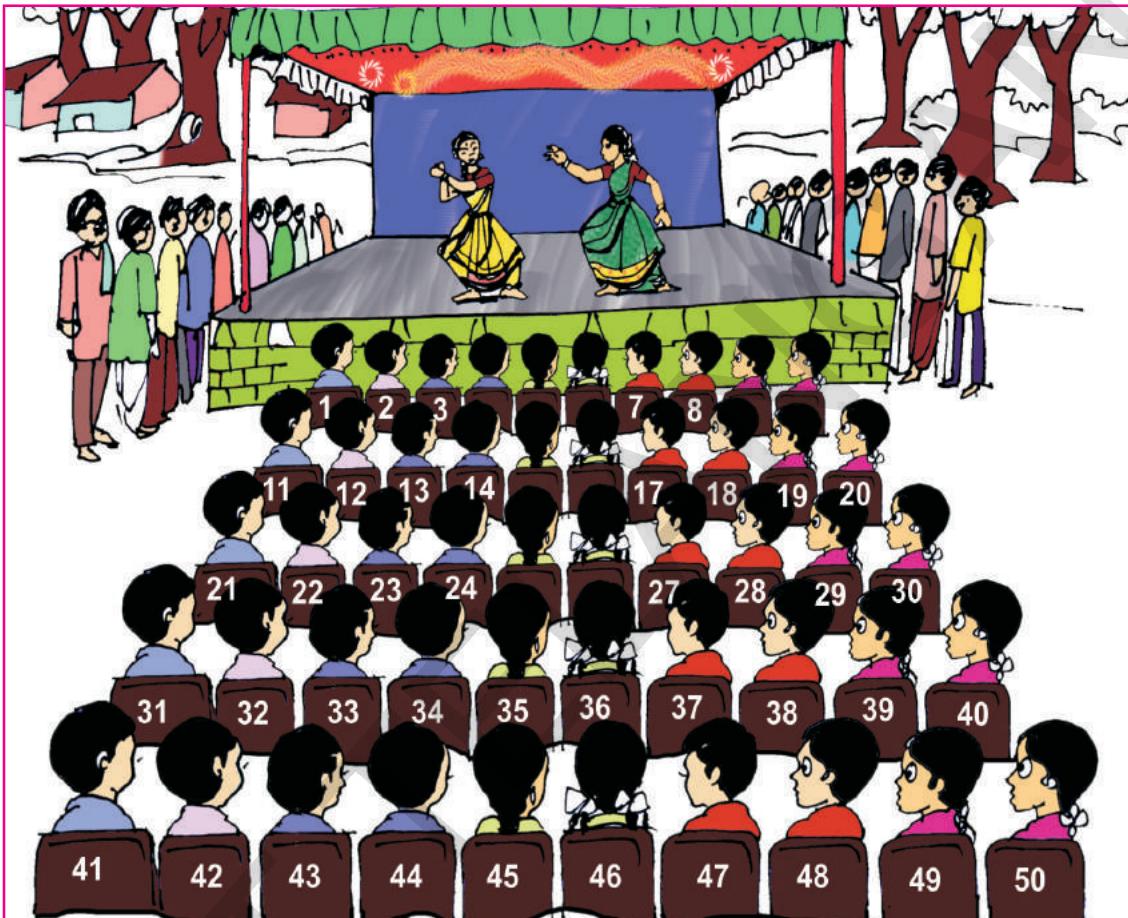


மேற்கண்ட யெற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்யுமாறு குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

## 14 முன்னி, கிடை, தொடரி எண்கள்



கீழ்கண்ட பத்தைப்பார். என்ன நடக்கிறது என்பதை கவுறு? நின்று கொண்டிருப்பவர்கள் எத்தனை யேர்?

