

# MATHEMATICS

ریاضی

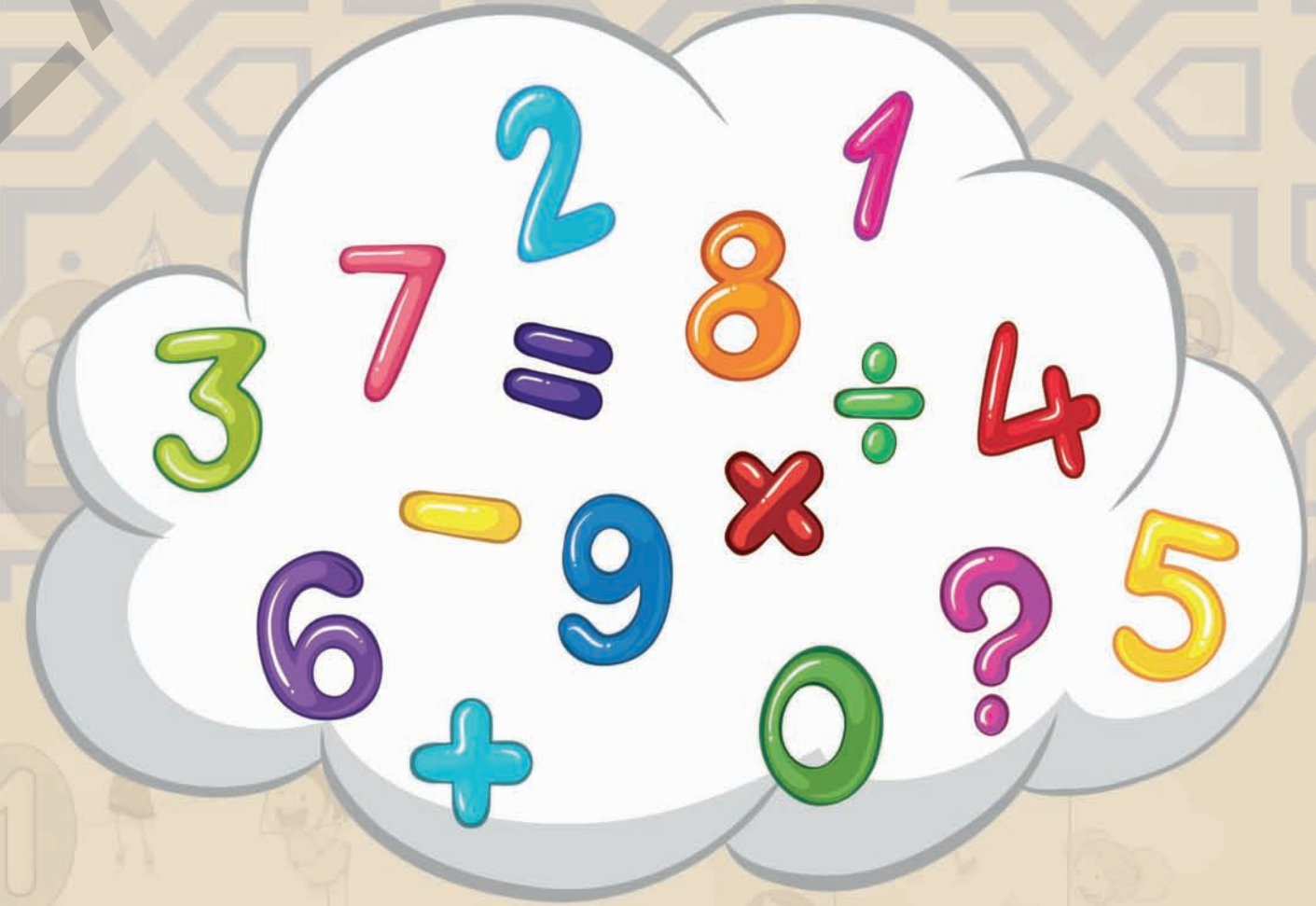
جماعت

1



ریاضی

MATHEMATICS



# ریاضی

جماعت اول

Mathematics  
Class-I



ناشر

حکومت تلنگانہ، حیدرآباد

قانون کا احترام کریں  
اپنے حقوق حاصل کریں

تعلیم حاصل کریں آگے بڑھیں  
صبر و تحمل سے پیش آئیں



© Government of Telangana, Hyderabad.

*First Published 2011*

*New Impressions 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana

This Book has been printed on 90 G.S.M. Maplitho  
Title Pages 250 G.S.M White Art Card

طلبہ کی ترقی کے لیے حکومت کا تحفہ 2024-25

*Printed in India*

at the Telangana Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad, Telangana

— 0 —



## پیش لفظ

اسکولی تعلیم میں اہم ترین حیثیت اول اور دوم جماعتوں کو حاصل ہے۔ جس کو ہم بنیاد مانتے ہیں۔ تھانوی سطح پر سیکھی ہوئی زبان اور ریاضی کی استعداد پر ہی اگلی جماعتوں کا اکتساب منحصر ہوتا ہے۔ اسکول میں داخلے سے قبل ہی بچوں کے مزاج میں ریاضی کے تصورات موجود ہوتے ہیں۔ اسی بنیاد پر مدرسے میں ریاضی سیکھنے کے عمل کا آغاز ہونا چاہیے۔

بچے ریاضی کو روزمرہ زندگی کے مختلف حالات میں قدم قدم پر استعمال کرتے ہیں اور غیر رسمی طور پر با معنی مواقع کے ذریعہ اندازہ لگاتے، گنتی کرتے اور متضاد امور کا تقابل کرتے رہتے ہیں۔ رٹے رٹانے کے عمل کے برخلاف ریاضی کو با معنی انداز میں سیکھنے کے اصول پر جماعت اول اور دوم کے لیے ریاضی کی درسی کتابیں ترتیب دی گئیں ہیں۔ قومی درسیاتی خاکہ-2005 کے بنیادی اصولوں اور RTE-2009 کے تجاویز کے مطابق درسی کتابوں کے ابواب اس طرح ترتیب دیئے گئے ہیں کہ بچوں میں انکشافات و مشاہدوں کے ذریعہ ریاضی کے تصورات کو سیکھنا نتیجے کا تعین و عمومیت کے ذریعہ تشکیل علم ہو سکے۔ بچے ریاضی کے تصورات کو سمجھتے ہوئے اپنی معلومات کا استعمال کر سکیں اس کے عین مطابق مشقیں و مشاغل شامل کیے گئے ہیں۔ درسی کتابوں کے ابواب کا آغاز روزمرہ زندگی کے حالات، کھیل کود، مشغلاتی طریقوں کے ذریعہ کرتے ہوئے ریاضی کے تصورات کو متعارف کروایا گیا ہے۔ ریاضی کے تصورات، مسائل کا حل باقاعدگی سے حل، منطقی سوچ، ریاضی کی زبان میں اظہار کرنا جیسی استعداد کے فروغ کے لیے مشاغل اور مشقیں شامل کیے گئے ہیں۔ درسی کتاب میں شامل مشغلوں اور تصورات کو سمجھنے کے لیے مناسب تصویریں بھی دی گئیں ہیں۔

ریاضی سیکھنا بچوں کا حق ہے۔ یہ درسی کتابیں اس طرح ترتیب دی گئیں ہیں کہ بچوں میں ریاضی کے تئیں دلچسپی اور سیکھنے کے جذبے کو فروغ حاصل ہو۔ اس درسی کتاب کے استعمال کے ذریعہ بچے اعداد و امور اربع پر عبور حاصل کر سکتے ہیں۔ اس کے لیے تدریسی و اکتسابی سرگرمیوں کا اہتمام اس طرح کیا جائے کہ ان کا استعمال مناسب تدریسی اشیاء تیار کر کے بچوں کے اکتساب کے دوران ہو سکے۔ جدید انداز درسی کتاب کی تشکیل میں یہ پہلا قدم ہے۔ مجھے امید ہے کہ اس پر عمل کرتے ہوئے جماعت اول اور دوم جماعتوں کے لیے متعینہ ریاضی کی استعداد حاصل کر پائیں گے۔

ڈائریکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) حیدرآباد

08-12-222

مقام: حیدرآباد



## قومی ترانہ

جن گن من اوی نایک جیا ہے  
بھارت بھالگہ ودھاتا  
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، ڈراوڈ، اٹکل، ونگا  
وندھیا، ہماچل، یمن، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا  
تواشہ نامے جاگے، تواشہ آشش ماگے  
گا ہے توجیا گاتھا  
جن گن منگل دا یک جیا ہے  
بھارت بھالگہ ودھاتا  
جیا ہے جیا ہے جیا ہے  
جیا جیا جیا جیا ہے

- رابندر ناتھ ٹیگور

## عہد

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں ورثے پر فخر کرتا ہوں/کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/کرتی رہوں گی۔ اپنے واہن، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا/کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ رکھوں گا/رکھوں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں/کرتی ہوں۔

## فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	مہینہ	سبق کا نام	سلسلہ نشان
1	جون	ماقبل ریاضیاتی تصورات	.1
6	جون	نمونے (پیٹرنس)	.2
13	جولائی	اعداد 1 تا 5	.3
29	جولائی	اعداد 6 تا 9	.4
44	جولائی	پیش رو درمیانی، پس رو کم، زیادہ	.5
53	اگست	'0' (صفر)	.6
56	اگست	مجموعہ 9 تک کی جمع	.7
65	ستمبر	9 تک کے اعداد کی تفریق	.8
72	اکتوبر	اعداد 10 تا 20	.9
85	نومبر	مجموعہ 20 تک کی جمع	.10
89	نومبر	20 سے کم اعداد کی تفریق	.11
93	دسمبر	دہائیوں کی تعارف (10 تا 100)	.12
97	دسمبر	اعداد 20 تا 100 کا تعارف	.13
116	جنوری	پیش رو درمیانی، پس رو اعداد	.14
122	جنوری	ہندوستانی رقم (روپیے اور سکے)	.15
127	فروری	وقت	.16
131	فروری	طول، وزن، حجم	.17
	مارچ	اعادہ	

## دستور ہند

### تمہید

ہم ہندوستان کے عوام نے نہایت ہی سنجیدگی کے ساتھ خود کو ایک مقتدر اعلیٰ، سوشلسٹ، غیر مذہبی، عوامی، جمہوریہ میں تشکیل دینے کا فیصلہ کرتے ہوئے شہریوں کے لیے

انصاف : سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی، غور و فکر، اظہار خیال، عقیدہ اور عبادت کی

مساوات : مرتبہ اور مواقع کی اور تمام میں

اخوت (بھائی چارہ) کو فروغ دینے کا عزم کرتے ہوئے،

فرد کی عزت و وقار اور ملک کی سالمیت اتحاد کا تقین دیتے ہیں۔

اپنی دستور ساز اسمبلی میں آج 26 نومبر 1949ء کے دن

اس کو وضع کرتے ہوئے، اپناتے ہوئے اس دستور کو خود اپنے

کو دیتے ہیں۔



# 1 ماقبل ریاضیاتی تصورات

تصویر دیکھیے اور سوالات کے جوابات دیجیے۔



- ☆ تصویر میں آپ کو کیا دکھائی دے رہا ہے۔
- ☆ چوہا کہاں جا رہا ہے؟
- ☆ پچھوا کہاں ہے؟
- ☆ ٹیلی ویژن کا انٹینا کہاں لگا ہوا ہے؟
- ☆ کون سا پرندہ زیادہ اونچائی پر اڑ رہا ہے بتائیے؟
- ☆ کتا کہاں ہے؟
- ☆ کون سے گملے میں پھول زیادہ لگے ہوئے ہیں؟
- ☆ اس بچے کی نشان دہی کیجیے جو گھرے پانی میں ہے؟
- ☆ کھڑے ہوئے لڑکوں میں کون دہلا ہے؟
- ☆ تصویر میں بڑا درخت کون سا ہے؟

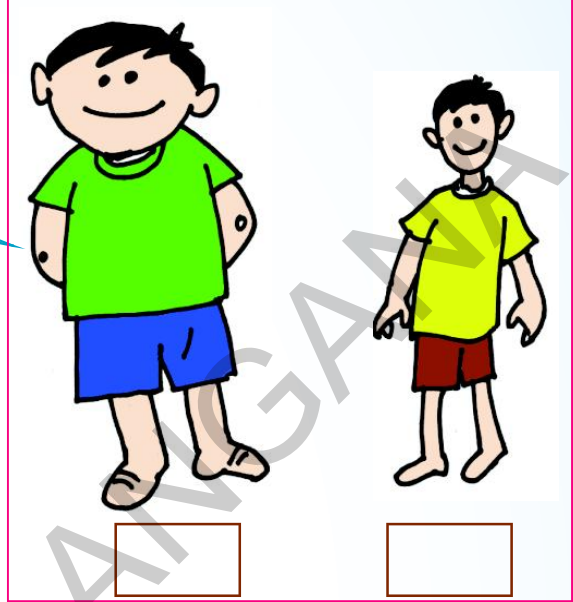
تصویر کا مشاہدہ کروائیں مندرجہ بالا سوالات کے ذریعہ موٹا۔ دبلا۔ چھوٹا۔ بڑا۔ اندر۔ باہر۔ اوپر۔ نیچے۔ کم۔ زیادہ وغیرہ جیسے بنیادی تصورات سے واقف کروائیے۔





(الف) صحیح جواب کے لیے نیچے خانے □ '✓' کا نشان لگائیے۔

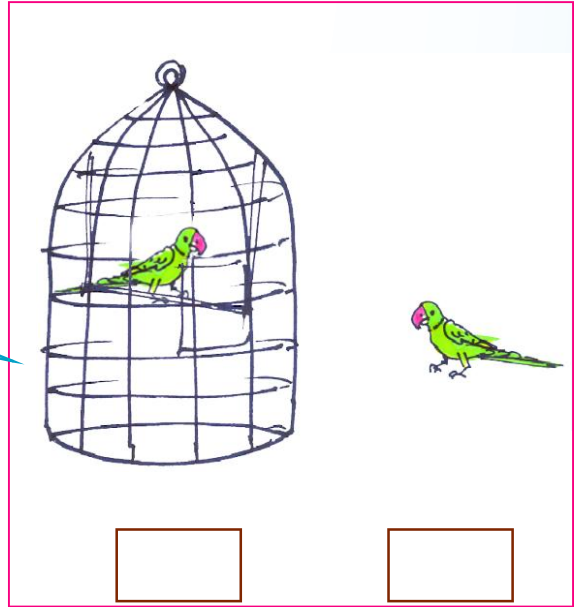
دُبلّا کون ہے؟ دُبلے لڑکے پر نشان لگائیے



کون سا چھوٹا ہے؟



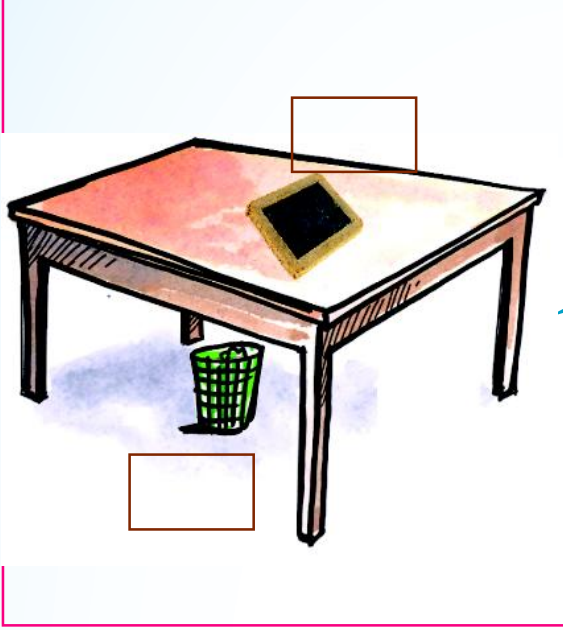
پنجرے کے باہر کونسا طوطا ہے؟



تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ مندرجہ بالا مشاغل سے متعلق ہدایتوں سے بچوں کو واقف کروائیے۔ تاکہ وہ خود سے حل کر سکیں۔



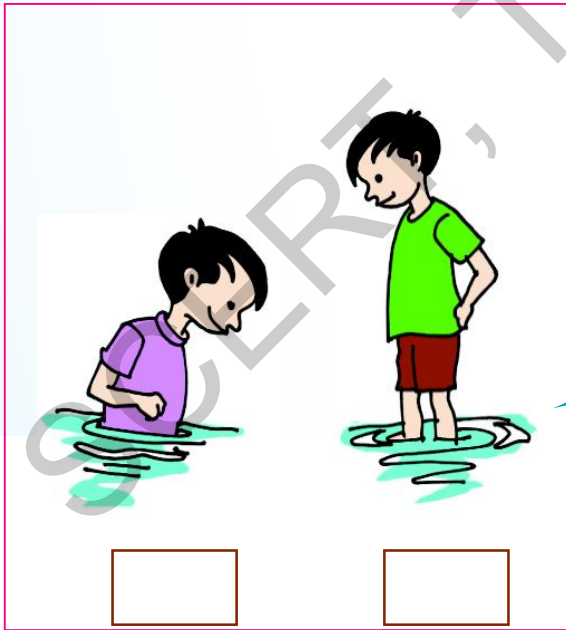
(الف) صحیح جواب پر □ میں '✓' کا نشان لگائیے۔



میز کے نیچے والی شے پر نشان لگائیے؟



کون سے گروہ میں کرسیاں کم ہے؟



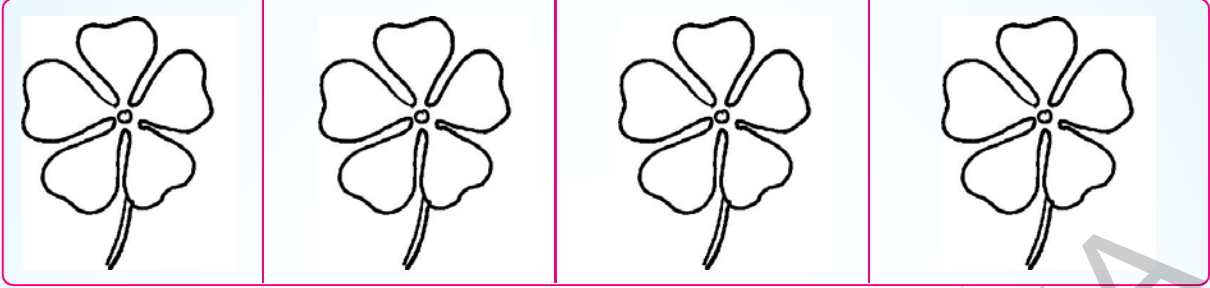
گہرے پانی میں کون ہے؟

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ مندرجہ بالا مشاغل سے متعلق ہدایتوں سے بچوں کو واقف کروائیے۔ تاکہ وہ خود سے حل کر سکیں۔

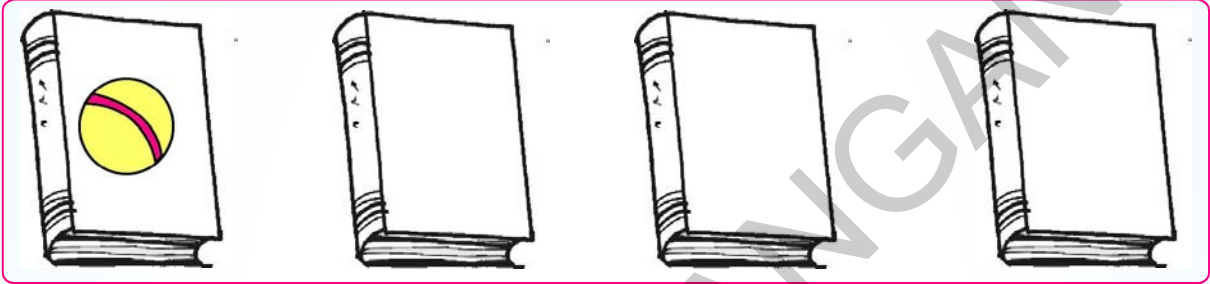




(الف) دیئے گئے پھول میں لال اور کناروں پر پیلا رنگ کیجیے۔



(ب) ان کتابوں پر گیند کی شکل اُتاریے۔



(ج) تصویر میں دکھائی گئی گلاس سے نسبتاً چھوٹی گلاس اُتاریے۔



(د) تصویر میں دکھائی گئی موم بتی سے نسبتاً چھوٹی اور باریک موم بتی اُتاریے۔



تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ مندرجہ بالا مشاغل سے متعلق ہدایتوں سے بچوں کو واقف کروائیے۔ تاکہ وہ خود سے حل کر سکیں۔



(ھ) تصویر میں دکھائے گئے بیٹ سے نسبتاً بڑا بیٹ اُتاریئے۔



(و) دیئے گئے غباروں کی تعداد سے زیادہ غبارے اُتاریئے۔



(ز) دیئے گئے آموں کی تعداد سے زیادہ آم اُتاریئے۔



(ح) پلنگ کے نیچے گیند کی تصویر اُتاریئے۔



تصویروں کا مشاہدہ کروائیئے۔ مندرجہ بالا مشاغل سے متعلق ہدایتوں سے بچوں کو واقف کروائیئے۔ تاکہ وہ خود سے حل کر سکیں۔



## 2 نمونے (پیاٹنس)

تصویر دیکھیے۔ جواب دیجیے۔



☆ آپ تصویر میں کیا دیکھ رہے ہیں بولیں۔

☆ تصویر میں کون ہیں اور کیا کر رہے ہیں؟

☆ بچے کون سے کھیل کھیل رہے ہیں؟

☆ (گیند) جیسی شکل والی دیگر اشیاء کے نام بتائیے؟ 

☆ (اینٹ) جیسی شکل والی دیگر اشیاء کے نام بتائیے؟ 

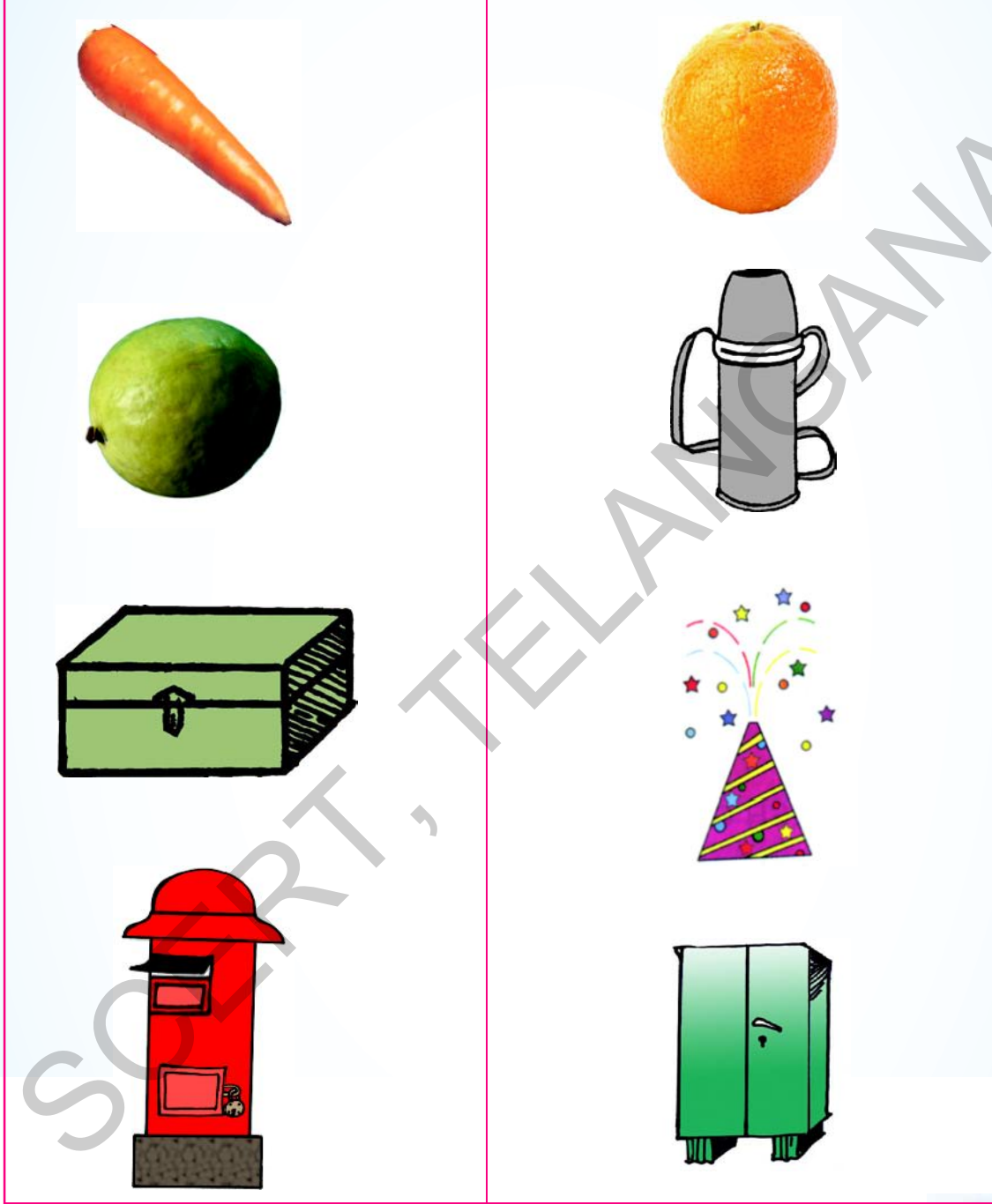
مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کروائیے۔ بچوں کو گیند، لٹو، اینٹ وغیرہ کی شکل دکھاتے ہوئے مزید اس طرح کی شکلوں والی اشیاء کے نام بتانے کے لیے کہیے۔ ان شکلوں سے انہیں واقف کروائیے۔







