


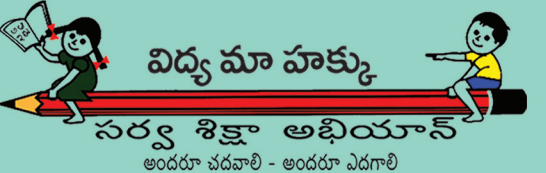


నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

తెలుగు  
హిందీ  
ఆంగ్లం

గణితం  
పరిసరాల విజ్ఞానం  
సామాన్యశాస్త్రం  
సాంఘికశాస్త్రం

  
రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ,  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

  
రాజీవ్ విద్యా మిషన్,  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

**రాష్ట్ర దృక్పథం**  
(Vision of the State)

రాష్ట్రంలోని పిల్లలందరూ ఉన్నతస్థాయి గుణాత్మక విద్య (High Quality Education) పొందాలనేది రాష్ట్ర ప్రభుత్వ దృక్పథం. ఇతరుల పట్ల స్పందించే వైఖరులను కలిగి ఉండే బాధ్యతాయుతమైన పౌరులుగా విద్యార్థులు రూపొందాలి. తమ పరిసరాలపట్ల పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండి విమర్శనాత్మకంగా పరిసరాలపట్ల ఆలోచించగలగాలి. జాగ్రత్తగావిని నిర్భయంగా మాట్లాడగలగాలి. విన్నదాన్ని, చదివినదాన్ని అవగాహన చేసుకోవాలి. ప్రశ్నించే మనస్తత్వం కలిగి ఉండాలి. ఈ నైపుణ్యాలను ఉపాధ్యాయుడు పెంపొందించాలి. పిల్లలు స్వేచ్ఛగా అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించగలిగి సందేహనివృత్తి చేసుకొనేందుకు వీలుగా స్నేహపూరిత అభ్యసన వాతావరణంలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వర్తించాలి. సమాజం నుండి నేర్చుకొని, నేర్చుకొన్న దాన్ని ఉపాధ్యాయులు ఆచరణలో పెట్టాలి. పాఠశాలను సమాజం తమదిగా భావించి, పాఠశాల దైనందిన కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీత్వం పెరుగుతున్న ప్రస్తుత తరుణంలో ప్రతిస్పందన, సహకార గుణాలకు పాఠశాల చోటుకల్పించాలి. మానవీయ, నైతిక విలువలను పెంపొందింపజేయాలి.

ఆంధ్రప్రదేశ్, రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక పరిధి పత్రం- 2011

**మాంటీసోరి బోధనా పద్ధతి**  
గురించి....

మాంటీసోరి బోధనా పద్ధతి సైన్సులో ఒక కొత్త రంగాన్ని ఆవిష్కరించింది. ఇంతక్రితం వరకు సైన్సు విషయాలలో ఖనిజ పదార్థాల గురించి, శిలాజాల గురించి, భౌతిక పదార్థాల గురించి మాత్రమే సైన్సు చెబుతూ ఉండేది. అయితే మానవులకు సంబంధించిన సైన్సు గురించి, వారి కార్యకలాపాలను శాస్త్రీయంగా పరిశీలించడం గురించి డాక్టర్ మాంటీసోరి మాత్రమే మొట్టమొదటిసారిగా ప్రయత్నించి ఉద్బోధించారు. అంతక్రితమే మనస్తత్వ శాస్త్రవేత్తలు ఈ విషయం ప్రారంభించారనేది వాస్తవమే. అయితే మానవులను అర్థం చేసుకోవడానికి మానవ అధ్యయనం అత్యవసరం. మానవుల గురించి పరిపూర్ణ పరిజ్ఞానం సంపాదించాలంటే వారి ఆవిర్భావం, వికాసం గురించి కూడా పరిశోధించాలి. ఇందుకు ఒకే మార్గం, మనిషిని అనగా పిల్లవాడిని వాడి స్వాభావికమైన స్వతంత్ర పరిస్థితుల నుంచి పరిశోధించాలి. పరీక్షించాలి.

మాంటీసోరి పద్ధతి పిల్లవాడికి స్వయంగా అభివృద్ధి సాధించడానికి అవకాశం ఇచ్చింది. ఇందులో వాడికి జీవితానికి సంబంధించిన అనేక అంశాలు సత్యాలుగా గోచరించాయి. వాడు తాను వికసించటానికి నిరంతరం సంఘర్షిస్తూ ఉంటాడు.

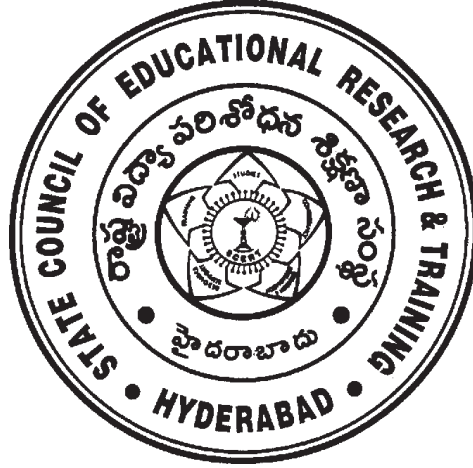
మాంటీసోరి పిల్లల ప్రత్యక్ష అనుభవాలను అవలోకించి విద్యా మనస్తత్వ శాస్త్రంలో అపూర్వమైన మార్పులను తీసుకొచ్చారు. పిల్లలను చూసే ఆమె మనిషి స్వేచ్ఛను ప్రేమిస్తాడనే విషయం అర్థం చేసుకున్నారు. అతడు స్వతంత్రంగా వ్యవహరించాలని కోరుకుంటాడనే నిజం తెలుసుకున్నారు. వాడికి అధికారం అవసరం లేదు. అయితే ఇతరుల వద్ద పరాధీనుడుగా వుండడం కూడా ఇష్టం లేదు.

స్వేచ్ఛా వాతావరణంలో పెరుగుతున్న పిల్లలు ఊహించలేనంతగా కొత్తగా సృజనాత్మక విజయాలు సాధించారు. ఆ వయస్సులోని పిల్లలు మాంటీసోరి స్కూళ్ళలో విస్మయం కలిగించే సత్ఫలితాలు సాధించారు. అలాంటి స్వతంత్ర వాతావరణంలో పిల్లలు ఏకాగ్రత, క్రియాశక్తి, బౌద్ధిక శక్తి, ఊహాశక్తి మొదలగు ఎన్నో శక్తులను ప్రదర్శించారు. వాటి ఫలితంగానే బోధనలో ఒక కొత్త ప్రవాహం ప్రపంచం ఎదుటకు వచ్చింది.

మన పాఠశాలల్లో పిల్లలు స్థిరంగా కదలక, మెదలక కూర్చోని ఉండాలి. కాస్త నోరు తెరచినా, అల్లరి చేసినా వెంటనే వారిని తరగతి నుంచి బయటకు గెంటివేస్తాం. మరీ ఇబ్బంది పెట్టే పిల్లలను బలప్రయోగం ఉపయోగించి మౌనంగా కూర్చోండబెడతాం. క్రమశిక్షణ అంటే విద్యార్థులు చేతులు కట్టుకుని ప్రశాంతంగా కూర్చోని వుండడంగా మనం అర్థం చేసుకున్నాం. వారు ఏదైనా వేరే పని చేసినా క్రమశిక్షణ ఉల్లంఘించారని వారిని దండించడానికి తయారవుతాం. ఆ విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడు చెప్పిన విషయాలు కాక ఇతర పనులు చేస్తున్నారంటే దాని అర్థం వారిలో సంకల్ప శక్తి ఉంది., తమ సంకల్పాన్ని నెరవేర్చుకోవడానికి క్రియాశీలురు అవుతున్నారని, ఒక క్రియ చేయడం లేక చేయకపోవడం, రెండూ కూడా క్రియాశక్తికి సంబంధించిన అంశాలే.

డాక్టర్ మాంటీసోరి తన మనస్తత్వ శాస్త్రాన్ని శాస్త్రీయంగాను, జాగ్రత్తగానూ, సహనశక్తితోను, పరిశీలనతోను అధ్యయనం చేసి ఆ అనుభవాల ఆధారంగా నిర్మించుకున్నారు. చిన్న పిల్లలు మొండివారుగా వుంటారు, అల్లరి చేసేవారుగా ఉంటారు. తల్లి ఒడిలో పడుకుని కథలు వినాలని మారాం చేస్తారు. తండ్రి చేతిని వదలకుండా గట్టిగా పట్టుకుంటారు. తమ ఆహారాన్ని తాము కోరిన పాత్రలోనే ఇవ్వాలని గట్టిగా పట్టుబడతారు. వీటనన్నింటినీ పెద్దలు తప్పులుగా భావిస్తారు. ఆ పిల్లలను కసురుకుంటారు, చేయి చేసుకుంటారు కూడా. అయితే డాక్టర్ మాంటీసోరి చిన్న పిల్లలు ఇలాగే ఉండాలని గట్టిగా చెబుతారు. పిల్లలు ఇలా ఉండడమే అత్యంత సహజమని ఆమె అంటారు. ఈవిధంగానే వారు తమ వికాసాన్ని సాధిస్తారని ఆమె అభిప్రాయం. ఇంతవరకు మనం సాధారణంగా అనుకుంటున్న అభిప్రాయాలను పిల్లలపై రుద్దకూడదని ఆమె వాదిస్తారు. ఈ భావాలతోనే ఆమె తన మనస్తత్వ శాస్త్రాన్ని రూపొందించుకున్నారు. దీనిని ఆమె 'ప్రాచీన మనస్తత్వ శాస్త్రంలో కొత్త ప్రవాహం' అని పేర్కొన్నారు.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
తెలుగు



రాష్ట్ర విద్యా, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

## రూపొందించినవారు

శ్రీ ఎల్.ఎమ్.ప్రసాద్, స్కూల్ అసిస్టెంట్ (తెలుగు), జి.హెచ్.ఎస్., సి.పి.ఎల్, అంబర్‌పేట్, హైదరాబాదు జిల్లా.

శ్రీ ఎస్.రఘురామ్, ఉపాధ్యాయుడు, గ్రంథసిరి, గుంటూరుజిల్లా.

శ్రీమతి వి.స్వర్ణలత, ఉపాధ్యాయిని, పాతపట్టిసం, పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా.

శ్రీ పి. ప్రతాప్, ఉపాధ్యాయుడు, ఆదిలాబాద్ జిల్లా.

శ్రీ బి.రామ్మోహన్, ఉపాధ్యాయుడు, ముదోల్, ఆదిలాబాద్ జిల్లా.

శ్రీమతి సుకన్య, ఉపాధ్యాయిని, హైదరాబాదు జిల్లా.

శ్రీమతి పి.మాధవి, తెలుగు పండిత్, భారతీయ విద్యాభవన్, హైదరాబాదు జిల్లా.

## విషయనిపుణులు, ఎడిటింగ్

శ్రీ సువర్ణ వినాయక్,

కోఆర్డినేటర్, విద్యాప్రణాళిక, పాఠ్యపుస్తక విభాగం,

రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ,

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

## సలహాదారులు

శ్రీ జి.గోపాల్‌రెడ్డి,

సంచాలకులు,

రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ,

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు

డా॥ఎన్.ఉపేందర్‌రెడ్డి,

ప్రొఫెసర్, విద్యాప్రణాళిక, పాఠ్యపుస్తక విభాగం,

రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ,

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

## ముఖ్య సలహాదారులు

శ్రీమతి వి.ఉషారాణి, I.A.S.,

రాజీవ్ విద్యా మిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.



## ముందుమాట

నిర్బంధ ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం 2009 అమలు జరగడం ప్రారంభమైన తరువాత దేశమంతటా నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం గురించి చర్చ మొదలైంది. ఇప్పటివరకు నాలుగు యూనిట్ పరీక్షలు, త్రైమాసిక, అర్ధసంవత్సర, వార్షిక పరీక్షల పేరుతో పిల్లల అభివృద్ధిని లేదా ప్రగతిని అంచనావేయడానికి పరిమితమైనాం. నిరంత, సమగ్ర మూల్యాంకనం గురించి 2012 జూన్ మాసంలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులందరికీ శిక్షణ ఇచ్చిన తరువాత మనరాష్ట్రంలో కూడా 2012-13 విద్యా సంవత్సరం నుండి ఇది అమల్లోకి వచ్చింది. పిల్లల ప్రగతిని కేవలం రాత పరీక్షల ద్వారానే కాకుండా మౌఖిక పరీక్షలు, ప్రాజెక్టు పనులు, ప్రదర్శనాకృత్యాలు/కార్యకాలపాల ద్వారా కూడా అంచనావేయవచ్చనే విషయం ఉపాధ్యాయులందరికీ బోధపడింది. ఐతే దురదృష్టవశాత్తు వీటిని అమలు పరచడంలో అనగా నిర్మాణాత్మక (Formative), సంగ్రహణాత్మక (Summative) సాధనాల ఆధారంగా పిల్లలను అంచనావేయడం, సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్న పత్రాల తయారీ, గ్రేడింగ్ వంటి అంశాల్లో ఉపాధ్యాయులు ఇబ్బందులు ఎదుర్కొన్నట్లు గమనించడం జరిగింది.

పై సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని “సేవ్ ద చిల్డ్రన్” సంస్థ సహకారంతో మహబూబ్ నగర్, కర్నూల్, ఆదిలాబాదు జిల్లాల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులతో జనవరి 2013 మాసంలో రాష్ట్రస్థాయి కార్యశాలను నిర్వహించి సి.సి.ఇ. అమలు జరుగుతున్న తీరు తెన్నులు, సాధ్యాసాధ్యాలు, లోటుపాట్లు, ఇబ్బందుల గురించి రాష్ట్రవిద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ విషయనిపుణులు సమగ్రంగా చర్చించారు. వీటి ఆధారంగా సూతన మార్గదర్శకాలను ఆచరణకు అనుకూలంగా రూపొందించారు. వీటి అమలుతీరు గురించి “సేవ్ చిల్డ్రన్ సంస్థ” తో కలిసి మూడు జిల్లాల్లోని ఒక్కొక్క మండలంలో 50 మంది ఉపాధ్యాయులతో చర్చించి ఉపాధ్యాయులకు ఆచరణ సాధ్యమయ్యేలా సరళీకరించడం జరిగింది. వీటి ఫలితంగా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనల పరిశీలన (Observation of Children Participation and Reflection), పిల్లలు రాసిన అంశాలు (Children written works), ప్రాజెక్టు పనులు (Project works), లఘుపరీక్ష (Slip test) అనే సాధనాలను నిర్ధారించారు. అట్లే సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని మౌఖిక, రాత పరీక్షల ద్వారా నిర్వహించాలని కూడా నిర్ధారించారు.

ఈ అంశాలన్నింటి గురించి రాష్ట్ర విద్య పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థలో జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ ప్రధానాచార్యులు, ఉపన్యాసకులు, స్టేట్ రిసోర్సు గ్రూపు సభ్యులు, రాజీవ్ విద్యా మిషన్ అధికారులతో సమావేశం నిర్వహించి, చర్చించి తుది రూపమిచ్చారు. వీటి ఆధారంగా నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు గురించి సమగ్ర వివరాలతో కూడిన సాధారణ కరదీపిక (General Module), అట్లే సబ్జెక్టు వారీగా నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం వివరాలు, సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, నమూనా ప్రశ్నలు, ప్రశ్నపత్రాల తయారీకి సూచనలు, ప్రశ్నపత్రాలతో ఉపాధ్యాయుల కరదీపికలను రూపొందించారు.

నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం తెలుగుకు సంబంధించిన ఉపాధ్యాయుల కరదీపికలో 1 నుండి 8 తరగతుల ప్రథమభాష, 6 నుండి 8 తరగతుల ద్వితీయభాష తెలుగు గురించి పూర్తి వివరాలతో ఉపాధ్యాయులకు ఉపయోగపడేలా కరదీపికను రూపొందించారు. ఈ కరదీపికలో భావనల అవగాహన, సంగ్రహణాత్మకమూల్యాంకనం 1, 2 తరగతులు; 3, 4, 5 తరగతులు; 6, 7, 8 తరగతులు, ద్వితీయభాష 6, 7, 8 తరగతులు అనే అధ్యాయాలు ఉన్నాయి. ప్రతి అధ్యాయంలో ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు, సామర్థ్యాల వారీగా మౌఖిక, రాత పరీక్షల భారత్స్ వివరాలు, నమూనా ప్రశ్నలు, నమూనా ప్రశ్నపత్రాల వివరాలు పొందుపరచారు.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు మన రాష్ట్రంలో గత సంవత్సరం నుండి ప్రారంభమైనప్పటికీ కూడా ప్రతి సంవత్సరం అమలుతీరును పరిశీలించి ఇబ్బందులు, సమస్యలు, అమలులోని తార్కికమైన అంశాలు మొదలగువాటిని పరిగణనలోకి తీసుకొని మార్పులు, చేర్పులు చేపట్టడం జరుగుతుంది. దేశవ్యాప్తంగా దీన్ని అమలు పరుస్తున్నప్పటికీ మన రాష్ట్రం ఈ విషయంలో ముందంజలో ఉందని చెప్పవచ్చు. RTE 2009లో సూచించినట్లు పిల్లలు తాము పొందిన జ్ఞానాన్ని ఏమేరకు వినియోగించగలరో తెలుసుకోడానికి అనుగుణంగా ప్రశ్నల స్వభావాన్ని మార్చి మన రాష్ట్రంలో అమలుపరుస్తున్నాం. రోజువారీ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల ఆధారంగా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం సాధనాలు (Formative Tools)ను నిర్ధారించడం జరిగింది. ఇది ఈ ప్రయత్నంలో తొలి అడుగులు మాత్రమే! మన అనుభవాల ఆధారంగా ఇది మరింత శాస్త్రీయతను సంతరించుకొని పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధికి తోడ్పడేలా దీన్ని సవరించడానికి SCERT కృషిచేస్తుంది. ఈ ప్రయత్నంలో సహకరించిన విషయనిపుణులు, సేవ్ ద చిల్డ్రన్ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్ కు, ఉపాధ్యాయులు, ఉపన్యాసకులు, రాజీవ్ విద్యా మిషన్ అధికారులకు కృతజ్ఞతలు.

సంచాలకులు

జి.గోపాల్రెడ్డి,

రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ,

ఆంధ్రప్రదేశ్.

తేది : 21-07-2013

స్థలం : హైదరాబాదు



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

విషయ సూచిక

	పేజీ నెం.
<b>1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం - భావనలు - అవగాహన</b>	<b>5</b>
(అ) భావనల అవగాహన (ఆ) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (ఇ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (ఈ) సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వ పట్టికలు	
<b>2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1, 2 తరగతులు</b>	<b>11</b>
(అ) మౌఖిక పరీక్షకు సూచనలు (ఆ) మౌఖిక పరీక్ష - ప్రశ్నల స్వభావం (ఇ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు (ఈ) రాత పరీక్ష - సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వం (ఉ) రాత పరీక్ష - ప్రశ్నల స్వభావం (ఊ) సామర్థ్యాల వారీగా నమూనా ప్రశ్నలు (ఎ) ప్రశ్నపత్రాలు (మౌఖిక, రాత)	
<b>3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 3, 4, 5 తరగతులు</b>	<b>24</b>
(అ) ప్రశ్నాపత్రం తయారీకి సూచనలు - 3, 4, 5 తరగతులు (ఆ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - రాత పరీక్షలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు (ఇ) ప్రశ్నల స్వభావం - 3, 4, 5 తరగతులు (ఈ) సామర్థ్యాల వారీగా నమూనా ప్రశ్నలు - 3, 4, 5 తరగతులు (ఉ) నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు	
<b>4. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 6, 7, 8 తరగతులు</b>	<b>44</b>
(అ) ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు - 6, 7, 8 తరగతులు (ఆ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - రాతపరీక్షలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు (ఇ) ప్రశ్నల స్వభావం - 6, 7, 8 తరగతులు (ఈ) సామర్థ్యాల వారీగా నమూనా ప్రశ్నలు - 6, 7, 8 తరగతులు (ఉ) నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు	
<b>5. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - ద్వితీయ భాష - తెలుగు</b>	<b>65</b>
(అ) మౌఖిక, రాతపరీక్షలలో సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వ పట్టిక (ఆ) మౌఖిక పరీక్షకు సూచనలు (ఇ) రాతపరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం - సూచనలు (ఈ) రాతపరీక్ష ప్రశ్నపత్రంలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు	



## 1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం - భావనలు - అవగాహన

నిర్బంధ ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం 2009 మన రాష్ట్రంలో 2010 ఏప్రిల్ మాసం నుండి అమల్లోకి వచ్చింది. ఈ చట్టం ప్రకారం నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు జరగాలి. ఆర్.టి.ఇ. 2009 చట్టంలోని సెక్షన్ 29 ప్రకారం పిల్లలు తాము పొందిన జ్ఞానాన్ని దైనందిన జీవితంలో వినియోగించే సామర్థ్యాన్ని లేదా అన్వయించే సామర్థ్యాన్ని నిరంతరంగా, సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయాల్సి ఉంటుంది. పిల్లల యొక్క శారీరక, మానసిక శక్తులు పూర్తిస్థాయిలో అభివృద్ధి చెంది తద్వారా పిల్లలు సర్వతోముఖాభివృద్ధి జరగాలని చట్టం పేర్కొన్నది. ఈ నేపథ్యంలో నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని అన్ని విషయాలు అనగా పాఠ్య, సహపాఠ్య విషయాల్లో పూర్తిస్థాయిలో అమలుపరచాల్సి ఉంటుంది.

### (అ) భావనల అవగాహన

**నిరంతర మూల్యాంకనం :** పిల్లల అభివృద్ధిని, ప్రగతిని ఎప్పటికప్పుడు అంచనావేసి అవసరమైన చర్యలు చేపట్టడం ఎప్పుడూ కొనసాగాలి. పిల్లల ప్రగతిని కేవలం పరీక్షల ద్వారానే కాకుండా ఇతర సాధనాల ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు అంచనావేయాల్సి ఉంటుంది. తరగతిలో, తరగతి గది బయట, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల సమయంలో కూడా పిల్లల ప్రగతిని తెలుసుకోవడం మరింత పురోభివృద్ధి సాధించడం అనేది నిరంతరం జరగాలి.

**సమగ్ర మూల్యాంకనం :** పిల్లల అభివృద్ధిని అంచనావేయడం కేవలం పాఠ్య విషయాలకే పరిమితం కారాదు. పాఠ్య విషయాలతోపాటు సహ పాఠ్య విషయాలు అనగా కళలు - సాంస్కృతిక విద్య, పని-కంప్యూటర్ విద్య, వ్యాయామ ఆరోగ్య విద్య, విలువల విద్య మొదలగువాటిని కూడా మూల్యాంకనం చేయాలి. ఇలా పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధితో సంబంధం ఉన్న పాఠ్య, సహపాఠ్య విషయాలలో మూల్యాంకనం చోటుచేసుకోవడాన్ని సమగ్ర మూల్యాంకనం అంటారు. పాఠ్య విషయాలలో వాటికి సంబంధించిన సామర్థ్యాలు/ అభ్యసన ఫలితాలు/ ఆశించేఫలితాలు/ నైపుణ్యాలు మొదలగు వాటిని మూల్యాంకనం చేస్తాం. అట్లే సహపాఠ్య విషయాలలో కూడా పిల్లలు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు/ నైపుణ్యాలు/ ఆశించిన ఫలితాలు/ అభ్యసన ఫలితాలను కూడా మూల్యాంకనం చేయాల్సి ఉంటుంది. కాబట్టి పిల్లల యొక్క శక్తి సామర్థ్యాలు, వైఖరులు, నైపుణ్యాలు, జ్ఞానాత్మక అంశాలు ఇలా అన్నింటినీ కలిపిచేసిన మూల్యాంకనాన్ని సమగ్ర మూల్యాంకనమని భావిస్తారు.

**నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు - మూల్యాంకనం రకాలు :** నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని అమలుజరపడానికి ప్రధానంగా మూల్యాంకనాన్ని రెండు విధాలుగా నిర్వహిస్తారు. వాటిలో మొదటిది నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation), రెండవది సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation).

### (అ) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation)

పిల్లలు ఎలా నేర్చుకొంటున్నారు? ఏమి నేర్చుకొంటున్నారు? ఎక్కడ వెనుకబడుతున్నారు? దీన్ని ఎలా సరిదిద్దాలి? అనే అంశాలను ఎప్పటికప్పుడు అంచనావేస్తూ, అవసరమైన చర్యలను చేపట్టి ప్రగతిని సాధించడానికి తోడ్పడేది నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం. ఇది నిరంతరం జరుగుతూ ఉంటుంది. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ సమయంలో, తదనంతరం,



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

పిల్లలు తోటి వారితో కలిసి పనిచేస్తున్నప్పుడు, కృత్యాలు/ప్రాజెక్టులు/ అన్వేషణలు వంటి కార్యకలాపాలలో పాల్గొంటున్నప్పుడు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం చేయవలసింది. ప్రధానంగా ఇది నేర్చుకోడానికి తోడ్పడేది. (Evaluation for learning) అనగా పరీక్షించడానికి లేదా అంచనా వేయడానికి పరిమితం కాకుండా, తదుపరి అభివృద్ధికి లేదా ప్రగతికి తోడ్పడుతుంది.

**సాధనాలు :-** నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం అనేది కేవలం పరీక్షలకే పరిమితం కాదు. ఇతర ప్రత్యామ్నాయ సాధనాలపై ఆధారపడుతుంది. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం స్వభావరీత్యా నిరంతరం జరుగుతుంటుంది.

కింది సాధనాలను నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో వినియోగిస్తారు.

