



The learner....

MATHEMATICS

- Works with numbers 1 to 20
- Counts objects using numbers 1 to 20
- Compares numbers up to 20.

For example tells whether number of girls or number of boys is more in their class

- Applies addition and subtraction of numbers 1 to 20 in daily life
- Constructs addition facts up to 9 by using concrete objects.

For example to find $3+2$ counts 2 more pebbles with 3 pebbles and concludes that $3+2=5$

- Subtracts numbers using 1 to 9.

For example the child takes out 4 objects from a collection of 6 objects and counts the remaining to $6-4=2$

- Solves day-to-day problems related to addition and subtraction of numbers up to 9
- Recognizes numbers up to 99 and writes numerals
- Describes the physical features of various solids/shapes in her own language. For example – a ball rolls, a box slides etc.
- Estimates and measures short lengths using non-uniform units like a finger, hand span, length of a forearm, footsteps etc.
- Observes and extends patterns of shapes and numbers.

For example

$\triangle \triangle \square \triangle \triangle \square$

1,2,3,4,...

2,4,6,

1,2,3,1,2,3,1,2,3,...

- Collects records (using pictures/numerals) and interprets simple information by looking at visuals. (for example, in a picture of a herd of animals, the child looks at different animals and draws inference that certain animals are more)
- Develops concept of zero.



LEARNING OUTCOMES

CLASS 1



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT

LEARNING OUTCOMES

CLASS 1

TELUGU

విద్యార్థులు....

- వివిధ సందర్భాలకు అనుగుణంగా తమ సొంత భాషలో గాని లేదా బడి భాషలో గాని మాట్లాడుతారు.
ఉదా: కథలు, కవితలు గేయాలు విని అర్థం చేసుకుంటారు, మాట్లాడుతారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- విన్న అంశం గురించి ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్తారు, ప్రశ్నిస్తారు, అభిప్రాయం చెప్తారు.
భాషా ధ్వనులు / పదాలతో కూడిన క్రీడలను ఆడుతూ ఆనందిస్తారు.
ఉదా: అక్కకు చుక్కకు 'ఓ' ఒత్తు, ముందు నుయ్యి వెనుక గొయ్యి మొదలగునవి.
- ముద్రించిన, చేతిరాతల, చిత్రాల, గ్రాఫిక్స్ ల మధ్య పోలికలను గుర్తిస్తారు.
- చిత్రాలను క్షణంగా పరిశీలించి వాటిలోని సూక్ష్మ మరియు ప్రత్యక్ష అంశాలను అవగాహన చేసుకొంటారు.
- చిత్రాలు / చిత్రకథల ఆధారంగా కథను, సన్నివేశాలను, సంఘటనలను, పాత్రలను, ఆయా సందర్భాలను అర్థం చేసుకొంటారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- కథలు, కవితలు, గేయాలు మొదలగు వాటిలో అక్షరాలు, పదాలు వాక్యాలు గుర్తిస్తారు.
- తమ పరిసరాలలోని ముద్రిత అంశాలను చూసి వాటి అర్థాలను, ఉద్దేశాలను ఊహించి చెప్తారు. ఉదా: చాక్లెట్ రాపర్ ను చూసి చ్లాకెట్ అని చెప్పడం.
- ముద్రించిన, చేతిరాతలలోని అక్షరాలను, పదాలను, వాక్యభాగాలను గుర్తిస్తారు.
- పరిచిత / అపరిచిత విభిన్న సామగ్రిపై ఆసక్తి కనబరుస్తారు. వాటి గురించి మాట్లాడుతారు. వాటి అర్థం తెలుసుకొనుటకు రకరకాల పద్ధతులు అనుసరిస్తారు. అనగా బొమ్మల కింద ఉన్న వాక్యాలను బొమ్మ ఆధారంగా ఊహించి చదువుతారు. అక్షరాలకు ధ్వనులకు మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు. తన పూర్వ అనుభవాల ద్వారా ఊహిస్తారు.
- తెలుగు వర్ణమాలలోని అక్షరాలను, ధ్వనులను గుర్తిస్తారు.
- పాఠ్యపుస్తకాలు లేదా గ్రంథాలయ పుస్తకాల నుండి తనకు నచ్చిన పుస్తకాన్ని ఎన్నుకొని చదువడానికి ప్రయత్నిస్తారు.
- స్వయంగా గాని లేక ఉపాధ్యాయుని సూచనల ద్వారా గాని తమ చేతి రాతను, లేఖనా దోషాలను సరిచేసుకుంటారు.
- తాము గీసిన బొమ్మలకు పేర్లు పెడతారు (తాము మాట్లాడే భాషలో)

ENGLISH

The learner....

- listens and responds to simple classroom instructions.
- uses formulaic expressions (greetings, request, sorry, thank you etc.,).
- listens and responds to simple conversations, description of objects with one or two words.
- names familiar objects seen in the pictures.
- differentiates between small and capital letters.
- recites simple poems/rhymes with actions .
- listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences, and responds in English or the home language or 'signing' (using sign language).
- uses action words related to daily routine and words related to her/his surroundings.
- talks about self /situations/ pictures/images in English/home language.
- reads words graphically and associates with pictures.
- responds orally (in their mother tongue or including sign language) to comprehension questions related to stories/poems identifies characters and sequence of a story and asks questions about the story.
- carries out simple instructions such as 'Shut the door', 'Bring me the book', and such others.
- draws pictures and writes the names graphically.
- uses nouns such as 'boy', 'sun', and prepositions like 'in', 'on', 'under', etc.
- writes legibly her/his name, school name, objects around her/him.
- writes simple words like mother, father, book, pencil, pen, fan, dog, rat, bus etc.

MATHEMATICS

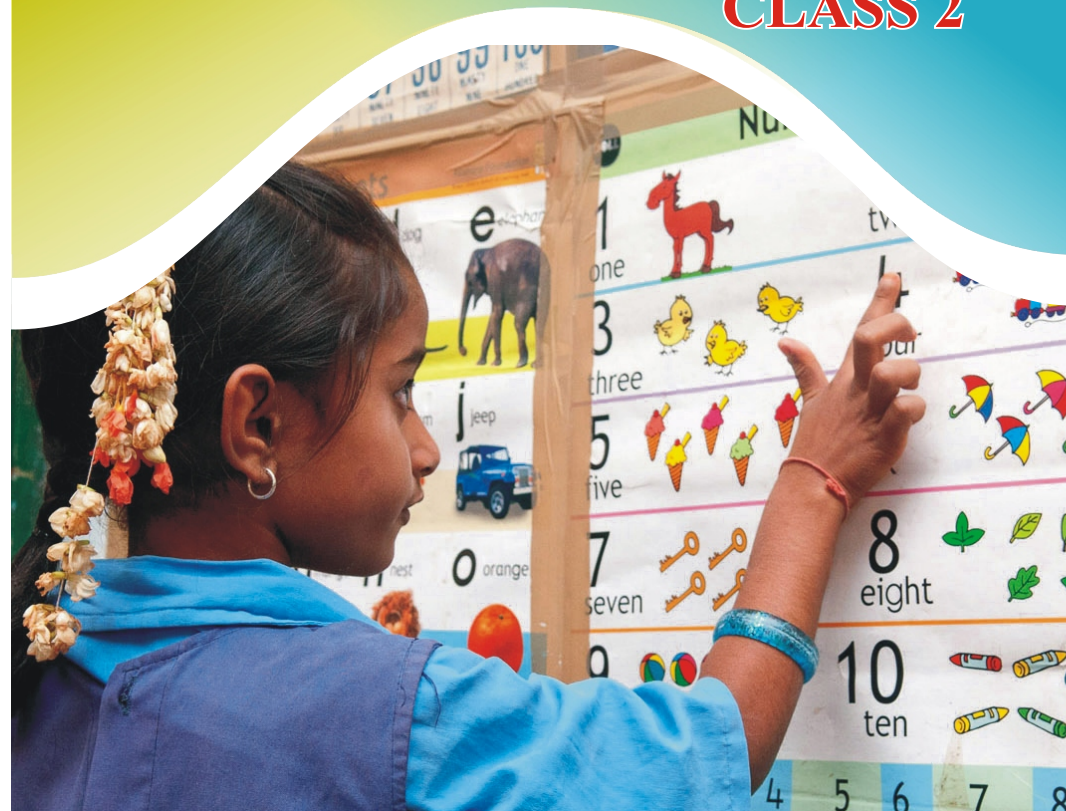
The Learner....

- Works with numbers with two digits
- Reads and writes numerals for numbers up to 99
- Uses place value in writing a two digit number and comparing numbers
- Forms the greatest and smallest two digit numbers when 2 or 3 digits are provided.
- Solves simple daily life situational problems based on addition of two digit numbers.
- Solves simple daily life situational problems based on subtraction of two digit numbers.
- Represents an amount up to Rs. 100 using currency notes and coins (play money game of same or different denominations)
- Describes basic 2D shapes by their observable characteristics
- Identifies basic 2D-shapes such as circle, square, rectangle and triangle in their daily life(without their names)
- Tells the names of the objects from their daily life containing the shapes circle, square, rectangle and triangle
- Estimates and measures length/distance and capacities of containers using non-standard units.
- Estimates the length/ distances using non-standard units like stick/rod/pencil and verifies by measuring the length/distance
- Estimates the capacities of containers using non-standard units like cup/tumbler/jug/mug/spoon and verifies by measuring the capacities
- Compares the heavier and lighter objects by lifting them
- Classifies the activities in daily life situations as per their time of doing i.e. morning, afternoon, evening and night. Tells the names of months in a year and days in a week in sequence.
- Collects data, represents it in a table and draws inferences
- Looks at a visual or picture, prepares a table of the objects with their number or pictorial form.
For example, looking at a picture of fruits shop, prepares a table of fruits with their number or pictures
- Collects data and prepares a table.
For example, select 3-4 games and collects data from his classmates about which game is liked by his friend.
- By reading a table, tells about which quantity is more or which quantity less is in the data.