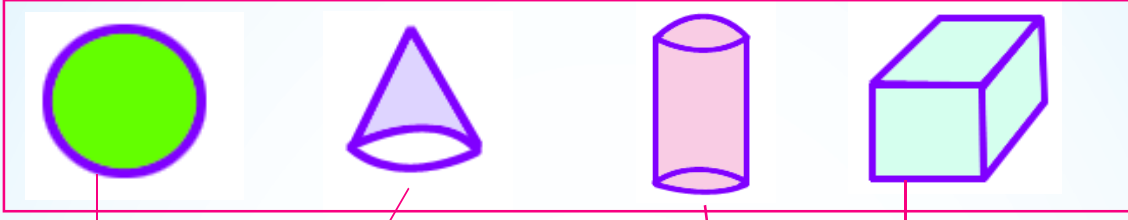
(الف) اىك جىسى شكل والى اشياء كو جوڑىے۔



مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ اىك جىسى شكل والى اشياء كو جوڑنے كے ليے كہیے۔



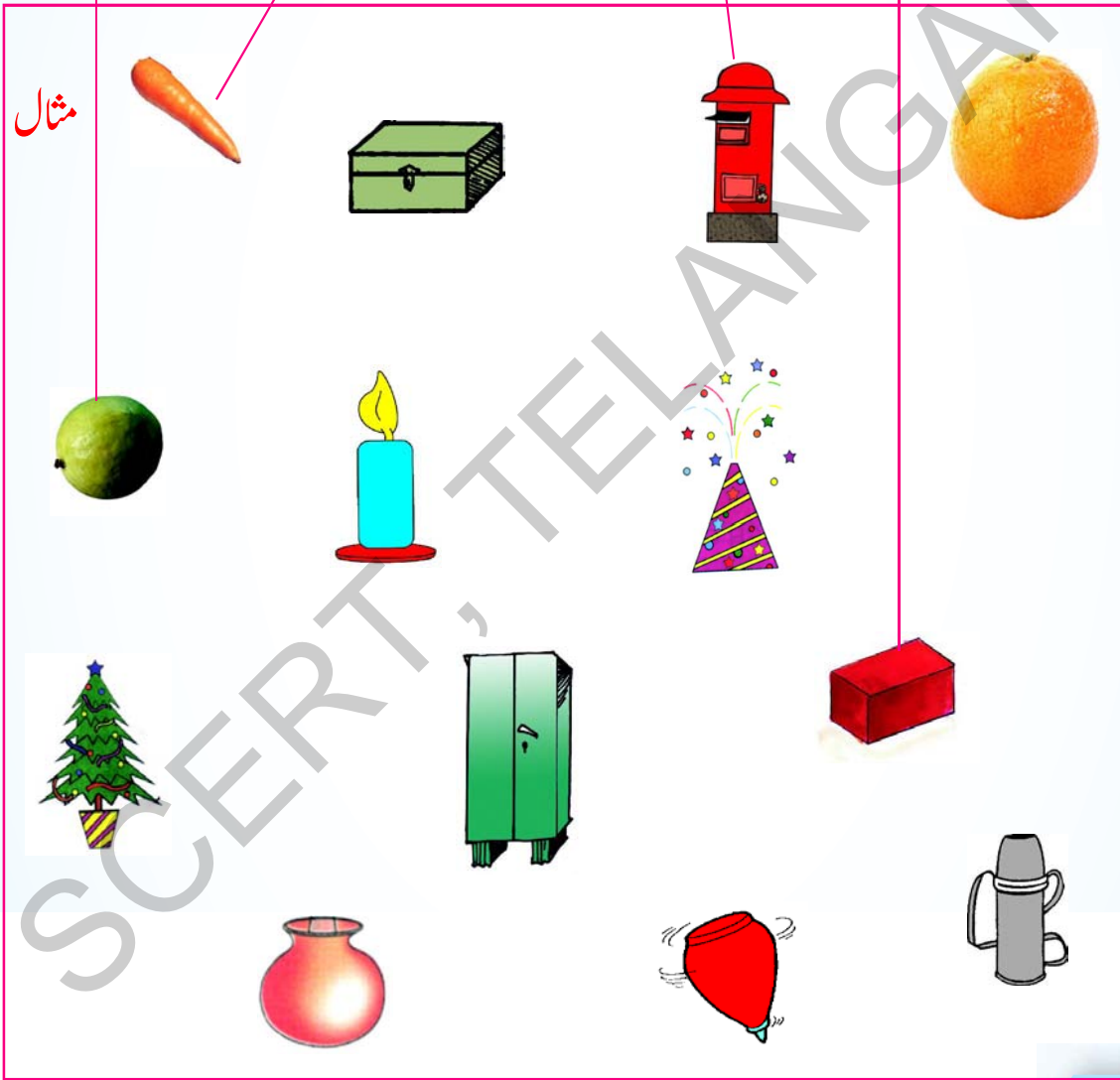
(ب) ذیل کی شکلوں کو دیکھیے۔ ان جیسی شکلوں کی نشان دہی خط کھینچ کر کیجیے۔



مثال

مثال

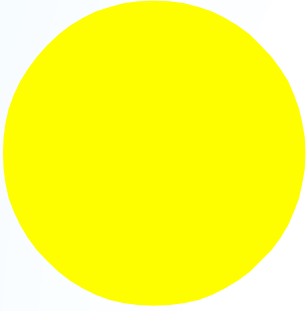
مثال



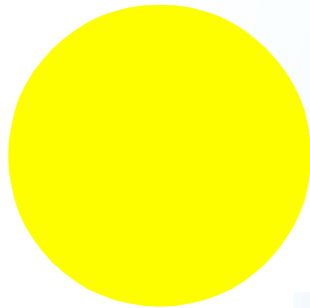
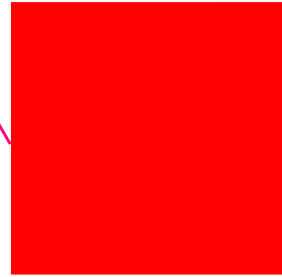
مندرجہ بالا شکلوں کا مشاہدہ کروائیے۔ سہ ابعادی جیومیٹری شکلوں سے مطابقت رکھنے والی اشیاء کو جوڑنے کے لیے کہیے۔ سہ ابعادی جیومیٹری کی شکلوں والی اشیاء سے واقف کروائیے۔



(ج) ایک جیسی شکلوں کو جوڑیے۔



مثال

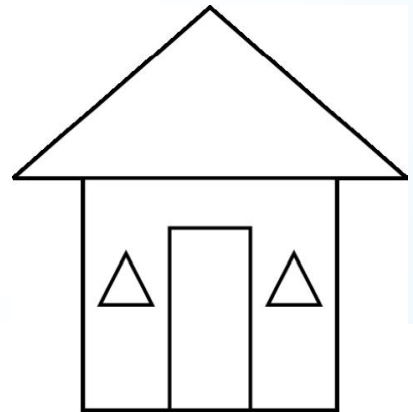
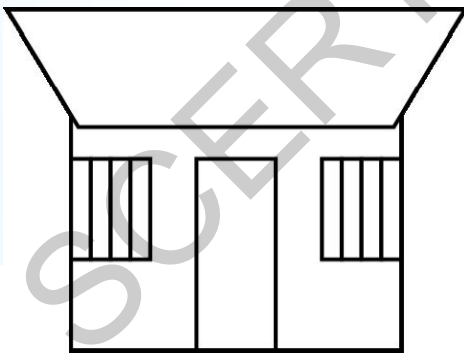
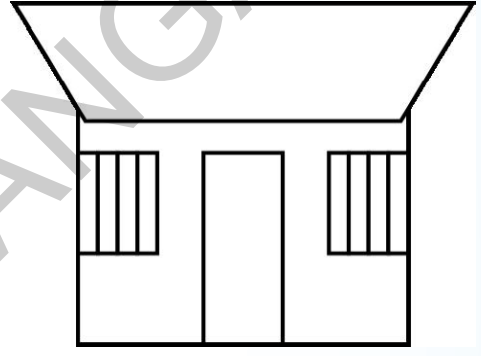
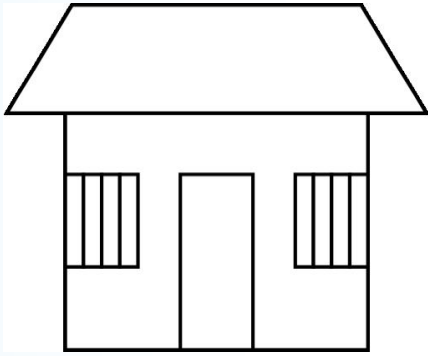
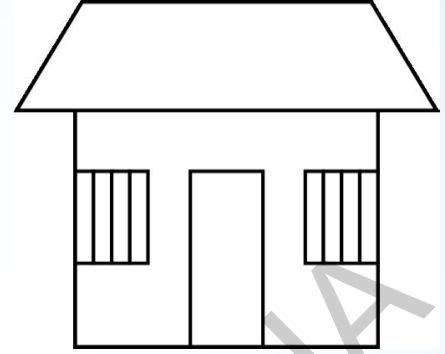
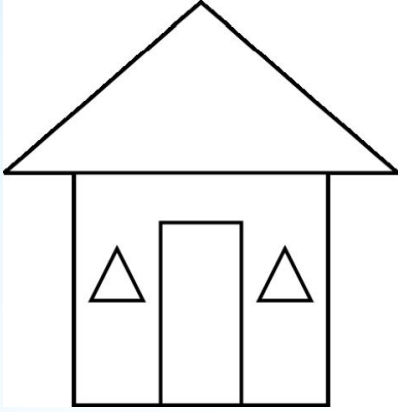


مندرجہ بالا شکلوں کا مشاہدہ کروائیے۔ ایک جیسی جیومیٹری کی شکلوں کو جوڑنے کے لیے کہیے۔ اور ان سے متعلق معلومات دیجیے۔





(د) ان شکلوں کا مشاہدہ کیجیے۔ ایک جیسی شکلوں کو جوڑیے۔



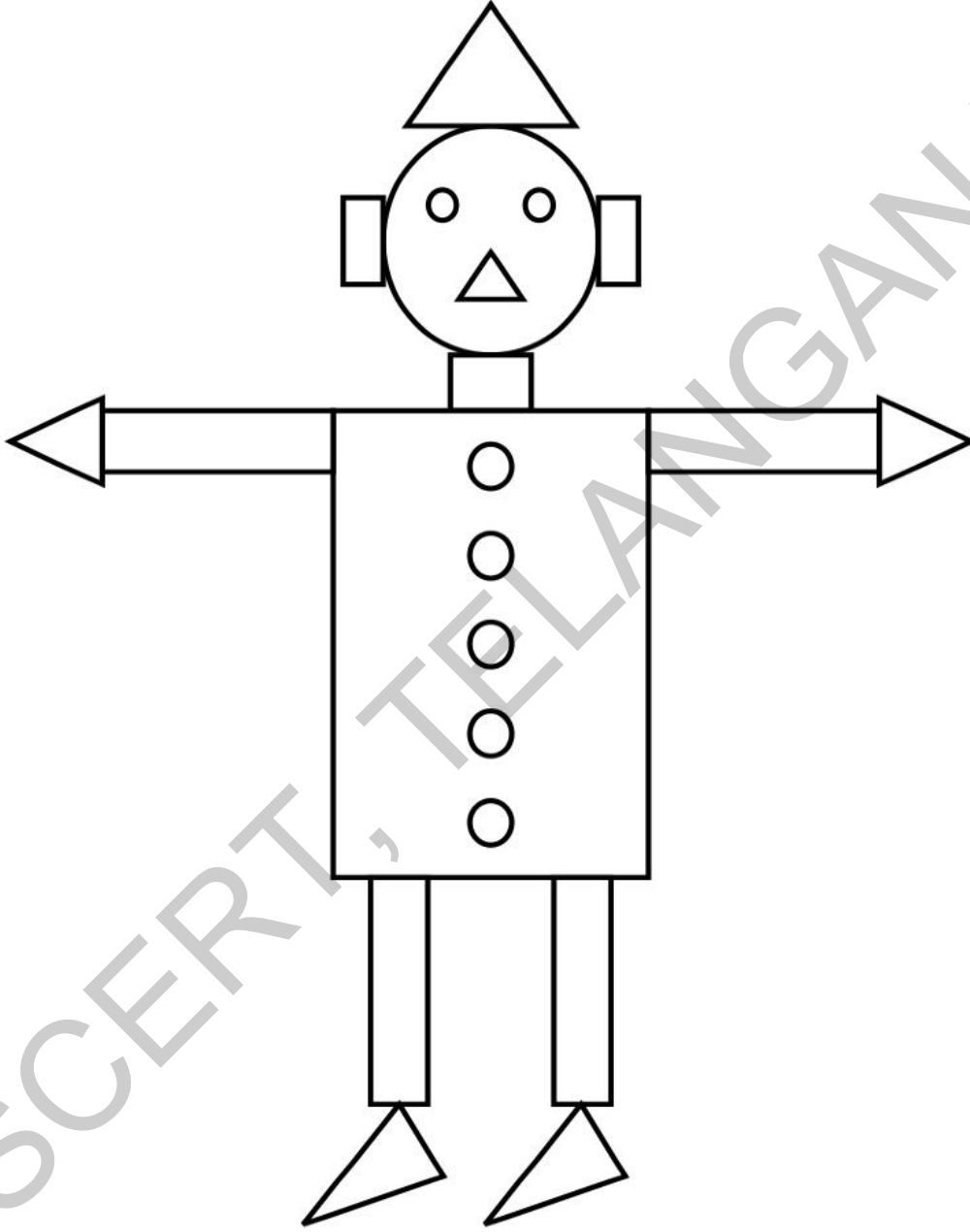
مندرجہ بالا شکلوں کا مشاہدہ کروائیے۔ ہدایت کے مطابق ایک جیسی شکلوں کو جوڑنے کے لیے کہیے۔  
شکلوں کا فہم حاصل کرنے میں طلباء کی مدد کیجیے۔



(ھ) دی گئی شکلوں کے رنگ دیکھیے۔



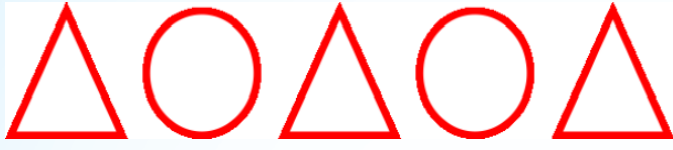
دی گئی تصویر میں ان رنگوں کو شکل کی مناسبت سے بھریئے۔



ان شکلوں میں موجود رنگوں کی شناخت کروائیے۔ یہ شکلیں اوپر کی تصویر میں کہاں ہیں؟ نشان دہی کروائیے اور ان میں وہی رنگ بھروائیے۔



(و) دی گئی ترتیب کے مطابق اگلی شکل اُتاریئے۔



(ز) دی گئی ترتیب کی مختلف شکل پر ✓ کا نشان لگائیئے۔

مثال:








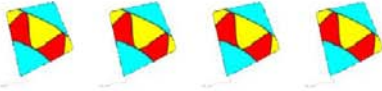



شکلوں کا مشاہدہ کروائیئے۔ مندرجہ بالا مشغلوں سے متعلق ہدایتوں سے بچوں کو واقف کروائیئے تاکہ وہ خود سے حل کر سکیں۔



### 3 اعداد 1 تا 5

بائیں جانب موجود تصویروں کی گنتی کیجیے۔ کیا دائیں جانب بھی اتنی ہی تصویریں ہیں؟ لکیر سے جوڑتے ہوئے گنتی کیجیے۔



مندرجہ بالا طریقے پر پہلے گروپ کی تصویروں کو دوسرے گروپ کی تصویروں سے جوڑنے کے لیے کہیے۔ گنتی کے عمل سے واقف کروائیے۔





(الف) نظم پڑھتے ہوئے اداکاری کیجیے۔



ایک ایک ایک  
سب کا مالک ایک

دو دو دو  
ہماری آنکھیں دو



تین تین تین  
پتے کی پتیاں تین

چار چار چار  
کرسی کے پائے چار

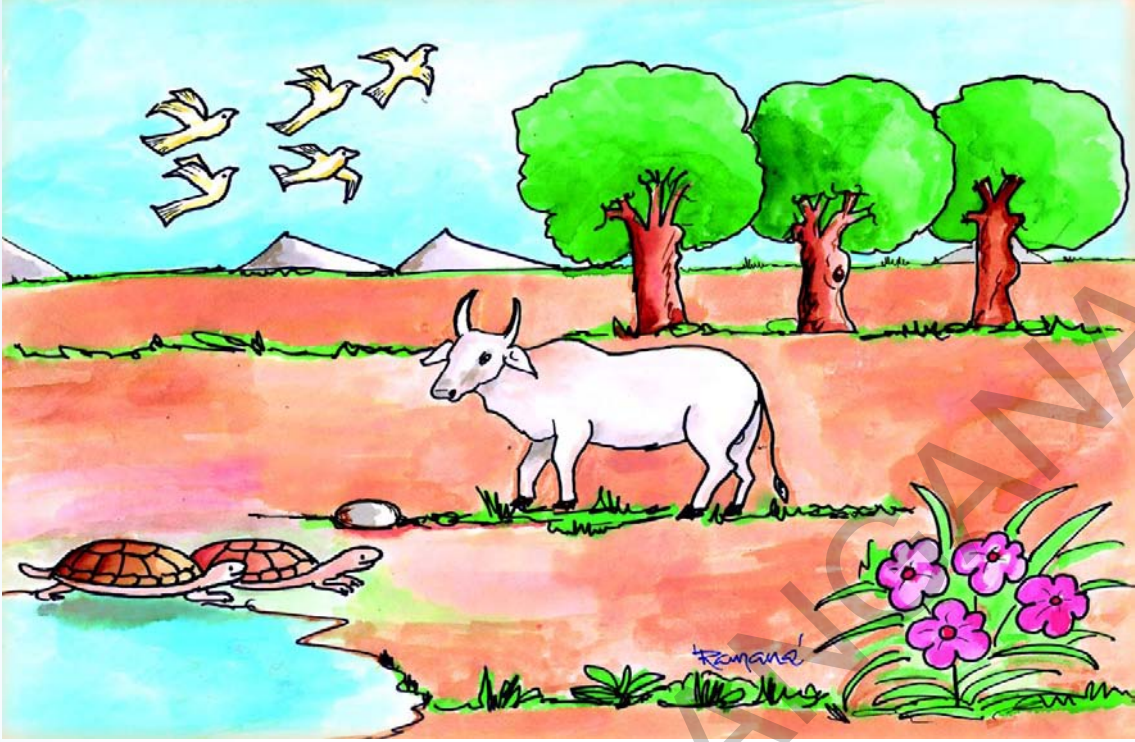


پانچ پانچ پانچ  
ہاتھ کی انگلیاں پانچ

مذکورہ بالا نظم بچوں سے پڑھوائیے اور اداکاری کروائیے۔ 1 تا 5 اعداد کا تصور بہم پہنچائیے اور ان کی گنتی کروائیے۔



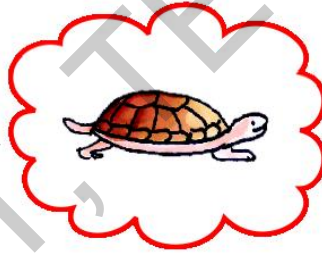
(ب) تصویر میں آپ کیا دیکھ رہے ہیں بتائیے؟



مندرجہ بالا تصویر میں کس کی تعداد کتنی ہے؟



کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟

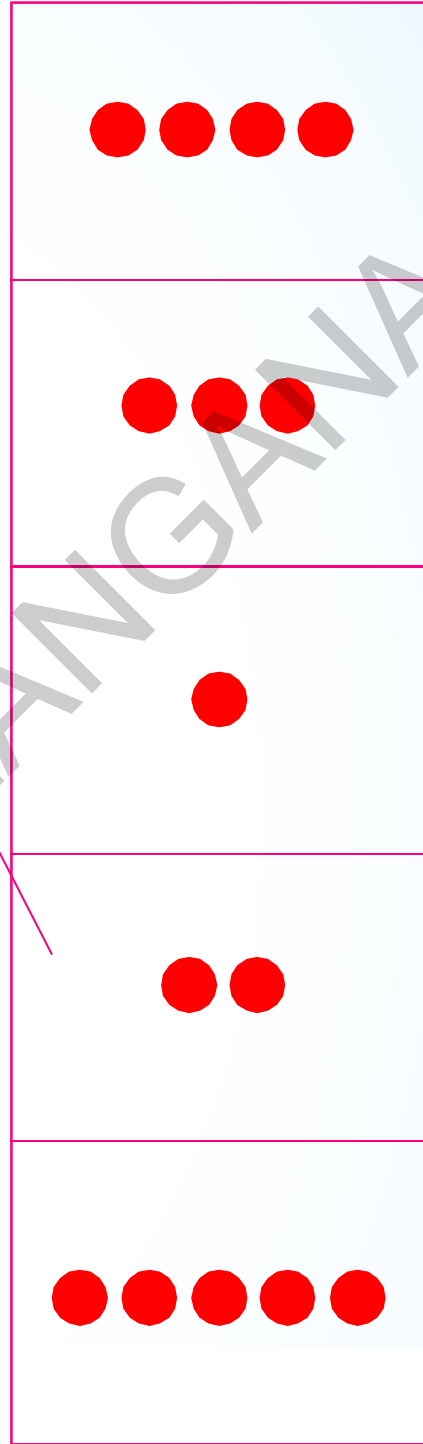


کتنے ہیں؟

مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کروائیے۔ کون کتنے ہیں گنتی کروائیے اور بچوں سے اُن کی تعداد کہلوائیے۔



(ج) بائیں جانب موجود تصویریں گنیے۔ انہیں دائیں جانب موجود مناسب تعداد سے جوڑیے۔

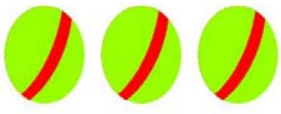
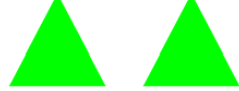





مثال

تصویروں کی گنتی کروائیے مناسب نقطوں سے جوڑ ملانے کے لیے کہیے۔



(د) گنتی کیجیے اور جوڑ ملائیے۔


<b>3</b>

<b>2</b>

<b>5</b>

<b>1</b>

<b>4</b>


<b>2</b>

<b>4</b>

<b>1</b>

<b>3</b>

<b>5</b>

شکلوں کی گنتی کرو اتے ہوئے اعداد کی شناخت کروائیے اور صحیح جوڑ ملانے کے لیے کہیے۔



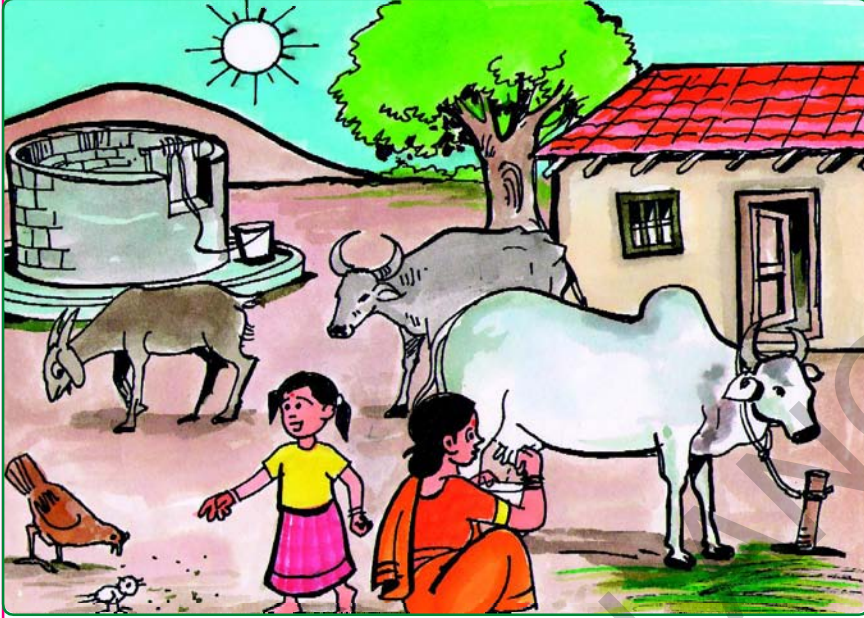




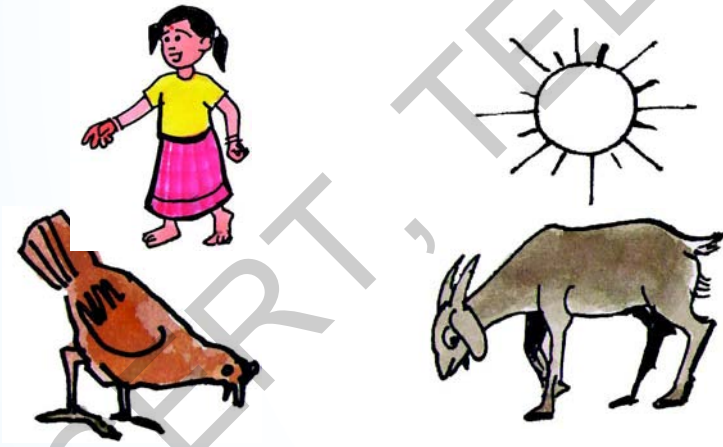
دی گئی تصویر دیکھیے، کون کتنے ہیں گنتی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیئے گئے خانوں میں درج



