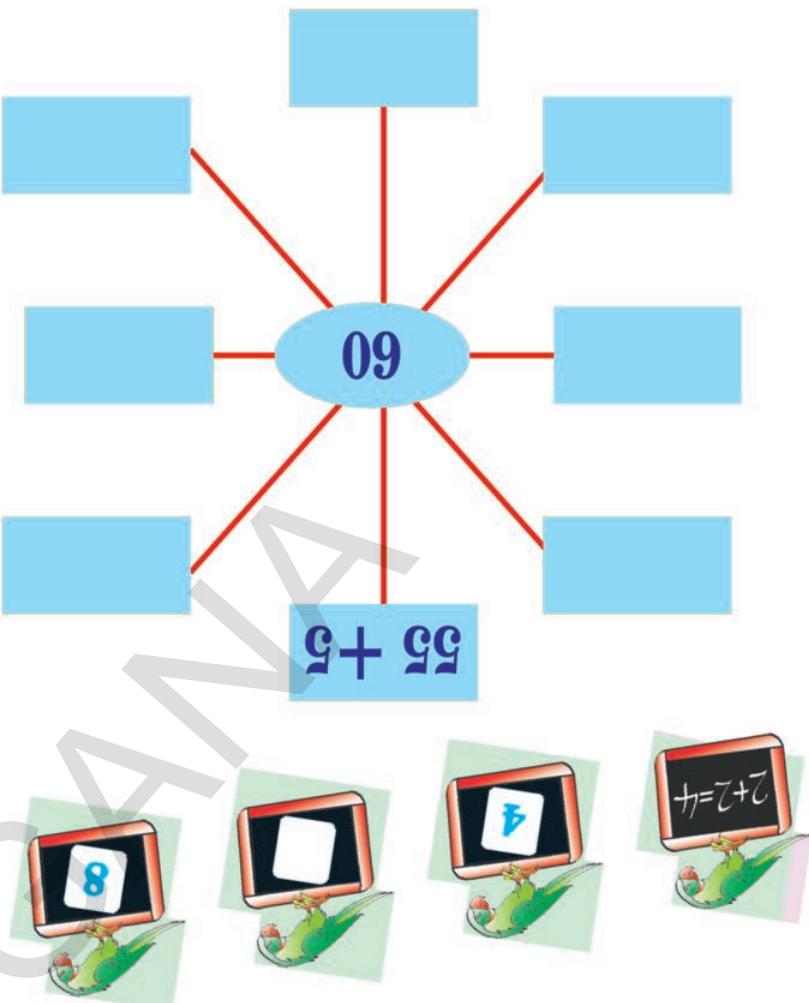
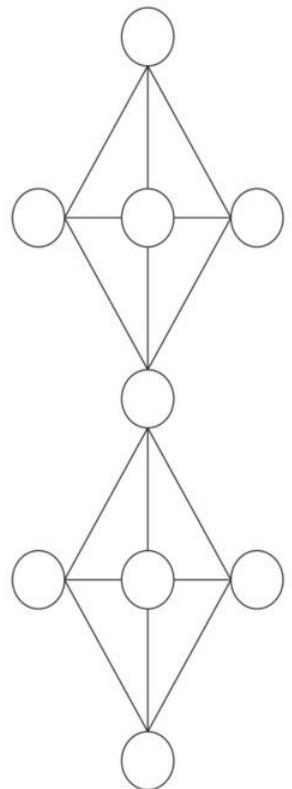


26	14	3	81
12	39	18	33
17	15	21	32
22	18	4	19

१९ : १९ + १७ = ३६

३६ आणि १७, १८ आणि १५ यांचे अंतर ३ आहे.

१७ आणि १८ आणि १५ आणि १६ यांचे अंतर १ आहे.



1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.

24 HOUR NATIONAL HELPLINE
NIGHT & DAY
1098
CHILD LINE

Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation

Government of Telangana

When the children are compelled to work.
When the children are denied school and out of school.

To save the children from dangers and problems.
When the family members or relatives misbehave.



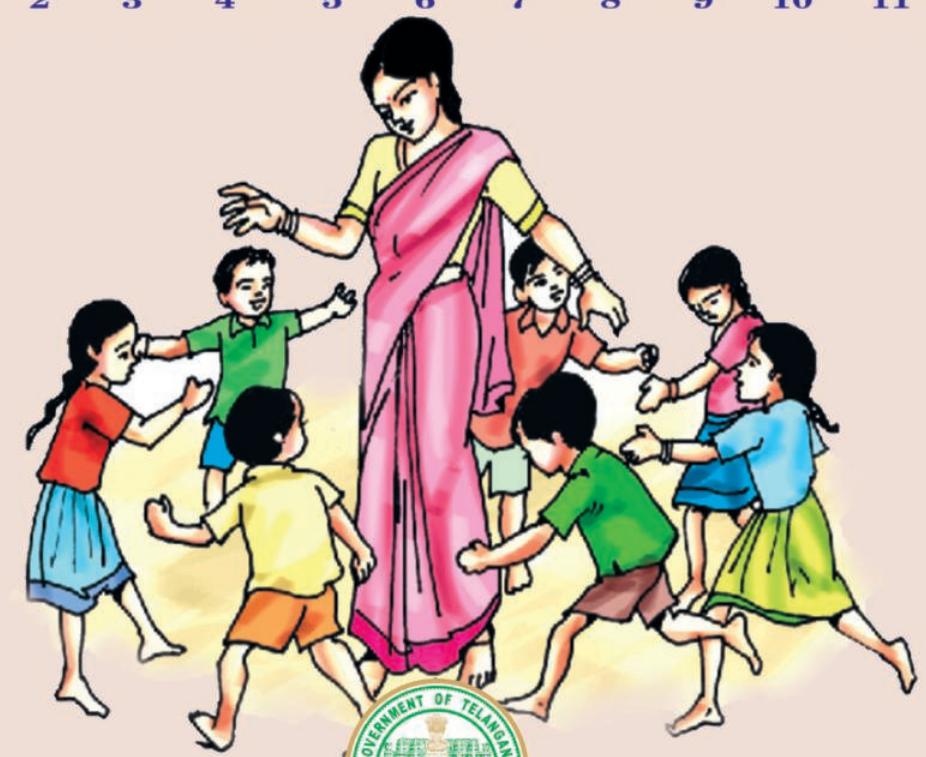
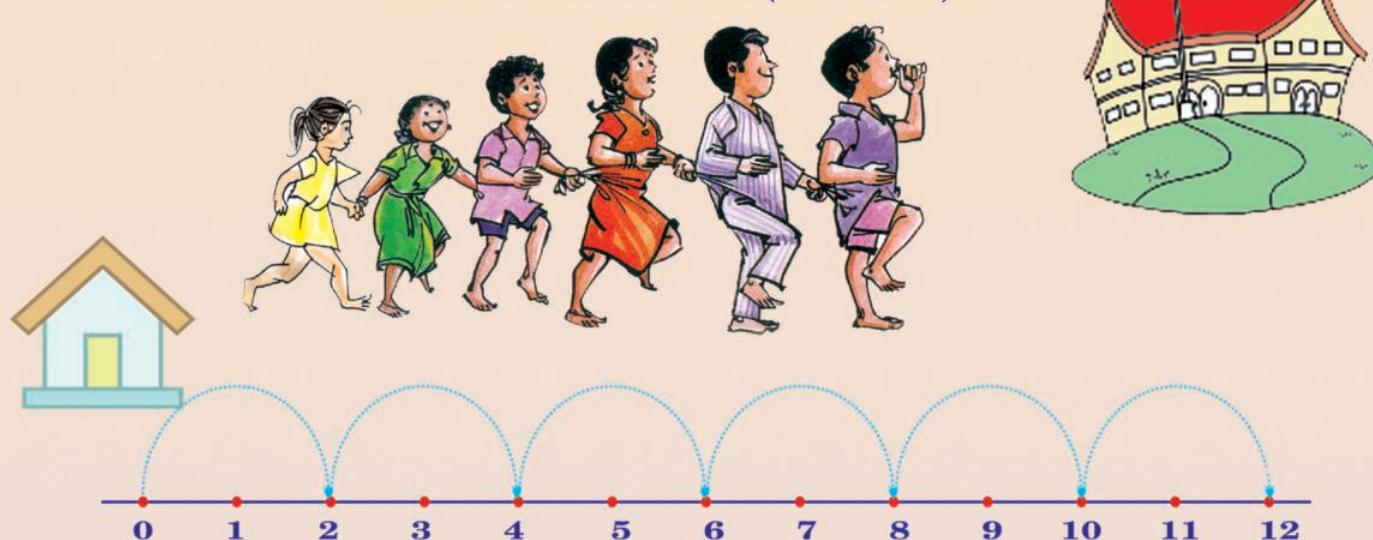
तेलंगाना शासनाचे प्रकाशन, हैदराबाद

तेलंगाना शासनाचे मोफत वितरण

गणित

इयत्ता २ री

MATHEMATICS CLASS II (MARATHI)



तेलंगाना शासनाबाबरे प्रकाशित
हैदराबाद

तेलंगाना शासनाचे मोफत वितरण

FREE

J{UV B` ËVm2 ar

MATHEMATICS

CLASS II
(MARATHI VERSION)



तेलंगाना शासनाचे प्रकाशन, हैदराबाद

H\$m` XmMm AmXa H\$am
h\$H\$\$_i dm

{ej UmÛmaoàJVr H\$am
dV@H\$ Z_«R@l m



© Government of Telangana, Hyderabad.

*First Published 2012
New Impressions 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

We have used some photographs which are under creative common licence. They are acknowledged at later (page vii).

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

तेलंगाना शासनावारे मोफत वितरण 2019-20

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

पाठ्यपुस्तक विकास आणि प्रकाशन मंडळ

►` 1` dhma {ZdMH\$: | r. Am. Ognix
gMibH\$ emaH\$` mRexoñVH\$ DJIib` hFm-mx

Skr̄ EZ. CnD aEz
àMiga, nñRxç àUmbrH\$im Am(U nñVH\${d^mJ
amA` {dÚm gñemYZ {ej U gñWm, hÐm~mX
bd H\$

I r. Oo Jndp̄` m, MRP, nEVp _\\$i , {MEVp {Oëhm

I r. nr. a_e, {ej H\$, E_.nr.nr.Eg. E_.E_.no_, dKéH\$n_ _S*i*, {MËVp {Oëhm

I, r, Øx, bú_UHí_ma, {ej H\$, E_.nr.nr.Eg. JmZrar, HíBn_ _Sí {MËVp {Oëhm

I r, gr, EM. H~~ed~~, E_. Am. nr. _a`mbJf~~g~~_S~~i~~, ZbJ~~f~~S~~m~~ {Oéhm

I r. dm` . dH\$0>aE\$, {ej H\$ Am(U S.R.G. gXñ` , ZPHS, H\$H\$H\$S\$, ZbJ\$S\$ {Oëhm

I r. H^t. amO^D a^Ex, {ej H\$ Am(U S.R.G. gXñ` , U.P.S., {Vå_mn}, M^K_n⁰>_Sⁱ , ZbJ^mSⁿ(Oéhm
g_Ýd` H\$Vm^C

I r. H. ~éhǣ m, àmøga, amA` {dÚm gømYZ gñWm, Amà., hØm-mX

I r. H\$. `mX{Jar, àmU` mH\$, ghme` H\$ {ZdmñZ A{YH\$mar, amA` {dÚm gñmVZ gñjWm, hÐm-nX

gñmXH\$

I r, H̄. H̄. I hr, am` by àmÜ` mH\$, IASE, Amfà. hDm-mX

Sã. nr. a_e, àmH\$, IASE, Zëbm

Sit Eg. gne ~m̩-y AMO, amOrd {dÚm {eZ (SSA), Anfà. hDm-nX}

I r. ~r. hargdñEV_ and, àmÙ` mñH\$ (gđñ(Zđññ), amÁ` {dÙñ gñemVZ gññWñ, hÐm-nX

_amRf AZdmXH\$

I r_Vr. E_. gDmVm, E_.Eg.gr.-r.Es> Ihr.Sx.nr.hm` nHjb, em Abr -Sx, hDm-mX

I r_Vr. Or. gr_m, ~r.E.Sx.ES> Ihr.Sx.nr.hm` nHsib, em Abr ~\$m, hDm-mX

amRf Sf.Of.nr.

amOe XmZH\$m अ०

, Sf.Qs.nr. AinaQa, Am[Xbm-mX

nTxb ^mJmH\$S@

embò {ej U_m_Ü` or Am(U II MndJ@AÉ` & _hEdmMmAnho È` mboM AmnU nm` m g_OVm {dÚml` mMoCÀM dJmVrb {ej U h@E` mA` m àmW{_H\$ nVanda {eH\$bë` m ^mFMdH\$neë` Am(U J{UVmÀ` m{eH\$E` mda Adb&_Z AgVoem V` È` mAmYr WnSçm à_mUmV {dÚml` mZmJ{UVmMr H\$enZmAgVo È` mM H\$enZmÀ` mAmYmnda Vw{UV {eH\$VmV.

{OdZmÀ` m@E` H\$ pñWVr_Ü` o{dÚmWu J{UVmMmCn` mJ H\$aV AgVmV. J{UV {eH\$E` mgmRë` È` mMo{eH\$UoAm(U grédmV hmN'i \$H\$ñZ Ü` mZmV KD\$Z hññVH\$V` m H\$aE` mV AmbboAnho

am' \$` Aä` mgH\$_ MmH\$QH\$m` 2005 Am(U {ej UmMmh , \$ 2009 oñA` m_b^V VEdm` mAmYmahonñVH\$ Aem@H\$moV` m H\$aE` mV AmbboAnhoH\$er Am(U {Zarj UmìXma{dÚmWu J{UVmMokmZ àmá H\$é eH\$Vrb. "H\$Vr' Am(U "aíZg\$hmMm' oññVH\$m_Ü` oAem@H\$moog_mde H\$aE` mV AmbboAnhoH\$ È` mìXma{dÚml` mZm J{UVmMr H\$enZm` BB Am(U VoE` m` mkmZmMmCn` mJ H\$aVrb. oññVH\$mVrb àE` H\$ KDH\$Mr grédmV {dÚml` m` mOrdZm_Yrb àE` H\$ j U, È` mñm I i B bj mV KD\$Z J{UVr` gH\$enZmMmg_mde H\$aE` mV AmbboAnho J{UVmMr H\$enZmg_OUø CXmhaUo` m` [aVrZog{dUø VH\$ñN'i \$Zo{dMma H\$aUø J{UVr` ^mññ_Ü` o` P\$sZm i` o` H\$aUoB. H\$neë` {dÚmWu oññVH\$mVrb H\$Vr Am(U aíZg\$hmUmaoàmá H\$é eH\$Vrb. J{UVmMr gH\$enZm` m` [aVrZog_OE` mgmRë {Za[Zamù` mn[anWrVrMr Am(U H\$VtMr {Mì oññVH\$m_Ü` o_mRçmà_mUmda AnhV.

J{UV {eH\$Uohm àE` H\$ {dÚml` m` Mm h , \$ Anho oññVH\$mMmCn` mJ H\$é Z {dÚmWu g\$` mAm(U Mma _b^V {H\$` mokmZ àmá H\$é eH\$Vrb È` m_j {dÚmW_Ü` o J{UVmMr AmS{Z_mñJ hmBB Am(U Vw{UV CÉgmhmZ{eH\$Vrb. Amdí` H\$ Agbb ej UrH\$ gmhE` V` m H\$éZ Am(U {dÚml` m` m{eH\$E` mA` mdi Mm` m` Cn` mJ ` mMr I m` r H\$éZ {eH\${dUø {eH\$UoññH\$Vr H\$amì` mV. ZdrZ nÖVrZgma honñVH\$ V` m H\$aE` mV AmbboAnho gdqej H\$ oññMr A§_b~OndUr H\$aVrb Aer Amahr AmemH\$aVm I br Am(U II À` mndJmgnRë Oññ{UVr` H\$neë` V` m H\$aE` mV Ambbo AnhoVw{dÚmWu àmá H\$aVrb oññMr Amahrbo I m` r Anho

31-03-2011

hDm~mX

I_r_Vr ~r. eeH\$mar

S >m` a oŠ Q >a

SCERT, तेलंगाना, हैदराबाद

{ej H\$mZm gMZm}

- I Am(U II A` m dJmMoJ{UVnMon VH\$ h0NCF 2005 A` m _jb^) V VEdmZgma Am(U RTE 2009 A` m_mjXeZmZgma V` ma H\$aE` mV AmbboAnho
 - {dÚmí` mZr CÉgithmZoJ[UV {eH\$ndoAg0K0H\$ V` ma H\$aE` mV AmbboAnho
 - àE` H\$ K0H\$m_U` o{dÚmí` mZm_nhrV Agbøe` m J{UVnA` m gH\$enZMm gm_mde H\$aE` mV AmbboAnhoAm(U ` m` àíZg\$UhmUm0ZdrZ gH\$enZMmg_mde H\$aE` mV AmbboAnho
 - XZSXZ {OdZmUmavAWnUharñWrVrUm0_jbmZm gH\$enZmMr Am I àmá ihmdr AgøàíZg\$jh V` ma H\$aE` mV AmbboAnho AemàíZg\$jh_ji o{dÚmWu VH\$N10çm {dMra H\$aUø Amé` m` P\$SZmJ{UVr` ^mfV/ i` °\$ H\$éZ CXmhaUogmSdyeH\$Vrb.
 - àíZg\$jh Am(U H\$VrMr ` m` ` mOZmAmI yz I A` m dJmPmed0>H\$aE` mV Ambbo Anho I A` m dJmP {dÚmí` mZmg\$` mMr gH\$enZmg_Ob, ~erO Am(U dOm_mH\$ Vo H\$é eH\$Vrb. II ar dJmP med0r{dÚmí` mZmJ0>V` ma H\$éZ ~erO H\$aUø hmVMÀ` m V\$ kmZmVm dina H\$éZ dOm_mH\$ H\$aUø JUWmH\$maMr Am(U ^mJmH\$maMr _jb^) V gH\$enZm_nhrV hmUoB {dÚmí` mZmg_Ob.
 - àE` H\$ K0H\$mÀ` mgédmVrbm{dÚmí` mZm{M1mMo{Zarj U H\$aE` mg gH\$JVbboAnho E` m` m_mJrb J{UVnA` mgH\$enZA` mkmZmZgma E` mZmàíZ {dMraE` mV Agbøo Anho E` mUmAM àE` H\$ K0H\$ V` ma H\$aE` mV AmbboAnho dJmYrb H\$Vr H\$aE` mgmR\$. øm{H\$` oÜ` oghO {_i Vrb Aem dñVJm OgoJm0çm, {~` m H\$msçm, _E` mB. MmCn` mJ H\$aE` mV AmbboAnho
 - nÓVe[a _SUr H\$éZ CXmhaUogmSdUø VH\$N10çm {dMra H\$aUø ømgmR\$ J0>V` ma H\$éZ H\$Vr H\$aE` mMmgm_mde H\$aE` mV AmbboAnho
 - Aem àH\$ma{dÚmí` mZr CXmhaUogmSdE` mAmYr E` mZm{Xbe` mCXmhaUm` mgMZm g_OE` mgmR\$ amgHZ Um
 - nñVH\$ Aem àH\$maV` ma H\$aE` mV AmbboAnhoH\$ E` mUm0{dÚmí` mZm gI mb Aä` mg H\$aUø{Zarj U H\$aUø gñVZ H\$aUø KUWJ{UVnMr gH\$enZmg_OU CXmhaUogmSdE` mgmR\$ E` m` mkmZmMmCn` mJ H\$aUøB. Mr _XV hmB\$.
 - {dÚmí` m` mXZSXZ {OdZmÀ` mnarñWrVrÀ` m{M1mMmgm_mde H\$aE` mV Ambbo Anho
 - XZSXZ narñWrVrÀ` m narUm_mbom {Za{Zamù` m àH\$maÀ` m I i mUm0{dÚmWu J{UVnMmCn` mJ H\$aVrb. ømnmí dY_rda AmYmarV honñVH\$ V` ma H\$aE` mV AmbboAnhoVgñUjñE` mømnñVH\$MmCn` mJ H\$aVrb Am(U _jb` m{eH\$E` mÀ` m di À` mCn` mJMr I mJr` B\$.

Aä` mgH\$ - Anj rV n{aUm_

KOH\$ - 1 : COi Ur -

- 1 Vø20 n` VÀ` mg\$` m
- {Za{Zamù` mdñVyOgiàmJr, nj r, PrñS>øñZm_mOUoAm(U È` nZmg\$` m_U` q{b{hUo
- dñVÀ` mAm(U bñH\$ñA` mg\$` mZmH\$_gñJUoAm(U {b{hUo
- 20 n` V {Xbë` mg\$` m_AmYr, ZñJa Am(U _U` o` Umar g\$` mgñJUo
- 20 n` VÀ` mg\$` nZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$_m_U` q{b{hUoAm(U È` mMr OñSx bñdUo

KOH\$ - 2 : COi Ur - 2

- dñVZmXe_ Am(U EH\$__Ü` o_mOUø È` mg\$` m_U` q{H\$Vr Xe_ Am(U EH\$_ AmhV Vo
gnJUo
- 100 n` VÀ` mg\$` nZm{dñVñ ñdénñV [b{hUo
- 100 n` VÀ` mg\$` nZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$_m_U` q{b{hUoAm(U È` mMr OñSx bñdUo
- {Xbë` mg\$` m_Yrb bñmZ Am(U _ñRg\$` mAm I mAm(U {bhm
- {ZpíMV CXñhaUñVñSx gnñ(dUo
- bñmZ Am(U _ñRçmg\$` m_U` oAgblbg\$` V Am I m
- {ZpíMV Añda AmYñ[aV H\$ññegññdm (OñV, H\$_r)

KOH\$ - 3 Am(U 4 : 3 Afñs g\$` mMr VñbZm

- 1000 n` VÀ` mg\$` mMoëV_, Xe_, EH\$_ grñJmAm(U _ñOmAm(U È` m_A` ml mbr {bhm
- g\$` Nrb AH\$ñMr ñWñZrH\$ {H\$_V Am(U _j_ {H\$_V grñJUoAm(U {b{hUo
- 3 Afñs g\$` nZm{dñVñ ñVénñV {b{hUoAm(U {Xbë` m{dñVñ ñVénñbmg\$` m_U` o {b{hUo
- {Xbë` m3 Afñs g\$` m_U` o100 é, 10 é Am(U 1 é {H\$Vr AmhV VognJUo
- 1000 nj mH\$_r Agbë` mg\$` nZm` mñz` H\$_m_U` o[b{hUoAm(U È` nZmMTÈ` mAm(U CVaÈ` mH\$_m_U` q{b{hUo
- 1000 nj mH\$_r Agbë` mg\$` m_AmYrMø ZñJaMoAm(U _Yrb g\$` m{b{hUo
- {Xbñbr g\$` m (1000) eñXm_U` o{b{hUoOa Vr g\$` m eñXm_U` o{Xbñbr Agb Va
g\$` m_U` q{b{hUo
- {VZ Afñs g\$` mnmgjZ V` ma Pñbñbr g\$` mAm(U È` m_Yrb g\$` mgñJUo
- XñZ g\$` mñj mBñmZ Agbë` mg\$` nZmXñl {dÈ` mgñR><= øm{MñhñMñCn` mJ
H\$am

KOH\$ - 5 Am(U 6 : g\$` mMr ~orO

- {dñVW Am(U g̩ {á ñVénmVrb XmZ g̩` mMr ~ørO
 - 50 nj mH\$_r Agbë` mg̩` mMr ~ørO Vnfs grJm.
 - "hmVMm' nÖVrMmCn` mJ H\$éZ XmZ g̩` mMr ~ørO.

KOH\$ - 7 Am(U 8 : g\$` mMr dOm-mH\$

- {dñVW Am(U gj rá ñdénmVrb XmZ gş` Mr dOm~ñH\$
 - 50 nj mH\$_r Agbë` mgş` Mr ~Om~ñH\$ VñSf gñUo
 - "hmVmñt nÖVrMmCn` mJ H\$éZ XmZ gş` Mr dOm~ñH\$

KOH\$ - 9, 10 Am(U 11 : JUH\$ma

- JUH\$ma åhUOog_mZ g§` Mr H\$_rH\$ ~ørO hm` hog_OUo
 - nV§ Am(U Ami r_Yrb g§` Zmg§ YrV Agb€` mg§` MmJUH\$ma gmJUo
 - H\$_rH\$ nÖVrÀ` m~øOÀ` mgh` mJ 1 Vøg n` VMonmTø[b{hUo
 - XmZ AHSs g§` þmEH\$ AHSs g§` ZmJUZ JUH\$ma {b{hUo

K0H\$ - 12 : ^mJmH\$ma

- ^mJmH\$ma Am{U E` mMo{MÝh "÷' Ami I Uo
 - {ZpíMV g§` m` mdñVZm{ZpíMV bñH\$§Ü` og_mZ dmøUo

KOHS - 13 : bfr

- nar_mU Zgbë` mCnH\$aUmÀ` mghmñ` mZobmñ-r _mOUo
 - _mOÈ` mMon[a_mU Agbë` mCnH\$aUmMoqH\$_V RadUo

K0H\$ - 14 : dOZ

- {Xbë` mdñVf Yrb OS>Am(U hbS` mdñVyAm I Uo

KQH\$ - 15 : AmH\$ma _mZ/KZ\\$i

- {Xbë` mdñV} Yrb OmñV Am{U H\$_r AnH\$ma Agbë` mdñVyAmi | Uo

KOH\$ - 16 : di

- {Xdgmhm/ Agb ` mK0ZmModUZ H\$aU0(gH\$mi , Ximma B.)
 - {XdgMm/_{h ` mMoZmd H\$_mZognJm.

KOH\$ - 17 : ngo

- Zmꝝ/ZmUr Ami I m
- 100 én` onj mH\$_r Agbë` mZmꝝMogUngoxUo

KOH\$ - 18 : AmH\$ma

- {Za[Zami oJ{UVr` Am[U J{UVr` AmH\$ma ZgbibioAmH\$ma Ami I UoXjZjXZ OrdZm_Yrb J{UVr` AmH\$ma Agbë` mdñVMr E` mAmH\$man~am~a Omßß bndUø E` mMr VjbZm H\$aUoAm[U Omßß bndUø (Mmpag, Am` V {I H\$ndU oññlm Cn` mJ H\$é ZH\$m) dVP, Mmpag, Am` V, {I H\$ndU B. MoZmd {bhm

KOH\$ - 19 : ZmX H\$am

- VSE` m_U` odñVy_mOY E` mMr ZmX H\$am

OZ-JU-_Z A{YZm` H\$ O` ho
 ^maV ^mz` {dYmVm
 nOm~, qgY, JDamV, _amRm
 Dm{dS> CEH\$b, d\$Um,
 {dJ {h_mMb, ` _Zm J\$Um
 CANSb ObYr Va\$J
 Vd er^ Zm_OmJo
 Vd er^ Amerf _mJo
 JmhVd O` JmWm,
 OZ JU _\$b-Xm` H\$ O` ho
 ^maV ^mz` {dYmVm,
 O` O` O` ho O` ho
 O` O` O` O` ho

à{Vkm

"^maV _mPm Xe Amho gmao ^maVr` _mPo~mY~ AmhV.
 _mA` m Xemda _mPoào_ Amh, Am(U _mA` m XemVé` m g_Ó
 Am(U {d{dYVZoZoþe` m nañamMm _bm A{^_mZ Amho Ë` m
 nañamMm nmBñ\$ hmE` mMr nmVm _mA` m A\$Jr ` mdr åhUZ _r
 gXp à` ËZ H\$arZ.

_r _mA` m nmboH\$Mm, JieOZmMm Am(U d{SbYm` m _mUgmMm
 _mZ RdZ Am(U àE` H\$mer gmpY` mZodmJZ.

_mPm Xe Am(U _mPoXe ~mYd ` mA` mer {ZÖm aml Ë` mMr
 _r à{Vkm H\$arV Amho

Ë` mMo H\$ë` mU Am(U Ë` mMr g_Ór ømVM _mPo gmp`
 gm_ndboAmho"

----- * -----

AZH\$-{UH\$}

KOH\$	KOH\$MoZnd	_hZm	nD>H\$_mH\$
1.	1 Vl20 n` VÀ` mg§` m	OZ	1
2.	10 Vl99 n` VÀ` mg§` m	OZ	8
3.	VrZ A\$H\$ g§` m	Obj	25
4.	VrZ A\$H\$ g§` m Vl9Zm	Obp	46
5.	g§` mMr ~orO	AnJñQ>	52
6.	g§` mMr ~orO (hmVmoxD\$Z)	AnJñQ>	58
7.	dOm~mH\$	gB0†a	64
8.	g§` mMr dOm~mH\$	gB0†a	70
9.	g§` mMoJUJmH\$ma (I)	AnS0m-a	76
10.	nmtçmMmJUJmH\$ma (1 Vl10)	Zm h-a	84
11.	g§` mMoJUJmH\$ma (II)	Zm h-a	90
12.	^mJmH\$ma EH\$mg§` MmXlgè` mg§` Zr	Zm h-a	94
13.	dñVMr bñf-r	{Sg†a	100
14.	dñVMdOZ	{Sg†a	103
15.	Dd nXnWmMo_mZ	{Sg†/OmZo	106
16.	di	OmZolmar	110
17.	ngm	\\$~plmar	114
18.	AnH\$ma	\\$~plmar	118
19.	ZñX H\$é ` m/ COi Ur	_mC	123

1 AH\$ 1 V020



1. I mbrb {M} nmhZ dwdw` m dñVMr JUZm H\$éZ Ë` Mr g\$` m (bh.

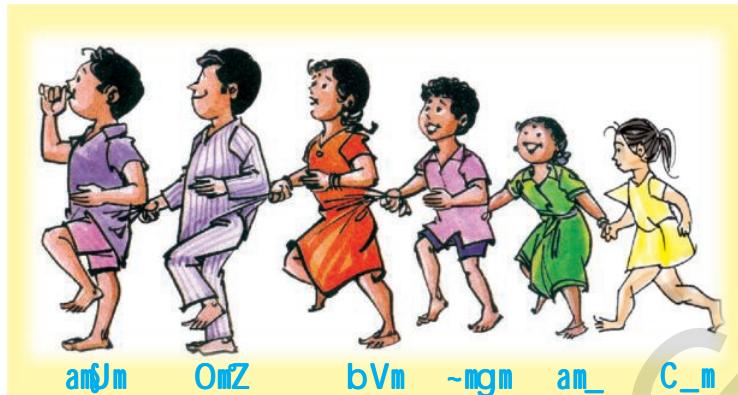


1. {VW(H\$Vr PrnSçmArhV ?
2. {VW(H\$Vr _loArhV ?
3. nm_A` mPrñOdi {H\$Vr JnBMaV ArhV ?
4. PrñdaVr{H\$Vr Arf(XgV ArhV ?
5. PrñdaVr{H\$Vr nmñQArhV ?
6. nmñQñH\$dmArf o` mH\$H\$ñJMr g\$` mOnñV Arh?