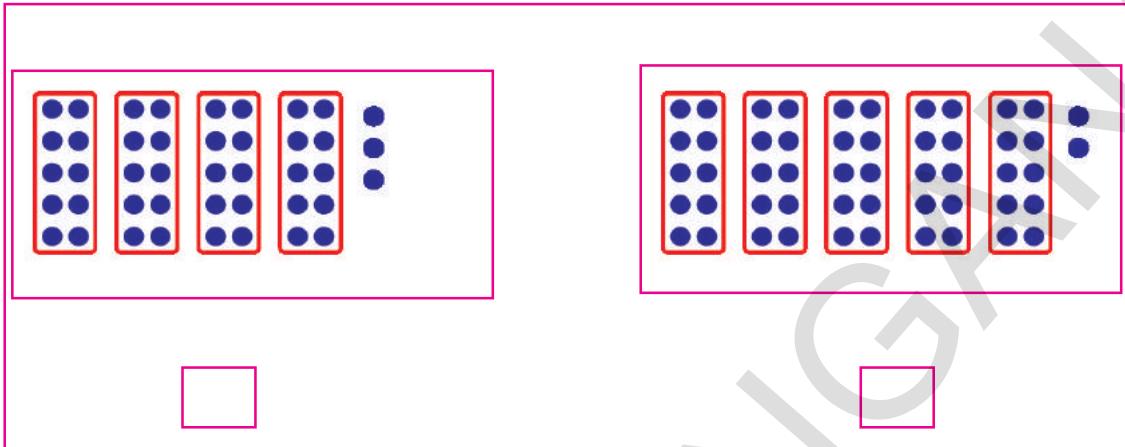


- ★ ஒன்றாம் வரிசையில் எத்தனை இருக்கைகள் உள்ளன?
- ★ இரண்டாம் வரிசையில் இருக்கைகள், எந்த எண்ணிலிருந்து ஆரம்பமானது?
- ★ மூன்றாம் வரிசையில் இருக்கைகள், எந்த எண்ணுடன் முடிகிறது?
- ★ சில இருக்கைகளுக்கு எண்கள் இல்லை. அந்த எண்களை கவுறு
- ★ 14,17 இருக்கைகளுக்கு, இடையில் உள்ள இரண்டு இருக்கைகளின் எண்களை கவுறு?
- ★ 31விருந்து 40வரை எத்தனை பேர் உட்காரலாம்?
- ★ 45க்கு முன் உள்ள எண் எது?
- ★ 49க்கு அடுத்து உள்ள எண் எது?
- ★ 7 எந்த இரண்டு எண்களுக்கு இடையில் உள்ளது?
- ★ 34 என்ற எண் 40-க்கு அருகில் உள்ளதா? 31-க்கு அருகில் உள்ளதா?

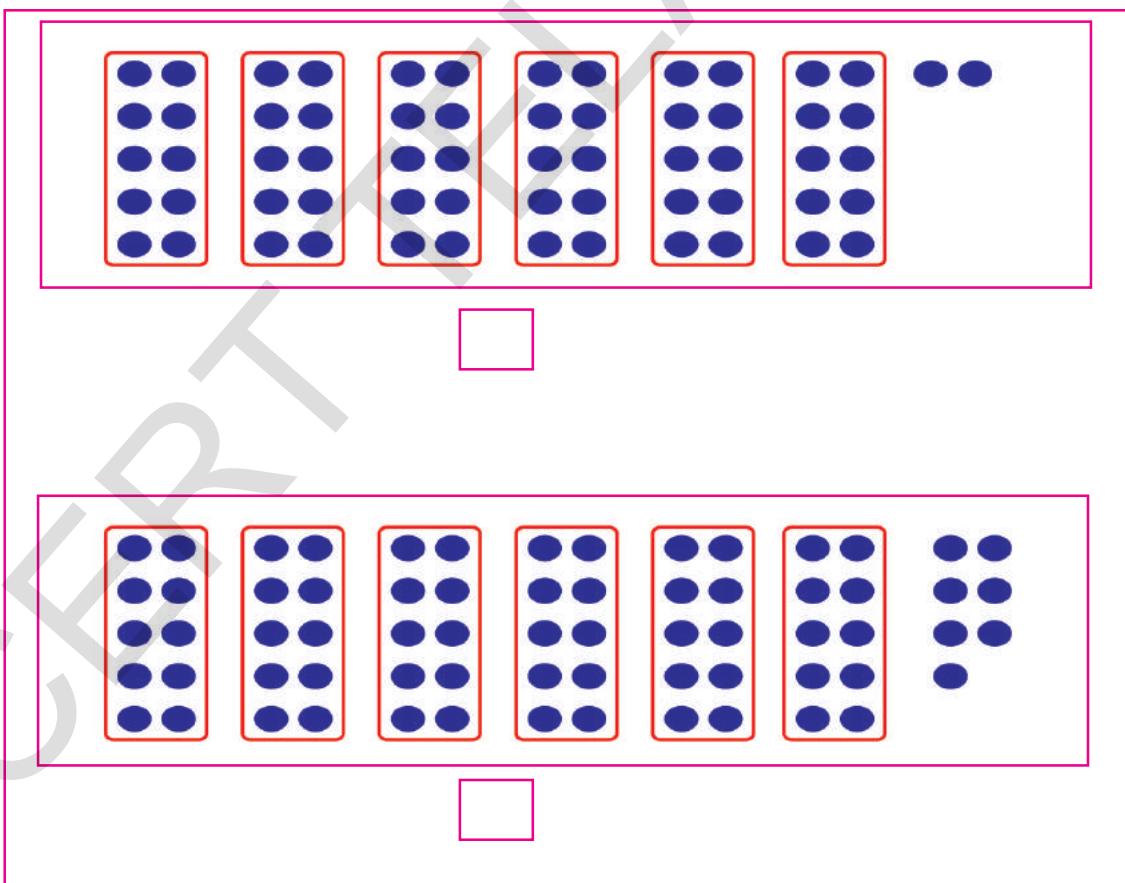


மேற்கண்ட பத்தை கவனிக்கச் செய்க. விடைகளை கறுச்செய்க.

ஆ. கீழ்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடுக. எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற எண்களை □ ல் எழுது. எது அதிகமோ அதன் மீது ‘✓’ குறியிடுக.



கீழ்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடுக. எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற எண்களை □ ல் எழுது. எது குறைவோ அதன் மீது ‘✓’ குறியிடுக.



மேற்கண்ட படங்களில் புள்ளிகளை கணக்கிடச் செய்த. எண்களில் எது பெரியது, எது சிறியது என்பதை மேற்கண்ட விதமாக மாணவர்களுக்கு புரியவைக்கவும்.



### பயிற்சி செயல்கள்

அ. முன்னே வரும் எண்கணை எழுதுக.

	44
--	----

	74
--	----

	60
--	----

	94
--	----

	56
--	----

	67
--	----

ஆ. அடுத்து வரும் எண்கணை எழுதுக.