کیجیے۔



1  
ایک



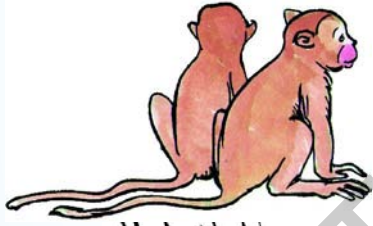
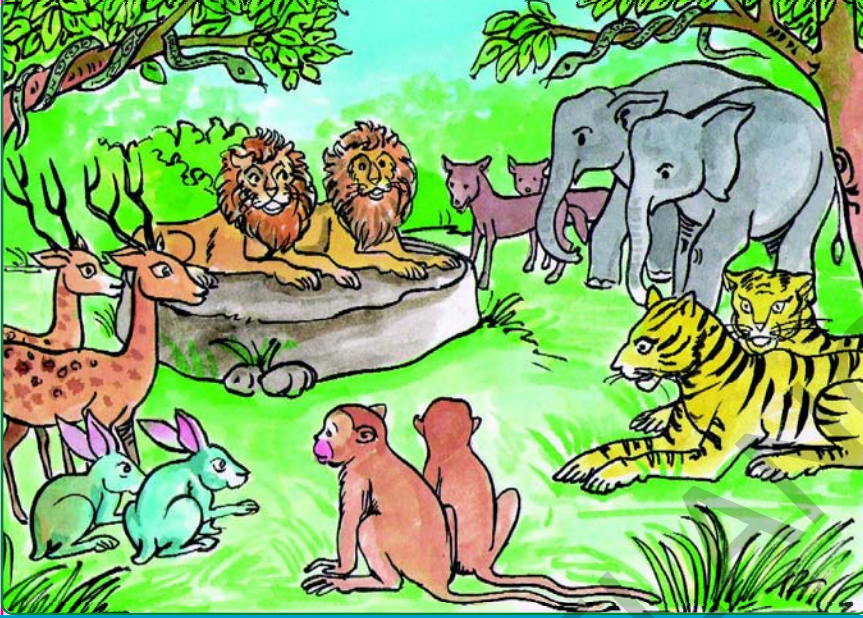
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے خانوں میں اعداد لکھوائیے۔

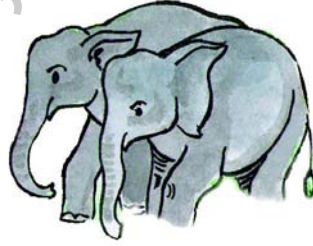


دو

دی گئی تصویر دیکھیے، کون کتنے ہیں کتنی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیئے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



2



2

2	2	2	2	2	2	2

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں کتنی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے خانوں میں اعداد لکھوائیے۔





دی گئی تصویر دیکھیے، کون کتنے ہیں گنتی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیئے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



3  
تین



3



3

3	3	3	3	3	3	3

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی گنتی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے خانوں میں اعداد لکھوائیے۔



# چار

دی گئی تصویر دیکھیے، کون لٹنے ہیں متی پیجی۔ ان کی تعداد کو نیچے دیئے گئے خانوں میں درج

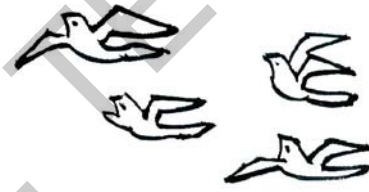


کیجیے۔



4

چار



4



4

4	4	4	4	4	4	4

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔





# پانچ

دی گئی تصویر دیکھیے، ہر ایک فی لنتی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیئے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



4

پانچ

5



5






5	5	5	5	5	5	5

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں کتنی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔



گنتی کیجیے اور مناسب عدد سے جوڑ ملائیے۔



4
1
2
5
3

تصویروں کی گنتی کروائیے اور مساوی عدد سے جوڑ ملانے کے لیے کہیے۔



اعداد کا مشاہدہ کیجیے اور بتائیے گئے طریقے سے اعداد کو خانوں میں لکھیے۔



1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

مندرجہ بالا طریقہ سے اعداد کے لکھنے کا مشاہدہ کروائیے اور اسی طرح اعداد کو خانوں میں لکھوائیے۔





(الف) گنتی کیجیے۔ ہر قطار میں منفرد تعداد رکھنے والے خانوں کی نشان دہی □ میں '✓' کے ذریعے کیجیے۔

مثال:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



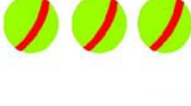
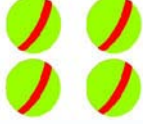



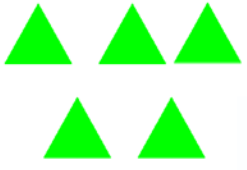

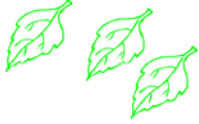

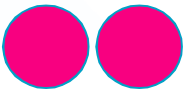
ہر قطار میں موجود تصویروں کی گنتی کروائیے۔ ان میں منفرد تعداد رکھنے والے خانے کو '✓' کے ذریعہ نشان لگوائیے۔





(ب) پہلی صف میں موجود تصویر کی گنتی کیجیے۔ اس کی بنیاد پر نیچے کی صف میں موجود خالی خانوں میں مساوی عدد کو ظاہر کرنے والی تصویر اتاریے۔






مثال:

بچوں سے کہیں کہ ہر قطار میں موجود تصویروں کی گنتی کریں۔ ترتیب میں آنے والے عدد کے مطابق تصویریں اتاریں۔



(ج) گنتی کیجیے اور تعداد لکھیے۔

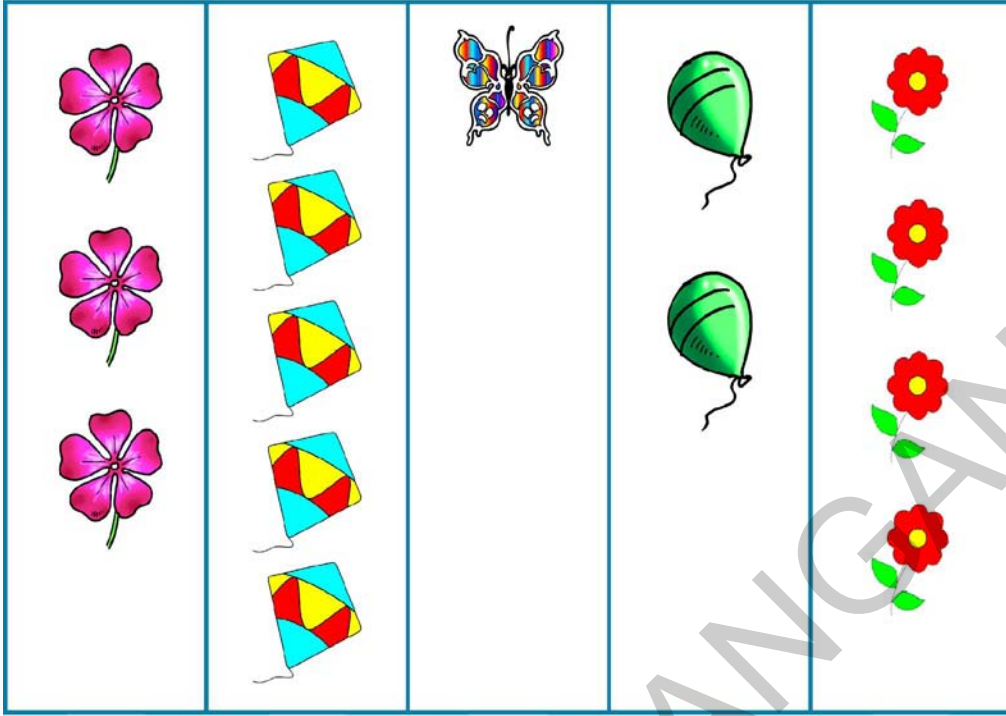
(د) خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔

1	2		
2		4	
2			5
	3		5

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ھ) تصویروں کی گنتی کیجیے اور مساوی عدد کو خانوں میں لکھیے۔








مثال:

(و) ذیل کی ترتیب کا مشاہدہ کیجیے اور خالی خانوں میں مناسب اعداد لکھیے۔

1	2	1	2	1	2		
1	2	3	1	2	3		
1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5			3

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



# 4 اعداد 6 تا 9

دی گئی تصویر دیکھیے۔ کون کتنے ہیں بتلائیے۔



(الف) مندرجہ بالا تصویر میں کون کتنے ہیں بتلائیے۔



کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



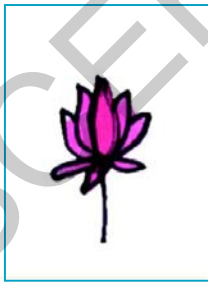
کتنے ہیں؟



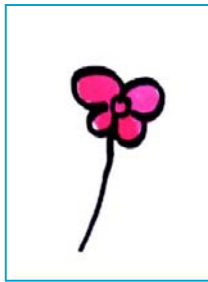
کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



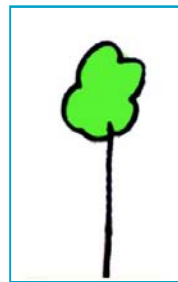
کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



کتنے ہیں؟



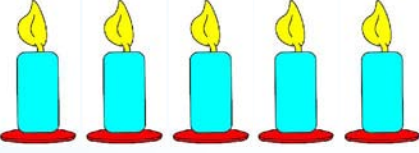
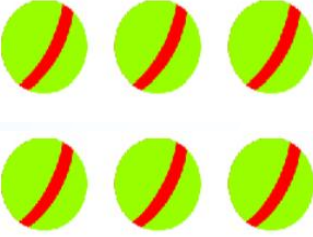

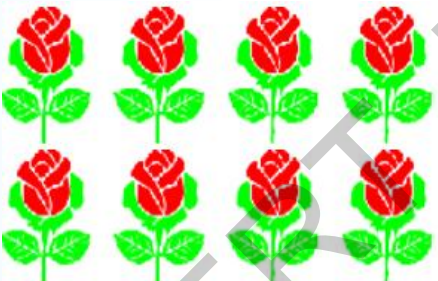

کتنے ہیں؟

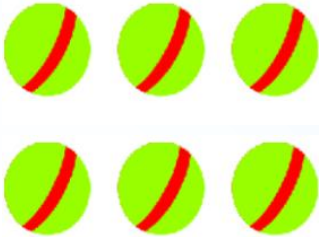

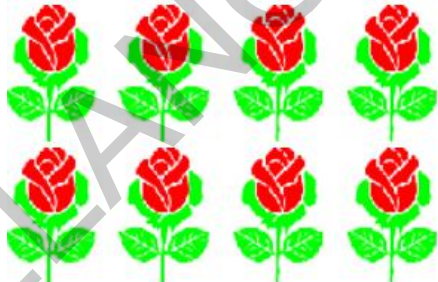
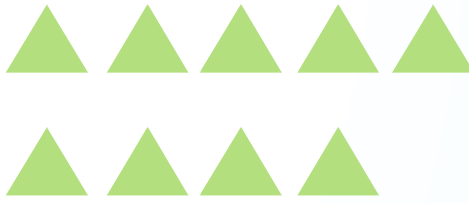

مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کروائیے۔ دی گئی تصویروں کی بنیاد پر کون کتنے ہیں، گنتی کروائیے اور تعداد کہلوائیے۔



(ب) تصویروں کی گنتی کیجیے اور جوڑ ملائیے۔

مثال:

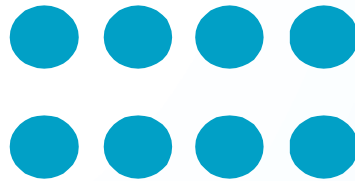
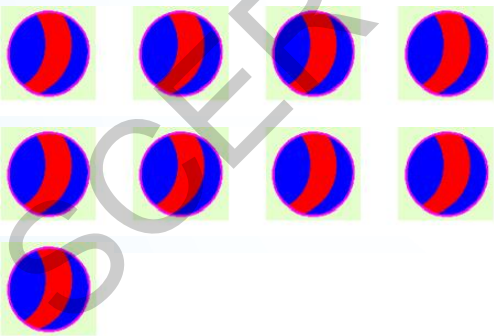
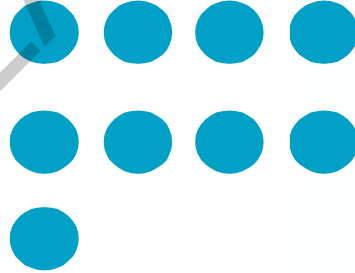
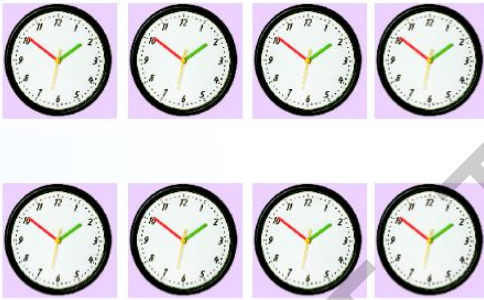
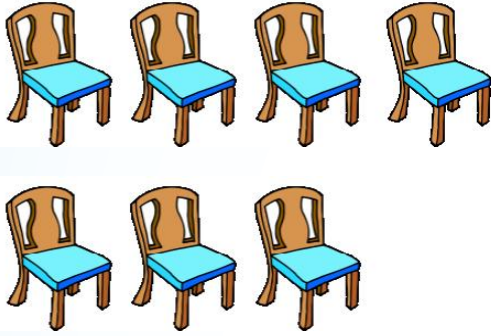
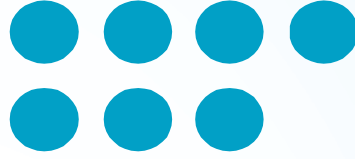
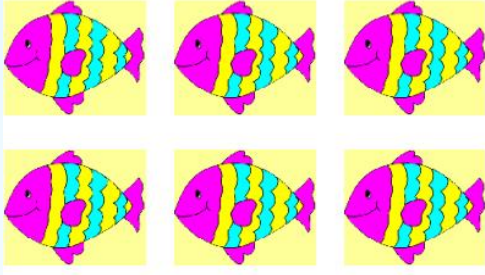






بچوں سے کہیے کہ مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کریں۔ مساوی تعداد رکھنے والی تصویروں سے جوڑ ملائیں۔





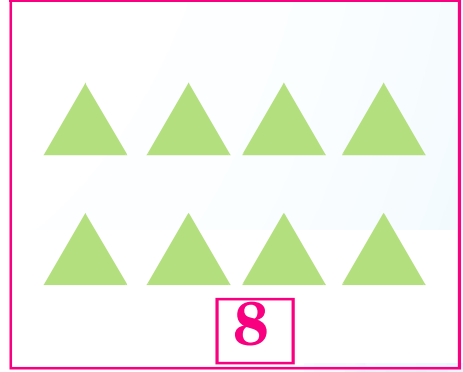
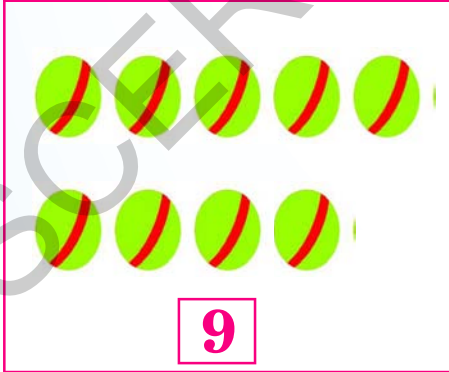
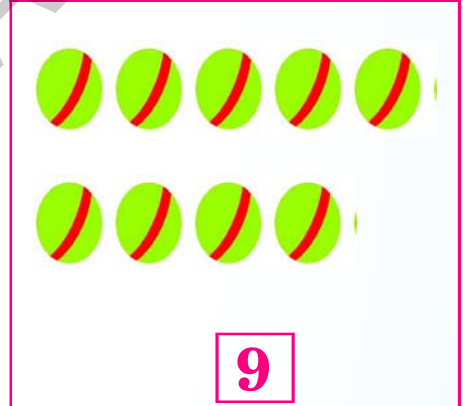
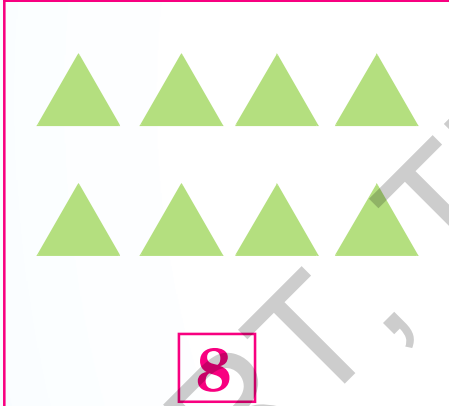
(ج) بائیں جانب موجود تصویروں کی گنتی کیجیے۔ دائیں جانب ان کے مساوی نقطوں سے جوڑ ملائیے۔



مندرجہ بالا تصویروں اور نقطوں کا مشاہدہ کروائیے۔ تصویروں کی گنتی کرواتے ہوئے مساوی تعداد والے نقطوں سے جوڑ ملانے کے لیے کہیے۔



(د) گنتی کیجیے اور جوڑ ملائیے۔

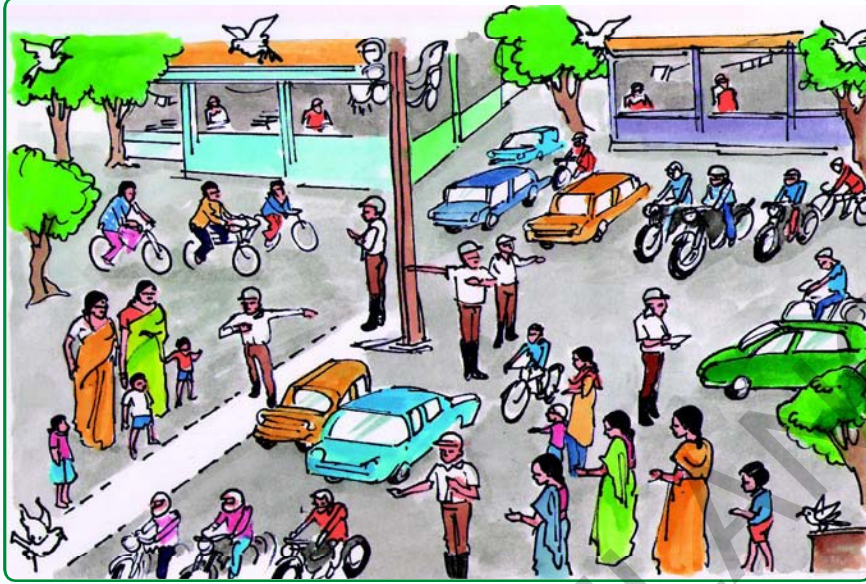


تصویروں کی گنتی کرواتے ہوئے 6 تا 9 تک کے اعداد کی شناخت کروائیے۔ دوسرے گروپ میں موجود مساوی تعداد سے جوڑ ملانے کے لیے کہیے۔





دی گئی تصویر دیکھیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



6

چ



6



6	6	6	6	6	6	6

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔







دی گئی تصویر دیکھیے۔ کون سی سنی ہیں سنی پیجیے۔ ان لی تعداد کو نیچے دیے گئے خانوں میں درج کیجیے۔

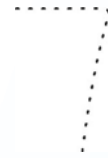


7

سات



7

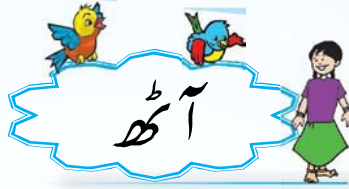


7						

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔





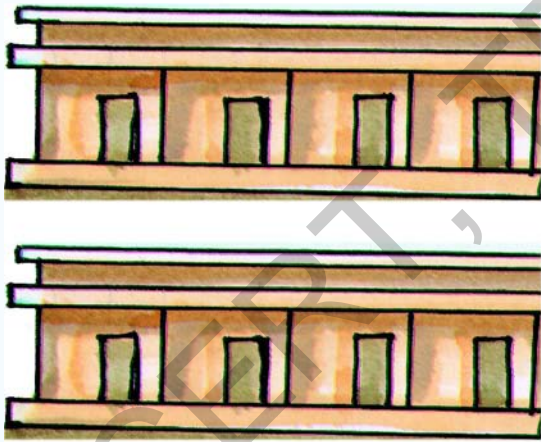


دی گئی تصویر دیکھیے۔ کون سی کتنی ہیں کتنی کیجیے۔ اُن کی تعداد کو نیچے دیے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



8

آٹھ



8



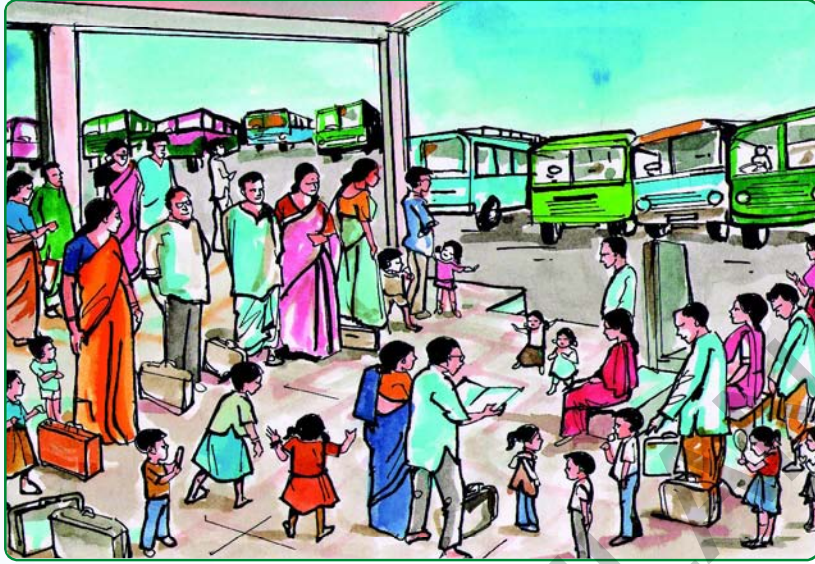
8						

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں کتنی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔





دی گئی تصویر دیکھیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کیجیے۔ ان کی تعداد کو نیچے دیے گئے خانوں میں درج کیجیے۔



9

نو



9



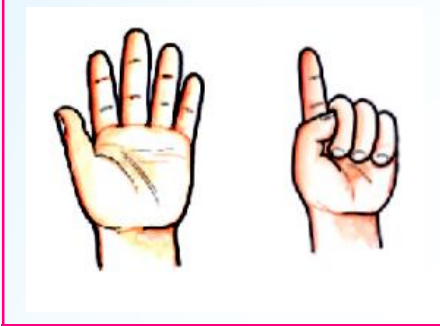
9	9	9	9	9	9	9

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ کون سی کتنی ہیں گنتی کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق اعداد کی شناخت کروائیے۔ خانوں میں اعداد لکھوائیے۔

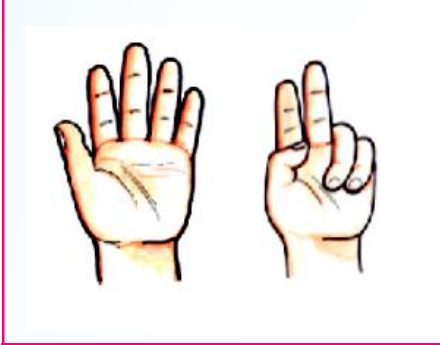




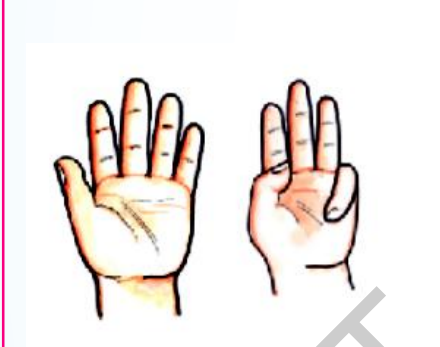
بائیں جانب تصویر میں دی گئی انگلیوں کو گن کر دائیں جانب دیے گئے صحیح عدد سے جوڑیئے۔