**సాధనాలు :-**

- i) పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనల పరిశీలన (Observation of Children Participation & reflections)
- ii) పిల్లలు రాసిన అంశాలు (నోటుబుక్కులు, అసైన్మెంట్లు మొదలగునవి) (Children Written Works)
- iii) లఘు పరీక్ష (Slip Test)
- iv) ప్రాజెక్టు పనులు (Project Works)

**నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహణ:**

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో భాగంగా పిల్లల ప్రగతిని ఎప్పటికప్పుడు పరిశీలిస్తూ అంచనావేస్తున్నప్పటికీ, వారి ప్రగతిని మాత్రం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నాలుగుసార్లు మాత్రమే నమోదుచేస్తారు. అది జూలై, ఆగస్టు, నవంబర్, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో నమోదుచేయాలి. ఇంతకు ముందు తెల్పిన సాధనాల ప్రకారం వివరాలు నమోదుచేయాలి. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని 50 మార్కులకు నిర్వహిస్తారు. వాటి వివరాలు :

క్ర.సం	అంశం	కేటాయించిన మార్కులు	ఆధారాలు
1.	పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనల పరిశీలన	10 మార్కులు	మేథోమథనం, జట్టుపనుల్లో పాల్గొనడం, జంకు లేకుండా ప్రశ్నించడం, స్పందించగలగడం, మాట్లాడగలగడం, పద్యాలు, గేయాలు పాడడం మొదలగునవి పరిశీలించడం, డైరీలో రాయడం.
2.	పిల్లలు రాసిన అంశాలు	10 మార్కులు	నోటుబుక్కులు, అసైన్మెంట్లు, పోర్టుఫోలియోలు, పాఠ్యపుస్తకాలలో గుర్తించడం, రాయడం, కృత్యపత్రాలు
3.	లఘుపరీక్ష (స్లిప్ టెస్టు)	20 మార్కులు	పిల్లలు రాసిన జవాబు పత్రాలు / జవాబులు రాసిన నోటుబుక్కులు
4.	ప్రాజెక్టు పనులు	10 మార్కులు	ప్రాజెక్టుపని నివేదికలు
5.	మొత్తం	50 మార్కులు	-





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

(1) **పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనల పరిశీలన :** పిల్లలు వినడం, విన్నదాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, చదివిన దాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, తమ ఆలోచనలను వ్యక్తం చేయడం, ప్రశ్నించడం వంటివి చేయడానికి మాట్లాడాల్సి ఉంటుంది. పిల్లలు వివిధ రకాలైన కృత్యాలలో, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో పాల్గొనాల్సి ఉంటుంది. తమ తోటి వారితో, సామగ్రితో, ఉపాధ్యాయులతో ప్రతిచర్యలు జరపాల్సి ఉంటుంది. పిల్లలను ప్రశ్నిస్తున్నప్పుడు, పిల్లలే ప్రశ్నిస్తున్నప్పుడు, జట్టు పనుల్లో పాల్గొంటున్నప్పుడు, ప్రాజెక్టు పనుల్లో పాల్గొనేటప్పుడు పిల్లల భాగస్వామ్యాన్ని పరిశీలించడం ద్వారా వారి భాషాస్థాయిని అంచనావేయవచ్చు. ప్రధానంగా భాషలో విన్నదాని గురించి, తెల్సినదాని గురించి, చదివిన దాని గురించి ప్రశ్నించినప్పుడు వారి ప్రతిస్పందనల ద్వారా అవగాహన స్థాయిని అంచనావేయవచ్చు. ఇది నిరంతరం రోజువారీగా జరిగే ప్రక్రియలు. ఆయా సందర్భాలలో ప్రతిస్పందన ద్వారా పిల్లలు వినడం, మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం వంటి సామర్థ్యాలను తెలుసుకోవచ్చు. ఇందుకోసం ఉపాధ్యాయులు తమ పరిశీలనలపై ఆధారపడాలి. పిల్లల యొక్క భాగస్వామ్యం తీరుతెన్నుల గురించి, ప్రతిస్పందనాశక్తి గురించి తమ పరిశీలనలను ఉపాధ్యాయులు తమ డైరీలో నమోదుచేసుకోవడం ద్వారా వారి స్థాయిని మూల్యాంకనం చేయవచ్చు. తరగతిగదుల్లో పిల్లలు జట్లలో పనిచేయడం, మేథోమధనం, అన్వేషణలు వంటి వ్యక్తిగత కృత్యాలు, ప్రతిచర్యలకు సంబంధించిన కృత్యాలలో పాల్గొనడం వంటివి రోజువారీగా చోటు చేసుకోవాలి.

(2) **పిల్లలు రాసిన అంశాలు :** భాషాసామర్థ్యాలలో రాయడం ఒక ముఖ్యమైన సామర్థ్యం. ప్రాథమికంగా పిల్లలు తప్పులేకుండా రాయడం, అందంగా రాయడంతో మొదలైన ఈ సామర్థ్యం క్రమేణా సొంతంగా రాయడం, క్రమపద్ధతిలో రాయడం, విశ్లేషణాత్మకంగా రాయడం, నివేదికలు రాయడం, అభిప్రాయాలు రాయడం, విమర్శనాత్మకంగా రాయడం, సృజననాత్మకంగా రాయడం వంటి సామర్థ్యాల స్థాయికి చేరుతుంది. **రాసే సామర్థ్యం రాస్తూ ఉంటేనే వృద్ధి చెందుతుంది.** ఇందుకోసం కేవలం పరీక్షలప్పుడు రాసే జవాబు పత్రాలపైననే ఆధారపడడం ద్వారా పిల్లల రాసే సామర్థ్యాన్ని పూర్తిగా అంచనావేయలేం. ఇది నిరంతరం జరగాలి. ఇందుకోసం పిల్లలు ప్రతి రోజూ ఏదో ఒక అంశం గురించి సొంతంగా రాయాల్సి ఉంటుంది. పాఠం చివర ఉన్న అభ్యాసాలను నోట్‌బుక్‌లో సొంతంగా రాయడం వీటిలో ముఖ్యమైంది.

పిల్లల నోటుబుక్కులు, ప్రాజెక్టుపని నివేదికలు, సేకరించిన అంశాలు, పిల్లలు రాసే కవితలు, కథలు, గేయాలు, అసైన్‌మెంట్లు వంటివన్నీ కూడా పిల్లల రాత పనులకు నిదర్శనాలు. పిల్లలు రాసిన అంశాలతో పోర్టుఫోలియోలు తయారుచేయడం, పుస్తకసంకలనాలు తయారుచేయడం ద్వారా తరగతిలో భద్రపరచవచ్చు. వీటి ఆధారంగా పిల్లలు రాసే సామర్థ్యాన్ని అంచనావేయవచ్చు. ఈ ప్రగతిని నమోదుచేయవచ్చు.

(3) **లఘు పరీక్ష (స్లిప్ టెస్టు) :** ఇది సాధారణంగా నిర్వహించే రాతపరీక్ష లేదా యూనిట్ పరీక్షకాదు. దీన్ని నిర్వహించడానికి నిర్దిష్ట సమయం కానీ, ముందస్తు ప్రణాళికకానీ, పిల్లలకు ముందే తెలపాల్సిన అవసరంకానీ ఉండదు. అప్పటికప్పుడు పిల్లల స్థాయిని అంచనావేయడానికి నిర్వహించేపని. చదివింది అర్థంచేసుకోవడం గురించి లేదా సొంతమాటల్లో రాయడం గురించి లేదా పదజాల వినియోగం గురించి లేదా వ్యాకరణాంశాల గురించి లేదా సృజనాత్మకత గురించి .... ఇలా ఏ సామర్థ్యం గురించైనా కావచ్చు, పిల్లల సామర్థ్యాన్ని





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

అప్పటికప్పుడు పరీక్షించడానికి ఉద్దేశించినది లఘుపరీక్ష. ఒక పాఠం పూర్తయిన తర్వాతకూడా నిర్వహించుకోవచ్చు. ఐతే సి.సి.ఇ. పేరుతో చీటికి మాటికి పరీక్షించి పిల్లలను మరింత ఒత్తిడికి లేదా ఆందోళనకు గురిచేయరాదు. సాధారణంగా ఇచ్చే ఇంటిపని లాగానే పీరియడ్ లో అప్పటికప్పుడు నిర్వహించుకోవచ్చు. లఘు పరీక్షను నిర్వహించడానికి నల్లబల్లపై ప్రశ్నలు రాయాలి. నోటు బుక్కులో జవాబులు రాయమనాలి లేదా ప్రత్యేకమైన నోటుబుక్కును ఏర్పాటుచేయవచ్చు.

- (4) **ప్రాజెక్టుపనులు :** భాషానైపుణ్యాలు అనగా వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, రాయడం గురించి అందరికీ తెలుసు. ఐతే భాషా బోధన వీటి సాధనకే పరిమితం కాకుండా సృజనాత్మకత, కల్పనాశక్తి, ప్రశంసా పూర్వకమైన వైఖరి నిర్మాణం, మానవ సంబంధాలను వృధాపరచడం, మానసికోల్లాసం వంటి సాధనకు కూడా తోడ్పడాలి. తరగతి గదుల్లో భాషా నైపుణ్యాల సాధనకు అభ్యాసం కల్పించినా, సందర్భోచితంగా వీటిని వినియోగించే సమర్థత, కల్పననిచ్చేయడం, ఆలోచించడం, నిర్ణయాలు గైకొనడం, వాటికి కట్టుబడడం, నివేదికలు రాయడం, వాటిని చక్కగా ఎదుటివారికి వివరించగలగడం వంటి అనేక సామర్థ్యాలు సాధింపబడడానికి భాషలో కూడా ప్రాజెక్టుపనులు నిర్వహించాల్సి ఉంటుంది. ప్రధానంగా ఎ.పి.ఎస్.సి.ఎఫ్. 2011 పేర్కొన్నట్లు అభ్యసనం పాఠ్యపుస్తక పరిధి దాటాలి. అదనపు పఠన సామగ్రిని పిల్లలు చదవాలి. పిల్లల్లో భాషాభిమానం, భాషాభిరుచి పెరగాలి. పఠనాసక్తి పెరిగి స్వతంత్ర్య పాఠకులుగా ఎదగాలి. ఇందుకోసం అనేక కృత్యాలు, సామర్థ్యాల సమాహారమైన ప్రాజెక్టుపనులను నిర్వహించాలి. నూతన భాషా వాచకాలలో ప్రతి పాఠంలో ఒక ప్రాజెక్టుపనిని ఇచ్చారు. వీటిని పిల్లలతో చేయించాలి. నివేదికలు రాయించాలి. ఈ నివేదికలను పోర్టుఫోలియోల రూపంలో భద్రపరచాలి. వీటి ఆధారంగా పిల్లల ప్రగతిని అంచనావేసి నమోదుచేయాలి.

### ఇ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation)

నిర్దిష్ట కాలపరిమితికి నిర్ధారించిన అంశాల ఆధారంగా ఆశించిన భాషా సామర్థ్యాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలుగుతున్నారు? లేదా ఒక విద్యార్థి ఎంతమేరకు సామర్థ్యాలను పొందాడో తెలుసుకోడానికి దోహదపడేది సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని సాధారణంగా రాతపరీక్షల ద్వారా, మౌఖిక పరీక్షల ద్వారా నిర్వహిస్తారు. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో దీన్ని మూడుసార్లు నిర్వహించాల్సి ఉంటుంది. మొదటిది అక్టోబర్ మాసంలో, రెండవది డిసెంబర్ లేదా జనవరి మాసంలో నిర్వహించాలి. చివరిది అనగా మూడవదాన్ని ఏప్రిల్ మాసంలో నిర్వహించాలి.

#### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి?

భాషాబోధన యొక్క లక్ష్యం భాషా సామర్థ్యాలను సాధింపచేయడమే! అందుకే నూతన పాఠ్యపుస్తకాలను రూపొందించేటప్పుడు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను దృష్టిలో పెట్టుకొన్నారు. విద్యాసంవత్సరం పూర్తయ్యేనాటికి ఏ ఏ సామర్థ్యంలో ఎంతవరకు వేటిని సాధించాలో పాఠ్యపుస్తకాలలో వివరాలు పొందుపరచారు. వీటికి అనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకంలో ప్రతి పాఠం చివర 'ఇవి చేయండి' పేరుతో అభ్యాసాలను పొందు పర్చారు. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఏ ఏ భాషా సామర్థ్యాలను మూల్యాంకనం చేయాలో తెలుసుకోదాం.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

### 1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం

పిల్లలు గేయాలు, పాటలు, కథలు, సంభాషణ మొదలగునవి విని అర్థంచేసుకోవాలి. విన్న అంశాన్ని/ సారాంశాన్ని క్రమ పద్ధతిలో సొంతమాటల్లో చెప్పగలగాలి. పిల్లలు తాము విన్న వాటి గురించి అభిప్రాయాలు చెప్పగలగడం, సమర్థిస్తూ లేదా విభేదిస్తూ మాట్లాడాలి. కారణాలు చెప్పగలగాలి. చిన్న చిన్న ప్రసంగాలు ఇవ్వగలగాలి. చర్చల్లో పాల్గొనాలి.

### 2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం

వివిధ ప్రక్రియలు అనగా కథలు, గేయాలు, పాటలు, వార్తలు, సంభాషణలు వంటివి చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. దీని ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం, విషయాలను క్రమపద్ధతిలో రాయడం, కీలకపదాలు / ముఖ్యాంశాలు రాయడం, చదివిన అంశం ఆధారంగా ప్రశ్నలురాయడం, శీర్షికలు గుర్తించడం, పాత్రల స్వభావాలతో పట్టిక తయారుచేయడం, పోల్చడం వంటివి చేయగలగాలి.

### 3. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం/ స్వీయరచన

పిల్లలు తమకు తెలిసిన, విన్న చూసిన, చదివిన అంశాల గురించి సొంతంగా ఒకటి, రెండు పేరాలు రాయగలగాలి. అభిప్రాయాలను, ఆలోచనలను రాయగలగాలి. సమర్థిస్తూ లేదా విభేదిస్తూ రాయగలగాలి. గేయాలు, పద్యాల భావాలు, సారాంశాలు రాయగలగాలి. సంఘటనలు, కథలలోని పాత్రల స్వభావాలు మొదలగు వాటి గురించి రాయగలగాలి.

### 4. పదజాలం

పిల్లలు సందర్భోచితంగా పదాలకు అర్థాలు గ్రహించగలగాలి. వాటితో వాక్యాలు రాయగలగాలి. వీటిని సందర్భోచితంగా వినియోగించగలగాలి. నానార్థాలు, పర్యాయ పదాలు, వచనాలు మార్చి రాయడం వంటివి రాయగలగాలి.

### 5. సృజనాత్మకత

కథలు, కవితలు, గేయాలు పొడిచగలగడం, సొంతంగా రాయగలగడం, పోస్టరు, కరపత్రం, గ్రీటింగ్ కార్డులు, నినాదాలు, సూక్తులు, సంభాషణలు రాయగలగాలి. కథల, చిత్రాల ఆధారంగా సంభాషణలు రాసి, అభినయించగలగాలి.

### 6. ప్రశంస

బాలికలు, ఇతర మతాలు, వర్గాలు, వికలాంగులు మొదలగువారిలోని గొప్పతనాన్ని గుర్తించి ప్రశంసించగలగాలి. ఇతరుల సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలను గౌరవించగలగాలి. పిల్లలో ఇతరులను అభినందించే వైఖరి పెంపొందాలి. అభినందనలు తెలపడం, క్రీడాస్ఫూర్తి ప్రదర్శించడం, కృతజ్ఞతా భావం ప్రదర్శించడం, తమ తప్పులను తాము గుర్తించడం, చేయకూడనివి గుర్తించి ప్రవర్తనలను మార్చుకోవడం వంటివి చేయగలగాలి.

### 7. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం / భాషాంశాలు

కాలాలు, క్రియలు, క్రియల్లో భేదాలు, భాషాభాగాలపై అవగాహన, వచనాలు మొదలగునవి గుర్తించగలగాలి. అవగాహన చేసుకోవాలి. వాక్యనిర్మాణంలో విభక్తుల పాత్రను గుర్తించాలి. వాక్య నిర్మాణం గురించి, మాటలు (పదాలు), ధ్వనుల గురించి అవగాహన పొందాలి. సంఘటనలు, సమాసాలు, అలంకారాలు, భాషాశైలి మొదలగునవి.

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

ఈ) సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వ పట్టిక - తెలుగు (ప్రథమ భాష)

క్ర. సం.	సామర్థ్యాలు	1,2 తరగతులు				3, 4, 5 తరగతులు				6,7,8 తరగతులు			
		మాఖికపరీక్ష		రాతపరీక్ష		మాఖికపరీక్ష		రాతపరీక్ష		మాఖికపరీక్ష		రాతపరీక్ష	
		%	మార్కులు	%	మార్కులు	%	మార్కులు	%	మార్కులు	%	మార్కులు	%	మార్కులు
1	వినడం, మాట్లాడడం, ప్రశంస	20%	10	-	-	10%	5	-	-	10%	10	-	-
2	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన చేసుకోవడం	10%	5	20%	10	10%	5	20%	10	-	-	20%	20
3	స్వీయ రచన	-	-	40%	20	-	-	30%	15	-	-	30%	30
4	సృజనాత్మకత	10%	5	-	-	-	-	10%	5	-	-	20%	20
5	పదజాలం, వ్యాకరణ అంశాలు	-	-	-	-	-	-	20%	10	-	-	20%	20
	మొత్తం	40%	20	60%	30	20%	10	80%	40	10%	10	90%	90

ఉ) సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వ పట్టిక - తెలుగు (ద్వితీయ భాష)

క్ర. సం.	సామర్థ్యాలు	6, 7, 8 తరగతులు			
		మాఖికపరీక్ష		రాతపరీక్ష	
		%	మార్కులు	%	మార్కులు
1	వినడం, మాట్లాడడం, ప్రశంస	10%	10	-	-
2	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన చేసుకోవడం	5%	5	15%	15
3	స్వీయ రచన	-	-	30%	30
4	సృజనాత్మకత	-	-	20%	20
5	పదజాలం, వ్యాకరణ అంశాలు	-	-	20%	20
	మొత్తం	15%	15	85%	85

## 2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 1, 2 తరగతులు

### (అ) మౌఖిక పరీక్షకు సూచనలు

- 1, 2 తరగతులకు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని 50 మార్కులకు నిర్వహిస్తారు. అయితే 1, 2 తరగతులలో మౌఖిక పరీక్షకు 20 మార్కులు కేటాయించారు.
- వినడం, మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, సృజనాత్మకత వంటి సామర్థ్యాలను మౌఖికంగా పరీక్షించాలి.
- వీటిలో వినడం, మాట్లాడడానికి 10 మార్కులు, చదవడానికి 5 మార్కులు, సృజనాత్మకతకు 5 మార్కులు ఉంటాయి.
- ఇందుకోసం పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా ఉపాధ్యాయులు 1, 2 తరగతులకు ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ఒక్కొక్క సామర్థ్యంలో పిల్లలను పరీక్షించడానికి 1 లేదా 2 ప్రశ్నలు అడగాలి.
- ఒక్కొక్క సామర్థ్యానికి చెందిన నాలుగైదు పరీక్షాంశాలను రాసుకోవాలి. వీటిలో ఏదైనా ఒకటి లేదా రెండు ప్రశ్నించాలి.
- మౌఖిక పరీక్షను రాత పరీక్ష రోజునాడే నిర్వహించకూడదు. అనగా సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం పరీక్షకు ముందే అంటే వారం పది రోజుల ముందునుండే మౌఖిక పరీక్ష నిర్వహించుకోవడం ప్రారంభించాలి.
- పిల్లల సంఖ్యను బట్టి అందరినీ ఒకేరోజు కూడా పరీక్షించవచ్చు.
- వినడం, మాట్లాడడంలో తప్పనిసరిగా గేయం/ పాట/ పద్యం ఏదైనా ఒకటి రాగంతో పాడడాన్ని ప్రశ్నించాలి. దీనికి 5 మార్కులు కేటాయించాలి. ఉదా: చెమ్మచెక్క... గేయాన్ని రాగంతో పాడండి.
- రెండవ ప్రశ్నగా పిల్లలను తమకు తెలిసిన కథ గురించి లేదా చిత్రం గురించి మాట్లాడించాలి. దీనికి 5 మార్కులు ఉండాలి. ఉదా: ఇంటి బొమ్మ చూడండి. దాని గురించి చెప్పండి లేదా మీ ఇల్లు ఎలా ఉంటుందో చెప్పండి.
- చదవడానికి 5 మార్కులు ఉన్నాయి. ఇందుకోసం వర్ణమాల/ గుణింతాలు/ పదాలు/ వాక్యాలు/ పేరా/ పాఠం చూపించి చదవమని అడగాలి.
- సృజనాత్మకత కోసం 5 మార్కులు ఉంటాయి. ఇందుకోసం ఏదైనా ఒక అంశం గురించి ప్రదర్శించమని కోరాలి. ఉదా: గేయాన్ని పొడిగించడం లేదా చిత్రం చూసి కథ చెప్పడం లేదా చిత్రంలో ఎవరెవరు ఏం మాట్లాడుతున్నారో ఊహించి చెప్పడం.
- మౌఖిక పరీక్ష నిర్వహిస్తున్నప్పుడే సంబంధిత సామర్థ్యాలలో పిల్లలకు మార్కులు కేటాయించుకోవాలి.
- రాత పరీక్షల అనంతరం ఈ మార్కులను కలిపి గ్రేడును నిర్ధారించాలి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### (అ) మౌఖిక పరీక్ష - ప్రశ్నల స్వభావం

#### 1. వినడం, మాట్లాడడం:

- 1, 2 తరగతులలో తప్పనిసరిగా పిల్లలు మాట్లాడే తీరును పరీక్షించాలి.
- స్పష్టోచ్ఛారణ, పూర్తి వాక్యాలలో మాట్లాడగలగడం, భయరహితంగా, స్వేచ్ఛగా తెలిసిన వాటి గురించి చెప్పగలగడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడగలగాలి.
- అడిగిన ప్రశ్నలకు పూర్తి వాక్యాలలో సమాధానాలు చెప్పగలగాలి.
- గేయాలను రాగయుక్తంగా, అభినయంతో పాడగలగాలి.

#### 2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం

- అక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలు మొదలగు వాటిని తప్పులు లేకుండా ధారాళంగా చదవగలగాలి.
- చెప్పిన పదంలోని అక్షరాలను వర్ణమాల/ గుణింతాల చార్టులో గుర్తించగలగాలి.
- బోధించిన పాఠాలకు సంబంధించిన గేయాలు, పాటలు, కథలు వంటివి చదవగలగాలి.
- గేయాలు/పాటలు/కథలు మొదలగువాటిలో ప్రాస పదాలు, జంట పదాలు, కీలక పదాలు, వాక్యాలు, అక్షరాలను గుర్తించగలగాలి.

#### 3. సృజనాత్మకత

- అభినయం గేయాలను పొడిగించగలగాలి.
- సంభాషణలను చెప్పగలగాలి.
- చిత్రం చూసి కథను చెప్పగలగాలి.
- అభినయం చేయగలగాలి.
- మట్టితో బొమ్మలు చేసి వాటి గురించి మాట్లాడగలగాలి. మొ॥వి.

### (ఇ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం రాత పరీక్ష - ప్రశ్న పత్రం తయారీకి సూచనలు

- 1, 2 తరగతులకు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో రాత పరీక్షకు 30 మార్కులు ఉంటాయి.
- వీటిలో చదవడానికి 10 మార్కులు, రాయడానికి 20 మార్కులు ఉంటాయి.
- చదవడంలో మూడు ప్రశ్నాంశాలు ఉండాలి. అవి అక్షరాలకు సంబంధించినవి 2 1/2 మార్కులు, పదాలకు సంబంధించినవి 2 1/2 మార్కులు, వాక్యాలకు సంబంధించినవి 5 మార్కులు ఉండాలి.
- రాయడంలో నాలుగు ప్రశ్నాంశాలు ఉండాలి. వీటిలో అక్షరాలు/ గుణింతాక్షరాలు రాయడానికి 5 మార్కులు, పదాలు రాయడానికి 5 మార్కులు, పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయడానికి 5 మార్కులు, సొంతంగా వాక్యాలు పేరా రాయడానికి 5 మార్కులు కేటాయించాలి.
- చదవడం, రాయడంలో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఉంటాయి. ఐతే రెండవ తరగతిలో వాక్యాలు లేదా పేరా రాయడం మాత్రం లఘు సమాధాన ప్రశ్నల స్వభావం కలిగి ఉంటుంది.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### (ఈ) రాత పరీక్ష - సామర్థాల వారీగా భారత్వం

క్ర.సం.	సామర్థం	ప్రశ్నల రకం	జవాబులు రాయాల్సిన ప్రశ్నల సంఖ్య, స్వభావం	మార్కులు
1.	చదవడం	• అక్షరాలకు సంబంధించినవి లేదా	10 లక్ష్యాత్మకం	5
		• పదాలకు సంబంధించినవి		
		• వాక్యాలకు సంబంధించినవి	5 లక్ష్యాత్మకం	5
2.	రాయడం	• అక్షరాలు/ గుణింతాక్షరాలు	5 లక్ష్యాత్మకం	5
		• పదాలు రాయడం	5 లక్ష్యాత్మకం	5
		• పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయడం	5 లక్ష్యాత్మకం	5
		• సొంతంగా వాక్యాలు రాయడం	5 లఘు సమాధానం	5
	మొత్తం		35	30

### (ఉ) రాత పరీక్ష - ప్రశ్నల స్వభావం

#### 1. చదవడం

- అక్షరాలను గుర్తించగలగాలి.
- పదాలను చదవగలగాలి.
- వాక్యాలను ధారాళంగా చదవగలగాలి.
- అక్షరాలను విడిగాను, పదాలలోనూ, వాక్యాలలోనూ గుర్తించగలగాలి.
- పదంలోని అక్షరాలు తారుమారైతే సరిచేసి పదాలు రాయగలగాలి. వాక్యాలలోని పదాలు తారుమారైతే వాటిని సరిచేసి వాక్యాలు రాయగలగాలి.
- వాక్యాలు చదివి సరైన పదాలతో ఖాళీలను పూరించగలగాలి.
- అక్షర దోషాలను గుర్తించి సరిగా రాయగలగాలి.
- అక్షరాలను చిత్రాలతో, పదాలను సంబంధిత చిత్రాలతో, వాక్యాలను సంబంధిత చిత్రాలతో జత చేయగలగాలి.
- కోరిన అక్షరమున్న పదాలను గుర్తించగలగాలి మొదలగునవి.