29	
----	--

46	
----	--

65	
----	--

87	
----	--

96	
----	--

43	
----	--

இ. கிடையில் வரும் எண்கணை எழுதுக.

29		31
----	--	----

25		27
----	--	----

49		51
----	--	----

70		72
----	--	----

ஈ. கிடையில் வரும் எண்கணை பார். முன், அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

	63	
--	----	--

	89	
--	----	--



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய துறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

உ. சீறிய எண்களை '○' ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):	76	54	(இ)	32	59
அ)	69	36	ஏ)	85	81
ஆ)	34	94	உ)	76	67

ஊ. பெரிய எண்ணீர்கு '✓' குறியிடுக.

(உ.ம்):	52	37	(இ)	76	67
அ)	68	92	ஏ)	53	58
ஆ)	39	31	உ)	41	64

எ. கீழ்கண்ட எண்களில் மிகச் சீறிய எண்ணீர்கு '○' ஆல் வட்டமிடுக.

(உ.ம்):	87,	76,	83,	73,	51
அ)	96,	53,	21,	12,	37
ஆ)	92,	16,	37,	73,	14
இ)	52,	60,	94,	51,	49
ஏ)	76,	22,	37,	12,	64



மேற்கண்ட யிர்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஏ. கீழ்கண்ட எண்களில் மிகப்பெரிய எண்ணிற்கு ‘✓’ குறியிருக்.

(உ.ம்):	34,	57,	12,	67, ✓	53
அ)	64,	59,	41,	72,	84
ஆ)	32,	91,	82,	67,	38
இ)	87,	64,	59,	86,	68
ஈ)	19,	91,	89,	98,	76

ஐ. கீழ்கண்ட எண்களை பார். சீறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்ணிற்கு பெரிய எண்ணிலிருந்து சீறிய எண்ணிற்கு, வரிசைக் கிரமமாக கட்டங்களில் எழுதுக.

எண்கள்	சீறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்	பெரிய எண்ணிலிருந்து சீறிய எண்
(உ.ம்): 21, 45, 36, 69	21, 36, 45, 69	69, 45, 36, 21
அ) 60, 30, 45, 80	_____	_____
ஆ) 96, 41, 12, 68	_____	_____
இ) 9, 25, 14, 78	_____	_____



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய துறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## ஒ. விளையாடுக.



### கீழ்கண்ட குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப விளையாடு.

- \* நான்கு மாணவர்கள் வீதம் குழுக்களாக ஏற்படுங்கள்.
- \* 1 விருந்து 96 வரை எண்கள் எழுதப்பட்ட அட்டைகளை, நன்றாக கலக்கச் செய்து அனைவரும் சமமாக எடுத்துக்கொள்ளவும்.
- \* கொடுக்கப்பட்ட அட்டைகளை, தங்கள் முன் தலைகீழாக கவிழ்த்து வைக்கவும். (எண்கள் தெரியாமல்)
- \* மாணவர்கள் தங்களிடம் உள்ள அட்டைகளில் மேலே உள்ள அட்டையை ஒவ்வொருவரும் காண்பிக்கவும்.
- \* காண்பிக்கப்பட்ட 4 அட்டைகளில், பெரிய எண் காண்பித்த மாணவனுக்கு மற்ற மூவரும் தங்களுடைய அட்டைகளை கொடுக்க வேண்டும்.
- \* இவ்வாறு 5, 6 முறை விளையாடிய பிறகு யாரிடம் அதிக அட்டைகள் உள்ளதோ அவரே வெற்றி பெற்றவர் ஆவார்.
- \* இவ்வாறே மீண்டும் விளையாடுக.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## 15 പണമ്



രാജാവിട്ടും കീഴ്ക്കുന്നു നാണ്യങ്കൾ, രൂപായ് നോട്ടുകൾ ഉണ്ടാണ്.  
അതു എൻ്റെവെൻ്റു ശ്രൂ.

### നാണ്യങ്കൾ



50 പൈസാക്കൾ

1 രൂപായ്

2 രൂപായ്

5 രൂപായ്

### നോട്ടുകൾ



5 രൂപായ്

10 രൂപായ്



20 രൂപായ്

50 രൂപായ്



മേർക്കുന്നു പാഠികൾ മാന്യവർക്കൾ സ്ഥമാക ചെയ്യ കുറിപ്പുകൾ വളരുക്കി പുരിയാവുകയും.

ஆ. 1 ரூபாய் நாணயத்திற்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தில் ‘✓’ குறியிடுக.



ஆ. ஜந்து ரூபாய் நாணயத்திற்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தில் ‘✓’ குறியிடுக.



இ. 5 ரூபாய் நோட்டீற்கு கீழே உள்ள கட்டத்தில் ‘✓’ குறியிடுக.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

ஈ. 10 ரூபாய் நோட்டுக்கு கீழ் உள்ள கட்டத்தல் '✓' குறியிருக்.






இ. கீழ் உள்ள நாணயங்கள் எவ்வளவு என்பதை எழுது.




ரூபாய்




ரூபாய்




ரூபாய்

ஊ. கீழ் உள்ள நோட்டுகள் எவ்வளவு என்பதை எழுது.