{dÚm` mZm darb [M] mMo {Zarj U H\$é Úm. àE` H\$ dJuH\$aUmVrb Jm' *
_mOnd` mg gñJm aH\$ñY` mV ` mñ` VoH\$_ñH\$ {bhE` mg gñJm

2. I mbr {Xbbø[M] nhm àE` H\$ aíZgnRf {dÚm` mMo Znd {bhm



amJm OmZ bVm ~ngm am_ C_m
OmZ

CXm: Xgam {dÚmWu H\$mU Amh?

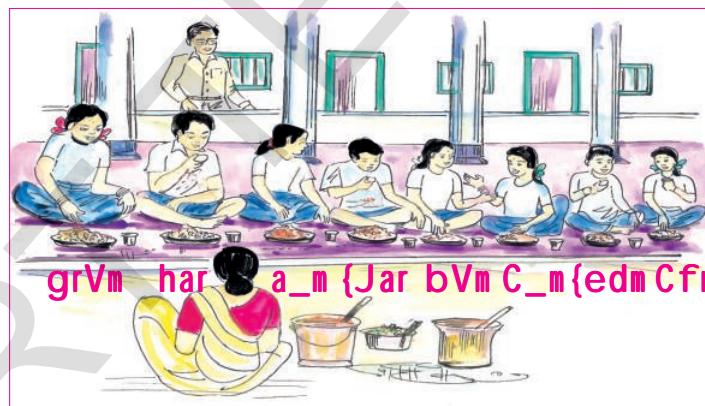
{Vgam {dÚmWu H\$mU Amh?

nMdm {dÚmWu H\$mU Amh?

~mem {dÚmWuMm Zf-a H\$mUVm Amh?

C_m {dÚmWu H\$mU Amh?

3. I mbr {Xbbø[M] nhm Xefdbë` m {dÚm` mMm H\$_mf\$ {bhm



grVm har a_m {Jar bVm C_m {edm Cf_m

CXm: grVm

1 br

{JarMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

bVmMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

2

a_mMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

harMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

3

{edmMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

C_mMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

4

CfmMm H\$_mf\$ {H\$Vdm?

{dÚm` mZm {Ml mMo{Zarj U H\$éUm. Ë` mZm H\$m` g_OE` mgmRf
XV H\$am AmU àE` H\$ aíZmMoCÉVa Um. H\$_mf\$Mr Ami I
{Z_mg H\$éZ Um.



4. {M}onhyz I mbrb æmMr CŒVao{bhm MmH\$QxV {bhm



1. darb {MÌ n‡ Ü` oàmUr {H\$Vr AirthV ?
 2. Víahmbom{H\$Vr dñhZøXgV AirthV ?
 3. H\$ng~Sx H\$mlÜ` mH\$_n‡H\$mÀ` maH\$ñ` mV Airtho?
 4. darb nH\$s {H\$Vr dñVíahmbom emi V {XgVmV ?
 5. H\$Jdmd {débr ` n‡` m_Ü` o{H\$Vr {MÌ oAirthV ?
 6. nñQ‡À` maH\$ñ` nÀ` mAmYrÀ` maH\$ñ` mMmH\$_n‡H\$ H\$mlÜVm ?
 7. Hñbñ H\$mlÜ` mXmZ gß` nÀ` m_Ü` oAirtho?
 8. _mH\$SZy/aÀ` maH\$ñ` mMmZ§a {H\$Vr Airtho?
 9. nñVH\$ Am(U qm` H\$b ` nÀ` m_Yrb aH\$ñ` mMmZ§a H\$` ?

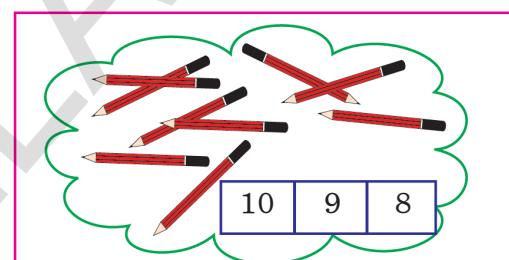
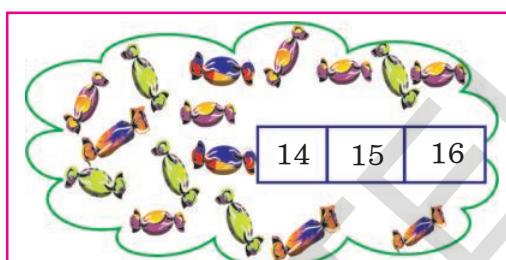
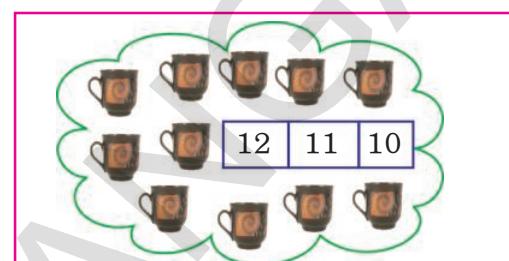
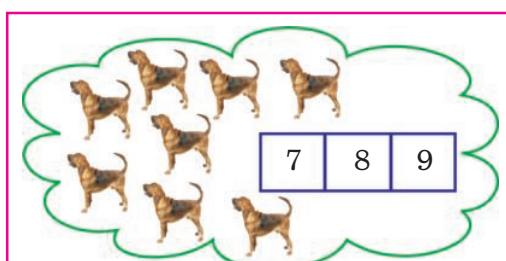
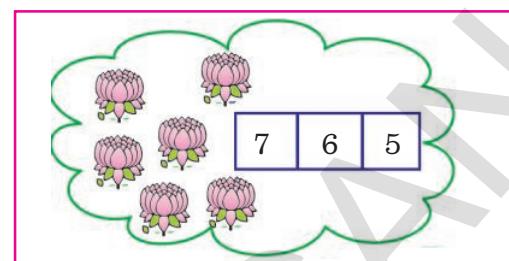
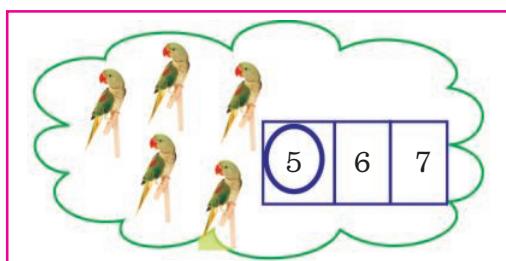
{dÚmí` mZm darb {M}mMo{Zarj U H\$é Úm g\$` m H\$_dmaoZoH\$í` m nÓVrZo
{bhVmV WmMo{Zarj U H\$aÉ` mgmR\$ É` mZm_XV H\$am AmYr, _Ü` oAm[U Zýa
` Únè` m g\$` mMr É` mZm Ami I H\$éZ, g_OndyZ Úm



àíZg§jh

1. {M}o_mOm CXmhaUmV Xml {dë` mì_ñUoAMH\$ g§` bñ Jñb H\$am.

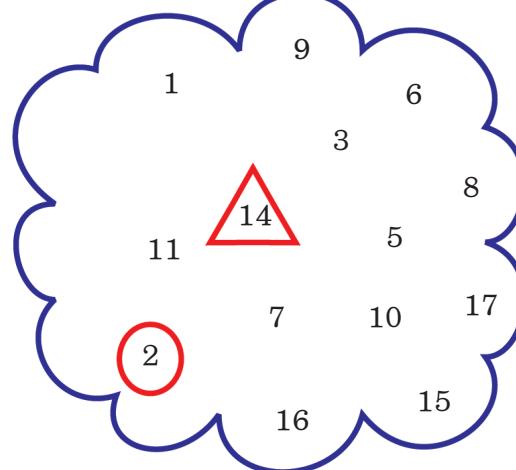
CXm:



2. aH\$ñY` m§_ñ` o AMH\$g§` m {bhm.

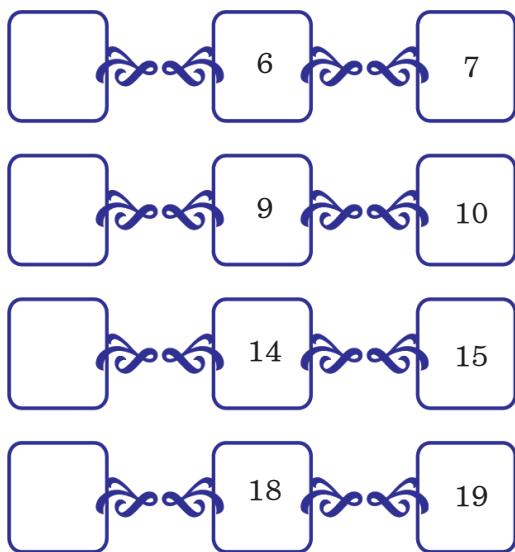
1	2			5
6		8		
11				
16				20

1. 10 Vø20 _Yrb àE` H\$ g§` ñ` m ^ndVr
△ H\$mTm 10 nj m bhmZ AgUmè` m
àE` H\$ g§` ^ndVr ○ H\$mTm

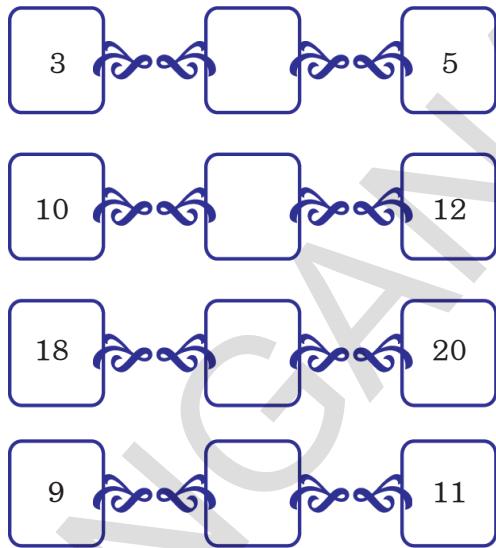


{dÚm` mZm g§jhñrb 1 Vø11 n` VMoàíZ g_Oý gñSdy Úm

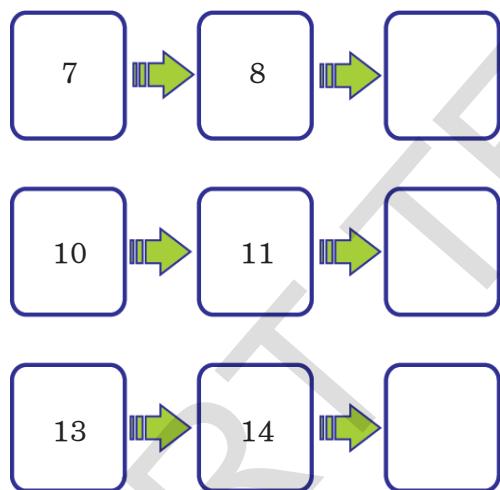
4. AmYr ` Um` m g` m {bhm}



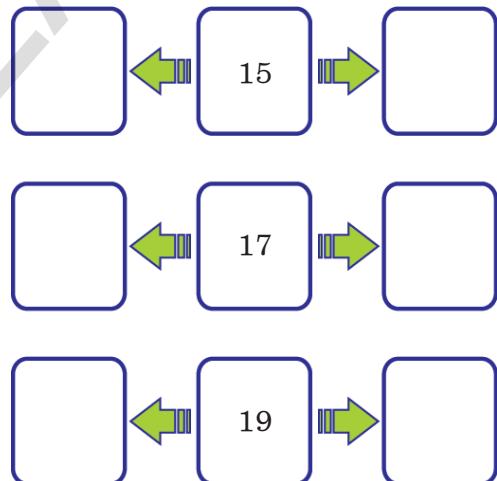
5. _0` o` Um` m g` m {bhm}



6. Zy`a ` Um` m g` m {bhm}



7. AmYr d Zy`a ` Um` m g` m {bhm}



8. CXmhaU nhm _R`g` m {bm} H\$am

CXm

15	6
8	10
15	12

5	7
17	7
10	20



{dÚml` mZm gMZm g_OndYZ gñUm aE` H\$ J{UV E` mZm ñdV..bm H\$é Úm.

9. {Xbë` m gß` m gMmMo{Zarj U H\$am aH\$ñY` mV Ë` mZm XmZ nÖVrZö{bhñ EH\$ - i hmZ gß` H\$SjZ _mRçm gß` H\$SjA{U Xigam.. _mRçm gß` H\$SjZ bhñZ gß` H\$Sj

CXm 5, 3, 6, 4, 11

bhñY` mH\$SjZ _mRçmH\$Sj:

11

_mRçmH\$Sj bhñZH\$Sj:

3

A) 15, 3, 12, 16, 5, 18

bhñZ gß` H\$SjZ _mRçmgß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

_mRçmgß` H\$SjZ bhñZ gß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Am) 6, 0, 8, 3, 5, 2

bhñZ gß` H\$SjZ _mRçmgß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

_mRçmgß` H\$SjZ bhñZ gß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

B) 12, 18, 10, 14, 19, 17

bhñZ gß` H\$SjZ _mRçmgß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

_mRçmgß` H\$SjZ bhñZ gß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bj) 2, 17, 13, 14, 8, 5

bhñZ gß` H\$SjZ _mRçmgß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

_mRçmgß` H\$SjZ bhñZ gß` H\$Sj

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. {Xbë` m gß` m gMmMo{Zarj U H\$am bhñZ d _mRçm gß` m {bhñ CXmhaU nhñ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

CXm 4 16 10 5 → 16 4

A) 11 18 17 9 → _____

Am) 20 10 5 15 → _____

B) 3 7 0 9 → _____



{dÚm` mZm gMZm g_OndjZ gñJm àE` H\$ J{UV Ë` mZm ndV..bm H\$é Úm

11. జీవిత బోధన వ్యాపకమైన జీవాలు



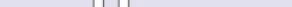
{dÚmī` mZm gMZm g_OndYZ gMjm àE` H\$ H\$Vr/CXhaU E` mZm ndV..bm
H\$é Um

2 10 Võõ99 n`VÀ`mg§`m



1. H\$MS> mMoJÇed | è` m H\$MSçm _mOm 10 Vo20 n`VÀ` m g\$` m {bhm


$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$


$$\boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12}$$


$$\boxed{10} + \boxed{} = \boxed{13}$$


$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{14}$$


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{15}$$


$$\boxed{10} + \boxed{5} = \boxed{15}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\square + \square = \square$

A group of 10 test tubes containing red dots, followed by a plus sign, an equals sign, and another empty test tube.


$$\boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{20}$$



{dÚml` mZm Xe_2d EH\$_2_mOy Úm. E` mZm `m2` gfs` m aH\$M` mV {bhj Úm.

2. హస్తా మొజింద | బిం హస్తామోన్ మీకు గట్టి మిమా మి అహమ్యి న్యూ ఓబిమ

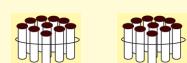


3. ఫార్మ న్యూ ఆఎి హి డాట (.) దావర్ మీకు గట్టి మిబిమ



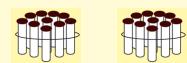
ఫ్రెంచ్ లైంగ్ క్లాస్ లో న్యూ మోట్ మిగ్ గట్టి జ్యూ అహమ్యి న్యూ మి మీబిమ

4. 21 Voso n`vA`mgš`m



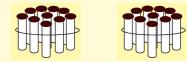
$$\boxed{2} \text{ Xe}_- + \boxed{1} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{20} + \boxed{1} = \boxed{21}$$



$$\boxed{2} \text{ Xe}_- + \boxed{\square} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{20} + \boxed{\square} = \boxed{22}$$



$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{3} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{3} = \boxed{23}$$



$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{\square} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{24}$$



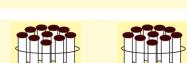
$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{\square} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{25}$$



$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{\square} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{\square}$$



$$\boxed{2} \text{ Xe}_- + \boxed{7} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{27}$$



$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{\square} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{\square}$$



$$\boxed{\square} \text{ Xe}_- + \boxed{9} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{9} = \boxed{29}$$



$$\boxed{2} \text{ Xe}_- + \boxed{10} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{\square} + \boxed{\square} = \boxed{\square}$$



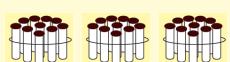
$$\boxed{3} \text{ Xe}_- + \boxed{0} \text{ EH\$}_-$$

$$\boxed{30} + \boxed{0} = \boxed{30}$$



{dÚm`-nZm Xe_-d EH\$_-mDE`mg gññjž [ah\$ma` m ah\$ññ` mV` mñz` gš`m {bhyÚm

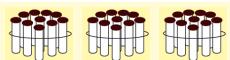
5. 31 వోల్టామిగ్జిమ్



1

$$3 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$

$$30 + 1 = 31$$



2

$$3 \text{ Xe}_- + 2 \text{ EH\$}_-$$

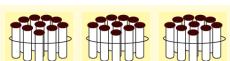
$$30 + 2 = 32$$



3

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



4

$$3 \text{ Xe}_- + 4 \text{ EH\$}_-$$

$$30 + 4 = 34$$



5

$$\square \text{ Xe}_- + 5 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = 35$$



6

$$3 \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$30 + \square = 36$$



7

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = 37$$



8

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



9

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



10

$$3 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



11

$$4 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$$

$$40 + 0 = 40$$



{dÚmī` mZm Xe_2d EH\\$_2_mDE` mg gñJÝ [aH\$ñ` m ah\$ñ` mV ` mñ` gñ` m {bhy Úm

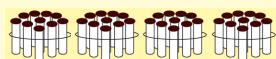
6. 41 V050 n`VA`mgš`m



1

$$4 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$

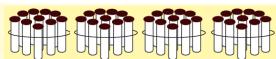
$$40 + 1 = 41$$



2

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

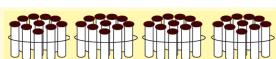
$$\square + \square = \square$$



3

$$\square \text{ Xe}_- + 3 \text{ EH\$}_-$$

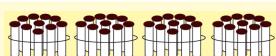
$$\square + 3 = 43$$



4

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$4 \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$40 + \square = 45$$



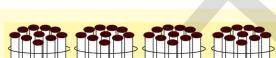
$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \text{ Xe}_- + 8 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + 8 = 48$$



$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$4 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



{dÚmí`nZm Xe_-d EH\$_-mDE`mg gñújZ [aH\$má` m aH\$mí` mV `mz` gš` m {bhý Úm.

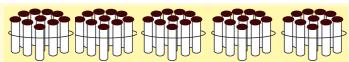
7. 51 వోల్టు నొవెల్ మెగ్జూమ్



1

$$5 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH}_3^-$$

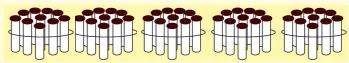
$$50 + 1 = 51$$



2

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



3

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

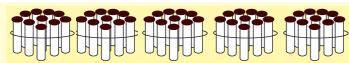
$$\square + \square = \square$$



4

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

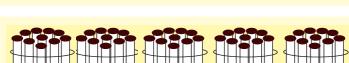
$$\square + \square = \square$$



5

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



6

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



7

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



8

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



9

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$

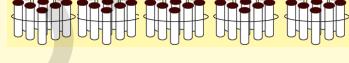
$$\square + \square = \square$$



10

$$5 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH}_3^-$$

$$\square + \square = \square$$



11

$$6 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH}_3^-$$

$$60 + 0 = 60$$



ఎడుక్షన్ క్లబ్ లో నొవెల్ మెగ్జూమ్ చేయాలి.

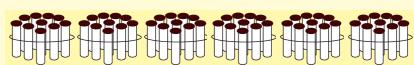
8. 61 Vøzo n`VÀ`ngš`m



1

$$6 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$

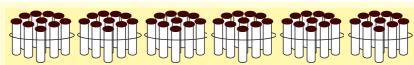
$$60 + 1 = 61$$



2

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

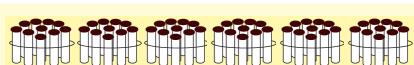
$$\square + \square = \square$$



3

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

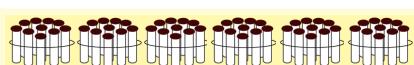
$$\square + \square = \square$$



4

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

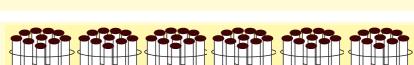
$$\square + \square = \square$$



5

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

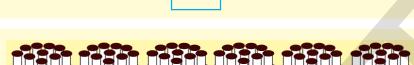
$$\square + \square = \square$$



6

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



7

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



8

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



9

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



10

$$6 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



11

$$7 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$$

$$70 + 0 = 70$$



{dÚmí` mZm Xe_2d EH\$_2_mDy Úm_ `mz` gš`m [aH\$ma` m aH\$my` mV {bhy Úm.

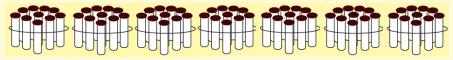
9. 71 వోసం నువ్వామగశమ



1

$$70 + 1 = 71$$

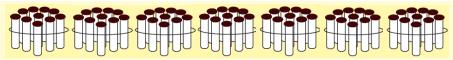
$$\boxed{7} \quad Xe_ + \quad \boxed{1} \quad EH\$_$$



2

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



3

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

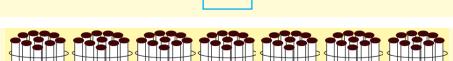
$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



4

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

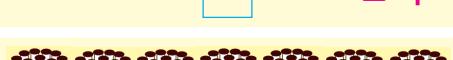
$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



5

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



6

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



7

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



8

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



9

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad Xe_ + \quad \boxed{} \quad EH\$_$$



10

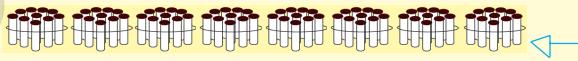
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} \quad Xe_ + \quad \boxed{10} \quad EH\$_$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



8

$$\boxed{80} + \boxed{0} = \boxed{80}$$

$$\boxed{8} \quad Xe_ + \quad \boxed{0} \quad EH\$_$$



ఉపయోగించి కొన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు దిద్దాలి.

10. 81 Vøøø n`VÀ` mgs` m



1

$$8 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH\$}_-$$

$$80 + 1 = 81$$



2

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



3

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



4

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



5

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



6

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



7

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



8

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



9

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$8 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH\$}_-$$

$$\square + \square = \square$$



$$9 \text{ Xe}_- + 0 \text{ EH\$}_-$$

$$90 + 0 = 90$$



{dÚm` mZm Xe_2 d EH\$_2 mOyÚm `mZ` gß` m [aH\$ma` m aH\$ma` mV {bhyÚm

11. 91 వింపు నువ్వులు



1

$$90 + 1 = 91$$

$$9 \text{ Xe}_- + 1 \text{ EH}_3^-$$



2

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



3

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



4

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



5

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



6

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



7

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



8

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



9

$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ Xe}_- + \square \text{ EH}_3^-$$



10

$$90 + 10 = ?$$

$$9 \text{ Xe}_- + 10 \text{ EH}_3^-$$



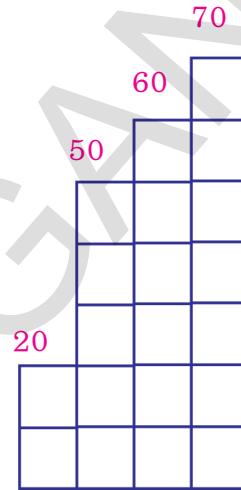
ఉమిలు నువ్వులను కొనుటకు ఏమీలు కొనిపోతాయి.

12. gš` m MTš` m d CVaE` m Hš_mZoHš` m {b{hë` m AñhV ` m Mo{Zarj U Hšam.

amYmZoadrbm H\$mr gš` m gñ(JVë` m E` m áhUO 20, 60, 50, Añ(U 70. [VZo
E` m bñm øm gš` m bhñZ gš` m H\$Syz _mRçm gš` m H\$Sø{b{hë` mg gñ(JVë` m

adrZoI mrbà_mJø{dMma H\$bm.

gJù` mV bhñZ	20, 60, 50, 70	20
gJù` mV bhñZ	60, 50, 70	50
XmKmñH\$hs bhñZ	60, 70	60
Cabñr bhñZ		70



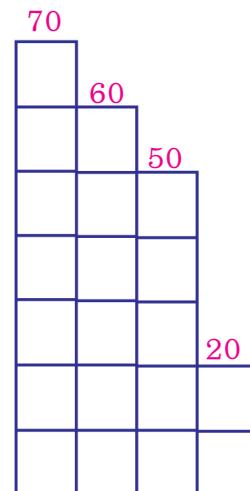
adrZo 20, 50, 60, 70 ømà_mJø{b{hë` m

Aem nÖVrZobhnZgš H\$Syz _mE` m gš` m {bhrV OñE` m` m nÖVrbm MTš` m Hš_mZo
gš` m {bhUoáhUVñV.

E` mZy a amYmZoadrbm E` m M gš` m M _mRçm gš` m H\$Syz bhñZ gš` m H\$Sø{bhë` mg
gñ(JVbø

adrZoI mrb à_mJø{bhbo

gdñV _mRf	20, 60, 50, 70	70
gdñV _mRf	20, 60, 50	60
XmKmñH\$hs _mRf	20, 50	50
Cabñr gš` m		20



20, 60, 50, 70 øm gš` m Zm _mRçm gš` m H\$Syz bhñZ gš` m H\$Sø{bhboAgVm gš` m 70, 60, 50, 20 ømà_mJø` Vrb.

Añ` m nÖVrZo _mE` m gš` m H\$Syz bhñZ gš` m {bhrV OñE` m` m nÖVrbm CVaE` m
Hš_mZogš` m {bhUoáhUVñV.



{dÚml` mZm {Xbë` m gš` m XmZ nÖVrZo{bhë Úm



àíZgjh

1. {M} d g` m ` m ` m ` m ` OmSçm Oi dm EH\$ CXñhaU {XbbøAmhø



{dÚml` mZm gjh 1 V015 gRf {Xbë` m gMZm g_Omdm. E` mZm ndV..bm
H\$afE` mgmRf _XV H\$am.

2. a) I mbrb gš` m nhm Ě` m_0` o{H\$Vr
Xe_²AñhV Vo{bhm

CXm-

gš` m	Xe_
80	8
30	
50	
90	
20	
70	
10	

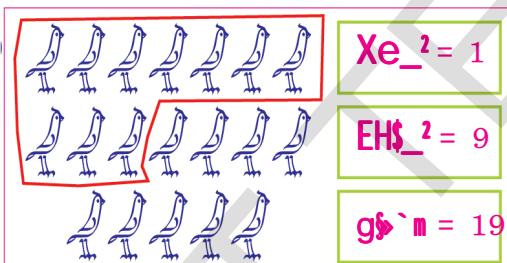
b) `mž` gš` Ěo[aH\$ma` m OmJm ^am

CXm-

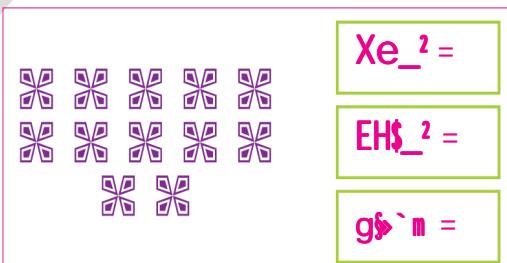
gš` m	Xe_
50	5
	6
	7
40	
	2
	3
10	

3. Xe_²d EH\$_²Vrb {M}o_mOm aH\$mY` mV `mž` gš` m {bhm

A)



B)



Am)



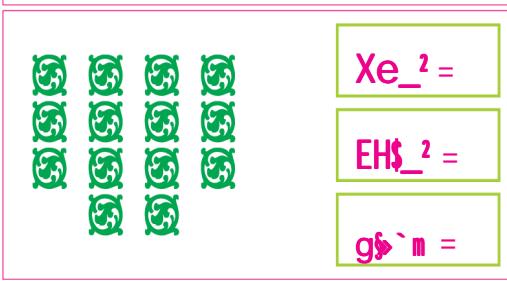
C)



B)



D\$)



{dÚmí` mZm gMZm g_Odm J{UV Ě` mZm ñdV..bm H\$é Úm

4) [aH\$ma` m aH\$my` mV ` mZ` g\$` m {bhm

CXm:	4	Xe_	+	1	EH\$_	=	40	+	1	=	41
A)	3	Xe_	+	4	EH\$_	=		+	4	=	
Am)	7	Xe_	+		EH\$_	=		+	6	=	
B)	8	Xe_	+	7	EH\$_	=		+		=	87
Bg)	6	Xe_	+		EH\$_	=		+	8	=	68
C)	9	Xe_	+	9	EH\$_	=		+		=	

5) [aH\$ma` m aH\$my` mV ` mZ` g\$` m {bhm

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14			17			20
				25					
31		33					38		40
	42				46			49	
51				55			58		60
61		63				67			
	72				76			79	80
81			84				88		90
91									



{dÚm` m Zm gMZm g_Odm J{UVoE` m Zm ndV..bm H\$é Úm

6) **bhmZ gfs` fm̄dVr ○ H\$am CXmhaU nhm**

CXm-

30	60
----	----

22	32
----	----

91	99
----	----

75	55
----	----

42	22
----	----

84	82
----	----

43	44
----	----

54	64
----	----

79	69
----	----

39	59
----	----

95	75
----	----

59	34
----	----

40	44
----	----

66	64
----	----

47	27
----	----

7) **_Rçm gfs` bm ✓ H\$am**

CXm-

30	40	50	✓ 60
----	----	----	------

A)

62	52	32	42
----	----	----	----

Am)

44	34	64	54
----	----	----	----

B)

56	66	46	36
----	----	----	----

Bg)

38	48	68	58
----	----	----	----

8) **bhmZ gfs` fm̄dVr ○ H\$amTm**

CXm-

31	61	51	41
----	----	----	----

A)

53	63	33	43
----	----	----	----

Am)

65	35	55	45
----	----	----	----

B)

47	57	67	37
----	----	----	----

Bg)

59	49	39	69
----	----	----	----

9) **{Xbbr gfs` m H\$amUE` m gfs` A` m _U` o` MøE` mbm ✓ H\$am**

CXm-

42	✓ 40-50	50-60	30-40
62	50-60	60-70	70-80
54	40-50	50-60	60-70
36	30-40	40-50	50-60
12	10-20	0-10	20-30



{dÚml` mZm gMZm g_Odm CXmhaUoE` mZm ñdV..bm H\$é Úm

- 10) I mbrb CXnhaUo gmlSdm.