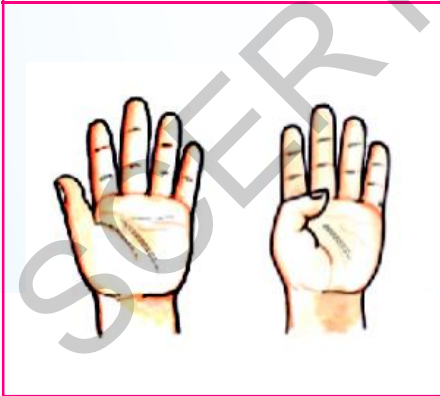
7



6



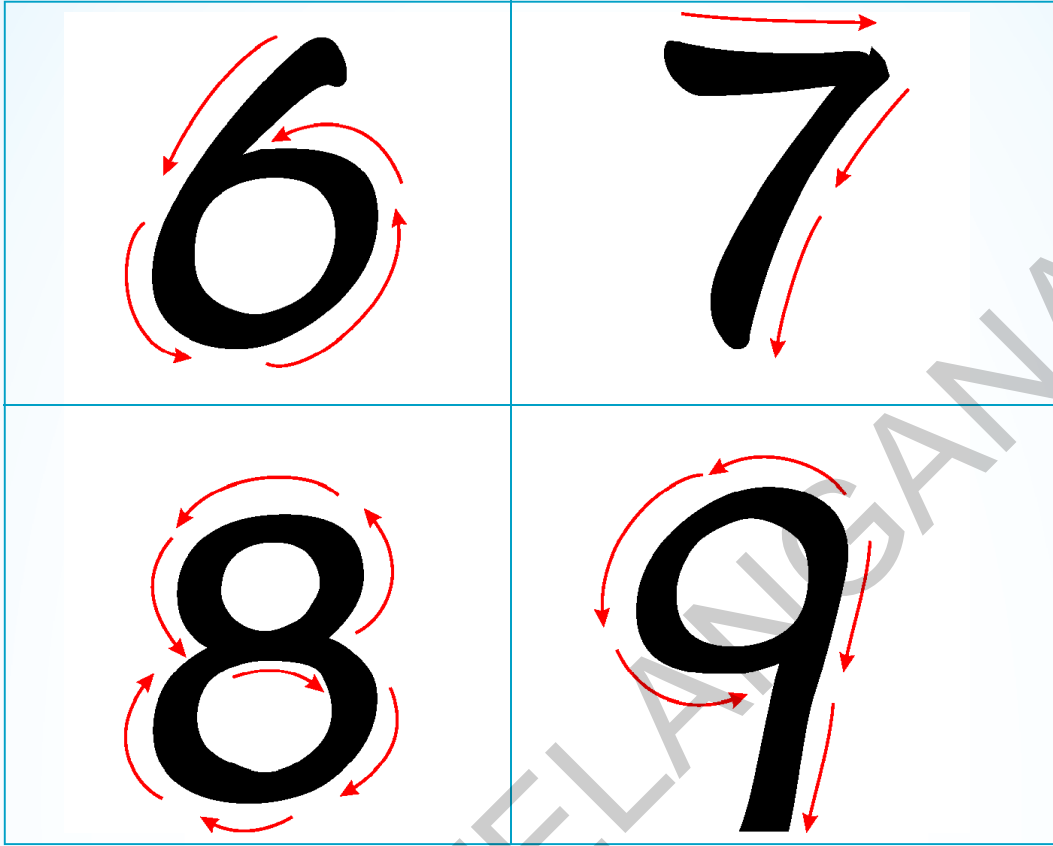
9



تصویر کا مشاہدہ کروائیئے۔ ہاتھ کی انگلیوں کی تعداد کو اُن کے مساوی عدد سے جوڑیئے۔ 6 تا 9 تک کے اعداد کی پہچان کروائیئے۔



اعداد لکھنے کے طریقے کا مشاہدہ کیجیے۔ اور خالی خانوں میں اعداد لکھیے۔



6	6			
7				
8				
9				

مندرجہ بالا لکھنے کے طریقے کا مشاہدہ کروائیے۔ اسی طرح اعداد کو خانوں میں لکھوائیے۔







(الف) گنتی کیجیے۔ ہر صف میں منفرد تعداد والی تصویر پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

(الف)

(ب)

(ج)

تصویر کی ہر صف میں موجود اشیاء کی گنتی کروائیے۔ منفرد تعداد رکھنے والی تصویر پر '✓' کا نشان لگوائیے۔









(ب) اوپر کی صف میں موجود تصویروں کی گنتی کیجیے۔ اس کی بنیاد پر نیچے کی صفوں میں موجود خالی خانوں میں مناسب تعداد میں تصویر اتاریے۔

مثال:


ہر صف میں موجود تصویروں کی گنتی کروائیے۔ ترتیب میں آنے والے تعداد کی بنیاد پر باقی تصویریں اتارنے کے لیے کہیے۔



(ج) تصویروں کی گنتی کیجیے اور صحیح عدد لکھیے۔

	<p>مثال: 7</p>
<p>(a)</p> 	
<p>(b)</p> 	
<p>(c)</p> 	
<p>(d)</p> 	
<p>(e)</p> 	
<p>(f)</p> 	
<p>(g)</p> 	
<p>(a)</p> 	

مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ ہر صف میں موجود تصویروں کی گنتی کروائیے اور اُس کے مساوی عدد کو بازو دیے گئے خانے میں لکھوائیے۔



(د) 1 تا 9 تک کے اعداد لکھیے۔

1	1	1						
2	2							
3								
4								
5								
6								
7								
8								

(ه) دیے گئے خالی خانوں میں مناسب اعداد لکھیے۔

1	2							9
9	8							1

اوپر کے پہلے جدول میں بچوں سے 1 تا 9 تک کے اعداد لکھوائیے۔ دوسرے جدول میں 1 تا 9 اور 9 تا 1 تک اعداد کو ترتیب وار لکھوائیے۔





(و) تصویروں کی گنتی کیجیے۔ اُس کے صحیح عدد پر '0' بنائیے۔

	4	6	7
	3	6	4
	7	8	5
	6	9	8
	4	5	3
	3	2	4
	8	7	9
	4	1	2
	5	6	4

(ز) ذیل میں دیے گئے اعداد کا مشاہدہ کیجیے۔ مناسب عدد کے ذریعہ خانہ پری کیجیے۔

5	6	5	6	5				
5	6	7	5	6	7		6	
6	7	8	6	7	8	6	7	
7	8	9	7		9		8	

مندرجہ بالا جدول کا مشاہدہ کیجیے۔ گم شدہ عدد کی شناخت کروائیے۔ ہدایتوں کے مطابق خانہ پری کروائیے۔



## 3 پیش رو۔ درمیانی۔ پس رو۔ کم۔ زیادہ

تصویر دیکھیے اور سوالات کے جوابات دیجیے۔

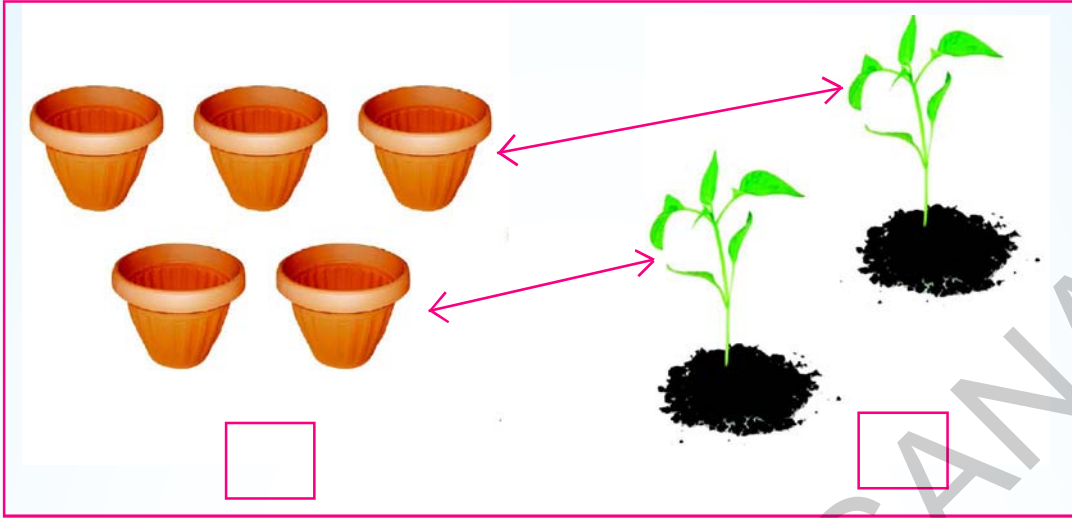


1. ریل کے ڈبے کتنے ہیں؟
2. انجن سے متصل ڈبے کا عدد کیا ہے؟
3. ریل کے آخری ڈبے کا عدد کیا ہے؟
4. 4 اور 6 کے درمیانی ڈبے کا عدد کیا ہے؟
5. 5 سے پہلے والے ڈبے کا عدد کیا ہے؟
6. پہلے اور آخری ڈبے کے درمیان کون سے اعداد والے ڈبے ہیں؟
7. 4 سے پہلے والے ڈبے کون سے ہیں؟
8. آخری دو ڈبوں کے عدد کیا ہیں؟
9. 2 کے بعد آنے والے ڈبے کا عدد کیا ہے؟
10. 6 عدد والا ڈبہ کن دو ڈبوں کے درمیان ہے؟

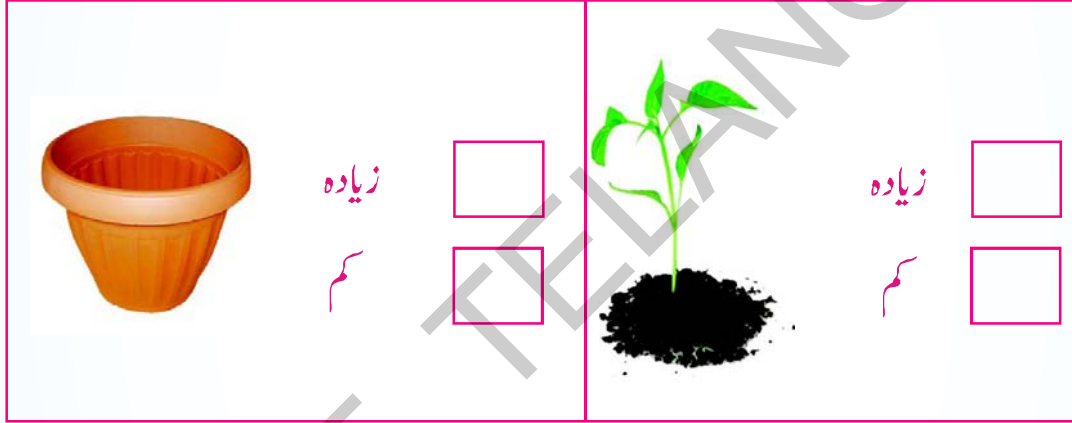
مندرجہ بالا تصویر کا مشاہدہ کروائیے۔ تصویر کی بنیاد پر اوپر دیے گئے سوالات کے جواب کہلوائیے۔ پیش رو، درمیانی، پس رو اعداد سے واقف کروائیے۔



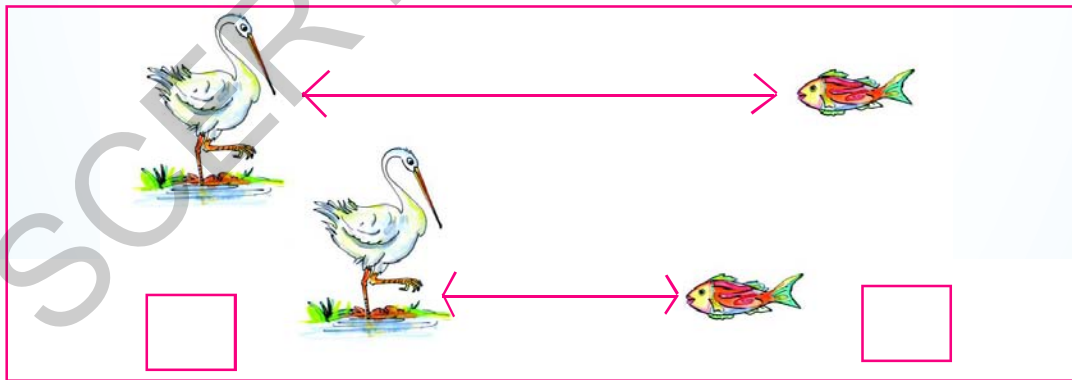
(الف) ذیل کی تصویروں کو دیکھیے۔ بتائیے کہ کتنی کنڈیاں ہیں اور کتنے پودے ہیں؟ خانے میں درج کیجیے۔



اوپر کی تصویر کی بنیاد پر بتائیے کہ کون سے زیادہ ہیں؟ اور کون سے کم؟ '✓' کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔



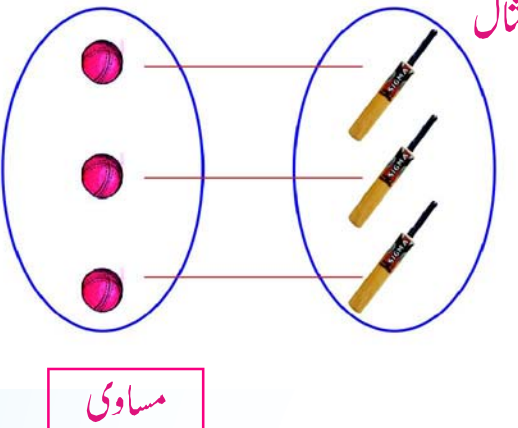
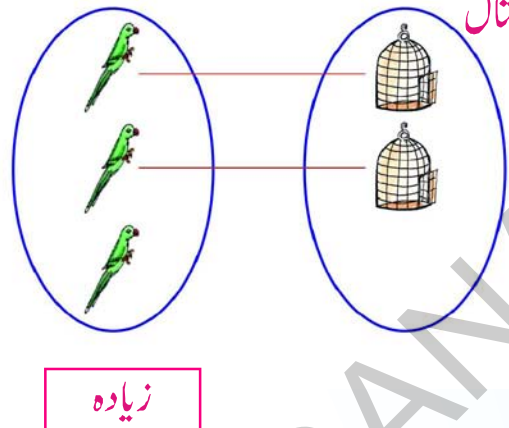
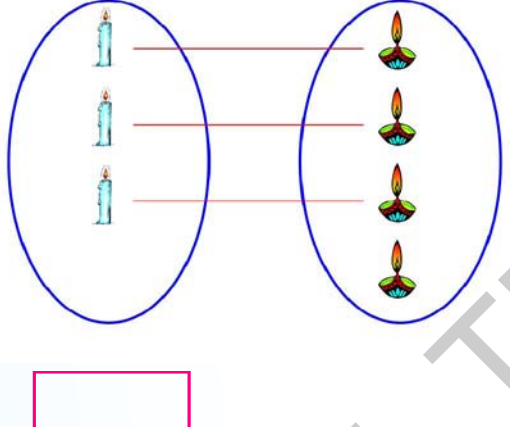
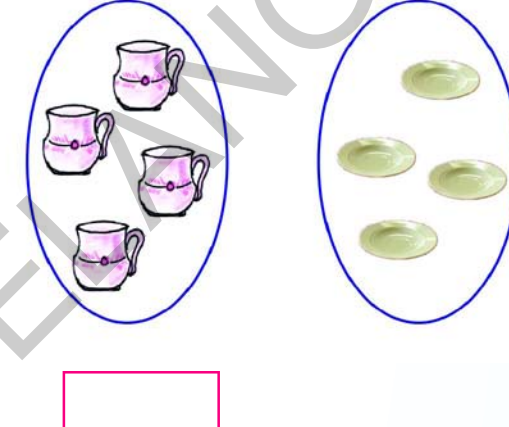
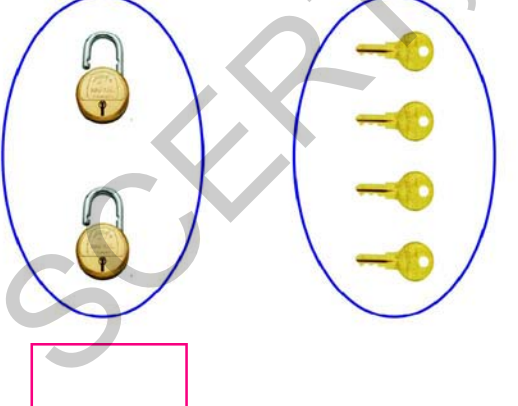
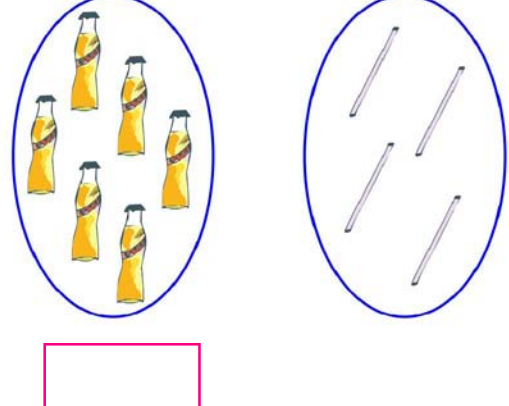
بگلے کتنے ہیں؟ مچھلیاں کتنی ہیں؟ کیا یہ مساوی تعداد میں ہیں؟



تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ تقابل کے ذریعہ کم، زیادہ اور مساوی کے تصور کو سمجھائیے۔



(ب) تصویریں دیکھیے اور ان کی گنتی کیجیے۔ بتائیے کہ دونوں گروپ میں کون سے زیادہ ہیں؟ کون سے کم؟ اور کون سے مساوی ہیں؟



<p>مثال</p>  <p>مساوی</p>	<p>مثال</p>  <p>زیادہ</p>
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے اور ان میں موجود اشیاء کی گنتی کروائیے اور پرتلائے گئے طریقے پر تقابل کرواتے ہوئے کون سے کم، کون سے زیادہ اور کون سے مساوی ہیں شناخت کروائیے۔









(ج) تصویروں کی گنتی کیجیے۔ □ میں تعداد لکھیے۔ زیادہ تعداد والے خانے کے بازو ✓ کا نشان لگائیے۔

 <input checked="" type="checkbox"/> 5	 <input type="checkbox"/> 3
--	--



مثال:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

(a)

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

(b)

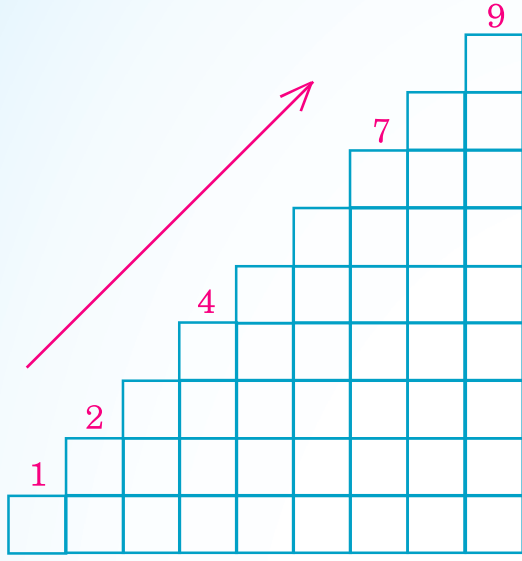
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--

(c)

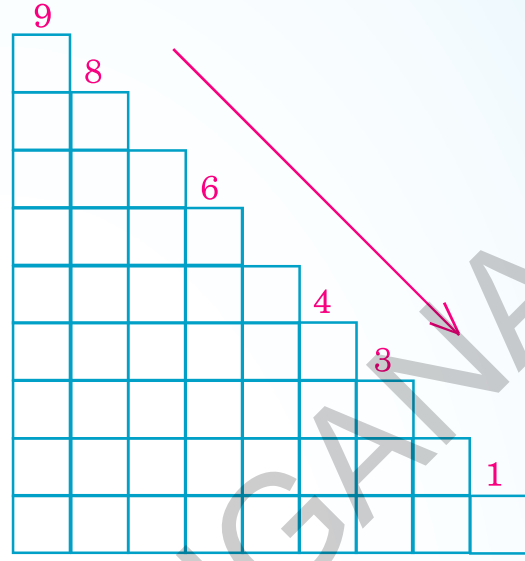
مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ ان کی تعداد کی مناسبت سے خانوں میں عدد لکھوائیے۔ نسبتاً زیادہ پر ✓ کا نشان لگوائیے۔



(د) خانوں کی گنتی کیجیے۔ ان پر مناسب عدد لکھیے اور نیچے سے نیچے اور نیچے سے اوپر تک اعداد کو سلسلہ وار پڑھیے۔

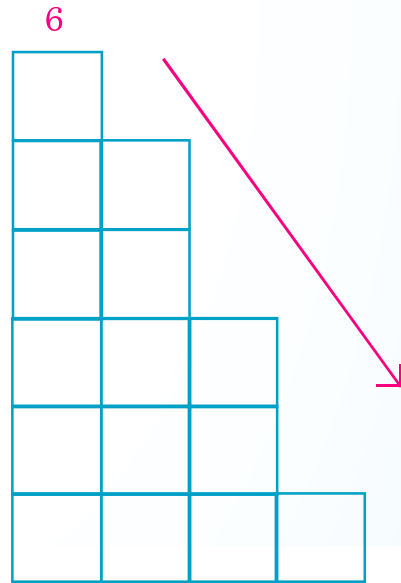
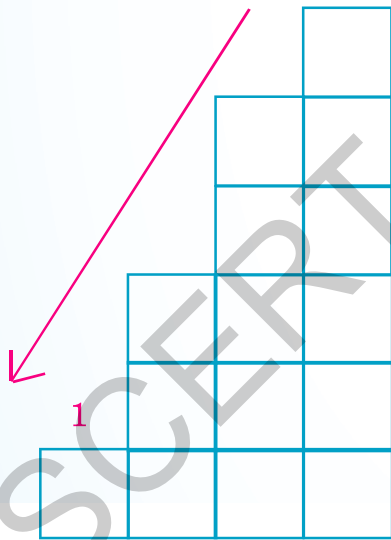


چھوٹے سے بڑے عدد تک



بڑے سے چھوٹے عدد تک (ھ)

(و) درجہ ذیل کا مشاہدہ کیجیے خانوں کی گنتی کر کے ان پر عدد لکھیے چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب ظاہر کرنے والے پر '✓' کا نشان لگائیے۔



مندرجہ بالا کا مشاہدہ کروائیے۔ خانوں کی گنتی کروا کر ان پر مناسب اعداد لکھوائیے۔ چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب اور بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب سے واقف کروائیے۔





(الف) پس روادعداد کو '○' میں لکھیے۔

5	○	مثال:	3	○	1	○
4	○		6	○	8	○
7	○		2	○		

(ب) درمیانی اعداد کو '○' میں لکھیے۔

1	○	2	3	مثال:	2	○	4		
4	○	6	مثال:	6	○	8	7	○	9

(ج) پیش روادعداد کو '○' میں لکھیے۔

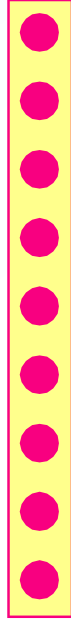
○	3	○	4	○	9
○	6	○	7	○	5
○	2	○	8		

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(د) بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

5	4
3	1
2	3
9	8



4	6 ✓
5	3
2	4
6	8

مثال:

(ط) چھوٹے عدد پر '○' بنائیے۔

6	7
9	8
4	2
2	3

○1	2
4	3
5	6
8	7

مثال:

(و) سب بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔



5	6 ✓	3	مثال:
(a) 2	5	7	
(b) 4	7	9	
(c) 3	6	8	
(d) 1	3	7	

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



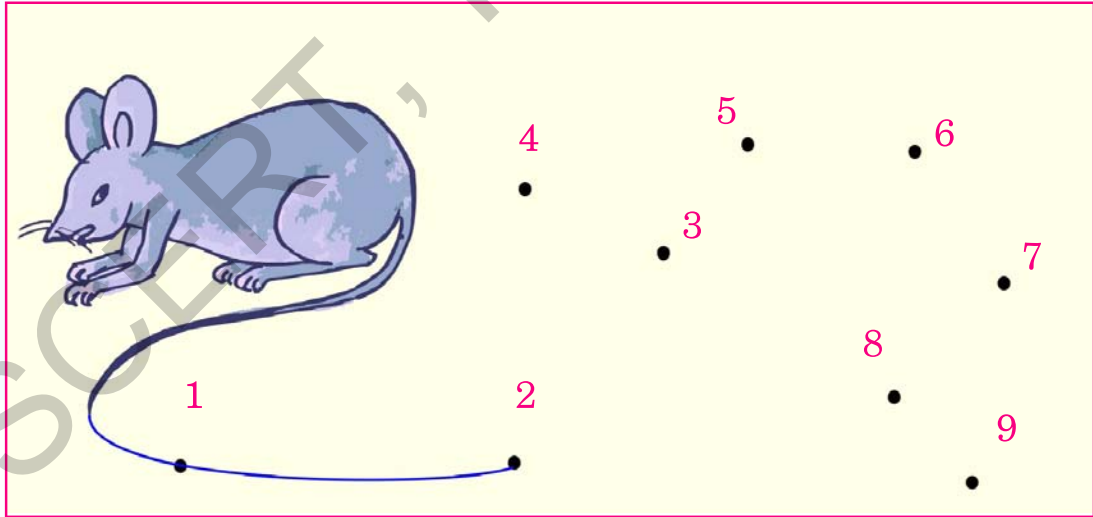


(ز) سب سے چھوٹے عدد پر '○' بنائیے۔

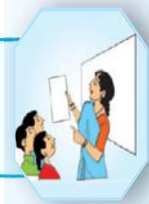
	2	3	4
(a)	7	5	2
(b)	9	2	7
(c)	6	3	5
(d)	4	1	8
(e)	3	7	5

مثال:

(ح) چھوٹے عدد سے شروع کرتے ہوئے چوہے کی ذم کو طول دیجئے۔



ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ط) چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب میں لکھیے۔

	4	6	3	→	3	4	6	مثال:
(a)	5	8	6	→				
(b)	3	7	4	→				
(c)	6	9	7	→				
(d)	2	6	4	→				
(e)	2	1	3	→				
(f)	7	4	9	→				

(ی) بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب میں لکھیے۔

	4	6	5	→	6	5	4	مثال:
(a)	3	5	2	→				
(b)	6	8	5	→				
(c)	7	9	6	→				
(d)	4	8	7	→				
(e)	5	6	8	→				
(f)	7	8	9	→				

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



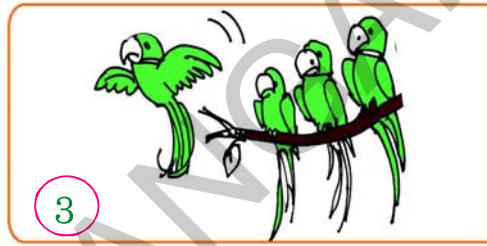
# 6 '0' (صفر)

