పాఠశాల విద్యాశాఖ

తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

నూతన విద్యా విధానం

గ్రామస్థాయిలో చర్చలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలు

సమావేశం తేది: .... నోడల్ ఆఫీసర్ పేరు: .... హోదా: .... మొబైల్ నెం.:..............

గ్రామం పేరు: .... గ్రామ పంచాయతీ: .... మండలం: .... జిల్లా: ....

ఇతివృత్తాలు/ చర్చనీయాంశాలు

I. ఎలిమెంటరీ విద్యలో అభ్యసన ఫలితాలు సాధించే దిశగా హామీ ఇవ్వడం

II. సెకండరీ మరియు సీనియర్ సెకండరీ విద్యను విస్తరించడం

III. వృత్తి విద్యను బలోపేతం చేయడం

IV. పాఠశాల పరీక్షా విధానాలను సంస్కరించడం

V. నిష్ణాతులైన ఉపాధ్యాయుల కోసం ఉపాధ్యాయ విద్యను పునసస్సమీక్షించడం/ శక్తివంతం చేయడం

VI. మహిళలు, ఎస్సీ, ఎస్టీ మరియు అల్ప సంఖ్యాక వర్గాలపై ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహిస్తూ వయోజన విద్య మరియు సార్వత్రిక పాఠశాల వ్యవస్థ ద్వారా గ్రామీణ అక్షరాస్యతను వేగవంతం చేయడం.

VII. పాఠశాల మరియు వయోజన విద్యలో ICT వ్యవస్థలను ప్రోత్సహించడం

VIII. విద్యార్థుల అభ్యసనా ఫలితాలను మెరుగుపరచడం కోసం, పాఠశాల విద్యలో విజ్ఞానశాస్త్రం, గణితం మరియు సాంకేతికత బోధనకై నూతన జ్ఞానం, బోధనాశాస్త్రాలు మరియు పద్ధతులు.

IX. పాఠశాలలో ప్రమాణాలు, పాఠశాల మదింపు మరియు పాఠశాల నిర్వహణా వ్యవస్థలు

IX. సమ్మిళిత విద్యను సాధ్యపరచడం - బాలికల, ఎస్సీల, ఎస్టీల, మైనార్టీల మరియు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య

XI. భాషలను వృద్ధిపరచడం

XII. సమగ్ర విద్య - విలువలు, వ్యాయామ విద్య, కళలు-జీవన నైపుణ్యాలు

XIII. పిల్లల ఆరోగ్యానికి ప్రాముఖ్యత

I. ఎలిమెంటరీ విద్యలో అభ్యసన ఫలితాలకు హామీ ఇవ్వడం

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• పాఠశాల పిల్లలు పఠనంలో, లేఖనంలో, గణితంలో ఎలాంటి మౌలిక సమస్యలను ఎదుర్కొంటున్నారు?	
• పాఠశాలకు టీచర్లు క్రమం తప్పక వస్తున్నారా? • క్రమం తప్పకుండా రావాలంటే ఏం చేయాలి?	
• పిల్లలు చదువడం, రాయడం, గణితం వంటి కనీస సామర్థ్యాలను చేయలేకపోవడం గురించి ఉపాధ్యాయులు జవాబుదారీతనం వహిస్తున్నారా?	
• పిల్లలు కనీస సామర్థ్యాలు కల్గిలేకుంటే ఎవరిని బాధ్యులను చేయాలి?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• మీ గ్రామంలోని పాఠశాలల్లో పిల్లలందరి వద్ద పాఠ్యపుస్తకాలు ఉన్నాయా? • వాటిని మీ టీచర్లు సక్రమంగా బోధిస్తున్నారా?	
• పాఠశాల పిల్లలకు చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయడంవంటి కౌశలాలను పెంపొందంచడంలో టీచర్లు ఎదుర్కొనే సమస్యలేవి?	
• దీనిని పరిష్కరించడానికి ఎలాంటి చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం ఉంది?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• 7వ తరగతి బోర్డు పరీలను రద్దు చేయడమనేది మన విద్యార్థుల ప్రగతిపై ఎలాంటి ప్రభావం చూపింది?	
• ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు ఎలాంటి శిక్షణ నివ్వవచ్చు? • విద్యార్థి ప్రగతిని మెరుగు పరచడంలో వారిని ఎలా నిమగ్నం చేయవచ్చు?	
• పిల్లలను క్రమం తప్పకుండా పాఠశాలకి పంపడానికి తల్లిదండ్రులలో చైతన్యాన్ని ఎలా కల్పించాలి?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• మీ ఉపాధ్యాయుల బోధన వల్ల మీ పిల్లలకు అన్ని అర్థమైతున్నాయా? • మీ పాఠశాలలను ఎవరు మానిటరింగ్ చేస్తారు? ఎన్ని సార్లు చేస్తారు? (ఒక సం॥లో)	