A) a_eH\$ 50 én` oAinhV. {gVtH\$ 30 én` oAinhV H\$mUH\$ OmtV ngoAinhV ?
Ctma VmSx (_m(l H\$) Um

Am) J{UVn_Ü`ondZbm 45 _mH\$, OmZH\$sbm 75, a{P` mbm 65 Am(U dmUrbm 59
_mH\$ {i mbboAihV. øm Mmahr g\$` mZm MT£` m H\$_mZo{bhm

Digitized by srujanika@gmail.com

B) ${}_{7}^{17}\text{Xe}$ $\xrightarrow{\text{Am-241}}$ ${}_{53}^{136}\text{Cs}$ $\xrightarrow{\text{Ag-111}}$ ${}_{36}^{88}\text{Kr}$ $\xrightarrow{\text{Ba-133}}$

ANSWER

B9 20 + 5 = 25 øm g_rH\$aUmbo dñneZ EH\$ CXnhaU {bhm

10) 4, 5, 7 Øm gš` mZm dméZ XmZ
AHS 5 gš` m {bhm. CXmhaUmV
Xeđde` mā_mUo{bhm

12 I mbrb gfs` m nhm. 20 Am(U 30
A` m_U` o` Um` m gfs` m z m H\$am.

CXm

64	24	17	20	31
26	37	22	58	93
76	21	50	64	27
19	30	29	83	18



{dÚmí` mZm gMZm g_Odm AmU CXmhaUoE` mZm ndV..bm H\$é Úm.

13. EH\$_2À` m ñWmZr 4 AgUmè` m g\$` mZm ○ H\$am

53	87	Ex:- 94	68	42
43	79	84	53	59
54	32	83	74	64
81	58	34	57	40



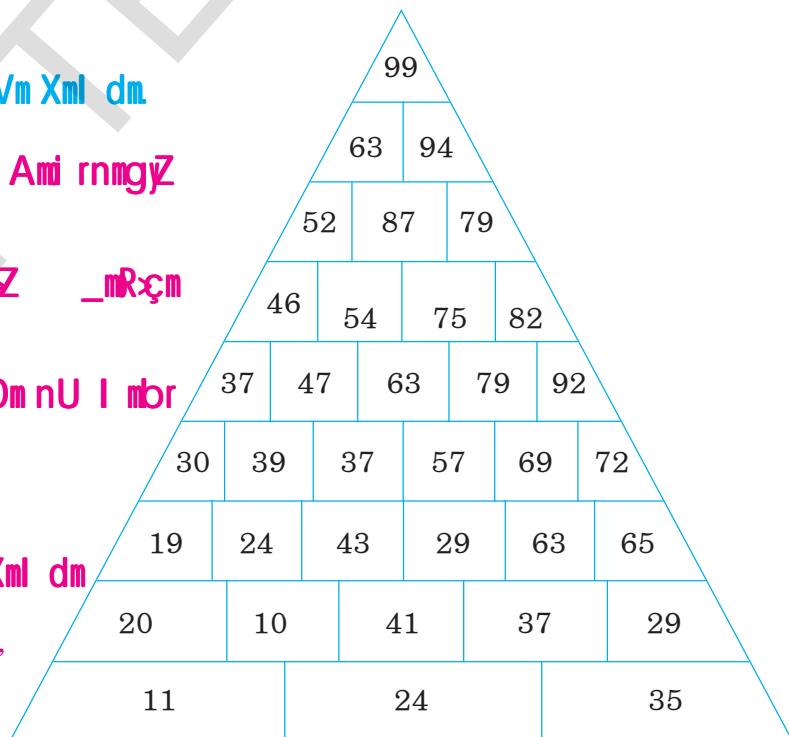
14. CKamA` m enQsMm I d i d m

I mbrb {Xbë` m g\$` m_0` oCKamMr enQs
bhmZ g\$` H\$Syz _mE` m g\$` H\$SøY` m

59	48	32	24
61	45	39	99
63	74	78	92
68	70	80	85

15. QH\$SxA` m _mí` mMm añVm Xml dm

- gdñV I mbA` m Ami rnmgYZ
grédmV H\$am
- bhmZ g\$` H\$Syz _mRçm
g\$` H\$SøOm
- da qH\$dm ~mOHSøOm nU I mb
`D\$ ZH\$ml
- 99 daVr nmhMm
- OmñVr OmñV añVoXml dm
CXm 11, 20, 24, 39, 47,
54, 87, 94, 99



{dÚmí` mZm gMZm g_Odm Am(U CXmhaUoE` mZm ñdV..bm H\$é Úm

3 VrZ AH\$ g\$` m



1. H\$S> nMm O\$Jm d g\$` m H\$S> m ~Km 99 + 1 {H\$Vr ?

$$99 + 1 = ?$$

1 H\$S> _I {dbr AgVm

99 ` m g\$` Z 1 hr g\$` m _I {dbr AgVm ~erO 100 ` m

99 Zya ` Umar g\$` m ahUO 100 hm

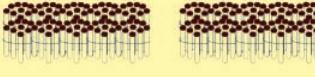
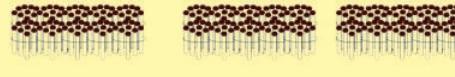
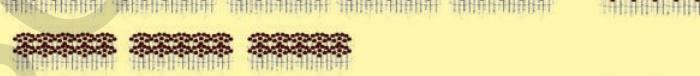
100 ` m g\$` Z {H\$Vr XeH\$ ArhN ? 100 ` m g\$` Z {H\$Vr EH\$H\$ ArhN ?

$$100 = 10 \text{ XeH\$} \quad 100 = 100 \text{ EH\$H\$}$$

99 hr XmZ AH\$ g\$` m g~IV edo\$ ` m - ahUOM gdIV _IRXmZ AH\$ g\$` m 99 Arh
gJU` m N(hbr VrZ AH\$ g\$` m 100 hr Arh ahUOM 100 hr gdIV bhmZ VrZ AH\$ g\$` m Arh
XmZ AH\$ gdmIV _IRXmZ g\$` m 1 hr g\$` m _I {dbr AgVm gdIV bhmZ VrZ AH\$ g\$` m ` m
{dUml` m Zm H\$S> nMm O\$Jm Am(U EH\$ EH\$ H\$S> XmI dyZ e\$` a ` m g\$` m Mr
AmI I H\$éZ X` mdr.



2. eV\$ a (eVH\$) ` m g\$` N _mOm Am(U [aH\$ma` m MmH\$0xV ~am-a {bhm

	$1 \text{ eVH\$}$	$+ 1 \text{ eVH\$}$	$100 + 100 = 200$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$200 + 100 = 300$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$300 + \square = 400$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$\square + 100 = 500$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$\square + \square = 600$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$\square + \square = \square$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$700 + 100 = \square$
	$\square \text{ eVH\$}$	$+ \square \text{ eVH\$}$	$800 + 100 = 900$

{dÚml` mZm eV\$ a g\$` m _mOm` bmg\$Um E` mZm g\$` m {bhÝ 100, 200, 900 g_OmdUo



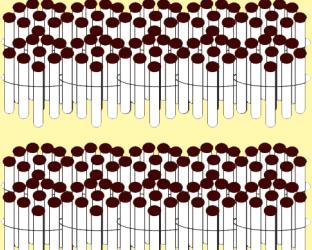
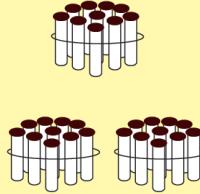
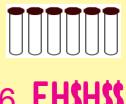
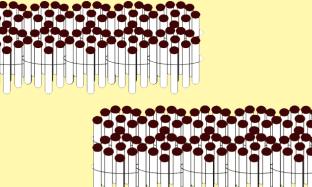
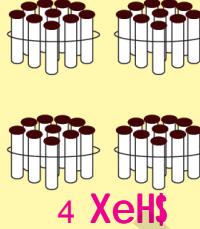
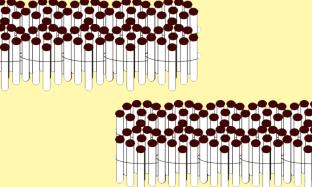
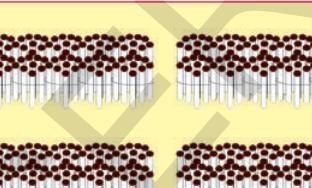
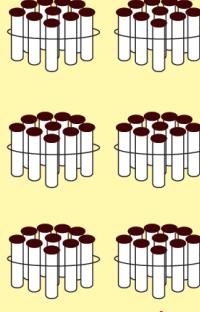
3. ఇంబ్రిబ్ హస్ట్స్ ను మించు ఉండజి అంగు ను హస్ట్స్ ను కు అంగు గట్టి ను దివ్వి.

			$100 + 0 + 1 = 101$
			$100 + 0 + 2 = 102$
			$100 + 0 + 9 = 109$
			$100 + 10 + 0 = 110$
			$100 + 20 + 0 = 120$
			$100 + 40 + 0 = 140$
			$100 + 60 + 9 = 169$



ఉన్నితి ను మించు ఉండజి అంగు ను హస్ట్స్ ను కు అంగు గట్టి ను దివ్వి. 101 వోక్షుల ను పెట్టి ఉండజి అంగు ను హస్ట్స్ ను కు అంగు గట్టి ను దివ్వి.

4. I mbrib H\$S> m M O\$Jm d _mH\$ù` m H\$S> m nmhm Am(U [aH\$ma` m Sa` mV ` mZ` Vr g\$` m {bhm

			$200 + 30 + 6 = 236$
			$300 + 40 + 9 = \boxed{349}$
			
			$300 + 40 + 9 = 405$
			$300 + 40 + 9 = \boxed{349}$



{dÚml` mZm H\$S> m M O\$Jm Am(U _mH\$ù` m H\$S> m dméZ eVH\$, XeH\$
Am(U EH\$H\$ ` m Mr Ami I H\$éZ Úm Z\$ja Vø101 Vø999 hr g\$` m {bhmd` mg
{eH\$brb.

5. {dÚmí` mZm XeH\$, eVH\$ Am(U EH\$H\$ ` mMr Ami I H\$mS> mMm O6>Jm Am(U _mH\$u` m H\$mS> m ` m` m Úmaog_OndUoZy'a E` mZm 101 Vo999 g\$` m {bhrE` mMm gamd ¿` mdm

			$300 + 40 + 9 = \boxed{}$
			$1 \text{ EH$H$}$
			$300 + 40 + 9 = \boxed{}$
			$5 \text{ EH$H$}$
			$300 + 40 + 9 = \boxed{}$
			$2 \text{ EH$H$}$
			$300 + 40 + 9 = \boxed{}$



{dÚmí` mZm XeH\$, eVH\$ Am(U EH\$H\$ ` mMr Ami I H\$mS> mMm O6>Jm Am(U _mH\$u` m H\$mS> m ` m` m Úmaog_OndUoZy'a E` mZm 101 Vo999 g\$` m {bhrE` mMm gamd ¿` mdm

6. I mbrb VSE` mMo{Zarj U H\$am ` m_Ü` o{Xbë` m g\$` A` m AH\$Mr nWm(ZH\$ qH\$_V, _j qH\$_V, Xml {dV Amho

746 ` m g\$` _Ü` oE` mA` m AH\$Mr nWm(ZH\$ qH\$_V Am(U _j qH\$_V nhm

CXm:	g\$` m	7	4	6
	nWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
	nWm(ZH\$ qH\$_V	$7 \times 100 = 700$	$4 \times 10 = 40$	$6 \times 1 = 6$
	_j qH\$_V	7	4	6

805 ` m g\$` _Yrb AH\$Mr nWmZRH\$ qH\$_V Am(U _j qH\$_V nhm

CXm:	g\$` m	8	0	5
	nWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
	nWm(ZH\$ qH\$_V	$8 \times 100 = 800$	$0 \times 10 = 0$	$5 \times 1 = 5$
	_j qH\$_V	8	0	5

AmVm 504 ` m g\$` Mrb AH\$Mr nWmZ, nWm(ZH\$ qH\$_V Am(U _j qH\$_V {bhm

CXm:	g\$` m	5	0	4
	nWmZ	eVH\$	XeH\$	EH\$H\$
	nWm(ZH\$ qH\$_V	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
	_j qH\$_V	\square	\square	\square

I mbrb V\$ m nhm g\$` Mo nWmZ Am(U nWm(ZH\$ qH\$_V {bhm

g\$` m	O Mo nWmZ H\$` ?	nWmZMr qH\$_V {H\$Vr?
420	_____	_____
504	_____	_____

O\$hm H\$hm EI mÚm g\$` _Ü` oO AgVoV\$hm E` mMr nWm(ZH\$ qH\$_V O AgVo

 VILÀ` m {dÚm` mZm g\$` mA` m AH\$Mr nWm(ZH\$ qH\$_V _j qH\$_V g_OE` mgmR` _XV H\$am. E` mMà_mUoE` mZm O Mr nWm(ZH\$ qH\$_V g_OmdyZ gmUm.

I mbrb Zm>Am(U ZmUtMo{Zarj U H\$am

7. ZmUr, Zm>_mOm 100é. 10é. MoZmUm _mOm.

a_mZoXtH\$mZmV OmdyZ H\$mr dh`_m KNe`_m {VZoXtH\$mZXmambm 123é. {Xbo
 {VÀ`_m Odi _e\$amMr Zm>3 EH\$ én`_mMr Zm>, 2 Xhm én`_m`_m ZmUm Am(U
 10 EH\$ én`_mMr ZmUr hmVr. Va {VZoXtH\$mZXmang {H\$Vr ZmUm Am(U ZmUr {Xbo
 AgVrb ?



123 é. X`_md`_mMoAih/Va
 {H\$Vr ZmUm Am(U ZmUr
 XtH\$mZXmang Xdy?



123én`_o
 1 e\$amMr Zm>
 2 Xhm én`_m`_m ZmUm
 3 EH\$ én`_mMr ZmUr



345 é. X`_md`_mMo
 AgVrb Va
 {H\$Vr ZmUm Am(U
 ZmUr X`_mdr ?

345 én`_AgVrb Va
 3 e\$amA`_m ZmUm
 4 Xhm én`_m`_m ZmUm
 5 EH\$ én`_mMr EH\$
 ZmUr



{dÚm`_mZm darb g\$`_mMo g\$`_j á Am(U {dñVmarV én {eH\$(dUo

8. {dñVmarV énMV {bhm CXmhaU ~Km

CXm 256 = 200+50+6

2 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 200

5 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 50

6 Mr ñWmZrH\$ qH\$ = 6

(1) 384 Mo{dñVmarV én.....

3 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

8 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

4 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

(2) 709 Mo{dñVmarV én.....

7 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

0 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

9 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

(3) 650 Mo{dñVmarV én.....

6 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

5 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

0 Mr ñWmZrH\$ qH\$ =

9. I mbrb g` mMo{gj á én {bhm

CXm - 400 + 60 + 5 = 465

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4} \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\
 + \quad \boxed{6} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{5} \\
 \hline
 4 \quad 6 \quad 5
 \end{array}$$

CXm - 800 + 0 + 5 = 805

$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\
 + \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{5} \\
 \hline
 8 \quad 0 \quad 5
 \end{array}$$

(1) 900 + 50 + 6 =

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{}
 \end{array}$$

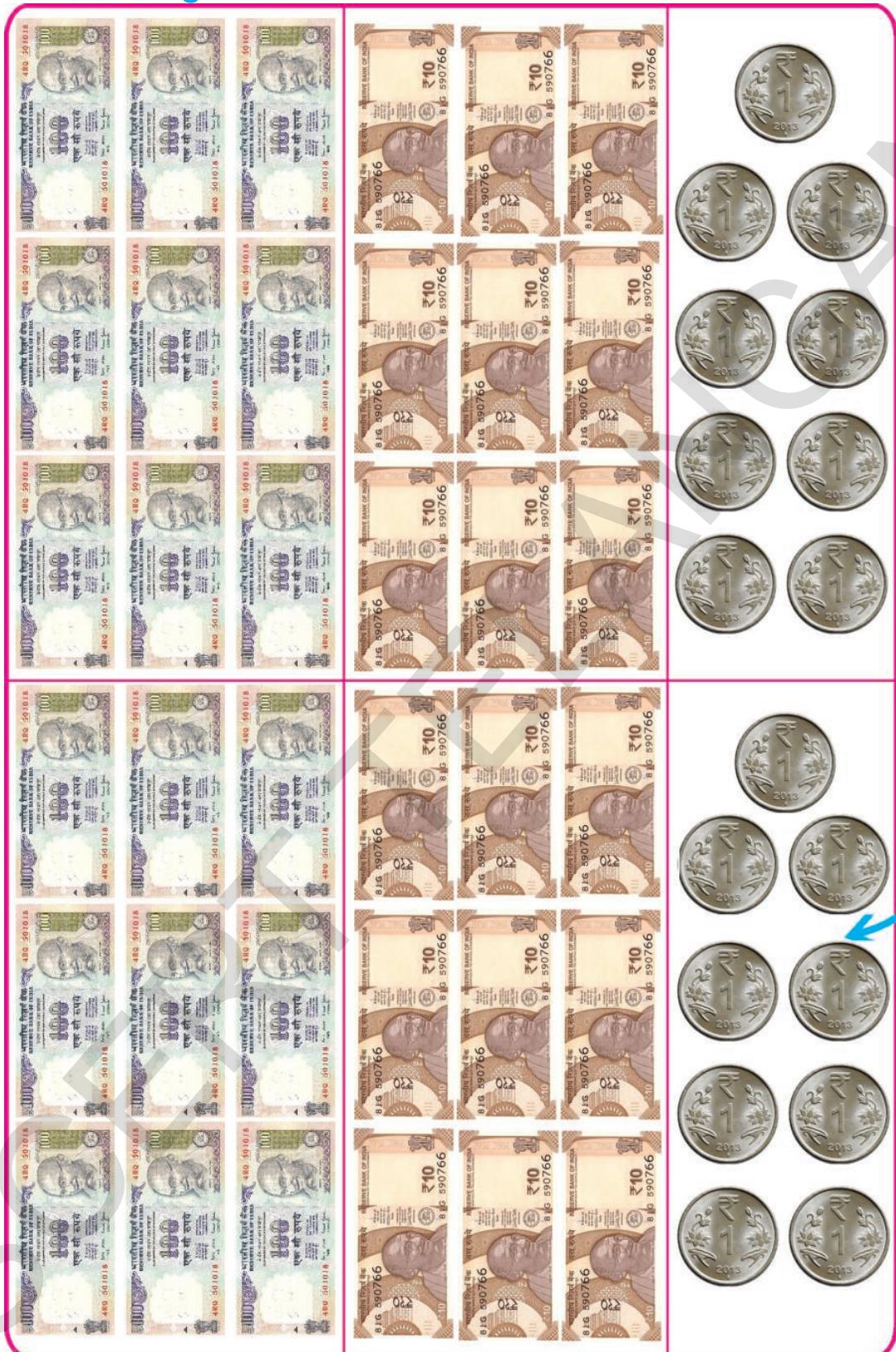
(2) 600 + 30 + 0 =

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{}
 \end{array}$$

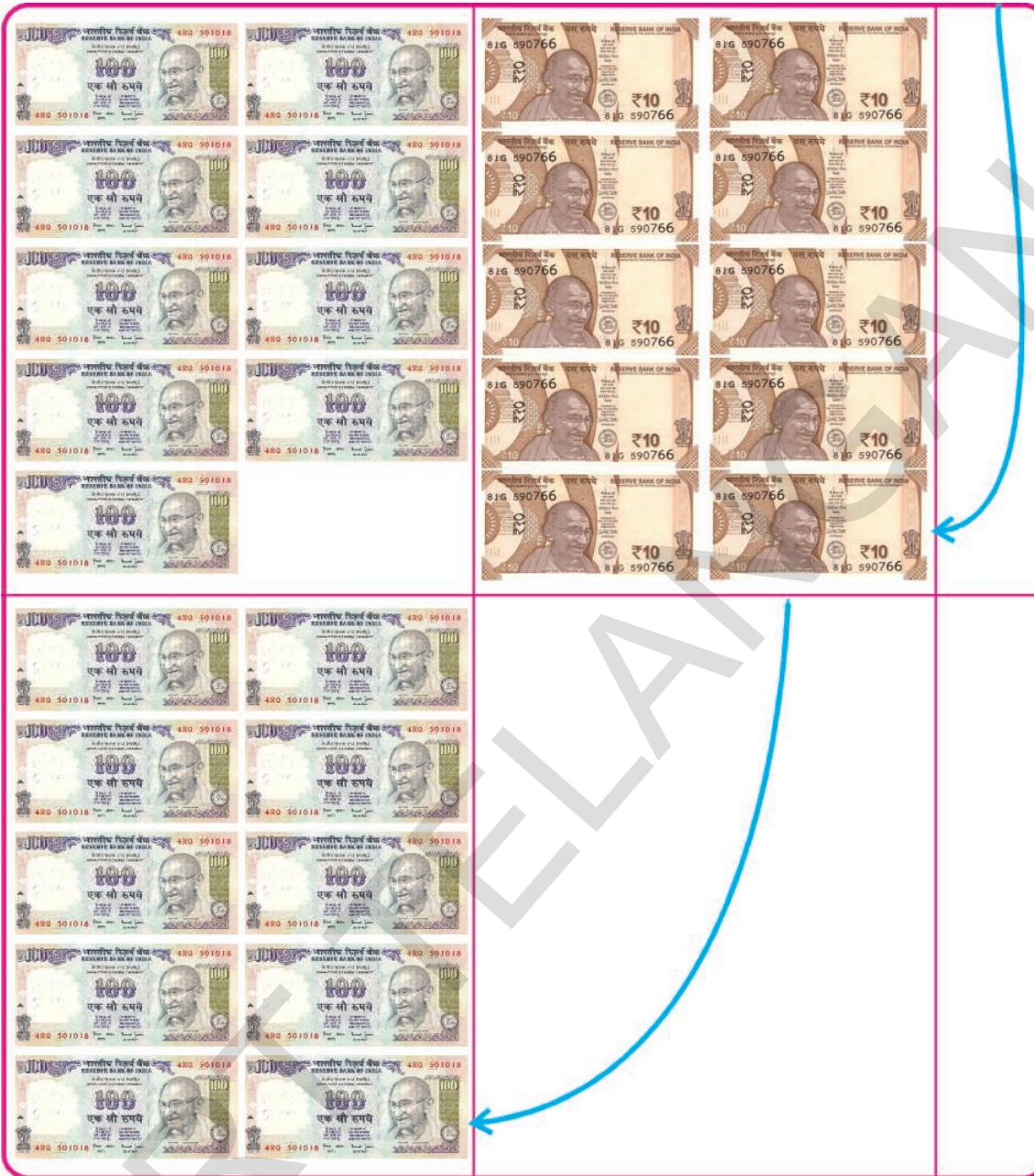


{dÚml` mH\$SjZ darb à_mUogj á én AmU {dñVmarV én ` mMm gamd H\$éZ
Ü` mdm.

10. ఇంద్రామిలు నుండి కొన్ని ఒక వీధి బివా విభబమ్ లో ఉన్న రూపీల వేగములు



వ్యాపారములు నుండి ఇంద్రామిలు నుండి కొన్ని ఒక వీధి బివా విభబమ్ లో ఉన్న రూపీల వేగములు



Oa Vjhr 1 _Ü` 0999 {gi biva 1000 {i Vo
 $999 + 1 = 1000$

EH\$ hOma_Ü` 0{H\$Vr eßa AmhN ? {H\$Vr 10 AmhN ? {H\$Vr EH\$_ AmhN ?

$1000 = 10 \text{ eßa}$, $1000 = 100 \text{ Xe}_$, $1000 = 1000 \text{ EH$}$

hOma hr Mma AH\$ gß` m Amho

{VZ AH\$ gß` m_Ü` 0999 hr ed0Mr gß` m Amho

{VZ AH\$ gß` m_Ü` 0999 hr gdñV _Rf gß` m Amho

Mma AH\$ gß` m_Ü` 01000 hr nñhrbr gß` m Amho

Mma AH\$ gß` m_Ü` 01000 hr gdñV bñmZ gß` m Amho

VyÀ` m {dÜml` mZm Zmñ>Am{U ZmÈ` mMo{Zarj U H\$aÈ` mg gññm 1000 n` VÀ` m
 $gß` mMr È` mZm AmI I H$éZ Üm$





aÍZgJh

1. I mb̄rb [aH\$ma` m MmH\$QxV AMH\$ g\$` m {bh̄m

A)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111			114		116	117		119	120
121		123		125	126		128		
131	132			135		137	138		140
141			144			147		149	
151		153			156		158	159	
161			164			167		169	170
171		173			176				
181	182				186				
191				195		197			200

Am)

201		203		205		207		209	210
211			214			217			220
221				225			228		
231			234		236			239	
		243		245					250
251									260
		263			266				
271			274				278		
		282		285					290
291						297			



VlÀ` m {dÚm` m ZmgMZmg_OmdyZ Úm Am(U OmI r nJéH\$é Úm

B)

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
									340
									350
									360
									370
									380
									390
									400

B)

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411									420
421									430
									440
									450
									460
									470
									480
									490
									500



đÚmí` mZm _m(hVr {Xé` m à_mJøì` dñWV Cîma{bhmd` mg gñJUo

C)

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
									540
									550
									560
									570
									580
									590
									600

D\$)

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
									640
									650
									660
									670
									680
									690
									700



Xbë` m _m(hVr à_mUo` m` Vr gß` m MmH\$0xV {bhmd` mg gñJUo

F\$)

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711									720
721									730
									740
									750
									760
									770
									780
									790
									800

E)

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811									820
821									830
									840
									850
									860
									870
									880
									890
									900



{Xbë` m _m(hVr à_mJø` më` Vr gß` m MmH\$QxV {bhmd` mg gñJUo

E)

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911									920
921									930
									940
									950
									960
									970
									980
									990

(3) I nibrb {Xbë` m Zmññ Añ{U ZmUtMo{Zarj U H\$am. [aH\$ma` m Sä` mV AMH\$ gß` m {bhm.

CXm



Vy_A` m {dÜññ` mZm da {Xbbbr CXmhaUogMZe_mUogmÑñ(dE` mgmRñ
_XV H\$am.



(4) aK AmTbë` m gß` mMr nWmZ Am(U nWm(ZH\$ qH\$_V {bhm

gß` m	aK AmTbbr gß` mMr qH\$	nWm(ZH\$ qH\$_V
CXm - <u>2</u> 4 9	eVH\$	200
3 <u>9</u> 6		
4 8 <u>7</u>		
<u>5</u> 5 5		
7 9 <u>0</u>		
9 <u>0</u> 9		

(2) I mbrb gß` Mo(dñVmarV én {bhm

$$\text{CXm} - 617 = \boxed{600} + \boxed{10} + \boxed{7}$$

A) $918 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

B) $807 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

C) $794 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

B) $543 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

C) $496 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

D) $333 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

(2) I mbrb gß` Mo(gß á én {bhm

CXm: $600+40+9 = 649$

A) $700+30+6 = \boxed{}$

B) $900+50+4 = \boxed{}$

B) $400+40+4 = \boxed{}$

B) $900+20+4 = \boxed{}$

C) $300+10+4 = \boxed{}$



{Xbë` m _m(hVrà_mUoAMH\$ Cîma MmH\$0xV {bhm d` mg gñGUo

(7) {dñVmarV én {bhm Am(U È` mZm Aj anV {bhm

	{dñVmarV	
CXm: - 175 =	100 + 70 + 5	EH\$eoñgñmñma
A) 782 =	700 + 80 + 2	
Am) 976 =		
B) 999 =		
B\$) 407 =		
C) 340 =		

(8) Aj anV {Xbë` m gß` mZm Añ\$ñV {bhm

CXm - EH\$eoñMmi rg	=	143
A) XñZeøAÇñdp	=	
Am) {VZeøñM	=	
B) MmaeøeøEjer	=	
B\$) ZD\$eoñgñV	=	
C) nñMeøAÇñdrg	=	
D\$) EH\$eoñAñ\$am	=	
F\$) AmReøARçñEUD	=	



{dññl` mZm {Xbë` m CXmhaUmdéZ g_OñZ ~ñHñMr Cññao{bhñd` ng gññUo

(9) I mbrb CXmhaUogmSdm

1. 4, 6 Am(U 9 Mm gš` m dñéZ VrZ AñHš gš` m {bhm
469, 694, 496,,,,
2. 5 hr gš` m eVHš ñWmZr RdýZ VrZ gš` m {bhm
502,,,,,,
3. 800 Vø900 ` m gš` _Yrb 5 gš` m {bhm 5 hr gš` m XeHš ñWmZr Agmdr.
856,,,,,,
4. MñH\$øV {Xbbr gš` m ~mO` m nHšs (VrZ gš` m nHšs) H\$ñUë` m gš` m
~MoE` mg ✓ | µ H\$am

CXm-	885	800—850	850—900	750—800
A)	632	600—650	650—700	700—750
Am)	304	250—300	300—350	350—400
B)	287	200—300	700—800	600—700
B)	654	500—600	400—500	600—700
C)	707	600—700	700—800	800—900

(10) aE` H\$ Ami rVrb gš` m Mo{Zarj U H\$am aE` H\$ Ami rVrb ZñvaA` m 5 gš` m {bhm.