ரூபாய்




ரூபாய்

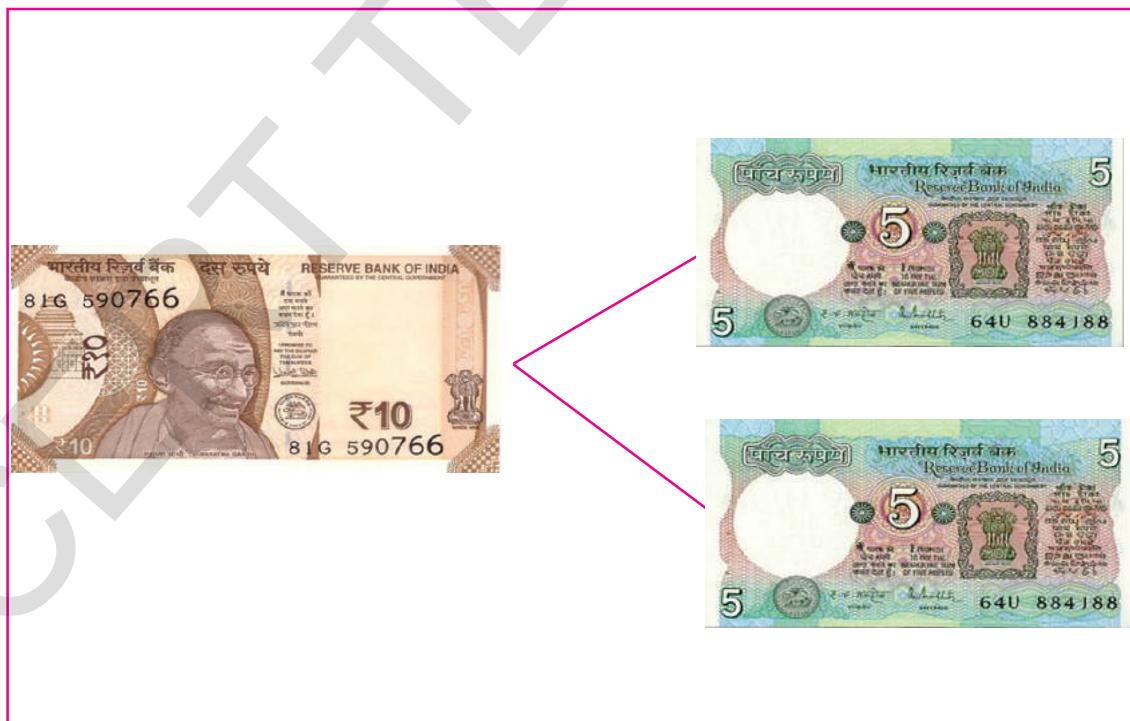
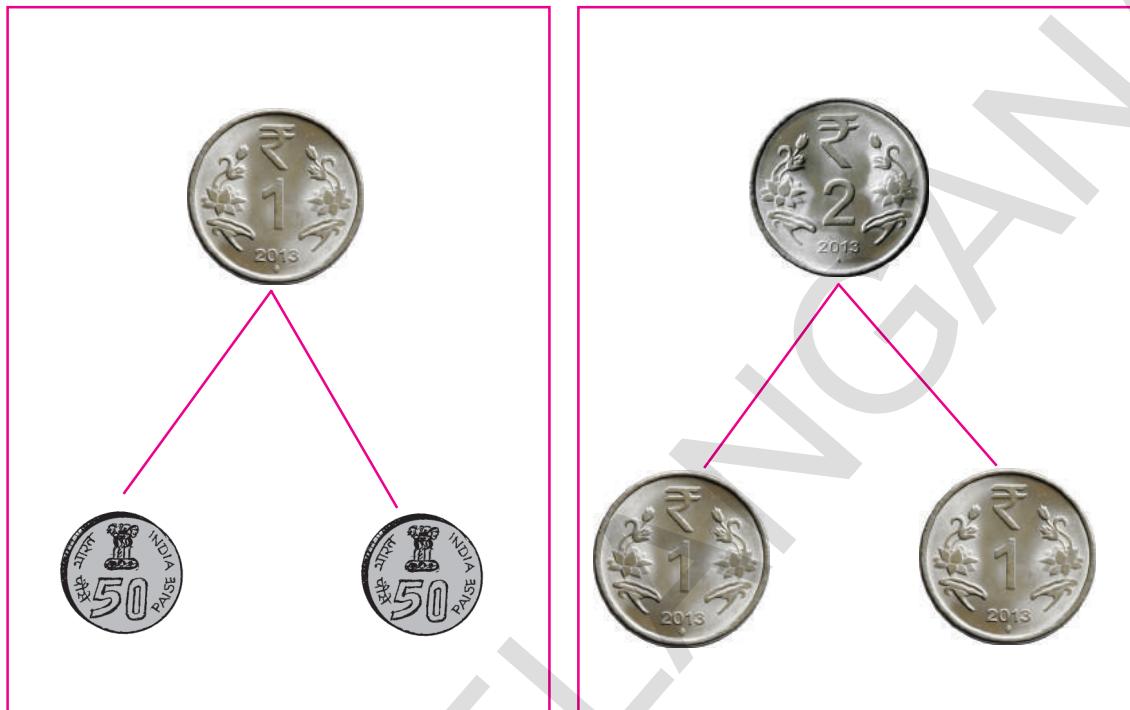



ரூபாய்



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

எ. கவனி. சொல்லுங்கள்.