#### 2. రాయడం

- అక్షరాలను రాయడం (వర్ణమాల/ గుణింతం/ ద్విత్వాలు/ సంయుక్తాక్షరాలు).
- పదాలను సొంతంగా రాయడం.
- వాక్యాలను సొంతంగా రాయడం.
- ఇచ్చిన అక్షరాలతో పదాలు రాయగలగడం.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- పక్షులు, జంతువులు, కుటుంబ సభ్యులు, వస్తువులు మొదలగు వాటి పేర్లు సొంతంగా రాయడం.
- పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయగలగడం.
- తెలిసిన వాటి గురించి వాక్యాలు రాయగలగడం.
- చిత్రం ఆధారంగా వాక్యాలు రాయగలగడం.
- రెండు మూడు వాక్యాలతో పేరా రాయగలగడం మొదలగునవి.

(ఊ) సామర్థ్యాల వారిగా నమూనా ప్రశ్నలు

### 1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం

1. “చెమ్మచెక్క” గేయాన్ని రాగంతో, భావంతో పాడండి, అభినయించండి.
2. మల్లెలు తెల్లగా ఉంటాయి, ఇంకా తెల్లగా ఉండే పూల పేర్లు చెప్పండి.
3. కింది గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.  
 చందమామ రావే - జాబిల్లి రావే  
 కొండెక్కి రావే - \_\_\_\_\_  
 గుర్రమెక్కి రావే - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. నీవెప్పుడైనా బురదలో నడిచావా? అప్పుడు నీకేమనిపించిందో తెల్పండి.
5. నీకు ఏ ఏ ఆటలంటే ఇష్టం? వాటిని ఎవరెవరితో ఆడతావు?

### 2. చదవడం

అ. కింది గళ్ళలో ఉన్న అక్షరాలను చెప్పండి.

ప	డ	వ
1	2	3

- 1వ అక్షరం ఏమిటి?
- 3వ అక్షరం ఏమిటి?
- 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

ఆ. కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలను తేడాతో, చదవండి.

క్షలం - కాలం

సిపాయి - సీస

ఇ. కింద తారుమారైన అక్షరాలను సరిచేసి, పదాన్ని చదవండి / రాయండి.


కిసైలు	కరఅ	వపడ	కోకతితో
_____	_____	_____	_____






## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఈ కింది పదాలను బొమ్మలతో కలిపి చదవండి. బొమ్మ ఉన్నచోట తగిన పదం ఉంచి వాక్యాన్ని మళ్ళీ రాయండి.

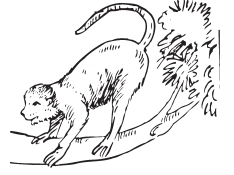
గోరంత  కొండత వెలుగు. \_\_\_\_\_

ఎంత  అంతగాలి. \_\_\_\_\_

వాన పడితే  కావాలి. \_\_\_\_\_

### 3. రాయడం

అ. చిత్రం చూసి పదాలు రాయండి.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ఆ. కింది గళ్ళలోని పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

పాము	కుతకుత	పాకింది
చక్రం	జరజర	తిరిగింది
అన్నం	మిలమిల	ఉడికింది
ఏరు	గిరగిర	పారింది
నక్షత్రం	గలగల	మెరిసింది

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ఇ. వర్ణమాలలోని అక్షరాలు రాయండి.

క \_ గ \_ \_ చ ఛ జ \_ \_

ఈ. కింది అక్షరాలకు గుణింతాలు రాయండి.

✓	క	ఁ	ి	ీ	ు	ూ	ృ	ౄ	ౠ	ౡ	ౢ	ౣ
క												
గ												

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

ఉ. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

ప	జ	ల
ప	న	ర
ం	త	స

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ఊ. బొమ్మను చూసి వాక్యాలు రాయండి.



- (అ) \_\_\_\_\_ మీద \_\_\_\_\_ ఉంది.  
 (ఆ) \_\_\_\_\_ ముందు \_\_\_\_\_ ఉంది.  
 (ఇ) \_\_\_\_\_ వెనుక \_\_\_\_\_ ఉంది.

ఎ. కింది గుణింతాలకు చెందిన పదాలు రాయండి.

౧	౨
---	---

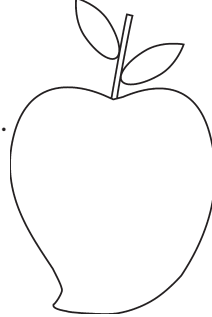
- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

ఏ. కింది పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

- (అ) మామిడి తోట    (ఆ) గులాబి పూలు    (ఇ) జున్నుపాలు    (ఈ) పలక    (ఉ) కూరగాయలు

ఐ. చిత్రానికి రంగులు వేయండి.

దాన్ని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

బి. కింది బొమ్మను చూడండి, సొంతమాటల్లో రాయండి.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

ఓ. చిత్రం చూసి ఏమి జరుగుతుందో రాయండి.




---



---



---

బి. నీకు ఇష్టమైన పండు ఏది? దాని గురించి రెండు మూడు వాక్యాలు రాయండి.

### 4. సృజనాత్మకత

అ. చిత్రం చూసి కుక్క, కోడి ఏమి మాట్లాడుకొని ఉంటాయో ఊహించి చెప్పండి.



కుక్క \_\_\_\_\_  
 కోడి \_\_\_\_\_  
 కుక్క \_\_\_\_\_  
 కోడి \_\_\_\_\_

ఆ. రాజు మార్కెటుకు వెళ్ళాడు. మార్కెటులో కూరగాయలు కొనాలనుకొన్నాడు. వారిమధ్య సంభాషణ చెప్పండి.

రాజు : \_\_\_\_\_  
 దుకాణదారు : \_\_\_\_\_  
 రాజు : \_\_\_\_\_  
 దుకాణదారు : \_\_\_\_\_

ఇ. మీ బడికి వైద్యుడు వచ్చాడు. ఆయనతో మీ ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఏమి మాట్లాడుతాడో సంభాషణలు చెప్పండి.

ప్రధానోపాధ్యాయుడు : \_\_\_\_\_  
 వైద్యుడు : \_\_\_\_\_  
 ప్రధానోపాధ్యాయుడు : \_\_\_\_\_  
 వైద్యుడు : \_\_\_\_\_  
 ప్రధానోపాధ్యాయుడు : \_\_\_\_\_  
 వైద్యుడు : \_\_\_\_\_

ఈ. కింది అభినయ గేయాన్ని పొడిగించండి.

ఆవు ఆవు ఏమిస్తావు?  
 కమ్మని, తెల్లని పాలిస్తాను!  
 చెట్టుచెట్టు ఏమిస్తావు?

---



---



---



---



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

#### మాఖిక పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం

1వ తరగతి

మార్కులు: 20

#### I. వినడం, మాట్లాడడం

అ) కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక గేయాన్ని పాడండి.

5 మార్కులు

- అల్లిబిల్లి జాబిలమ్మ
- కోతి బావకు పెళ్లంట
- ఇల్లు కట్టి చూడండి

ఆ) కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదాన్ని గురించి చెప్పండి.

5 మార్కులు

- ఔటు కథ
- తాళం చెవి కథ
- ఎలుక-ఏనుగు కథ

#### II. చదవడం

కింది వాటిలో ఏదైనా ఐదు వాక్యాలు చదవండి.

5 మార్కులు

- (అ) విజయకు ఒక రూపాయి కావాలి.
- (ఆ) ఒంటెను ఎడారి ఓడ అంటారు.
- (ఇ) ఊయల ఊగడం మాకు ఆనందం.
- (ఈ) వేటగాడు జింకను చూశాడు.
- (ఉ) బొంగరం ఆట ఆడుకుందామా!
- (ఊ) రైలులో గౌతమి ఊరికి పోయింది.
- (ఎ) కాకి, మేక ఆటలు ఆడాయి.
- (ఏ) గౌరి సైకిలు కొనింది.

#### III. సృజనాత్మకత

కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక అంశం గురించి చెప్పండి.

5 మార్కులు

- (అ) 125వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి. కథను చెప్పండి.
- (ఆ) 23వ పేజీలో పాప, ఉదత, ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నారో ఊహించి చెప్పండి.
- (ఇ) 109వ పేజీలోని చిత్రం చూసి కథను ఊహించి చెప్పండి.



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

రాత పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం - 1వ తరగతి

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

మొత్తం మార్కులు : 30

I. చదవడం : (10 మార్కులు)

1. కింది అక్షరాలను సరిచేసి పదాలు రాయండి.

2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు

(అ) ప ఆ న య కా \_\_\_\_\_

(ఆ) మా ట టా \_\_\_\_\_

(ఇ) టీ ర య అ కా \_\_\_\_\_

(ఈ) ప క గా బం దుం \_\_\_\_\_

(ఉ) య కా వం \_\_\_\_\_

2. కింది బొమ్మలను సరైన పదాలతో జతపరచండి.

2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు



గొడుగు



కొడవలి



చేపలు



ఇటుకలు



కడవ

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

3. కింది పదాలు చదవండి. ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి.

5 మార్కులు

గొడుగు, గులాబీ, దంతం, పడవ, టెంకాయ

- (అ) నీటిలో \_\_\_\_\_ ఉంది.  
 (ఆ) ఏనుగు \_\_\_\_\_ తెల్లన.  
 (ఇ) \_\_\_\_\_ పూలు అందంగా ఉంటాయి.  
 (ఈ) దేవుడికి \_\_\_\_\_ కొడతారు.  
 (ఉ) వర్షంలో \_\_\_\_\_ పట్టుకొని వెళ్ళాలి.

### II. రాయడం (20 మార్కులు)

1. కింది గుణింతాన్ని రాయండి.

5 మార్కులు

✓	౧	౨	౩	౪	౫	౬	౭	౮	౯	౧౦	౧౧	౧౨
క	కా											

2. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే 10 పదాలు రాయండి.

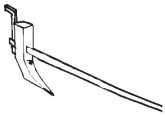
5 మార్కులు

వ	ఈ	ఉ	ఫ
ఉ	క	త	స
ప	జ	ం	గ
ల	బ	న	శ

ఉదా॥ ఈగ


3. కింది బొమ్మలు చూసి పేర్లు రాయండి.

5 మార్కులు



--	--	--	--

4. కింది బొమ్మను చూసి 5 వాక్యాలు రాయండి.

5 మార్కులు






## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

#### మాఖిక పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం - తెలుగు

2వ తరగతి

మార్కులు: 20

#### I. వినడం, మాట్లాడడం

అ) కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక గేయాన్ని పాడండి.

5 మార్కులు

- చెమ్మచెక్క
- చిట్టిచిట్టి మిరియాలు
- రింగురింగు బిళ్ళ

ఆ) కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదాని గురించి చెప్పండి.

5 మార్కులు

- రత్తయ్య-జగ్గయ్య కథ
- బైరవుడి కథ
- కాకి తెలివి కథ

#### II. చదవడం

కింది పేరాలలో ఏదైనా ఒక పేరాను ధారాళంగా చదవండి.

5 మార్కులు

(అ) సంయుక్త టీచరు జెండా ఎగురవేశారు. జాతీయ గీతం పాడుతూ అందరూ జెండాకు వందనం చేశారు. దేశభక్తి గేయాలు పాడారు. పోటీల్లో గెలిచిన వారికి బహుమతులు ఇచ్చారు. పిల్లలకు, పెద్దలకు మిత్రులు పంచారు. ఆనందంగా గెంతులు వేస్తూ పిల్లలు ఇళ్ళకు వెళ్ళారు.

లేదా

(ఆ) పరమానందయ్య ఒక గురువు. ఆయనకు పన్నెండు మంది శిష్యులు. ఒకరోజు గురువుగారు ఊరికి పోవాలని అనుకున్నారు. ఎద్దుల బండిలో బయలుదేరారు. శిష్యులూ బండి వెనక నడవసాగారు. కింద ఏమైనా పడతాయేమో చూడండి, అన్నారు గురువుగారు.

లేదా

(ఇ) ఒక అడవిలో ఒక నక్క ఉండేది. దానికి కొంగ మాంసం తినాలని కోరిక. ఒకరోజున దారిలో కొంగ కనిపించింది. కొంగ బావా! మా ఇంటికి రావా! నీకు చేపల పులుసుతో భోజనం పెడతాను అంది. కొంగ, నక్క మాటలు నమ్మింది. నక్క ఇంటికి వెళ్ళింది.

#### III. సృజనాత్మకత

కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక అంశం గురించి చెప్పండి.

5 మార్కులు

- (అ) 100వ పేజీలో కుక్క కోడి మధ్య సంభాషణను ఊహించి చెప్పండి.
- (ఆ) 73వ పేజీలో అబ్బాయి, ఏనుగు మధ్య సంభాషణను ఊహించి చెప్పండి.
- (ఇ) 42వ పేజీలో చిత్రం ఆధారంగా కథను ఊహించి చెప్పండి.





నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం - 2వ తరగతి

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

మొత్తం మార్కులు : 30

I. చదవడం (10 మార్కులు)

1. కింది ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి.

5 మార్కులు

(గడ్డి, ముగ్గు, కత్తెర, దుప్పటి, అత్త)

- (అ) ఆవు \_\_\_\_\_ తింటుంది.  
 (ఆ) నాన్నగారి చెల్లెలిని \_\_\_\_\_ అంటారు.  
 (ఇ) చలికి \_\_\_\_\_ కప్పుకుంటారు.  
 (ఈ) ఇంటిముందు \_\_\_\_\_ పెడతారు.  
 (ఉ) బట్టలను \_\_\_\_\_ తో కత్తిరించాలి.

2. పదాలు జతపరచండి. వాక్యాలు రాయండి.

5 మార్కులు

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (i) పూల సజ్జలో      | పట్టుచీర ఉంది          |
| (ii) బస్సు టైరులో   | కారంగా ఉంటాయి          |
| (iii) పంటచేలో       | ముద్దబంతి పూలు ఉన్నాయి |
| (iv) అట్టపెట్టెలో   | గాలి తుస్తుమంది        |
| (v) మిరపకాయ బజ్జీలు | పైరు వేశారు.           |

- (i) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (iv) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (v) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### II. రాయడం (20 మార్కులు)

1. 'మ' గుణింతానికి 'ృ' చేర్చి రాయండి.

5 మార్కులు

✓	ౌ	ఱ	ఱ	ృ	ౄ	౅	ె	ే	ై	౉
మృ	మౄ									

2. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో 10 పదాలు రాయండి.

5 మార్కులు

మ	రా	సి	నీ	బ్బా
జ	క	గ్గు	డ	బ్బి
ము	బ్బు	ర	దు	కొ
బ్బా	జు	జో	క్లు	ము
అ	యి	గ	లం	సి

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

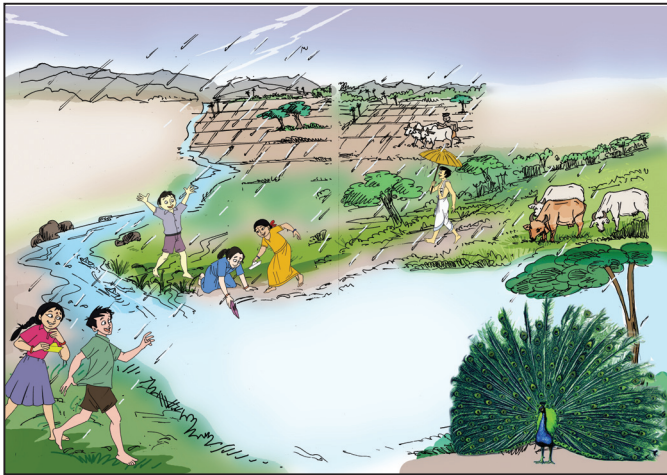
3. కింది పదాలు చదవండి. వాటిని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

5 మార్కులు

- (అ) కుందేలు \_\_\_\_\_
- (ఆ) సింహం \_\_\_\_\_
- (ఇ) సూది \_\_\_\_\_
- (ఈ) కొబ్బరికాయ \_\_\_\_\_
- (ఉ) చుక్కలు \_\_\_\_\_

4. కింది చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి 5 వాక్యాలు రాయండి.

5 మార్కులు



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### 3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 3, 4, 5 తరగతులు

(అ) ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు: 3, 4, 5 తరగతులు

- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం 50 మార్కులకు ఉంటుంది.
- మౌఖిక పరీక్షకు కేటాయించిన 10 మార్కులను మినహాయించి భారత్వపట్టిక ప్రకారం 40 మార్కులకు రాత పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం, ప్రశంస వంటి సామర్థ్యాలలో పిల్లలస్థాయిని మౌఖిక పరీక్షద్వారా అంచనావేయాలి. భారత్వం ప్రకారం వీటికి 5 మార్కులు ఉంటాయి. అట్లే చదవడంలో పిల్లలు ధారాళంగా చదవడం గురించి కూడా పిల్లలను మౌఖికంగా అంచనావేయాల్సి ఉంటుంది. దీనికి కూడా 5 మార్కులు ఉంటాయి. ఇందుకోసం నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) లోని పిల్లలస్థాయిని పరిగణనలోకి తీసుకొని వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం సామర్థ్యాలలో పిల్లల ప్రగతిని నమోదుచేయాలి.
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో రాత పరీక్ష కోసం ఉపాధ్యాయుడే ప్రశ్నపత్రం తయారుచేసుకోవాలి.
- పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి. అక్టోబర్ వరకు పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రశ్నపత్రంలో ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రశ్నపత్రంలో మొదటి టర్మ్ అనగా అక్టోబర్ వరకు నేర్చుకొన్న వాటిలో 30% ప్రశ్నలు ఉండాలి. అంటే 3వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో పాఠ్యపుస్తకం మొత్తానికి సంబంధించిన, సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- బట్టీపట్టి రాయడానికి, జ్ఞాపకం ఉంచుకొని రాయడానికి బదులు సొంతంగా ఆలోచించి రాసేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- పిల్లలు తాము పొందిన జ్ఞానాన్ని దైనందిన జీవితంతో అన్వయించి జవాబులు రాసేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- రెండు గంటల సమయాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రశ్నపత్రం తయారు చేసుకోవాలి.
- సామర్థ్యాల వారీగా కేటాయించిన భారత్వం ప్రకారం రాతపరీక్షకు ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ఒక సామర్థ్యానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలన్నిటినీ ప్రశ్నపత్రంలో ఒకే దగ్గర ఇవ్వాలి.
- ప్రశ్నపత్రంలో ప్రాజెక్టుపనులు ఇవ్వరాదు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(అ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - రాత పరీక్షలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు

క్ర.సం	సామర్థ్యం	ప్రశ్నల స్వభావం	జవాబులు రాయాల్సిన ప్రశ్నల సంఖ్య	మార్కులు
1.	చదవడం	<ul style="list-style-type: none"> <li>పరిచిత/ అపరిచిత గద్యం (లక్ష్యాత్మకం)</li> <li>పరిచిత/ అపరిచిత గేయం (లక్ష్యాత్మకం)</li> </ul>	5 5	5 5
2.	రాయడం	<ul style="list-style-type: none"> <li>వ్యాసరూప సమాధానాలు (రెండింటిలో ఒకటి రాయాలి)</li> <li>లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు</li> </ul>	1 5	5 10
3.	సృజనాత్మకత	<ul style="list-style-type: none"> <li>పరిచిత వ్యవహార రూపాలు 3 ఇస్తే ఒకటి రాయాలి.</li> </ul>	1	5
4.	భాషాంశాలు	<p>పదజాలం - లక్ష్యాత్మకం</p> <p>వ్యాకరణాంశాలు - లక్ష్యాత్మకం</p>	5 5	5 5
5.	మొత్తం	<p>వ్యాసరూప - 1</p> <p>లఘు సమాధానం - 5</p> <p>వ్యవహార రూపాలు - 1</p> <p>లక్ష్యాత్మకం - 20</p>	27	40

(ఇ) ప్రశ్నల స్వభావం: 3, 4, 5 తరగతులు

1. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం :

- చదవడానికి రెండు రకాల ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. ఒకటి గద్యం, రెండవది పద్యం/ గేయం/ పాట ఇవ్వాలి.
- పిల్లలు చదవగల్గుతున్నారా? లేదా తెలుసుకోడానికి, చదివినదాన్ని అర్థం చేసుకోవడాన్ని అంచనావేయడానికి ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- ఒక్కొక్కటి ఒక మార్కు చొప్పున ఐదు మార్కులకు లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- ఇందుకోసం పేరా/ గేయం ఇచ్చి బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు, తప్పొప్పులు, ప్రశ్నలు రాయడం లేదా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం, కీలకాంశాలు రాయడం, సారాంశం రాయడం మొదలగునవి ఇవ్వాలి.
- వాక్యంలోని పదాలను తారుమారు చేసి సరిచేయమనడం లేదా సన్నివేశం/ కథావాక్యాలను క్రమం తప్పి ఇచ్చి వరుస క్రమంలో రాయమనడం, పేరాలోని వాక్యాలు తారుమారిచ్చి పేరాను సరిచేసి రాయమనడం మొదలగునవి కూడా ఇవ్వవచ్చు.

2. ఆలోచించి సొంతంగా రాయడం (స్వీయరచన) :

- రాయడం అంటే పిల్లలు సొంతంగా తమ ఆలోచనలు, భావాలు రాయగలగడం. కాబట్టి బహుళ సమాధానాలు వచ్చేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి. (Open ended Questions). పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను రాయగలగాలి.
  - ప్రశ్నపత్రంలో ఇందుకోసం రెండు రకాల ప్రశ్నలు ఉంటాయి. వీటిలో ఒకటి వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు అనగా తెలిసిన వాటి గురించి సొంతమాటల్లో 8, 10 వాక్యాలతో పేరా / పేరాలు రాసేలా ఉండాలి.
- ఉదా: మీరు జరుపుకునే పండుగ, పద్యాలు/ గేయం, సారాంశం రాయడం, భావాలు రాయడం మొదలగునవి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- ఇందుకోసం 2 లేదా 3 ప్రశ్నలు ఇచ్చి ఒక దాన్ని రాయమనవచ్చు.
- రెండవ రకం ప్రశ్నలు లఘు సమాధానం వచ్చేవిగా ఉండాలి. ఇవి కూడా పాఠంలోని విషయాన్ని జ్ఞాపకం ఉంచుకొని రాసేలా ఉండకూడదు. సొంతంగా ఆలోచించి రాసేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- రెండు, మూడు వాక్యాలలో సమాధానం రాసేలా ఉండాలి.

### 3. సృజనాత్మకత :

- పిల్లలు సొంతంగా కవితలు, కథలు, గేయాలు, సంభాషణలు, నినాదాలు ..... వంటివి రాయడం, పొడిగించడం చేయడానికి వీలుగా వివిధ వ్యవహార రూపాల్లో ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- పాఠాల్లోని సృజనాత్మక వ్యక్తికరణలోని అంశాల ఆధారంగా ప్రశ్నలు ఉండాలి. ఐతే పుస్తకంలో ఇచ్చినవే ఇవ్వకూడదు. అలాంటి స్వభావం ఉన్న ఇతర వ్యవహార రూపాలను అడగాలి.  
ఉదా: చిత్రం ఆధారంగా సంభాషణలు రాయడం, కథను పొడిగించడం, ఇచ్చిన పదాలు, ఆధారాలకు లోబడి కథ రాయడం మొదలగునవి.
- వీటికి కూడా పిల్లలు అభ్యాసం పొందిన ఏవైనా 3 వ్యవహార రూపాలు ఇచ్చి ఒక దాన్ని రాయమనాలి.