- A) 100, 200, 300,,,,,,
- Am) 110, 120, 130,,,,,,
- B) 350, 400, 450,,,,,,
- B) 400, 425, 450,,,,,,
- C) 900, 800, 700,,,,,,



{dÚmí` mZm {Xbbr _m hVr Zr0>dñMýZ AMHš Cñmao{bhmE` mg gñJUo

(11) `m̄` OmS> m Oi dm

gd̄fV _m̄R̄ 2 AHSs ḡs` m

475

gd̄fV bhmZ 3 AHSs ḡs` m

424

XeH\$ nWmZr 7 ḡs` m

99

456 `m ḡs` V 5 MoñWmZ

XeH\$

795 `m ḡs` V 7 MoñWmZ

367

425 `m ḡs` A`m n{hbr ḡs` m

100

821 `m ḡs` V 8 Mr _j qH\$_V

8

300+60+7 `m ḡs` rá én

50

698 `m ḡs` V 8 Mr nWm[ZH\$ qH\$_V

350

705 `m ḡs` V o Mr nWm[ZH\$ qH\$_V

EH\$H\$

3 eVH\$ 5 XeH\$ o EH\$H\$ Agbbr ḡs` m

0

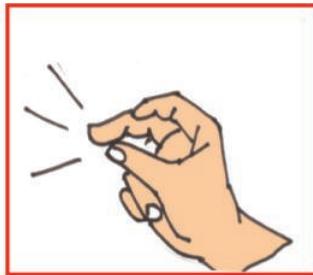


{Xbë` m _m{hVrdéZ AMH\$ Cimao{bhmdng grñJUo

(12) I i : I i y m-

Qmi r - M^hH\$ - R^hH\$Z AndmO (~SdU)

M^hH\$ áhUOoXmZ ~m^hZr hi y
AndmO H\$auUo



M^hH\$ = EH\$H\$ (1)

Qmi r áhUOo XmYhr
hmV EH\$ _H\$mda _maUo



Qmi r = XeH\$ (10)

Tap áhUOo EI mÚm dñVya
hmVmZo_maë` nda {ZKmbom
AndmO (~SdU)



(~SdU = eVH\$

{ej H\$Zr {Xbb{AndmO H\$éZ Xm{ {dUoOgoM^hH\$, Qmi r 0^hbmda hmVmZo~SdU
(dÚm^h` mZr {ej H\$Zr AndmO H\$ë` nda. Ami I UoOgoEH\$H\$, XeH\$ qH\$dm eVH\$.

CXm:-

~SdU	Qmi r	M ^h H\$	ñWm(ZH\$ qH\$_V			g\$` m
2	5	8	200	50	8	258

~m_Ü` o{dÚm^h` mZr {ej H\$Zr g{JVë` m^huAMH\$ CîmaXdyZ hm I i I i mdm
Á` mZr AndmO EH\$Zhr Cîma M^hH\$Mo{Xë` mg Vm{dÚmWu I i mV ~mX hmB^h. Z\$ya
ed0>n` V AgM I i VOmdoed0x Om{dÚmWu amhrb Vm{qOH\$bm

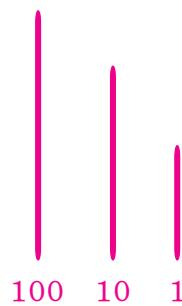
 {dÚm^h` mZm hm I i {eH\$dm {dÚm^h` mZm XeH\$, EH\$H\$, eVH\$ ` mMr ñWmZrH\$
qH\$_V Ami I É` mg _XV hmB^h.

(13) હસ્તી માટે દિનાં.

1 મર્યાદી હસ્તી = 100

1 ઉંડાં હસ્તી = 10

1 બહુંચ હસ્તી = 1



ખરી (દુનિયાની માર્ગ માટે દિનાં) = 9 મર્યાદી હસ્તી + 9 ઉંડાં હસ્તી + 9 બહુંચ હસ્તી = 9 × 100 + 9 × 10 + 9 × 1 = 900 + 90 + 9 = 999 રૂપાઈ.

CXમી હસ્તી માટે કમાત્મક

મર્યાદી હસ્તી	ઉંડાં હસ્તી	બહુંચ હસ્તી	ઉત્તીર્ણ રૂપાઈ
4	6	5	$400 + 60 + 5 = 465$

આપણાની દિનાં અને ઓનિયન વિભાગીની કામગીરી કરી શકતાની વિધાની પ્રયત્ની.



(દુનિયાની માર્ગ માટે દિનાં) = દુનિયાની માર્ગ માટે દિનાં + આપણાની દિનાં + આપણાની દિનાં.

4 तीन अंकी संख्यांची तूलना



1. नोट आणि नाण्यांकडे बघा. कोणती किंमत जास्त किंवा कमी आहे ते सांगा.

एके दिवशी रंगाम्मा आणि सिताम्मा आठवड्याच्या बाजारमध्ये भाजी विकण्यासाठी गेल्या. त्यांच्या नावाखाली जे नोट आणि नाणी दाखविले आहे ते त्यांना मिळाले. कोणाचे उत्पन्न जास्त आहे ?



रंगाम्मा



रंगाम्माचे उत्पन्न



सिताम्मा



सिताम्माचे उत्पन्न



तुमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तिन अंकी संख्यांचे तूलना करण्यास सांगा. तूलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.

452 मध्ये 4 शंभर आहेत. 381 मध्ये 3 शंभर आहेत.

400 रु पेक्षा 300 रु कमी आहेत. हाचाच अर्थ रंगम्माचे उत्पन्न जास्त आहे.

381 रु. 452 रुपयापेक्षा कमी आहे.

381 < 452 किंवा

452 रु. 381 रुपयापेक्षा जास्त आहे.

452 > 381

दूसऱ्या दिवशी रंगम्मा आणि सिताम्माने भाजी विकली आणि त्यांना खालील नोट आणि नाणी मिळाले. कोणाचे उत्पन्न किती आहे ?



रंगम्माचे उत्पन्न :

सिताम्माचे उत्पन्न:

हाचा अर्थ दोघांचे उत्पन्न समान आहे.

$$216 = 216$$



तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा तूलना करण्यास सांगा. तूलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.

2. इन्हीं नोटांचे समान असेही नोटांचे तीन अंकी संख्या संख्यांची तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.

354			
321			

354 आणि 321 मध्ये शतम समान आहेत.

आता दशम स्थानाचे निरीक्षण करा.

354 मध्ये च्या दशम स्थानात 5 आहे.

321 च्या दशम स्थानामध्ये 2 आहे.

354 चे दशम स्थान 321 च्या दशम स्थानापेक्षा मोठे आहे.

म्हणून 354 ही मोठी आहे.

354 ही संख्या 321 पेक्षा मोठी आहे असे आपण सांगू शकतो.

आपण असे लिहू शकतो $354 > 321$

अशाच पदद्वतीने 321 ही 354 पेक्षा लहान आहे.

आपण असे लिहू शकतो $321 < 354$

Oa 3 A\$hs
g\$` m_U` o eV_
nWmZ g_mZ Agb
Va A` m g\$` mMo Xe_
nWmZ _mRg Agb Vr
g\$` m _mRf Agb Vo



तूमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तीन अंकी संख्या संख्यांची तुलना करण्यास सांगा. तुलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.

3. इतर {Xbे` m Zm>Am{U ZnE` m\$S~Km H\$mJVoOmñV Am{U H\$mJVoH\$_r Amho VognJm

231



235



231 आणि 235 ह्या दोन संख्यामध्ये शतम आणि दशम स्थान हे दोन्ही समान आहेत.

आता एकम स्थानाचे निरीक्षण करा.

231 च्या एकम स्थानामध्ये 1 आहे.

235 च्या एकम स्थानामध्ये 5 आहे.

म्हणून 235 ही संख्या मोठी आहे.

ह्याचाच अर्थ 231 पेक्षा 235 मोठी आहे.

235 > 231

231 हे 235 पेक्षा लहान आहे.

231 < 235

VrZ AH\$ g\$` m_0`
Oa eV_ Am{U Xe_
nWmZ g_mZ Agb Va
A` m g\$` mEH\$
nWmZ _mRg Agb Va
Vr g\$` m_mRg Agb Va

तुमच्या विद्यार्थ्याना नोट आणि नाण्यांचा उपयोग करून तीन अंकी संख्या संख्यांची तुलना करण्यास सांगा. तूलना करण्याची क्रिया समजण्यास त्यांना मदत करा.





1. मोठी संख्येवर '✓' खूण करा.

CXIII 294, ✓ 319

A) 756, 432

AIII) 670, 679

B) 550, 543

BIV) 856, 851

2. लहान संख्येवर '○' खूण करा.

CXIII (738), 769

A) 463, 154

AIII) 537, 645

B) 248, 264

BIV) 707, 705

3. खाली दिलेल्या चौकटीत योग्य चिन्हांचा >, <, = वापर करा.

CXIII - 304 > 201; 475 < 616; 254 = 254

A) 620 [] 580
AIII) 937 [] 975
B) 763 [] 746
BIV) 864 [] 953

A) 520 [] 520
AIII) 987 [] 965
B) 736 [] 746
BIV) 864 [] 864

4. दिलेल्या संख्येचा चढता क्रम उत्तरता क्रम लिहा.

	gś`m	MTVṁ H\$	CVaVm H\$
CXIII:-	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
A)	405, 408, 500, 306	[] [] [] []	[] [] [] []
AIII)	684, 648, 635, 653	[] [] [] []	[] [] [] []
B)	339, 333, 337, 335	[] [] [] []	[] [] [] []
BIV)	569, 575, 557, 596	[] [] [] []	[] [] [] []



पुढील पानांवरील माहिती बघून योग्य ते उत्तरे लिहा. तुमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाची सुचना समजावून देण्यास मदत करा.

5. 7, 8 आणि 9 या संख्या वापरून तीन अंकी संख्या लिहा.

789							
-----	--	--	--	--	--	--	--

सर्वात लहान संख्या

--

मोठी संख्या

--

चढता क्रम लिहा:

--	--	--	--	--	--

उतरता क्रम:

--	--	--	--	--	--

6. 9 ही संख्या दशक स्थानी घेवून कोणत्याही 10 तीन अंकी संख्या लिहा.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

वरील संख्येतील
सर्वात मोठी संख्या

--

सर्वात लहान संख्या

--

7. 7, 4 आणि 6 ही संख्येचा उपयोग करून 3 दोन अंकी संख्या 3 तीन अंकी संख्या लिहा.

उदा: दोन अंकी संख्या : 74, 67, 46,

तीन अंकी संख्या : 476, 467, 674,

रिकाम्या चौकटीत चिन्हांचा वापर पाहून योग्य ती संख्या लिहा. > (किंवा) <

उदा:

74	>	46
A)	<	
A ^m)	>	

उदा:

467	<	674
B)	<	
B ^m)	>	



प्रश्नसंग्रहमध्ये उदाहरण दिलेले आहे त्याला अनुसरून बाकीची अचूक उत्तरे लिहा.

प्रश्नांच्या सूचना समजावून देण्यास मदत करा.

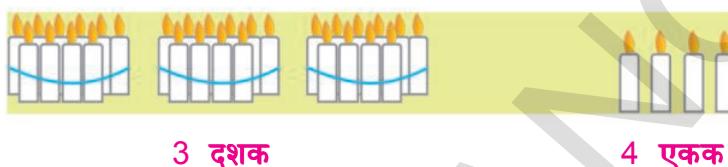
5 g‰ ` Mr ~arO



मेणबत्या एकूण किती ?

सितम्मा आणि रामुलम्मा मेणबत्या तयार करतात. एकेदिवशी सितम्माने 34 आणि रामुलम्माने 25 मेणबत्या बनविल्या त्यांनी ते विकायचे ठरविले.
खालील दिल्याप्रमाणे त्यांनी मेणबत्या मोजल्या.

सितम्मा



$$= 30 + 4$$

रामुलम्मा



$$= 20 + 5$$



$$= 50 + 9 = 59$$

वेगवेगळ्या पद्धतीने बेरीज करु शकतो.

XeH\$Mr ~arO
 $3 + 2 = 5$

X	E
3	4
+2	5
5	9

EH\$H\$Mr ~arO
 $4 + 5 = 9$



विद्यार्थ्यांना अशाप्रकारची बेरीज समजावून सांगा सराव करून घ्या.



प्रश्नसंग्रह

1. काढयांच्या जुडग्यांचा वापर करून दिलेली बेरीज करून घेणे.

A) 5 2
+ 2 1

Aम) 2 4
+ 2 2

B) 3 0
+ 2 4

Bम) 5 2
+ 2 7

C) 1 8
+ 2 1

D\$) 1 6
+ 3 3

F\$) 3 7
+ 5 1

E) 1 3
+ 8 1

E) 7 1
+ 2 6

Aम) 3 0
+ 2 0

Aम) 6 2
+ 2 5

H\$) 3 4
+ 4 3

I) 1 2
+ 2 6

J) 1 4
+ 6 3

K) 3 5
+ 2 1

L) 2 5
+ 4 0

M) 5 5
+ 4 3

N) 4 3
+ 2 1

O) 4 0
+ 3 8

P) 6 0
+ 2 3

अम) 1 5
+ 1 2

०) 1 2
+ 5 3

R) 6 6
+ 1 3

S) 5 6
+ 1 2



विद्यार्थ्यांना व्यवस्थित समजावून देणे. नंतर त्यांना स्वतः उदाहरणे सोडवावयास सांगणे.

2. दिलेल्या उदाहरणाचे निरीक्षण करून बेरीजा करा.

$$23 + 32 = \{H\$Vr ?$$

CXm: $23 = \boxed{2} XeH\$ + \boxed{3} EH\$H\$ = \boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{23}$

$32 = \boxed{3} XeH\$ + \boxed{2} EH\$H\$ = \boxed{30} + \boxed{2} = \boxed{32}$

+

$= \boxed{5} XeH\$ + \boxed{5} EH\$H\$ = \boxed{50} + \boxed{5} = \boxed{55}$

$$A) 45 + 24 = \{H\$Vr ?$$

$45 = \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$24 = \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

+

$= \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$$Am) 54 + 24 = \{H\$Vr ?$$

$54 = \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$24 = \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

+

$= \boxed{} XeH\$ + \boxed{} EH\$H\$ = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

3. दिलेल्या जोड्यांची बेरीज करा.

A) $46 + 23$

Am) $37 + 52$

B) $30 + 66$

B) $45 + 54$

C) $18 + 20$

D) $26 + 32$

F) $54 + 25$

E) $47 + 12$

E) $34 + 32$

Am) $68 + 21$

Am) $52 + 25$

H) $16 + 71$

I) $72 + 10$

J) $84 + 12$

K) $69 + 20$

L) $26 + 62$



विद्यार्थ्यांना समजावून देणे नंतर त्यांना स्वतः उदाहरणे सोडावयास सांगणे.

4. डाव्याबाजूला कांही संख्या दिलेल्या आहेत त्यातील अचूक उत्तराभोवती '○' गोल करा.

CXIII:

$$42 + 26$$

$$75 + 24$$

$$22 + 6$$

$$51 + 17$$

$$43 + 6$$

$$25 + 31$$

$$62$$

$$68$$

$$88$$

$$99$$

$$89$$

$$79$$

$$28$$

$$48$$

$$38$$

$$78$$

$$68$$

$$88$$

$$49$$

$$59$$

$$69$$

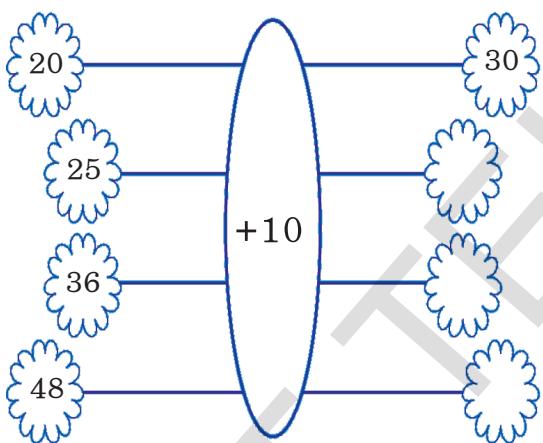
$$66$$

$$46$$

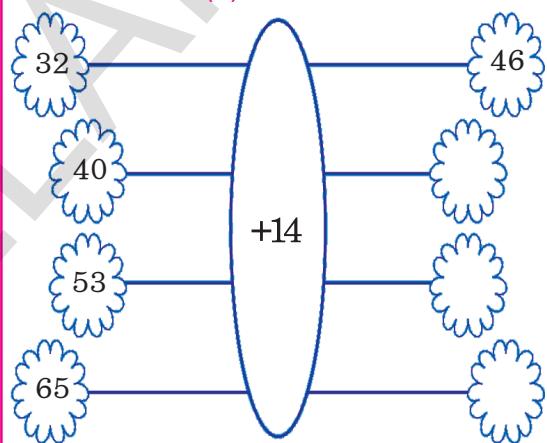
$$56$$

5. खालील दाखविलेल्या अंकाची बेरीज करा.

(a) ~ar0 10



(b) ~ar0 14



6. उभ्या स्तंभातील अंकाची व आडव्या स्तंभातील अंकाची बेरीज करा उत्तरे दिलेल्या उदाहरणप्रमाणे लिहा.

+	21	32	24	34
13	→34			
14				
15				

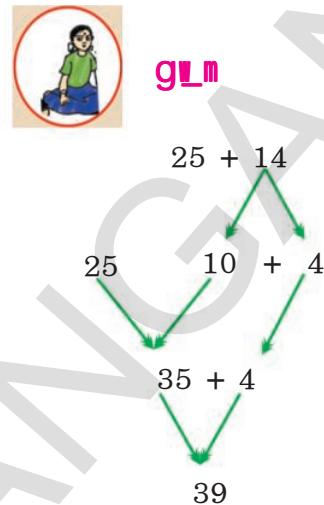
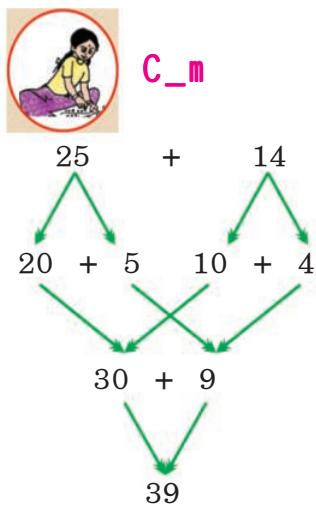
CXIII $13 + 21 = 34$



तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील प्रश्न सोडाविष्यासाठी सूचना समजावून सांगा. त्यांना प्रश्नांची उत्तरे सोडवू द्या.

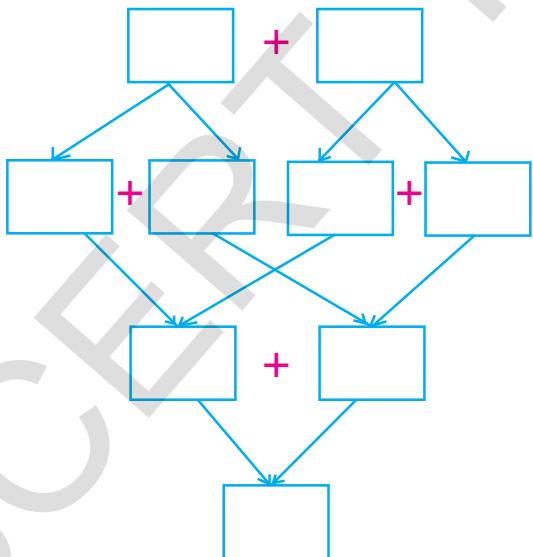
7. उमा आणि सुभाने अंकाची तोडी बेरीज कशी केली ते पाहू या.

Cx_m $25 + 14 = ?$

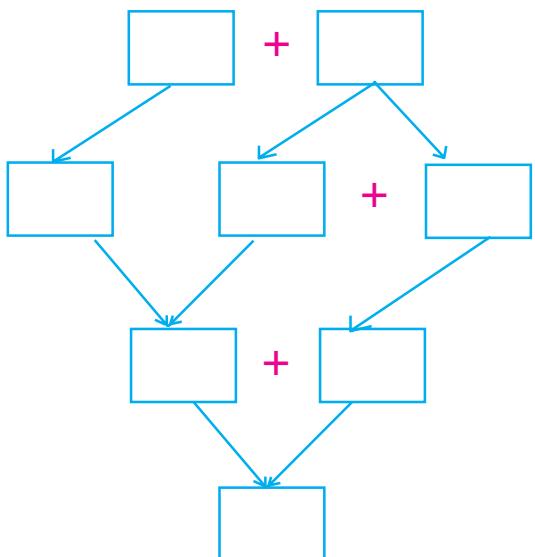


खालील दाखविल्या प्रमाणे तुम्ही सुद्धा अंकाची बेरीज करा.

(a) $45 + 12$



(b) $45 + 12$



तुमच्या विद्यार्थ्यांना वरील उदाहरणे सोडविण्यासाठी सूचना समजावून सांगा त्यांना सोडविण्यास मदत करा.

8. खालील तक्त्यांचे अवलोकन करा. त्यामध्ये प्रत्येक ओळीमध्ये अंकाच्या 4 जोड्या आहेत त्यातील एका जोडीची बेरीज वेगळी आहे ती ओळखा व त्याभोवती ○ गोल करा.

CX:

$43 + 3;$

$33 + 13;$

$23 + 23;$

$33 + 14$

A)

$26 + 12;$

$21 + 17;$

$24 + 34;$

$18 + 20$

Am)

$52 + 7;$

$57 + 2;$

$51 + 6;$

$50 + 9$

B)

$50 + 10;$

$50 + 20;$

$30 + 30;$

$40 + 20$

Bg)

$16 + 33;$

$15 + 34;$

$23 + 36;$

$17 + 32$

9. खेळ खेळूया



- * Xhm {dÚmWu hm I i I i yeH\$Vm
- * H\$mJXmÀ` m 50 {MRRçm H\$mm E` mda 1 Vø50 A\$H {bhm E` m {MRRçm EH\$ m Sä` mV Qxdm.
- * àE` H\$ {dÚmI` mZø2 {MRRçm CMbyZ E` mdarb A\$H\$Mr ~erO H\$am d E` mMr ZmX H\$am.
- * A` mMr ~erO H\$ _r Agb Vm I i mVz ~mX hmBØ.
- * BVa {dÚmWu àE` H\$ 2 {MRRçm CMbVrb d I i MmbyRdVrb.
- * Om{dÚmWu ed0ø` V I i b Vm{dONm

सूचनेप्रमाणे तुमच्या विद्यार्थ्यांना खेळ खेळू द्या. त्यांना तोंडी अंकाची बेरीज करावयास समजू द्या त्यांना इतरांनी केलेल्या चूका शोधू द्या.



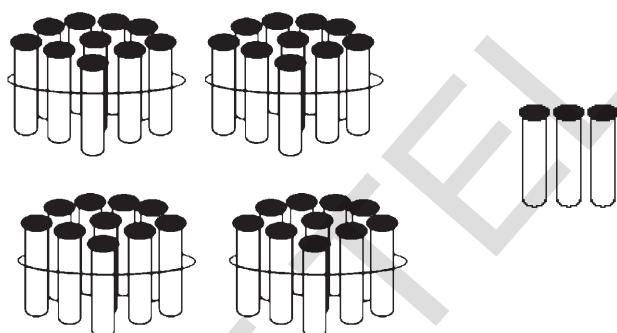
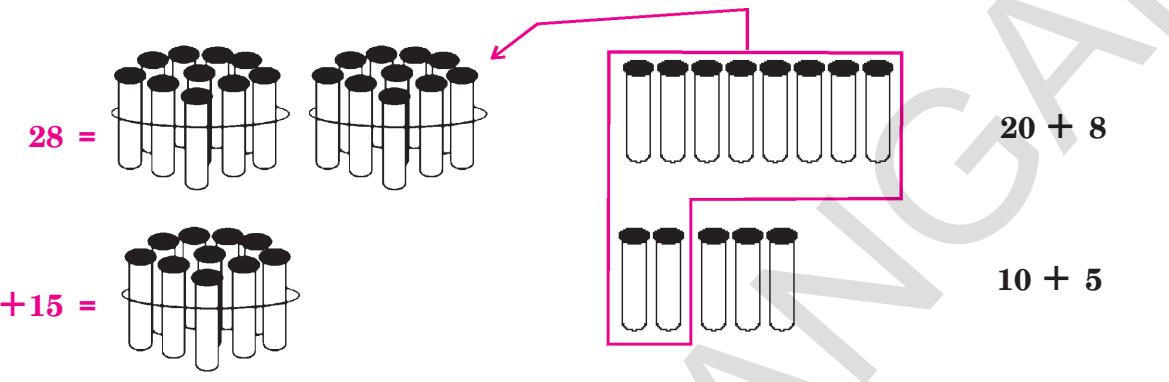
6 अंकांश - अंकगणित (Arithmetics)



1. दोघांजवळ एकूण किती आहे ते सांगा -

रामूजवळ 28 रुपये आहेत. रंगाजवळ 15 रु. आहेत. आता आपण त्यांच्याजवळ एकूण किती रुपये आहेत हे बघ.

काडयांचा जुडगा आणि मोकळ्या काडया काडया चा उपयोग करून हा प्रश्न सोडवू या.



$$\begin{aligned}
 & 30 + 13 \\
 & 30 + 10 + 3 \\
 & = 40 + 3 = 43
 \end{aligned}$$

आपण वरील उदाहरण यापद्धतीने देखील सोडवू शकतो.

$$\begin{aligned}
 28 &= 2 \text{ XeH\$} + 8 \text{ EH\$H\$} \\
 + 15 &= 1 \text{ XeH\$} + 5 \text{ EH\$H\$} \\
 \hline
 &= 3 \text{ XeH\$} + 13 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 3 \text{ XeH\$} + 10 \text{ EH\$H\$} + 3 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 3 \text{ XeH\$} + 1 \text{ XeH\$} + 3 \text{ EH\$H\$} \\
 &= 4 \text{ XeH\$} + 3 \text{ EH\$H\$} \\
 &\quad + 3 \text{ EH\$H\$} = 40 + 3 = 43
 \end{aligned}$$

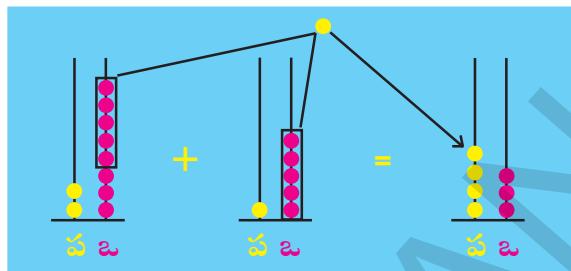
10 एहस्स एहम 10 अंकगणित
AgVnV hmH\$ Zmhr.



विद्यार्थ्यांना हातच्याची बेरीज कशी करावयाची ते समजावून सांगा सराव करून घ्या. नोट, नाणी, काडयांचा जुडगा आणि मोकळ्या काडयांचा उपयोग करून बेरीज करण्यास समजावून द्या.

2. दोन अंकाची बेरीज कशी केली ते पहा.

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



Oळ्हम अमु खेह्सम्र ~रो ह्सावू
 $2 \text{ XeH\$} + 1 \text{ XeH\$} = 3 \text{ XeH\$}$
 $3 \text{ XeH\$} + 1 \text{ XeH\$} = 4 \text{ XeH\$}$

X	E
1	
2	8
+ 1	5
	4
	3

Oळ्हम अमु खेह्सम्र ~रो ह्सावू
 $8 \text{ EH\$} + 5 \text{ EH\$} = 13 \text{ EH\$}$
 $13 \text{ EH\$} = 1 \text{ XeH\$} + 3 \text{ EH\$}$

CXम:-

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 1 \\ 3 \quad 9 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 2 \end{array}$$

Cिमा

A)

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 4 \quad 5 \\ + 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

Am)

$$\begin{array}{r} X \quad E\$ \\ 2 \quad 7 \\ + 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 7 \quad 9 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 6 \quad 3 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 5 \quad 9 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



तुमच्या विद्यार्थ्याना एककांची बेरीज व दशकांची बेरीज कशी करायची ती समजावून सांगा.
सराव करून घ्या



प्रश्नसंग्रह

1. खालील चैकटीत योग्य उत्तरे लिहा:

A) $48 + 28 = ?$

$$48 = \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$}$$

$$28 = \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

X	E
○	
4	8
+2	8

B) $24 + 49 = ?$

$$24 = \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$}$$

$$49 = \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ XeH\$} + \boxed{} \text{ EH\$H\$} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

X	E
○	
2	4
+4	9



विद्यार्थ्यांना 1 ते 9 या संख्येची माहिती समजावून सांगा त्यांना उत्तरे स्वतः सोडवू चा.

2. काढ्यांचा जुडगा व मोकळ्या काढ्या घेवून बेरीज करावयास सांगा.

A) 4 3
+2 8

Aम) 3 6
+ 4 7

B) 5 6
+2 9

B\$) 7 4
+ 9

C) 4 5
+2 6

D\$) 5 4
+ 3 6

F\$) 2 7
+4 9

E) 5 3
+3 7

E) 6 1
+2 9

Aम) 2 7
+5 3

Aम) 7 3
+1 9

H\$) 2 9
+4 5

3. खालील संख्यांची बेरीज करा.

A) $37 + 28 = \boxed{}$
B) $24 + 6 = \boxed{}$
C) $46 + 27 = \boxed{}$
F\$) $56 + 14 = \boxed{}$

Aम) $58 + 24 = \boxed{}$
B) $9 + 76 = \boxed{}$
D\$) $17 + 73 = \boxed{}$
E) $49 + 26 = \boxed{}$

4. खालील उदाहरण तोंडी सोडवा.

CXम) EH\$म ~mJN 68 nेमr Pm\$fr Am(U 24 _mg\$-rMr Pm\$fr AmhN, Va EH\$U {H\$Vr Pm\$fr ~mJN AmhN ?

nेमr Pm\$fr = 68
_ mg\$-rMr Pm\$fr = 24
EH\$U Pm\$fr = 92

• {H\$H\$0A` m g m_Y` mV bj U Z o 47 Ymdm H\$ë` m Am(U Dm(dS>Z o 26 Ymdm H\$ë` m Va EH\$U XmKmZr { i ý {H\$Vr Ymdm H\$ë` m ?

bú_UZ o H\$ë` m Ymdm = 47
Dm(dS>Z o H\$ë` m Ymdm = 26
EH\$U =



वरील प्रत्येक उदाहरण सोडविण्यासाठी तुमच्या विद्यार्थ्यांना सुचना समजावून सांगा.
त्यांना उदाहरणे स्वतः सोडवू द्या.

5. खालील तक्त्याचे निरीक्षण करा. त्यामधील ज्या अंकाची बेरीज 36 येते त्या जोड्या खालील उदाहरणप्रमाणे लिहा.

22	18	10	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	34	31

CXm $19 + 17 = 36$

6. प्रत्येक ओळीतील पहिल्या तीन अंकांचे निरीक्षण करा. आणि पुढील तीन अंक क्रमाने लिहा.

CXm:	2,	4,	6,	8,,	10,,	12
A)	5,	10,	15,,,,,
A)m)	3,	5,	7,,,,,
B)	20,	30,	40,,,,,



वरील प्रत्येक उदाहरण सोडविण्यासाठी तुमच्या विद्यार्थ्यांना सूचना समजावून सांगा.
त्यांना उदाहरणे स्वतः सोडवू द्या.