மேற்கண்ட யிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

## ஐ. பொருத்துக.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் ஈயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

## 16 காலம்

கிழ்கண்ட படத்தைப்பார். யார் யார் என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள்? அப்யாழது எந்த வேளை எனக்கறு?

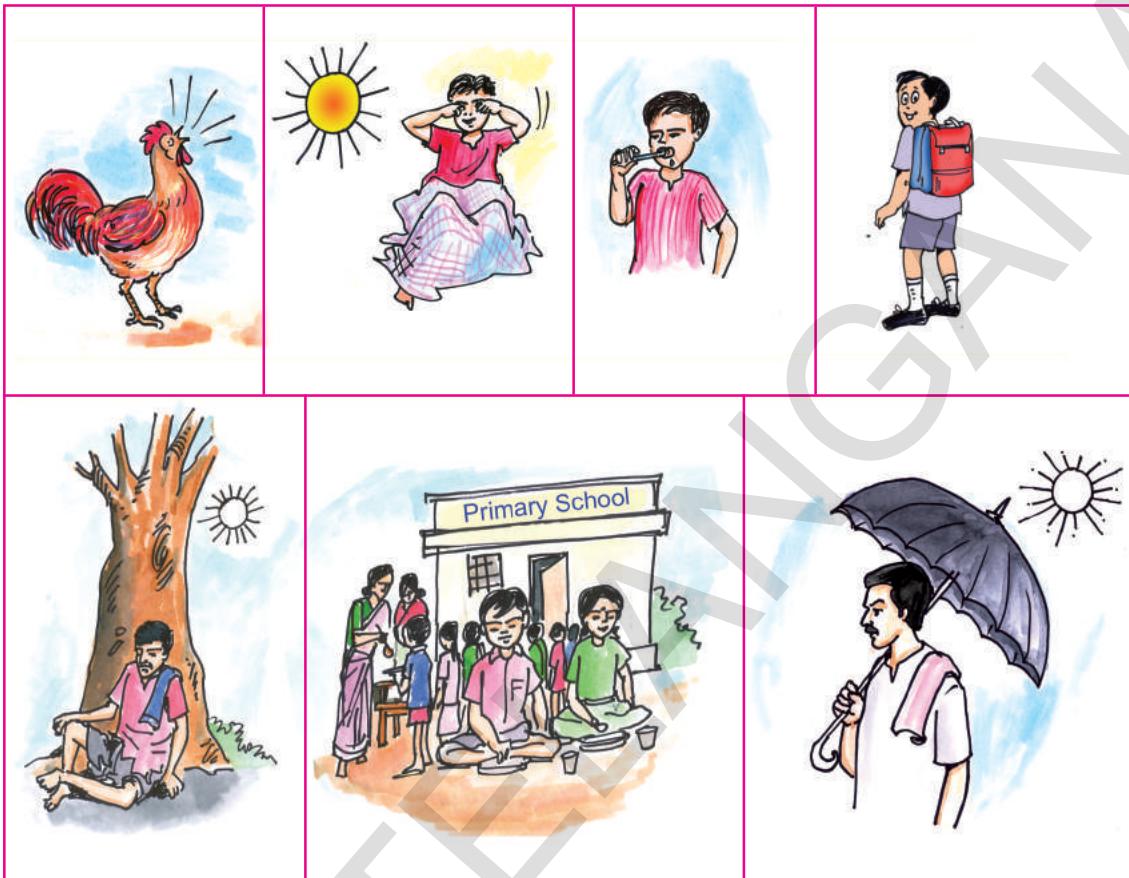


மேற்கண்ட படங்களை, மாணவர்களை உற்றுநோக்கச் செய்து அவை எந்த வேளை என புரியவைக்கவும். மேலும் காலை, மாலை, நேரங்களைப் பற்றி புரியவைக்கவும்.





படங்களை யார். கீழ் உள்ள பணிகளை எந்த வேளையில் செய்வார்கள் என்பதை கூறு?



- \* யார் யார் என்ன செய்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்?
- \* காலைக்கு அடுத்து வரும் வேளை என்ன?
- \* அப்பொழுது என்னனென்ன பணிகளை செய்வீர்?
- \* பகலுக்கு அடுத்து வரும் வேளை என்ன?
- \* அப்பொழுது என்னனென்ன பணிகளை செய்வீர்?
- \* நீ காலையிலிருந்து இரவு வரை என்னனென்ன பணிகளை செய்வாய் என்பதை கூறு.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைக்கவும்.