### 4. పదజాలం / వ్యాకరణాంశాలు :

- వీటిలో పదజాలానికి, వ్యాకరణాంశాలకు వేరు వేరుగా ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- పదజాలం కోసం పదాలు ఇచ్చి సొంతవాక్యాలు రాయమనడం, పదాలు ఇచ్చి సందర్భోచితంగా ఖాళీలను పూరించమనడం, గళ్ళనుడికట్టు, పదనిర్మాణం, సమానార్థకపదాలు, వ్యతిరేకార్థక పదాలు వంటివి కూడా ఇవ్వవచ్చు.
- పదాలకు అర్థాలు/ నానార్థాలు/ పర్యాయపదాలు రాయమన్నప్పుడు వాక్యరూపంలో ఇచ్చి అడగాలి.
- వీటికి ఒక్కొక్క మార్కు చొప్పున లేదా 1/2 మార్కు చొప్పున లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- వ్యాకరణాంశాలకు కూడా లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇచ్చి పరీక్షించాలి.
- వీటికి కూడా పదజాలంలో ఇచ్చినట్లుగానే 1 మార్కు లేదా 1/2 మార్కుకు అనుగుణంగా లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

### (ఈ) సామర్థ్యాల వారీగా నమూనా ప్రశ్నలు - 3, 4, 5 తరగతులు

#### సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు :

1. వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం.
2. ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.
3. ఆలోచించి సొంత మాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన).
4. సృజనాత్మకత.
5. ప్రశంస.
6. పదజాలం.
7. వ్యాకరణాంశాలు.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### I. వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం:

1. ప్లాస్టిక్ వినియోగం గురించి అఖిల్ సమర్థిస్తూ మాట్లాడాడు. సలీమా వ్యతిరేకిస్తూ మాట్లాడింది. మరి మీరైతే ఏం మాట్లాడతారు? చెప్పండి.
2. తుఫాన్ వచ్చే ముందు ప్రభుత్వం రేడియోలు, దూరదర్శన్, వార్తాపత్రికల ద్వారా సమాచారాన్ని అందిస్తుంది. తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలనూ తెలుపుతారు కదా! అవి ఏమై ఉంటాయి?
3. “కొన్ని సార్లు బస్సులో వెళుతూ పచ్చని తివాచీ లాంటి పొలాల్ని చూశాను” అని బాబు అన్నాడు కదా! మీరు బస్సులో వెళ్ళినప్పుడు ఏ ఏ దృశ్యాలు చూశారో చెప్పండి. అప్పుడు మీకు ఎలా అనిపించింది?
4. మీకు పుస్తకాలంటే ఇష్టమేనా? ఎలాంటి పుస్తకాలంటే ఇష్టం? ఎందుకు?
5. పరమానందయ్య శిష్యుల కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
6. “నేటిబాలలే రేపటి పౌరులు” అంటే ఏమిటి? దీని గురించి మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
7. ఈ కథకు ఇంకేం పేరు పెట్టవచ్చు? ఎందుకో చెప్పండి?
8. ఎలుకలను మీరు ఎక్కడెక్కడ చూస్తారు? ఎలుకలు ఉండడంవల్ల లాభమా? నష్టమా?
9. ‘స్వాతంత్ర్యోత్సవం’ గేయం సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

### II. ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం

1. పాఠాన్ని చదవండి, కవి వేటిని వేటితో పోల్చారో జతపరచండి.
 

కోడెనాగులు	గేదెలు
గండశిలలు	చత్రపతి
పచ్చిక	పారే తోగులు
కాపు	ఉరికే వాగులు
క్షీరధారలు	కోక
2. పాఠాన్ని చదవండి. కింది పట్టికలోని ఖాళీలను పూర్తిచేయండి.

అంశం	కారణం
• ప్రజ్ఞ సంతోషంగా ఉంది. _____	
• ప్రజ్ఞ అలమరను శుభ్రం చేసింది. _____	
• చెత్తబుట్టలోని కాగితాలను ప్రజ్ఞ తీసింది. _____	
• శీను అంకుల్ వేపమొక్క నాటాడు. _____	

3. కింది వాక్యాల్లో తప్పు, ఒప్పులను గుర్తించండి.
 

(అ) పరమానందయ్య కాలిలో మేకు దిగింది.	(     )
(ఆ) గాంధీగారు బందరులో పుట్టారు.	(     )
(ఇ) ప్రజ్ఞకు కథలంటే ఇష్టం లేదు.	(     )

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

4. కింది పదాలు జతపరచి చదవండి. రాయండి.

(అ) గోశీలతో	ఎగరేస్తాం	
(ఆ) చెట్లు చేమలు	గురిపెట్టేస్తాం	
(ఇ) కత్తిపడవలు	ఎక్కేస్తాం	
(ఈ) చంద్రమండలమే	చేసేస్తాం	
(ఉ) పతంగులం మేం	చుట్టొస్తాం	

5. 'గీతను తాకకుండా, చెరపకుండా చిన్నది చేయాలంటే ఏ మంత్రమో, తంత్రమో మహేంద్రజాలమో కావాలి' అని ఎవరు ఎవరితో అన్నారు? ఏ సందర్భంలో అన్నారో తెల్పండి.

6. కింది వాక్యాలను పాఠం ఆధారంగా సరిచేసి క్రమంలో రాయండి.

- (అ) రామయ్య మొదటి పంటగా చెరుకు వేశాడు.
- (ఆ) రామయ్య రెండో పంటగా వేరుశనగ వేశాడు.
- (ఇ) రామయ్య మూడో పంటగా వరిపైరు వేశాడు.
- (ఈ) పంటచేసు ఎలుగుబంటికి చెందినది.
- (ఉ) ఎలుగుబంటి చాలా తెలివైనది.

7. కింది పేరాను చదవండి, గీతగీసిన పదాలు తారుమారై ఉన్నాయి. వాటిని ఉండాల్సిన చోట ఉంచి చదవండి, రాయండి.

“ఒక చవితినాడు వినాయకుడు దేవతల పూజలందుకొని ‘చంద్రుడు’ వస్తున్నాడు. దారిలో వినాయకుని బాస పొట్టను చూసి ‘పురాణాలు’ నవ్వాడట. దానికి కోపించిన పార్వతీదేవి చవితినాడు చంద్రుణ్ణి చూసిన వారికి ‘పూజాక్షతలు’ వస్తాయని శపించింది. దానికి భయపడిన మునులు, దేవతలు ‘తిరిగి’ చేయని కోరారు. పూజ చేసి ‘నీలాపనిందలు’ తలపై ఎవరు చల్లుకుంటారో వారికి ఎలాంటి నీలాపనిందలు రావని చెప్పినట్లు ‘శాపపరిహారం’ చెబుతున్నాయి.

8. పాఠం చదివి వరి పండిచే విధానాన్ని వరుసక్రమంలో రాయండి.

9. కింది పేరాను చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

పింగళి వెంకయ్య రూపొందించిన మన జాతీయ పతాకంలో కాషాయం రంగు ధైర్యానికి, త్యాగానికి, దేశభక్తికి ప్రతీక. తెలుపురంగు శాంతికి, సత్యానికి చిహ్నం. ఆకుపచ్చరంగు నమ్మకానికి, సమృద్ధికి, భూమికి సంకేతం. జెండా మధ్యలో నీలిరంగుకల అశోకుని ధర్మచక్రం ఉంది. దీనిలోగల 24 ఆకులు 24 గంటలకు, క్రమశిక్షణకు, ధర్మానికి, న్యాయానికి సంకేతం. ఇది సూర్యబింబానికి సూచిక.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- అ) పై పేరాలో దేని గురించి ఉంది?
- ఆ) 'గుర్తు' అనే అర్థం వచ్చే పదాలు పై పేరాలో ఏమేమి ఉన్నాయి?
- ఇ) తెలుపు రంగు ప్రాధాన్యత ఏమిటి?
- ఈ) కాషాయం రంగు ప్రాధాన్యత ఏమిటి?
- ఉ) పై పేరాకు పేరు పెట్టండి / శీర్షిక రాయండి.
10. కింది వాక్యాలలోని పదాలు తారుమారైనవి. చదవండి. వాటిని సరిగా రాయండి.
- అ) ముప్పవైల రూపొందించారు పింగళి వెంకయ్య పతాకాన్ని
- ఆ) అమ్మకు దూరాను వటింట్లోకి తినాలని అన్నం తెలియకుండా.
11. కింది గేయపంక్తులు చదవండి. వాటి భావం రాయండి.
- ఈతోట మాతోట - ఇంపులమూట
- ప్రీతిరసముల ఊట - ప్రియములబాట
- చిన్నిమొక్కలు మాకు - చిన్ని తమ్ముళ్ళు
- చిన్ని తీవలు మాకు - చిట్టి చెల్లెళ్ళు
- నిజమైన ప్రేమతో - నీళ్ళు పోస్తాము.

### III. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)

1. వినాయకుని విగ్రహాలను మట్టితోనే ఎందుకు చేయాలి?
2. పంజరంలో కంటే బయట ఉండడానికే చిలుక ఇష్టపడింది కదా! ఎందుకు?
3. మీరు నాటిన పూలమొక్కలు పెరిగి పూలు పూస్తుంటే మీకు ఏమనిపిస్తుందో రాయండి.
4. రామన్నకు ప్రతిరోజూ తను చూసేవాటిని గురించి ఎన్నో ఆలోచనలు, ప్రశ్నలు తలెత్తేవి కదా! అట్లాగే మీకు వచ్చే ఆలోచనలను, ప్రశ్నలను రాయండి.
5. గేయ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో రాయండి.
6. మీరు చూసిన ఏదైన ప్రదేశం గురించి రాయండి.
7. కింది వాటిని పొదుపుగా జాగ్రత్తగా వాడుకోవాలి. ఎందువల్ల?

(1) నీరు \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ఆహారం \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(3) విద్యుత్తు \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. కథలోని పాత్రల స్వభావాన్ని గురించి రాయండి.

9. గాలి పటాన్ని ఎలా తయారుచేస్తారో రాయండి.

### IV. సృజనాత్మకత

1. మీరు నిన్నటి రోజున ఏం చేశారో దినచర్య రూపంలో రాయండి.

2. జ్యోత్స్న గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! జ్యోత్స్న గురించి విన్నాక మీకు కలిగిన అనుభూతులను తెలుపుతూ జ్యోత్స్నకు ఒక ఉత్తరం రాయండి.

3. మీ మిత్రుడి పుట్టినరోజుకు శుభాకాంక్షలు తెలుపుతూ గ్రీటింగ్ కార్డు తయారు చేయండి.

4. కింది గేయాన్ని పొడిగించండి.

పిల్లలం మేం పిల్లలం \_\_\_\_\_

పిల్లలం చిరు జల్లులం \_\_\_\_\_

ఆటలంటే మా కిష్టం \_\_\_\_\_

పాటలంటే \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 'సూది కథ'ను నాటకీకరణ చేయండి.

6. పాఠశాల వార్షికోత్సవ సందర్భంగా తల్లిదండ్రులకు ఆహ్వాన పత్రిక తయారుచేయండి.

7. పద్యం/ గేయభావానికి తగిన విధంగా కథ రాయండి.

8. కింది వాటిలో ఏదైన అంశాన్ని తీసుకొని, అవి మాట్లాడుతున్నట్లుగా ఒక ఆత్మకథ రాయండి.

(అ) దుస్తులు (ఆ) గాలిపటం (ఇ) పెన్ను

### V. ప్రశంస

1. మీ తరగతిలో ఇప్పటివరకు జన్మదినం జరుపుకోని మిత్రులను గుర్తించండి. వాళ్ళ జన్మదినాన్ని మీ తరగతిలో అందరూ కలిసి ఎలా నిర్వహిస్తారో చెప్పండి.

2. సీతాకోకచిలుకలు వంటివి ప్రకృతిలో ఎన్నో కీటకాలు, పక్షులు ఉన్నాయి. సెల్ ఫోన్ టవర్లు, అధికవేడి, మనం వాడే పురుగుల మందులు, వాతావరణం కాలుష్యం వల్ల ఇవన్నీ నశించిపోతున్నాయి. వేసవికాలంలో పక్షులకు త్రాగడానికి నీరు దొరకక చనిపోతున్నాయి. వీటిని దృష్టిలో పెట్టుకొని, పక్షులు, కీటకాలను కాపాడడానికి మీరైతే ఏం చేస్తారో చెప్పండి?



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### VI. పదజాలం

1. కింది పదాలను ఒకే వాక్యంలో ఉంచి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

(అ) నాన్న, పొలం, అన్నం \_\_\_\_\_

(ఆ) వరిచేను, ఎరువు, కలుపు \_\_\_\_\_

(ఇ) డప్పు, పైరు, పిట్టలు \_\_\_\_\_

2. కింది వాక్యాలను ఒకే పదంతో సూచించండి.

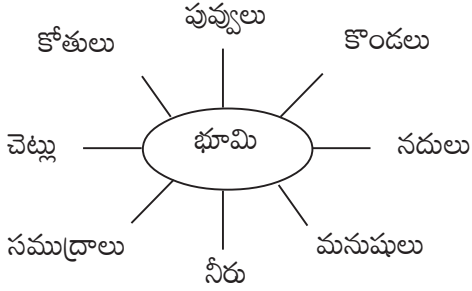
(అ) అనవసరంగా విద్యుత్తును వృథా చేయకుండుట \_\_\_\_\_

(ఆ) సమాచారాన్ని పెద్ద కాగితం మీద ప్రదర్శించేది \_\_\_\_\_

(ఇ) పిల్లలు ఆటలాడుకునే స్థలం \_\_\_\_\_

3. కింది పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా: భూమి మీద ఎన్నో చెట్లు ఉన్నాయి.




---

---

---

---

---

---

4. కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను రాయండి.

(అ) భారత సవిత్రికి వందనం చేయాలి. \_\_\_\_\_

(ఆ) ఆగస్టు 15వ తేదీన త్రివర్ణకేతనం ఎగరవేస్తాం. \_\_\_\_\_

### VII. వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాక్యాలు చదవండి. 'కర్త, కర్మ, క్రియలను గుర్తించండి.

(అ) విద్యార్థులు ఊరేగింపులు నిర్వహిస్తున్నారు. \_\_\_\_\_

(ఆ) కవిత గేయాన్ని రాసింది. \_\_\_\_\_

(ఇ) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి త్రివర్ణపతాకాన్ని ఆవిష్కరించాడు. \_\_\_\_\_

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

2. కింది క్రియా పదాల ఆధారంగా సంయుక్త వాక్యాలు రాయండి.

(అ) (చూసింది, నవ్వింది)

---

(ఆ) (కొన్నాడు, అమ్మాడు)

---

(ఇ) (పరీక్షించాడు, చేశాడు)

---

1. కింది పేరా చదవండి సరైన చోట ( . , ) గుర్తులను ఉంచండి.

దీపావళి పండుగకు టపాకాయలు కొందామని సోము బజారుకు వెళ్లాడు. అక్కడ కాకరపువ్వుత్తులు చిచ్చుబుడ్లు టపాసులు మతాబులు రాకెట్లు కొన్నాడు. తన స్నేహితులు ఆనంద్ అరవింద్ ఇషాన్ రాబర్ట్లను పిలిచాడు అందరూ కలిసి టపాసులు కాల్చారు.

2. కింది వాక్యాలు చదవండి. అవి ఏ కాలాన్ని తెలియజేస్తున్నాయో రాయండి.

(అ) వహేదా రజని కూరగాయలు కొన్నారు. \_\_\_\_\_

(ఆ) శ్రీనివాస్ పుస్తకం చదువుతూ ఉన్నాడు. \_\_\_\_\_

(ఇ) నిఖిల్, నితేష్ క్రికెట్ పోటీలకు వెళతారు. \_\_\_\_\_

3. కింది పదాలకు వచనాలు మార్చి రాయండి.

సూది, శిష్యులు, ఉపకారం, ఆశ్రమాలు

ఏకవచనం	బహువచనం

4. కింది వాక్యాలు చదవండి. వీటిని భూతకాలంలోకి మార్చి రాయండి.

ఇలా రాసినప్పుడు క్రియాపదాలలో వచ్చిన మార్పును చెప్పండి.

(అ) సీత హైదరాబాదుకు వెళ్ళింది.

(ఆ) రాము సినిమా పాట పాడుతాడు.

(ఇ) హైమ, జగన్, సత్య పెండ్లికి వెళతాడు.

(ఈ) కష్టపడితే, ఫలితముంటుంది.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### (ఉ) నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

#### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

#### రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 3వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 40

#### I. ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకోవడం

1. కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (5 మార్కులు)

ఒకనాడు భీముడు ఒంటరిగా ఉండడం దుర్యోధనుడు చూశాడు. దురాలోచనతో అతనికి విషాహారం తినిపించాడు. భీముడు స్పృహ కోల్పోయాడు. కౌరవులందరూ భీముడిని తాళ్ళతో బంధించారు. ఎత్తుకెళ్ళి నదిలో పడవేయాలనుకొన్నారు. కానీ అందరూ కల్చి కూడా భీముడిని ఎత్తలేకపోయారు. భీముడిని దొర్లించుకుంటూ వెళ్ళారు. కొంతసేపటికి భీముడికి తెలివివచ్చింది. కట్లు తెప్పకొని ఇంటికి వెళ్ళాడు.

ప్ర. 1.: భీముడు ఎందుకు స్పృహకోల్పోయాడు?

జ : \_\_\_\_\_

ప్ర. 2.: కౌరవులందరూ భీముడిని ఎందుకు దొర్లించుకొంటూ వెళ్ళారు?

జ : \_\_\_\_\_

ప్ర. 3.: దుర్యోధనుడు దురాలోచనతో ఏం చేశాడు?

జ : \_\_\_\_\_

ప్ర. 4.: 'విషాహారం' అంటే ఏమిటి?

జ : \_\_\_\_\_

ప్ర. 5.: 'స్పృహకోల్పోవడం' పదానికి అర్థం ఏమిటి?

జ : \_\_\_\_\_

2. కింది గేయ పంక్తులు చదవండి. ఇవి తారుమారైనవి. వీటిని చదవండి. వరుస క్రమంలో రాయండి.

(5 మార్కులు)

తెలుగుతల్లి తోటలోని

ఎగజిమ్మే పువ్వులం

వెలుగులీను పువ్వులు

జగమంతా పరిమళాలు

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### II. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)

1. కింది ప్రశ్నలలో ఒకదానికి 5, 6 వాక్యాలలో సమాధానం రాయండి. (5 మార్కులు)

(అ) బాలభీముడి గురించి 5 వాక్యాలు రాయండి.

లేదా

(ఆ) 'బాలు' దారి తప్పింది కదా! మీరు దారితప్పితే ఇంటికి ఎలా చేరతారు?

---



---



---



---

2. కింది ప్రశ్నలలో ఐదింటికి సమాధానాలు రెండేసి వాక్యాలలో రాయండి. (10 మార్కులు)

(అ) వానలు కురవకుంటే ఏమవుతుంది?

---



---

(ఆ) వరహాలయ్య ఎలాంటి వాడు?

---



---

(ఇ) నీటిని పొదుపుగా వాడాలి కదా! ఎందుకు?

---



---

(ఈ) 'పారిపోయిన గిన్నెలు' కథ తెలుసుకొన్నారు కదా? ఈ కథ మీకు నచ్చిందా? ఎందుకు?

---



---

(ఉ) ఆటల్లో ఎవరికైనా గాయమైతే మీరెలా సహాయపడతారు?

---



---

(ఊ) చెట్ల వల్ల మనకేమి లాభం కలుగుతుంది?

---



---

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక దాన్ని గురించి రాయండి. (5 మార్కులు)

(అ) దారితప్పిన బాలు మీ బడికి వచ్చింది. బాలుతో మీరేం మాట్లాడతారు? సంభాషణలు రాయండి.

బాలు : \_\_\_\_\_

మీరు : \_\_\_\_\_

బాలు : \_\_\_\_\_

మీరు : \_\_\_\_\_

బాలు : \_\_\_\_\_

మీరు : \_\_\_\_\_



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

(అ) కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

చెట్లు మనతో మాట్లాడితే  
 ఏమంటాయో తెలుసా మీకు  
 పండ్లు ఫలాలు ఇచ్చేమమ్ము  
 నరకొద్దని అంటాయి.  
 పక్షులు మనతో మాట్లాడితే

---



---



---

కరెంటు మనతో మాట్లాడితే

---



---



---

(ఇ) 'సహకారం' గేయాన్ని చదివారు కదా! దీన్ని కథలాగా రాయండి.

---



---



---



---



---

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

- (అ) ద్వేషం : \_\_\_\_\_
- (ఆ) పుడమి : \_\_\_\_\_
- (ఇ) స్నేహితులు : \_\_\_\_\_
- (ఈ) అలరించు : \_\_\_\_\_
- (ఉ) ఘనుడు : \_\_\_\_\_

2. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలకు వచనం మార్చి వాక్యాలు రాయండి. (2 మార్కులు)

- (అ) చెట్టు మీద పిట్ట ఉంది.
- (ఆ) రాము పుస్తకంలోని కథలు చదివాడు.

3. కింది పట్టికలో ఒక్కొక్కదాంట్లో మూడు పదాలు రాయండి. (3 మార్కులు)

ద్వితీయాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

#### రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 4వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 40

#### I. ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకోవడం

1. కింది పేరా చదవండి. దాని ఆధారంగా కింది బహుశైబ్చిక ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

కాగితపు సంచులు, మట్టి వస్తువులు, కర్రవస్తువులు పాడైపోయినప్పుడు వాటిని పారేస్తారు కదా! అవి కొన్ని రోజుల తర్వాత కరిగి మట్టిలో కలిసిపోతాయి. కాని, ప్లాస్టిక్ వస్తువులను మట్టిలో పారేస్తే అవి మట్టిలో కలిసిపోవు. సరికదా మట్టి అంతా ప్లాస్టిక్ మయం అవుతుంది.

ప్లాస్టిక్ వస్తువులు, సంచులు ఎన్ని సంవత్సరాలైనా నశించకుండా భూమి పొరల్లో అలాగే ఉండిపోయి, పంటలు పండకుండా చేస్తాయి. ఈ ప్లాస్టిక్/ పాలిథిన్ సంచులు చెరువులు, కాలువలు, జలాశయాల్లో ఉండి కొన్ని సంవత్సరాల వరకు నీటిలో ఉన్న చేపలు, కప్పలు చనిపోయేటట్లు చేస్తున్నాయి. కాలుష్య కారకాలవుతున్నాయి. అలాగని వాటిని కాలేజ్ దాం అనుకుంటే కరిగిన ఆ ప్లాస్టిక్ నుండి విషవాయువులు విడుదలై జీవకోటికి ముప్పు వాటిల్లే ప్రమాదం ఉంది.

(అ) మట్టిలో కలిసిపోనివి ఏవి? ( )

ఎ) కర్ర వస్తువులు      బి) కాగితపు సంచులు      సి) ప్లాస్టిక్ వస్తువులు      డి) మట్టి వస్తువులు

(ఆ) ప్లాస్టిక్ వస్తువు భూమి పొరల్లో ఉండిపోవడం వల్ల ( )

ఎ) పంటలు బాగా పండుతాయి      బి) చెట్లు పెరుగుతాయి  
సి) ఎరువుగామారతాయి      డి) పంటలు పండకుండా చేస్తాయి

(ఇ) ప్లాస్టిక్ ను కాలివేయడం వల్ల ( )

ఎ) సువాసన వస్తుంది      బి) విషవాయువులు విడుదలవుతాయి  
సి) మంచి వాయువులు విడుదలౌతాయి      డి) జీవకోటికి లాభం కలుగుతుంది

(ఈ) ఈ పేరాగ్రాఫ్ నందు నీటిని నిల్వచేసే ప్రదేశాన్ని సూచించే పదం ఏది? ( )

ఎ) మట్టి      బి) ప్లాస్టిక్      సి) కర్ర      డి) జలాశయం

(ఉ) ఈ పేరా దేని గురించి చెబుతోంది. ( )

ఎ) ప్లాస్టిక్ వల్ల లాభాలు      బి) ప్లాస్టిక్ వల్ల నష్టాలు  
సి) కాగితం, మట్టి వస్తువుల వల్ల నష్టాలు      డి) జీవకోటికి కలిగే లాభాలు



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

2. కింది గేయ పంక్తులు చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

(5 మార్కులు)

ఆటపాటల మీద నాకెంతో మనసు - ఆకతాయికెప్పుడు నేనంటె అలుసు

రాలుగాయలునన్ను రాళ్ళతో కొట్టె - వేధించుతారన్న భీతి లేకుంటే

హాయిగా మీ తోటి ఆడుకొంటాను - పాటలెన్నో కూర్చి పాడుకొంటాను

1 ప్ర: ఈ గేయ పంక్తులు ఏ పాఠంలోనివి?

2 ప్ర: చిలుకకు దేనిమీద మనసున్నది?

3 ప్ర: 'ఆకతాయిలు' అనే పదానికి అర్థం ఏమిటి?

4 ప్ర: చిలుక ఎప్పుడు ఆడుకొంటానని చెప్పింది?

5 ప్ర: చిలుక మీతో ఆడుకోవాలంటే మీరేం చేస్తారు?

---

---

---

---

---

---

---

---

## II. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)

1. కింది ప్రశ్నలలో ఒకదానికి సమాధానాన్ని ఎనిమిది పంక్తుల్లో రాయండి.

1 × 5 = 5 మా.

(అ) మతసామరస్యానికి ప్రతీకగా నిలిచే ఒక పండుగ గురించి మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.

(ఆ) ఆసక్తి, కుతూహలం ఉంటే ఏదైనా నేర్చుకోవచ్చు. ఇది సక్రమ విషయంలో ఎలా నిజమైందో రాయండి.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

2. కింది ప్రశ్నలలో ఐదింటికి సమాధానాలు రెండేసి పంక్తులలో రాయండి. 2 × 5 = 10 మా.

(అ) మాట జారితే కలిగే నష్టాల గురించి రాయండి.

---



---

(ఆ) మీరు దుకాణానికి వెళ్ళినప్పుడు మీకు ఇష్టమైన బొమ్మ ఒకటే ఉంది. అదే కావాలని ఇంకో పాప అడిగింది. మీరేం చేస్తారు? ఎందుకు?

---



---

(ఇ) పక్షులను పంజరాలలో బంధిస్తే అవి ఏమనుకుంటాయో రాయండి.

---



---

(ఈ) 'కాలికి బలపం కట్టుకోవడం' అంటే అర్థం ఏమిటి?

---



---

(ఉ) వర్షం కురిసినప్పుడు మీరు చూసిన బడి ముందరి సన్నివేశం ఎలా ఉంటుందో రాయండి.

---



---

(ఊ) సునీత ఆత్మవిశ్వాసం గురించి మీ అభిప్రాయాన్ని రాయండి.

---



---

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక దాన్ని గురించి రాయండి. 1 × 5 = 5 మా.

(అ) ప్లాస్టిక్ వినియోగం తగ్గించాలని, కాగితపు సంచుల వాడకం పెంచాలని తెలిపేలా నినాదాలు తయారుచేయండి.

(ఆ) పిల్లలతో చెట్టు, స్తంభం, రోడ్డు మాట్లాడాయి కదా! అవి ఏమేమి మాట్లాడి ఉంటాయో ఊహించి సంభాషణల రూపంలో రాయండి.