II. సెకండరీ సీనియర్ సెకండరీ విద్యను విస్తరించడం. సెకండరీ (10వ తరగతి వరకు) సీనియర్ సెకండరీ (11, 12 తరగతులు)

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• మీ గ్రామంలో ఎన్ని సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలలున్నాయి?	
• సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ (11, 12 తరగతులు) పాఠశాలల్లో వాటికి అవసరమైన లేబరేటరీలు, బాలికలకు మరుగుదొడ్లు వంటి సౌకర్యాలు ఉన్నాయా?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ పాఠశాలల్లో పాఠ్య విషయాలకు సంబంధించిన టీచర్లు తగినంత మంది ఉన్నారా? అందరు టీచర్లు క్రమం తప్పక పాఠశాలకు వస్తున్నారా? ఒకవేళ రానట్లై-తే ఏ చర్యలు చేపట్టాలి?	
• పాఠశాలల్లో విద్యా ప్రణాళిక / పాఠ్యాంశాల గురించి తల్లిదండ్రులను చైతన్యపరచడం ఎలా?	
• సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ (11, 12 తరగతులు) స్థాయి ఆడపిల్లలను క్రమం తప్పకుండా పాఠశాలకి పంపేలాగా తల్లిదండ్రులను చైతన్యపరచడం ఎలా?	

III. వృత్తివిద్యను బలోపేతం చేయడం

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• మీ ప్రాంతంలో నైపుణ్యాభివృద్ధికోసం, వృత్తి విద్య కోర్సుల కోసం ఎలాంటి సౌకర్యాలు ఉన్నాయి?	

IV. పాఠశాల పరీక్షా విధానాలను సంస్కరించడం

• నాన్‌డిటెన్షన్ విధానం పిల్లల అభ్యసన ఫలితాలను మెరుగుపరిచిందా? ఒకవేళ మెరుగుపరచకుంటే కారణాలు ఏమిటి? ఇందుకోసం ఏ ఏ మార్పులను ప్రతిపాదిస్తారు?	

V. నాణ్యమైన ఉపాధ్యాయుల గురించి ఉపాధ్యాయ విద్యను తీర్చిదిద్దడం

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• మీ గ్రామంలోని ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ అవసరమని భావిస్తున్నారా? ఎందుకు? ఏ విషయంలో?	
• ప్రతి సంవత్సరం మీ ఉపాధ్యాయులు శిక్షణలకు వెళ్తుంటారు కదా! దీని వల్ల మీ పిల్లలకేమైనా ప్రయోజనం చేకూరుతున్నదా?	

VI. వయోజనవిద్య, సార్వత్రిక (ఓపెన్) పాఠశాల వ్యవస్థల ద్వారా స్త్రీలపైన, గ్రామీణ విద్యపైన SC, ST మైనారిటీల విద్యపైన ప్రత్యేక శ్రద్ధవహిస్తూ వేగవంతం చేయడం

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• పల్లెల్లో వయోజనవిద్యాస్థాయి ఎలా ఉంది? నిరక్షరాస్యులకు వ్యావహారిక అక్షరాస్యతను నేర్పడానికి ఏవైనా	
• వయోజన విద్యా కార్యక్రమాలలో ఎలాంటి మార్పులు అవసరం? • గ్రామంలో 15+ ఏళ్ల వయసున్న ఆడపిల్లలు NIOSలో నమోదు చేసుకున్నారా?	
• బాలికలు, మహిళలు ప్రతి రోజూ వయోజన విద్యాకేంద్రాలకు హాజరు కావడానికి ఉన్న అడ్డంకులు ఏమిటి? ఎలా అధిగమించాలి?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
VII. పాఠశాలలోనూ వయోజన విద్యా కార్యక్రమంలోనూ సమాచార సాంకేతిక వ్యవస్థలను అభివృద్ధి పరచడం	
• మీ పిల్లలు కంప్యూటర్ ద్వారా నేర్చుకోవాలని కోరుకుంటున్నారా? ఇలాంటి సౌకర్యాలు పాఠశాలల్లో ఉంటే వాటిని ఎలా కాపాడుకుంటారు?	
VIII. పిల్లల అభ్యసనం మెరుగవడానికి విజ్ఞానశాస్త్రం, గణితం, సాంకేతిక శాస్త్రాలలో రావాల్సిన నూతన జ్ఞానం, బోధనా విధానాలు, ఉపగమాలు	
• మీ గ్రామంలోని పిల్లలు సైన్స్, గణితంలో ఎలాంటి ప్రతిభను కనబరుస్తున్నారు? పాఠశాలలో ప్రయోగశాల, అవసరమైన సామగ్రి ఉన్నదా? దాన్ని వాడుతున్నారా?	