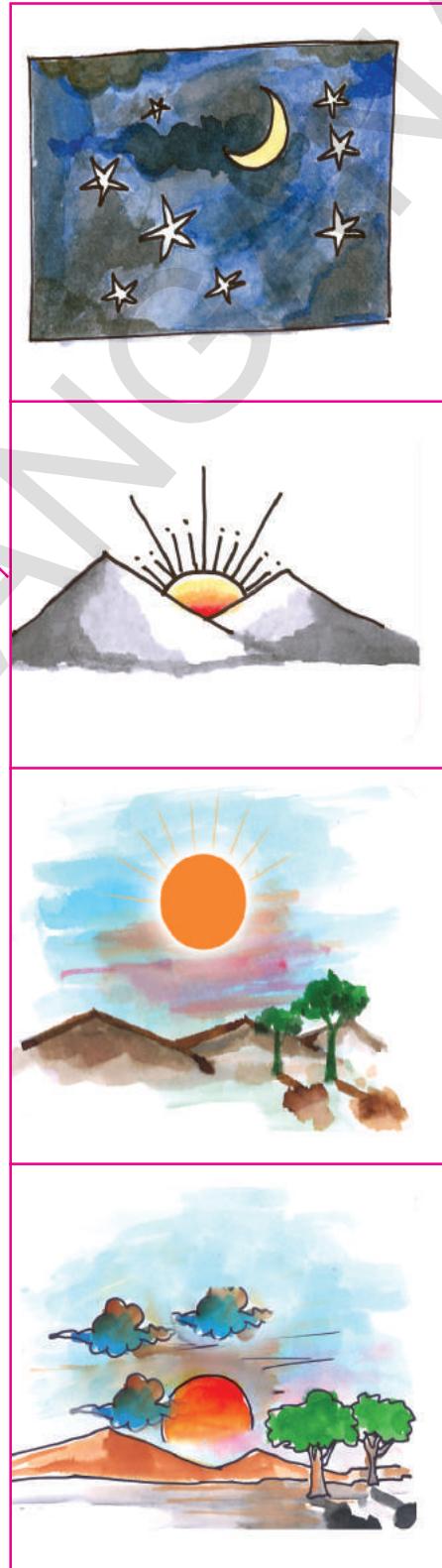


## பயிற்சி செயல்கள்

அ. பொருத்துக.

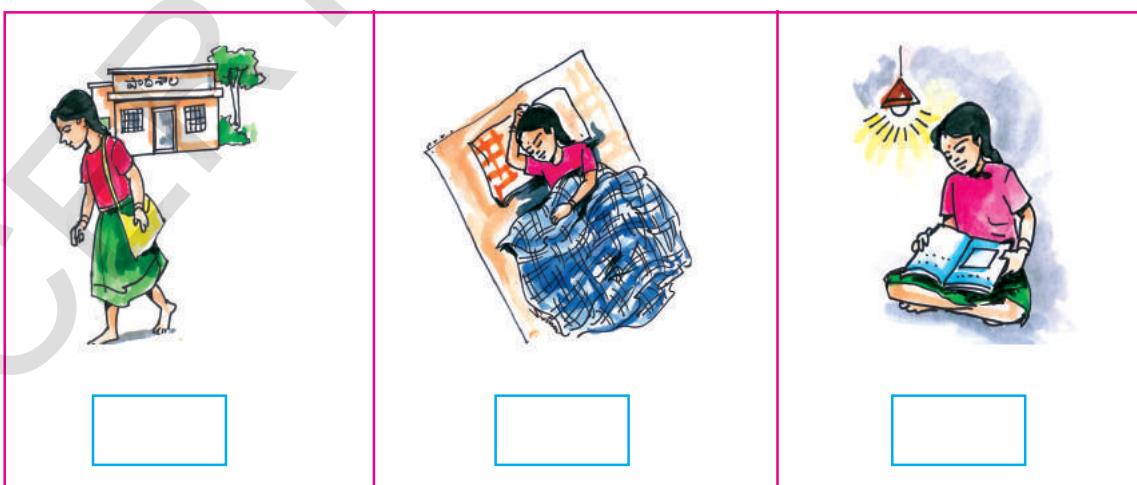
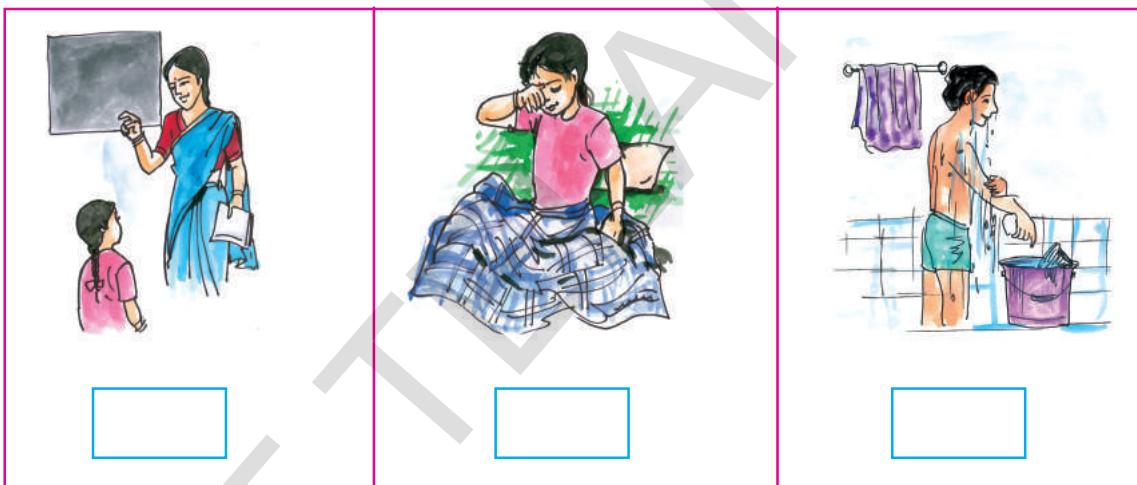
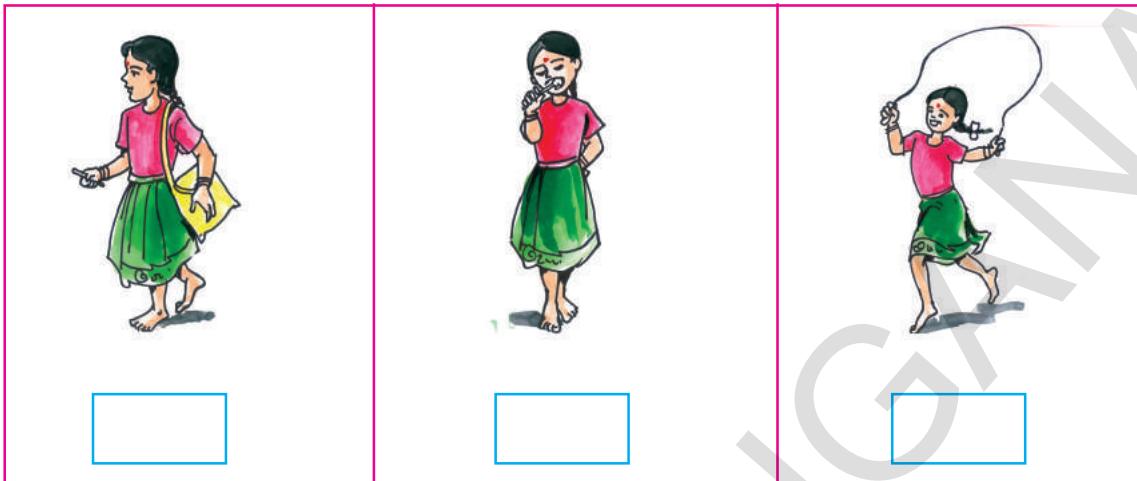