(ఇ) జాతీయ జెండా గొప్పదనం గురించి చిన్న కవిత రాయండి.

---



---



---



---



---





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. సూచనల ఆధారంగా సమాధానాలు రాయండి.

5 × 1 = 5 మా.

(అ) గీత గీసిన పదాల వచనాలు మార్చి వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి.

ఎలుక పిల్లిని విందుకు రమ్మని చెప్పింది.

---

(ఆ) కింది వాక్యంలో సరైన జాతీయం / పదబంధం ఉంచి పూర్తి చేయండి.

రామయ్య పంటను \_\_\_\_\_ కాపాడారు.

(ఇ) గీతగీసిన పదానికి అదే అర్థం వచ్చే పదంతో వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి.

తిమ్మరుసు తెలివి తేటలకు జేజేలు పలుకుతూ కరతాళధ్వనులు చేశారు.

---

(ఈ) కింది పదంతో సంబంధం ఉన్న పదాలను రాయండి.

అడవి \_\_\_\_\_

(ఉ) 'నేస్తం' అనే పదాన్ని ఉపయోగించి ఒక సొంతవాక్యం రాయండి.

---

2. కింది ప్రశ్నలకు సూచించిన విధంగా సమాధానాలు రాయండి.

5 × 1 = 5 మా.

(అ) కింది వాక్యంలో ప్రశ్నార్థక పదాన్ని గుర్తించి రాయండి. దానితో ఒక ప్రశ్నను సొంతంగా రాయండి.

మీ స్నేహితుడి పేరు ఏమిటి? \_\_\_\_\_

(ఆ) కింది వాక్యాన్ని చదివి క్రియాపదాన్ని గుర్తించి రాయండి.

కృష్ణుడు అల్లరి చేస్తున్నాడు.

---

(ఇ) కింద ఇచ్చిన క్రియాపదాన్ని అసమాపక క్రియగా మార్చి దానితో వాక్యం రాయండి.

i) చదవడం : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

(ఈ) కింది వాక్యాన్ని జరుగుతున్న పనిగా మార్చి రాయండి.

రాణి చెట్లకు నీళ్ళు పోసింది.

---

(ఉ) కింది పదాలలో విశేషణాన్ని సూచించే పదాన్ని గుర్తించి దానితో ఒక వాక్యం రాయండి.

(సింహం, తియ్యని, కలప, గౌరవం)

---



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 5వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 40

#### I. సామర్థ్యం : ధారాళంగా చదవడం - అర్థంచేసుకోవడం

1. కింది గేయాన్ని చదవండి. ప్రశ్నలకు ఒక్కో వాక్యంలో జవాబులు రాయండి. (1 × 5 = 5 మా)

ఈ తోట మా తోట - ఇంపుల మూట

ప్రీతి రసముల ఊట - ప్రియముల బాట

చిన్ని మొక్కలు మాకు - చిన్ని తమ్ముళ్ళు

చిన్నితీవలు మాకు - చిన్ని చెల్లెళ్లు

నిజమైన ప్రేమతో - నీళ్ళు పోస్తాము

శ్రద్ధగా దినదినం - వృద్ధి చేస్తాం

1. ప్ర: పై పంక్తులు ఏ పాఠంలోనివి?

2. ప్ర: ఆట, మాట ..... ఇలాంటి ప్రాస పదాలు గేయంలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

3. ప్ర: పిల్లలు తమ్ముళ్ళు, చెల్లెళ్ళు అని వేటిని అనుకుంటున్నారు?

4. ప్ర: మొక్కలకు నీళ్ళు ఎలా పోస్తామని చెబుతున్నారు?

5. ప్ర: “వృద్ధి చేస్తాం” అని పిల్లలు వేటి గురించి పాడుతున్నారు?

2. కింది పేరా చదవండి. ఐదు ప్రశ్నలు తయారుచేయండి. (1 × 5 = 5 మా.)

ప్రతి మనిషికి తెలివితేటలు ఉండాలి. కేవలం తెలివితేటలు గలవాడైతేనే ప్రయోజనం లేదు. తెలివితేటలకు తోడు ‘సమయస్ఫూర్తి’ కూడా ఉండాలి. ‘సమయస్ఫూర్తి’ అంటే సమయానికి తగ్గట్లుగా ఆలోచన చేయటం. ఇది నేర్చుకుంటే వచ్చేది కాదు. ఆయా పరిస్థితుల కనుగుణంగా, ఏ మాత్రం ఆలస్యం చేయకుండా వ్యవహరించే విజ్ఞతనే ‘సమయస్ఫూర్తి’ అంటారు. ఒక్కొక్క సమయంలో అనుకోని, ఊహించని ప్రమాదాలు వచ్చి పడుతుంటాయి. అలాంటి సమయాలలో, సమయస్ఫూర్తిని ప్రదర్శించి ఆ ప్రమాదాల నుండి బయటపడడం నేర్చుకోవాలి. రానున్న ఆపదను ముందుగానే పసిగట్టి తరుణోపాయాన్ని ఆలోచించగలిగేది తెలివితేటలు అయితే, ఊహించని ప్రమాదాలు హఠాత్తుగా వచ్చి పైన పడినప్పుడు వాటి నుండి తప్పించుకోగల శక్తిని ‘సమయస్ఫూర్తి’ అంటారు. తెలివితేటలకు సమయస్ఫూర్తి తోడైనప్పుడే జీవితంలో రాణించగలుగుతారు. కనుక ప్రతి వ్యక్తికీ ‘సమయస్ఫూర్తి’ ఉండాలి.



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

II. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)

1. కింది ప్రశ్నలలో ఒకదానికి సమాధానాన్ని పది పంక్తుల్లో రాయండి. 1 × 5 = 5 మా.

(అ) మీకు నచ్చిన ఒక పండుగ గురించి రాస్తూ, ఆ పండుగ జరుపుకోవడానికి వెనుక గల కారణాలను, కలిగే లాభాలను రాయండి.

(ఆ) ఆహారపదార్థాలను వృధాచేయడంవల్ల కలిగే అనర్థాలను వివరిస్తూ, అవి తగ్గాలంటే మీరిచ్చే సూచనలు రాయండి.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. కింది ప్రశ్నలలో ఐదింటికి రెండేసి పంక్తుల్లో సమాధానాలు రాయండి. 2 × 5 = 10 మా.

(అ) 'మాడు పువ్వులు ఆరుకాయలుగా వర్ణిల్లడం' అంటే మీకేమి అర్థం అయిందో రాయండి.

---

---

(ఆ) సూర్యుణ్ణి మహత్తర శక్తిగా భావిస్తూ ఆరాధించడం ఆచారంగా వస్తోంది కదా! ఎందుకు?

---

---

(ఇ) 'పుస్తకం మన నేస్తం లాంటిది' దీన్ని మీరెలా సమర్థిస్తారో రాయండి.

---

---



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(ఈ) ఎటువంటి వారికి మనం సహాయం చేయాలి? మీరు అలా చేస్తే ఎలాంటి అనుభూతి పొందుతారు?

---



---

(ఉ) మీరు చూసిన ప్రదేశాలలో / దర్శనీయ స్థలాలలో 'ఇది అందరూ చూడవలసిన ప్రదేశం' అనిపించిన దాని గురించి రాయండి.

---



---

(ఊ) మంచి నీటి కోసం వెళ్ళిన రామన్న అక్కడి పరిస్థితి చూసి బేజారయ్యాడు కదా! అటువంటి పరిస్థితి ఏర్పడడానికి కారణాలు ఏమై ఉంటాయో రాయండి.

---



---

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక దాన్ని గురించి రాయండి.

1 × 5 = 5 మా.

(అ) అన్నం యొక్క గొప్పదనాన్ని వివరిస్తూ రైతుశ్రమ తెలియజేసేలా మీరు ఒక చిన్న గేయం రాయండి.

(ఆ) విద్యుత్తు పొదుపుచేయుట గురించి మీరు పాఠశాలలోని బాలసభ సమావేశంలో మాట్లాడాలనుకున్నారు. అందుకోసం ఒక సందేశాన్ని తయారుచేసి రాయండి.

(ఇ) మీరు తోటలోకి వెళ్ళగా అక్కడ రంగురంగుల సీతాకోకచిలుకలు కనబడ్డాయి. మీరు ఒకదాన్ని పట్టుకోవాలని చూడగా ఆశ్చర్యంగా అది మీతో మాట్లాడింది. మీ సీతాకోక చిలుక ఏమని అందో, అందుకు మీరేమన్నారో ఊహించి సంభాషణల రూపంలో రాయండి.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాటికి సూచించిన విధంగా సమాధానాలు రాయండి. 5 × 1 = 5 మా.

(అ) పిసినారి పాపయ్య పశ్చాత్తాపంతో కుమిలిపోయాడు. గీత గీసిన పదానికి అర్థం రాయండి. ఆపదాన్ని ఉపయోగించి ఓ సొంతవాక్యం రాయండి.

---

(ఆ) కింది వాక్యంలో గీతగీసిన పదానికి బహువచనంతో వాక్యాన్ని మళ్ళీ రాయండి.

మా ఊరిలో ప్రదర్శన ఏర్పాటు చేశారు.

(ఇ) కింది పదాన్ని వేరు వేరు సందర్భాలలో వేర్వేరు అర్థాలు వచ్చేలా వాక్యాలు రాయండి.

తేలు : \_\_\_\_\_

---

(ఈ) రైతు, కాపలా, పొలం, ఈ పదాలతో సొంతవాక్యాన్ని రాయండి.

---

(ఉ) కింది పదాలను వరుసక్రమంలో ఉంచి రాయండి.

దారం, ప్రత్తి, దుస్తులు, నేయడం

---

2. కింది ప్రశ్నలకు సూచించిన విధంగా సమాధానాలు రాయండి. 5 × 1 = 5 మా.

(అ) కవిత, అనిరుద్ధలు సంతకు వెళ్ళారు. ఈ వాక్యం ఏ కాలాన్ని తెలియజేస్తుంది?

---

(ఆ) రాధిక పాఠం చదివి, జవాబులు రాసింది. ఈ వాక్యాన్ని విడదీసి రెండు వాక్యాలుగా రాయండి.

---

(ఇ) కింది వాక్యంలో విభక్తుల కింద గీత గీయండి.

భానుతేజ, వాఙ్మయితో బాసర ఆలయం యొక్క గొప్పదనం గురించి చెప్పాడు.

(ఈ) కింది వాక్యంలో కర్తకు ముందు విశేషణం చేర్చి వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి.

కుందేలు సింహాన్ని బావి వద్దకు తీసుకెళ్ళింది.

---

(ఉ) కింది క్రియాపదాల ఆధారంగా సంశ్లిష్ట వాక్యాన్ని రాయండి.

తెచ్చి, నాటింది.

---



## 4. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - 6, 7, 8 తరగతులు

### (అ) ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు: 6, 7, 8 తరగతులు

- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం 100 మార్కులకు ఉంటుంది.
- సామర్థ్యాల వారీగా కేటాయించిన భారత్వం ప్రకారం రాతపరీక్ష ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- మౌఖిక పరీక్షకు కేటాయించిన మార్కులను మినహాయించి భారత్వపట్టిక ప్రకారం రాత పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- మౌఖిక పరీక్షకు 10 మార్కులు, రాత పరీక్షకు 90 మార్కులు ఉంటాయి.
- వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం, ప్రశంస వంటి సామర్థ్యాలలో పిల్లలస్థాయిని మౌఖిక పరీక్షద్వారా అంచనావేయాలి. లేదా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) లోని పిల్లలస్థాయిని పరిగణనలోకి తీసుకొని నమోదుచేయాలి.
- సంగ్రహణాత్మక పరీక్షకోసం ఉపాధ్యాయుడే ప్రశ్నపత్రం తయారుచేసుకోవాలి.
- పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి. అక్టోబర్ వరకు పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రశ్నపత్రంలో ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం ప్రశ్నపత్రంలో మొదటి టర్మ్ అనగా అక్టోబర్ వరకు నేర్చుకొన్న వాటిలో 30% ప్రశ్నలు ఉండాలి. ఐతే చివరి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో మాత్రం పాఠ్యపుస్తకంలోని మొత్తం పాఠాలు, సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- బట్టీపట్టి రాయడానికి, జ్ఞాపకం ఉంచుకొని రాయడానికి బదులు సొంతంగా ఆలోచించి రాసేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- పిల్లలు తాము పొందిన జ్ఞానాన్ని దైనందిన జీవితంలో అన్వయించి జవాబులు రాసేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
- రెండున్నర గంటల సమయాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రశ్నపత్రం తయారు చేసుకోవాలి.
- ఒక సామర్థ్యానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలన్నిటినీ ప్రశ్నపత్రంలో ఒకే దగ్గర ఇవ్వాలి.
- ప్రాజెక్టు పనులను ప్రశ్నపత్రంలో ఇవ్వరాదు.

### (ఆ) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - రాత పరీక్షలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు

సామర్థ్యం	మార్కులు	ప్రశ్నలు - రకం	ప్రశ్నల స్వభావం
1. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం	20	3 రకాలు (లక్ష్యాత్మకం)	1. పరిచిత గద్యం ఇచ్చి 5 లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. అవగాహనను పరీక్షించేవిగా ఉండాలి. (5 మార్కులు) 2. పరిచిత పద్యం ఇచ్చి 5 లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. అవగాహనను పరీక్షించేవిగా ఉండాలి. (10 మార్కులు) 3. అపరిచిత గద్యం/గేయం ఇచ్చి అవగాహనను పరీక్షించాలి. 5 లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి, భావం/ సారాంశం రాయమనాలి. (5 మార్కులు)
2. రాయడం (స్వీయరచన)	30	2 రకాలు వ్యాసరూపసమాధాన, లఘుసమాధాన	1. 2 వ్యాసరూప ప్రశ్నలు $2 \times 10 = 20$ మార్కులు. 2. 5 లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు $5 \times 2 = 10$ మార్కులు.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సామర్థ్యం	మార్కులు	ప్రశ్నలు - రకం	ప్రశ్నల స్వభావం
			* పిల్లలు బట్టిపట్టి రాయడానికి బదులు సొంతంగా రాసే విధంగా ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
3. సృజనాత్మకత	20	పిల్లలు అభ్యాసం పొందిన వ్యవహార రూపాలు	ఇందులో 3 ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. విద్యార్థులు 2 ప్రశ్నలకు జవాబు రాయాలి. $2 \times 10 = 20$ మార్కులు. * పిల్లలు అభ్యాసం పొందిన వ్యవహార రూపాలను ఇవ్వాలి. బట్టిపట్టి రాయకుండా ఆలోచించి రాసేలా ఇవ్వాలి.
4. పదజాలం / వ్యాకరణాంశాలు	20	2 రకాలు (లక్ష్యాత్మకం)	* పదజాలానికి సంబంధించి లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. * భాషాంశానికి సంబంధించి లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

### (ఇ) ప్రశ్నల స్వభావం - 6, 7, 8 తరగతులు

#### I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం :

- పిల్లలు చదివిన దాన్ని అర్థం చేసుకోవాలి. ఇందుకోసం పరిచిత, అపరిచిత గద్య, పద్య అంశాలను పరీక్షలో ఇవ్వాలి.
- వీటిని చదివి శీర్షిక పేరు పెట్టడం, ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం, ప్రశ్నలు తయారుచేయడం, కీలక పదాలు గుర్తించడం, సారాంశం రాయడం, భావం రాయడం, బహుశైలిక ప్రశ్నలు, చదివిన అంశం ఆధారంగా తప్పొప్పులు గుర్తించడం, సవరించి రాయడం, సంక్షిప్తంగా రాయడం వంటి మొదలగు ప్రశ్నలను ఇవ్వాలి.
- ఇచ్చిన అంశం ఆధారంగా అడిగే ప్రశ్నలు లక్ష్యాత్మకంగా ఉండాలి.

#### II. రాయడం (స్వీయరచన) :

- రాయడం అంటే సొంతంగా, ఆలోచనలను, భావాలను రాయగలగడం. కాబట్టి బహుళ సమాధానాలు వచ్చేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి. (Open ended Questions).
- ప్రశ్నపత్రంలో ఇందుకోసం రెండు రకాల ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- మొదటి రకం ప్రశ్నలు వ్యాస రూప సమాధానాలు రాయడానికి ఉద్దేశించినవి. అనగా 10, 12 వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయగలగాలి. లేదా 2, 3 పేరాలు రాయగలగాలి.
- భావం, సారాంశం, అభిప్రాయాలు, ఇష్టాఇష్టాలు, స్వభావం, వివరించి రాయడం మొదలగు ప్రశ్నలను ఈ విభాగంలో అడగవచ్చు. పాఠంలోని ప్రశ్నలను ఉన్నదున్నట్లుగా ఇవ్వకుండా మార్చి ఆలోచించి రాసేలా ఇవ్వాలి.
- రెండవ విభాగంలో లఘు సమాధానాలు రాసేలా ప్రశ్నలుండాలి. అనగా రెండు మూడు వాక్యాల్లో జవాబులు రాసేలా ప్రశ్నలుండాలి. ఇవి కూడా ఆలోచించి రాసేలా ఉండాలి.

#### III. సృజనాత్మకత :

- పాఠ్యపుస్తకంలో సృజనాత్మకత గురించి అభ్యాసాలున్నాయి. వీటిని పిల్లలు తరగతి గదుల్లో అభ్యాసం చేస్తారు. వీటి ఆధారంగా సొంతంగా రాయడం అభ్యసిస్తారు. అయితే వీటినే ఉన్నదున్నట్లుగా ప్రశ్నలుగా ఇచ్చినప్పుడు పిల్లలు బట్టిపట్టిరాయడానికి అవకాశం ఉంటుంది. కాబట్టి పిల్లలు అభ్యాసం పొందిన వ్యవహార రూపాల ఆధారంగా పరీక్షలో ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- కరపత్రాలు రాయడం, నినాదాలు రాయడం, సన్నివేశం ఆధారంగా సంభాషణలు రాయడం, పోస్టు తయారుచేయడం, లేఖలు రాయడం, ప్రతిలేఖలు రాయడం, పత్రికలకు వ్యాసాలు రాయడం, ప్రసంగ వ్యాసాలు రాయడం మొదలగునవి పరీక్షా సమయంలో రాయగలిగేవాటిని ప్రశ్నలుగా ఇవ్వాలి.

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు :

- పదజాలంలో ఇచ్చే అంశాలు అన్వయించి రాసేలా ఉండాలి.
- వాక్యాల రూపంలో ఇచ్చి అర్థాలు రాయమనడం, వ్యతిరేకపదాలు రాయమనడం, వచనాలు మార్చి రాయమనడం, ఇవ్వవచ్చు.
- వీటికి సంబంధించిన ప్రశ్నలు లక్ష్యాత్మక రూపంలో ఉండాలి.
- సంధులు, సమాసాలు, విభక్తులు, వాక్య నిర్మాణం, వాక్యాలు రకాలు మొదలగునవి లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల రూపంలో ఇవ్వాలి.

### (ఈ) తెలుగు - సామర్థ్యాల వారీగా నమూనా ప్రశ్నలు - 6, 7, 8 తరగతులు

#### I. వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం

1. పాఠంలోని పద్యాలను మనం ఎందుకు నేర్చుకోవాలి?
2. “శ్రీలు పొంగిన జీవగడ్డ” గేయాన్ని రాగంతో పాడండి. భావాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
3. కథలో మీకు నచ్చిన పాత్ర ఏది? ఎందుకు?
4. ‘నదులు జీవనాధారాలు’ - సమర్థిస్తూ మీ అభిప్రాయాన్ని చెప్పండి.
5. “అన్ని దానాలకంటే అవయవదానం మిన్న” దీనిపై మీ అభిప్రాయాన్ని వివరించండి.

#### II. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం

1. ఒక పేరా ఇచ్చి చదివించాలి. దాని ఆధారంగా ప్రశ్నలు తయారుచేయమనడం, తగిన శీర్షిక పెట్టడం ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం, బహుళైచ్ఛిక సమాధానాలు, తప్పు ఒప్పులను గుర్తించడం, పేరాలోని కీలక పదాలు, సంఘటనలు గుర్తించాలి. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి సమాచార పట్టికలు తయారుచేయడం. వాటివి అభ్యాసాలు ఇవ్వవచ్చు,
2. కింది గేయాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

వేదశాఖలు వెలిసెనిచ్చెట  
ఆదికావ్యం బలరెనిచ్చెట  
బాదరాయణ పరమ ఋషులకు  
పాదుసుమ్మిది చెల్లెలా!

అ. ప్ర: మన దేశంలో ఏమి వెలిసినవి?

జ: \_\_\_\_\_

ఆ. ప్ర: \_\_\_\_\_

జ. \_\_\_\_\_







## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

3. కింది పద్యాన్ని చదివి దాని కింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

జ్ఞానుల చరితము వీనుల  
నానుచు సత్పురుష గోష్ఠి ననఘంబనుచున్  
బూనుము ధర్మపథంబును  
దా నెరిగిన యంత మరువ దగదు కుమారా!

ప్రశ్నలు:-

- అ) ఎవరి చరిత్రలను వినాలి?
- ఆ) పాపములు నశింపజేసేది ఏది?
- ఇ) దేనిని మరువకూడదు?
- ఈ) ఈ పద్యంలోని మకుటం ఏది?
- ఉ) దీనికి ఒక శీర్షిక పెట్టండి.

4. కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

జనపదం అంటే పల్లెటూరు జనపదాలలో ఉండేవారు జానపదులు. జానపదులు పాడే పాటలు లేక గేయాలను జానపద గేయాలంటారు. వీటిని ఆంగ్లంలో ఫోక్ సాంగ్స్ అని, ఉత్తర భారతదేశంలో లోక్ గీత్ అంటారు. జానపద సాహిత్యం సమష్టి సంపద. శిష్ట సాహిత్యం లాగా కాకుండా జానపద సాహిత్యం పలువురి చేతిలో పెరిగింది. ఇది దాని మొదటి లక్షణం. గేయరచనాకాలం స్పష్టంగా ఉండకపోవడం మరో లక్షణం.

ప్రశ్నలు:-

- అ) జానపద సాహిత్యం మొదటి లక్షణం ఏమిటి?
- ఆ) జానపదులు అంటే ఎవరు?
- ఇ) ఆంగ్లంలో జానపద గేయాల్ని ఏమంటారు?
- ఈ) జానపద సాహిత్యం ఎవరి సంపద?
- ఉ) జానపద సాహిత్యం మరో లక్షణం ఏమిటి?

5. కింది పేరా చదివి 5 ప్రశ్నలు తయారు చేయండి.

రైతు దేశానికి వెన్నెముక వంటివాడు. వ్యవసాయం ఒకప్పుడు స్వయం ఆధారితంగా ఉండేది. ఇంట్లో ఉన్న గొడ్డు గోదా రైతుకు కావలసిన ఎరువును అందించేవి. సేంద్రీయ ఎరువులతో పంటలు పండేవి. ఆహార ధాన్యాలు ఆరోగ్యాన్ని ఇచ్చేవి రసాయనిక ఎరువులు రాగానే పరిస్థితులు మారిపోయాయి. వాటిలోని విషపదార్థాలు ఆహారధాన్యాలు, ఆకుకూరలు మొదలైన వాటిలోకి ఇంకి మన ఆరోగ్యాన్ని దెబ్బతీస్తున్నాయి. రసాయనిక ఎరువులు వాడడంవల్ల భూసారం క్షీణించిపోతుంది.

ప్రశ్నలు:-

- అ)
- ఆ)
- ఇ)
- ఈ)
- ఉ)





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

6. కింది పద్యాన్ని చదవండి. భావం రాయండి.

చదువు జీర్ణమైన స్వాంతంబు పండును  
తిండి జీర్ణమైన నిండు బలము  
చెఱుపు గూర్చు జీర్ణముల్ గాకున్న  
విశ్వహిత చరిత్ర వినరమిత్ర

7. కింది పద్యాన్ని చదవండి. ప్రశ్నలు రాయండి.

చదువది యెంతగల్గిన రసజ్ఞత యించుక చాలకున్న నా  
చదువు నిరర్థకంబు గుణ సంయుతులెవ్వరు మెచ్చరెచ్చటం  
బదునుగ మంచికూర నలపాకము చేసినవైన నందు ని  
పొదవెడు నుప్పులేక రుచి పుట్టగ నేర్చునటయ్య భాస్కరా!

8. కింది పద్యాన్ని చదవండి. భావం రాయండి.

తన చూపంబుధి మీద జూచి శ్రవణ ద్వంద్వంబు రిక్కించి వం  
చిన చంచద్భుజముల్ సముత్పటకటీసీమంబులన్ బూన్చితో  
క నభో వీధికిఁ బెంచి యంఘ్రు లిఱయంగాఁ బెట్టి బిట్టాదిగ్ర  
క్కున నక్కొండ యడంగఁ ద్రొక్కి పయికిం గుప్పించి లంఘించుచోన్

### III. రాయడం (స్వీయరచన)

(అ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

1. 'అతిథి మర్యాద' కథ ఆధారంగా మానవులందరూ అలవరచుకోవలసిన మంచి గుణాలు ఏమిటి?
2. ఏదైనా ఒక ఆట గురించి, దాన్ని ఆడే విధానం గురించి మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.
3. కింది వాటిలో ఏది సరైనదని భావిస్తున్నారు? ఎందుకో వివరించండి.

(అ) డబ్బు సంపాదిస్తే పొదుపుచేసి, అనుభవించాలి.

(ఆ) డబ్బు సంపాదిస్తే పొదుపుచేసి దానం చేయాలి.

(ఇ) డబ్బు సంపాదిస్తే దానం చేయాలి. అనుభవించాలి.

(ఈ) దానం చేయడం కోసం, అనుభవించడం కోసం డబ్బు సంపాదించక పోవడం మేలు.