LEARNING OUTCOMES

CLASS 2



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT

LEARNING OUTCOMES

CLASS 2

TELUGU

విద్యార్థులు....

- వివిధ సందర్భాలలో వివిధ ఉద్దేశాల కొరకు తన సొంత భాష/ పాఠశాల భాషను ఉపయోగిస్తూ మాట్లాడుతారు. ఉదా: సమాచారం కొరకు ప్రశ్నించడం, నిజజీవితానికి అన్వయించడం, కారణాలు వివరించడం చేయగలరు.
- ఇతరుల మాటలను / పరిచిత కథలను / కవితలను / గేయాలను / సంభాషణలు విని అర్థం చేసుకొంటారు. సొంత మాటల్లో చెప్తారు.
- చూసిన/ విన్న/ కథలు/ కవితలు మొదలగు వాటి గురించి మాట్లాడుతారు, స్పందిస్తారు.
- కథలు, గేయాలు, సన్నివేశాలు మొదలగు వాటిలోని విషయాలను తన నిజజీవిత/ పరిసరాలకు అనుభవాలకు జోడిస్తూ మాట్లాడుతారు.
- పదాలతో, ధ్వనులతో కూడిన భాషా క్రీడల్లో ఆనందంగా పాల్గొంటారు. గేయాలలోని ప్రాస పదాలను గుర్తిస్తారు.
- కథలను/ గేయాలను ఊహిస్తూ పాడిగొస్తారు.
- తమ స్థాయిని అనుసరించి కథలు, కవితలు, చిత్రాలు, గేయాలు మొదలగు వాటిని ఆసక్తిగా చదివి వాటిపై స్పందిస్తారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- చిత్రాలను క్షణంగా పరిశీలించి వాటిలోని సూక్ష్మ మరియు ప్రత్యక్ష అంశాలను అవగాహన చేసుకొంటారు, ప్రశంసిస్తారు.
- పరిచిత / అపరిచిత విభిన్న సామగ్రిపై ఆసక్తి కనబరుస్తారు. వాటి గురించి మాట్లాడుతారు. వాటి అర్థం తెలుసుకొనుటకు రకరకాల పద్ధతులు అనుసరిస్తారు. అనగా బొమ్మల కింద ఉన్న వాక్యాలను బొమ్మ ఆధారంగా ఊహించి చదువుతారు. అక్షరాలకు, ధ్వనులకు మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు. తమ పూర్వ అనుభవాల ద్వారా ఊహిస్తారు.
- ముద్రించిన, చేతిరాతలలోని అక్షరాలను, పదాలను, వాక్యభాగాలను గుర్తిస్తారు.
- తెలుగు వర్ణమాలలోని అక్షరరూపాలను, ధ్వనులను గుర్తిస్తారు.
- పాఠ్యపుస్తకాలు లేదా గ్రంథాలయ పుస్తకాల నుండి తమకు నచ్చిన పుస్తకాన్ని ఎన్నుకొని చదువడానికి ప్రయత్నిస్తారు.
- స్వయంగా గాని లేక ఉపాధ్యాయుని సూచనల ద్వారా గాని తమ చేతి రాతను, లేఖన దోషాలను సరిచేసుకుంటారు.
- విన్న మరియు తమ మనసులోని భావాలను తమదైన శైలిలో రకరకాల బొమ్మల ద్వారా, పదాల ద్వారా, వాక్యాల ద్వారా విభిన్నరూపంలో వ్యక్తపరుస్తారు.

ENGLISH

The learner....

- sings songs or rhymes with action and adds lines to rhymes with simple structure.
- listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like 'How are you?', 'I'm fine, thank you.' etc.
- listens to short texts from children's section of newspapers, read out or narrated by the teacher.
- responds to questions related to stories in English/home language/signs, orally and through writing.
- responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (words, phrases and short sentences).
- identifies characters, and sequence of events in a story.
- expresses verbally her/his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.
- uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink' 'red' 'heavy' 'light' 'soft' etc.
- uses pronouns related to gender like 'he, she, his, her, it' and other pronouns like 'this, that; here, there; these, those' etc.
- uses prepositions like 'before', 'between' etc.
- reads texts with simple sentences with the help of pictures.
- uses and writes phrases and simple sentences.
- describes a person/object/place in few words and phrases.



ENVIRONMENTAL SCIENCE

The learner....

- Tells the view of the object (top view, side view, front view)
- Identifies geometrical shapes in the objects, in paper folding, in rangoli, in pictures (without naming figures as triangle, rectangle etc.).
- Estimates and verifies the number of given shapes that can completely fill a given region
- Estimates the length, weight of an object and capacity of a container and verifies by measuring them in meters, kilograms and liters.
- Estimates length/distance of an object in meters and verifies it by measuring it in approximate meters.
- Estimates weight of an object in kilograms and verifies it by measuring it in approximate kilograms.
- Estimates capacity of a container in liters and verifies it by measuring it in approximate liters.
- Solves real life problems on capacity in non-standard units with four operations.
- Reads the time correctly to the hour using a clock.
- Extends patterns in simple shapes and numbers.
- Represents data pictorially and draws conclusions.

- Identifies simple observable features (e.g. shape, colour, texture, aroma) of leaves, of plants in immediate surroundings.
- Identifies simple features (e.g. movement, at places found/kept eating habits, sounds) of animals and birds in the immediate surroundings.
- Identifies relationships with and among family members.
- Identifies objects, signs (stoves, transport, etc.); activities (works people do, cooking processes etc.) at home / school/ neighbourhood.
- Describes need of food for people of different age groups; animals and birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings.
- Describes roles of family members, family influences (traits / features/ habits/ practices), need for living together, through oral/ written / other ways.
- Explains the process of producing and procuring of daily needs from source to home.
- Groups, objects, birds, animals, activities according to differences/ similarities (e.g. appearance/ place of working/ food/ movement.)
- Differentiates between objects and activities of present and past. (e.g. clothes, vessels/ games played/ work done by people)
- Identifies directions, locations of objects/ places in simple maps (of home/ classroom/ school) using Science symbols.
- Create drawings, designs, models, simple maps of classroom/ school / home and slogans/ poems etc.
- Observes the rules in games (local, indoor, outdoor) and other collective tasks.
- Shows sensitization for plants, animals, the elderly differently abled and diverse family setups in surroundings.

LEARNING OUTCOMES

CLASS 3



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT



LEARNING OUTCOMES

CLASS 3

TELUGU

విద్యార్థులు....

- విన్న విషయాలు, కథలు, గేయాలు, సంఘటనలు, పద్యాలు మొనవి. విని అర్థం చేసుకొంటారు. సొంత మాటల్లో చెప్తారు, అభిప్రాయం చెప్తారు, స్పందిస్తారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- కథలు, కవితలు, గేయాలు మొదలగు వాటిని రాగ, భావ యుక్తంగా పఠన నియమాలు పాటిస్తూ ధారాళంగా చదువుతారు.
- పరిసరాలలో జరిగే సంఘటనల గురించి మాట్లాడుతారు, చర్చిస్తారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- కథలు, గేయాలు, కవితలు మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకొని వాటికి తమ మాటలను / పదాలను జోడిస్తారు, పాడిగిస్తారు.
- వివిధ రచనలను చదివి వాటి ఆధారంగా ప్రశ్నలను అడుగుతారు, అభిప్రాయం చెప్తారు. తమ తోటి విద్యార్థులతో లేదా ఉపాధ్యాయులతో చర్చిస్తారు. ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్తారు, రాస్తారు (మౌఖిక / విభిన్న).
- భిన్న రచనలలోని కొత్త పదాలను అర్థం చేసుకొని సందర్భానుసారంగా ఉపయోగిస్తారు.
- భాషాంశాలలోని వివిధ అంశాలను గుర్తిస్తారు. తమ భాషలో ఉపయోగిస్తారు.
- స్వయంగా గాని, ఉపాధ్యాయుని సూచనల ద్వారాగాని తమ చేతిరాతను, లేఖనా దోషాలను సరిచేసుకొంటారు.
- వివిధ ఉద్దేశాల కొరకు తాము రాయదలచుకొన్న భాషా రూపానికి కావలసిన పదాలను, వాక్యరచన విధానాన్ని ఎన్నుకొని రాస్తారు. (ఉదా: సంభాషణలు, బయోడేటా)
- విరామ చిహ్నాలను ఉపయోగిస్తూ రాస్తారు..

ENGLISH

The learner....

- recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
- performs events such as role play/ skit in English with appropriate expressions.
- expresses orally her/his opinion/ understanding about the story and characters in the story.
- reads aloud with appropriate pronunciation and pause.
- reads small texts with comprehension i.e., identifies main idea, details and sequence and draws conclusions.
- reads and understands poems, simple stories, characters in the story etc., and expresses her/his opinions orally.
- distinguishes between simple past and simple present tenses.
- identifies opposites like 'day/night', 'close/open' and such others.
- reads printed scripts on the classroom walls: poems, posters, charts etc.
- writes words/phrases/sentences
- uses meaningful short sentences orally and in writing.
- uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class.
- uses imperative sentences and comparative forms.
- writes 5-6 sentences on personal

experiences/events using verbal or visual clues.

- uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS relevant to class III.
- uses punctuation marks such as question mark, full stop and capital letters appropriately.

MATHEMATICS

The learner....