ஒத்தாரணம்



மேற்கண்ட படங்களில் சரியானவற்றை பொருத்துமாறு, மாணவர்களுக்கு குறிப்புகளை வழங்கி புரியதைவக்கவும்.

அ. பணிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு எது முன், எது பின், என்பதை கட்டங்களில் 1,2,3 ஆல் குறிப்பிடுக.



மேற்கண்ட யிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவைக்கவும்.

17

## நீளம்-எடை-பரிமாணம்



கீழ்கண்ட படங்களையார். எவற்றை எதனால் அளக்கிறார்கள் என்பதை கூறு?



ரஹ்மீம் புத்தகத்தின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தான்.



இது நான்கு விரல்களின் அகலத்தீற்கு சமமான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை அங்குலம் என்பர்.



ரமா மேசையின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தான்.



இது பெருவிரல் மற்றும் சூடு விரலுக்கு இடையே உள்ள நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை சாண் என்பர்.



சீதா பூமாலையின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தாள்.



இது விரல்களின் நுனியிலிருந்து, முழங்கை வரையிலான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை முழும் என்பர்.



மீனா பாயின் நீளத்தை இவ்வாறு அளந்தாள்.

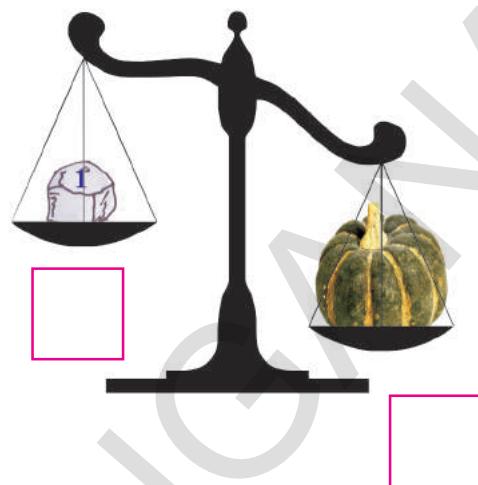


இது நுனி காவிலிருந்து, கால் விரல் வரையிலான நீளத்தை குறிக்கிறது. இந்த அளவை அடி என்பர்.



படங்களை கவனிக்கச் செய்க. நீளத்தை அளக்க அங்குலம், சான், முழும், அழ போன்ற நிலையற்ற அளவுகளை யயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதை புரிய வைக்கவும்.

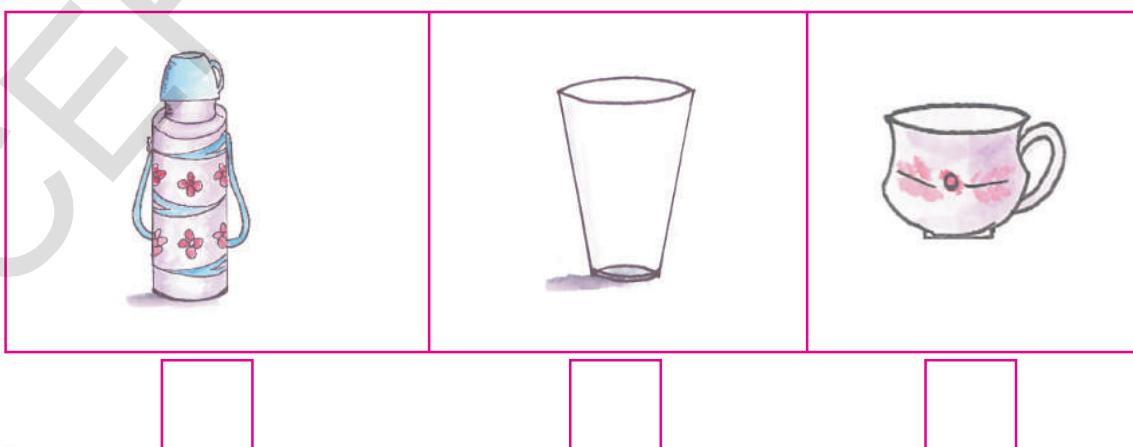
அ. எடை அதிகமானவற்றுக்கு ‘✓’ குறியிடுக.