(الف) اس نظم کو ادا کاری کے ساتھ پڑھیں۔



پانچ طوطے پانی پینے آئے تھے  
ایک طوطا اڑ گیا..... باقی بچے چار

چار طوطے جھولا جھولتے تھے  
ایک طوطا اڑ گیا..... باقی بچے تین



تین طوطے جھیل میں تیرتے تھے  
ایک طوطا اڑ گیا..... باقی بچے دو



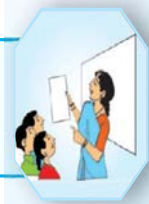
دو طوطے گیت گارہے تھے  
گاتے گاتے اک طوطا اڑ گیا باقی ایک



رو رہا تھا ایک طوطا ڈال پر  
روتے روتے اڑ گیا..... باقی صفر

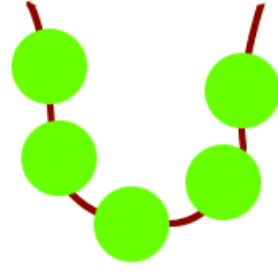
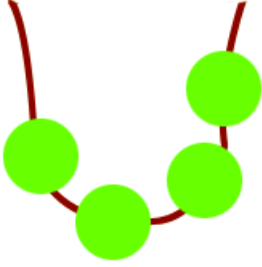


اس نظم کو ادا کاری کے ساتھ پڑھوائیں۔ بچوں میں 'صفر' کا تصور جاگر کریں۔



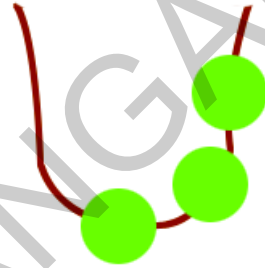
(ب) ہار کے موتیوں کی گنتی کیجیے۔ اعداد لکھیے۔

(i)

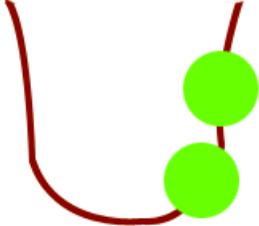


5

(ii)



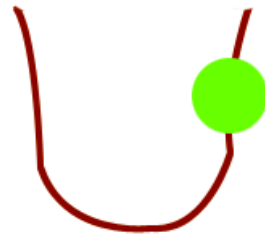
(iii)



(v)



(iv)



آخری ہار میں کتنی موتیاں بچے؟

اس ہار میں ایک بھی موتی نہیں بچا۔ اس لیے اس کو صفر سے ظاہر کرتے ہیں۔

صفر کو '0' لکھتے ہیں

تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ موتیوں کی گنتی کروا کر اعداد لکھوائیں اور صفر کا تصور اجاگر کروائیں۔







(الف) پنجرے میں کتنے چوہے ہیں؟ گنتی کیجیے اور لکھئے



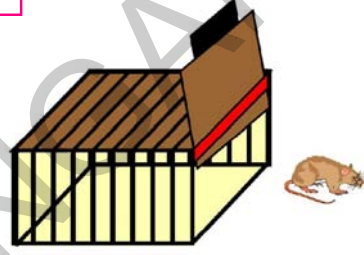
چوہے



چوہے



چوہا



چوہا

(ب) ہاتھ میں کتنے غبارے ہیں؟ گنتی کیجیے۔ لکھیے۔



غبارے



غبارے



غبارہ



غبارہ

•••••	•••••				

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



# 7 مجموعہ 9 تک کی جمع

تصویریں دیکھیے۔ موتیوں کی گنتی کیجیے جملہ تعداد بتلائیے۔



 4	 3 میں 1 ملانے پر	 3
 5	 4 میں 1 ملانے پر	 4
 6	 5 میں 1 ملانے پر	 5
 7	 6 میں 1 ملانے پر	 6

ہر محاصل میں ایک شے کا اضافہ کرتے ہوئے مجموعہ کی گنتی کروائیے۔ تصویر میں بتائے گئے طریقے پر موتیوں کی گنتی کرتے ہوئے جمع کے عمل کو سمجھائیں۔ مثال: 3 میں 1 ملانے پر 4 ہوگا۔



(الف) تصویروں کی گنتی کیجیے۔ جملہ تعداد لکھیے۔

مثال:



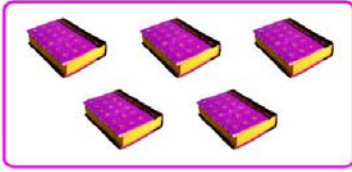
پھول 7



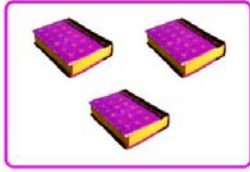
پھول ملانے پر 2



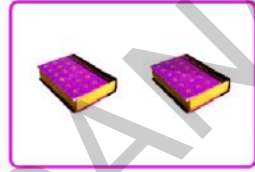
پھولوں میں 5



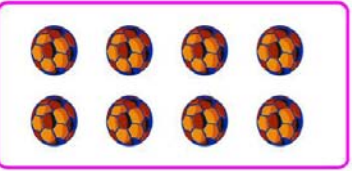
کتابیں 5



کتابیں ملانے پر 3



کتابوں میں 2



گیندیں



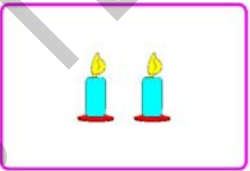
گیندیں ملانے پر



گیندوں میں



موم بتیاں



موم بتیاں ملانے پر



موم بتیوں میں



بطنخیں



بطنخیں ملانے پر






بطنوں میں

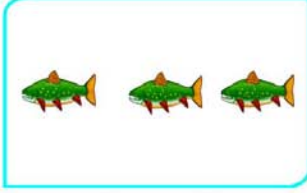
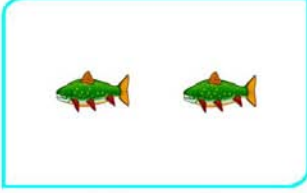
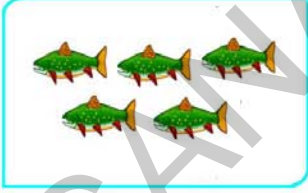
ایک گروپ کی اشیا کو دوسرے گروپ کی اشیا میں جمع کرتے ہوئے گنتی کروائیں۔ خانوں میں مناسب تعداد لکھوائیں۔


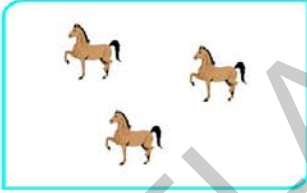
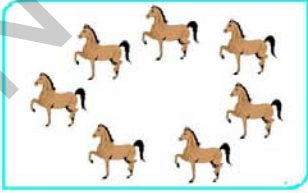





(ب) تصویروں کی گنتی کیجیے۔ جملہ تعداد لکھیے۔




مثال:

	+		=	
5		1		6

	+		=	

	+		=	

	+		=	



	+		=	

ایک گروپ کی اشیا کو دوسرے گروپ کی اشیا میں جمع کرتے ہوئے گنتی کروائیں۔ خانوں میں مناسب تعداد لکھوائیں۔









(ج) جمع کے عمل کا مشاہدہ کیجیے۔



	3
	1
+	
-----	
	4



مثال:

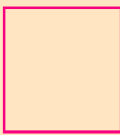

		
3	+	1 = 4

ان سوالات کو مندرجہ بالا طریقہ پر حل کیجیے۔

	1
	5
+	
-----	

		
1	+	5 =

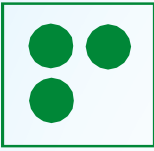
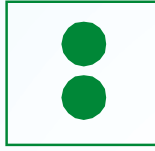
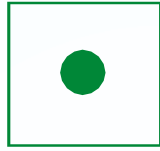
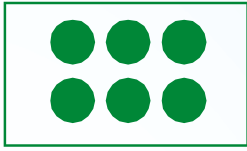
	4
	2
+	
-----	

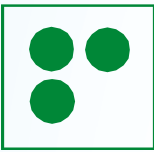
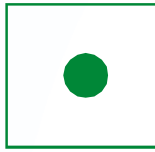
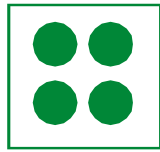
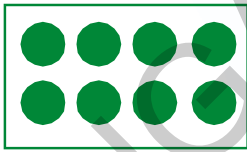
		
4	+	2 =

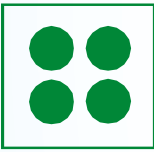
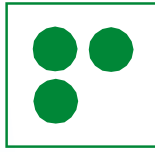
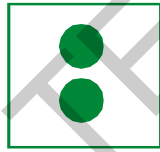

بچوں سے کہیں کہ اعداد کے برابر نقطے لگائیں۔ ان کو جمع کرتے ہوئے خانوں میں صحیح عدد درج کریں۔  
 طلباء میں افقی اور عمودی طور پر جمع کرنے کے طریقے سے واقف کروائیں۔

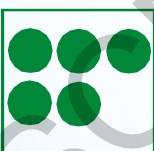

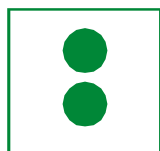
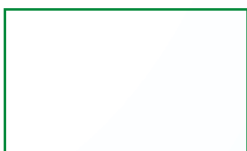


(د) ذیل کے موتیوں کی گنتی کر کے جملہ تعداد لکھیے۔

			=		مثال: 3 2 + 1 6	
3	+	2	+	1		=

			=		3 1 + 4	
3	+	1	+	4		=

			=		4 3 + 2	
4	+	3	+	2		=

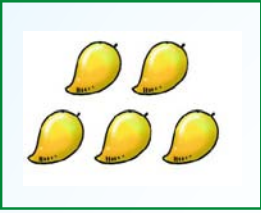


			=		5 2 + 2	
5	+	2	+	2		=

جملہ تعداد کے مساوی نقطے درج کروائیں۔ اور خانے میں صحیح عدد لکھوائیں۔

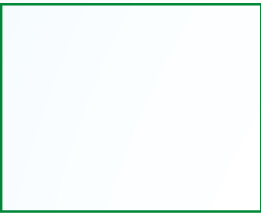
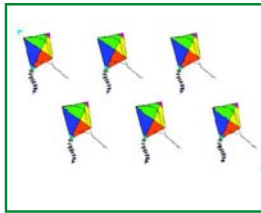
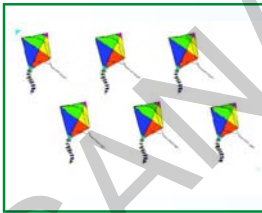


(ھ) ان تصویروں کو دیکھیے۔ گنتی کیجیے۔ خانوں میں صحیح اعداد لکھیے۔




مثال:

	+		=	
5		0		5

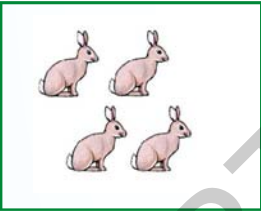

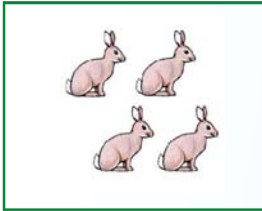
(i)

	+		=	
0		6		6


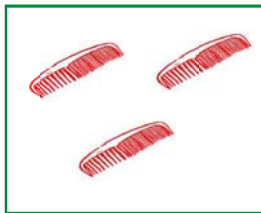

(ii)

	+		=	

(iii)

	+		=	

(iv)

	+		=	

کسی بھی عدد میں 'صفر' کو جمع کرنے پر یا 'صفر' میں کسی بھی عدد کو جمع کرنے پر وہی عدد حاصل ہوتا ہے۔  
بچوں میں اس کا فہم اُجاگر کریں۔





$4 + 3$



مثال:

(a)  $2 + 6$



(b)  $3 + 3$



(c)  $2 + 3$



(d)  $1 + 2$



(ب) جوڑ ملائیے۔

$4 + 3$

8

$7 + 2$

6

$5 + 1$

7

$6 + 2$

9

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





(ج) جمع کیجیے (موتیوں کا استعمال کرتے ہوئے)۔

$0 + 5 = \square$

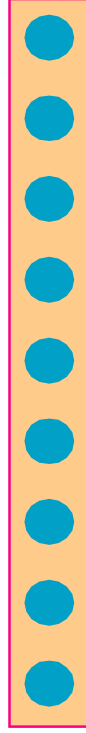
$6 + 3 = \square$

$0 + 4 = \square$

$2 + 4 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 + 1 = \square$



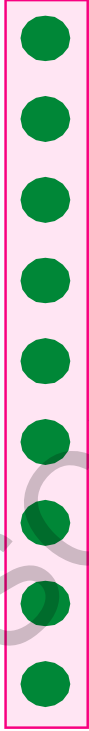
مثال:  $4 + 2 = 6$

$4 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$



3

5

3

0

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

3

7

5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0

8

5

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(د) جمع کیجیے۔

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ھ) خانوں میں صحیح عدد لکھیے (موتیوں کا استعمال کرتے ہوئے)۔

مثال:  $4 + \boxed{3} = 7$  (d)  $4 + \boxed{3} = 7$

$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 6$  (e)  $2 + \boxed{\phantom{0}} = 8$  (a)

$\boxed{\phantom{0}} + 5 = 9$  (f)  $\boxed{\phantom{0}} + 4 = 6$  (b)

$7 + \boxed{\phantom{0}} = 9$  (g)  $5 + \boxed{\phantom{0}} = 7$  (c)

(و) ہر صف میں جمع کی جوڑیوں میں منفرد جواب والی جوڑی پر '○' بنائیے۔

	1 + 7	○ 2 + 4	4 + 4	5 + 3	مثال:
(a)	1 + 1	2 + 2	3 + 1	1 + 3	
(b)	4 + 1	2 + 3	3 + 2	4 + 2	
(c)	4 + 3	5 + 2	1 + 6	4 + 2	
(d)	4 + 4	3 + 5	4 + 3	2 + 6	
(e)					

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## 8 تک کے اعداد کی تفریق

ذیل کی تصویر میں مختلف جانوروں کی گنتی کرے اور صحیح عدد لکھیے۔

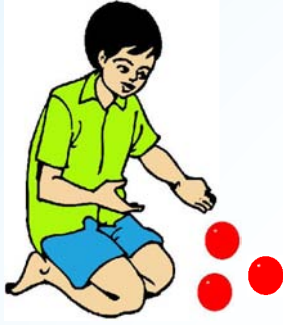

- ◆ کتنے ہاتھی ہیں؟
- ◆ خرگوش کتنے ہیں؟
- ◆ ہاتھی سے خرگوش کتنے زیادہ ہیں؟
- ◆ بندر گلہری سے کتنے کم ہیں؟
- ◆ ژراف سے کچھوں کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟
- ◆ پرندوں سے سانپ کتنے کم ہیں؟

تصویر کا مشاہدہ کروائیں۔ طلباء سے ان سوالات کے جواب کہلوائیں۔ فرق کی نشان دہی کروائیں۔

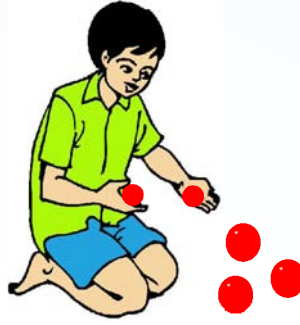
سوال کے مطابق صحیح تعداد کو خانے میں لکھوائیں



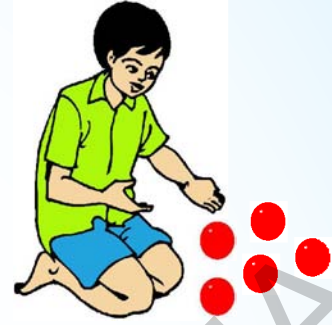
(الف) تفریق کے عمل کو دیکھیے۔ باقی کتنے بچے ہیں بتلائیے۔



3 باقی رہیں گے



2 نکالنے پر



5 میں سے

(ب) تفریق کا عمل کیجیے۔ خانوں میں اعداد درج کیجیے۔



باقی رہیں گے

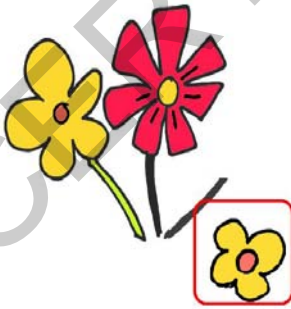


نکالنے پر



میں سے

(ج) ذیل کی تفریق دیکھیے۔



3 - 1 =



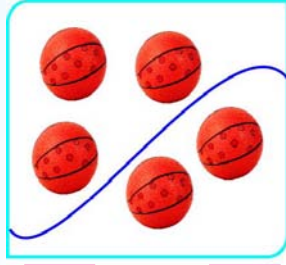
2

تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ تفریق کا تصور اور اس کی علامت سے واقف کروائیں۔





(د) مندرجہ ذیل تصویروں کو دیکھیے۔ صحیح عدد کے ذریعہ خانہ پُری کیجیے۔

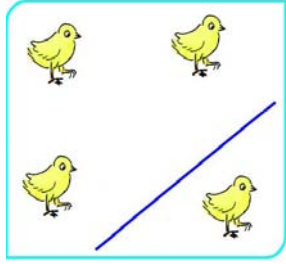


$$5 - 2 =$$

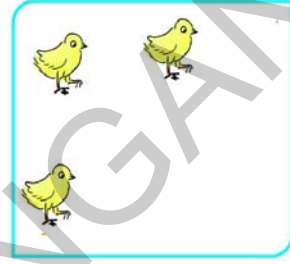


$$3$$

مثال:



$$\square - \square =$$



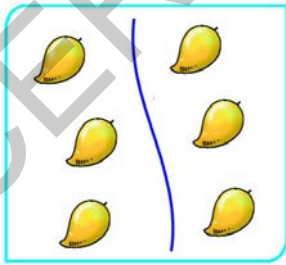
$$\square$$



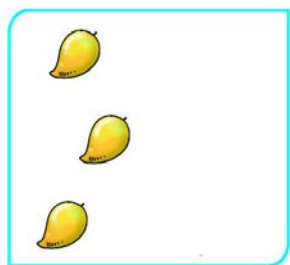
$$\square - \square =$$



$$\square$$



$$\square - \square =$$





$$\square$$



تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ تفریق کے تصور اور اس کی علامت کو سمجھائیں۔


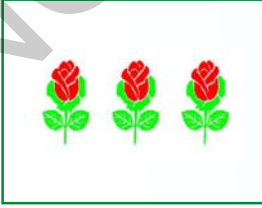


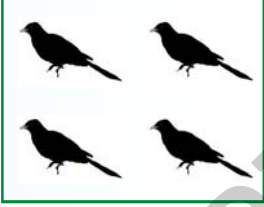
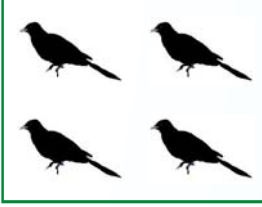
(ھ) تصویروں کا مشاہدہ کیجیے۔ گنتی کیجیے۔ خانوں میں صحیح اعداد لکھیے۔

مثال:

	<input type="text"/>	=	
<input type="text" value="7"/>	-	<input type="text" value="0"/>	= <input type="text" value="7"/>

	<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

	<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

	<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	= <input type="text"/>

مندرجہ بالا تصویریں اور ان کے نیچے لکھے گئے اعداد کی بنیاد پر ذیل کے خانوں میں صحیح اعداد درج کیجیے۔



(a) <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	(b) <input type="text" value="7"/> - <input type="text" value="0"/> = <input type="text" value="7"/>
(c) <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	(d) <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

مثال:

بچوں کو سمجھائیں کہ کسی بھی عدد سے 'صفر' کو تفریق کرنے پر وہی عدد حاصل ہوتا ہے۔



(و) تصویروں کا مشاہدہ کیجیے۔ گنتی کیجیے۔ خانوں میں صحیح عدد لکھیے۔

	$5 - 3 = \boxed{2}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$
<p>(a)</p> 	$4 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$
<p>(b)</p> 	$6 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$
<p>(c)</p> 	$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$
<p>(d)</p> 	$7 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \phantom{0} \end{array}$

مثال:

تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ خانوں میں صحیح اعداد لکھوائیں۔ افقی اور عمودی طور پر تفریق کے عمل کو سمجھائیں۔





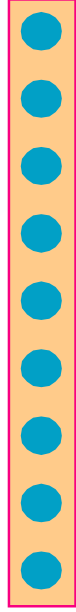
(الف) ذیل کی تفریق کیجیے۔

$$5 - 1 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$



$$6 - 4 = \square \text{ مثال: } 2$$

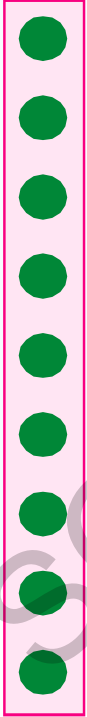
$$9 - 2 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

(ب) ذیل کی تفریق کیجیے۔



4

5

3

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

8

6

5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

8

6

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





(ج) بائیں جانب کارڈ پر دیے گئے اعداد کی تفریق کیجیے۔ دائیں جانب اس کے جواب والے کارڈ سے جوڑیئے۔

	4-3	مثال	6-4
	5-3		5-4
	7-2		9-4
	6-3		7-3
	7-3		4-1

(د) ہر صف میں تفریقی عمل کے بعد منفرد جواب رکھنے والے کو '✓' کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔

	6 - 2	8 - 4	5 - 3	9 - 5	مثال:
	(a) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7 - 5</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9 - 7</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4 - 2</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6 - 2</span>	
	(b) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8 - 3</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 - 1</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6 - 1</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7 - 2</span>	
	(c) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3 - 2</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4 - 1</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 - 4</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6 - 5</span>	

(ه) 1 تا 9 اعداد کا استعمال کریں۔ مناسب اعداد کے ذریعہ خانہ پُری کیجیے۔

4	-	0	=			6	-	0	=	6	مثال:
8	-		=	0		5	-		=	3	

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



# 9 اعداد 10 تا 20

(الف) کیا کھلی اور یکجا کی گئی دونوں اشیا 10 کے مساوی ہیں۔

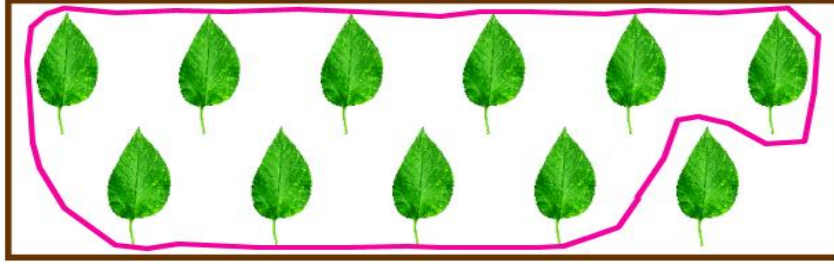



تصویر میں کھلی اشیا کی گنتی کروائیں۔ کیا یکجا کی گئی اشیا 10 کے مساوی ہیں؟ 10 کے تصور کو اجاگر کریں۔



(ب) ہر تصویر میں 10 اشیا کا احاطہ کیجیے۔

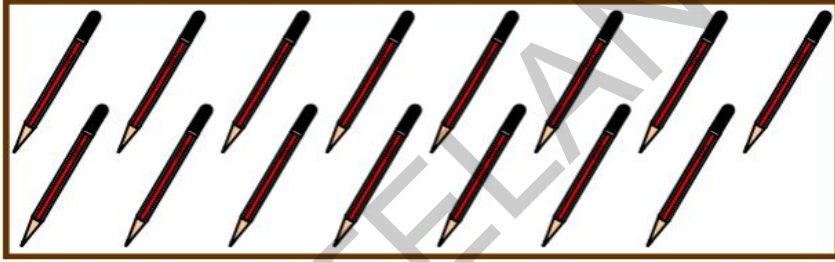
مثال:



(i)



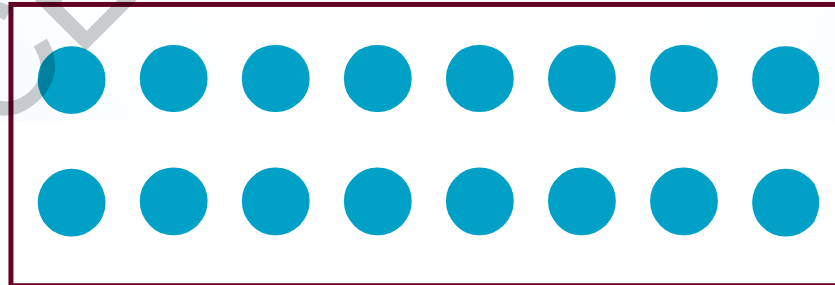
(ii)



(iii)



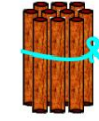
(iv)



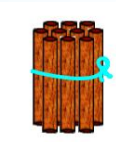
مندرجہ بالا تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ 10 اشیا کا احاطہ کروائیں اور گنتی کر کے تعداد بتانے کے لیے کہیں۔



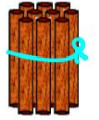
(ج) کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کیجیے۔ اعداد پڑھیے۔



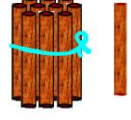
$$9 + 1 = 10$$



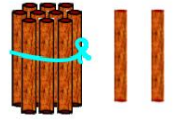
$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 2 = 12$$



$$10 + 3 = 13$$



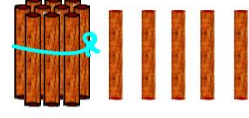
$$10 + 4 = 14$$

کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 9 میں 1 جمع کرنے پر 10 حاصل ہوتا ہے۔  
اسی طرح 10 تا 20 اعداد متعارف کروائیں۔





کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کیجیے۔ اعداد پڑھیے۔



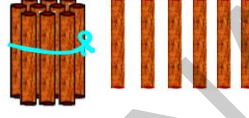
10

+

5

=

15



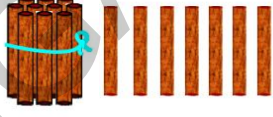
10

+

6

=

16



10

+

7

=

17



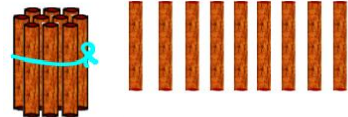
10

+

8

=

18



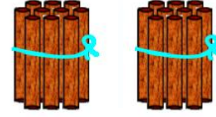
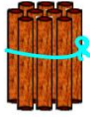
10

+

9

=

19



10

+

10


=

20



کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 9 میں 1 جمع کرنے پر 10 حاصل ہوتا ہے۔  
اسی طرح 10 تا 20 اعداد متعارف کروائیں۔





(د) دہائی اور اکائیوں کی گنتی کیجیے۔ عدد پڑھیے۔ خانوں میں لکھیے۔

						<b>= 10</b>
1 دہائی						دس
<b>10</b>						

						<b>= 11</b>
1 دہائی	1 اکائی					گیارہ
<b>11</b>						





















  

						<b>= 12</b>
1 دہائی	2 اکائیاں					بارہ
<b>12</b>						

کاڑیوں اور گٹھوں کی گنتی کروائیں۔ اکائی، دہائی کا فہم پہنچائیں۔ گنتی کر کے اعداد دکھوائیں۔















دہائی اور اکائیوں کی گنتی کریں۔ اعداد پڑھیں اور لکھیں۔

			= 13
	1 دہائی	3 اکائیاں	تیرہ
<b>13</b>			
			= 14
	1 دہائی	4 اکائیاں	چودہ
<b>14</b>			
			= 15
	1 دہائی	5 اکائیاں	پندرہ
<b>15</b>			
			= 16
	1 دہائی	6 اکائیاں	سولہ
<b>16</b>			

کاٹیوں اور گٹھوں کی گنتی کرو اور دہائیوں اور اکائیوں کا فہم پہنچائیں، اعداد پڑھنے اور لکھنے کے لیے کہیں۔



دہائی اور اکائیوں کی گنتی کریں۔ اعداد پڑھیں اور لکھیں۔

			= 17
	1 دہائی	7 اکائیاں	سترہ
17			
			= 18
	1 دہائی	8 اکائیاں	اٹھارہ
18			
			= 19
	1 دہائی	9 اکائیاں	انیس
19			
			= 20
	1 دہائی	1 دہائی	بیس (دو دہائیاں)
20			

کاڑیوں اور کٹھوں کی گنتی کرو اور دہائیوں اور اکائیوں کا فہم پہنچائیں، اعداد کی گنتی کرو اور لکھو۔







(الف) تصویریں دیکھیے۔ اعداد پڑھیے اور لکھیے۔

	$10 + 2$	مثال: عدد 12
	$10 + 5$	عدد
	$\square + \square$	عدد
	$\square + \square$	عدد
	$\square + \square$	عدد

’الف‘ سے ’ط‘ تک مشغلے خود سے حل کرنے کے لیے بچوں کو ہدایتوں سے واقف کروائیں۔



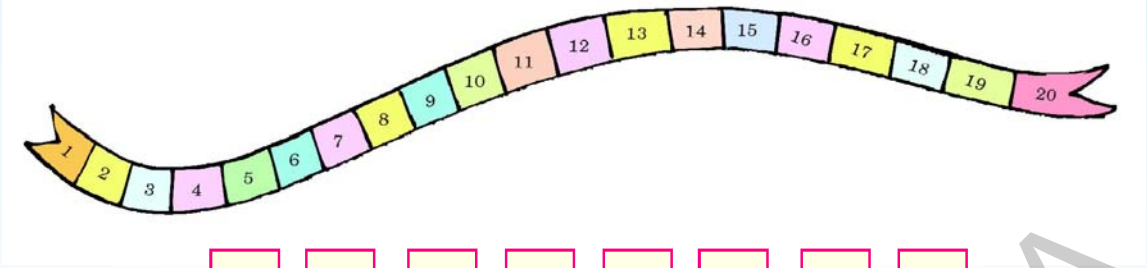
(ب) اعداد 10 تا 20 ترتیب سے لکھیے۔

10	10					
11	11					
12	12					
13	13					
14	14					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ج) عددی ربن کا مشاہدہ کیجیے۔ خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔



10    □    12    □    □    15    □    □

پیش رو اعداد لکھیے

□    3    4

□    6    7

□    15    16

□    19    20



پس رو اعداد لکھیے

7    8    □

12    13    □

16    17    □

18    19    □

درمیانی اعداد لکھیے

1    □    3

12    □    14

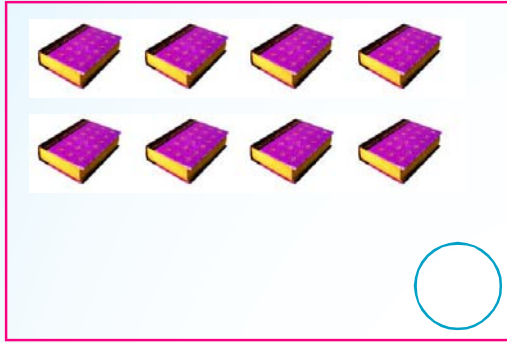
15    □    17

18    □    20

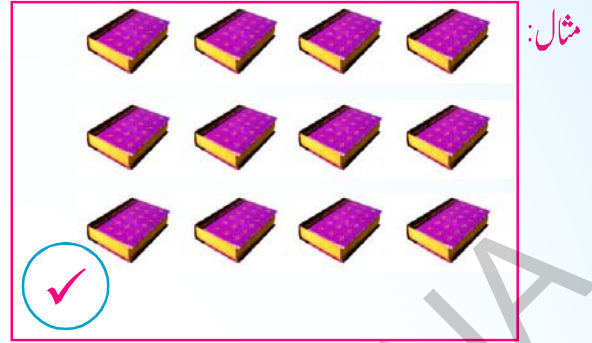
ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



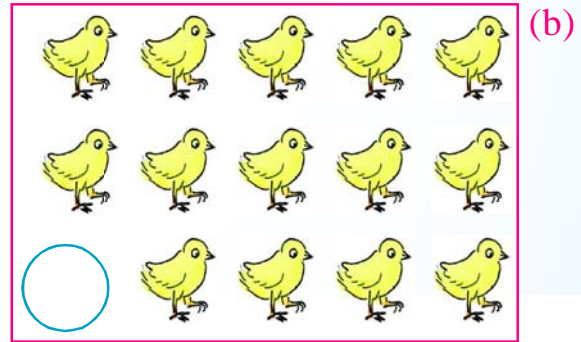
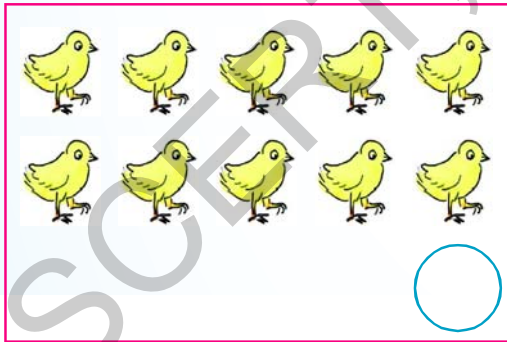
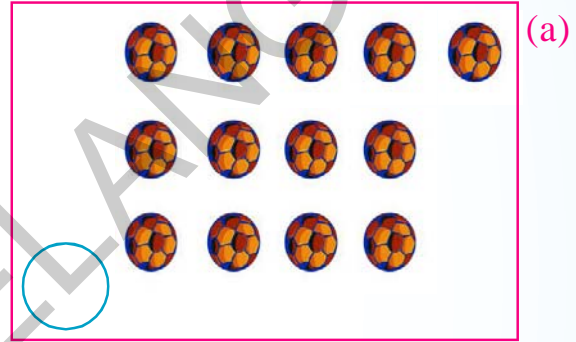
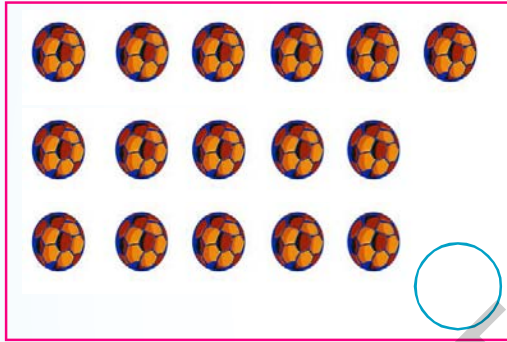
(د) اشیا کی گنتی کیجیے۔ تعداد  میں لکھیے۔ نسبتاً بڑے عدد کی نشان دہی '✓' کے ذریعے کیجیے۔



8



12



ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ھ) ان اعداد کی جوڑیوں میں بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

11 13 ✓

13 15

18 8

12 16

18 11

12 9

11 10

16 12

9 16

(و) ان اعداد کی جوڑیوں میں چھوٹے عدد کو '○' سے ظاہر کیجیے۔

مثال:

○ 11 13

20 10

15 13

17 15

14 13

18 14

8 17

16 9

6 12

(ز) سب سے بڑے عدد پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

10 13 ✓ 11

17 13 12

(i) 14 17 16

(iii) 8 15 11

(ii) 12 17 18

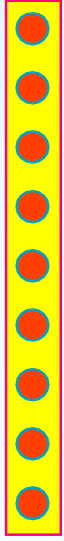
(iv) 9 7 12

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





(ح) سب سے چھوٹے عدد پر '0' کا نشان لگائیے۔



20	14	17
----	----	----

18	13	20
----	----	----

مثال:

(a)

11	19	16
----	----	----

(d)

13	18	15
----	----	----

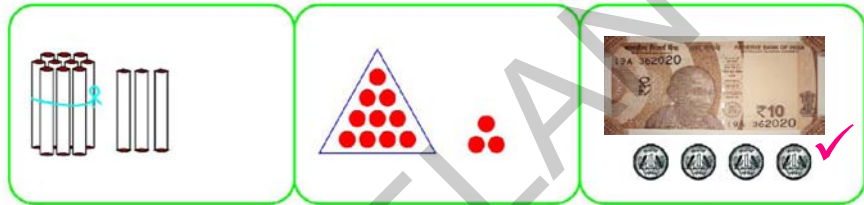
(b)

15	10	12
----	----	----

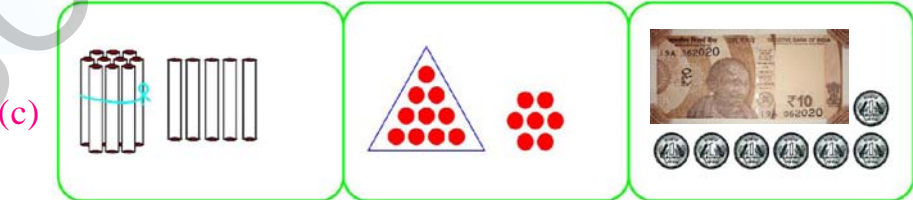
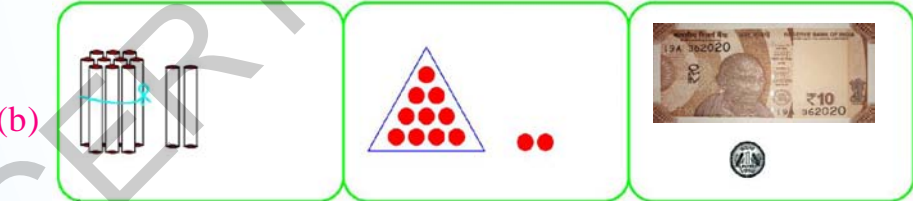
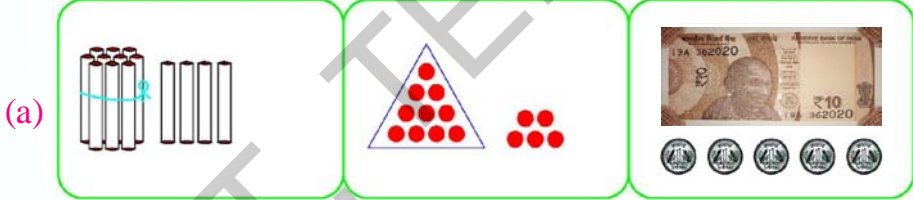
(e)

8	11	6
---	----	---

(ط) گنتی کیجیے۔ ہر صف میں جو اشیا منفرد تعداد میں ہوں ان پر '✓' کا نشان لگائیے۔



مثال:



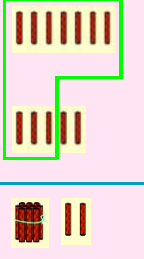
ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

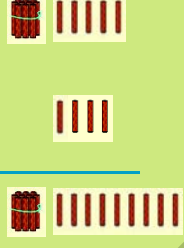


# 10 مجموعہ 20 تک کی جمع

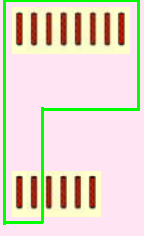
ذیل کے عمل جمع کا مشاہدہ کیجیے۔





$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$


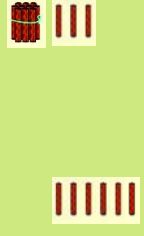
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline 19 \end{array}$$


مندرجہ بالا طریقے پر ان سوالات کو حل کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$




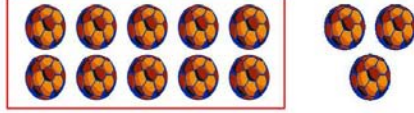
مجموعہ 20 تک کی جمع کرنے کے لیے گٹھے اور کھلی کاڑیوں کا استعمال کرتے ہوئے حل کرنے کے طریقے سے واقف کروائیں۔








(الف) ذیل کی جمع کا مشاہدہ کیجیے اور باقی جمع کے سوالات حل کیجیے۔

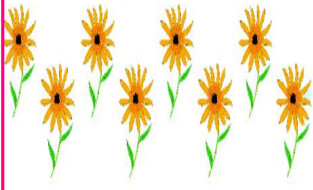
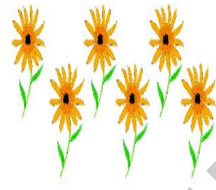
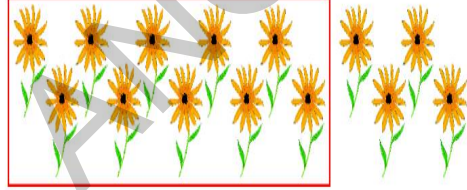
مثال:




+  =




+  =

+  =

+  =

+  =

مندرجہ بالا مثال کا مشاہدہ کروائیے۔ اسی طرح باقی سوالات حل کروائیے۔ افقی طور پر اعداد کے جمع کے عمل سے واقف کروائیں۔



(ب) گٹھوں اور کاڑیوں کا استعمال کرتے ہوئے ذیل کی جمع کیجیے۔

15

9

13

14

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

15

8

12

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

12

13

5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ج) جمع کیجیے۔

$14 + 3 = \boxed{17}$

$10 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$11 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(د) ذیل کے اعداد کو جمع کیجیے اور تصویر میں موجود جوابی خانے میں رنگ بھریئے۔

$$2 + 7 = \boxed{9}$$

$$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

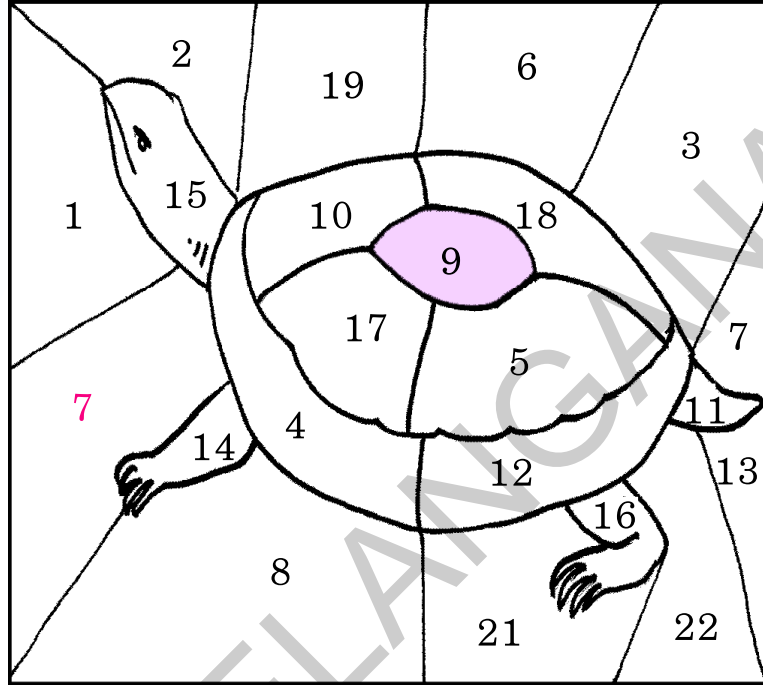
$$18 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$



(ه) ہر صف میں دیے گئے اعداد کی جوڑی کو جمع کیجیے۔ ان میں منفرد جواب رکھنے والی جوڑی پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:  $10+5$   $12+3$   $11+2$  ✓  $8+7$

(a)  $6+3$   $8+3$   $7+4$   $10+1$

(b)  $9+8$   $7+6$   $12+5$   $13+4$

(c)  $6+8$   $12+2$   $10+9$   $14+0$

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





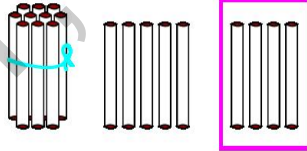
# 11 سے کم اعداد کی تفریق

ذیل میں دی گئی تصویر دیکھیے اور بتلائیں کہ کتنے مشروب (Cool Drinks) کے بوتل ہیں۔



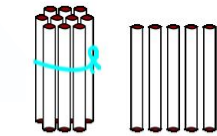
مندرجہ بالا تصویر کی بنیاد پر ذیل کی تفریق کیجیے۔

مشروب کی بوتل  
مجموعاً سو ایک کاڑی  
تصویر کرنے پر



مجموعاً مشروب کی بوتلیں = 19

فروخت کردہ بوتلیں 4



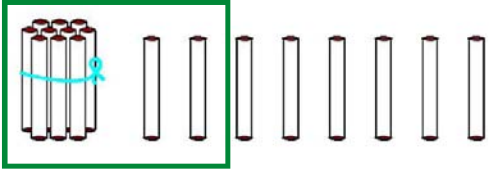
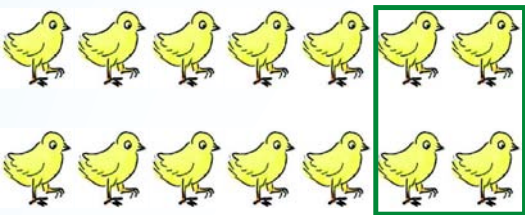
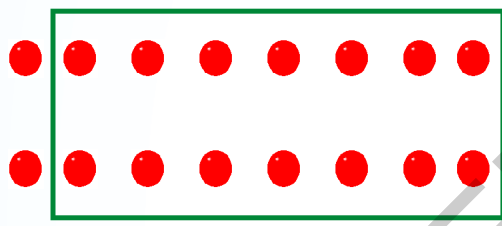

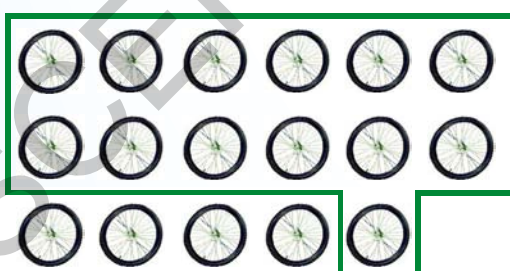
15

باقی بوتلیں

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے، خانوں میں مناسب اعداد لکھوائیے۔ افقی اور عمودی طریقوں سے تفریق کے عمل کو سمجھائیے۔



(الف) تصویریں دیکھیے۔ گنتی کیجیے اور خالی خانوں میں مناسب اعداد لکھیے۔

		$18 - 12 = 6$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline 6 \end{array}$	مثال:
(a)		$14 - 4 = \square$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	
(b)		$16 - 14 = \square$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$	
(c)		$15 - 5 = \square$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	
(d)		$17 - 13 = \square$	$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline 13 \end{array}$	

تصویروں کا مشاہدہ کروائیے خانوں میں مناسب اعداد لکھوائیے۔ افقی اور عمودی طریقوں سے تفریق کے عمل کو سمجھائیے۔



مشق



(الف) تفریق کیجیے۔

$18 - 6 = \square$

$19 - 15 = \square$

$12 - 2 = \square$

$14 - 4 = \square$



$14 - 13 = \square$  مثال:

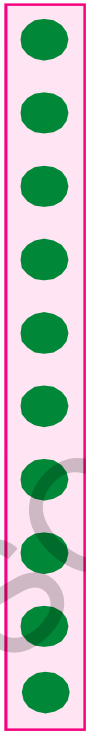
$15 - 3 = \square$

$14 - 2 = \square$

$18 - 10 = \square$

$16 - 3 = \square$

(ب) تفریق کیجیے۔



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

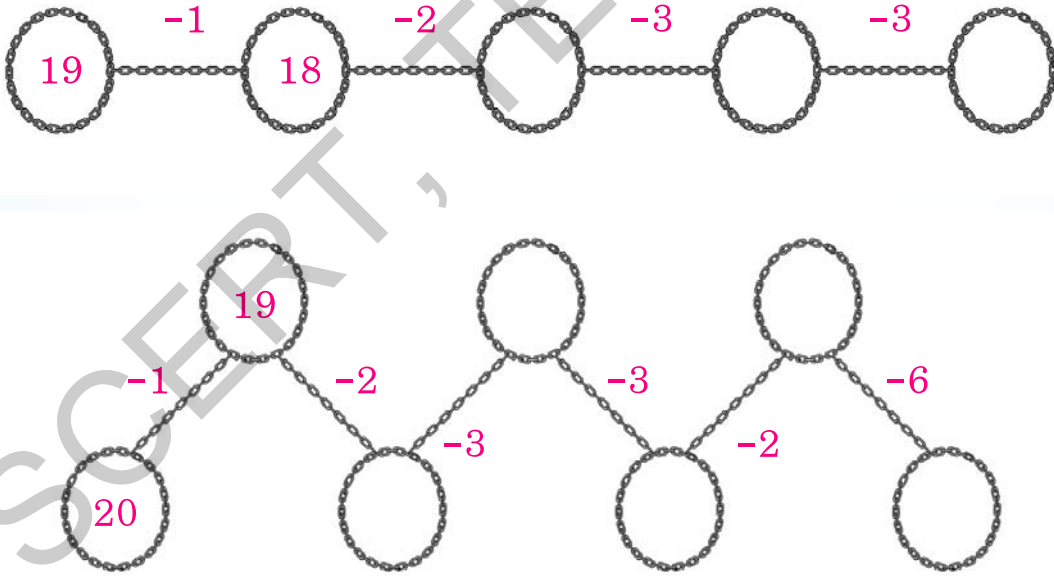


(ج) ہر صف میں دیئے گئے اعداد کی تفریق کیجیے۔ منفرد جواب والی جوڑی پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

●	$14 - 2$	$19 - 6$	$17 - 5$ ✓	$13 - 1$
●	(a) $17 - 3$	$19 - 5$	$18 - 2$	$15 - 1$
●	(b) $15 - 5$	$19 - 9$	$16 - 5$	$18 - 8$
●	(c) $18 - 5$	$16 - 4$	$19 - 6$	$17 - 4$

(د) خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔






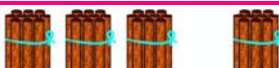






ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



# 12 دہائیوں کا تعارف 10 تا 100

دہائیوں میں گنتی کیجیے۔ اعداد کو خانوں میں لکھیے۔



 10	دہائی 1	10 دس
 10 + 10	دہائیاں 2	20 بیس
 20 + 10	دہائیاں 3	<input type="text"/> تیس
 30 + 10	دہائیاں <input type="text"/>	40 چالیس
 40 + 10	دہائیاں 5	<input type="text"/> پچاس
 50 + 10	دہائیاں <input type="text"/>	60 ساٹھ
 60 + 10	دہائیاں 7	<input type="text"/> ستر
 70 + 10	دہائیاں 8	<input type="text"/> اسی
 80 + 10	دہائیاں <input type="text"/>	90 نوے
 90 + 10	دہائیاں 10	<input type="text"/> سو

کاڑیوں کے گٹھوں کی مدد سے دہائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے 10 تا 100 اعداد سے واقف کروائیں۔







(الف) دہائیوں کی گنتی کیجیے۔ ہر صف میں منفرد عدد والے پر '✓' کا نشان لگائیے۔

مثال:

--	--	--

--	--	--

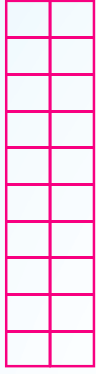
--	--	--

--	--	--

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

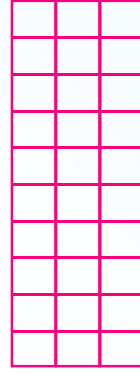


مثال:



20

(ب) ذیل کے خانوں کی گنتی کیجیے۔ صحیح عدد کو نیچے کے خانے میں درج کریئے۔



(ج) ہار کے موتیوں کی گنتی کریں۔ اس کے مساوی عدد کو متصل خانہ میں لکھیے۔

تعداد	موتیوں کے ہار
40	

مثال:

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(د) دہائیوں کا مشاہدہ کیجیے۔ مناسب عدد سے جوڑ ملائیے۔

10+10	40
30+10	50
40+10	80
70+10	20
80+10	90

مثال:

(ه) ہر صف میں موجود دہائیوں کا مشاہدہ کیجیے۔ خالی خانوں میں مناسب اعداد لکھیے۔

10	20	30		
30	40	50		
20	40	60		
10	30	50		

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## 12 اعداد 20 تا 100 کا تعارف

ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے





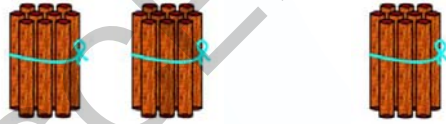


 $20 + 1 = 21$	<p>مثال:</p> <p>دہائیاں <input type="text" value="2"/> اکائیاں <input type="text" value="1"/></p>
 $20 + 2 = \text{○}$	<p>دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/></p>
 $20 + 3 = \text{○}$	<p>دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/></p>
 $20 + 4 = \text{○}$	<p>دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/></p>
 $20 + 5 = \text{○}$	<p>دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/></p>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 21 تا 25 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

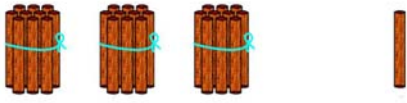




 $20 + 6 = 26$	<p>مثال:</p> <p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p>2        6</p>
 $20 + 7 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $20 + 8 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $20 + 9 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $20 + 10 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 26 تا 30 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔










ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $30 + 1 = 31$	<p>مثال:</p> <p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p>3        1</p>
 $30 + 2 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $30 + 3 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $30 + 4 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>
 $30 + 5 = \bigcirc$	<p>دہائیاں    اکائیاں</p> <p><input type="text"/>    <input type="text"/></p>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 31 تا 35 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



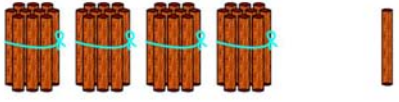
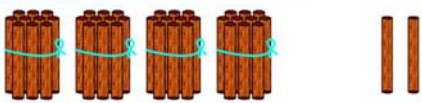
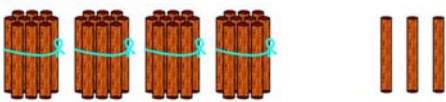
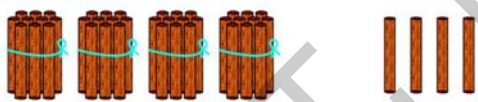
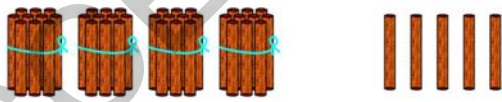
ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے 'O' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $30 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $30 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $30 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $30 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $30 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 36 تا 40 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



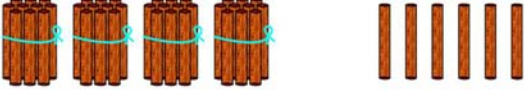
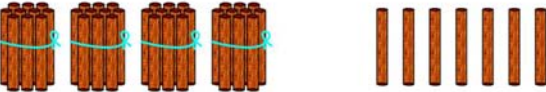

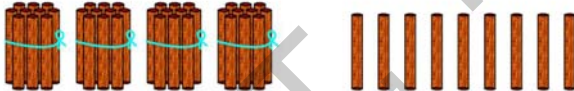
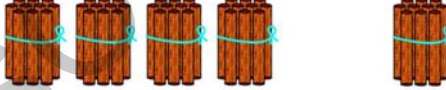
ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $40 + 1 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 2 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 3 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 4 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 5 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 41 تا 45 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔




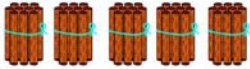


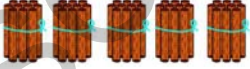
ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے 'O' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $40 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $40 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 46 تا 50 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے


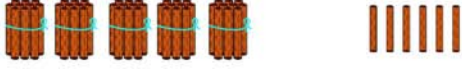



 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/> دہائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/> دہائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/> دہائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/> دہائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="50"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/> دہائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 51 تا 55 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔





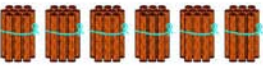









ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $50 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $50 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $50 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $50 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $50 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 56 تا 60 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔








ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text"/>	 اکائیاں دہائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text"/>	 اکائیاں دہائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="3"/> = <input type="text"/>	 اکائیاں دہائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="4"/> = <input type="text"/>	 اکائیاں دہائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="60"/> + <input type="text" value="5"/> = <input type="text"/>	 اکائیاں دہائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 61 تا 65 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔




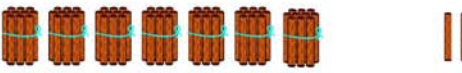



ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے 0 میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $60 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $60 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $60 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $60 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>
 $60 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں <input type="text"/> اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 66 تا 70 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔








ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">70</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">1</div> <span style="margin: 0 10px;">=</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	دہائیاں    اکائیاں <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">70</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">2</div> <span style="margin: 0 10px;">=</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	دہائیاں    اکائیاں <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">70</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">3</div> <span style="margin: 0 10px;">=</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	دہائیاں    اکائیاں <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">70</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">4</div> <span style="margin: 0 10px;">=</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	دہائیاں    اکائیاں <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">70</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">5</div> <span style="margin: 0 10px;">=</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	دہائیاں    اکائیاں <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 71 تا 75 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

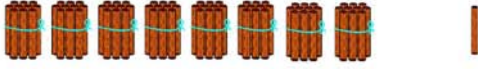
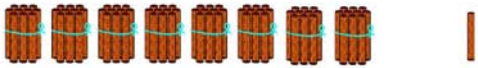
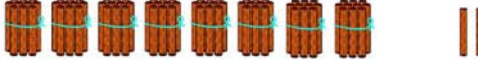


 $70 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $70 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $70 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $70 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $70 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 76 تا 80 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔






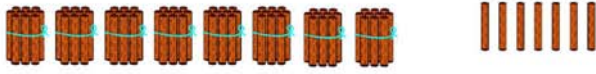
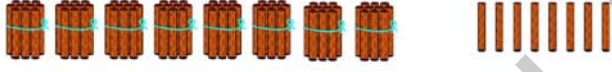


ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $80 + 1 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 2 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 3 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 4 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 5 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 81 تا 85 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔













ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے 0 میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 $80 + 6 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 7 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 8 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 9 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>
 $80 + 10 = \bigcirc$	دہائیاں    اکائیاں <input type="text"/> <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 86 تا 90 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔








ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے 0 میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 <input type="text" value="90"/>	 <input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	دہائیاں <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	 <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	دہائیاں <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	 <input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	دہائیاں <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	 <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	دہائیاں <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/>
 <input type="text" value="90"/>	 <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	دہائیاں <input type="text"/>	اکائیاں <input type="text"/>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 91 تا 95 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔



ذیل کی تصویروں میں موجود گٹھے اور کاڑیوں کی گنتی کر کے '0' میں عدد لکھیں، کتنی اکائیاں اور دہائیاں ہیں، لکھیے

 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">6</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>دہائیاں</div> <div>اکائیاں</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">7</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>دہائیاں</div> <div>اکائیاں</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">8</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>دہائیاں</div> <div>اکائیاں</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">9</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>دہائیاں</div> <div>اکائیاں</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">90</div> <div style="margin-right: 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">10</div> <div style="margin-right: 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">100</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>دہائیاں</div> <div>اکائیاں</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div>

ان گٹھوں اور کاڑیوں کا مشاہدہ کروائیں۔ دہائیوں اور اکائیوں کی گنتی کرواتے ہوئے اعداد 96 تا 100 لکھوائیں۔ ان کی اکائیاں اور دہائیاں لکھوائیں۔





(الف) جدول دیکھیے۔ جدول میں 1 تا 100 تک اعداد میں سے چند اعداد خانوں میں لکھے ہوئے ہیں۔ ان کی ترتیب کا مشاہدہ کرتے ہوئے خالی خانوں میں باقی اعداد لکھیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11					16				20
			24					29	
	32						38		
				45					50
51						57			
		63			66				
71						77			
			84						90
	92								100

جدول میں 1 تا 100 تک اعداد ترتیب سے لکھنے کے طریقے سے واقف کروائیں۔





(ب) گنتی کیجیے۔ صحیح عدد پر '0' بنائیے۔

	<p>مثال:</p> <p>(21) 31 41</p>
	<p>66 56 76</p>
	<p>78 68 58</p>

(ج) اعداد کی ترتیب دیکھیے۔ خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔

41	42	43			46		48
49	50				54		56
70		72		74			
60			63		65		

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(د) ہر صف میں دیے گئے اعداد کی ترتیب کا مشاہدہ کیجیے۔ خالی خانوں میں مناسب عدد لکھیے۔

45	46	47	45		47	45	46	
89	90	91	89	90				91
67	68	69	67		69		68	69
31	32	33		32	33	31		

(ه) اعداد 1 تا 20 الفاظ میں لکھیے۔

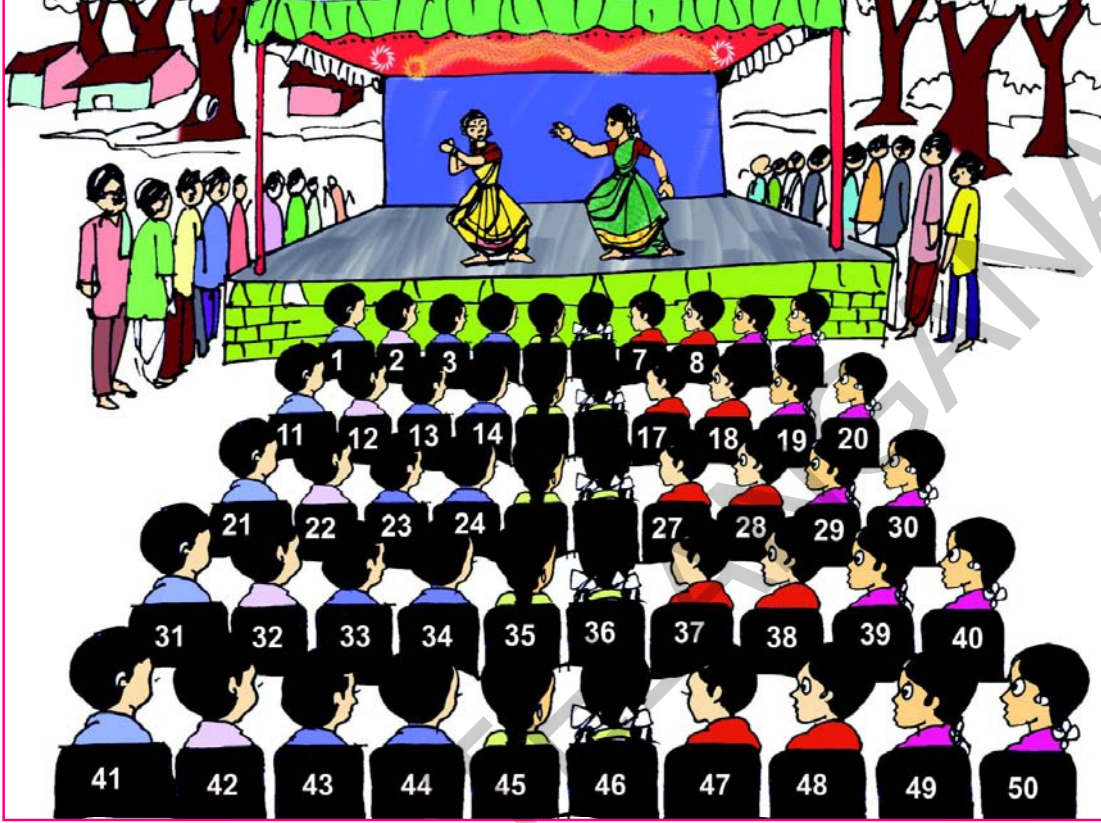
گیارہ	11	ایک	1
	12		2
	13		3
	14		4
	15		5
	16		6
	17		7
	18		8
	19		9
بیس	20		10

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## 14 پیش رو درمیانی، پس روادعداد

تصویر دیکھیے۔ کتنے افراد کھڑے ہوئے ہیں اور کتنے بیٹھے ہوئے ہیں؟ بتائیے۔

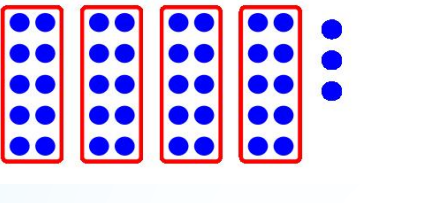


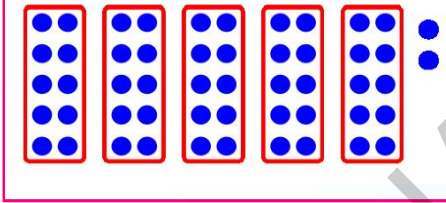
- ◆ پہلی صف میں موجود کرسیوں کی تعداد بتائیے؟
- ◆ دوسری صف میں کرسیاں کس عدد سے شروع ہوئیں؟
- ◆ تیسری صف میں کرسیاں کس عدد پر ختم ہوئیں؟
- ◆ چند کرسیوں پر اعداد لکھے ہوئے نہیں ہیں کیا آپ ان کے اعداد بتا سکتے ہیں؟
- ◆ 14 اور 17 کے درمیان موجود کرسیوں کے اعداد بتائیے؟
- ◆ 31 تا 40 عدد والے کرسیوں میں کتنے افراد بیٹھ سکتے ہیں؟
- ◆ 45 سے پہلے آنے والا (پیش رو) عدد کونسا ہے؟
- ◆ 49 کے بعد آنے والا (پس رو) عدد کونسا ہے؟
- ◆ 7 کن دو اعداد کے درمیان واقع ہے؟
- ◆ '34' عدد 40 سے قریب ہے یا 31 سے؟

تصویر کا مشاہدہ کروائیں بچوں سے جوابات کہلوائیں۔

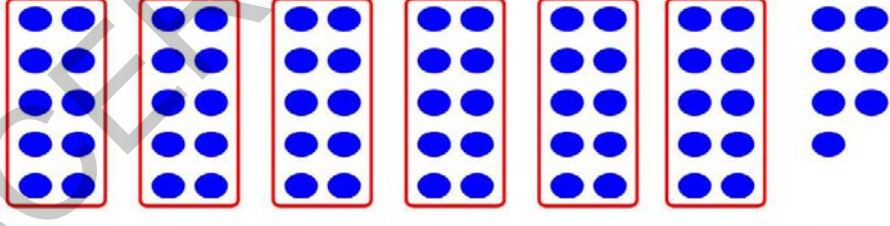
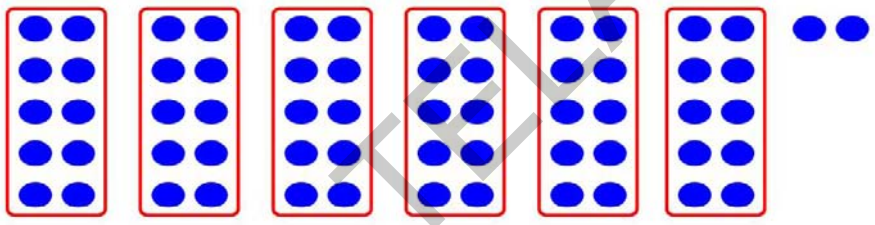


(ب) ذیل تصویر میں موجود نقطوں کی گنتی کیجیے۔  میں ان کی تعداد لکھیے۔ کون سی تعداد زیادہ ہے  
'✓' کے ذریعے ظاہر کیجیے۔





(ج) تصویر میں موجود نقطوں کی گنتی کر کے  میں لکھیے۔ کم تعداد والے نقطوں کو '✓' کے ذریعے  
ظاہر کیجیے۔



تصویروں میں موجود نقطوں کی گنتی کروائیں۔ زیادہ اور کم تعداد کا فہم پہنچائیں۔





(الف) پیش رو (پہلے آنے والے) اعداد لکھیے۔

	44
--	----

	74
--	----

	60
--	----

	94
--	----

	55
--	----

	21
--	----

(ب) پس رو (بعد میں آنے والے) اعداد لکھیے۔

29	
----	--

46	
----	--

65	
----	--

87	
----	--

40	
----	--

69	
----	--

(ج) درمیان میں آنے والے اعداد لکھیے۔

29		31
----	--	----

25		27
----	--	----

49		51
----	--	----

70		72
----	--	----

(د) درمیانی عدد دیکھ کر پیش رو اور پس رو اعداد لکھیے۔

	63	
--	----	--

	89	
--	----	--

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





(ھ) چھوٹے عدد پر '0' بنائیے۔

(c)	32	59	مثال:	76	54
(d)	85	81	(a)	69	36
(e)	76	67	(b)	34	94

(و) بڑے عدد پر '✓' لگائیے۔

(c)	76	67	مثال:	52	37
(d)	53	58	(a)	68	92
(e)	41	64	(b)	39	31

(ز) سب سے چھوٹے عدد پر '0' بنائیے۔

	87,	76,	83,	73,	مثال:	51
(a)	96,	53,	21,	12,	37	
(b)	92,	16,	37,	73,	14	
(c)	52,	60,	94,	51,	49	
(d)	76,	22,	37,	12,	64	

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ح) مندرجہ ذیل اعداد میں سب سے بڑے عدد کو '✓' کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔

	34,	57,	12,	67, ✓	53	مثال:
(a)	64,	59,	41,	72,	84	
(b)	32,	91,	82,	67,	38	
(c)	87,	64,	59,	86,	68	
(d)	19,	91,	89,	98,	76	

(ط) ان اعداد کو دیکھیے متصل خانوں میں چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب اور بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب میں لکھیے۔

اعداد	چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب	بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب
مثال 21, 36, 45, 69	21, 36, 45, 69	69, 45, 36, 21
(a) 60, 30, 45, 80	_____	_____
(b) 96, 41, 12, 68	_____	_____
(c) 9, 25, 14, 78	_____	_____

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## (ی) کھیل کھیلیے۔



ان ہدایتوں کے مطابق کھیلیں۔

- گروپ بنائیں ہر ایک گروپ میں چار بچے شامل ہیں۔
- 1 تا 96 تک لکھے ہوئے کارڈ لے کر ان کو اچھی طرح پھینٹیں۔ اور آپس میں چاروں برابر تعداد میں بانٹ لیں۔
- اپنے حصے میں آئے ہوئے کارڈوں کو اچھی طرح جما کر اوندھا رکھ لیں (اس طرح کہ کارڈ کا عدد دوسروں کو نظر نہ آئے)
- ہر ایک بچہ اپنے پاس موجود کارڈوں میں سے اوپر والا کارڈ لے کر سب کو دکھائے۔
- ان چار کارڈوں میں جس کارڈ میں سب سے بڑا عدد ہو اس کارڈ والے لڑکے کو باقی تینوں لڑکے اپنے کارڈ دے دیں۔
- اسی طرح یہ کھیل پانچ، چھ اور آٹھ کھیلیں۔ آخر میں جس کے پاس زیادہ تعداد میں کارڈ جمع ہوں وہ فاتح ہوگا۔
- اسی طرح یہ کھیل بار بار دہرائیں۔

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔

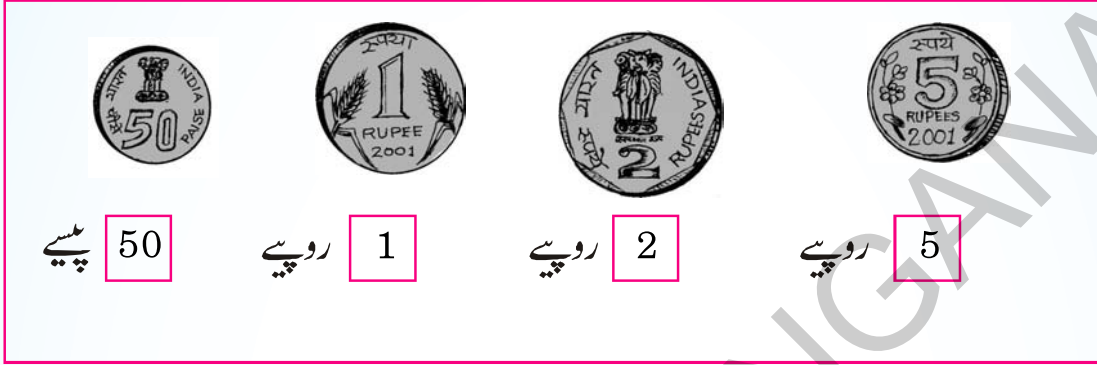


# 15 ہندوستانی رقم (روپے اور سکے)

ریاض کے پاس ذیل کے چند سکے اور نوٹ ہیں؟ وہ کون سے ہیں بتائیے۔



سکے



نوٹ



ان تصویروں کا مشاہدہ کروائیے۔ سکوں اور نوٹوں سے بچوں کو واقف کروائیں۔



(الف) ایک روپے کے سکہ کی شناخت '✓' کے نشان سے کیجیے۔







(ب) 5 روپے کے سکہ کی شناخت '✓' کے نشان سے کیجیے۔







(ج) 5 روپے کی نوٹ کے نیچے '✓' کا نشان لگائیے۔





ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





(د) دس روپے کی نوٹ کے مقابل کے خانے میں '✓' کا نشان لگائیے۔






(ه) یہ کون سے سکے ہیں خانوں میں لکھیے۔



روپے



روپے



روپے

(و) کون سی نوٹیں ہیں لکھیے۔



روپے



روپے

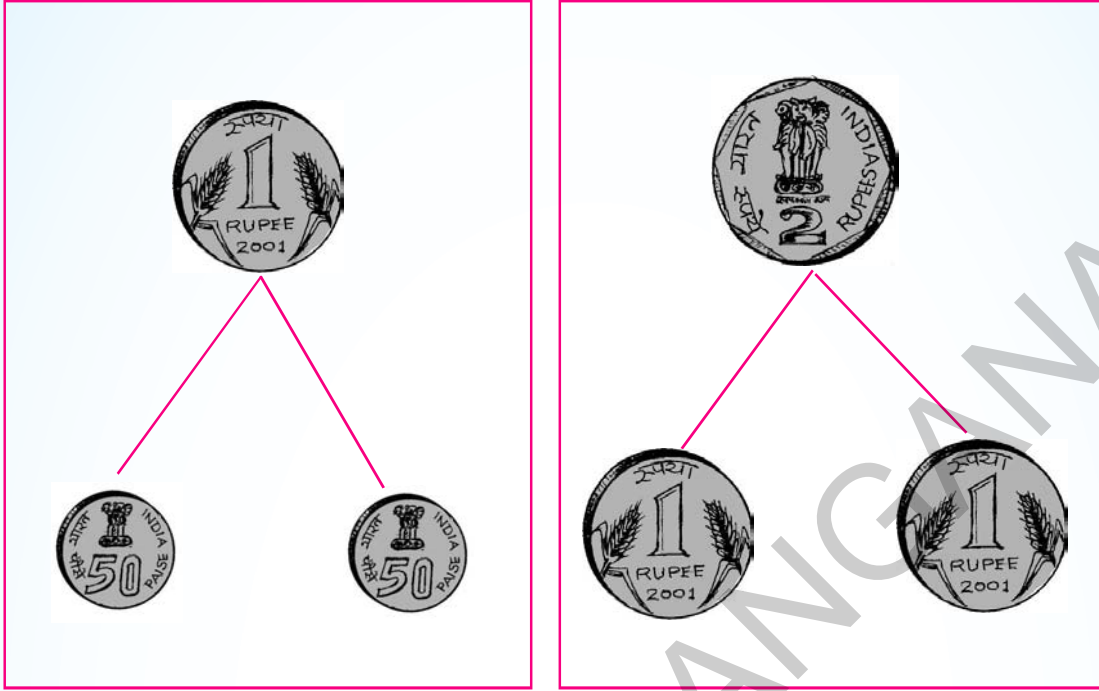


روپے

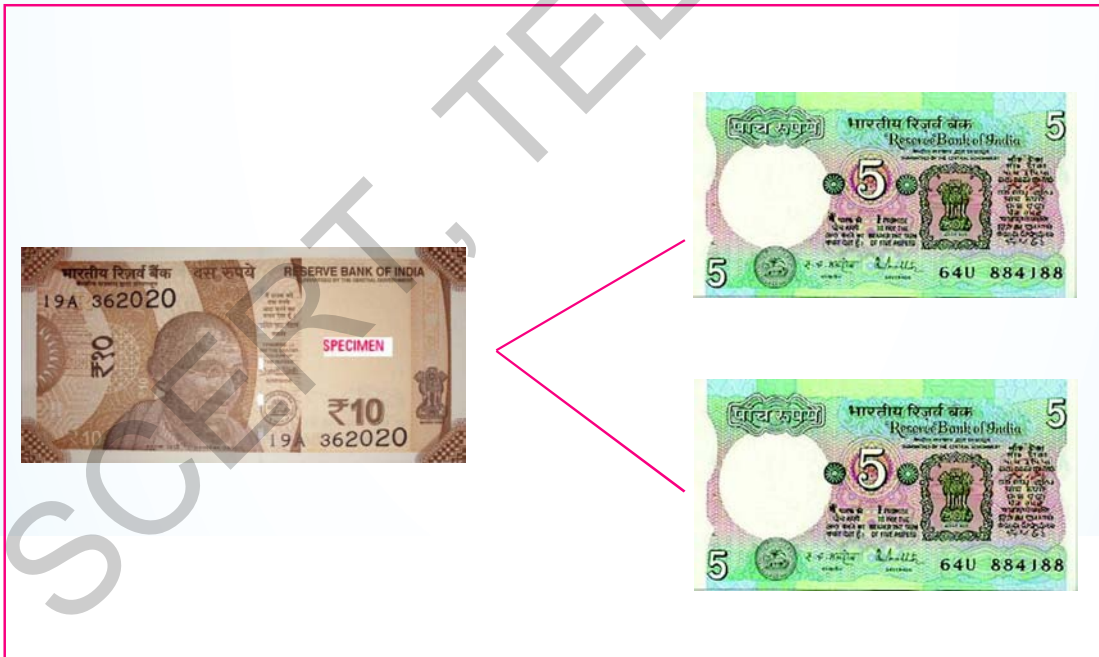
ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ز) مشاہدہ کیجئے اور بتائیے۔