7. प्रत्येक ओळीतील अंकाच्या जोडीचे निरीक्षण करा. त्यापैकी एक जोडी वेगळी आहे. ती शोधून काढा त्याभोवती ○ गोल करा. एक उदाहरण दिलेले आहे.

CXm:	27 + 46	16 + 67	26 + 57	36 + 47
A)	18 + 19	20 + 17	20 + 19	15 + 22
Am)	27 + 35	30 + 12	40 + 22	38 + 24
B)	47 + 35	58 + 24	40 + 48	68 + 14

8. पहिल्या स्तंभातील संख्याचे निरीक्षण करा. प्रत्येक जोडीची बेरीज करा. त्यांची बेरीज आडव्या ओळीत दिलेल्या संख्याच्या दरम्यान येईल त्यापुढे ✓ अशी खूण करा.

	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70
CXm:	34 + 12		✓	
A)	45 + 20			
A)	27 + 11			
A)	36 + 27			
A)	28 + 25			

9. सोनीने केलेल्या बेरीजेचे निरीक्षण करा. जर कांही चूका असतील तर त्या चूका दुरुस्त करा. अचूक उत्तर () कंसान लिहा.

A)	48	Am)	53	B)	60	B⁹)	39	C)	76
	+24		+22		+30		+17		+15
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>
	612		85		80		416		61
	()		()		()		()		()

वरील प्रत्येक उदाहरण सोडविण्यासाठी तुमच्या विद्यार्थ्यांना सूचना समजावून सांगा. त्यांना उदाहरण स्वतः सोडवू द्या.



7 dOm~mH\$



I mbr {Xbë` m Zm>Am(U ZmUr H\$Sø~Km {H\$Vr Cabø?

mA` mH\$Sø
45 é AmhV.



bm 23 é
X` md` mMo Amho



{H\$Vr Cabø?



AmU hr {H\$` m AemàH\$mao Xml dy eH\$Vm

XeH\$	EH\$H\$
4	5
- 2	3
2	2

dOm~mH\$Mo{MÝh "-'Amho



Vy_A` m {dÚm` mZm dOm~mH\$Mr gH\$enZm g_OndýZ gñJm Ë` mZm Zm>Am(U
ZmÈ` mMm Cn` mJ H\$é Úm. Ë` mZm dOm~mH\$A` m {MÝhMr Ami I H\$éZ Úm





1. {dñVmarV énmVrb dOm-mH\$:

		XeH\$		EH\$H\$									
CXm:	45	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td></tr></table>	4	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>5</td></tr></table>	5	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>40</td></tr></table>	40	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>5</td></tr></table>	5
4													
5													
40													
5													
-	23	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr></table>	2	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td></tr></table>	3	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>20</td></tr></table>	20	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td></tr></table>	3
2													
3													
20													
3													
	22	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr></table>	2	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr></table>	2	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>20</td></tr></table>	20	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td></tr></table>	2
2													
2													
20													
2													

hōāhUOo	X	E
	4	5
- 2		3
	2	2

$$qH\$dm \ 45 - 23 = 22$$

A) X E

$$\begin{array}{r} 6 & 5 \\ - 3 & 0 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \hline \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$

A(m)

X E

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$= \boxed{} + \boxed{}$$

B) X E

$$\begin{array}{r} 8 & 5 \\ - 4 & 3 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \end{array} \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } \\ \times \quad \text{E} \\ \hline 6 \quad 5 & = & \boxed{} & + & \boxed{} \\ - 3 \quad 5 & = & \boxed{} & + & \boxed{} \\ \hline & & = & \boxed{} & + & \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

c) X E

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$= \boxed{} + \boxed{}$$

D\$) X E

$$\begin{array}{r} 5 & 8 \\ - 3 & 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{} + \boxed{}$$
$$= \boxed{} + \boxed{}$$



darb àE` H\$ CXhaU gMSdE` mgmRx VIA` m {dÚm` mZm gMZm g_Ondy
gMUm E` mZm CXhaU ndV... gMSdy Úm

2. Hesmisi m Mm O6>Jm Am(U _ mH\$u` m Hesmisi m Mm dina HéZ dOm~mH\$s Hsau

A) 4 8

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

B) 5 9

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 4 \end{array}$$

C) 6 8

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 0 \end{array}$$

D) 9 9

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline 9 \end{array}$$

E) 2 9

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 5 \end{array}$$

F) 6 9

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

G) 7 4

$$\begin{array}{r} -3 \\ \hline 4 \end{array}$$

H) 8 5

$$\begin{array}{r} -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

I) 6 6

$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 3 \end{array}$$

J) 9 7

$$\begin{array}{r} -4 \\ \hline 1 \end{array}$$

K) 3 7

$$\begin{array}{r} -1 \\ \hline 5 \end{array}$$

L) 4 9

$$\begin{array}{r} -4 \\ \hline \end{array}$$

M) 5 8

$$\begin{array}{r} -1 \\ \hline 0 \end{array}$$

N) 7 9

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline 9 \end{array}$$

O) 3 9

$$\begin{array}{r} -3 \\ \hline \end{array}$$

3. I mbrb g` mMr dOm~mH\$s H\$am

CXm: $54 - 31 =$ 23

B) $35 - 23 =$

A) $65 - 24 =$

C) $76 - 30 =$

D) $49 - 5 =$

E) $75 - 15 =$

F) $83 - 23 =$

G) $66 - 61 =$

4. Cä` m Ami rVrb g` NéZ n{hé` m AmS` m afVrb g` m dOm H\$am

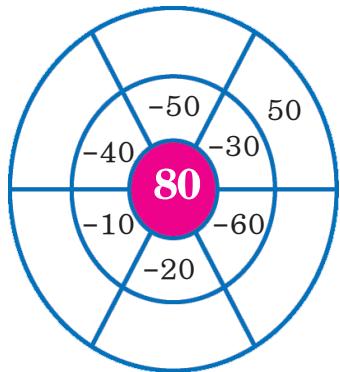
-	60	50	40	30
90	30			
80				
70				

CXm: $90 - 60 = 30$



darb àE` H\$ CXmhaU gms{dE` mgmRf Vl_A` m {dÚm` mZm gMZm g_OmdyZ
gJm E` mZm CXmhaU ndV... gmsdy Úm

5. {Xbë` m AmVrb dVP mVrb 80 ` m g\$` My ~mA` m g\$` m dOm H\$am.



$$\text{CXm: } 80 - 30 = 50$$

6. `má` {MÝhrMm (+ qH\$dm -) dñna H\$éZ [aH\$ma` m OnJm ^am.

35		12	=	23
47		13	=	60
88		22	=	66

7. A` m dOm~nH\$sVrb \\$aH\$ 10 AnHoVr dOm~nH\$ {bhm

$$\text{CXm } 20 - 10 = 10$$

A)

Am)

B)

B,

8. I mbrb CXmhaUmMo{Zarj U H\$am. [aH\$ma` m MmH\$QxV Vr g\$` m {bhm.

CXm:	60	-	23	=	37
	-		-		-
	17	-	12	=	5
	=		=		=
	43	-	11	=	32

(a)	19	-	4	=	
	-		-		-
	1	-		=	0
	=		=		=
		-	3	=	15



àÈ` H\$ CXmhaU gms{dÈ` mgmRs Vl_A` m {dÚmí` mZm gMZm g_OmdyZ gmJm
È` mZm CXmhaU ndV... gmsdyÚm

9. {Xbë` m VŞE` mVrb n(hë` m ñVş` mVrb gş` mMr dOm~mHş H\$am. Ambbo Cıma
HşUĘ` m Amş` m gş` V ~gb E` mbm ✓ Aer I J H\$am

CXm:

	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60
39 - 14	✓			
66 - 33				
98 - 50				
57 - 12				
65 - 14				

10. [aHşmä` m MmHşOxV ` mż` Vr gş` m {bhm

A.	$30 - 0 = \boxed{}$
Am.	$95 - \boxed{} = 80$
B.	$12 - 5 = \boxed{}$

B.	$75 - 75 = \boxed{}$
C.	$25 - \boxed{} = 25$
D\$.	$60 - 5 = \boxed{}$

11. [aHşmä` m MmHşOxV ` mż` Vr gş` m {bhm

A)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \\
 - \quad 1 \quad \boxed{} \\
 \hline
 2 \quad 3
 \end{array}$$

Am)

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 7 \\
 - \quad 2 \quad \boxed{} \\
 \hline
 2 \quad 5
 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 5 \\
 - \quad 2 \quad \boxed{} \\
 \hline
 5 \quad 0
 \end{array}$$

B\$)

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 8 \\
 - \quad 3 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad 0
 \end{array}$$



darb àE` Hş CXmhaU gşdE` mgmRş Vı_A` m {dÜm` mZm gMZm g_OmdyZ
gşUm E` mZm CXmhaU ñdV... gşdý Üm

12. [aH\$ma` m MmH\$0fV ` m` Vr g\$` m {bhm}

36	-	20	=	
+		+		+
17	-	12	=	
=		=		=
	-		=	



13. àE` H\$ Ami rVrb dOm~mH\$sA` m OmSxMo{Zarj U H\$am. EH\$ ` m` Cîma du i oAnho VoemYz E` m^mdVr ○ Jmb H\$am. EH\$ CXîhaU g_OmdyZ {XboAnho

CXm:	47 - 30;	37 - 20;	67 - 50;	87 - 40
A)	36 - 21;	67 - 52;	46 - 32;	26 - 11
Am)	59 - 42;	77 - 16;	47 - 30;	38 - 21
B)	48 - 15;	77 - 44;	68 - 35;	76 - 53

14. H\$_mZo{Xbë` m g\$` m Mo{Zarj U H\$am. àE` H\$ Ami rVrb g\$` m` m nTxb XmZ g\$` m {bhm}

CXm:	10,	8,	6	,	<u>4</u> ,	<u>2</u> ,
A)	9,	7,	5,	,	,	
Am)	12,	9,	6,	,	,	
B)	30,	25,	20,	,	,	



àE` H\$ CXîhaU gMfdE` mgmRf Vl_A` m {dUm` mZm gMZm g_OmdyZ gMfJm
E` mZm CXîhaU ñdV... gMfdyUm

8 संख्याची वजाबाकी (हातच्याची) (दशक मोकळा करून))



1. ZmUr Am(U Zm` Mo{Zarj U H\$am 45-27 {H\$Vr ~H\$ Cab.

bVm 45 é, KdY XH\$ZmV
Jbr. {VZo27 én` mMoH\$Ox
dñVy{dH\$V KMbo
{VA` mOdi Mo45 én` o{VZo
XH\$ZmZ XmamZo {Xbo
XH\$ZmZ XmamZo {Vbm 8 én` o
naV {Xbo Vr {dMmamNnS;br
H\$ dhN/H\$ XH\$ZmZ XmamZo
AmUmg H\$_r ngnavaV {Xbo
{VZo1 mbrb à_mUo{hemd H\$bam {hemdMo{Zarj U H\$am



X	E
4	5
- 2	7



5 ` mg\$` My 7
hr g\$` m dOm
hmV Zmhr _J Vr
nOV H\$er
H\$am` Mr ?

X	E
4	5
- 2	7



hgmoAmhoOa
AmU EH\$
XeH\$Mo 10
EH\$H\$ H\$e\$. EH\$
XeH\$ = 10
EH\$H\$



{dÚm` mZm hmVÀ` mMr dOm~H\$Mr nOV g_OmdyZ Úm. É` mZm ZmUm Am(U
ZmE` mMm 3 n` mJ H\$éZ XmZ A\$H\$ dOm~H\$ H\$am` mg {eH\$dm

X	E
4	5
- 2	7



EH\$ XeH\$mbm
~XbyZ E` mbm
EH\$H\$MZ énm/a
H\$é. 3 XeH\$,
CabøAmVm AmU
10 EH\$H\$ Am(U 5
EH\$H\$Mr ~erO
H\$é.



X	E
4	5
- 2	7



45 ` m g\$` MZ
27 (2 XeH\$ 7
EH\$H\$) dOm
H\$amd` mg
Agé` mg.



X	E
4	5
- 2	7
1	8



EH\$ XeH\$
Am(U 8 EH\$H\$
CaVrb.
åhUOM 18
~mH\$s Cab.



{dÚm` mZm hmVÀ` mMr dOm-mH\$Mr nÖV g_OmdyZ Úm E` mZm ZmØm Am(U
ZmE` mMm 3 n` mJ H\$éZ XmZ A\$H\$ dOm-mH\$ H\$amd` mg {eH\$dm

AmmU ` mbo dJdJU` m nÖVrZoH\$é eH\$Vm

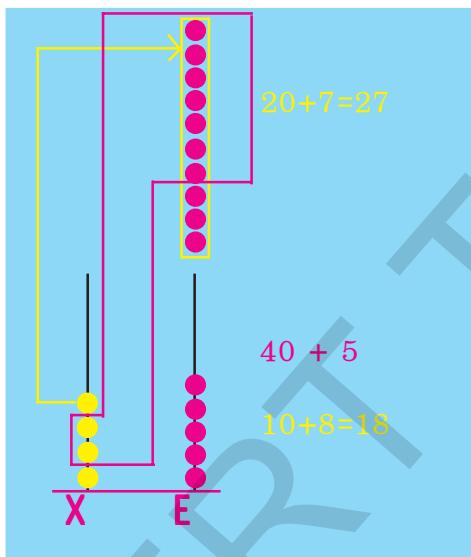
- * Oa 4 XeH\$mg ~XbyZ EH\$mh\$V
H\$é. Vihm 3 XeH\$ `Nr.
- * 3 XeH\$ - 2 XeH\$ = EH\$ XeH\$

X	E
4	5
- 2	7
1	8

- * 5 hr g\$` m 7 nj m bhmZ
- * 4 XeH\$mh\$V ~XbyZ 1 EH\$H\$
- Hö`mg E`mV 5 {dbøAgVm
- 15 g\$` m `BB
- * 15 EH\$H\$ - 7 EH\$H\$ = 8 EH\$H\$

qH\$dm

$$1 XeH$ = 10 EH$H$$$



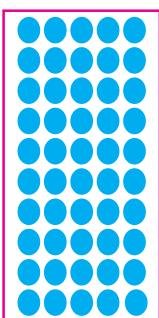
X	E
3	15
4	5
- 2	7
1	8



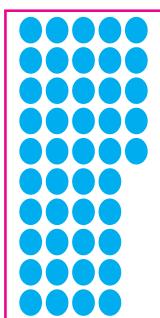
{dÚmí` mZm gJù` m nÖmVrZoDm~mH\$ H\$amd` mg {eH\${dUo E` mZm ZmUr
AmmU ZmUm ÜmaoXmZ A\$H\$ dOm~mH\$ {eH\${dUo

2. I mbrb gś` mMm Ht_ nhm Vihbm ` nV Hśm` g_Obi

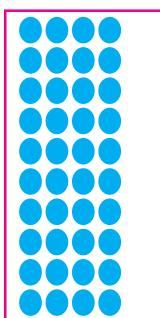
50, 45, 40, _____, _____, _____



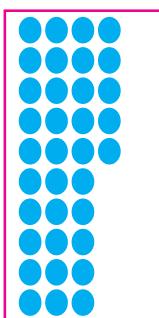
50



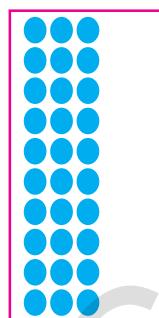
45



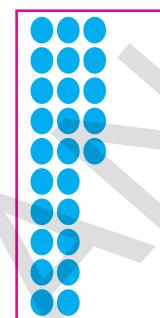
40



35



30



25

Oa {RnHs 5 A` mM CVaE` mM Hs_mZoAmTki bAgVrb ` mM AW` mñtsb VrZ gś` mM E` mM Hs_mZo{bhjeHsVm

50, 45, 40, 35, 30, 25

` mM à_mUoI mbrb gś` mA` mM nñtsb VrZ gś` mM Hs_mZo{bhm

50, 48, 46, _____, _____, _____

3. I ì I ì y m 80, 75, 70, _____, _____, _____

★ XmZ {dÚmWu hm I ì I ì yeHsVmV.

★ o Vo5 Am(U 4 Vo9 ` mM Hs_mHsA` mM XmZ gñU0çm V` mM Hsam

★ XmYhr EHsM dí g AmOi rV Kmí ý Z I mbr OñHsM

★ gñU0çm darb AmHsS> mdeZ XmZ Añhs gś` mM V` mM hmBø {VMr ZñX Hsam CXm XoAñhs 4 Am(U 5. ` mA` mM AW`Vr gś` mM 45 Am(U 54.

★ _ñRçm gś` MýZ bhmZ gś` mM dOm Hsam.

$$CXm 54 - 45 = 09$$

★ Xigam {dÚmWu XqI b AgM Hsab.

★ A` mM {dÚmI` mM dOm~ñHss OmñV ` Bø. E` mbm EHs JñU XE` mM ` mñm

★ Agø5 di g HsaVrb (I ì Vrb)

★ A` mM Mr JñUgś` mM OmñV Vm{dOm



Ram(dHs Hs_mA` mM gś` e_Yrb \\$aHs Ami I E` mM Mr gamd HséZ j` mM nñtsb gś` mM E` mM Zm{bhm` bm bmdm darb I ì E` mM Zm I ì m` bm bmdm



àÍZgÙh

1. I mbrb gš` ModOm-mH\$s H\$am.

A)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ -5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \\ -4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ -4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ -5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \\ -2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ -4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

K)
$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ -2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

L)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ -2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2. dOm-mH\$s H\$am.

A) $75 - 29 =$

B) $87 - 58 =$

C) $83 - 59 =$

D) $61 - 25 =$

E) $84 - 39 =$

F) $73 - 26 =$

G) $62 - 38 =$

H) $55 - 27 =$

3. I mbrb VŠE-mMo{Zarj U H\$am. A`m XmZ gš` Mrb OmS>m_Yrb A§H\$Mm \§aH\$ 25 Agb E`m emYm, E`mMr dOm-mH\$s {Xbë`mañda H\$am.

50	49	5
40	15	30
24	10	25

Cxrt $50 - 25 = 25$



darb Aä`mg H\$-mRb àE`H\$ CXmhaU g_Oy K€`mgmRf {dÚm`mZm
gMV H\$am. E`mZm 1 Vo7 CXmhaUoñdV... H\$am`bm bmdm.

4. ఈ ప్రశ్నలకు ఉత్సవం కొనియు వారి పేరు లేదా పుట్టిన తేదీ లేదా పుట్టిన మాటలు అనుమతి చేయాలి.

CXIII-	32 – 18;	30 – 16;	54 – 40;	84 ✓ – 54
A)	76 – 29;	50 – 15;	68 – 33;	71 – 36
Am)	55 – 35;	60 – 40;	36 – 16;	68 – 58

5. నీవు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రాంతములలో ఏదు ప్రాంతము కు విభజించాలి?

A) $\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ -3 \ 8 \\ \hline 2 \ 4 \end{array}$	Am) $\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ -2 \ 9 \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ -1 \ 4 \\ \hline 2 \ 4 \end{array}$	B9) $\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ -5 \ 8 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ -7 \ 9 \\ \hline 10 \ 5 \end{array}$
()	()	()	()	()

6. నీవు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రాంతములలో ఏదు ప్రాంతము కు విభజించాలి?

CXIII-	30 — 40	40 — 50	50 — 60	60 — 70
76 — 28		✓		
50 — 19				
82 — 23				
73 — 15				
64 — 17				

7. ఈ ప్రశ్నలకు ఉత్సవం కొనియు వారి పేరు లేదా పుట్టిన తేదీ లేదా పుట్టిన మాటలు అనుమతి చేయాలి.

A) 60, 50, 40, _____, _____, _____

Am) 85, 80, 75, _____, _____, _____

B) 54, 45, 36, _____, _____, _____



ఎల్లా ప్రశ్నలకు ఉత్సవం కొనియు వారి పేరు లేదా పుట్టిన తేదీ లేదా పుట్టిన మాటలు అనుమతి చేయాలి.

9 gś` mMm JlUmH\$ma - &



1. I mbrb [M]onhm PrSā` m Ami tMo{Zarj U H\$am VoEH\$U {H\$Vr AṁhV VognJm.



{ej H\$: Vibm PrSā` m CMrà_mJm{H\$Vr aJUm {XgV AṁhV.

a(d\$: XnZ aJUm

{ej H\$: àE` H\$ amJm {H\$Vr PrSāAṁhV. EH\$U gś` m{H\$Vr ?

a(d : àE` H\$ amJm 6 PrSāAṁhV. EH\$U gś` m $6+6=12$ ` mMm AW%XnZ amJm_U` o àE` H\$ 6 PrSāAṁhV. AmU VoAgø(bhj)eH\$Vm $2 \times 6 = 12$ ` mMm AW%XnZ dí g 6 { i {dë` mg.

{ej H\$: ahr_ PrSā` m OnSrdéZ Vibm{H\$Vr PrSā(XgV AṁhV.

ahr_ : 6 amJm

$$6 + 6 = 12$$

{ej H\$: àE` H\$ amJm {H\$Vr PrSāAṁhV. Vo{H\$Vr AṁhV ?

$$2 \times 6 = 12$$

ahr_ : {VWoàE` H\$ amJm_U` oXnZ PrSāAṁhV. E` mMr EH\$U gś` m $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

` mMm AW% amJm 2 PrSāAṁhV

VoAmU Agø(bhj) $6 \times 2 = 12$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

` mMm AW% dí g 2 Mr ~erO H\$aUo

$$6 \times 2 = 12$$

n̄hm n̄hm gś` m { i {dUo` mbo~erOMr n̄Zamdfir áhUVmV. ~erOMr n̄Zamdfir áhUOøgúṇakár होय.

$$2 \boxtimes 6 = 12$$

$$6 \boxtimes 2 = 12$$

BWoAmU x Agø(MYh dimabö` mboJlUmH\$amMo{MYh áhUVmV.

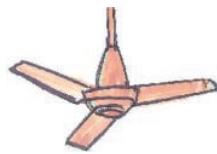
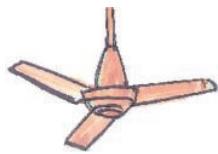
EH\$U ~erO/bmJmR> ` lmar ~erO hJlUmH\$amMoXlgaoén ?

darb {M}mVX Xm{ {dë` mā_mJmVl_A` m {dUm{` mZm EH\$U PrSā PrSā` m amJm d àE` H\$ amJmrb PrSā` mMm dmna H\$éZ JlUmH\$amMm gX^eñV` mg gñJm. E` mZm JlUmH\$amMm {MYhMr Ami | H\$éZ Úm.

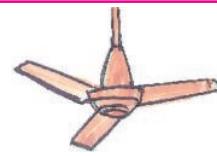


2. ఈ నెట్ మొదటి రీతిలో ఎన్న వార్షిక అంబులు?

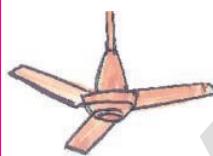
గోదావరి జిల్లాలో:



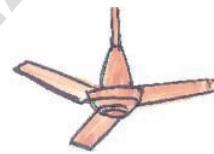
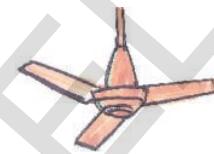
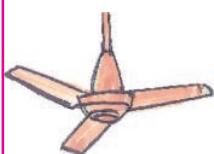
$$\text{Xem nెట్ మొ} 3 + 3 = 6 \text{ రీమ్మో} = 2 \times 3$$



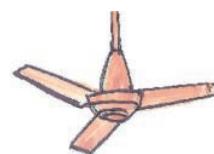
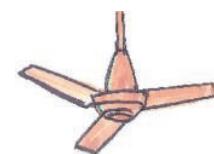
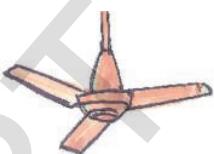
ఎహినెట్ మొ వర్జ
రీమ్మోఅంబు = 1×3



$$\text{వర్జ నెట్ మొ} 3 + 3 + 3 = 9 \text{ రీమ్మో} = 3 \times 3$$



$$4 \text{ నెట్ మొ} 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ రీమ్మో} = 4 \times 3$$



$$5 \text{ నెట్ మొ} 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \text{ రీమ్మో} = \dots$$

అనుమతి ప్రాప్తి కు విధి విధానాను విశేషంగా చేసి ఉండాలి.

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

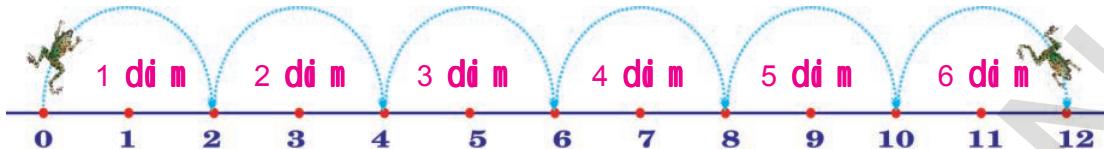
$$5 \times 3 = 15$$

3, 6, 9, 12, 15 ఈ గోదావరి జిల్లాలో



(దుమిల్ మార్కెట్ నెట్ మొదటి రీమ్మో అంబులు ఉన్నాయి. ఈ అంబులు కొన్ని విధానాను విధి ప్రాప్తి కు విధి విధానాను విశేషంగా చేసి ఉన్నాయి.)

3. I mbr {M}mV ~G\$Mr CSx Xml {dbr Atno EH\$ di g 2 \\$0>CSx Xml {dbr Atno I mba` m VSE` mMo AdbmH\$Z H\$éZ [aH\$ma` m MmH\$0xV `m` g\$` m {bhm}



CSx mMr g\$` m	\\$0xMo Aya	g\$` m	JUmh\$ma` m énV
1	2	2	$1 \times 2 = 2$
2	$2 + 2$	4	$2 \times 2 = 4$
3	$2 + 2 + 2$	6	$3 \times 2 =$
4			$4 \times 2 =$
5			
6			
7			
8			
9			
10			



{dÚmí` mZm darb VH\$E` mMo {Zarj U H\$aE` mg gr\$JUo ~G\$Zo_mabë` m
CSxMr g\$` m _mOm àE` H\$ CSxMr g\$` m JUmh\$ma` m énV {bhm}



ాఁZgఃh

3. {Xbో` m ~మొగో [M] _ మంమ. [aH\$మా` m మిహ\$ఓఫ్V ` మె` చీమ {bమ.



EH\$మ హివ్మా` m ~మొగోగ్సో` m =

$$\boxed{5} = \boxed{1} \times \boxed{5} = \boxed{5}$$

XmZ హివ్మా` m ~మొగోగ్సో` m =

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

VrZ హివ్మా` m ~మొగోగ్సో` m =

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Mma హివ్మా` m ~మొగోగ్సో` m =

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

నీM హివ్మా` m = ~మొగోగ్సో` m

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



{dÚmī` mZm ాఁ` H\$ CXిహాUమMr gMZm కు. ఁ` m 1 Vఁ10 CXిహాUందV...
gింధ్య కు.

2. I mörb ~erOm JUH\$maA` m énM {bhù}

CXm: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$

A) $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Am) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

B) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Bg) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

3. I mörb JUH\$ma ~erOm mniZandir énM {bhù EH\$ CXmhaU {XbbuAñho}

CXm: $7 \times 8 = \boxed{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}$

A) $3 \times 4 = \boxed{\quad}$

Am) $6 \times 5 = \boxed{\quad}$

B) $8 \times 3 = \boxed{\quad}$

Bg) $5 \times 2 = \boxed{\quad}$

C) $4 \times 6 = \boxed{\quad}$



{dÚm` mZm àE` H\$ CXmhaUMr gMZm g_OndyZ Úm. E` mZm ndV... Vr
CXmhaUogMSxmd` mg gñJm

4. నుండి Vrb Am(U Am) rVrb {RnHt _mOn | mrb Votm ^am JUH\$maA` m énM {bh.

RnHt	నుండి Vrb	Am) rVrb	JUH\$maA` m énM
	5	3	$5 \times 3 = 15$
	3	5

$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

$$\underline{x} = \underline{x} = \underline{ }$$

5. gś` Mm JUH\$ma {Xbbm Amh

A) $4 \times 5 =$

A) $3 \times 4 =$

B) $5 \times 2 =$

B) $8 \times 6 =$



6. n(hé` m నుండి Vrb gś` bñ daA` m Am) rVrb gś` mZoJU. [aH\$ma` m MñH\$0xV ~am-a Cima {bh.

x	4	6	7	8	9
2	→ 8				
3					
5					

CXm - $2 \times 4 = 8$



{dÚmī` mZm CXmhaUo` dñWV g_OndyZ gñJm. E` mZm ndV..bm CXmhaUo gññdm` mg gñJm.

7. àE` H\$ Ami rV VrZ JUH\$ma {Xbbm Amhø E` mH\$ EH\$ duI oCIma Amhø E` mZm
Ami I ý E` mg\$` mndVr ○ Jmb H\$am EH\$ CXinhaUmW(Xbbm Amhø

CXm:	$4 \times 3;$	$6 \times 2;$	5×4
A)	$2 \times 8;$	$4 \times 4;$	3×4
Am)	$6 \times 6;$	$7 \times 6;$	9×4
B)	$8 \times 5;$	$8 \times 3;$	6×4

8. [aH\$ma` m MmH\$QzV ` mZ` CIma {bhm

CXm: $\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{4} \times \boxed{3}$

A) $\boxed{5} \times \boxed{6} = \boxed{6} \times \boxed{\quad}$

Am) $\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$

B) $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{8} \times \boxed{7}$

B) $\boxed{3} \times \boxed{\quad} = \boxed{9} \times \boxed{3}$



9. ` mZ` OmSçm bmdm

$2 + 2 + 2 + 2$ JUH\$ma nÖV

27

9×3

6×3

2×3

12

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 + 5 + 5$

ghm gm` H\$brA` m MmH\$Mr g\$` m

4×2

3×5

3×2

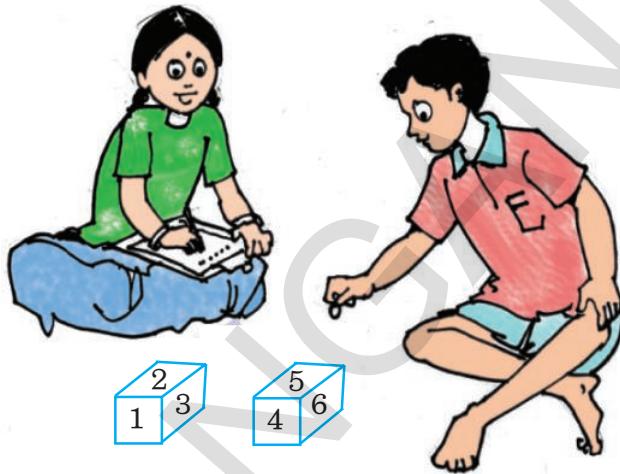
CXinhaUmW



{dÚml` mZm àE` H\$ CXinhaU g_Omdý E` mZm gamd H\$éZ {` mdm

10. లి లి యి

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



- ★ XmZ {dÚmWu hm l i l i yeH\$Vm
- ★ XmZ gñUçm KD\$Z E` mda 1, 2, 3, 4, 5, AmU 6 g\$` m{bhm
- ★ Xmhr gñUçm hmVmV Km dY O{_Zrda QmH\$ml
- ★ gñUçm` m Xmhr ~mOp{XgUm` m g\$` mMm JtUmH\$ma H\$am. darb V\$Im` mda Ambé` m CímarMr g\$` mda l jU H\$am.
- CXm gñUçmdarb g\$` m 2, 5
- $2 \times 5 = 10$
- ★ Xigè` mZoXqI b naV AgM H\$amdo V\$E` mda naV VerM l jU H\$amdr.
- ★ g_mZ g\$` m Amé` mg l jU H\$é Z` o Xigè` m {dÚm` mñm gYr X` mdr.
- ★ Xhm di g AgM l i e` mZya, A` mZoV\$Im` m_0` o OmñV _mH\$mr l jU H\$br Agb Vm{dONm hmBb.