- Works with three digit numbers
- Reads and writes numerals for numbers up to 999
- Compares numbers up to 999 based on place value of digits in it.
- Solves simple daily life problems/ situations based on addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping.
- Constructs and uses the multiplication facts of 2, 3, 4, 5, 10 in daily life situations.
- Describes division as equal grouping and sharing and uses simple division in daily life.
- Divides numbers by repeated subtraction.
- Analyses a context/situation and applies an appropriate operation in the context/situation involving money, length, capacity, time, mass.
- Observes a 3D object from top, side and front sides. Identifies 2D figures in 3D objects (without naming figures as triangle, rectangle etc.).



- Estimates the length or distance in centimeter and meter and verifies by measuring them.
- Estimates the weight in grams and kilograms and verifies by measuring them.
- Estimates the capacity of a container in liters and milliliters and verifies by measuring them.
- Understands and explores with the time.
- Reads the time correctly to the hour and minutes using a clock.
- Represents the time correctly to the hour and minutes in a clock.
- Reads the calendar and writes the date in correct format.
- Explores patterns and generalizes
- Extends and creates patterns in simple shapes and numbers.
- Understands patterns in a calendar and generalizes the relations between numbers in a calendar by using addition and multiplication.
- Creates symmetrical figures by drawing or paper folding
- Works with tables
- Represents data in a tabular form by using tally marks
- Represents data in a pictorial form
- Draws conclusions by reading data shown in a table or pictorial form.

ENVIRONMENTAL SCIENCE

The learner:

- Identifies simple features (shape, colour, aroma, where they grow/ way other) of flowers, roots and fruits and of birds and animals (beaks/teeth, claws, ears, hair, nests / shelters, etc.) in the surroundings.
- Identifies relationship with and among family members in extended family.

- Explains the herd / group behaviour in animals (ants, bees, elephants), birds (building nests), explains changes in family (e.g. due to birth, marriage, transfer, etc.).
- Describes different skilled works (farming, construction art/craft etc.) their inheritance (from elders) and training role of institutions in daily life.
- Differentiates between objects and activities of past and present(e.g. transport, houses, materials, tools, skills, etc.).
- Identifies signs, location of objects / places and guides for the directions w.r.t. a landmark in school/neighbourhood using maps etc.
- Uses the information signboards, posters, railway ticket / time table.
- Creates collage, designs, models, rangolis, posters albums, and simple maps (of school, neighbourhood etc.) using local /water material.
- Voices opinion on issues observed / experienced in family / school / neighbourhood (e.g. on discrimination, child rights).
- Suggests ways of hygiene, reduce, reuse, recycle and takes care of different living beings, resources (food, water, and public property).
- Observes rules in games, playing games, players, importance of games.
- Explains history of the country, historical places, ask questions to know the history of the country.
- Explain the role and functions of different institutions in daily life (Bank, Panchayat, Cooperatives, Police Station etc.)

LEARNING OUTCOMES

CLASS 4



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT



LEARNING OUTCOMES

CLASS 4

TELUGU

విద్యార్థులు....

- ఇతరుల ద్వారా తెలుసుకొన్న విషయాలపై స్పందిస్తారు. ప్రశ్నిస్తారు.
- విన్న చదివిన విషయాలు, సంఘటనలు, చిత్రాలు, పాత్రలు, శీర్షికలు మొదలగు విషయాలపై మాట్లాడుతారు. ప్రశ్నిస్తారు అభిప్రాయాలు చెప్తారు తగిన కారణాలు వివరిస్తారు.
- కథలు, కవితలు, గేయాలు మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకొని వాటికి తమ మాటలను/పదాలను చేరుస్తారు.
- భాషాంశాలలోని వివిధ అంశాలను గుర్తించి వాక్యనిర్మాణం చేస్తారు. తమ భాషలో ఉపయోగిస్తారు.
- వార్తాపత్రికలలోని ముఖ్య శీర్షికలు, బాలల పత్రికలు, వివిధ రచనలు మొదలగు అంశాలను అర్థం చేసుకొంటారు. వాటి గురించి చర్చిస్తారు.
- తాము చదివిన రచనలు, దైనందిన జీవిత అనుభవాల ద్వారా తెలుసుకున్న విషయాల ద్వారా వచ్చిన ఆలోచనలను తన మాటల్లో / లిఖిత రూపంలో వ్యక్తపరుస్తారు.
- పాఠ్య/పాఠ్యేతర విషయాలు (బాల సాహిత్యం, వార్తాపత్రికల ముఖ్య శీర్షికలు, బాల పత్రికలు, హార్టింగ్స్ మొదలగునవి) అర్థం చేసుకొంటూ చదువుతారు.
- వివిధ రచనల్లోని కొత్త పదాలను అర్థం చేసుకొని వివిధ సందర్భాలలో తాము ప్రయోగిస్తారు. (మౌఖిక/లిఖిత).
- చదువడానికి ఉత్సాహాన్ని చూపుతారు. (గ్రంథాలయం, చదివేచోటు (Reading Corner) మొదలగు ప్రదేశాల నుండి తమకు నచ్చిన పుస్తకాలను ఎన్నుకుంటారు).
- తమ స్థాయి / అభిరుచికి అనుగుణంగా ఇతర విషయాలు, వృత్తులు, కళలు (ఉదా: పర్యావరణం, సంగీతం, వ్యవసాయం మొదలగునవి) సంబంధించిన పదజాలాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- భాషాంశాలలోని వివిధ అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని తన రచనలలో ఉపయోగిస్తారు.
- తాము చేసే రచనలలో సందర్భానుసారంగా పదాలను ఉపయోగిస్తారు. పోల్చుకొంటారు. ప్రశంసిస్తారు (ఉదా: జాతీయాలు, సామెతలు, పదబంధాలు మొదలగునవి).
- వివిధ ఉద్దేశాల కొరకు సందర్భానుసారంగా రాస్తారు. ఉదా: బులెటిన్ బోర్డులోని సమాచారం, వస్తుసామగ్రి సూచి, తమ రాతలో మార్పులు, చేర్పులు చేసుకొంటారు. రాస్తున్న ఉద్దేశాన్ని పాఠకులను అనుసరించి అందుకు తగిన ప్రక్రియను ఎన్నుకొని రాస్తారు.
- విరామ చిహ్నాలను ఉపయోగిస్తూ రాస్తారు.
- తమలోని సృజనాత్మక శక్తిని, కల్పనాశక్తిని, కథలు, కవితలు, వర్ణనలు మొదలగు ప్రక్రియలలో మౌఖిక / లిఖిత రూపాలలో వ్యక్తపరుస్తారు.

The learner:

- recites poems with appropriate expressions and intonation.
- enacts different roles in short skits.
- responds to simple instructions,

announcements made in class / school.

- responds to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read.
- describes briefly, both in oral or written forms, the events, places or personal experiences.
- shares riddles and tongue twisters.
- speaks briefly on familiar topics and experiences of day-to-day life like 'conservation of water'; 'a visit to a zoo'; 'going to a mela' Swatch Bharat etc.
- presents orally the highlights of a given written text/a short speech/ narration/ video/film/pictures/photographs etc.
- uses punctuation marks such as question mark (?) ; comma (,); and full stop (.), appropriately.
- reads aloud by using proper pronunciation, intonation and pauses.
- reads sub-titles on TV, titles of books, news headlines, pamphlets and advertisements, signboards...
- reads printed script on the classroom walls, notice board in posters and in advertisements.
- uses punctuation marks appropriately in writing.
- infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.
- uses dictionary to find out spelling and meaning.
- responds in writing to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read.
- writes informal letters or messages.
- uses linkers to indicate connections such as but, and, first, next.....
- uses nouns, verbs, adjectives and prepositions

in speech and writing.

- solves simple cross word puzzles, builds word chains etc.

The learner:

MATHEMATICS

- Works with numbers up to 9999
- Identifies a number up to 9999 on number line.
- Estimates location of a number up to 9999 on number line.
- Reads numbers up to 9999 on number line.
- Compares the numbers up to 9999 on number line.
- Solves simple real life situation problems by using four fundamental operations
- Works with fractions
- Identifies half, one-fourth and three-fourths in a group of objects or an object
- Explains about unit fractions like $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ etc.
- Reads fractional part in a picture and expresses it in fractional form.
- Represents a fraction in pictorial form.
- Acquires understanding about shapes in daily life.
- Identifies edges, corners and faces of 3D objects and counts them.
- Prepares net shapes of 3D objects.
- Identifies 2D shapes like triangle, rectangle, square and circle by counting sides and corners.
- Explores perimeter of different geometrical shapes
- Understands and explains the meaning of perimeter of a geometrical shape.
- Calculates the perimeter of a geometrical figure formed by line segments by adding all the sides.
- Works with measurements

- Explores idea of angles and shapes
- Classifies into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing.
- Prepares net shapes of a cube
- Uses dot sheet to draw geometrical figures like triangle, square, rectangle etc
- Understands circle and its parts (center, radius)
- Uses tangram to form pictures or shapes
- Works with units of quantities
- Relates commonly used larger and smaller units of length, weight and volume for example $1\text{Kg} = 1000\text{g}$, $1\text{cm} = 10\text{mm}$ and $1\text{L} = 1000\text{ml}$
- Converts larger units to smaller units and vice versa. If 25cm length is given, then the length will be converted as 250mm or 5000 ml of volume will be converted as 5L
- Acquires understanding of time formats and calendar
- Expresses the time in AM / PM and railway timetable formats and represents one format into another.
- Calculates the number of days between two given dates.
- Explores the idea of area and perimeter of simple geometrical figures
- Calculates the perimeter of a geometrical figure formed by line segments by adding all of its sides.
- Explains area by calculating numbers of squares that can completely fill a rectangle, square, triangle etc,
- Extends and creates patterns in simple shapes and numbers like triangular and square numbers.
- Collects data related to various daily life situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it.

ENVIRONMENTAL SCIENCE

The learner.....