ஆ. அதிகமான நீரை எதில் நிரப்ப முறையும் என்பதை ‘✓’ குறியிடுக.



இ. குறைவான காலி எதில் நிரப்ப முறையும் என்பதை ‘✓’ குறியிடுக.

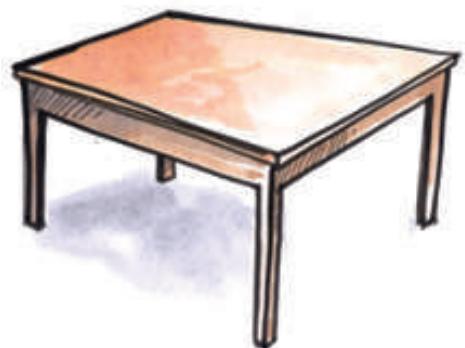


படங்களை கவனிக்கச் செய்க. விவாதித்து புரிய வைக்கவும்.

ஏ. கீழ்கண்டவாறு செய்க. நீ மற்றும் உன் நண்பர்கள் முன்னால் குதிக்கவும். எவ்வளவு தூரம் தாண்டியாய் என்பதை குச்சி மற்றும் முழும் ஆகிய அளவுகளால் அளந்து கீழ் பட்டியல் பதிவு செய்க.

மாணவன் பெயர்	தாண்டிய தூரம்	
	கொம்பு	முழும்

ஒ. பலகை மற்றும் மேதைகளின் அளவு, எத்தனை பெஞ்சில்களின் நீளம் கிருக்கும் என்பதை ஊகித்துக் கார். பின்பு அளந்துப்பார்.

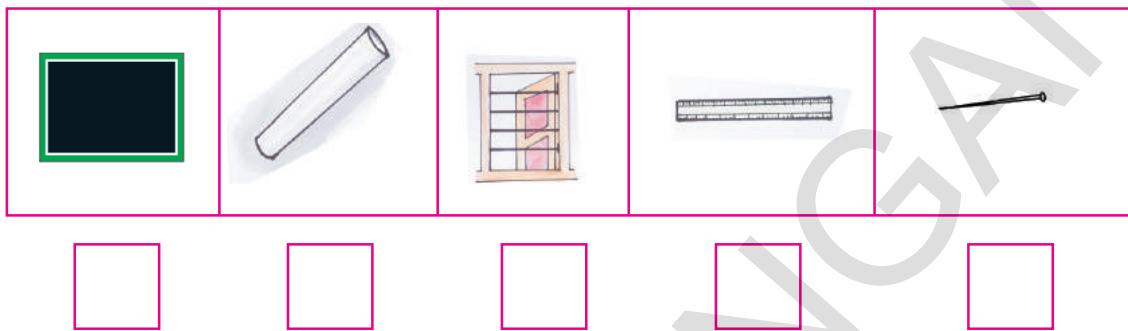


மேற்கண்ட பொருட்களை மாணவர்களை அளக்கச் செய்க. அளவுகளை பதிவு செய்ய வைக்கவும். வேறுபாடுகளை அறியும்படி விளாக்களை கேட்கவும்.

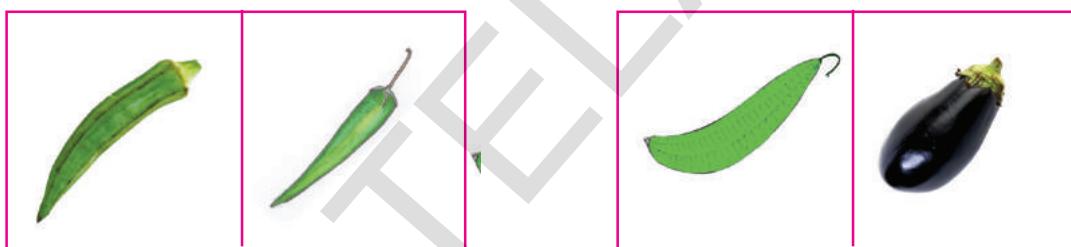


## பயிற்சி செயல்கள்

அ. கீழ்கண்ட பொருள்களை உன் வகுப்பில் யார். பென்சி-ன் நீளத்தை விட குறைவான நீளத்தை உடைய பொருளுக்கு '✓' குறியிடுக.



ஆ. கீழ்கண்ட காய்கறி கிடைக்கின்றோம், எது அதிக எடையைத் தெரியும் என ஊகித்துப் பார்.



இ. ஜக், டம்ளர், ஆகியவற்றில் எதை கொண்டு பக்கைட்டை விரைவாக நீரால் நிரப்ப முடியும்? உள்கிக்கவும்.



மேற்கண்ட பயிற்சிகளை மாணவர்கள் சுயமாக செய்ய குறிப்புகளை வழங்கி புரியவேக்கவும்.