4. ఏదైనా అంశంపైన లేఖ రాయడం.

ఉదా:- మురికి నీటి సమస్యను పరిష్కరించమని సర్పంచిగారికి గానీ, పురపాలక సంఘ అధికారికి గాని లేఖ రాయండి.

5. "పేదలకు భూమికి ఉండే సంబంధం తల్లికి, బిడ్డలకు ఉన్న సంబంధం వంటిది" అని వినోభా అన్నారు కదా! అది సరైనదేనా? ఎందుకు?



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

6. ప్రాచీన చారిత్రక కట్టడాలను కాపాడడం మన బాధ్యత. ఎందుకు? రాయండి.
7. భారతదేశం గూర్చి కవి ఏమని ప్రతిజ్ఞ చేయమన్నాడు? ఎందుకు చేయాలి?
8. త్రికూట పర్వతం మీద హనుమంతుడు దిగిన విధానాన్ని కవి ఎలా వర్ణించాడో సొంతమాటల్లో రాయండి.
9. “గ్రామాలు స్వయం సమృద్ధికాలు” - ఎలాగో మీ మాటల్లో రాయండి.
10. వ్యష్టి కుటుంబాలవల్ల వృద్ధులు పడుతున్న ఇబ్బందులు ఏవి? వారిని ఆదుకోవాలంటే ఏమి చేయాలి?

### (అ) లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు:

1. పట్టణకవర్తులు ఎవరు?
2. పురాణేతిహాసాలు అంటే ఏమిటి? వాటిలో ఏముంది?
3. పెళ్లిళ్లు ఆడంబరంగా జరుపుట సమంజసమేనా? ఎందుకు? కారణాలు తెల్పండి.
4. మనిషికి చదువే నిజమైన అలంకారం. సమర్థిస్తూ సొంతమాటల్లో మీ అభిప్రాయం రాయండి.
5. మీ అమ్మకు కలిగిన బాధను నువ్వు ఎప్పుడైనా తీర్చావా? ఎలా తీర్చావో రాయండి.

### IV. సృజనాత్మకత

1. మీ ఊరిని గురించి పొగుడుతూ ఒక గేయం రాయండి.
2. 'జారిన గుండె' కథలోని తండ్రిలాగా ఏకపాత్రాభినయం చేయడంకోసం సంభాషణలు రాయండి.
3. ఏదైన ఒక అంశాన్ని వర్ణిస్తూ రాయండి.

(అ) జూపార్కు      (ఆ) జలపాతం      (ఇ) ఉద్యానవనం      (ఈ) పంటపొలాలు      (ఉ) ప్రకృతి

4. ఆహార పదార్థాల వృధాను అరికట్టడానికి పోస్టర్ రూపొందించండి.
5. ప్రముఖ క్రీడాకారుని ఇంటర్వ్యూ చేయండి.

ప్ర: నమస్కారమండీ! మీరు ఈ రోజు పాఠశాలకు రావడం మాకు ఆనందంగా ఉంది.

జ: \_\_\_\_\_

ప్ర: క్రీడల గొప్పదనాన్ని మేము వేటి ఆధారంగా తెలుసుకోవాలి?

జ: \_\_\_\_\_

6. మన సంస్కృతిలో వస్తున్న మార్పులపై ఒక వ్యాసం రాయండి.
7. కలుషితమైపోతున్న చెరువు / కాలువ / నది బాధను ఆత్మకథగా రాయండి.
8. వరకట్నం అమానుషం. దానిని నిర్మూలించాలి. ప్రజలలో మార్పురావాలని ఒక వచన కవిత / గేయం రాయండి.
9. తల్లిదండ్రుల సేవలో తరించిన వారిని గూర్చి మీకు తెలిసిన ఒక కథను రాయండి.
10. హరిశ్చంద్రుని గుణగణాలను గూర్చి వశిష్టుడు, ఇంద్రుడు మధ్య సంభాషణను ఊహించి రాయండి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### V. పదజాలం

1. సరైన అర్థాలు గుర్తించండి.

(అ) జుంటీగలు ( )

(i) జోరీగలు (ii) కందిరీగలు (iii) తేనెటీగలు (iv) గుడ్డిగలు

2. పర్వతం ( )

(i) బండ (ii) కొండ (iii) రాయి (iv) పుట్ట

3. కింది పదాలు చదవండి. ఏమైన రెండేసి పదాలను ఉపయోగిస్తూ సొంత వాక్యాలు రాయండి.

(అ) చదువు (ఆ) చెడిపోవు (ఇ) మార్గం (ఈ) ధనం (ఉ) దుష్టుడు (ఊ) బలం

(ఎ) హారాలు (ఏ) చెంచల స్వభావం

ఉదా: చదువు జీవితానికి మార్గం చూపుతుంది.

---



---



---



---

4. కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు వికృతి పదాలను రాయండి.

(అ) మంచి కవితలు వింటే హృదయం ఉప్పొంగిపోతుంది.

---

(ఆ) గొప్ప కవులు ఉండడం మన దేశ భాగ్యం.

---

5. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

(అ) హనుమంతుడు షారావారం దాటాడు.

(ఆ) పౌర్ణమినాటి రాత్రి చంద్రిక చల్లగా ఉంది.

(ఇ) వర్షం పడేటప్పుడు మధ్యమధ్యలో నభములో మెరుపులు మెరుస్తున్నాయి.

(ఈ) నేను బాగా చదివాను. పరీక్షలంటే నాకు ఫికరు లేదు.

(ఉ) రైతు హలం చేతబట్టి పొలం దున్నాడు.

6. నానార్థాలు, వ్యుత్పత్తి అర్థం, పర్యాయ పదాలు.

(అ) రాజు క్షమతో, క్షమను కాపాడుకోవాలి.

క్షమ - నానార్థాలు రాయండి.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- (అ) వేటగాడు చెట్టుమీద వాలిన ఖగమును చూసి, ఖగముతో కొట్టాడు.  
ఖగము - నానార్థాలు రాయండి.
- (ఇ) దేవతలు అమృతం తాగడంవల్ల మరణం లేనివారైనారు.  
వ్యుత్పత్త్యర్థం రాయండి.
- (ఈ) కంఠీరవం మృగాలకు రాజు లేదా అపారమైన తీరంగలది. ఈ వ్యుత్పత్తికి పదాన్ని రాయండి.  
వ్యుత్పత్త్యర్థం రాయండి.
- (ఉ) స్వాతంత్ర్య దినోత్సవంనాడు పతాకం ఎగురవేసాము. ఆ కేతనం చూడగానే దేశభక్తి పొంగింది. మన జాతి గొప్పతనం తెలిపే ఆధ్వజమును ఎప్పుడూ గౌరవించాలి.  
ఇందులో జెండా అనే అర్థం వచ్చే పదాలు ఏమేమి ఉన్నాయో రాయండి.
- (ఊ) స్వాతంత్ర్య దినోత్సవంనాడు పతాకం ఎగురవేసాం.  
పర్యాయపదం వాడి వాక్యాన్ని మళ్ళీ రాయండి.
- (ఎ) వారిజ గర్భుడు అందరి తలరాత రాస్తాడు.  
పర్యాయపదాలు -
- (ఏ) నాకు ఎంతో సంతోషంగా ఉంది. ఈ సంతకం ఎల్లకాలం ఉండాలని కోరుకుంటున్నాను.  
ఇందలి ప్రకృతి - వికృతులను గుర్తించి రాయండి.
- (ఐ) హరిశ్చంద్రుడు ఎప్పుడూ అబద్ధమాడలేదు. నికృమే పలికేవాడు.  
ప్రకృతి రాయండి -
- (ఒ) ఇంటిల్లిపాది - పర్యాయపదం రాయండి.

### VI. వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాటిని జతపర్చండి.

- |              |     |               |
|--------------|-----|---------------|
| (అ) నామవాచకం | ( ) | (1) చదివాను   |
| (ఆ) సర్వనామం | ( ) | (2) కాని      |
| (ఇ) విశేషణం  | ( ) | (3) ఆమె       |
| (ఈ) క్రియ    | ( ) | (4) ఎర్రని    |
| (ఉ) అవ్యయం   | ( ) | (5) హైదరాబాదు |

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

2. కింది వాక్యాలలో అలంకారాలను గుర్తించండి.
 

(అ) ఆమె ముఖం చంద్రబింబంలా అందంగా ఉంది ( )

(ఆ) కాకి కోకిల కాదు కదా! ( )
3. కింది పదాలు విడదీసి సంధిపేరు రాయండి.
 

(అ) అష్టావధానం \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఆ) అత్యంత \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఇ) సెలవిచ్చి \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )
4. గేయం చదవండి. గేయంలోని అంత్య ప్రాస పదాలను గుర్తించండి. ఇవి ఏ అలంకారానికి సంబంధించినవో తెల్పండి.
5. 'వృత్తానుప్రాస అలంకారానికి' రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.
6. పాఠం చదవండి. ద్వంద్వ సమాసపదాలను గుర్తించండి.
7. పాఠం చదవండి. విశేషణ పదాలు గుర్తించండి. వీటిని ఏ ఏ పదాల ముందు వాడారు? వీటి ఆధారంగా విశేషణ పదాల గురించి మీరేమి తెలుసుకొన్నారో తెల్పండి.
8. తెలుగులోని వాక్యంలో కర్త, కర్మ, క్రియలు ఉంటాయి. ఐతే మీకు తెల్సిన ఏదైన ఇతర భాషా వాక్యాలను చదవండి. వాటిలోకూడా కర్త, కర్మ, క్రియలు తెలుగు వాక్యాలలోలాగా ఉన్నాయా? వాటిని చదవండి. తెలుగు వాక్యాలకు, ఇతర భాషల వాక్యాలకు మధ్య పోలికలు, తేడాలు తెలుపండి.
9. నేను ప్రతిరోజు దైవారాధన చేస్తాను.
 

ఇందలి సంధి పదాన్ని గుర్తించి సంధి కార్యం రాయండి.

(లేదా)

దైవారాధన, సంధికార్యం రాయండి.

(ఇలా పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన ఏ సంధులైనా ఇవ్వవచ్చు.)
10. రామబాణం తిరుగులేనిది.
 

సమాస పదం గుర్తించి విగ్రహవాక్యం రాసి అది ఏ సమాసమో రాయండి.

(లేదా)

షష్ఠీ తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ తెల్పండి.
11. రాముని యొక్క బాణం
 

సమాసం చేయండి. ఏ సమాసమో తెల్పండి.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

12. కింది సామాన్య వాక్యాలను సంశ్లిష్ట వాక్యంగా రాయండి.  
రవి ఇంటికి వచ్చాడు. రవి అన్నం తిన్నాడు.
13. కింది సామాన్య వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా రాయండి. (లేదా)  
రైలు వచ్చింది. చుట్టాలు రాలేదు.
14. కింది కర్మణి వాక్యాన్ని కర్తరి వాక్యంగా రాయండి.  
ప్రజలచేత శాంతి కోరబడుతున్నది.
15. కింది కర్తరి వాక్యాన్ని కర్మణి వాక్యంగా రాయండి.  
వాల్మీకి రామాయణాన్ని రచించాడు.  
ఇవే కాకుండా పాఠ్యపుస్తకంలో చెప్పబడిన వాక్యభేదాలను అంటే క్షార్థం, శత్రుత్వం, చేదర్థకం, మొదలగు వాటిని గూర్చి కూడా అడుగవచ్చు. పేరాలో కర్తరి కర్మణి వాక్యాలనిచ్చి వాటిని గుర్తించమని కూడా అడగవచ్చు.
16. కింది పద్య పాదానికి గురు లఘు విభజన ఉంది. అది సరిచేసి గణాలను గుర్తించి ఏ పద్యపాదమో తెల్పండి.  
I I I I U I U I I I U U I I U I U U U U U  
చదువ ది యెంత గల్గిన రసజ్ఞ త యించు క చాల కున్న నా
17. కింది వాక్యంలో / పద్యపాదంలోని అలంకారాన్ని గుర్తించి రాయండి.  
మందార మకరంద మాధుర్యమున దేలు మధుపంబుతోవునే మదనములకు.
18. కింది అలంకార లక్షణం రాయండి.  
ఉపమ-  
(పాఠ్యపుస్తకంలో చెప్పబడిన ఏ అలంకారమైనా అడుగవచ్చు)
19. కింది పద్యపాదానికి గురులఘువులు గుర్తించి, గణవిభజన చేయుము.  
తనకు ఫలంబు లేదని మొదందలపోయడు కీర్తి, గోరునా
20. “ఉత్పలమాల” పద్య లక్షణాలు రాయండి.

### VII. ప్రశంస

1. వృద్ధులకు మీరు ఎలాంటి సేవలు చేయాలనుకొంటున్నారో తెల్పండి.
2. మీ తరగతిలో చదువులో వెనుకబడిన వారికి మీరెలా సహాయపడతారో తెల్పండి.
3. ఈ మధ్యకాలంలో మీరు చేసిన మంచిపనుల గురించి తెల్పండి. ఇలాంటి పనులు చేసినప్పుడు మీకు కలిగిన అనుభూతులు తెల్పండి.
4. మీతోటివారు, ఆడపిల్లల్లోని ఉత్తమ లక్షణాలు, గుణాలను మీరేమి గ్రహించారో తెల్పండి.





నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(ఉ) నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 6వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 90

I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం

1. కింది పద్యం చదవండి. పద్యం ఆధారంగా ఇచ్చిన బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(10 మార్కులు)

నీరము తప్పలోహమున నిల్చి యనామకమై, నశించు నా  
నీరమె ముత్యమట్లు నళినీదళ సంస్థితమై తనర్చు నా  
నీరమె శుక్తిలో బడి మణిత్వము గాంచు సమంచిత ప్రభన్  
పౌరుష వృత్తులిట్లధము మధ్యము నుత్తము గొల్చు వారికిన్!

- (అ) కాలిన ఇనుము మీద నీళ్ళు పడితే ఏమౌతుంది? ( )
- (A) గడ్డకట్టును (B) ఆవిరగును (C) మండును
- (ఆ) తామరాకు అనే అర్థం ఇచ్చే పదం పద్యంలో ఉంది, ఏమిటది? ( )
- (A) నీరము (B) శుక్తి (C) నళినీదళం
- (ఇ) ముత్యపు చిప్పలో పడిన నీరు ఎలా మారుతుంది? ( )
- (A) ముత్యాలుగా (B) పగడాలుగా (C) వజ్రాలుగా
- (ఈ) ఈ పద్యంలో ఎవరితో చేరవద్దని చెబుతుంది? ( )
- (A) నీచులతో (B) ఉత్తములతో (C) అధములతో
- (ఉ) ఈ పద్యంలో ఉత్తములను దేనితో పోల్చారు? ( )
- (A) తామరాకు (B) ముత్యపుచిప్ప (C) కాలిన ఇనుము

2. కింది పేరా చదవండి. పేరా ఆధారంగా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.

(5 మార్కులు)

సోమనాద్రి 'పూడూరు'ను రాజధానిగా చేసుకొని ఆ ప్రాంతాన్ని కొంత కాలం పాలించాడు. నేడు గద్వాల పట్టణంగా ప్రసిద్ధికెక్కిన ఆ ప్రదేశమంతా ఆ రోజుల్లో దట్టమైన అరణ్య ప్రాంతంగా ఉండేది. ఒకసారి







## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

వేటాడటానికి అటుకేసి వెళ్ళిన సోమనాద్రి ఆ ప్రాంతాన్ని చూసి అది తన రాజధానికి అన్ని విధాలా అనుకూలమైనదిగా ఉంటుందని భావించాడు. వెంటనే అక్కడ కోట నిర్మాణం చేపట్టాడు. అయితే ఆ ప్రదేశానికి సమీపంలోనే ఉన్న 'ఉప్పేడు' కోటను సయ్యద్ దావుద్ మియా పాలిస్తున్నాడు. అతడు గోల్కొండ కోట పాలకుడు నిజాం నవాబు నసీరుద్దీలాకు ఆస్తుడు. దావుద్ మియా సోమనాద్రి కోట నిర్మిస్తున్న స్థలం తన ఏలుబడిలో ఉన్నదని అందువల్ల కోట కట్టడానికి వీలు లేదని అడ్డు చెప్పాడు.

1 ప్ర: \_\_\_\_\_

2 ప్ర: \_\_\_\_\_

3 ప్ర: \_\_\_\_\_

4 ప్ర: \_\_\_\_\_

5 ప్ర: \_\_\_\_\_

3. కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

“మనం రోజూ చూస్తున్న సూర్యబింబంలో కొన్ని విశిష్ట లక్షణాలు గోచరిస్తాయి. సూర్యుడు తాను నిర్విరామంగా దహనమవుతూ లోకానికి వెలుగునిస్తున్నాడు. సూర్యకాంతి సామాన్యమైనది కాదు. అది ప్రాణికోటికి జీవన రసం. అది లేకుండా ప్రాణులు బ్రతకజాలవు. అలాంటి వెలుగు నివ్వడానికి సూర్యబింబం ఆత్మాహుతి అవుతున్నది.

తాను చేసే పనిలో ఎన్నడూ విశ్రాంతి అనేది లేకుండా ఉండడం సూర్యుని రెండవ గుణం. నిజానికి వ్యక్తి ఆఫీసుకు పోకుండా సెలవు పెట్టడం చూస్తాం. కాని సూర్యుడు సెలవు పెట్టిన రోజు లేదు గదా! అంతేగాక సూర్యుడు ఆలస్యమనేది ఎరుగడు. ఎంత కర్తవ్య తత్పరత! ఇంతటి ఘనకార్యాన్ని చేస్తూగూడా “నేను కొంత పనిచేస్తున్నా”ననే అహంకారం లేకపోవడం సూర్యుని గొప్ప గుణం.

1 ప్ర: ఈ పేరా ఎవరి గురించి తెలియజేస్తున్నది?

జ: \_\_\_\_\_

2 ప్ర: సూర్యుని నుండి మనం ఏ లక్షణాలను నేర్చుకోవాలి?

జ: \_\_\_\_\_

3 ప్ర: ప్రాణికోటి జీవన రసం ఏది?

జ: \_\_\_\_\_

4 ప్ర: సూర్యుడు విశ్రాంతి తీసుకుంటే ఏమి జరుగుతుందో ఆలోచించి రాయండి?

జ: \_\_\_\_\_

5 ప్ర: సూర్యునిలా తనను తాను దహించుకుంటూ వెలుగునిచ్చేది ఏది? ఉదా|| ఇవ్వండి.

జ: \_\_\_\_\_





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### II. రాయడం (స్వీయరచన)

1. కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా 2 ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)  $2 \times 10 = 20$  మార్కులు
  - (అ) వార్తాపత్రికల వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలను మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.
  - (ఆ) 'స్నేహబంధం' కథలోని పాత్రల స్వభావాన్ని తెలియజేయండి.
  - (ఇ) "మ్రోగిన గంటలు" గేయకథలోని భావాన్ని వివరించండి.
  - (ఈ) 'ఇతరులను విమర్శించడం, మనను మనం పొగుడుకోవడం మంచిది కాదు' ఎందుకో రాయండి.
2. కింది లఘు ప్రశ్నలలో ఏవైనా 5 ప్రశ్నలకు 4 వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.  $5 \times 2 = 10$  మార్కులు
  - (అ) ఎక్కువ భాషలు నేర్చుకోవడంవల్ల వ్యక్తికి కలిగే లాభమేమిటి?
  - (ఆ) ఇతరులకు బాధ కలిగించేలా పనులు చేయకూడదు? ఎందుకు?
  - (ఇ) మంచి వారితోనే స్నేహం చేయాలి? ఎందుకో మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
  - (ఈ) సామాజిక స్పృహ అంటే ఏమిటో తెలియజేయండి.
  - (ఉ) పూలను ఏయే సందర్భాలలో, ఏయే అవసరాలకు ఉపయోగిస్తారు?
  - (ఊ) సోమరితనం ఎందుకు పనికిరాదు?

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి.  $2 \times 10 = 20$  మార్కులు
  - (అ) మీ పాఠశాలలోని ఓ జట్టు క్రీడా పోటీలలో పాల్గొనడానికి వెళ్తున్నారు. వారిని ఉత్తేజ పరుస్తూ ఒక స్ఫూర్తిదాయక సందేశాన్ని రాయండి.
  - (ఆ) స్నేహం యొక్క గొప్పదనాన్ని వివరిస్తూ మిత్రునికి లేఖ రాయండి.
  - (ఇ) వృద్ధులకు చేయూత నివ్వడం, దాని అవసరాన్ని వివరిస్తూ, వృద్ధాశ్రమానికి విరాళాలు సేకరించడానికిగాను ఒక కరపత్రాన్ని రూపొందించండి.

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాక్యాలు చదవండి. ప్రతి వాక్యంలోనూ ఒక పదానికి అదే అర్థం వచ్చే మరొక పదం ఉన్నది. ఆ పదాల కింద గీత గీయండి. (5 మార్కులు)
  - (అ) వసంత కాలంలో కొత్త పరిమళాల పూమొగ్గల కోసం అన్వేషిస్తారు. వాటి వాసన పీలిస్తే చెప్పలేనంత ఆనందం కలుగుతుంది.
  - (ఆ) మామూలు మనుషులకు కళ్ళు రెండే, కానీ హెలెన్ కు శరీరమంతటా స్పర్శరూప నేత్రాలున్నాయి.
  - (ఇ) సూర్యుడు మరీ వెలుగులు విరజిమ్ముతున్నాడు. ఇంతటి మిరుమిట్లుగొలిపే కాంతి భరించలేను.
  - (ఈ) మూర్ఖుడు హితము వినడు, చెడ్డవాడు ఇతరుల మంచి కోరడు.
  - (ఉ) గులాబీ సుమాలను దారంతో గుచ్చి ఆ పూలదండను దేవునికి సమర్పించారు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

2. కింది పదాలు చదవండి, వీటిలో ఏవైనా రెండు పదాలు ఒకే వాక్యంలో వచ్చేటట్లు సొంత వాక్యాలు రాయండి.

(5 మార్కులు)

ఊహలు, తేలిపోవచ్చు, మహాచిరాకు, పరుగెత్తాలని, పరవశిస్తూ, చరిత్రసాక్షి ప్రేరణ, వృధా

(అ) \_\_\_\_\_

(ఆ) \_\_\_\_\_

(ఇ) \_\_\_\_\_

(ఈ) \_\_\_\_\_

(ఉ) \_\_\_\_\_

3. కింది కవితల్లో ఏ అలంకారాలున్నాయో గుర్తించండి.

(4 మార్కులు)

(అ) భాగవతమున భక్తి \_\_\_\_\_

(ఆ) 'గుండెలో శూలమ్ము గొంతులో శల్యమ్ము \_\_\_\_\_

(ఇ) కాకి కోకిల కాదు కదా? \_\_\_\_\_

(ఈ) లచ్చి పుచ్చకాయ తెచ్చి ఇచ్చింది. \_\_\_\_\_

4. కింది ప్రశ్నలను సూచించిన విధంగా రాయండి.

(అ) అన్నదమ్ములు ఇద్దరు కలిసిమెలిసి ఉండేవారు. వారి మధ్య ఈర్ష్యాసూయలు లేవు. ఇద్దరూ కూరగాయలు అమ్ముకునేవారు.

(1 మార్కు)

ఇందులో ధ్వంధ్వ సమాస పదాలను గుర్తించి వాటి కింద గీత గీయండి.

(ఆ) ఈ కింది పదాలను విడదీసి సంధిపేరు రాయండి.

(3 మార్కులు)

(i) శైలాగ్రం \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ii) అతడెక్కడ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(iii) ఆద్యంతం \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఇ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసినవి ఏ విభక్తులో తెలుపండి.

(2 మార్కులు)

(i) ప్రపంచకమ్ క్రికెట్లో భారత్ ఆరు వికట్లతో కమ్ గెలిచింది. ( )

(ii) గాంధీజీ గుర్తించి నీకు తెలిసిన విషయాలు ఏమిటి? ( )



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 7వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 90

I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం

1) కింది పద్యాన్ని చదవండి. పద్యం ఆధారంగా 5 ప్రశ్నలను తయారుచేయండి. (10 మార్కులు)

సీ. వేణువులూదుచు వివిధ రూపములతో  
 గంతులు వైతురు కౌతుకమున,  
 గురుకంబళాదుల గోవుషంబులుబన్ని  
 పరవుషభము లని ప్రతిభటింతు  
 రల్లులు దట్టించి యంఘ్రుల గజ్జెలు  
 మెరయు దన్నుడు రోలి ముమ్మరముగఁ  
 బన్నిదంబులు వైచిఫలమంజరులఁ గూల్చి  
 వ్రేటులాడుదరు ప్రావీణ్యమొప్పు.

- 1వ ప్రశ్న \_\_\_\_\_
- 2వ ప్రశ్న \_\_\_\_\_
- 3వ ప్రశ్న \_\_\_\_\_
- 4వ ప్రశ్న \_\_\_\_\_
- 5వ ప్రశ్న \_\_\_\_\_

2) కింది పేరా చదవండి. తప్పు (X) ఒప్పు (✓) లను గుర్తించండి. (5 మార్కులు)

శంకరాచార్యులు, మహావీరుడు, బుద్ధుడు, కబీర్, చైతన్యుడు, నామదేవ్ వంటివాళ్ళు భారతదేశంలో కాలినడకన తిరిగారు. వారు కావాలనుకొంటే గుర్రాలమీద తిరగగలిగేవారే. కాని వారంతా వేగంగా నడిచే వాహనాన్ని అభిలషించలేదు. ప్రజల ఆలోచనా ప్రక్రియలో మార్పు తేవాలని వారందరు అనుకోవడమే అందుకు కారణం. పాదయాత్రే తగిన యాత్రా సాధనమని వారు విశ్వసించారు. దేశమంతా కాలినడకన తిరిగారు. అయితే ఈనాటి యుగంలో పాదయాత్రని గురించి యోచించడమే విడ్డూరంగా ఉంటుంది. కాని ప్రశాంతంగా యోచిస్తే అంతకంటే మించిన మంచి సాధనం మరొకటి లేదని చెప్పక తప్పదు.