- Explains the use of technology and the process of accessing basic needs (food, water etc.) in our daily life. (e.g. farm produce to kitchen i.e. grains to roti, preservation techniques, storage, tracking of water source)
- Describes the interdependence among animals, plants and humans. (e.g. communities earning livelihood from animals, dispersal of seeds etc.)
- Establishes linkages among terrain, climate, resources (food, water, shelter, livelihood) and cultural life. (e.g. life in distant/ difficult areas like hot/ cold deserts)
- Traces the changes in practices, customs, techniques of past and present through paintings, monuments, etc. and interacting with elders. (e.g. cultivation, conservation, festivals, clothes, materials/ tools, occupations, buildings/house, practices like cooking, eating, working).
- Creates posters, designs, models, local dishes, sketches, maps using variety of local/waste materials and writes poems/slogans/etc.
- Voices opinion on issues observed/experienced and relates practices/ happenings to larger issues of society.(e.g.discrimination of access/ownership of resources,migration/displacement/exclusion, child rights).
- Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/ emergency situations and protecting/ saving resources (land, fuels, forests, etc.) and shows sensitivity for the disadvantaged/ deprived.
- Ask questions on preservation of animals and explains the uses of animals and the lifestyle of the herdsmen.
- Explains the steps involved in farming, use of tools, insecticides. Asks questions on crops, collects information and records it in the form of a table.
- Performs the experiments related to the growth of plants. Draws pictures (figures) and explains them.
- Explains the uses of rivers, culture, agriculture, importance of rivers, setting up industries and temples. Prepares the model of solar system. Talks about safety rules. Tell about the organisation that offer emergency services. Offers services during the time of natural calamities.

LEARNING OUTCOMES

CLASS 5



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT

LEARNING OUTCOMES

CLASS 5

TELUGU

విద్యార్థులు....

- ఇతరుల ద్వారా తెలుసుకొన్న విషయాలపై స్పందిస్తారు, ప్రశ్నిస్తారు.
- విన్న చదివిన విషయాలు, సంఘటనలు, చిత్రాలు, పాత్రలు, శీర్షికలు మొదలగు విషయాలపై మాట్లాడుతారు, ప్రశ్నిస్తారు అభిప్రాయాలు చెప్తారు తగిన కారణాలు వివరిస్తారు.
- కథలు, కవితలు, గేయాలు మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకొని వాటికి తమ మాటలను / పదాలను చేరుస్తారు లేదా పొడిగించగలుగుతారు.
- భాషాంశాలలోని వివిధ అంశాలను గుర్తించి వాక్యనిర్మాణం చేస్తారు. సందర్భానుసారంగా ఉపయోగిస్తారు.
- వార్తాపత్రికలలోని ముఖ్య శీర్షికలు, బాలల పత్రికలు, వివిధ రచనలు మొదలగు అంశాలను అర్థం చేసుకొంటారు. వాటి గురించి చర్చిస్తారు. నివేదిక రూపంలో రాస్తారు.
- తాము చదివిన రచనలు, దైనందిన జీవిత అనుభవాల ద్వారా తెలుసుకున్న విషయాల ద్వారా వచ్చిన ఆలోచనలను తమ మాటల్లో / లేఖన రూపంలో వ్యక్తపరుస్తారు.
- పాఠ్య/పాఠ్యేతర విషయాలు (బాల సాహిత్యం, వార్తాపత్రికల ముఖ్య శీర్షికలు, బాల పత్రికలు, హార్టింగ్స్ మొదలగునవి) అర్థం చేసుకొంటూ చదువుతారు.
- వివిధ రచనలలోని కొత్త పదాలను అర్థం చేసుకొని వివిధ సందర్భాలలో తాము ప్రయోగిస్తారు. (మౌఖిక/లిఖిత).
- చదువడానికి ఉత్సాహాన్ని చూపుతారు. గ్రంథాలయం, చదివేచోటు (Reading Corner) మొదలగు ప్రదేశాల నుండి తమకు నచ్చిన పుస్తకాలను అన్నకుంటారు.
- తమ స్థాయి / అభిరుచికి అనుగుణంగా ఇతర విషయాలు, వృత్తులు, కళలు మొదలగున వాటికి (ఉదా: పర్యావరణం, సంగీతం, వ్యవసాయం మొదలగునవి) సంబంధించిన పదజాలాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- భాషాంశాలలోని వివిధ అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని తమ రచనలలో ఉపయోగిస్తారు.
- తాము చేసే రచనలలో సందర్భానుసారంగా పదాలను ఉపయోగిస్తారు. పోల్చుకొంటారు, ప్రశంసిస్తారు (ఉదా: జాతీయాలు, సామెతలు, పదబంధాలు మొదలగునవి).
- వివిధ ఉద్దేశాల కొరకు సందర్భానుసారంగా రాస్తారు. ఉదా: బులెటిన్ బోర్డులోని సమాచారం, వస్తుసామగ్రి సూచి, తమ రాతలో మార్పులు, చేర్పులు చేసుకొంటారు. రాస్తున్న ఉద్దేశం ప్రకారం, పాఠకులను అనుసరించి అందుకు తగిన ప్రక్రియను అనుకొని రాస్తారు.
- విరామ చిహ్నాలను ఉపయోగిస్తూ రాస్తారు.
- తమలోని సృజనాత్మక శక్తిని, కల్పనాశక్తిని, కథలు, కవితలు, ఆత్మకథలు, సంభాషణలు మొదలగు ప్రక్రియలలో మౌఖిక / లిఖిత రూపాలలో వ్యక్తపరుస్తారు.

ENGLISH

The learner.....

- answers coherently in written or oral form to questions based on day - to - day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read.
- recites and shares songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, with peers and family members.
- acts according to the instructions given in games/sports such as 'Hit the ball!' 'Throw the ring.' 'Run to the finish line!' etc.
- reads story books, news items/ headlines, advertisements etc, talks about them and composes short paragraphs.
- reads text with comprehension to locate the details, sequence of events etc.
- reads print available in the surroundings (advertisements, directions, names of places etc), understands and answers queries, attempts to write creatively (stories, poems, posters, etc).
- interacts with the people around her/him such as, friends, shop keepers, teachers, grandparents, teachers, school librarian, gardener etc.
- uses meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate incidents, and for framing questions.
- uses synonyms such as 'big/large', 'shut/close', and antonyms like inside/outside, light/dark from clues in context.
- connects ideas that he/she has inferred, through reading and interaction, with his/ her personal experiences.
- takes dictation for different purposes, such as lists, paragraphs, dialogues etc.
- uses the dictionary for reference.
- uses different types of nouns, adverbs; differentiates between simple past and simple present verbs.

- writes paragraphs from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks and linkers.
- writes informal letters, messages, descriptions, conversations and 'mini biography' and 'mini autobiography'.
- writes and speaks on peace, equality etc and suggesting personal views.
- appreciates either verbally / in writing about the variety of food, dress, customs and festivals as read, in story books / heard in narratives/ seen in videos, films etc., in his/her day-to-day life.

MATHEMATICS

The learner...

- Works with larger numbers
- Reads and writes numbers up to 9999 by using place value of the digits.
- Writes expanded form of a number
- Solves simple real life situational problems including money, length, mass and capacity by using the four fundamental operations.
- Multiplies two numbers by using standard algorithms.
- Divides a given number by another number using standard algorithms.
- Estimates sum, difference, product and quotient of numbers and verifies the same by using standards algorithm or applying the operation by dividing the numbers using expanded form. For example multiply 1243 by 25 then expansion of 1243 is 1000+ 200+ 40+ 3 and that of 25 is 20+5 first multiply 1000,200,40,3 by 20 and then by 5. Then finally add all the products.
- Tells multiples of 2,5,..... 10 etc.
- Acquires understanding about fractions
- Represents fractions formed by dividing/sharing objects in real life situations.
- Compares the fractions (unit fractions and like fractions)
- Solves the problems involving fractions. For example finds the $\frac{1}{2}$ part of 12 mangoes or finds $\frac{1}{3}$ part of 36 meter rod .



- Acquainted with variable
- Observes patterns in daily life and Expresses relationships in a given situation in the form of an expression by using variable
- Converts a daily life situation into an equation by using variable.
- Exploring geometrical figures
- Identifies and Explains about geometrical ideas like point, line segment, straight line, ray and curve in their surroundings.
- Demonstrates an understanding of geometrical ideas like point, line segment, straight line, ray and curve.
- Denotes geometrical ideas like point, line segment, straight line and ray with appropriate notations.
- Identifies simple closed figures and identify with their geometrical names (triangle, quadrilateral, square, rectangle etc.)
- Expresses angle, vertex and side of a geometrical figure in mathematical notations.
- Identifies circle and parts (center, diameter, radius, arc, and sector) in it and explains.
- Calculates perimeters of regular polygons and area of a given rectangle.
- Acquainted with constructions identifies the geometrical instruments with their names.
- Constructs line segment with given length by using ruler.
- Constructs angle with given size by using protractor.
- Constructs circle with given radius, perpendicular line to a given segment, perpendicular bisector to a given segment, angular bisector to a given angle.
- Constructs 15, 30, 45, 60, 90 degrees etc, angles by using ruler and compass.
- Represents the data collected from real life situations in a tabular form by using tally marks and in a pictorial form and a bar graph.
- Identifies 3D shapes like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone in real life situations on the basis of their fundamental properties.
- Demonstrates symmetry in objects by using symmetrical line. Draws multiple symmetrical lines to the figures wherever possible.

SCIENCE

The learner...