{dÚm` mZm l i E` mMo{Z` _ g_OndyZ gñUmdo E` mZm Nmçm Nmçm
g\$` mMm JtUmH\$ma H\$amd` mg X` mdm.

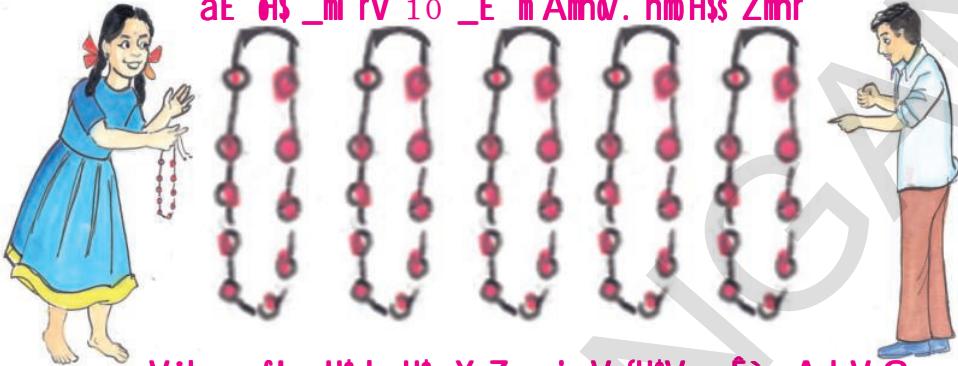
10

JUH\$manMm nMTm (1 V010)



I mbr {Xbë` m _mi rVrb _E` m _mOy. Vo{H\$Vr ArhV VognJm.

aE` H\$ _mi rV 10 _E` m ArhV. hmH\$s Zmhr



Vahr gJyeH\$mb H\$m XmZ _mi rV {H\$Vr _E` m ArhV ?

$$10+10 = 2 \times 10 = 20$$

2 XeH\$ ahUo 20 _E` m

E` m Må_mUo Vahr gJyeH\$Vmb H\$m H\$s
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Ar(U 10 g\$` m
_mi r_U` o{H\$Vr _E` m ArhV.

<u>_mi rMr g\$` m</u>	<u>gabm _mi rVrb _E` m _mOyZ I mbrba_mUo g\$` m {bhrbr.</u>		
1	10	1 XeH\$	$1 \times 10 = 10$
2	$10 + 10$	2 XeH\$	$2 \times 10 = 20$
3	$10 + 10 + 10$	3 XeH\$	$3 \times 10 = 30$
4	$10 + 10 + 10 + 10$	4 XeH\$	$4 \times 10 = 40$
5	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	5 XeH\$	$5 \times 10 = 50$
6	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	6 XeH\$	$6 \times 10 = 60$
7	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	7 XeH\$	$7 \times 10 = 70$
8	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	8 XeH\$	$8 \times 10 = 80$
9	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	9 XeH\$	$9 \times 10 = 90$
10	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 XeH\$	$10 \times 10 = 100$



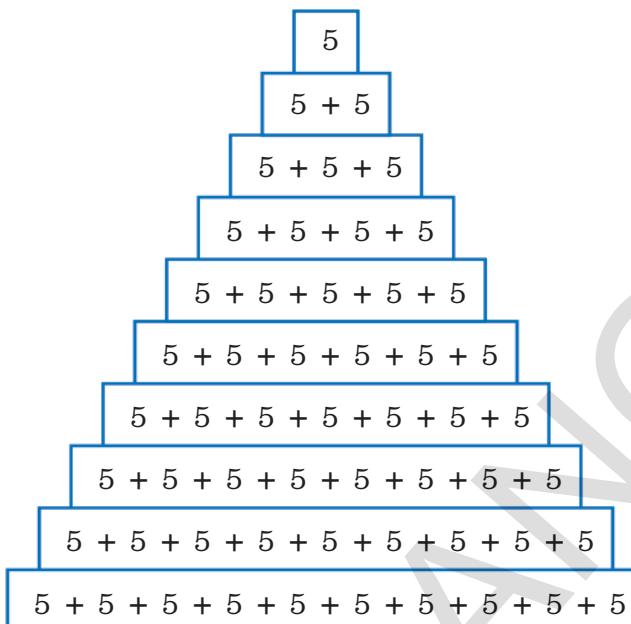
{dÚmí` mZm dUDU` m dñVMM g_jh H\$éZ _mOyZ Aem JUH\$manA` m
VŠE` mä_mUo{bhm` bm gJm



ాిZgుh

1. ఈ రూబ్ 5 ~ఏఓమ్ నీజాందీర్ నిహ్ 5 మున్తాజుఖుస్మా నోవ్రోబ్మ

EH\$ nM
XmZ nM
VrZ nM
Mra nM
nM nM
gh్ nM
gmV nM
Air>nM
ZD\$ nM
Xhm nM

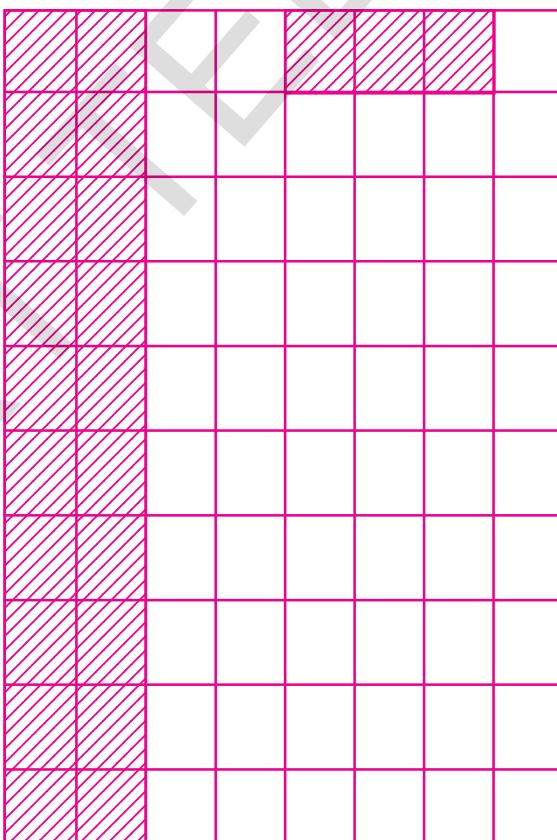


$1 \times 5 = 5$
$2 \times 5 = 10$

2. 2 మున్తాజుఖుస్మా నోవ్రోబ్మగ్మ {భర్బు వంహ్ ఎ` మా_ముహ్మాZ ad మిస్V
డెZ C nM {భమ్

- $2 \times 1 = 2$
-
-
- $2 \times 3 = 6$
-
- $2 \times 4 = 8$
-
- $2 \times 5 = 10$
-
- $2 \times 6 = 12$
-
- $2 \times 7 = 14$
-
- $2 \times 8 = 16$
-
- $2 \times 9 = 18$
-
- $2 \times 10 = 20$

2 Mm nM



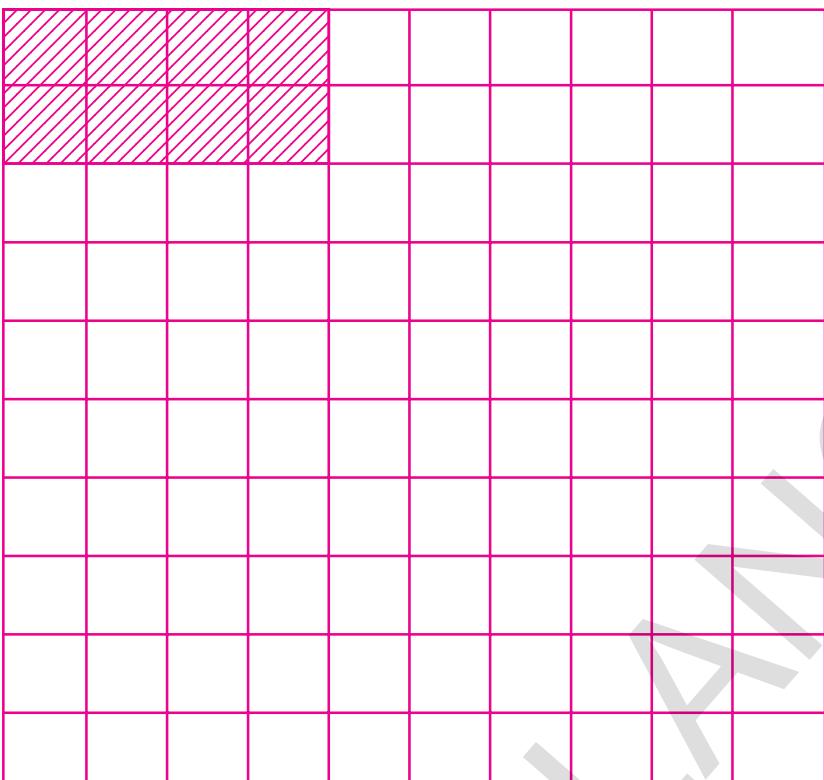
3 Mm nM

- $3 \times 1 = 3$
-
-
-
-
-
-
-
-
-



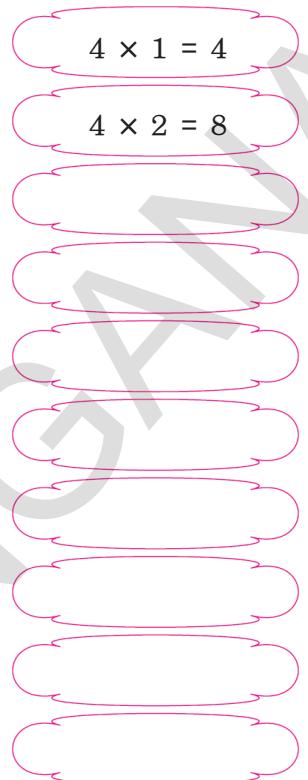
{dUml` mZm CXmhaUoH\$aVmZm g_OmdyZ gJUo ఎ` mZm CXmhaUoñdV..bM
H\$é Úm. ఎ` mZm ñdV... bM 1 Vo11 gJi onmT{bhmd` mg gJUo

3. 4 Mm nñTñ JñUñH\$ma nñVrZø{bhñ

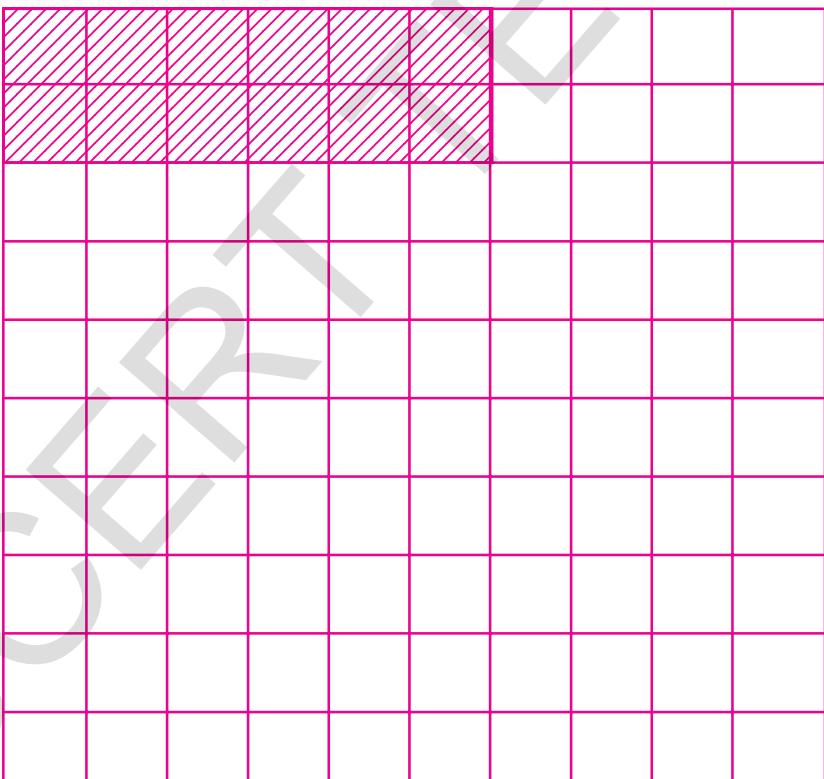


$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

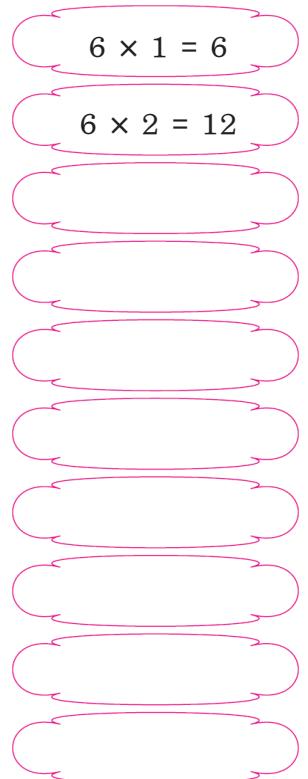


4. 6 Mm nñTñ JñUñH\$mañ` m nñVrZø{bhñ



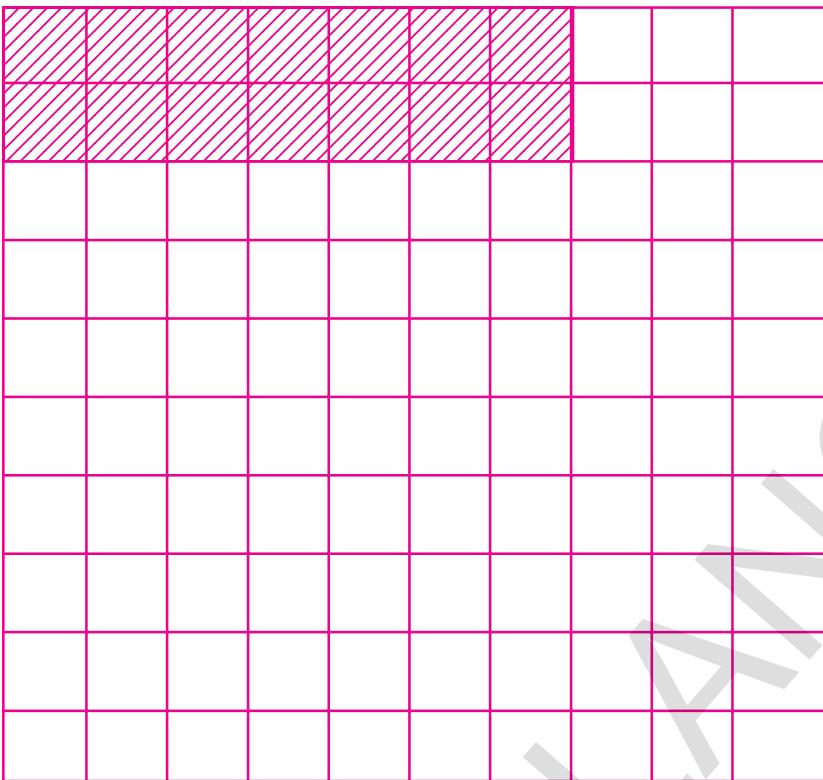
$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$



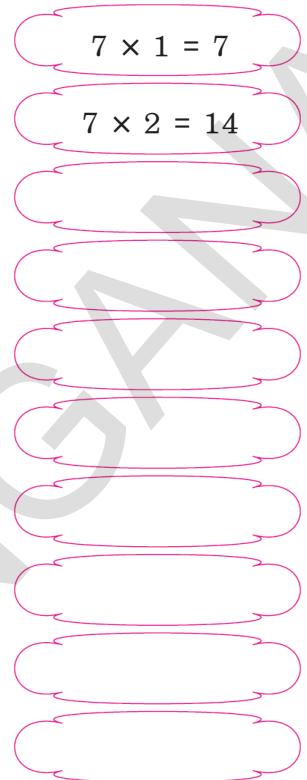
{dÚñi` mZñ CXñhaUøg_OñdyZ H\$ñfr gMñ Zñ Úñ. Ë` mZñ CXñhaUøñdV... H\$é Úñ

5. 7 మీ నుండి JUH\$ma nÖVrZo(bhm)

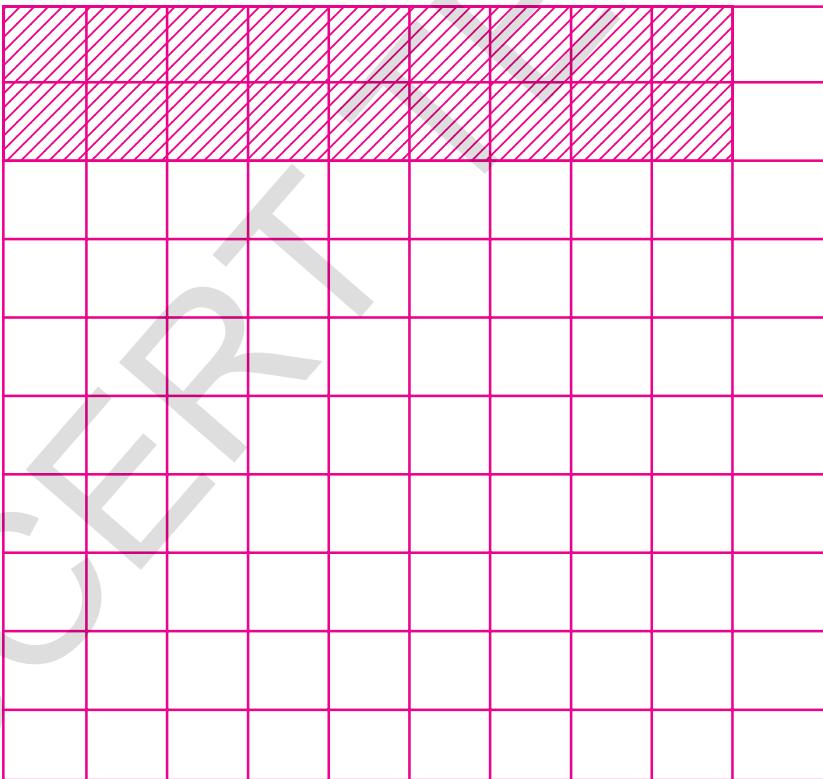


$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

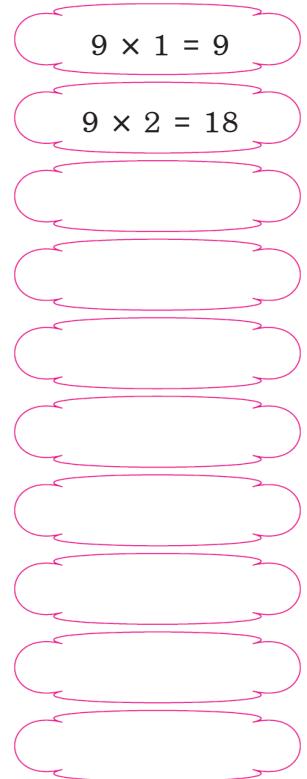


6. 9 మీ నుండి JUH\$ma nÖVrZo(bhm)



$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$



{dÚmī` mZm CXmhaUo _m(hVr g_OmdyZ Úm. E` mZm CXmhaUo ndV...
gmdyZm` mg gñJm

7. I mbrb V^osh nmhm 3 Mm nmT^o H^ogm {bhrbm AmhoV^onhm E` n^a_n^Uo6 Mm nmT^o {bhm.

2 Mm nmT ^o	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1 Mm nmT ^o +	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 Mm nmT ^o	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

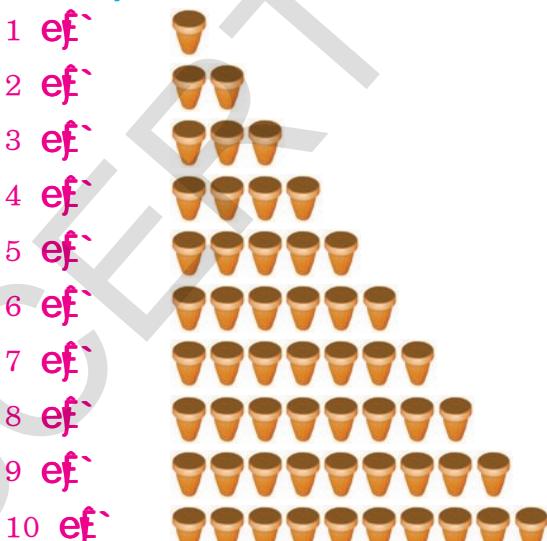
6 Mm nmT^o {bhm

5 Mm nmT ^o	5	10								
1 Mm nmT ^o +	1	2								
6 Mm nmT ^o	6	12								

8. I mbr {Xbbo\lbo_mOml [aH^om^o m MmH^oo^oV darb H^oS^oVrb n^bMr g^o ` m {bhm.



9. 0 (ef` nMm) Mm nmT^o {bhm



$$1 \times 0 = 0$$

$$2 \times 0 = 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

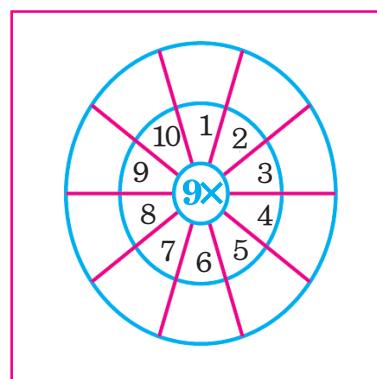
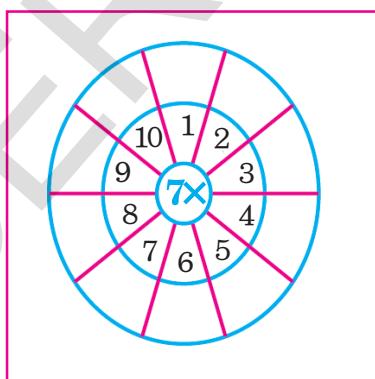


{dÚm^o ` mZ^o CXmhaUo _m(hVr g_OmdyZ Úm. E` mZ^o CXmhaUo ndV...
g^omd^o mg g^oU^o

10. | నొర్చబ జీవితమా` మ వశే` నొర్చబ [aH\$ma` మ MmH\$QxV ` n2` Vr g\$` మ {bhm}

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2				6						
3										
4							28			
5		10								
6									54	
7				28						
8										80
9					45					
10								80		

11. నీహే` మ Vోమ_0`_07 ZoAm(U Xigె` మ Vశే` మ_0`_09 Vo~మH\$A` మ ాE` H\$ g\$` bм JUUmH\$ma H\$éZ AmbboCîma [aH\$ma` మ MmH\$QxV {bhm}



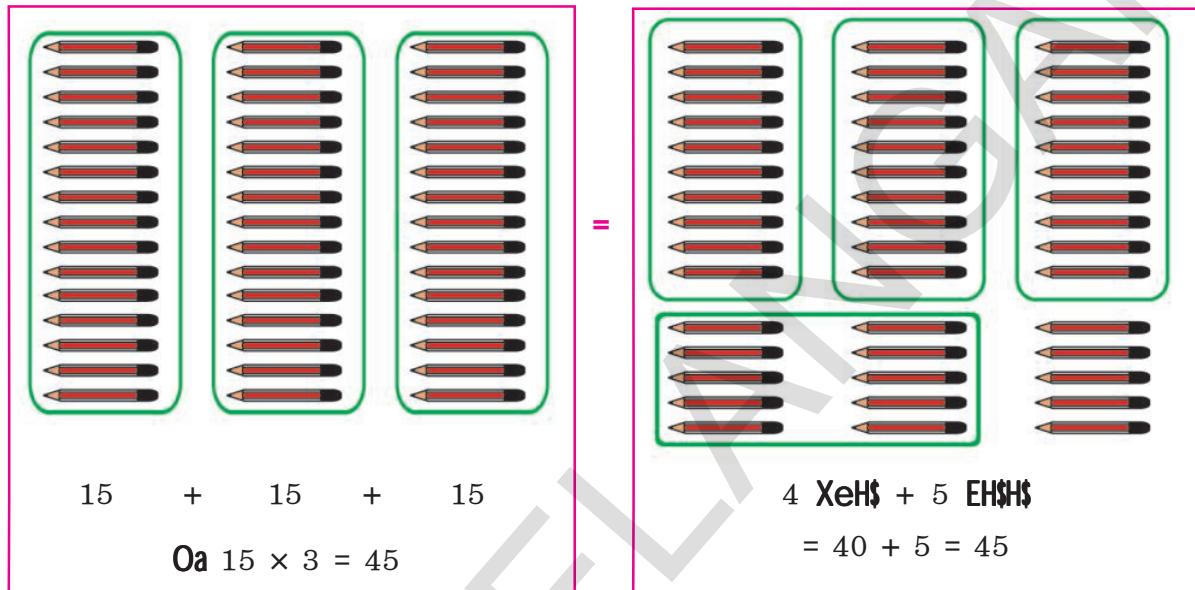
{dÚmī` మZm ాE` H\$ CXmhaU g_OmdyZ gñJUoAm(U E` మZm ñdV... CXmhaU gñDymd` mg gñJUoE` మ` mH\$Syz gamd H\$éZ {` mdm

11 gš` mMm JUH\$ma - 2



1. I mbrb npÝgbr _mOm E` m {H\$Vr AmhV ?

JrVm bVm bm ahUVø ""EH\$ m nHø_Ü` o 15 npÝgbr AmhV." Va z nHø_Ü` o {H\$Vr npÝgbr AgVrb, bVmZøI mbrbà_mUo_mOÝ KVbi Víhr {Zarj U H\$am {H\$Vr npÝgbr AmhV Vo_mOm



AmU Xig` m nÖVrZøXøI b H\$é eH\$Vm

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 3 \\
 \hline
 & = 10 + 5 \\
 & \times 3 \\
 & = 30 + 15 \\
 & = 30 + 10 + 5 \\
 & = 40 + 5 \\
 & = 45
 \end{array}$$

qH\$dm

XeH\$mMm JUH\$ma
 $3 \times 1 = 3 \text{ XeH\$}$
 $3 \text{ XeH\$} + 1 \text{ XeH\$} = 4 \text{ XeH\$}$

X	E
1	
1	5
x	3
4	5

EH\$H\$Mm JUH\$ma
 $5 \times 3 = 15 \text{ EH\$H\$}$
 $15 \text{ EH\$H\$} = 1 \text{ XeH\$} + 5 \text{ EH\$H\$}$



{dÚm` mZm JUH\$manMo {Zarj U H\$am` bm grU. JUH\$manMo CXmhaU g_OÝ ¿` m

2. લિંગ્રબ જીનું હસ્તમોક્ષરજ ઉપરામ ખગોચખહાઉ એમ નોવર્ગમણું

$$\begin{array}{r}
 X \quad E \\
 3 \quad 6 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 & = 30 + 6 \\
 & \quad \times 3 \\
 & = 30 \times 3 + 6 \times 3 \\
 & \hline
 & = 90 + 18 \\
 & = 90 + 10 + 8 \\
 & = 100 + 8 \\
 & = 108
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 X \quad E \\
 3 \quad 6 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 & 10 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 X \quad E \\
 3 \quad 6 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 & = 6 \times 3 = 18 \\
 & = 3 \times 3 = \\
 & \hline
 & = 10X + 8 \\
 & = 100 + 8 \\
 & = 108
 \end{array}$$

[અધ્યાત્મ મનુષ્યવિજ્ઞાન વ્યવહાર માટે વ્રગ્યું મંદું]

A)

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 7 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 & = 40 + 7 \\
 & \quad \times 2 \\
 & = \boxed{} + \boxed{} \\
 & = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 & = \boxed{} + \boxed{} \\
 & = \boxed{}
 \end{array}$$

Aમ)

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 4 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 & = 20 + \boxed{} \\
 & \quad \times 4 \\
 & = \boxed{80} + \boxed{16} \\
 & = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 & = \boxed{} + \boxed{} \\
 & = \boxed{}
 \end{array}$$



{દુઃખી મંજુનું જીનું હસ્તમોક્ષરજ ઉપરામ ખગોચખહાઉ એમ નોવર્ગમણું [અધ્યાત્મ મનુષ્યવિજ્ઞાન વ્યવહાર માટે વ્રગ્યું મંદું]



aíZgjh

1. I mb̄rb ḡ ` m̄Mm J̄ŪH̄ma H̄am.

A)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

A)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

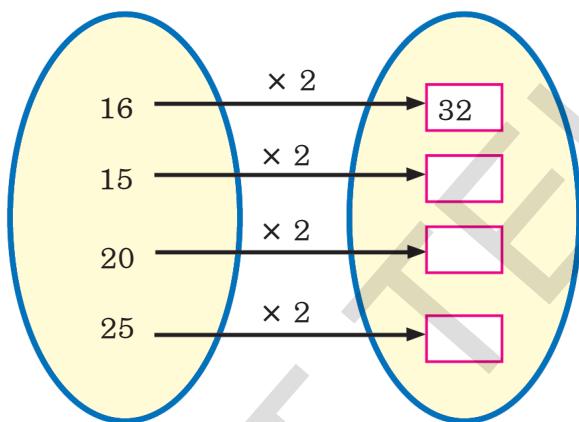
C)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 3 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 2 \quad 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} X \quad E \\ 1 \quad 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. {Xb̄e` m̄ ḡ ` b̄m 2 ZoJ̄ŪH̄ma H̄éZ Amb̄oC̄ma [aH̄m̄` m̄ M̄H̄OxV {b̄m̄



3. n̄h̄e` m̄ n̄V̄m̄Vrb ḡ ` b̄m Am̄s̄ ` m̄ Am̄ rVrb ḡ ` ZoJ̄Um I mb̄rb C̄ma CX̄haUm̄_m̄Uo{b̄m̄

\times	5	6	7	8
12	→ 60			
14				
16				
18				

CX̄ma $12 \times 5 = 60$



{dÚm̄` m̄Z̄m̄ àE` H̄ CX̄haUm̄` m̄ ḡM̄Z̄m̄ Úm̄. E` m̄Z̄m̄ ndV... b̄m̄ 1 V̄6 CX̄haUo H̄é Úm̄.