IX. పాఠశాలలో ప్రమాణాలు, పాఠశాల మదింపు, పాఠశాల నిర్వహణా వ్యవస్థలు

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• స్థానిక పాఠశాలలను సవ్యంగా నిర్వహించడంలో పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం చురుకుగా ఉందా?	
• కఠినమైన పాఠశాల పర్యవేక్షణా విధానాన్ని మళ్లీ నెలకొల్పాలా? ప్రస్తుత పాఠశాల యాజమాన్య పద్ధతిలో ఏ మార్పులను సూచిస్తారు?	
• పాఠశాలల ప్రగతిని మెరుగుపరచడానికి మానిటరింగ్ వ్యవస్థ ఎలా ఉండాలి? పాఠశాల పనితీరు గురించి సమాజం యొక్క నియంత్రణ ఎంతవరకూ ఉండవచ్చు?	

X. సమ్మిళిత విద్య (Inclusive Education) ను బలోపేతం చేయడం:- SCలు, STలు, మైనారిటీలు, ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లల విద్య

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• SC, ST లు, మైనారిటీలు, ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లల విద్యాస్థాయిలను పెంచడానికి ఏ చర్యలు తీసుకొంటున్నారు?	
• బలహీన వర్గాల పిల్లలు పాఠశాలలో కొనసాగడానికి చేపట్టిన చర్యలు ఏమిటి? మరింత ఎక్కువగా ఇంకా ఏమి చేయడానికి వీలుంది?	
• ప్రత్యేక అవసరాలున్న పిల్లలు పాఠశాలలో కొనసాగడానికి చేపట్టిన చర్యలు ఏమిటి?	

XI. భాషలను వృద్ధిపరచడం

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• పాఠశాలలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ భాషలను బోధించాల్సిన అవసరం ఉందని మీరు భావిస్తున్నారా? అయితే ఆ భాషలు ఏవి? పాఠశాలల్లో పరభాషలను బోధించడం గురించి మీ దృక్పథం ఏమిటి? అలా బోధించడం వలన కలిగే లాభనష్టాలేమిటి?	

XII. సమగ్రవిద్య – నీతిశాస్త్రం, వ్యాయామ విద్య, కళలు, చేతివృత్తులు, జీవన నైపుణ్యాలు

• పాఠశాలల్లో నీతులను, మంచి విలువలను బోధించాలా? మన సంపన్నమైన సంస్కృతీ – సంప్రదాయాలను గురించి పిల్లలలో స్పందన కలిగించడానికి కళలు, చేతివృత్తులను మన పాఠశాలలు ప్రోత్సహించాలా? పాఠశాలల్లో దీనిని ఎలా అమలుచేయవచ్చు? నిర్వహించడంలో ఉన్న సమస్యలేవి?	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• ఆడుకోడానికి మైదానం, ఇతర ఆటల సౌకర్యాలు మీ గ్రామంలోని అన్ని పాఠశాలల్లో ఉన్నాయా? పాఠశాలలు ఆటలను ఎలా ప్రోత్సహిస్తాయి? పాఠశాలల్లో ఆటలపోటీల వంటివి ఏర్పాటుచేస్తున్నారా?	
XIII. పిల్లల ఆరోగ్యానికి ప్రాముఖ్యత	
• మీ గ్రామాలలో మధ్యాహ్న భోజన పథకం పిల్లలకు సహాయపడుతుందని మీరు భావిస్తున్నారా? మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని అమలుపరచడానికి నిర్వహణ సంబంధిత సమస్యలు ఉన్నాయా? ఆ పథకాన్ని మరింత మెరుగుపరచడానికి సలహాలు ఇవ్వండి.	

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• పిల్లల ఆరోగ్యాన్ని మెరుగుపరచడానికి ఆరోగ్య పరీక్షల వంటి చర్యలను ఇంకా ఏమి చేపట్టవచ్చు?	
• అంగన్‌వాడీలు, పాఠశాలలు మీ జిల్లాలో కలిసికట్టుగా పనిచేస్తున్నాయా? అలాకానట్లైతే, కలిసికట్టుగా పనిచేసి మంచి ఫలితాలను సాధించడానికి ఏం చేయాలి?	

ఇతరములు : a) పూర్వ ప్రాథమిక విద్య

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు
• ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పూర్వ ప్రాథమిక విద్య అవసరమా? ఎందుకు? • ఇది ఎవరి అధీనంలో నిర్వహించబడాలి?	
• ప్రస్తుతమున్న అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలను పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాకేంద్రాలుగా మార్చవచ్చా? దీనివల్ల కోరుకున్న ప్రయోజనాలు నెరవేరతాయా?	

ఇతరములు :	
చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు

చర్చనీయాంశాలు	గ్రామ స్థాయిలో అభిప్రాయాలు