- అ) ప్రజల ఆలోచనా ప్రక్రియలో మార్పుతేవడానికే పాదయాత్రను ఎంచుకున్నారు. ( )
- ఆ) పై పేరాలోని అంశాన్ని శంకరాచార్యుడు చెప్పాడు. ( )





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- ఇ) ఈనాడు పాదయాత్ర గురించి ఆలోచించడం విడ్డూరమేమీ కాదు. ( )
- ఈ) ప్రజల మధ్య తిరిగినప్పుడే ఆత్మవిశ్వాసం కలుగుతుంది. ( )
- ఉ) మహావీరుడు, బుద్ధుడు, కబీరు, చైతన్యుడు, గుర్రాల మీదనే తిరిగారు. ( )

**3) కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)**

ఆసియా దేశాల్లో పేదలు తమ రోజువారీ ఆదాయంలో సుమారు 60 శాతం మేరకు ఆహారంపై ఖర్చుచేస్తారు. అందువల్ల ఆహారధరలు పెరిగితే ఆకలి సమస్య తీవ్రం కావడంతోబాటు, తమ పిల్లల విద్య, ఆరోగ్యంపై ఖర్చుచేయగల సామర్థ్యాన్ని కూడా వారు కోల్పోతారు. వాస్తవానికి ఇటీవలి కాలంలో సహస్రాభివృద్ధి లక్ష్యాల్లో ముఖ్యమైన పేదరికాన్ని తగ్గించుకునే దిశగా ఆసియా దేశాలు మంచి ఫలితాలను సాధించాయి. ఇందుకు కారణం ఆర్థిక వృద్ధి రేటును పెంచుకోవడమే. కానీ, ఇటీవల భారీగా పెరుగుతున్న ఆహార ద్రవ్యోల్బణం ఈ విజయాలను దెబ్బతీసే అవకాశం ఉంది.

అ) పై పేరాలో ఏ విషయం గురించి చెప్పబడింది?

ఆ) ఆహార ధరలు పెరిగితే కలిగే నష్టాలు ఏంటి?

ఇ) ఆసియా దేశాలు మంచి ఫలితాలను సాధించడానికి కారణం ఏంటి?

ఈ) పై పేరాలో మీరు ముఖ్యమని భావించిన 3 అంశాలు ఏవి?

ఉ) పై పేరాకు మీరైతే ఏమి శీర్షికను నిర్ణయిస్తారు?

### II. రాయడం (స్వీయరచన)

**1. కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా 2 ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (వ్యాసరూప ప్రశ్నలు) (2 × 10 = 20 మార్కులు)**

అ) తెలుగు భాష గొప్పదనం గురించి మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.

ఆ) పేదలకు ఉపకారం చేయడానికి ఏ ఏ దానాలు చేయవచ్చు. మీరైతే ఏం చేస్తారు? ఎలా చేస్తారు?

ఇ) బలరామకృష్ణుల ఆటల గురించి పాఠంలో చదువుకున్నారాకదా! మీరు మీ మిత్రులతో కలిసి ఇష్టపడి ఆడే ఆట ఏది? ఎలా ఆడతారో రాయండి.

ఈ) ఆవు, పులి కథకు 'ఆడినమాట' అనే పేరు సరైనదేనా మీ అభిప్రాయం రాయండి.

**2. కింది లఘుప్రశ్నలలో ఏవైనా 5 ప్రశ్నలకు 4 వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి. (5 × 2 = 10 మార్కులు)**

అ) 'దయ కలిగి ఉండడం' అంటే ఏమిటి?

ఆ) 'ప్రకృతితో స్నేహం' గురించి మీరు ఏమి గ్రహించారు?





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- ఇ) మిమ్మల్ని 'ప్రకటన' తయారుచేయమంటే దేని గురించి తయారుచేస్తారు? ఎందుకు చేస్తారు?
- ఈ) "ఆడపిల్లలు, మగపిల్లలు అందరూ సమానమే" దీన్ని మీరు ఎలా సమర్థిస్తారు?
- ఉ) 'శిల్పకళ' గురించి మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.
- ఊ) కరపత్రం తయారుచేయమంటే మీరైతే దేని గురించి తయారుచేస్తారు? అందుకు ఏ ఏ అంశాలు మీకు తెలియాలి?

### III. సృజనాత్మకత

(2 × 10 = 20 మార్కులు)

1. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి.

- అ) 'ఆడపిల్లల చదువు' గురించి 5 నినాదాలను తయారుచేయండి.
- ఆ) ఆవు-పులి కథ ఆధారంగా ఆవు ఏకపాత్రను (ఆత్మకథ) రాయండి.
- ఇ) పుస్తకాల గొప్పతనాన్ని తెలుపుతూ ఒక కవిత రాయండి.

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

(1 × 5 = 5 మార్కులు)

అ) సాగర తీరంలో సూర్యోదయం అద్భుతంగా ఉంటుంది.

---

ఆ) శిల్పి అంత బాగా శిల్పాలు చెక్కడం పూర్వజన్మ సుకృతం.

---

ఇ) ఈ ఆట ఆడడం రాజేష్ కు కొట్టినపిండి.

---

ఈ) కార్యదీక్షకు ఎన్ని అవరోధాలు ఎదురైనా లెక్కచేయడు.

---

ఉ) మనకు మంచి మార్గం చూపేవాళ్ళే మార్గదర్శకులు.

---

2. కింది పేరా చదవండి. సూచించిన విధంగా రాయండి.

(1 × 5 = 5 మార్కులు)

ఇసుకవేస్తే రాలనంతగా ప్రజలు గుంపులు గుంపులుగా వస్తున్నారు. కంగారుతో, భయంతో, ఏవేవో అనుమానాలతో గుసగుసలాడుతున్నారు. నిత్యం సహృదయులను, కళాభిమానులను ఆకర్షించే సాహిత్య చర్చలు, కళా ప్రదర్శనలు ఎవరీ ఆకర్షించడం లేదు. తమ స్వార్థం కోసం ఆలోచించే మనుషులు మాత్రం గుండెలు బాదుకుంటున్నారు.

అ) పై పేరాలో 'గుంపు' అనే పదానికి నానార్థాలను రాయండి.

---





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

అ) పేరాలో రెండు జాతీయాలు ఉన్నాయి. అవేంటో రాయండి.

---



---

ఇ) 'ప్రతిరోజూ' అనే అర్థం ఇచ్చే పదం పై పేరాలో ఏది ఉంది? దాన్ని ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

---

ఈ) పేరాలో స్వార్థం అనే పదానికి వ్యతిరేకార్థక పదంలో తిరిగి వాక్యం రాయండి.

---



---

ఉ) గుసగుసలాడుతున్నారు. ఇలా పునరావృత పదాలను ఏవేని రెండింటిని ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

---



---

3. కింది పదాలను విడదీయండి. సంధి పేరు రాయండి.

(1 × 5 = 5 మార్కులు)

అ) 'పట్టపగలు' \_\_\_\_\_

ఆ) మధువొలికె \_\_\_\_\_

ఇ) రాజేంద్రుడు \_\_\_\_\_

ఈ) సమైక్యం \_\_\_\_\_

ఉ) చిట్టడవి \_\_\_\_\_

4. కింది ప్రశ్నలను సూచించిన విధంగా రాయండి.

అ) ప్రకృతిలో రంగు రంగుల సీతాకోక చిలుకలు, పచ్చని చెట్లు చూడడం వల్ల మనకు ఆనందం కలుగుతుంది. ఈ వాక్యాలలోని విభక్తి ప్రత్యయాల కింద గీత గీయండి. విభక్తిపేరు రాయండి. (2 మార్కులు)

---



---

ఆ) కింది సమాస పదాలకు విగ్రహవాక్యం రాయండి. సమాసం పేరు రాయండి. (2 మార్కులు)

రెండు జడలు \_\_\_\_\_

కూరగాయలు \_\_\_\_\_

ఇ) అంత్యానుప్రాస అలంకారానికి ఉదాహరణ రాయండి. (1 మార్కు)

---





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు

#### రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 8వ తరగతి

క్రమసంఖ్య : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 90

#### I. చదవడం

1. కింది పద్యాన్ని చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (10 మార్కులు)

రాజు చేతి కత్తి రక్తంబు వర్షించు  
 సుకవి చేతి కలము సుధలు కురియు  
 ఆతడేల గలుగు యావత్ప్రపంచంబు  
 నీతడేల గలుగు ఇహము పరము

ప్రశ్నలు:-

- రాజు చేతి కత్తి దేన్ని వర్షిస్తుంది?
- సుధలు కురిపించేది ఏది?
- ఇహము పరము ఏలేది ఎవరు?
- రాజు దేనిని పరిపాలిస్తాడు?
- ఈ పద్యానికి ఒక శీర్షిక సూచించండి.

2. కింది పేరా చదవండి. 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి. (5 మార్కులు)

సమాజంలో కుటుంబమే అత్యంత కీలకమైంది. ప్రప్రథమ సమాహం పరివారమే. వ్యక్తి సమాజంలో ఒంటరిగా మనజాలడు. కుటుంబంతో తాను మమేకమై జీవించడం ద్వారా ఆనందాన్ని పొందుతాడు. అందుకే పుట్టుకతోనే మనిషికి కుటుంబంతో విడదీయలేని అనుబంధం ఏర్పడుతుంది. పోషణ, భద్రత కల్పించడం కుటుంబ వ్యవస్థలో మౌలికాంశాలు.

ప్రశ్నలు:-

- 
- 
- 
- 
- 

3. కింది పద్యాన్ని చదవండి. భావం రాయండి. (5 మార్కులు)

ఘోర వికార సన్నిహిత కోపముఖంబులు దీప్తవిద్యుదు  
 ల్గారుణ దారుణాక్షములునై, నిజదృష్టి విషాగిన నన్యులం  
 జారగనీక యేర్చుచుఁ బ్రసిద్ధముగా నమృతంబు చుట్టు ర  
 క్షారతి నున్న యుగ్రభుజగంబుల రెంటిని గాంచి చెచ్చెరన్







## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

### II. రాయడం (స్వీయరచన)

(30 మార్కులు)

#### (అ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(2 × 10 = 20)

1. “గ్రామాలు స్వయం సమృద్ధికాలు” - ఎలాగో మీ మాటల్లో రాయండి.
2. ప్రాచీన చారిత్రక కట్టడాలను కాపాడడం మన బాధ్యత. ఎందుకు? రాయండి.
3. త్రికూట పర్వతంపై హనుమంతుడు దిగిన విధానాన్ని కవి ఎలా వర్ణించాడో మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
4. “ఇల్లే స్వర్గసీమ” ఎలాగో తెలియజేయండి.

#### (ఆ) లఘురూప ప్రశ్నలు

కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు 4 వాక్యాలలో రాయండి.

(5 × 2 = 10)

1. పురాణేతి హాసాలు అంటే ఏమిటి? వాటిలో ఏముంది?
2. షట్పక్రవర్తులెవరు?
3. పెళ్లిళ్లు ఆడంబరంగా జరుపుట సమంజసమేనా? ఎందుకు? కారణాలు రాయండి.
4. మీ తల్లి బాధను ఎప్పుడైనా తీర్చారా? దాని గూర్చి రాయండి.
5. “మనిషికి చదువే నిజమైన అలంకారం” - సమర్థిస్తూ రాయండి.
6. భారతదేశం గూర్చి కవి ఎందుకు ప్రతిజ్ఞ చేయమన్నాడు?

### III. సృజనాత్మకత

(20 మార్కులు)

#### (అ) కింది వానిలో ఏవైనా రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(2 × 10 = 20)

1. కలుషితమైపోతున్న నది / చెరువు / కాలువ బాధను ఆత్మకథగా రాయండి.
2. మన సంస్కృతిలో వస్తున్న మార్పులపై ఒక వ్యాసం రాయండి.
3. వరకట్నం అమానుషం - దీనిపై ఒక గేయం / వచన కవిత రాయండి.

### IV. పదజాలం/వ్యాకరణాంశాలు

(20 మార్కులు)

#### (అ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాల అర్థాలు రాయండి.

(5 × 1 = 5)

1. అమావాస్యనాడు అంతా అంధకారం అలుముకొంది.
2. గంగానదిలో స్నానం చేసి పునీతం అయ్యాను.
3. గిరిపై ఆలయం ఉంది.
4. తూర్పున దినకరుడు ఉదయించాడు.
5. చెట్ల నుండి చల్లని వవనం వీస్తుంది.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(అ) కింది వాటిని తెల్పండి.

(5 × 1 = 5)

1. జ్వరంతో నా శరీరం కాలిపోతుంది. (పర్యాయపదాలతో వాక్యం రాయండి.)
2. తూర్పుదిక్కున ఉదయించే సూర్యుని సాక్షిగా నీవే నాకు దిక్కు (నానార్థాలు రాయండి.)
3. నందనుడు - వ్యుత్పత్త్యర్థం రాయండి.
4. అగ్ని చేత దహించబడింది. (వికృతి రాయండి)
5. ఎగరడానికి ప్రక్రి ప్రయత్నిస్తుంది. (ప్రకృతి రాయండి)

(ఇ) కింది వాటిని తెల్పండి.

(5 × 1 = 5)

1. అత్యుగ్రము - (విడదీసి రాయండి)
2. బుద్ధిచేతహీనుడు - (సమాసం చేయుము)
3. రాము బస్సు ఎక్కాడు. రాము పట్నం వెళ్ళాడు. (సంశ్లేష్ట వాక్యంగా రాయండి)
4. ఆయన రచయితా? ఆయన గాయకుడా? (సంయుక్త వాక్యంగా రాయండి)
5. పోతనచే భాగవతం రచించబడింది. (కర్తరి వాక్యంగా రాయండి)

(ఈ) కింది వాటిని తెల్పండి.

1. కింది వాక్యంలోని అలంకారం గుర్తించి రాయండి. (1 మార్కు)
  - నంద నందన నీకు ప్రణామం.
2. కింది అలంకార లక్షణం రాయండి. (1 మార్కు)
  - రూపకాలంకారం.
3. కింది పద్యపాదానికి గురు లఘువులు గుర్తించి గణవిభజన చేయండి. (1 మార్కు)
  - అయత పక్షతుండహతి నక్కుల శైలములెల్ల నుగ్గుగా.
4. కింది పద్య లక్షణాలు రాయండి. (2 మార్కులు)
  - చంపకమాల

5.

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - ద్వితీయ భాష - తెలుగు  
6, 7, 8 తరగతులు

(అ) మౌఖిక, రాత పరీక్షలలో సామర్థ్యాల వారీగా భారత్వ పట్టిక

సామర్థ్యాలు	మౌఖిక		రాత పరీక్ష		మొత్తం	
	%	మార్కులు	%	మార్కులు	%	మార్కులు
వినడం, మాట్లాడడం, ప్రశంస	10%	10	-	-	10%	10
ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం	5%	5	15	15	20%	20
స్వీయ రచన	-	-	30%	30	30%	30
సృజనాత్మకత	-	-	20%	20	20%	20
పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు	-	-	20%	20	20%	20
<b>మొత్తం</b>	<b>15%</b>	<b>15</b>	<b>85%</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>

(ఆ) మౌఖిక పరీక్షకు సూచనలు

- ప్రథమ భాషలో వలెనే తెలుగుకు సంబంధించిన అన్ని సామర్థ్యాలలో పిల్లల స్థాయిని పరీక్షించాలి.
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం 100 మార్కులకు నిర్వహించాలి.
- వీటిలో మౌఖిక పరీక్షకు 15 మార్కులు, రాత పరీక్షకు 85 మార్కులు ఉంటాయి.
- మౌఖిక పరీక్షలో వినడం, మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం, ప్రశంస వంటి సామర్థ్యాలను పరీక్షించాలి. వీటిలో వినడం, మాట్లాడడం, ప్రశంసకు కలిపి 10 మార్కులు, ధారాళంగా చదవడానికి 5 మార్కులు ఉంటాయి.
- ద్వితీయ భాష 6వ తరగతి నుండే ప్రారంభమవుతుంది కాబట్టి వినడం, మాట్లాడడం, ప్రశంస, చదవడం గురించి కింది అంశాలను పరీక్షించవచ్చు.
- వినడం, మాట్లాడడంలో స్పష్టోచ్ఛారణను కలిగి ఉండడం, తెలిసిన దాని గురించి చెప్పగలగడం, ప్రశ్నలకు మౌఖికంగా జవాబులు చెప్పడం, చిత్ర ఆధారంగా మాట్లాడడం, పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రశంసకు చెందిన అభ్యాసాలలోని అంశాలను చెప్పగలగడం వంటివి చేయగలగాలి.
- ధారాళంగా చదవడం కోసం పిల్లలు అక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలను చదవాలి. వర్ణమాల, గుణింతాలు, ఒత్తు అక్షరాలను విడిగానూ పదాలలోనూ గుర్తించాలి. గేయాలు, పద్యాలు, పేరాలు, కథలు.... వంటివి ధారాళంగా చదవాలి. చదివిన అంశంలో ప్రాసపదాలు, జంటపదాలు, కీలకపదాలు, వాక్యాలు వంటివి గుర్తించగలగాలి.
- మౌఖిక పరీక్షను రాతపరీక్ష రోజే నిర్వహించకూడదు. ముందుగానే అనగా వారం, పదిరోజుల ముందునుండే నిర్వహించుకోవాలి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- మౌఖిక పరీక్ష ప్రశ్నపత్రాన్ని 1, 2 తరగతుల మౌఖిక పరీక్ష ప్రశ్నపత్రం వలె రూపొందించుకోవాలి.
- పిల్లలను పరీక్షించిన రోజునాడే ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.

### (బి) రాతపరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం - సూచనలు

- వీటిలో చదవడానికి 15 మార్కులు, రాయడానికి 30 మార్కులు, సృజనాత్మకతకు 20 మార్కులు, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలకు కలిపి 20 మార్కులు ఉంటాయి.
- చదవడంలో 2 లేదా 3 ప్రశ్నాంశాలతో 15 మార్కులకు ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- రాయడంలో 2 లేక 3 ప్రశ్నాంశాలతో తరగతి స్థాయిని బట్టి, ప్రశ్నల స్వభావాన్ని బట్టి 30 మార్కులకు ఇవ్వాలి.
- సృజనాత్మకతకు పరిచయమైన వ్యవహార రూపాలలో ఏవైనా మూడు అంశాలు ఇచ్చి రెండింటిని రాయమనాలి. ఒక్కొక్క దానికి 10 మార్కుల చొప్పున 20 మార్కులు ఉంటాయి.
- పదజాలానికి 10 మార్కులు, వ్యాకరణాంశాలకు 10 మార్కులకు లక్ష్యాత్మక రూపంలో ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.

### (ఈ) రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రంలో సామర్థ్యాల వారీగా ప్రశ్నల వివరాలు

#### 6వ తరగతి (ద్వితీయ భాష)

క్ర.సం.	సామర్థ్యం	ప్రశ్నల స్వభావం	జవాబులు రాయాల్సిన ప్రశ్నల సంఖ్య	మార్కులు
1.	ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం	<ul style="list-style-type: none"> <li>• అక్షరాలకు సంబంధించినవి</li> <li>• పదాలకు సంబంధించినవి</li> <li>• వాక్యాలకు సంబంధించినవి</li> </ul>	5 లక్ష్యాత్మకం 5 లక్ష్యాత్మకం 5 లక్ష్యాత్మకం	5 5 5
2.	రాయడం (స్వీయరచన)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• అక్షరాలు/ గుణింతాక్షరాలు రాయడం</li> <li>• పదాలు రాయడం</li> <li>• పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయడం</li> <li>• సొంతంగా పేరా రాయడం/ ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం</li> </ul>	5 లక్ష్యాత్మకం 5 లక్ష్యాత్మకం 5 లక్ష్యాత్మకం 2 వ్యాసరూప సమాధానం	5 5 5 20
3.	సృజనాత్మకత	<ul style="list-style-type: none"> <li>• పరిచిత వ్యవహార రూపాలు</li> </ul>	2	20
4.	పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు	<ul style="list-style-type: none"> <li>• పదజాలంలో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు</li> <li>• భాషాంశంలో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు</li> </ul>	10 లక్ష్యాత్మకం 10 లక్ష్యాత్మకం	10 10

గమనిక: 7, 8 తరగతుల ద్వితీయ భాష ప్రశ్నపత్రంలోని ప్రశ్నలు ప్రథమ భాషలో సూచించిన భారత్వ పట్టిక ప్రకారం రూపొందించుకోవాలి.

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(ఉ) నమూనా ప్రశ్నపత్రం

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు (ద్వితీయ భాష)

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 6వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య :

మొత్తం మార్కులు : 85

I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం (15 మార్కులు)

1. కింది వాక్యాలు చదవండి. మహాప్రాణ అక్షరాలు ఉన్న పదాలకు “○” చుట్టండి. (5 మార్కులు)

- (అ) శంకరుడు శంఖం ఊదాడు.  
(ఆ) నెమలి పింఛం అందంగా ఉంటుంది.  
(ఇ) కమరం అంటే తాబేలు.  
(ఈ) ఆకాశంలో మేఘం ఉంది.  
(ఉ) సుశీల భైరవుడి కథ చదివింది.

2. కింది పేరాను చదవండి. పట్టిక నింపండి. (5 మార్కులు)

ఒక అడవిలో ఎలుక, ఏనుగు, ఒంటె స్నేహంగా ఉండేవి. ఆ అడవిలో మామిడిపండ్లు, జామకాయలు, రేగుపళ్ళు, పనస పండ్లు కోసుకొని అన్నీ పంచుకొని తినేవి. వీటితో స్నేహం చేయడానికి కోతి, చిలుక వచ్చాయి. అవి ఎంతో ప్రేమగా అరటిపళ్ళు, ఆపిల్ పళ్ళు తెచ్చి స్నేహితులకు ఇచ్చాయి.

జంతువులు	పండ్లు

3. కింది వాక్యాలు చదివి వాటిని క్రమంలో రాయండి. (5 మార్కులు)

- (అ) కమల ఐస్ ముక్కలు తెచ్చింది.  
(ఆ) షర్బత్ను గ్లాసులో పోసుకుని తాగుతున్నారు.  
(ఇ) సమీర జగ్గుతో నీళ్లు, నిమ్మరసం, పంచదార తెచ్చింది.  
(ఈ) సమీర, కమల షర్బత్ చేయాలనుకున్నారు.  
(ఉ) నీళ్లలో నిమ్మరసం, పంచదార, ఐస్ ముక్కలు వేసి గరిటెతో బాగా కలిపారు.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### II. స్వీయరచన

1. కింది పట్టికలోని అక్షరాలకు '°', '°' చేర్చి రాయండి.

(2 1/2 మార్కులు)

✓	క	గ	ల	ట	వ	స	ద	చ	డ	న
°										
°										

2. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

(2 1/2 మార్కులు)

కు	మై	గౌ	కై	ల
నౌ	ర	క	లం	తై
రై	దై	వం	తౌ	డు
రి	గౌ	ను	తై	లు
లై	టౌ	టు	రు	తై

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_

3. కింది గళ్ళలోని పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

(5 మార్కులు)

సబ్బు	కప్పు	కోడి
వాన	కిటికీ	పొదరు
రేడియో	బొంగరం	చీమ

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_

4. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి.

(20 మార్కులు)

- అ. మీరు చేసిన రైలు ప్రయాణం గురించి రాయండి.
- ఆ. కుందేలు తెలివి కథను సొంతమాటల్లో రాయండి.
- ఇ. హైదరాబాదులో పవన్ చూసిన విశేషాల గురించి రాయండి.

III. సృజనాత్మకత : కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి.

(20 మార్కులు)

- 1. ఒక ఊరిలో గౌరి అనే పాప ఉంది. గౌరికి సైకిలు తొక్కాలని కోరిక..... కథను పొడిగించి రాయండి.
- 2. నాన్న అంగడికి పోయాడు  
తియ్యని బెల్లం తెచ్చాడు  
.....  
..... (గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి)
- 3. చందమామలో అవ్వ కథ ఆధారంగా అవ్వకు, కుర్రవానికి మధ్య జరిగిన సంభాషణను రాయండి.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు (20 మార్కులు)

1. వరహాలయ్యకు ఆశ ఎక్కువ కాబట్టి అతన్ని “ఆశపోతు” అంటారు. (5 మార్కులు)

కింది వాక్యాలు చదవండి. ఎవరిని ఏమంటారో చెప్పండి.

(అ) ఎప్పుడూ ఏదో ఒకటి తింటూండేవాణ్ణి \_\_\_\_\_

(ఆ) ఎప్పుడూ పొగరుగా ఉండేవాణ్ణి \_\_\_\_\_

(ఇ) ఎప్పుడూ ఊరికే తిరిగేవాణ్ణి \_\_\_\_\_

(ఈ) ఎప్పుడూ సోమరిగా ఉండేవాణ్ణి \_\_\_\_\_

2. చెట్టుకు సంబంధించిన పదాలు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

iii) \_\_\_\_\_

iv) \_\_\_\_\_

v) \_\_\_\_\_

3. కింది పదాలకు వచనాలు మార్చి పట్టికలో సరియైన స్థానంలో రాయండి. (5 మార్కులు)

పాము, పలకలు, పిల్లులు, ఊడ, ఎకరం.