(ح) مشاہدہ کیجئے۔ بتائیے۔



ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ی) صحیح جوڑ ملائیے۔

	<p>مثال</p>	
		
		
		

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔





## 16 وقت

تصویر دیکھیے۔ بتلائیے کون کیا کر رہا ہے اور یہ کون سا وقت ہوگا؟



تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ کون سا کام کس وقت کیا جاتا ہے۔ واقف کروائیں۔



تصویروں کا مشاہدہ کیجیے اور بتلایئے کہ یہ کام کس وقت کئے جاتے ہیں؟



◇ کون کیا کر رہے ہیں؟ اور کون سا وقت ہوگا؟

◇ صبح کے بعد کونسا وقت آتا ہے؟

◇ دوپہر کے بعد کونسا وقت آتا ہے؟

◇ اس وقت کونسے کام کئے جاتے ہیں؟

◇ آپ صبح سے شام تک کون کون سے کام کرتے ہیں؟ بتلایئے۔

تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ علی الصبح، صبح، دوپہر، شام اور رات کے اوقات سے واقف کروائیں۔







(الف) جوڑ ملائیے۔



مثال

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



(ب) کون سا کام پہلے؟ اور کون سا بعد میں کیا جاتا ہے؟ کام کی ترتیب کی مناسبت سے خانوں میں  
1,2,3 اعداد درج کریں۔

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## 17 طول۔ وزن۔ حجم

تصویریں دیکھیے۔ پیمائش کس طرح کی جا رہی ہے بتلائیے۔



اس پیمائش کو چار انگشت کہتے ہیں۔



ذیشان نے کتاب کی لمبائی اس طرح معلوم کی۔



اس پیمائش کو باشت کہتے ہیں۔



آشانی نے ٹیبل کی لمبائی اس طرح معلوم کی۔



اس پیمائش کو ہاتھ کہتے ہیں۔



ریحانہ نے ہار کی لمبائی اس طرح معلوم کی۔



اس پیمائش کو قدم کہتے ہیں۔

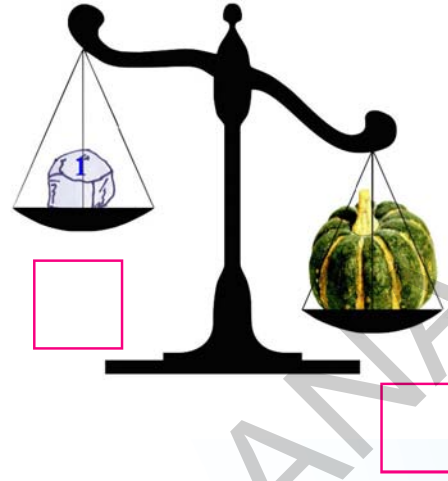
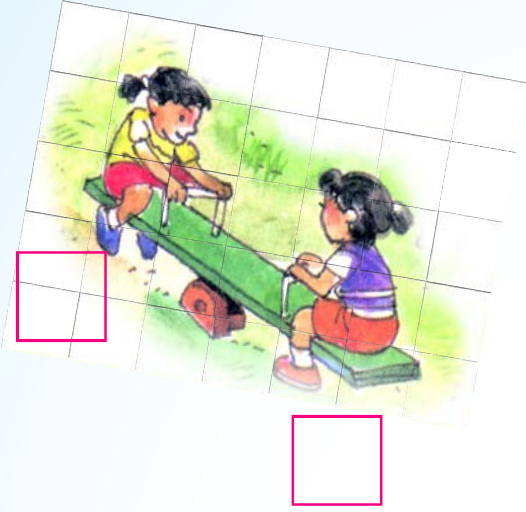


شازیہ نے چٹائی کی لمبائی اس طرح معلوم کی۔

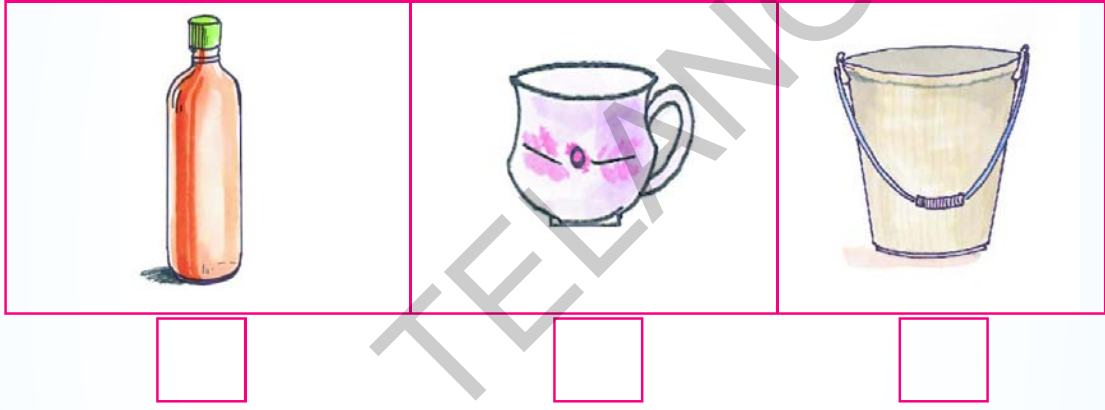
تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ غیر معیاری پیمانے کے طور پر انگشت، باشت، ہاتھ، قدم طول کی پیمائش کے لیے استعمال کرتے ہیں اس بات سے بچوں کو واقف کروائیں۔



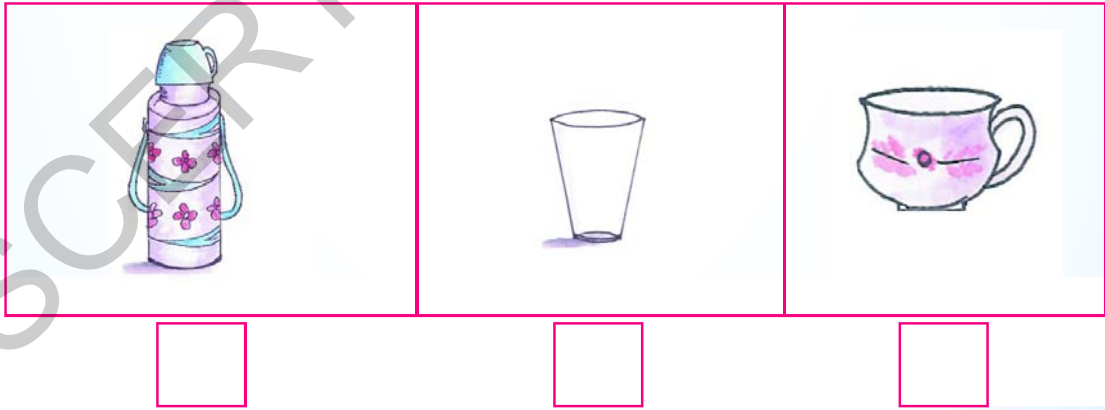
(الف) زیادہ وزنی کو '✓' کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔



(ب) جس پیالے میں زیادہ پانی کی گنجائش ہے خانہ میں '✓' درج کیجیے۔



(ج) کس پیالے میں چائے کم سماتی ہے؟ '✓' کے ذریعہ نشانہ ہی کیجیے۔



تصویروں کا مشاہدہ کروائیں۔ مباحثہ کے ذریعے سمجھائیں۔

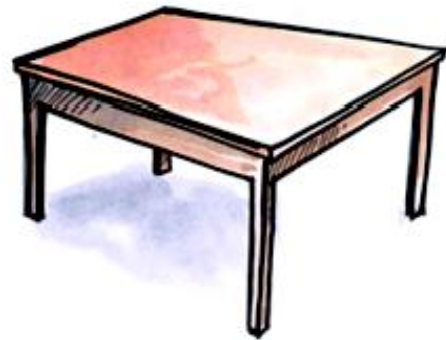




(د) ایسا کیجیے۔ آپ اپنے دوستوں کے ساتھ آگے کی طرف چھلانگ لگائیے۔ کس نے کتنی دور چھلانگ لگایا ہے، چھڑی کے ذریعے اور ہاتھ کے ذریعے پیمائش کر کے ذیل کی جدول میں درج کیجیے۔

لگائی گئی چھلانگ کا فاصلہ		طالب علم کا نام
چھڑی	ہاتھ	

(ه) تختی اور ٹیبل کی لمبائی کتنے پنسل کے برابر ہوگی؟ اندازہ لگائیے۔ پیمائش کر کے دیکھیے۔



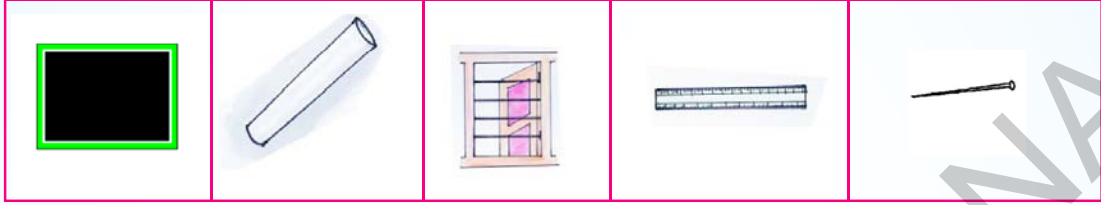
بچوں سے پیمائش کروائیں۔ پیمائش کو درج کروائیں۔ ایسے سوالات کریں کہ بچے مختلف پیمائش کے فرق کو پہچان سکیں۔



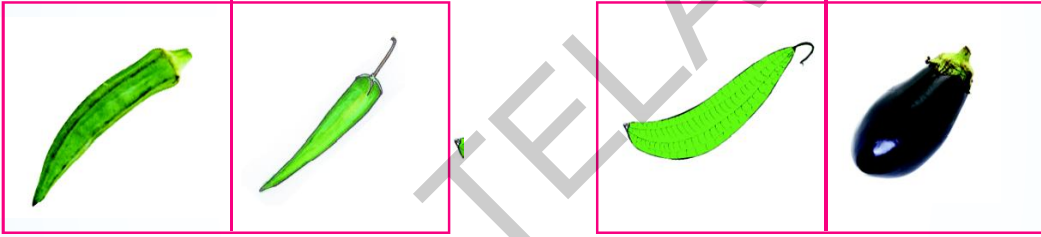




(الف) کمرہ جماعت میں پائے جانے والے ذیل کی اشیاء دیکھیے۔ پنسل سے کم لمبائی والی اشیاء پر '✓' کا نشان لگائیے۔



(ب) ان ترکاری کی جوڑیوں میں کونسی وزنی ہے؟ اور کونسی ہلکی؟ اندازہ لگائیے۔



(ج) اگر بکیٹ کو جلد از جلد پانی سے بھرنا ہو تو جگ استعمال کیا جائے یا گلاس؟ اندازہ لگائیے۔ بھر کے دیکھیے۔



ہدایتوں کے مطابق بچوں کو مندرجہ بالا مشاغل خود سے حل کرنے کے قابل بنائیں۔



## ہدایات برائے معلم

- ❖ جماعت اول اور دوم کی درسی کتابیں NCF 2005 کے بنیادی اصولوں اور RTE 2009 کے رہنمایانہ خطوط کے مطابق تیار کی گئی ہیں۔
- ❖ اس درسی کتاب میں ابواب کو اس طرح ترتیب دیا گیا ہے کہ بچے ریاضی دلچسپی سے سیکھیں۔
- ❖ تقریباً ہر باب سے متعلقہ تصورات کو متعارف کروانے کی ریاضی کے سابقہ تصورات کے ساتھ مناسب مشقیں بھی شامل کی گئی ہیں۔
- ❖ روزمرہ زندگی / با معنی مواقع کے ذریعے ریاضی کے تصورات کا تعارف اس سے متعلقہ مسائل کا باقاعدگی سے حل، منطقی سوچ پر مبنی مسائل کا حل، ریاضی کی زبان میں اظہار جیسی استعداد کے فروغ میں معاون مشقیں شامل کی گئی ہیں۔
- ❖ جماعت اول کی تکمیل تک بچے دو ہندی اعداد کے عددی تصور کو سمجھنا اور سہل جمع و تفریق کے مسائل حل کر سکیں، اسی طرح جماعت دوم کی تکمیل تک حاصلہ کے ذریعے جمع کا عمل، بدل لیتے ہوئے تفریق کا عمل، ضرب اور تقسیم جیسے بنیادی تصورات سے واقف ہونے کے لیے مشقیں اور مشاغل شامل کیے گئے ہیں۔
- ❖ ہر باب کے آغاز پر اس باب سے متعلقہ تصویروں کا مشاہدہ کروایا جائے۔ ان سے متعلق ریاضی کے سابقہ تصورات کے بارے میں سوالات کیے جائیں۔ اس کے بعد باب سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے تصورات کو متعارف کروائیں۔ اس سلسلے میں مقامی طور پر دستیاب کنکر، بیج، کاڑیاں، موتیوں کا ہار جیسی اکتسابی اشیا استعمال کریں۔ ان مشاغل کا اہتمام کل جماعتی طور پر کریں۔
- ❖ اس کے بعد ریاضی کے مسائل کا حل باقاعدہ طریقے سے کرنا، منطقی سوچ اور اندازہ لگانا جیسے اکتسابی مشغلوں کا اہتمام گروہی مشاغل کے طور پر کریں۔ درسی کتاب میں معلم کے لیے ہدایات بھی دی گئی ہیں۔ ان ہدایات کے مطابق بچوں سے سوالات کرنا، بحث و مباحثہ کرنا، تصویروں کا مشاہدہ کرنا، گنتی کرنا اور اندراج کرنا جیسے مشغلوں کا اہتمام کریں۔
- ❖ بچوں کو اکتسابی مشغلوں سے متعلق ہدایتوں سے اس طرح واقف کروائیں کہ وہ مسائل کا حل خود سے کر سکیں۔
- ❖ درسی کتابوں کو اس طرح ترتیب دیا گیا ہے کہ بچے انکشافات، مشاہدات، تجربات کے ذریعے ریاضی کے تصورات کا مکمل فہم حاصل کرنے کے قابل بنیں اور حاصل کردہ معلومات کا اطلاق کر سکیں۔
- ❖ اس کے لیے، مشقوں کے علاوہ دلچسپ اور بچوں کی روزمرہ زندگی سے مربوط تصویروں کو بھی شامل کیا گیا ہے۔
- ❖ عموماً ریاضی کو بچے روزمرہ زندگی میں مختلف مواقع اور کھیل کود میں اکثر طور پر استعمال کرتے رہتے ہیں۔ اس کے ذریعے اطلاقی مہارت حاصل ہوتی ہے۔ چونکہ اس پس منظر کے تحت درسی کتابیں تیار کی گئی ہیں لہذا ان کا مکمل طور پر استعمال کرتے ہوئے بچوں کے اکتسابی وقت کا صد فی صد استعمال کریں۔

## منصوبہ سبق - متوقع نتائج

### سبق - 1 : ما قبل ریاضیاتی تصورات

- تصویروں کا مشاہدہ کر کے ان کے بارے میں گفتگو کر سکتے ہیں۔ ان سے متعلقہ ریاضی کے ما قبل تصورات کے الفاظ استعمال کر سکتے ہیں۔
- اندر-باہر، اوپر-نیچے، بڑا-چھوٹا، کم-زیادہ، گہرا-زیادہ گہرا، وغیرہ کے بارے میں اپنے الفاظ میں بیان کر سکتے ہیں۔
- مثالیں دے سکتے ہیں اور فرق کی نشان دہی کر سکتے ہیں۔

### سبق - 2 : نمونے (پیاٹرنس)

- عام طور پر نظر آنے والی اشیا میں دو ابعادی، سہ ابعادی شکلوں کا تقابل کر سکتے ہیں۔
- (ان سے متعلق ریاضی کی اصطلاح بتلانا ضروری نہیں)

### سبق - 3 : اعداد 1 تا 5 اور 6 تا 9

- دو مختلف مجموعوں کے اشیا کی گنتی کر سکتے ہیں اور ان کا تقابل کر سکتے ہیں۔
- دیئے گئے مجموعے میں ایک ہی قسم کی اشیا الگ کر کے گنتی کر سکتے ہیں۔
- 9 اشیا کی گنتی کر سکتے ہیں، اعداد بتا سکتے ہیں، ترتیب میں لکھ سکتے ہیں۔
- مساوی تعداد میں موجود اشیا کی شناخت کر سکتے ہیں۔

### سبق - 4 : اعداد کے مطابق اشیا کو ترتیب دے سکتے ہیں۔

### سبق - 5 : پہلے، بعد درمیانی، زیادہ کم

- ترتیب میں موجود اشیا میں پہلے، آخری، درمیانی اور بعد والی اشیا کو ان کے مقام کے اعتبار سے 10 تک بتا سکتے ہیں۔
- دو گروپوں میں موجود اشیا کا زیادہ، کم، مساوی کے طور پر 10 سے کم اعداد تک تقابل کر سکتے ہیں۔
- 10 تک اعداد کو چھوٹی سے بڑی ترتیب بڑی سے چھوٹی ترتیب میں لکھ سکتے ہیں۔ اسی طرح اشیا کو ترتیب میں رکھ سکتے ہیں۔

### سبق - 6 : صفر

- اشیا نہ ہونے پر ان کی تعداد صفر "0" بتا سکیں گے۔ ایک سے قبل صفر "0" ہوتا ہے بتا سکتے ہیں۔

### سبق - 7 : مجموعہ 9 تک کی جمع

- 1 تا 9 اعداد میں پہلے عدد میں 1 جمع کرنے پر اگلا عدد حاصل ہوتا ہے بتا سکتے ہیں۔
- موتیوں کے ہار کی موتیوں، اشیا کی گنتی کر سکتے ہیں اور ان کی جمع کر سکتے ہیں۔
- 9 تک کی جمع کو افقی طور پر اور امنتسابی طور پر لکھ کر جمع کر سکیں گے۔
- کسی ایک عدد کو مختلف عددوں کے حاصل جمع کے طور پر ظاہر کر سکیں گے۔
- "0" میں کسی بھی عدد کو جمع کرنے پر وہی عدد حاصل ہوگا جانیں گے۔

### سبق - 8 : 9 تک اعداد کی تفریق

- 9 تک دی گئی اشیا میں کتنی اشیا نکالیں، کتنی اشیا نکلنے پر کتنی اشیا بچیں گی بتا سکیں گے۔
- 9 تک اشیا میں سے 0 اشیا نکلنے پر تعداد میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوگی، اتنی ہی اشیا باقی رہیں گی، بتا سکیں گے۔
- تفریق کے ذریعہ عددوں کا تقابل، کتنا کم، کتنا زیادہ بتلا سکیں گے۔
- موجود اشیا میں سے تمام اشیا کو نکال دینے پر "0" اشیا باقی بچیں گی، بتا سکیں گے۔
- تفریق کے سوالات کو افقی اور امنتسابی طور پر لکھ کر کر سکیں گے۔
- 9 تک اعداد میں ایک ہی جواب حاصل ہونے والے 9 تک اعداد کو استعمال کرتے ہوئے مختلف تفریقی حسابات کر پائیں گے۔

سبق - 9 : اعداد 10 تا 20

- 20 تک ایشیا میں 10 ایشیا اور ان سے زائد ایشیا کو دہائی اور اکائی کی توسیعی شکل میں ظاہر کر سکیں گے۔
- 20 تک کے اعداد کو ترتیب میں ان کی گنتی کر سکیں گے، لکھ سکیں گے۔
- 20 سے چھوٹے دو عددوں میں کون سا کم اور کون سا زیادہ بتا سکیں گے۔
- دیئے گئے عددوں میں سب سے چھوٹے، سب سے بڑے عدد کی نشان دہی کر سکیں گے۔

سبق 10 : مجموعہ 20 تک کی جمع

- مختلف ایشیا کا استعمال کر کے 20 تک حاصل ہونے والے اعداد کی جمع کرنے کے قابل بننا۔

سبق 11 : 20 سے کم اعداد کی تفریق

- کاڑیوں اور کٹھوں کی بنیاد پر (20 کے اندر) دو ہندسی اعداد سے ایک ہندسی اعداد کی تفریق کرنے کے قابل بننا۔

سبق 12 : دہائی کا تعارف (100 - 10)

- کاڑیوں، کٹھوں کے ذریعے دہائیوں کی گنتی کر کے 10 تا 100 تک لکھنے کے قابل بننا۔ دہائیوں میں موجود ایشیا کو اعداد سے جوڑنے کے قابل بننا۔

سبق - 13، 14 : اعداد 20 تا 100 پیش رو، درمیانی، پس رو اعداد

- دیئے گئے عددوں کو دہائی، اکائی میں نوٹوں کے ذریعے یا کاڑیوں کے بنڈل اور کھلی کاڑیوں کے ذریعے بتلا سکیں گے۔
- اسی طرح بنڈل اور کھلی کاڑیاں دینے پر ان کے مساوی عدد بتلا پائیں گے۔
- 100 سے چھوٹے عددوں میں پیش رو، درمیانی اور پس رو اعداد کہیں گے، لکھیں گے۔
- چھوٹے سے بڑے عدد کی ترتیب (صعودی) اور بڑے سے چھوٹے عدد کی ترتیب (نزولی) میں اعداد لکھ سکیں گے۔

سبق - 15 : رقم اور سکہ

- مختلف سکوں (50 پیسے، 1 روپیہ، 2 روپے، 5 روپے) کی شناخت کر سکیں گے۔
- دو 50 پیسوں کا مجموعہ ایک روپے کے مساوی ہوگا بتلا پائیں گے۔
- 1، 2، 5، 10، 20، 50، 100 کے نوٹ کو پہچان سکیں گے، بول سکیں گے۔

سبق - 16 : وقت

- صبح، دوپہر، دن، شام، رات کے اوقات کی شناخت کر سکیں گے، ان اوقات میں کون سے کام کیے جاسکتے ہیں بتلا سکیں گے۔

سبق - 17 : طول، وزن، جمع

- غیر معیاری پیمانے جیسے انگشت، بالشت، ہاتھ، قدم کے ذریعے پیمائش کر پائیں گے۔
- کون سی شے ہلکی ہے اور کون سی وزنی، کس میں مانع کی مقدار زیادہ سما سکتی ہے بتا سکیں گے۔
- طول اور وزن کی پیمائش کیے بغیر اس کا اندازہ لگا پائیں گے۔
- کس کا حجم زیادہ اور کس کا کم بتلا پائیں گے۔

## کمٹی برائے ترقیب و تالیف

چیف پروڈکشن آفیسر شرمیتی بی. شیشو کماری

ڈائریکٹر ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)‘

تلنگانہ، حیدرآباد

چیف بزنس مینیجر شری آر جیسو پدم

ڈائریکٹر گورنمنٹ ٹیکسٹ بک پریس

تلنگانہ، حیدرآباد

کوآرڈینیٹر س ڈاکٹر این. او. پیندر ریڈی

پروفیسر شعبہ نصاب و درسی کتب

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)‘ تلنگانہ، حیدرآباد

جناب این. ایوب حسین

اکاڈمک مانیٹرنگ آفیسر (اُردو)

راجیو ویا مشن (ایس. ایس. اے)‘ تلنگانہ، حیدرآباد

### مترجمین

این. ایوب حسین؛ اکاڈمک مانیٹرنگ آفیسر (اُردو) راجیو ویا مشن (ایس. ایس. اے) آندھرا پردیش، حیدرآباد

محمد افتخار الدین؛ اسکول اسٹنٹ ورکن اسٹیٹ ریسورس گروپ، گورنمنٹ ہائی اسکول معظم شاہی، ٹیپہ چبوترہ، حیدرآباد

محمد عبدالرؤف؛ اسکول اسٹنٹ ورکن اسٹیٹ ریسورس گروپ، ضلع پریشد ہائی اسکول گاندھی پارک، گوداوری کھنی، ضلع کریم نگر

محمد خواجہ مجتہد الدین؛ اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشد گرز ہائی اسکول، جنگاؤں، ضلع ورنگل

محمد علیم الدین؛ اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشد ہائی اسکول مرپلی، ضلع رنگار ریڈی

شیخ حبیب الرحمن؛ اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول (نسواں)، مکرم پورہ، ضلع کریم نگر

### کمپیوٹر لے آؤٹ ڈیزائننگ

☆ محمد رفیق الرحمن، ورنگل ☆ محمد معز الدین مکرم، حیدرآباد ☆ محمد ذکی الدین لیاقت، حیدرآباد ☆ ٹی محمد مصطفیٰ، مشیر آباد۔