- Identifies materials and organisms, such as, plant fibres, flowers, on the basis of observable features i.e., appearance, texture, function, aroma, etc.
- Differentiate materials and organisms, such as, tap and fibrous roots, electrical conductors and insulators, on the basis of their properties, structure and functions.
- Classifies materials, organisms and process based on observable properties e.g. materials as soluble, insoluble transparent, translucent and opaque; of habitat as biotic and abiotic.
- Conducts simple investigations to seek answers to queries, e.g., what does a freely suspended magnet align in a particular direction?
- Relates process and phenomenon with causes, e.g. deficiency diseases with diet adaptations of animals and animals and plants with their habitats.
- Explains processes and phenomenon, e.g. processing of plant fibres movement in plants and animals; formation of shadows reflection of light from plane mirror,

- Measures physical quantities and express in SI units e.g. length, mass, temperature etc.
- Draws labelled diagrams / flow charts of organisms and processes e.g., parts of flower, joints, filtration, water cycle etc.
- Constructs model using materials from surroundings and explains their working e.g., pinhole camera, periscope, electric torch etc.
- Applies learning of scientific concepts in day-to-day life e.g., selecting food items for a balanced diet separating materials selecting season appropriate facies; using compass needle for finding directions; suggesting ways to cope with heaving rain/drought etc.
- Makes efforts to protect environment, e.g., minimising wastage of food, water, electricity and generation of waste, spreading awareness for rain water harvesting; care for plants etc.
- Exhibits value of honest, objectivity, cooperation, freedom from fear and prejudices.

SOCIAL STUDIES

The learner...

- Draws a neighbourhood map showing scale, direction and features with the help of conventional symbols.
- Locates directions on the flat surface; and continents and oceans on the world map.
- Identifies latitudes and longitudes, poles, equator, tropics, States/UTs of India and other neighbouring countries on globe and the world map.
- Locates physical features of Telangana such as Hills, plateaus, plains, rivers etc. on the map of Telangana.
- Identifies different types of sources (archaeological, literary etc.) and describes their use in reconstruction of history of this period.
- Locates important historical sites, places on an outline map of India.
- Recognises distinctive features of early human cultures and explains their growth.
- Lists out significant contributions of important kingdoms, dynasties with examples viz., Ashokan inscription, Gupta coins.
- Explains extensive developments during the ancient period. e.g. hunting-gathering stage, the beginning of agriculture, the first cities on the Indus etc. and relates the developments occurring in one place with another
- Describes issues, events, personalities mentioned in literacy works of the time.
- Outlines India's significant contributions in culture and science viz. Astronomy, medicine, mathematics, and knowledge of metals etc.
- Analyses basic ideas and values of various religions during ancient period.
- Describes various forms of human diversity around her / him and develops healthy attitude.
- Recognises various forms of discrimination and analyses the nature and sources of discrimination.
- Differentiates the role of government, especially at the local level.
- Explains various levels of government-local, state and union.
- Describes the functioning of rural and urban local bodies with regard to health and education.
- Describes the factors attending various occupations undertaken in rural and urban areas.

LEARNING OUTCOMES

CLASS 6



పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी
NCERT



LEARNING OUTCOMES

CLASS 6

TELUGU

విద్యార్థులు....

- వివిధ ద్వ్యనులను (వర్షం, గాలి, రైలు, బస్సు మొ॥నవి) విన్న తమ అనుభవాలను, ఆహార పదార్థాల రుచులు అనుభవాలను గురించి మాట్లాడే చెప్పగలరు.
- విద్యార్థులు తాము విన్న చూసిన, సంఘటనల / కార్యక్రమాల గురించి నిర్ణయంగా మాట్లాడగలరు. విన్న చూసిన, చదివిన సంఘటనలు / రచనలు / విషయాలను గురించి పిల్లలు తమదైన శైలిలో మాట్లాడగలరు, ముందుకు తీసుకుపోగలరు.
- ప్రసార సాధనాలలోని (టీ.వి., రేడియో, పత్రికలు) వార్తలను, పిల్లలు తమ సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు.
- ఇతరులు వ్యక్తించిన అభిప్రాయాలను, అనుభవాలను, పిల్లలు తమ కోణంలో, సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు, సందర్భానుసారంగా రాయగలరు.
- పిల్లలు తమ స్థానిక / జానపద గేయాలు, సామెతలను, పాడుపు కథలను అర్థం చేసుకొని వాటిని గురించి చర్చించగలరు.
- ఇతరుల భాష (మాతృభాషేతరుల) సంప్రదాయాలు, ఆచార వ్యవహారాలు, పద్ధతులను గురించి ప్రశంసాపూర్వకంగా మాట్లాడగలరు.
- చిత్రాలను చూసి పాఠ్యాంశ విషయాన్ని ఊహించగలరు.
- పాఠ్యంశంలోని కీలకాంశాలను గుర్తించగలరు. సారాంశం చెప్పగలరు.
- భాషకు సంబంధించిన పఠన సామగ్రి / ప్రసార మాధ్యమాల సామగ్రి అనగా రేడియో, టీ.వి., వార్తాపత్రికలు, కథలు మొ॥నవి మరియు అంతర్జాలంలో (ఇంటర్నెట్) ఉన్న అంశాలు మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకుంటూ చదువుతారు. వాటిపై తమ అభిప్రాయాలను, ఇష్టాయిష్టాలను చెప్పగలరు, రాయగలరు.
- విద్యార్థులు వివిధ ప్రక్రియలలోని భాషా సాందర్భాన్ని ప్రశంసించగలరు. (ఉదా: కవితలలోని ప్రాస పదాలు, వ్యాసాలు, కథలలోని జాతీయాలు, సామెతలు మొ॥నవి).
- పద్యం, వచనం, పాట, గేయం, వచన కవిత, జానపద కథ, సంభాషణ, స్వగతం తదితర అంశాలను శైలి భేదంతో, అవగాహనతో, హాసభావాలతో చదువగలరు.
- నూతన పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకొనేందుకు ఆసక్తిని కనబరచగలరు. అందుకొరకు నిఘంటువును ఉపయోగిస్తూ స్వీయ అధ్యయనం చేయగలరు.
- హాస్యకథ, చిత్రకథ, నృత్యకథ మొ॥ కథలకు సంబంధించి, వ్యవసాయం మొ॥ వృత్తులకు సంబంధించిన పదాలను తెలుసుకొనుటకు ఆసక్తి కనపరుస్తారు. వాటిని ప్రశంసించగలరు.
- వ్యాకరణాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం అనగా వర్ణమాల, భాషాభాగాలు, విభక్తులు, పదాలు కలుపడం / విడదీయం, ద్వ్యసమాసం మొ॥నవి. చేయగలరు.
- విభిన్న సందర్భాలలో వివిధ ఉద్దేశాల కొరకు రాసేటప్పుడు జాతీయాలను, సామెతలను ఉపయోగించగలరు.

बच्चे....

- विभिन्न प्रकार की ध्वनियों जैसे-बारिश, हवा, रेल, बस आदि को सुनने और किसी वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रस्तुत करते हैं।
- भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं। जैसे-इन्ना, बिन्ना, तिन्ना। प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) और गैर-प्रिंट सामग्री (जैसे, चित्र या अन्य ग्राफिक्स) में अंतर करते हैं।
- चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं। देखी, सुनी (अनुभव की) गई बातों, जैसे - स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर

HINDI

बेझिझक बात करते हैं, प्रश्न करते हैं और बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं।

- रेडियो, टी.वी., अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से बताते हैं/लिखते हैं।
- पढ़ी गई कहानी, कविताओं आदि में लिपि विहनों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।
- अपने से भिन्न भाषा, खान-पान, रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।
- नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं।
- विविध कलाओं से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे- टॉफी के कवर पर लिखे नाम को 'टॉफी' या 'चॉकलेट' बताना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं, जैसे- 'मेरा नाम विमला है।' बताओ, यह कहाँ लिखा हुआ है?/इसमें नाम कहाँ लिखा हुआ है?/'नाम' में 'म' पर अँगुली रखो।
- परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री (जैसे:- मिड-डे मील का चार्ट, अपना नाम, कक्षा का नाम) मनपसंद किताब का शीर्षक आदि) में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विभिन्न प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- केवल चित्रों या चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना आदि।
- हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनियाँ पहचानते हैं।
- लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासमूलक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे) अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी (इनवेंटेड स्पेलिंग) और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवेंशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।

ENGLISH

The learner...

- listens and responds to dialogues / conversations that contain six or seven exchanges, uses appropriate cohesive devices and sustains the conversation.
- participates in activities like 'role play, group discussions, debate, etc.
- uses a variety of sentence forms to express the attributes of certain vivid images Viz narratives, descriptions and respond to narratives that contain a sequence of events and dialogues, images, settings, characterization evoking images.
- listens to poems / songs that contain specific patterns (rhythm, music, theme, structure) and recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters etc.
- responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally. Responds to announcements and instructions made in the class, school assembly and in other public places.
- delivers a speech and compeers a programme conducted at the school level and other public gatherings.
- reads any authentic text and understands the meaning between the lines and beyond the lines

- reads a variety of texts and identifies the main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his / her personal experience.
- refers to dictionary to find meaning and other aspects of the word.
- infers meaning of unfamiliar words by reading them in context.
- reads to seek information from notice board, news papers, the internet, tables, charts, diagrams and maps etc.
- writes grammatically correct sentences for a variety of situations using noun, pronoun, verb, adverb, determiners etc.
- understands the use of simple present and present continuous.
- connects sentences using adverbial connectives such as when, if, as, because, since etc and uses coordinate structures with, and, but, or etc.
- develops an understanding of passive construction and predicated patterns.
- develops an understanding on degrees of comparison and phrases such as noun phrase and verb phrase.
- uses synonyms, antonyms appropriately; deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts.
- uses nouns and verbs interchangeably. Uses knowledge of individual words in unknown compound words to predict their meaning.
- develops vocabulary by reading extensively and by using meta-linguistic awareness
- responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts in writing.
- follows the lay out and conventions of various discourse genres such as conversations, description, narrative, notice, message, poster, slogans, diary, letter, drama, essay, etc.
- uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in writing.
- writes coherently with focus on appropriate beginning, middle and end.
- writes a book review.