4. {Xbë` m Ami rVrb n{hë` m VrZ gß` mMo{Zarj U H\$am ZyaÀ` m 3 gß` m Hë_mZo {bhm.

A) 2, 4, 6, _____, _____, _____

B) 5, 10, 15, _____, _____, _____

C) 7, 14, 21, _____, _____, _____

D) 9, 18, 27, _____, _____, _____



5. I mbr {Xbë` m gß` _U` odJi r gß` m emYm E` mbm ○ Jmb H\$am CXmhaU {XbbA

CXm: 3, 6, 9, 11, 15, 18

A) 5, 10, 15, 21, 25, 30

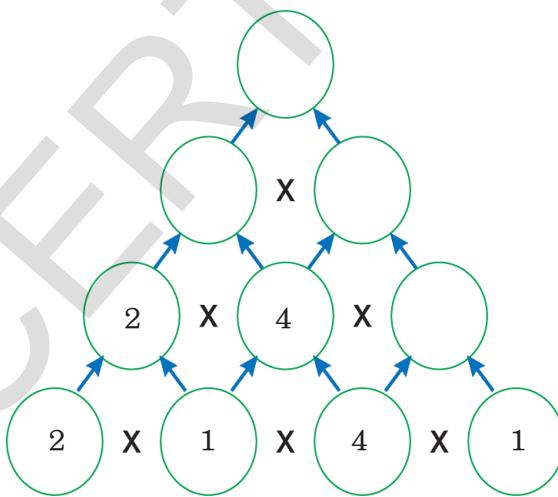
B) 8, 16, 24, 32, 38, 48

C) 6, 12, 18, 24, 30, 32

D) 7, 14, 21, 25, 35



6. {Xbë` m ~nJmà_mUogß` Mm JtUmH\$ma H\$am Cm [aH\$ma` m dVp mV (JmbmV) {bhm



{dÚmì` mZm {Xbë` m gMZà_mUoCXmhaUogmñE` mMm gamd H\$éZ Úm

12 EH\$u g\$` ZoXigè` m g\$` bm ^mJ XUo



1. Am` mMr g\$` m _mOm, {H\$Vr g_mZ T\$J AmhV ?



darb QmbrV EH\$u {H\$Vr Am` =

aE` H\$ QmbrV Agbë` m Am` mMr g\$` m









20 Am` m_Yz 5 Am` mM EH\$u {H\$Vr T\$J aMb m ?

Oihm 20 Am` m_Yz 5 Am` mM T\$J aMb m, Vihm 4 T\$J V` ma hmVmV.

ahUOO AmnU Oihm 20 g\$` bm 5 Zo

^mJ XVmVihm 4 Ama ` Mo

AmnU Ago{bhj` m 20 ÷ 5 = 4

EH\$u Am` m_Yz _mOyZ
g_a_mUmV aMë` mda
Zy a E` mM {H\$Vr T\$J
V` ma hmVrb ho H\$mTy
eH\$Vm

^mJmH\$manMo{MÝh ÷



{dÚm` mZm {Zarj U H\$éZ ~Kmd` mg gñJUo{H\$ aE` H\$ T\$J _Ü` og_mZ
\\i oAmhV. EH\$u {H\$Vr T\$J PmbøVo{dMmam. ^mJmH\$manMo{MÝh d nÖVr
g_OyZ XE` mg _XV H\$aUo

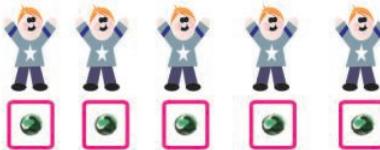
2. 15 Jmçm 5 _brZm g_à_mUm dmQjk` Mo



A row of five identical cartoon characters, each wearing a light blue shirt with a white star on the chest, black pants, and brown shoes. They are all standing with their arms raised high above their heads.

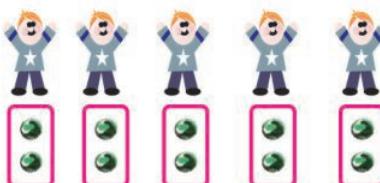
EHSU Jm&çm

= 15



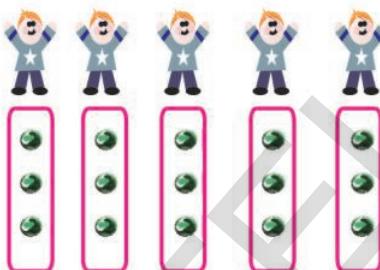
n{hë` m dí g ~m0ë` m =

-mH\$ Cabë`n Jmøxen =



Xpè` m ~í a dmøë` m =

~Hs Cabøn Imøen ~



Xiè` m ~i g dmQë` m =

~Hs Cabë`n Imxem =

EHSU Jm&qm

{H\$Vr _bny Jmøcm dmøë` m =

{H\$Vr dí a q à mUmV dm0ë` m =

â€œHsing HsVr {_i mbo =

15 Jürgen Mordau Höfeling

g_mZ, àE` H\$mg {_i Umè` m Jmøçm

~ m à m Uo ^ m JmH \$ma H \$am

$15 \div 5 =$

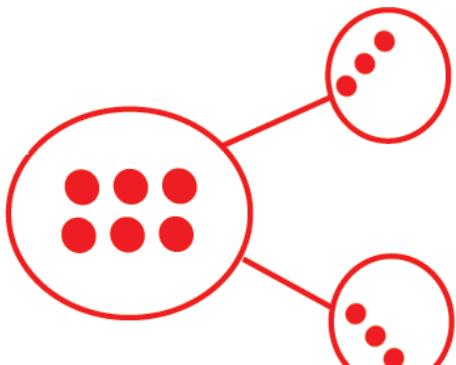


{dÚmí` mZm Aem àH\$ao JmÙçm KMÝ g_à_mUm V H\$godnQm` Mo` mMr _m(hVr
Úm E` mZm ` mZ` Cîmao MmH\$QsV {bhmd` mg gñUm - E` mZm ^mJmH\$maMm
nÓVrMr _m(hVr Úm



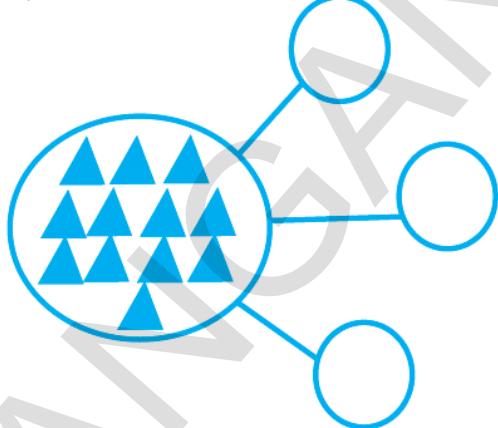
1. I mbr H\$hr {M} o{Xbb br Aih M Vr _mOm. ^mJnH\$ma nÖVrZoH\$am. CXmhaU {Xbb
Amho [aH\$ma` m MmH\$QxV Am[U ○ JmbmV g\$` m {bh m.

CXm



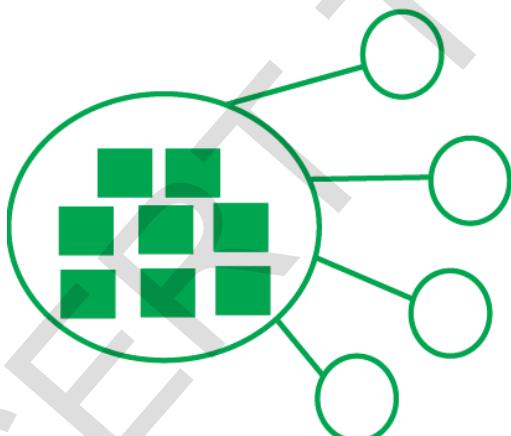
$$6 \quad \left\{ \begin{array}{c} \div \\ \end{array} \right\} \quad 2 \quad \left\{ \begin{array}{c} = \\ \end{array} \right\} \quad 3$$

A)



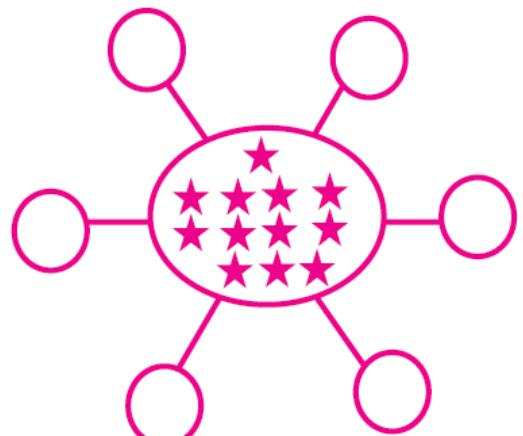
$$\left[\begin{array}{c} \text{diagonal} \\ \text{row} \end{array} \right] \div \left[\begin{array}{c} \text{row} \\ \text{row} \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} \text{row} \\ \text{row} \end{array} \right]$$

Am)



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

B)



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

{dÚmí` mZm àE` H\$ CXmhaU g_OndyZ gñJm Am(U E` mZm 1 Vo5 CXmhaUo
ñdV... gñSdy Úm



2. I m̄rb dñV^g à_mUmV H̄bë` m dñUUrMo^mUmH\$marV énMva H̄éZ {bh̄}

A) 18 Am̄-o OUmZm g_mZ dñUm

$$EH\$U \text{ Am̄-o} = 18$$

$$n(hé` m di g 6 OUmZm = -6$$

$$\sim H\$s Cabbo Am̄-o = 12$$

$$Xgè` m di g 6 OUmZm =$$

$$\sim H\$s Cabbo Am̄-o =$$

$$\{Vgè` m di g 6 OUmZm =$$

$$\sim H\$s Cabbo Am̄-o =$$

$$\hat{a}E` H\$mZm g_à_mUmV =$$

$mUmHmarMo C̄ma =$$

$mUmHma nÖVrZo =$$

Am) 20 Jññçm 5 OUmÜ` og_à_mUmV dñUm (^mUmH\$ma áhUOodOm~H\$Mr nñZamdñir)

$$EH\$U Jññçm =$$

$$n(hé` mdi g Jññçmdñbë` m =$$

$$\sim H\$s Cabë` mJññçm =$$

$$Xgè` mdi g Jññçmdñbë` m =$$

$$\sim H\$s Cabë` mJññçm =$$

$$\{Vgè` mdi g Jññçmdñbë` m =$$

$$\sim H\$s Cabë` mJññçm =$$

$$Mñi` mdi g Jññçmdñbë` m =$$

$$\sim H\$s Cabë` mJññçm =$$

$$\hat{a}E` H\$mZm g_à_mUmV dñbë` m =$$

$mUmHma (C̄ma) =$$

$mUmHma nÖVrZ =$$



(dÚm` mZm àE` H\$ CXmhaUog_OndyZ Úm E` mZm ndV... CXmhaUogmSdy Úm

3. JQn_U` o dñQUr H\$éZ ^mJmH\$ma énIV {bhm
 CXm aOZrÀ` m VrZ _f Ur hmE` m {VZoàÈ` H\$mZm {H\$Vr MmH\$bQ>Úmdo {VA` m Odi
 EH\$U 15 MmH\$bQ>hmV

EH\$U MmH\$bQ>	=	15
{H\$Vr OUmfZm MmH\$bQ>XÈ` mV ` Nrb	=	3
àÈ` H\$ _f Urg dñQÈ` mV ` Nrb	=	5
^mJmH\$ma nÖV	=	15 ÷ 3 = 5
H\$bë` m ^mJmH\$ma Mo Cîma		

A) EH\$ m ~mH\$mda 3 {dÚmWu ~gVmV. Va 21 {dÚm` mZm ~gÈ` mg {H\$Vr ~mH\$ bmJVrb.

EH\$U {dÚmWu	=	
àÈ` H\$ ~mH\$mda ~gUmao	=	
bmJUmè` m ~mH\$mr gÙ` m	=	
^mJmH\$ma nÖV>	=	 ÷ =
^mJmH\$ma nÖVrZo` Umao Cîma?		

Am) am_a` mOdi 48 _T> m hmE` m. È` mZoAmnè` m 4 _bmg g_mZ dñQn H\$aÈ` mg
 Ra{dbo Va àÈ` H\$ _bmg {H\$Vr _Tçm {_i Vrb ?

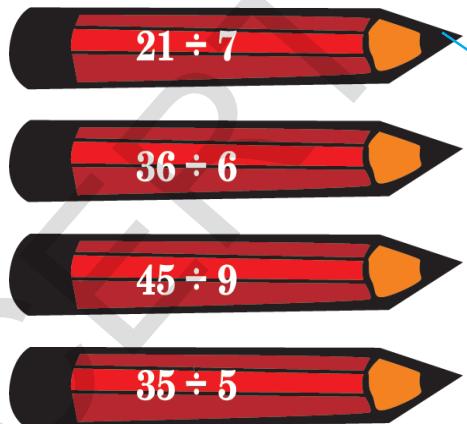
EH\$U _TçmMr gÙ` m	=	
_bmgMr gÙ` m	=	
àÈ` H\$ _bmg	=	 _Tçm {_i Vrb
^mJmH\$ma nÖV	=	 ÷ =
^mJmH\$ma nÖVrZo Cîma		

 {dÚm` mZm àÈ` H\$ CXmhaU H\$aVmZm gMZm Úm Am(U È` mZm ñdV... CXmhaU
 gÙÈ` mgmRx gÙm.

4. ઇંગ્રેડ વોસુનીમાં [અહીંમાં માનવીઓની માર્ગી ગફ્ફું માટે ગમ્ભીર આંદોલન કરી રહેં હતી] એવું કરી શકતું હતું

dમુક્તિમાં dહી મરી ગફ્ફું માં	dમે કે માં મ (દુમિં મરી ગફ્ફું માં)	આંદોલન કરી રહેં હતી માં દુરી મરી ગફ્ફું માં	અનુભૂતિની નોંધ
CXમાં 8	2	4	$8 \div 2 = 4$
12			
15			
18			
42			

5. ઇંગ્રેડ અનુભૂતિની માનવીઓની દરેક પણ



CXમાનું

- | |
|---|
| 6 |
| 5 |
| 7 |
| 3 |

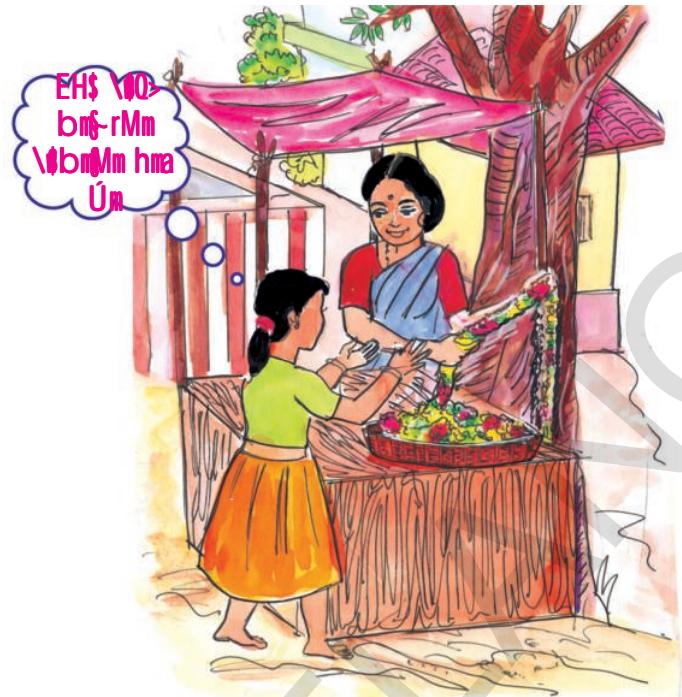


(દુમિં માનવીઓની આંદોલન કરી રહેં હતી) એવું કરી શકતું હતું

13 dñVMr bñfr



1. I mbrb {M}onhm \bñmohma H\$go_mOVmV VogñJm



- ★ \bñmMm hma H\$emnÖVrZo_mOV hmVo?
- ★ àE` H\$ñMm _mOVmZm \\$aH\$ H\$ñ `N hmVm?
- ★ {VYññH\$ s H\$ññUmMo \W>OmñV Anho?
- ★ {VYññH\$ s H\$ññUmMo \W>H\$_r Anho?
- ★ Vñhr I i VmZm H\$ññU E` m bñfr_rA` m _mZmMm Cn` mJ H\$ññVm.

{dÚñi` mZm darb {M}ñMo{Zarj U H\$amđ` mg gñJm. E` mZm H\$i yÚm H\$ s A` mñ
mZmZoH\$` n[aUm hmVmV. E` mZm g_OndyZ gñJm H\$ s àE` H\$ bññH\$ñA` m
bñfrMo_mZ duJduJ i oH\$ñ `No



2. ઇંગ્રેઝ માટે કાર્યક્રમ કરી શકતું આવું



1



2



3



4



5



6

1. ઓફ હસ્પિટ નું જરૂરી મોવ આહું ?
2. જમીચણ ય્યા હસેર્જ નું મોવ આહું ?
3. વિભાગ હસ્પિટ નું જરૂરી મોવ આહું ?



બિંગ્રેઝ માટે કાર્યક્રમ {Zarj U હસે રૂમ એન્ડ અન્નિગ્રામ એન્ડ હસ્પિટ એન્ડ
નું જ એગેન્ડા હસ્પિટ એન્ડ હસ્પિટ એન્ડ એગેન્ડા હસ્પિટ એન્ડ નું જ
ચન્દ્ર એન્ડ એન્ડ એગેન્ડા હસ્પિટ એન્ડ એગેન્ડા હસ્પિટ એન્ડ એગેન્ડા હસ્પિટ એન્ડ



1. mOn Am(U {bht

AZH _z _{UH _m }	{dÚmí`_mMo Zmd}	dmaUm`_m H\$ñRxfMoAññOo_mñZ		
		Mma ~mññMm _mñ	{dVrMo_mñ	H\$ñRxfMo_mñ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. n{hbøA\$éZ _m {bhñ-

AZÍHÚ_(UH\$M)	dñVy	H\$MRxMo_mObbo_mn	àÈ` j H\$MRxZo _mObbo_mn
1.	\\$i m		
2.	o-b		
3.	dJmMr bñ-r		
4.			
5.			

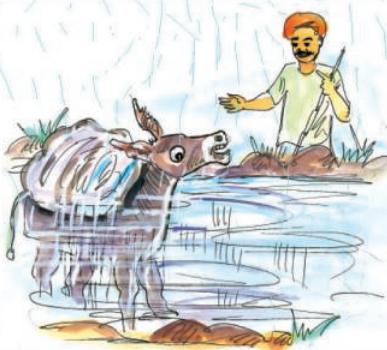


{dÚmí` mZm àE` H\$ CXmhaUmrb CnH\$aUmMr _m(hVr Úm. È` mZm ndV...
CXmhaUogmSx` mg gmfjm È` m` mHSyZ gamd H\$éZ {` m



चित्रांकडे बघा. गोष्टीचे कथन करा.

रोज मीठाचे ओळे वाहत
मी मरत आहे



पाऊस खूप पडत आहे.
नदी पाण्याने भरून वाहत
आहे.

ओह ! आता माझे वजन
हलके वाटत आहे. रोज
मी असाच पाण्यामधून
जाईल.

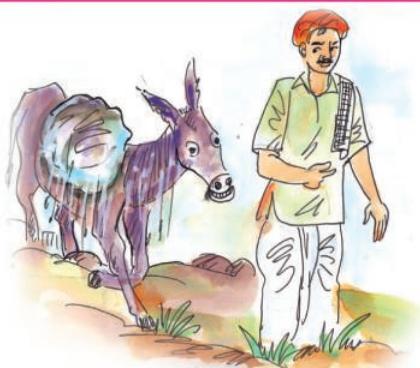


हा, हा, हा !



हे काय ? हा गाढव रोज
पाण्यामधून जात आहे.
कापसाची पोती पून्हा ह्याच्या
पाठीवर ठेवून मी ह्याला धडा
शिकवेन.

अरे देवा ! आज
माझे वजन का
वाढलेले आहे ?
उच्चापासून मी पून्हा
पाण्यामधून जाणार
नाही.



धडा मिळाला



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील गोष्टीवरून वजनाची संकल्पना समजवा.



प्रश्नसंग्रह

1. प्रत्येक चैकटीमधील दोन वस्तूच्या वजनाचे अनुमान करा. जड वस्तूजवळ रिकाम्या चैकटीमध्ये '✓' करा.

अ)



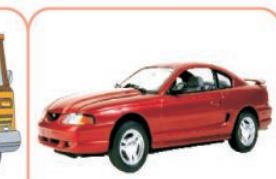
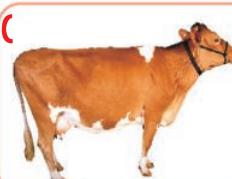
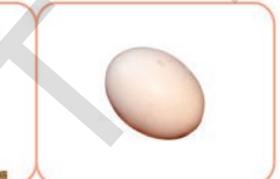
आ)



इ)



2. एकत्रीत दिलेल्या दोन वस्तूच्या वजनाचे अनुमान करा. हलक्या वस्तूच्या रिकाम्या चैकटीमध्ये '✓' करा.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाचे सुचना समजवा. प्रश्नसंग्रह 1 ते 3 त्यांना सोडवू द्या.



3. खाली दिलेल्या वस्तूंना त्यांच्या वाढत्या वजनानुसार 1 ते 4 क्रमांक द्या. खाली एक उदाहरण दिलेले आहे.

उदा:

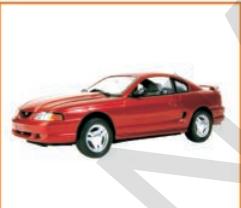


2





3



4

अ)



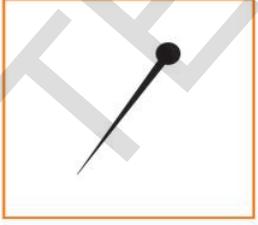


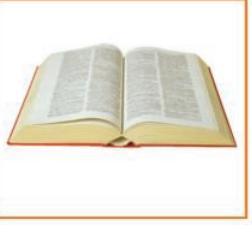




आ)









4. जास्त वजन असलेल्या मूळीच्या रिकाम्या चौकटीमध्ये '✓' करा.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक प्रश्नाचे सुचना समजवा त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.

15 Dd nXmWmlo_mZ



1. खाली दिलेल्या चित्राकडे बघा. कोणत्या भांडयाचा उपयोग दूध मोजण्यासाठी करतात ते सांग.

रोज रवी, राजू आणि रमाला 3 निरनिराळ्या लोकांपासून 2 लिटर दूध मिळते.

रवीच्या घरामध्ये रंगम्मा 4
ग्लास भरून दूध घालते.



राजूच्या घरामध्ये वनजाम्मा गवळीन 2
मगभरून दूध घालते.



रमाच्या घरामध्ये हूसेन गवळी 8 छोटे
ग्लासभरून दूध घालतो



तिन्ही मूलांना त्यांना मिळत असलेल्या
दूधाबद्दल शंका आहे. कोण अचूक दूध
घालत आहे ?



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. परिमाण नसलेले मापन जसे ग्लास, मग इ. चा उपयोग दूध मोजण्यासाठी कसा करतात हयाची चर्चा त्यांच्याबरोबर करा.

2. हा खेळ खेळा.



- ★ हा खेळ दोन विद्यार्थी खेळूळू शकतात.
- ★ पाण्याने भरलेली मोठी बादली घ्या. छोटी बादली, जग आणि मग सुद्धा घ्या.
- ★ प्रथम एक विद्यार्थी जग घेऊन. त्यामध्ये मोठ्या बादलीमधून पाणी घेऊन ते पाणी छोट्या बादलीमध्ये टाका.
- ★ दूसरा विद्यार्थी सुद्धा पाणी मगच्या सहाय्याने घेऊन ते पाणी छोट्या बादलीमध्ये टाकेल.
- ★ अशाप्रकारे एकामागे एक विद्यार्थी पाणी टाकतील.
- ★ लहान बादली भरेपर्यंत हा खेळ चालू ठेवा.
- ★ ज्या विद्यार्थ्याच्या जगच्या / मगच्या पाण्याच्या सहाय्याने लहान बादली भरेल तो जिंकेल.

तूमच्या विद्यार्थ्याना खेळासाठी दिलेल्या सुचनेनुसार खेळ खेळण्यास सांगा. बादली भरण्यासाठी मोजण्याच्या भांडयाचे त्यांना अनुमान करु द्या. चर्चा करण्यासाठी त्यांना मदत करा.





प्रश्नसंग्रह

1. खाली दिलेल्या बादलीपेक्षा कमी पाण्याच्या क्षमतेच्या बादलीचे चित्र रिकाम्या चौकटीमध्ये काढा.



2. खाली दिलेल्या ग्लासपेक्षा जास्त पाण्याची क्षमता असलेल्या ग्लासचे चित्र काढा.



3. खाली दिलेल्या प्रत्येक भांडयाला त्यांच्यामध्ये असलेल्या पाण्याच्या क्षमतेनुसार क्रमांक द्या.



बादली



घागर



जग



मग



ग्लास



प्रत्येक उदाहरणासाठी दिलेल्या सुचना तूमच्या विद्यार्थ्यांना समजवा. त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.

1. प्रत्येक भांड्यामध्ये किती पाणी आहे ते सांगा. मोजून शोधण्याचा प्रयत्न करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा प्रयत्न करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा

प्रयत्न करा.



मध्ये किती



पाणी ओतावे लागेल ? अनुमान करा. मोजा आणि शोधण्याचा

प्रयत्न करा.

वर दिलेल्या कृतीच्या आधारे खाली दिलेला रिकामा तक्ता भरा.

कोणाचे अनुमान अचुक आहे ते सांगा.

अनुक्रमांक	वरील कृती करणाऱ्या तूमच्या मित्राचे नाव	अनुमान केलेले मापन	खरे मापन	अनुमान केलेले अचुक आहे/चुक आहे
1.				
2.				
3.				
4.				

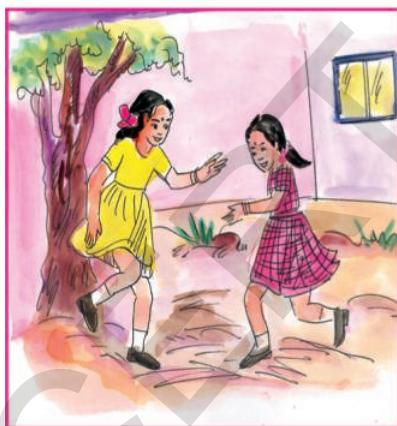
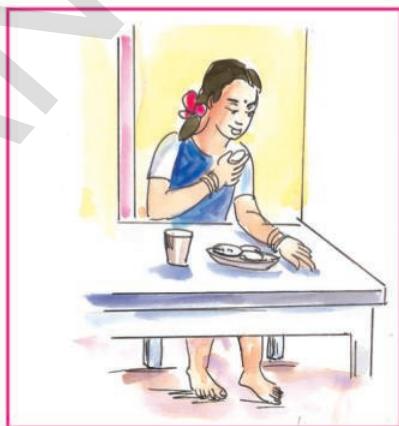
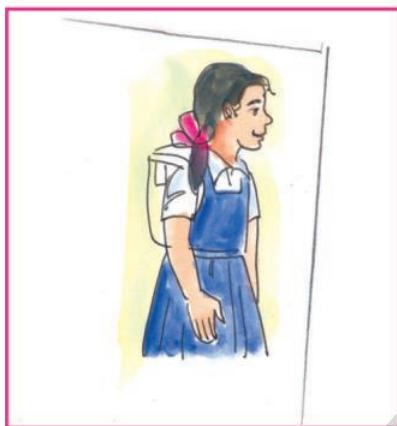


तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील प्रत्येक उदाहरणासाठी दिलेल्या सुचना समजावून सांगा. त्यांना उदाहरणे सोडवू द्या.



16 di

1. चित्राकडे बघा - कोणत्या वेळेस तूम्ही कोणती क्रिया करतात ते सांगा.



★ तुम्ही सकाळी कोणाती क्रिया करतात ?

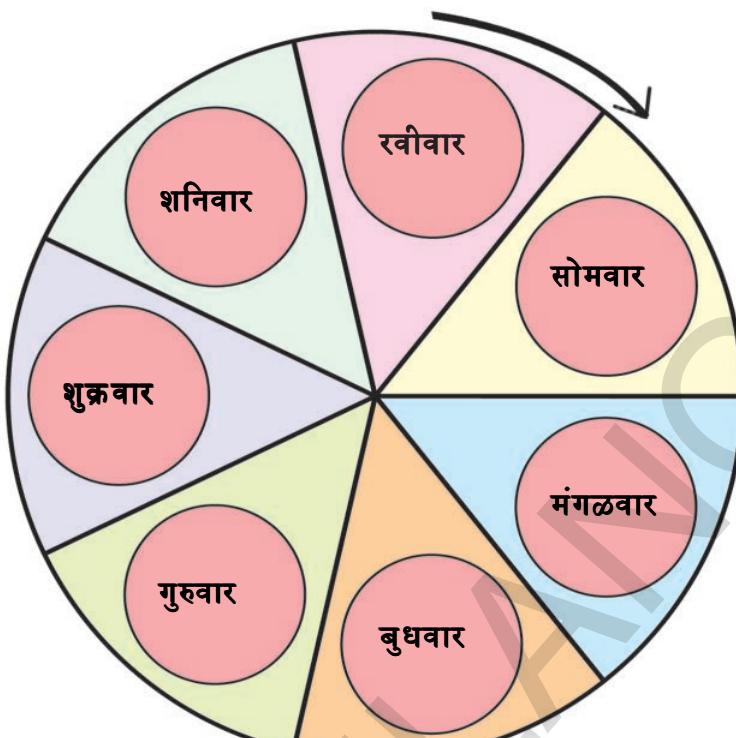
★ तुम्ही दूपारी कोणती क्रिया करतात ?