The learner...

- Works with larger numbers
- Reads the larger numbers in Indo- Arabic, English systems.
- Compares numbers based on place value of the digits.
- Solves problems involving larger numbers by applying appropriate operations (addition, subtraction, multiplication and division)
- Understanding basic arithmetic
- Recognises and appreciates (through patterns) the broad classification of numbers and classifies numbers as even, odd, prime, composite etc .
- Applies L.C.M. and H.C.F. in real life situations.
- Solves problems in real life situations by using ratio and proportions.
- Explains properties of whole numbers. Explains significance zero also.
- Solves problems involving addition and subtraction of integers.
- Works with fractions and decimals
- Compares any two fractions.
- Finds the given fractional part of a group or set of objects.
- Solves problems in daily life situations involving addition and subtraction of fractions.
- Demonstrates number of objects or quantity(length/mass/volume) with fractional part in decimal form of the number.
For example a person walked 3 and 1/4 Km distance, then the distance travelled by the person will be expressed as 1.25 Km
- Solves problems in daily life situations involving addition and subtraction of decimals.

MATHEMATICS



- Demonstrates the properties of angles formed by intersection of transversal with any two parallel lines (corresponding angles, alternate angles).
- Demonstrates the types of angles formed by intersection of any two lines.
- Explains the properties of angles formed in and outside of a triangle. Explains congruency of triangles on the basis of the information given about them (like SSS, SAS, ASA, RHS).
- Using ruler and a pair of compasses, constructs triangles with given measurements.
- Finds the areas of parallelogram, triangle, and rhombus.
- Estimates the value of 'pi' by using circumference of a circle.
- Calculates mean, median and mode of ungrouped data from daily life.
- Identifies 3D shapes like sphere, cube, cuboids, cylinder and cone in real life situations and prepares net shapes to them.
- Explains line symmetry, rotational symmetry and point symmetry.

The learner....

SCIENCE

- Identifies materials and organisms such as, animal fibres, types of teeth, mirrors & lenses, on the basis of observable features i.e., appearance, texture, functions etc.,
- Differentiates materials and organisms, such as, digestion in different organisms, unisexual and bisexual flowers, conductors and insulators of heat; acidic, basic and neutral substances, images formed by mirrors and lenses etc. on the basis of their properties; structure and function.
- Classifies materials and organisms based on properties/characteristics, e.g. plant and animal fibres, physical and chemical changes.
- Conducts simple investigations to seek answers to queries, e.g., (i) Can extract of coloured flowers used as acids, base indicators? (ii) Do leaves other than green also carry out photosynthesis? (iii) Is white light composed of many colours?
- Relates process and phenomenon with causes, e.g. wind speed with air pressure, crops grown with types of soils, Depletion of water table with human activities etc.
- Explains processes and phenomenon, e.g. (i) Processing of animal fibres (ii) Modes of transfer of heat, (iii) Organs and systems in humans and plants, (iv) Heating and magnetic effects of electric current etc.
- Writes word equations for chemical reactions
Eg. (i) Acid, base reaction, (ii) Corrosion, (iii) Photosynthesis, (iv) Respiration (v) Time period of simple pendulum etc.
- Plots and Interprets Graphs
Eg. (i) Distance time Graph
- Constructs models using materials from surroundings and explains their working
Eg. (i) Stethoscope, (ii) Anemometer, (iii) Electro magnets, (iv) Newton's colour disc etc.,
- Discusses and appreciates stories of scientific discoveries.
- Applies learning scientific concepts in day to day life.
Eg. (i) Dealing with acidity
(ii) Taking measures to prevent corrosion
(iii) Cultivation by vegetative propagation
(iv) Connecting two or more electric cells in proper order in device.
(v) Taking measures during disasters, polluted water for reuse etc.,

- Makes efforts to protect Environments
Eg. (i) Following good practice for sanitation
(ii) Minimising Generation of pollutants
(iii) Planting trees
(iv) Sensitising others with the consequences of excessive consumption of nature resources.

SOCIAL STUDIES

The learner....

- Explains preventive measures to be undertaken in the event of disasters like floods.
- Explains the reasons for disasters.
- Analyses the social, political and economical changes brought during the rule of the Mughals.
- Explains the military strategies, and administration of Kakatiyas, Mughals and Vijayanagara Kings.
- Distinguishes Administration of Kakatiyas, Mughals and Vijayanagara Kings.
- Describes distinctive development in style and technology used for contribution of temples, tombs and mosques.
- Analyses the reasons for emergence of various religious movements.
- Explains the process of elections of the Assembly.
- Locates their constituency in the state map. Classifies the maps and explain the uses of it.
- Differentiates the life style of the people living in places of high lands and low lands.
- Explains Hydrological cycle. (Water cycle). Creates a poster on water pollution.
- Interprets the power boats replacing Karrateppa. Reflects on living conditions of fishermen.
- Collects the details of European rivers and make a table.
- Explains the deserts in African and Locate them in the map. Comments on slave trade in Nigeria.
- Analyses the problems faced by handloom weavers and artisans.
- Reflects on working conditions of factory workers. Prepares a pamphlet on child labour system.
- Analyses the changes came in production due to industrialisation.
- Prepares an album with the pictures of ancient temples.
- Compares the Nayankara and Amaranayaka system.
- Analyses the reasons for 1857 revolt.
- Explains the establishment of British empire and the East India company.
- Comments on the promises made by political parties during elections.
- Analyses the role of collector in District administration.
- Creates a pamphlet on achieving equality by eradicating caste discrimination. Reflects on caste discrimination prevailing in their village.
- Explains the conditions of labourers working in brick Kilns. Creates pamphlet on workers rights.
- Explains about worshipping village Dieties. Makes table by collecting worshipping systems and festivals of various religions.
- Locates the Kingdoms of Kakatiyas and Vijayanagara in India Map.
- Explains the teachings of Gurunanak.
- Reflects on demolition of Temples.

LEARNING OUTCOMES

CLASS 7



LEARNING OUTCOMES

CLASS 7

TELUGU

విద్యార్థులు....

- వివిధ ప్రక్రియల్లో ఉన్న రచనలను చదివి పిల్లలు వాటి గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.
- కవి / రచయిత యొక్క అభిప్రాయాలను అర్థం చేసుకొని పిల్లలు తమ అనుభవాలను జోడిస్తూ సమృద్ధి, అసమృద్ధిని తెలియజేస్తారు.
- పిల్లలు తాము చూసిన దృశ్యాలను గానీ, చిత్రాలను గానీ చూసినప్పుడు తాము పొందిన అనుభూతులను తమ మాటల్లో వ్యక్తీకరించగలరు.
- చదివిన విషయాన్ని మరింత అవగాహన చేసుకోవడానికి ప్రశ్నలు అడుగుతారు, చర్చలు జరుపుతారు.
- సామెతలు, జాతీయాలు, పాడుపు కథలు, జానపద గేయాలు మొ॥ వాటిని గురించి చర్చించగలరు, వాటిని ప్రశంసించగలరు.
హస్తకళ/చిత్రకళ/నృత్యకళ మొ॥ కళలకు సంబంధించిన, వ్యవసాయం మొ॥ వృత్తులకు సంబంధించిన పదాలను తెలుసుకొనుటకు ఆసక్తిని చూపుతారు, ప్రశంసిస్తారు.
- విభిన్న సాంస్కృతిక / సామాజిక / ప్రకృతి సంబంధమైన విషయాలపై తార్కికంగా ఆలోచించి మాట్లాడగలరు.
- వివిధ సున్నితమైన విషయాల గురించి (ఉదా: జాతి / ధర్మం / వర్ణం / లింగం / ఆచార వ్యవహారాలు మొ॥నవి) సహేతుకంగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరచగలరు.
- పాఠ్యాంశాన్ని అక్కడక్కడ చదివి పాఠ్యాంశం ఇతివృత్తం, ఉద్దేశం, ప్రయోజనాలను గురించి చెప్పగలరు.
- పాఠ్యాంశాన్ని లోతుగా పరిశీలించి అందులోని కీలకాంశాలను గుర్తిస్తారు.
- పాఠ్య విషయాన్ని చదువడం, అర్థం చేసుకొనే సందర్భంలో కలిగే ఇబ్బందిని అధిగమించడానికి తోటి విద్యార్థుల, ఉపాధ్యాయుల సహకారం తీసుకుంటారు. అవసరమైన చోట్ల నిఘంటువు, చిత్రాలు, ఇంటర్వ్యూ మొ॥ సామగ్రి వినియోగిస్తారు.
- భాషలోని నూతన పదాలను ఉపయోగించి వ్యక్తీకరిస్తారు.
- ఇతరులు వ్యక్తీకరించిన అభిప్రాయాలను, అనుభవాలను పిల్లలు తమ కోణంలో సాంతమాటల్లో చెప్పగలరు. సందర్భానుసారంగా రాయగలరు.
- భాషకు సంబంధించిన పతన సామగ్రి / ప్రసారమాధ్యమాల సామగ్రి అనగా రేడియో, టీ.వి., వార్తాపత్రికలు, కథలు మొ॥నవి. మరియు అంతర్జాలంలో (ఇంటర్నెట్) ఉన్న అంశాలు మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకుంటూ చదువగలరు. వాటిపై తమ అభిప్రాయాలను ఇష్టాయిష్టాలను చెప్పగలరు.
- విద్యార్థులు తమ అనుభవాలను తమ సాంతమాటల్లో, సాంతవైఖరిలో రాయగలరు.
- వివిధ రకాల ఉద్దేశాల కొరకై రాసేటప్పుడు పదాలు, వాక్యాలు, జాతీయాలు, సామెతలు, విరామ చిహ్నాలను ఇతర వ్యాకరణాంశాలను అనగా కాలాలు, క్రియలు, విశేషణం మొదలైన వాటిని సందర్భోచితంగా ఉపయోగిస్తారు.
- గోడ పత్రిక కొరకు వివిధ రకాల సమాచారం సేకరించి రాయగలరు. వాటితో పుస్తక సంకలనాలను రూపొందిస్తారు

HINDI

बच्चे....

- किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखक द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचारों को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उनकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करते हैं।

- विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे-जानकारी पाने के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।
- अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों पर सुनायी जा रही सामग्री, जैसे-कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते, परिचर्चा करते हैं।
- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान ज़रूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री, जैसे- शब्दकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों का प्रयोग करते हैं।
- चित्र में या क्रमवार सजाये चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
- अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता आगे बढ़ाते हैं।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।

ENGLISH

The learner....

- responds to different kinds of instructions, requests, directions in varied contexts viz. school, bank, railways.
- responds to the questions based on a variety of texts and predictions made through listening.
- participates in different activities such as role play, recitation of poetry, skit, debate, speech, elocution, quiz etc organized by school and other such organizations.
- sustains the conversations in English with family, friends and people from different professions such as a shopkeeper, a salesperson, etc using appropriate vocabulary.
- speaks about excerpts, dialogues, skits, short films, news and debate on TV and radio, audio-video programmes on suggested websites.
- reads textual / non textual material analytically and identifies themes and sub themes. Thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
- reads to seek information in print / online, notice board, sign boards in public places, news paper, hoarding etc.
- reads a variety of texts for pleasure and develops one's own perceptions.
- uses appropriate and different forms in communication (e.g. noun, pronoun, verb, determiners, time and tense, passivization, adjectives, adverb, etc)

- develops an understanding of subject – verb agreement (person, number, gender) and conjunctions.
- understands 'if clause, adverbials of time, place and manner' and uses them.
- uses appropriate vocabulary for expressing oneself using a variety of discourse markers both in oral and written.
- coins new words appropriate to the context. infers the meaning of the unfamiliar words by reading them in context.
- derives a different category of the word by changing the prefix and the suffix of certain words and tries to make new collocations when the context demands.
- refers to a dictionary, thesaurus and encyclopedia to find meanings /spelling and others aspects of the words while reading and writing.
- develops mind maps about persons, places, and events social issues and incorporates her/his reflections wherever possible while writing.
- writes short profiles and biographical sketches depicting the characteristics and contributions of people
- organizes sentences coherently in English / in Braille with the help of visual / verbal clues.
- writes songs and poems on various themes involving various images evoking emotions.
- writes formal letters, personal diary, list, e-mail / SMS, etc. using proper capitalization and punctuation.
- writes descriptions/narratives showing sensitivity to gender, environment and appreciation of cultural diversity.
- writes scripts/dialogues for a drama/play and skit.
- writes a book review.

The learner....

MATHEMATICS

- Identifies integers on number line and represents them on number line.
- Generalizes the rules of comparing, adding, subtracting, multiplying and dividing any two integers.
- Solves problems in real life situations involving four fundamental operations on integers.
- Works with fractions/ decimals
- Interprets multiplication of any two fractions.
- For example, $1/2 \times 1/2 = 1/4$ how?
- Interpretes division of fractions. For example, $1/2 / 1/4 = 2$ how?
- Solves problems related to daily life situations involving fractions, rational numbers and decimals.
- Works with powers
- Understands exponential form of a number and expresses it in exponential form
- Identifies base, exponent of a power form.
- Uses exponential form of the numbers to simplify problems involving multiplication and division of large numbers.
- Works with percentages and ratios
- Converts percentages into fractions and vice versa
- Solves problems in daily life related to profit-loss and interest by using percentage and ratio.
- Solves problems in daily life involving linear equations in one variable.
- Exploring angles
- Explains and identifies complementary and supplementary angles.
- Differentiates linear pair of angles and adjacent angles.
- Explains axiom of vertically opposite angles
- Identifies transversal of any two lines and parallel lines.

- Constructs the quadrilaterals with given measurements (SSSA, SSSD, SSSDD, SASAA, SASAS where S=side, A=angle, D=diagonal).
- Finds the areas of trapezium, rhombus by using formulae.
- Finds areas of polygons and scalene quadrilaterals by dividing the region into triangles.
- Finds areas of figures/ designs involving area of circle and area of sector.
- Calculates the surface areas and volumes of cubes and cuboids.
- Finds mean, median and mode a data given in a tabular form. Represents the data in bar graphs, frequency curves and pi charts.

The learner

BIOLOGY

- Differentiates organisms, Such as plant & animal cells, Viviparous & Oviparous animals on the basis of their properties, structure & functions.
- Classifies organisms based on characteristics. Ex. Kharif & Rabi crops, useful & harmful microorganisms, Asexual & Sexual reproductions. Exhaustible & in exhaustible natural resources.
- Conducts simple investigations to seek answers to queries. e.g., Why do we add Salt & Sugar in pickles & jams, murabbas?
- Relates processes & Phenomenon with causes. E.g smog formation with the presence of pollutants in air, deterioration of movements with acid rains etc.
- Explain processes & phenomenon. Eg. reproduction in human & animals.
- Prepares slides of microorganisms, Onion peel human cheek cells etc. and describes their microscopic features.
- Draws labelled diagrams / flow charts. E.g., Structure of cell, human reproductive organs.
- Applies learning of scientific concept in day to day life. E.g Segregating biodegradable & non-biodegradable wastes increasing crop production, challenging myths & taboos regarding adolescence.
- Discusses & appreciates stories of scientific discoveries.
- Makes efforts to protect environment. Eg. Using resources judiciously, making controlled use of fertilizers & pesticides.
- Exhibits creativity in designing planning, making use of available resources etc.
- Exhibits values of honesty, objectivity, cooperation freedom from fear and prejudice.

The learner

PHYSICAL SCIENCE

- Differentiates materials such as
 - (i) Natural and human made fibres
 - (ii) Contact and non-contact forces
 - (iii) Liquids as electrical conductors and insulators.
- Classify materials based on properties and characteristics.
 - (i) Metals and non-metals
 - (ii) Celestial objects
 - (iii) Exhaustible and inexhaustible natural resources.
- Conducts simple investigation to seek answers to queries
 - (i) What are the conditions required for combustion?
- Relates processes and phenomena with causes
- Ex (I) Reflection of light
 - (ii) Petroleum products- separation.
- Explains processes and phenomena
 - Ex (i) Production and propagation of sound
 - (ii) Chemical effects of electrical current
 - (iii) Structure of flame
- Writes word equations for chemical reactions
 - (i) Reactions of metals and non-metals with air, water and acids etc.

- Measures angles of incidence and reflection
- Draws labelled diagrams, flow charts
 - (i) Ray diagrams
 - (ii) Experimental setups.
- Constructs models using material from surroundings and explains their working.
 - Eg (I) Sitar
 - (ii) Jaltarang
 - (iii) Electroscope
 - (iv) Fire extinguishers
- Applying learning of scientific concepts in day-to-day life
 - Eg (i) Purifying water
 - (ii) Segregating biodegradable and non biodegradable wastes
 - (iii) Increasing / reducing frictions
 - (iv) Challenging myths and taboos regarding adolescence etc.
- Discusses and appreciates stories of scientific discoveries
- Makes efforts to protect environment
 - Eg (i) Using resources (like plastic) judiciously
 - (ii) Suggesting ways to cope with environmental hazards etc.
- Exhibits creativity in designing, planning, making use of available resources etc. Exhibits values of honesty, objectivity, cooperation, freedom from fear and prejudice.

The learner

SOCIAL STUDIES

- Classifies the types of maps.
- Explains the reasons for extension of temperature.
- Creates a pamphlet encouraging the use of solar power.
- Recognizes the relation between revolution of the earth and occurrence of seasons.
- Interprets the extinction of minerals.
- Analyses the information (collected from newspaper) related to deforestation .
- Locates the polar regions in the world map.
- Analyses the changes taking place in Banking and Technology.
- Interprets on over usage of pesticides and chemical fertilizers and how they are leading to changes in food grains.
- Explains the problems faced by common farmers during Zamindari system.
- Explains the conditions that led to partition of India.
- Explains the contribution of national leaders in national movements.
- Interprets the Jalianwalabagh Massacre.
- Explains the movements against the Nizams.
- Analyses the values and assurances mentioned in the preamble of Indian Constitution.
- Distinguishes the formation and powers of Loksabha from Rajyasabha.
- Presents the First Information Report after filling it.
- Contrasts civil and criminal cases.
- Explains the reasons for poverty.
- Interprets the struggle for right to life.
- Analyses thoroughly the functioning of fair price shops.
- Explains how social reformers contributed for eradicating the superstitions.
- Analyses the concept of secularism.
- Explains the reasons for the extinction of arts in modern times. Explains the effect of cinema on society.
- Explains how to face natural disasters.
- Locates the countries in world map that play cricket.
- Prepares a table showing arts and art forms of Telangana.
- Analyses the issues of women, social reforms, child marriages, caste etc.
- Locates the regions where national movement took place in India map.
- Explains the process of elections for Loksabha in India.

LEARNING OUTCOMES

CLASS 8



LEARNING OUTCOMES

CLASS 8

TELUGU

విద్యార్థులు....

- వివిధ ప్రక్రియల్లో ఉన్న వివిధ విషయాలను చదివి వాటిని గురించి చర్చించగలరు.
- భాషకు సంబంధించి వివిధ రకాల పఠన సామగ్రి ఉదా: వార్తాపత్రికలు, లేఖలు, మ్యాగజైన్లు, కథలు, విషయాలకి సంబంధించిన ఇతర సామగ్రి (అంతర్జాలం) మొదలగు వాటిలోని విషయాలను చదివి అర్థం చేసుకుంటారు మరియు మౌఖికంగా, రాత పూర్వకంగా తమ ఇష్టాయిష్టాలను, అభిప్రాయాలను, వ్యాఖ్యానాలను, వ్యక్తీకరిస్తారు. అందుకొరకు ప్రశ్నిస్తారు, కీలకాంశాలను గుర్తిస్తారు.
- స్థానిక గీతాలను, లోకోత్పలను మొ॥ వాటిగురించి చెప్పగలుగుతారు.
- ఆయా విషయాన్ని చదివి నూతన సంఘటనలను ఊహించగలరు. ఆ సందర్భంగా తమ మనస్సులో ఏర్పడిన భావాలను తెలుపగలరు, వాటిని రాయగలరు.
- వివిధ సున్నితమైన విషయాల గురించి (ఉదా: జాతి/ధర్మం/వర్ణం/లింగం/ ఆదార వ్యవహారాలు మొ॥నవి) సహితకంగా తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరచగలరు.
- వివిధ రకాల రచనలు చదివి వాటిలోని సామాజిక విలువలపై చర్చించగలరు. వాటికి కారణాలు అన్వేషిస్తారు. ఇరుగు పొరుగు వారి జీవన విధానాలను అర్థం చేసుకుంటారు, పరీక్షించగలరు, ప్రశ్నించగలరు.
- వివిధ పఠన సామగ్రిలో ప్రయోగించబడిన జాతీయాలు, సామెతలు, లోకోత్పలు, నూతన పదాలను అర్థం చేసుకొని వాటిని ప్రశంసిస్తారు.
- కథలు, కవితలు మొ॥ చదివి (వివిధ రూపాల్లో ఉన్న వాటిని) రచనా భేదాలను, శైలిని గుర్తిస్తారు. వాటిని ప్రశంసిస్తారు. తన స్థాయికి తగినట్లుగా వాటిని వ్యక్తపరుస్తారు.
- పాఠ్యవిషయాలన్ని చదివి అర్థం చేసుకోవడంలో కలిగే ఇబ్బందిని అధిగమించడానికి తోటి విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో నిఘంటువు, చిత్రాలు, ఇంటర్వేయ్ మొ॥నవి వాటిని వియోగిస్తారు.
- తమ రచన యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని రచనను చదివే పాఠకులను దృష్టిలో ఉంచుకొని తాము చెప్పదలచుకొన్న అంశాన్ని ప్రభావవంతంగా రాతపూర్వకంగా వ్యక్తపరుస్తారు.
- తెలుగు భాషలోని వాక్యనిర్మాణాన్ని అర్థం చేసుకొని రాస్తారు. పద్యం / కవిత / గేయం మొ॥ రచనల్లోని ఉండే శైలిని అర్థం చేసుకుంటారు.
- వివిధ సందర్భాల్లో ఇతరులు వ్యక్తపరచిన విషయాలను సొంతంగా రాస్తారు. ఉదా: బడిలో జరిగిన కార్యక్రమాలపై నివేదిక రాయడం, తమ గ్రామంలోని రైతులతో/ వృత్తి పనివారితో/ చిన్న చిన్న దుకాణదారులతో మాట్లాడిన విషయాలను తమ సొంత భాషలో తమదైన శైలిలో రాస్తారు.
- తమ అనుభవాలను సొంతమాటల్లో, సొంతశైలిలో రాస్తారు. అవసరమైన సందర్భాల్లో వివిధ వ్యవహార రూపాల్లో రాస్తారు. ఉదా: కథ/కవిత/లేఖ/వ్యాసం/సంభాష మొ॥నవి.
- హాస్యకళ / చిత్రకళ / వ్యవ్యక్తక మొ॥ కళలకు సంబంధించిన మరియు వ్యవసాయం మొ॥న వృత్తులను సంబంధించిన పదాలను తెలుసుకొని వాటిని ఉపయోగించి రాస్తారు.

बच्चे....

HINDI

- विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाएँ पढ़कर चर्चा करते हैं।
- हिंदी भाषा में उपलब्ध विभिन्न प्रकार की सामग्री को पढ़कर समझते हैं और उसमें अपनी टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि मौखिक/लिखित/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।
- विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों, जैसे-जाति, धर्म, रंग, लिंग, रीति-रिवाजों के बारे में अपने मित्रों, अध्यापकों या परिवार से प्रश्न करते हैं, जैसे-अपने मोहल्ले के लोगों से त्यौहार मनाने के तरीके पर बातचीत करते हैं।
- विभिन्न प्रकार की सामग्री, जैसे लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि पढ़ते हुए अथवा

पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसके बारे में अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं और किसी विशेष विषय को खोजते हैं।

- विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों और लोकोक्तियों के अर्थ समझते हुए उनकी सराहना/प्रयोग करते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्रियों को पढ़ते हुए उनके शिल्प की सराहना करते हैं और अपने स्तरानुकूल मौखिक, लिखित, ब्रेल/सांकेतिक रूप में उसके बारे में अपने विचार व्यक्त करते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए शब्दकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों का प्रयोग करते हैं।
- पढ़ने और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते/अभिव्यक्त करते हैं।
- भाषा की बारीकियों का लिखित प्रयोग करते हैं, जैसे- कविता के शब्दों को बदलकर लिखना। अर्थ और लय को समझना।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं। लेखन के विविध तरीकों और शैलियों का प्रयोग करते हैं, जैसे-विभिन्न तरीकों से (कहानी, कविता, निबंध आदि) कोई अनुभव लिखना।
- दैनिक जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं, जैसे-सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि।
- विविध कलाओं जैसे-हस्तकला, वस्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला, संगीत आदि में प्रयोग होनेवाली भाषा (रजिस्टर) का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा-शैली में अभिव्यक्त करते हैं।

The learner

- responds to oral instructions and announcements in school and public places viz. railway station, market, airport, cinema and act accordingly.
- participates in debates and discussions / conversations with people from different professions, using appropriate vocabulary, discourse markers, appropriate cohesive devices and maintaining social norms (politeness).
- delivers a speech and compeers programmes for different occasions.
- speaks about objects / events in the class / school environment and outside surroundings that contain a few attributes, vivid images, a variety of sentence forms and with personal reflections.
- listens to commentaries of sports and games, speeches, news, debates on TV / Radio and expresses opinions about them and make notes.
- introduces guests, interviews people by asking and answering questions in different contexts and situations (e.g. based on the text / beyond the text / out of curiosity/in a new context; use appropriate vocabulary and accurate sentences while engaging in conversation.
- participates in different events such as role play, recitation of poetry, skit, drama, debate, speech, quiz, etc organised by school and other such organisations;
- narrates stories (real or imaginary) and real life experiences.
- interprets quotations, sayings and proverbs orally.
- reads excerpts, dialogues, poems and expresses opinions about them.
- reads textual / non textual materials in English / Braille with comprehension.

ENGLISH

- identifies details, themes and subthemes, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading.
- reads, compares, analyses, contrasts, thinks critically and relates ideas to life and reads texts from multiple perceptive.
- reads a variety of texts e.g. adventure stories and science fiction, and fairy tales, descriptions, non- fiction articles, narratives, travelogues, biographies, essays, news reports, reviews etc. (extensive reading).
- uses appropriate vocabulary, phrasal verbs/idioms, nouns and verbs interchangeably for expressing oneself in different contexts, while speaking and writing.
- refers to a dictionary or a thesaurus and encyclopedia as reference books for meaning, spelling and other literary aspects of the word while reading and writing. Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.
- understands and explains frequently used synonyms, antonyms, collocations, homophones and homographs.
- communicates accurately using appropriate grammatical forms (e.g. clauses, comparison of adjectives, time and tense, active and passive voice, question tags, reported speech etc.
- develops an understanding of declarative, imperative, interrogative, and exclamatory sentences, degrees of comparison
- develops an understanding of auxiliary function (tags, questions, negatives) and maintains agreement in terms of person, number and gender in a sentence.
- writes answers to textual / non textual questions after comprehension /inference; draws character sketch, attempts extrapolative writing.
- follows the lay out conventions of various discourse genres such as conversation, description, narrative, notice, message, poster, slogans, diary, letter, drama, essay, etc.
- writes a coherent and meaningful paragraph in different discourses by interpreting quotations, sayings and proverbs in writing through the process of drafting, revising, editing and finalizing.
- writes e-mails, messages, notices, formal letters, descriptions, narratives, personal diary, report, short, personal / biographical experiences, scripts for a skit, play/drama, speech, choreography, book review etc. with a proper beginning, middle and end with appropriate punctuation marks.

The learner

MATHEMATICS

- Generalizes properties of addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers through patterns.
- Finds desired number of rational numbers in between any two given rational numbers (By mean method and using equivalent fractions).
- Converts a fraction into non-terminating recurring decimal(whenever possible) and represents in its shorter from
- Converts a non-terminating recurring decimal into a fraction and represent it in its simplest form.
- Proves divisibility of 2,3, 4,5,6,9 and 11 by using algebraic methods and solves puzzles/ daily life problems.
- Solves problems using exponential laws in daily life. Finds squares, cubes, square roots and cube roots using different methods.
- Applies concept of percent in profit-loss, discount, VAT, simple interest, compound interest. And also solves problems involving ratios, direct and indirect variation.
- Exploring basics of elementary algebra
- Converts a verbal statement into an algebraic expression by using mathematical notations and variables
- Adds, subtracts and multiplies any two algebraic algebraic expressions involving at most 3 terms. finds GCD of two algebraic terms
- Solves puzzles and daily life problems using identities.
- Solves puzzles and daily life problems using algebraic expressions
- Solves puzzles and daily life problems involving linear equations in one variable.
- Identifies similar figures. Calculates the ratio of corresponding parts.
- Exploring Geometrical ideas