★ तुम्ही संध्याकाळी कोणती क्रिया करतात ?



तूमच्या विद्यार्थ्याना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. सकाळपासून संध्याकाळपर्यंत ते काय करतात ह्याची त्यांना चर्चा करु द्या. त्यांना वेळेची संकल्पना समजण्यासाठी तूम्ही मदत करा.

2. खाली चित्रामध्ये दिलेल्या आठवड्याच्या दिवसांच्या नावांकडे बघा.



अ) रवीवार नंतर कोणता दिवस आहे ?

आ) सोमवार आणि बृद्धवार मध्ये कोणता दिवस आहे ?

इ) शनिवार नंतर कोणता दिवस आहे ?

ई) रवीवार नंतर शुक्रवार कधी येतो ?

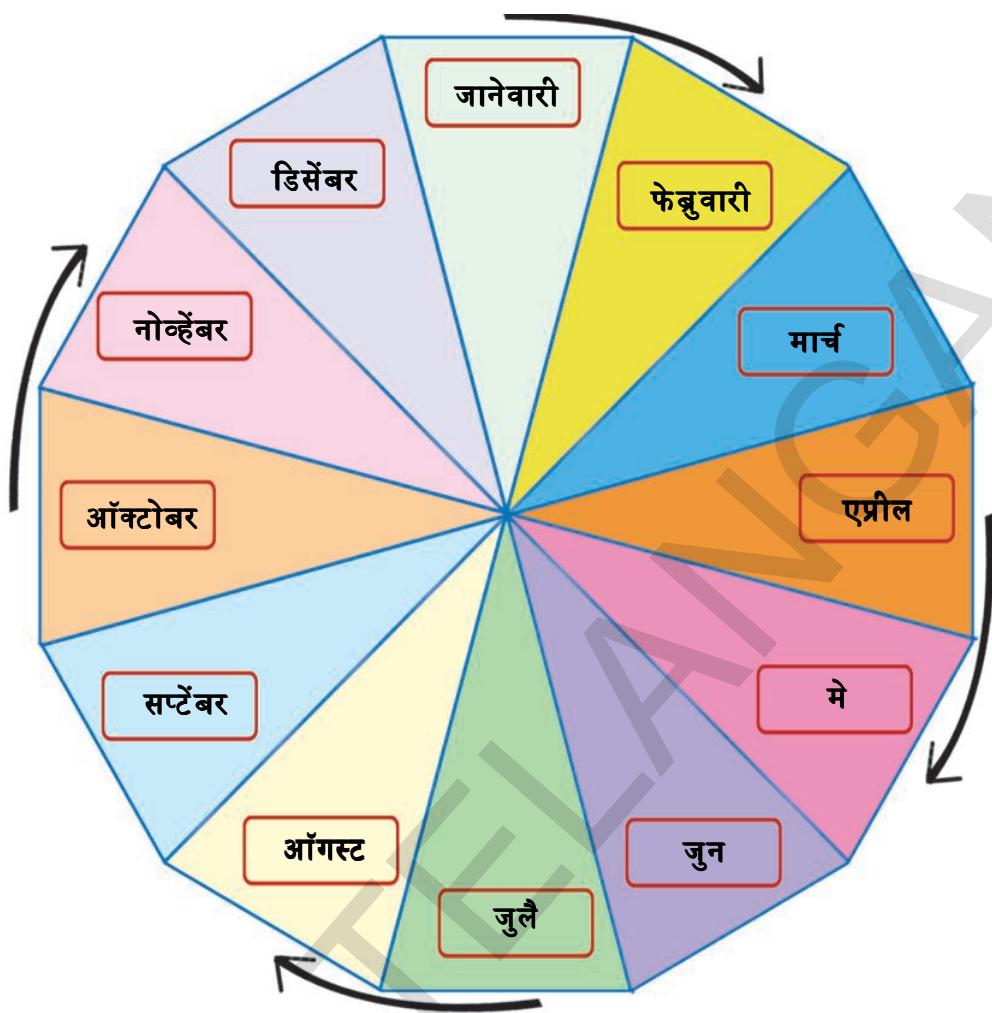
उ) सोमवार ते रवीवार पर्यंत किती दिवस आहे ?

ऊ) आठवड्यामध्ये किती दिवस आहेत ?



तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. आठवड्यामधील दिवसांच्या संख्यांची त्यांना चर्चा करु द्या.

3. खाली दिलेल्या चित्रामधील महिन्यांकडे बघा.



आता खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तर लिहा.

अ) जानेवारीनंतर कोणता महिना येतो ?

आ) एप्रील आणि जून मध्ये कोणता महिना आहे ?

इ) जुलै नंतर कोणता महिना येतो ?

ई) सप्टेंबर नंतर किती महिन्यानंतर डिसेंबर येतो ?

उ) चित्रामध्ये एकूण किती महिने आहेत ?

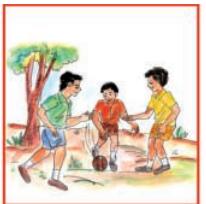


तूमच्या विद्यार्थ्यांना वरील चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगा. वर्षामधील महिन्यांच्या संख्यांची त्यांना चर्चा करु द्या.

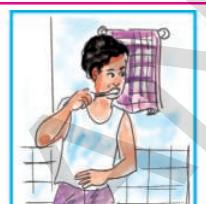
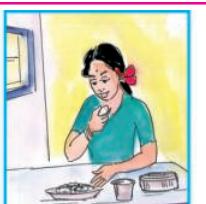
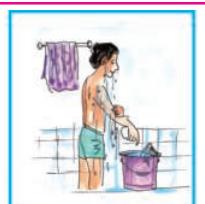


प्रश्नसंग्रह

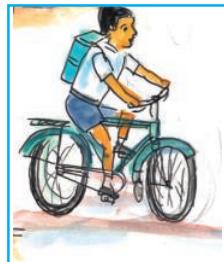
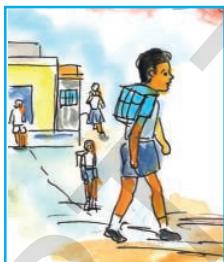
1. सुटीच्या दिवशी तूम्ही कोणत्या क्रियेमध्ये जास्त वेळ घालावितात ? त्या क्रियेला '✓' करा.



2. कोणत्या वेळेस तूम्ही काय करतात हे खाली दिलेल्या कृतीनुसार क्रमामध्ये लिहा.



3. कोणत्या क्रियेला जास्त वेळ लागतो ? ज्या क्रियाला जास्त वेळ लागतो त्या क्रियेला '✓' करा.



4. जे वाहन जलद जाते त्या वाहनाला '✓' करा.



तूमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्येक उदाहरणाच्या सुचना समजण्यास मदत करा. त्यांना उदाहरणे सोडवू च्या.



1. इंडियन मुद्रा वर्गातील नोट आणि सिलवर कॉम्पोजीशन रुपये किंमतीची अवधारणा करण्यास सांगा.



तुमच्या विद्यार्थ्यांना नोट आणि नाण्यांचे निरीक्षण करण्यास सांगा. ते त्यांना ओळखू द्या. त्यांना प्रत्येकाची किंमत ओळखण्यास सांगा.

2. ఇంబ్ర {Xబె` న ZnE` nMo{Zarj U H\$afE` mg gnfJm _mRf qH\$ V



Vy_A` m {dUml` nZm da {Xbe` n ZnE` nMo{Zarj U H\$afE` mg gnfJm _mRf qH\$ V
Agbe` n ZnE` nMo AmlU {H\$Vr àH\$mao_mB>XD\$ eH\$Vm oMMr E` gA` m-am-a
MMmPH\$am.

3. | mbr {Xbë` m ZmUr Am{U ZmH\$g~Km {H\$Vr àH\$maoAmU _m\$>XD\$ eH\$Vm V0 gñJm.



Vy_A` m {dÚm`~ mZm Zm>Am{U OmE` mMo{Zarj U H\$aE` mg gñJm _ mRf qH\$ V Agbë` m ZmQMo AmU {H\$Vr àH\$mao_m\$>XD\$ eH\$Vm ømMo E` m` m~am-a MMmPH\$am.





H\$Vr

1. I mbrb ZnE` mH\$Sø~Km Am(U E` mMr {H\$_V {Xbø` m [aH\$ø` m MnH\$Ox_U` o{bhm.

A)  +  = ₹**7**

Aम)  +  = रुपये

B)  +  = én`o

$$B9 + \text{₹}5 + \text{₹}2 = \boxed{\quad}$$

2. I mbr [Xbë` m dñV MoqH\$_V ~Km qH\$_Vbm AZgéZ ZnÉ` mMoqH\$_V {bhm}

CXmhaU nhm

CXm

A) 

= + +

$$e.6 = \text{circle} + \text{circle} + \text{circle}$$

$$Am) = \text{apple} + \text{apple} + \text{apple}$$

$$\text{apple} = \text{circle} + \text{circle} + \text{circle}$$

B)  =  + 


$$= \text{ } \bigcirc + \text{ } \bigcirc$$



Vy Á` m {dÚmí` mZm darb H\$Vr H\$aE` mgmRf {Xbë` m gMZm g_OndýZ grU m
H\$Vr E` mZm H\$é Úm



1. I m̄rb {M̄ n̄m



I m̄rb àíZm̄MoVm̄Sx C̄eda Úm :

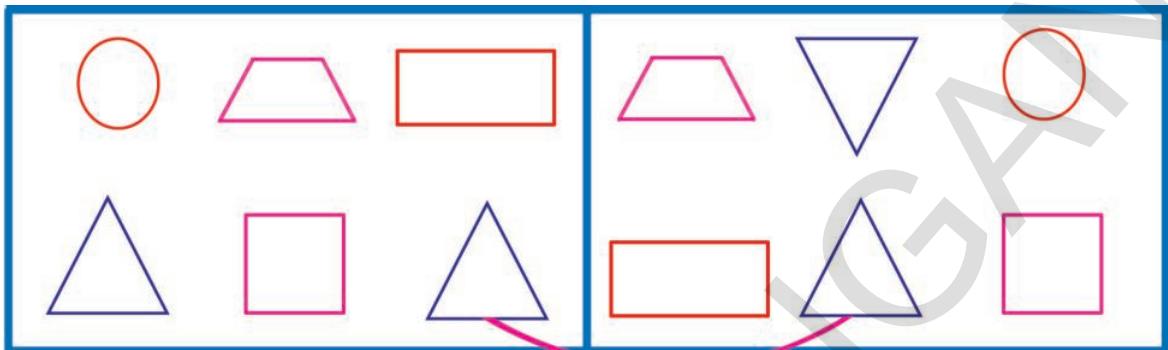
- A) P̄Sx̄m̄M̄ d \\$bH̄m̄M̄ ArH̄ma ḡmal m ArhoH̄m?
- Am) h̄ mḡmal m ArH̄ma AgUm̄e` m Xiḡe` m dñV̄Mr (emi Nrb d emi o-th̄erb) Zmdo ḡm̄Jm.



{dÚm̄i` m̄Zm̄ darb {M̄m̄Mo{Zarj U H̄é Úm. È` m̄Zm̄ dñV̄A` m ArH̄mam̄-Ob MM̄P H̄é Úm.

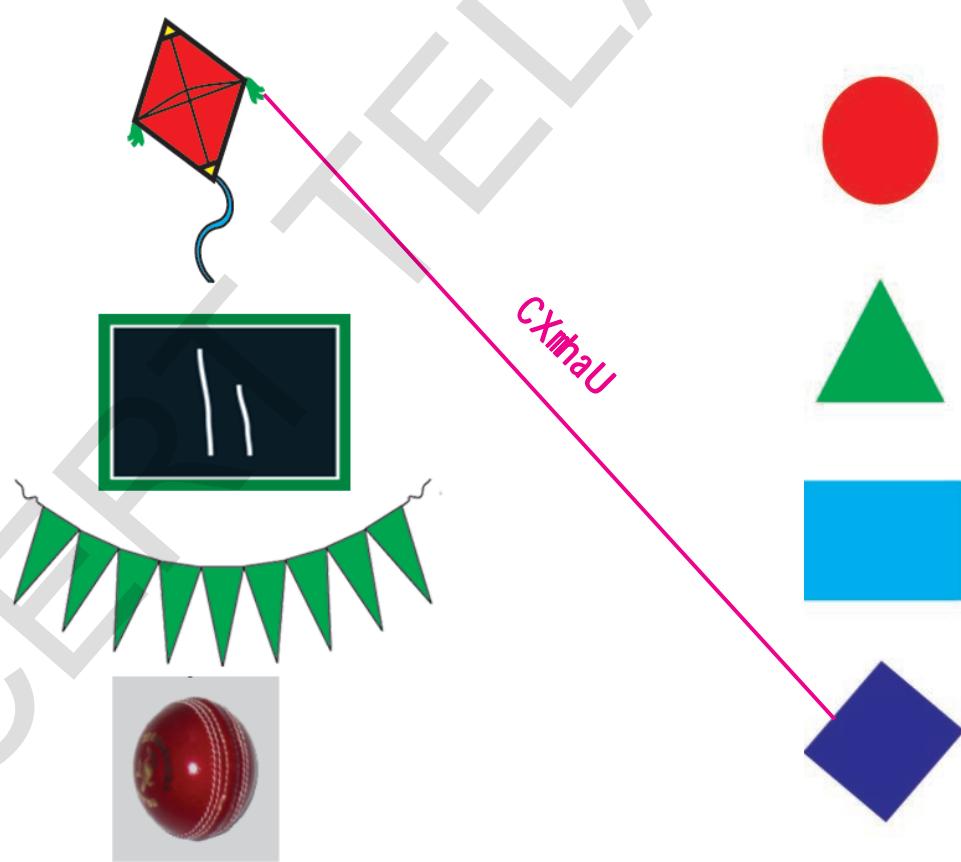


1. gmal m AmH\$ma AgUe` m AmH\$E` nA` m OmSxcm Oi dm CXmhaU nhm.



CXmhaU

2. SndrH\$Sxb dñV A` m COdrH\$Sxb E` nA` m AmH\$man ~amb-a OmSxcm Oi dm.



{dÚm` mZm àE` H\$ CXmhaUmgmRf Agbë` m gMZm g_Odm 1 Vø7 CXmhaUo
E` mZm ndV..bm gmñxđE` mg gmñUm.

àÈ` H\$ Ami rVrb VrZ dñVMo {Zarj U H\$am

3. I mbr {Xbë` m {M}m_Yrb dñi m AmH\$ma Agbë` m {M}mAmi I m



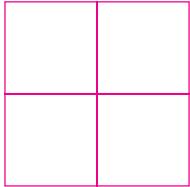
4. I mbr {Xbë` m {M}m_Yrb AmH\$ma m Ami I yZ Vo_mOyZ {bhm

A)



EH\$U {H\$Vr △ AmhV ? _____

Am)



EH\$U {H\$Vr □ AmhV ? _____



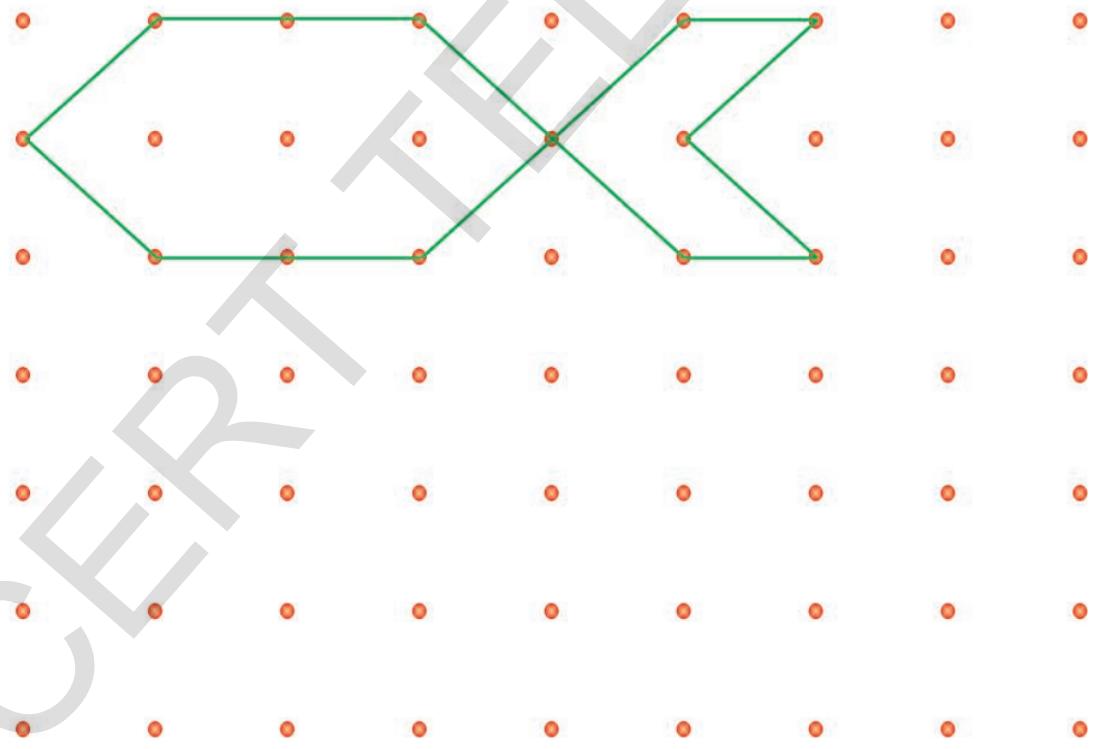
{dÚml` mZm CXmhaUmgrx {Xbë` m gMZm g_OdyZ gñJm CXmhaU È` mZm
gñSdy Úm

5. I mbr {Xbë` m [aH\$ma` m MmH\$Qx_Yrb AnH\$Vr H\$mtm

CXm

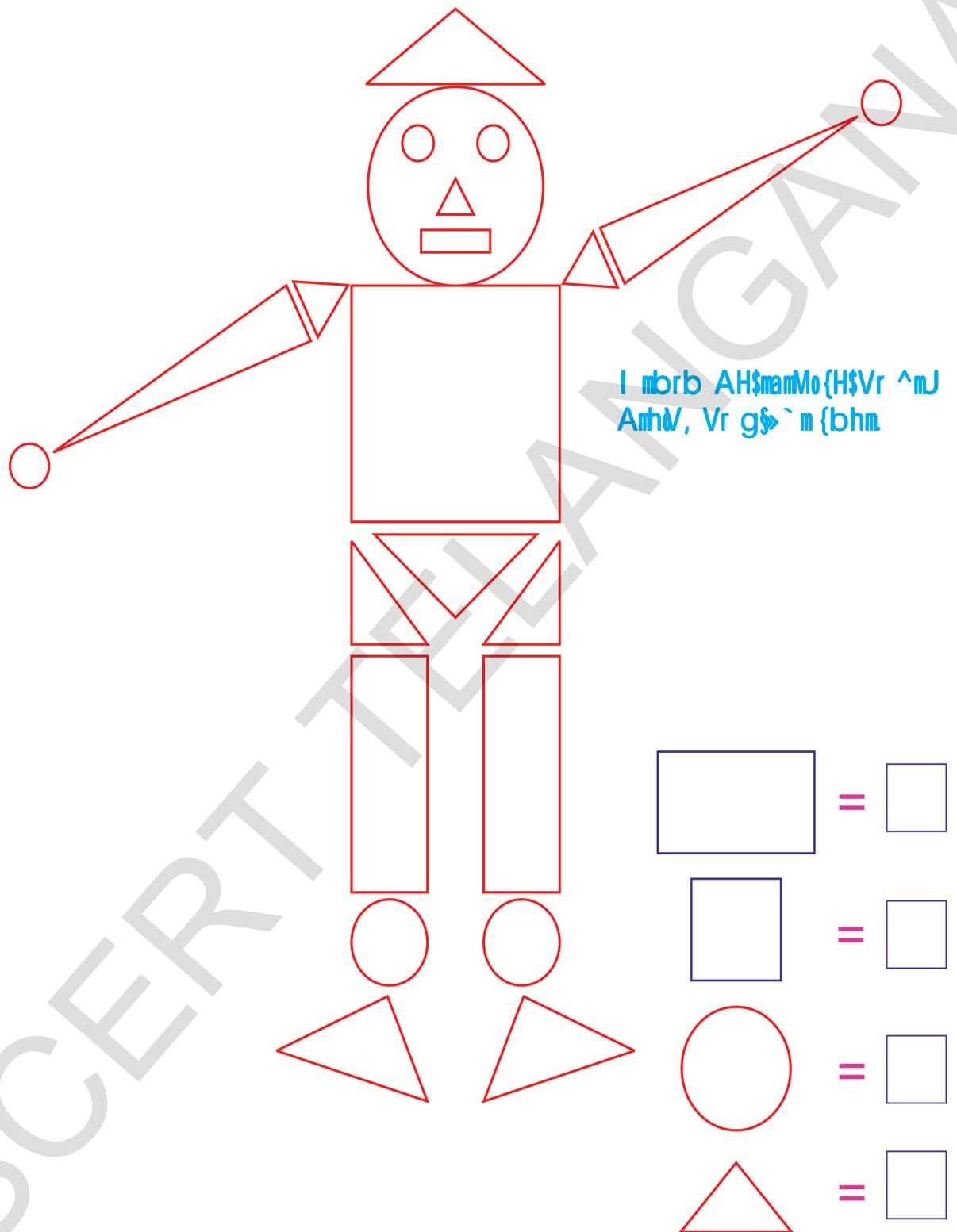
A)				
Am)				
B)				
Bg)				

6. I mbr {Xbë` m q0> nZm OmSyz AmH\$ma H\$mtx. Vl_A` mgmRs EH\$ H\$éz XE` mV Ambo
Ambo



{dÚmí` mZm CXmaUmgnRf {Xbe` m gM Zm g_Ody gñJm CXmaU E` mZm gñÑdy Úm.

7. I mbr {Xbë` m {M}mbm ~Km. EH\$mm AàH\$maÀ` m AmH\$ambm g_mZ aÙmZo aÙdm EH\$mm AàH\$maMo AmH\$ma {H\$Vr AmhV Vo_mDyZ [aH\$ma` m MmH\$0x_Ü` o{bhm



{dÚm` nZm CXmhaUmgnR {Xbë` m gMZm g_OdyZ gñm CXmhaU È` nZm
gmSdy Üm

19 ZnX H\$am



1. \b{M}o a\\$J nhm



aE` H\$ a\\$mMo\b {H\$Vr AinhV, Vr g\\$` m | mrb VHS` mV {bhm

\b{M}o a\\$J	g\\$` m
bmb	9
{nd i m	
n\\$am	



{dÚm` mZm \b{M}o a\\$mMo {Zarj U H\$é Úm. E` mZm aE` H\$ a\\$mMr \b{bo
{H\$Vr AinhV Vo_mOy Úm. E` mZm {Xbe` m VSE` mZ ` m\\$` g\\$` Mr ZnX
H\$amd` mg g\\$um

2. I mbr {Xbë` m VŠl` m Vrb {M} nhm

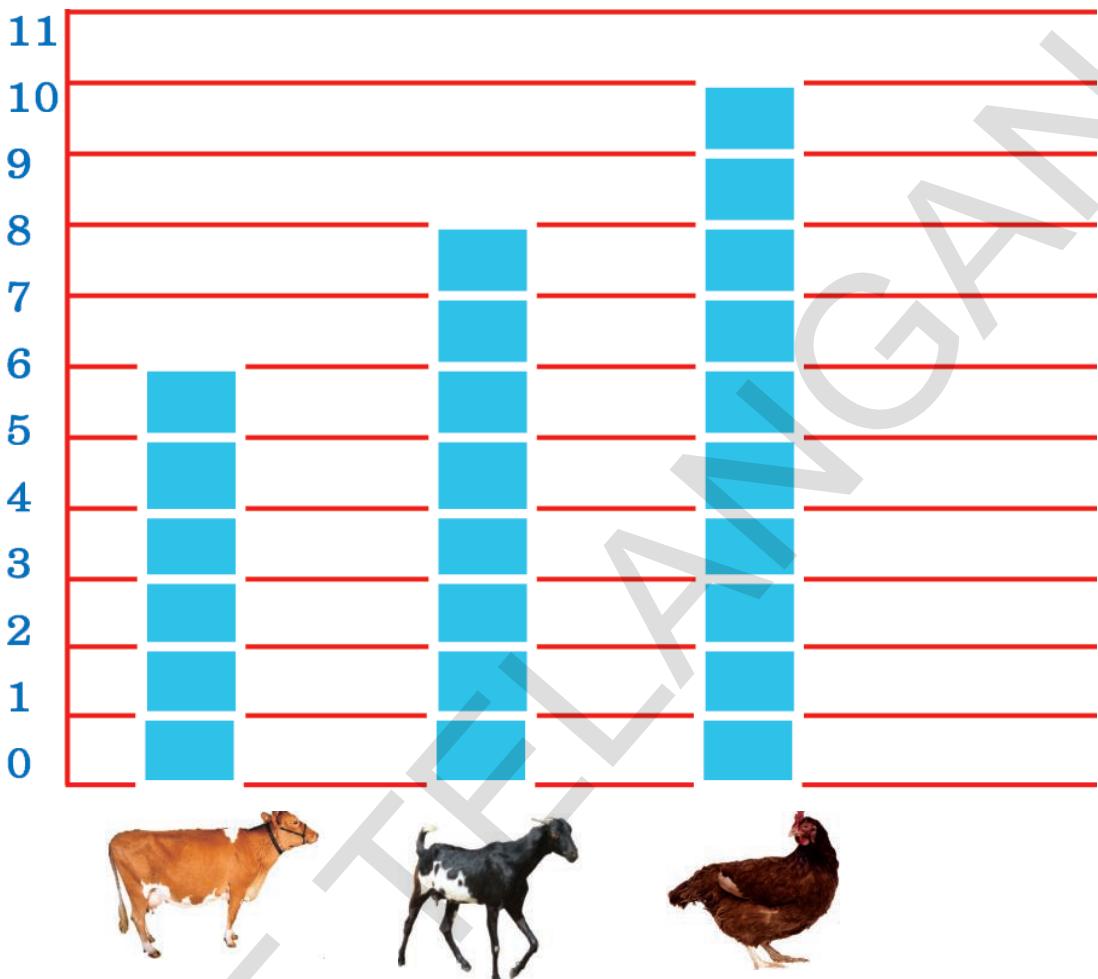
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						

àE` H\$ àH\$maMo \\$i _mOm	VŠE` mV g\$` Mr ZnX H\$am
\\$i	E` mMr g\$` m



{dÚml`_mZm \\$i m`_m VŠE` mMo{Zarj U H\$é Úm E` mZo àE` H\$ àH\$maMo \\$i _mOy Úm E` mZm {Xbë` m VH\$E` mV `m` g\$` Mr ZnX H\$am d` mg g\$` Úm

3. am_æ` m H\$SaAgUm` m JmB^o ~H\$e` m, H\$ml-Sx^mMm Vverb {M}mA` m énM {Xbbm
Amho È` mMr g\$` m _mOm



AmVm I mbr {Xbë` m VŠE` mV g\$` mMr ZñX H\$am am_æ` m eMmVrb OZmdaoI mbrbà_mU.

àmUr	g\$` m

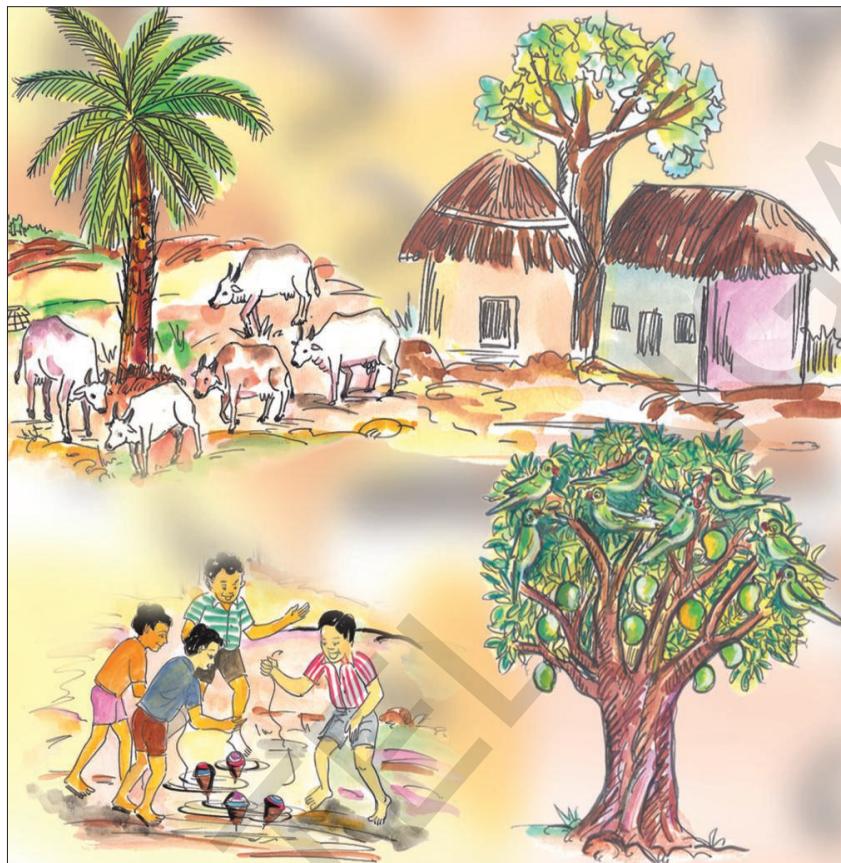


{dÜm` mZm {M}mMo{Zarj U H\$é Úm È` mZm OZmdamMr g\$` m _mOÝ È` mMr
ZñX VŠE` m H\$amd` mg gñJm



াৰ্জুহ

{M} নহু. Vihom {XgUmar àE` H\$ dñVy_mOm. E` mMm Vnerb I mbr {Xbe` m
VSE` mV {bhm.



CXm

dñVy

g\$` m

Jm`

5



{dÚm` mZm CXmhaUmgiRx {Xbe` m gMZm g_OY gMUm. CXmhaU E` mZm
ñdV...bm gMSdy Úm.