	ఏకవచనం	బహువచనం
ఉదా:	వంకాయ	వంకాయలు
	అ	
	ఆ	
	ఇ	
	ఈ	
	ఉ	

4. కింది పేరాను చదవండి (. , ) గుర్తులను సరైన చోట ఉంచండి. (5 మార్కులు)

రజని రహీమ్ కవిత మేరి గౌరి మనీష తోటకు వెళ్ళారు వాళ్ళకు ఆ తోటలో పిచ్చుకలు రామచిలుకలు కోకిలలు కనిపించాయి వాటికి జామపండ్లు పెడితే ఆనందంగా తిన్నాయి



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు (ద్వితీయ భాష)

#### రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 7వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య :

మొత్తం మార్కులు : 85

#### I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం

1. కింది గేయం చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (10 మార్కులు)

ఉప్పొంగి పోయింది గోదావరి తాను  
 తెప్పున్న ఎగసింది గోదావరి  
 కొండల్లో ఉరికింది కోసల్లు నిండింది  
 ఆకాశ గంగతో హస్తాలు కలిపింది.  
 అడవి చెట్లన్నిటినీ జడలోన తురిమింది  
 ఊళ్ళు దండలో గుచ్చి మెళ్ళోన తాల్చింది  
 వీడులతో, సుడులతో, గురువాల నడకలతో  
 పరవళ్ళు తొక్కుతూ ప్రవహిస్తు వచ్చింది.

(అ) ప్ర: గోదావరి ఎలా ఉరికింది?

జ: \_\_\_\_\_

(ఆ) ప్ర: గోదావరి నడకలు ఎలా ఉన్నాయి?

జ: \_\_\_\_\_

(ఇ) ప్ర: గోదావరి వేటిని తన జడలోన తురిమింది?

జ: \_\_\_\_\_

(ఈ) ప్ర: గోదావరి ఎవరితో చేతులు కలిపింది?

జ: \_\_\_\_\_

(ఉ) ప్ర: గోదావరి మెడలో ఏం వేసుకుంది?

జ: \_\_\_\_\_

2. కింది వాక్యాలలో పదాలు తారుమారయ్యాయి. వాటిని సరిచేసి రాయండి. (5 మార్కులు)

(అ) దిగులు లేదు, ఉన్నంత, బలహీనంగా, మాత్రాన.

\_\_\_\_\_

(ఆ) మొదలయ్యాయి, పోటీలు, ఆడిటోరియంలో చదరంగం.

\_\_\_\_\_







## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(ఇ) గురించి, ప్రధానోపాధ్యాయుని, బాలల దినోత్సవం, మాట్లాడారు.

---

(ఈ) చూసుకున్నారు, ఒకరి, ఒకరు, ముఖాలు.

---

(ఉ) బహుమతి, లెక్కించినవారికి, నాణేలు, బంగారు.

---

### II. స్వీయరచన

1. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (20 మార్కులు)

(అ) మన చుట్టూ ఉన్న జంతువుల నుంచి మనం చాలా నేర్చుకోవచ్చు. దేని నుంచి ఏమి నేర్చుకోవచ్చో ఆలోచించి రాయండి.

(ఆ) అన్ని పండుగలలో నీకిష్టమైన పండుగ ఏది? ఎందువల్ల? దాన్ని ఎలా జరుపుతారో రాయండి.

(ఇ) గోదావరి నదిని గురించి సొంత మాటల్లో రాయండి.

---



---



---



---

2. కింది వాటిలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (10 మార్కులు)

(అ) జాతి గౌరవం అంటే ఏమిటి? ఇందుకోసం మీరేమి చేస్తారు?

---



---

(ఆ) 'జగతికి అందం అడవి' అనే వాక్యంపై మీ అభిప్రాయం తెలపండి?

---



---

(ఇ) 'కోటి విద్యలు కూటి కొరకే' అంటే అర్థమేమిటి?

---



---

(ఈ) ఉపకారం కథలో ఎవరు నచ్చారు? ఎందుకు నచ్చారో రాయండి?

---



---





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(ఉ) అందరూ జరుపుకొనే ఇతర పండుగలు ఏవి?

---



---

(ఎ) మన రాష్ట్రంలో చూడదగిన ప్రదేశాలు ఏవి?

---



---

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి. (20 మార్కులు)

(అ) మీరు సందర్శించిన ప్రదేశం గురించి మిత్రునికి ఒక లేఖ రాయండి.

(ఆ) 'బాల్య మిత్రులు' కథ చదివారు కదా! అలాంటి గొప్ప స్నేహాన్ని తెలిపే మీకు తెలిసిన కథను రాయండి.

(ఇ) ఈ గేయాన్ని పొడిగించండి.

అందమైన అడవిలోన \_\_\_\_\_

సుందరమైన చెట్లెన్నో! \_\_\_\_\_

కిలకిలమని పక్షులన్నీ \_\_\_\_\_

పరవశంగా ఆడంగా! \_\_\_\_\_

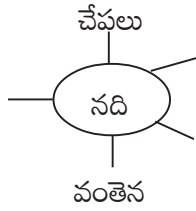
### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు (10 మార్కులు)

1. కింది ఏకవచన పదాలను బహువచన పదాలుగా, బహువచన పదాలను ఏకవచన పదాలుగా మార్చండి. (2 మా)

(అ) బొమ్మలు                      (ఆ) కన్ను                      (ఇ) దేశం                      (ఈ) గుడి

---

2. కింది పదం చదవండి, దానికి సంబంధించిన పదాలు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి. (2 మా)



ఉదా|| నదిపై వంతెన కలదు

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. కింద గీత గీసిన పదాల ఆధారంగా వ్యతిరేక భావం వచ్చేలా వాక్యాలు తిరిగి రాయండి. (2 మా)

(అ) మా ఊరు ఇక్కడికి చాలా దూరం.

---

(ఆ) పాయసం చేయడం చాలా సులభం.

---



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

4. కింది పదాలకు సరైన అర్థానిచ్చే పదానికి '○' చుట్టండి. (2 మా)

(అ) చెలిమి = ప్రేమ, స్నేహం, ద్వేషం.

(ఆ) జగతి = నది, ప్రపంచం, ఆకాశం.

5. కింది వాక్యాలు చదవండి, గీత గీసిన పదాలకు వచనం మార్చి వాక్యాలు తిరిగి రాయండి. (2 మా)

(అ) జాతరలో బొమ్మల దుకాణం ఉంది.

(ఆ) మా ఇంట్లో కోడి ఉంది.

### వ్యాకరణాంశాలు (10 మార్కులు)

1. కింది పేరా చదివి “ . , ! ? ” గుర్తులను సరైన చోట ఉంచండి. (2 మార్కులు)

చాలా విషయాలు చెప్పాను కదా మా ఊరికి వస్తే ఇంకెన్నో చూపిస్తాను. మా నిర్మల్ బొమ్మలు నీకు బహుమతిగా ఇస్తాను. నిర్మల్ బొమ్మల తయారీకి సంబంధించిన ఫోటోలను నీ ఈ-మెయిల్ ఐడికి ఈ రోజే పంపాను చూసుకో వెంటనే ఉత్తరం రాస్తావు కదా.

2. కింది వాక్యాలు చదవండి. అవి ఏ కాలాన్ని తెలియజేస్తాయో రాయండి. (3 మార్కులు)

(భూతకాలం, వర్తమాన కాలం, భవిష్యత్ కాలం)

(అ) పిల్లలందరూ మధ్యాహ్న భోజనం తింటున్నారు. ( )

(ఆ) రహీం, కరీం రేపు విజయవాడకు వెళ్తారు. ( )

(ఇ) జయ, దీపిక కూరగాయలు కొన్నారు. ( )

3. కింది వాక్యాలలో విశేషణ పదాలకు '○' చుట్టండి. (2 మార్కులు)

(అ) అవి ఎర్ర గులాబీలు.

(ఆ) మామిడి పళ్ళు చాలా తియ్యగా ఉన్నాయి.

4. కింది పేరాలో 'నామవాచక' పదాల కింద గీత గీయండి. (1 మార్కు)

రామయ్యకు పెద్దతోట ఉంది. ఆ తోటలో మామిడి, జామ, సపోట చెట్లు ఉన్నాయి. చెట్ల మీద కాకులు, చిలుకలు, గోరింకలు మొదలైన పక్షులు ఉన్నాయి.

5. కింది వాక్యాలలో ఉన్న క్రియాపదాలను గుర్తించి రాయండి. (2 మార్కులు)

(అ) పిల్లి ఎలుకలను తింటుంది. ( )

(ఆ) వాల్మీకి రామాయణం రచించాడు. ( )



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - తెలుగు (ద్వితీయ భాష)

రాత పరీక్ష - ప్రశ్నపత్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 8వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య :

మొత్తం మార్కులు : 85

I. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం

1. కింది పద్యాన్ని చదవండి. పద్యం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

ఏరకుమీ కసుగాయల  
 దూరకుమీ బంధుజనుల దోషము సుమ్మీ  
 పారకుమీ రణమందున  
 మీరకుమీ గురువులాజ్ఞ మేదిని సుమతీ

- (అ) వేటిని కోయరాదు?
- (ఆ) ఎవరిని నిందించకూడదు?
- (ఇ) దేనిని అతిక్రమించరాదు?
- (ఈ) దేని నుండి పారిపోకూడదు?
- (ఉ) ఈ పద్యానికి ఒక శీర్షిక పెట్టండి.

2. కింది పేరా చదవండి. పేరా ఆధారంగా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి. (5 మార్కులు)

వత్సల దేశాన్ని కార్తికేయ మహారాజు పరిపాలించేవాడు. ఆయనకు ధర్మాత్ముడని, గొప్ప వీరుడని పేరుంది. ఆయనకు ఒక్కగానొక్క కొడుకు యువరాజు జయసింహుడు. అతడు చదువు సంధ్యలలో మేటి. దానధర్మాలలో ఆయనకు సాటి వేరెవ్వరులేరు. వీర విద్యలో అతన్ని ఎవరూ ఓడించలేకపోయారు.

- (అ) \_\_\_\_\_
- (ఆ) \_\_\_\_\_
- (ఇ) \_\_\_\_\_
- (ఈ) \_\_\_\_\_
- (ఉ) \_\_\_\_\_

3. కింది పేరా చదవండి. పేరా ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

మానవుడు పరుషంగా మాట్లాడకపోవడం, చెడ్డవారిని ఆరాధించకపోవడం అనే రెండు పనులు చేస్తే లోకంలో కీర్తిని పొందుతాడు. ప్రతి దానిలోను మంచి, చెడూ ఉంటాయి. ప్రతి కాలంలోను కష్టాలు, సుఖాలు ఉంటాయి. మంచిని గుర్తించక ప్రతిదాన్ని ప్రతికూలంగా భావించడం వల్ల అందరి ద్వేషానికి గురికావడం





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

తప్పదు. అన్నింటిలో అనుకూలతను అభివ్యక్తికరించే అలవాటు అన్ని విధాల శ్రేయస్కరం.

- (అ) మానవుడు ఏ పనులు చేస్తే లోకంలో కీర్తి పొందుతాడు?
- (ఆ) ఎందువల్ల అందరి ద్వేషానికి గురికావలసి వస్తుంది?
- (ఇ) అన్ని విధాల శ్రేయస్కరం ఏమిటి?
- (ఈ) ప్రతి కాలంలోను ఉండేవి ఏవి?
- (ఉ) పై పేరా సారాంశం ఏమిటి?

### II. స్వీయరచన

వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

1. కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (20 మార్కులు)

- (అ) కష్టసమయంలో సమయస్ఫూర్తి మనిషిని కాపాడుతుందని నీకు తెలిసిన కొన్ని ఉదాహరణలతో రాయండి.
- (ఆ) “పర్యావరణ పరిరక్షణ” గురించి సొంతమాటల్లో వ్యాసం రాయండి.
- (ఇ) సమైక్యభారతి పాఠ్య సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.
- (ఈ) నువ్వే ధనవంతుడవైతే పేదల కోసం ఏం చేస్తావు?

లఘురూప ప్రశ్నలు

2. కింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (10 మార్కులు)

- (అ) వృత్తి పని వాళ్ళంటే ఎవరు? మీ ప్రాంతంలోని వృత్తుల గురించి రాయండి.
- (ఆ) కళ్ళులేనివారు, కాళ్ళులేనివారు - ఇలాంటి వారికి మీరైతే ఏం సహాయం చేస్తారు?
- (ఇ) ఏ పనిలోనైనా విజయం సాధించాలంటే ఏం చేయాలి?
- (ఈ) బాల వాఙ్మయాన్ని మనం ఎందుకు తెలుసుకోవాలి?
- (ఉ) దీపం వెలుగునిస్తూ ఉంటుంది. అలాగే వెలుగునిచ్చేవి ఇంకా ఏమేమి ఉన్నాయో ఆలోచించి రాయండి.
- (ఊ) లోకాంతర వాసులు నిన్ను కలిస్తే వారితో ఏం మాట్లాడుతావో ఊహించి రాయండి.

### III. సృజనాత్మకత

1. కింది వాటిలో ఏవైనా రెండింటి గురించి రాయండి. (20 మార్కులు)

- (అ) పంజరంలో బంధించబడిన చిలుక ఏమనుకుంటుందో ఆత్మకథ రూపంలో రాయండి.
- (ఆ) నీవు చేసిన మంచి పనిని టీచరు మెచ్చుకుంది. ఆ సందర్భంలో టీచరుకు నీకు జరిగిన సంభాషణ రాయండి.
- (ఇ) మీ ఊరిలో జరిగిన ఒక జాతరను వర్ణిస్తూ రాయండి.

### IV. పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు

1. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలకు అర్థాలు తెల్పి, వాటితో మరొక వాక్యం రాయండి. (5 మార్కులు)

- (అ) నా పాటను మెచ్చుకుంటూ అందరూ కరతాళధ్వనులు చేసారు.
- (ఆ) ఒకరిపై కొండెములు చెప్పకూడదు.
- (ఇ) పాలు పిల్లలకు పుష్టినిస్తాయి.





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(ఈ) ఆ కోటలోని మర్కం ఎవరికీ అంతుబట్టలేదు.

(ఉ) కోర్టులో వకీలు వాదిస్తున్నాడు.

2. కింది వాటిని సూచించిన విధంగా రాయండి.

(5 మార్కులు)

(అ) కింది వాక్యాల్లో ఒకే అర్థం వచ్చే పదాలు గుర్తించి రాయండి.

సముద్రంలో అలలు ఎగిసి పడుతున్నాయి. నావ సంద్రంలో చిక్కుకుంది తుఫానువల్ల కడలి కల్లోలంగా ఉంది.

(ఆ) కింది వాక్యాల్లో ఉన్న వ్యతిరేకపదాలు గుర్తించి రాయండి.

లోకంలో సత్యం పలికేవాళ్ళు, అలాగే అసత్యం పలికే వాళ్ళున్నారు.

(ఇ) కింది వాక్యాల్లో ఉన్న ప్రకృతి వికృతి పదాలు గుర్తించి రాయండి.

ఆకాశంలో తారలు మెరుస్తున్నాయి. ఆకాశం ప్రశాంతంగా కనిపిస్తుంది.

(ఈ) కింది వాక్యంలో గీతగీసిన పదాన్ని బహువచనంలోకి మార్చి వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి. మానవుడు సంఘజీవి.

(ఉ) “కులమతాలు” ఈ పదాన్ని ఉపయోగించి సొంత వాక్యం రాయండి.

3. కింది పదాలను విడదీయండి. సంధి పేరు రాయండి.

(5 మార్కులు)

(అ) ఉన్నప్పుడు \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఆ) మనమున్నాము \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఇ) కవీంద్రులు \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఈ) ఇదంతా \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

(ఉ) ఏమంటివి \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ( )

4. కింది వాటిని సూచించిన విధంగా రాయండి.

(5 మార్కులు)

(అ) కింది వాక్యం ఏ పురుషలో ఉందో గుర్తించి రాయండి.

నేను రాస్తున్నాను. \_\_\_\_\_

(ఆ) కింది సమాస పదానికి విగ్రహవాక్యం రాసి సమాసం పేరు రాయండి.

చతుర్వేదాలు \_\_\_\_\_

(ఇ) కింది వాక్యంలోని భావాన్ని అనుసరించి అది ఏ వాక్యమో రాయండి.

ఆహా! ఎంత బాగుందో \_\_\_\_\_

(ఈ) కింది వాక్యంలో కర్త, కర్మ, క్రియలను గుర్తించండి. రాయండి.

పుస్తకాన్ని చదివాడు రవి \_\_\_\_\_

(ఉ) కింది వాక్యాల్లోని విభక్తి ప్రత్యయాలు గుర్తించి, అవి ఏ విభక్తులో రాయండి.

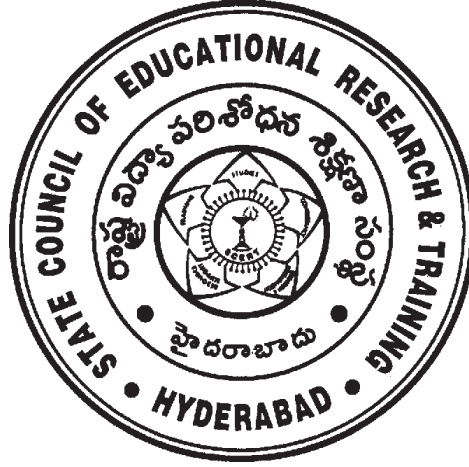
రాముని కంటే సత్పురుషుడు లేడు. అతని యొక్క ధర్మం లోకానికి ఆదర్శం.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
హిందీ



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

## सतत् समग्र मूल्यांकन (सीसीई) - स्वरूप और अवधारणा

हमारे राज्य में निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम वर्ष २०१० में लागू हुआ। इस कानून के अनुसार शिक्षण में मूल्यांकन के लिए सतत समग्र मूल्यांकन प्रविधि का प्रयोग करना अनिवार्य है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम-२००९ के अनुच्छेद २९ के अनुसार बालक अपने दैनिक जीवन में सीखे ज्ञान का उपयोग निरंतर और समग्र रूप से कर सके। कानून यह भी बताता है कि शिक्षा प्रणाली बालक के शारीरिक और मानसिक विकास में किसी प्रकार बाधक न बन सके। इस पृष्ठभूमि के आधार पर पाठ्यपुस्तक का निर्माण किया गया है तामें सतत् समग्र मूल्यांकन के भरपूर अवसर देने का प्रयास किया गया है।

### सतत् समग्र मूल्यांकन (सीसीई) का स्वरूप

#### सतत् व निरंतर मूल्यांकन:

सतत मूल्यांकन को अपनाने का उद्देश्य मूल्यांकन को बोझरहित बनाना है। इसका मुख्य उद्देश्य मूल्यांकन को भी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के अंतर्गत लाना है। कहने का तात्पर्य यह है कि शिक्षण अधिगम क्रियाकलाप के समय ही छात्र का आकलन कर लिया जाये। अतः शिक्षण अधिगम कार्य के समय भी छात्रों का निरीक्षण करते रहना चाहिए। हम जो निरंतर क्रियाकलाप कक्षा में करते हैं उन सबको आकलन का आधार बनाया जाये।

#### समग्र मूल्यांकन:

समग्र मूल्यांकन से तात्पर्य है कि किसी भी तत्व को समग्रता में देखा जाये। किसी एक पक्ष के आधार पर आकलन न किया जाये। छात्रों में अपेक्षित दक्षताओं संबंधित जो भी योग्यताएँ विद्यमान हैं उन सबकी समग्रता के आधार पर आकलन किया जाये।

#### सतत् समग्र मूल्यांकन:

सतत समग्र मूल्यांकन छात्र का समग्रतापूर्वक आकलन करता है। छात्र की अपेक्षित दक्षताओं संबंधी योग्यताएँ इसके माध्यम से स्पष्ट होती हैं। इसमें छात्रों द्वारा ग्रहित सूचनाओं का आकलन न होकर उनकी योग्यताओं का आकलन होता है। इससे परंपरागत रटने की प्रवृत्ति में कमी आती है। यह प्रणाली अर्जित ज्ञान के उपयोग की योग्यता पर बल देती है। ज्ञान का सोच-समझकर विविध परिस्थितियों में उपयोग करने की क्षमता का आकलन करती है। यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के अंतर्गत ही पूर्ण कर ली जाती है। इससे सीखने-सिखाने के लिए अधिक समय



మిలతా డే। ఇస మూల్యాంకన కీ విశేషతా డే కి యహ 'సీఖనె కా, సీఖతె సమయ డీ ఆకలన కరతీ డే తథా ఇస బాత కా డీ ధ్యాన రఖతీ డే కి ఊత్ర ఆకలన కె డొరఱన డీ సీఖతా రఢే।

### సతత సమగ్ర మూల్యాంకన కె అంతగత పరీక్షాఱ్ఱె కె ప్రకార

ఇసకె అంతగత డొ ప్రకార కా ఆకలన కియఱ జఱతఱ డే- రచనఱత్మక ఱర సఱఱంశఱత్మక। ఁక శేక్షణిక వర్ష డేం రచనఱత్మక ఆకలన (Formative Assessment) కీ సంఖ్యఱ ఊఱ ఱరఱంశఱత్మక ఆకలన (Summative Assessment) కీ సంఖ్యఱ డొ డొగీ।

### రచనఱత్మక ఆకలన (Formative Assessment) కా స్వరూప

బఱలక కేసె సీఖతె డే? క్యఱ సీఖతె డే? కఢఱఱ పిఊడె రఢ గయె డే? ఇసె కేసె సుధఱరనఱ ఊఢిఁ? జేసీ బఱతఱఱ కా కక్షఱ-కక్ష ప్రకరియఱ డేం సమయ-సమయ పఱ ఆకలన కరతె రఢనఱ ఊఢిఁ। ఇసకె లిఁ ఆవశ్యక తేయఱరీ కె లిఁ రచనఱత్మక ఆకలన కీ ఆవశ్యకతఱ పడతీ డే। రచనఱత్మక ఆకలన డేం ఆకలన కక్షఱకక్ష గతివిధియఱఱ కె డొరఱన డీ కర లియఱ జఱఁగఱ। ఇసడేం సరలతఱ కె లిఁ నవీన పఱఠ్యపుస్తకఱఱ కె పఱఠఱఱ కొ ఊఱ ఇకఱఱ్యఱఱ డేం బఱఠ్యఱ గయఱ డే। ప్రత్యెక ఇకఱఱ్ఱె కొ పడఱనె కె డొరఱన ఁక రచనఱత్మక ఆకలన ఊలతఱ రఢేగఱ।

- అధ్యఱపకఱఱ డ్వఱఱ పూ శేక్షణిక వర్ష తక ఱపఊఱఱరిక ఱర అనఱపఊఱఱరిక రూప సె ఊలతఱ రఢతఱ డే।
- యఢ నిడఱనఱత్మక తథఱ ఊపఊఱఱఱత్మక ఢొతఱ డే।
- రచనఱత్మక పరీక్షఱఱ్ఱె కా ఆఱయఱజన బఊఱఱఱ వ అధ్యఱపకఱఱ పఱ బొఱఱ నఢీం బననఱ ఊఢిఁ।
- బఱలక కొ ఇస బఱత కా ఆభఱస నఢీం ఢొనఱ ఊఢిఁ కి ఊసకఱ మూల్యాంకన కియఱ జఱ రఢఱ డే।
- రచనఱత్మక మూల్యాంకన స్వఱభఱవిక పఱరిస్థితియఱఱ డేం ఢొనఱ ఊఢిఁ।
- యఢ వర్ష డేం ఊఱ బఱఱ కియఱ జఱయెగఱ।
- ఇసకఱ ఆఱయఱజన శిక్షణ-అధిగమ ప్రకరియఱ (కక్షఱకక్ష కరియఱకలఱప) కె అంతగత ఢొనఱ ఊఢిఁ।

### రచనఱత్మక ఆకలన (Formative Assessment) కె సఱధన

1. బఱలకఱఱ కీ భఱగీడఱరీ, ప్రతికరియఱ (Participation and Reflections)
2. బఱలకఱఱ కె లిఖిత్ కఱఱ్య (నొట్బుక, డత్తకఱఱ్య ఆడిడి) (Children Written Work)
3. పఱఱీ వ లఱఱు పరీక్షఱ (Slip Test)
4. పఱరియఱజనఱ కఱఱ్య (Project Work)

### రచనఱత్మక ఆకలన (Formative Assessment) కా ఆఱయఱజన

రచనఱత్మక ఆకలన డేం కుల్ల 50 (పఊఱస) అంక ఢొంఱె। ఇసడేం అంకఱఱఱ కా విభఱజన ఇస ప్రకార ఢొగఱ-

క్ర.సం.	అంశ	నిర్ధారిత అంక	సాధన
1.	छात्र भागीदारी, प्रतिक्रिया	10	अध्यापक डायरी, विचारशील प्रश्न, समूह कार्यों में भाग लेना, बेझिझक प्रश्न करना, प्रतिक्रिया करना, बातचीत करना, पद्य, गद्य, गीत आदि का वाचन कर सकना आदि।
2.	बालकों के लिखित कार्य	10	कक्षाकार्य, गृहकार्य, दत्तकार्य, छात्र डायरी, पाठ्यपुस्तक में अभ्यास कार्य, लेखन कार्य, पोर्टफोलियो आदि।
3.	पर्ची व लघु परीक्षा	20	बालकों द्वारा लिखे उत्तर पत्र व पुस्तिका आदि।
4.	परियोजना कार्य	10	परियोजना कार्य
<b>कुल अंक</b>		<b>50</b>	

### 1. छात्र भागीदारी, प्रतिक्रिया

शिक्षा में छात्रों की भागीदारी सुनिश्चित करने का विशेष महत्व है।

छात्रों की प्रतिक्रिया अध्यापक डायरी में लिखें।

छात्रों द्वारा पूछे जाने वाले विचारशील प्रश्न पर ध्यान दें।

छात्रों द्वारा समूह कार्यों में भाग लेने का ढंग पर ध्यान दें ,

छात्रों द्वारा बेझिझक प्रश्न करने पर ध्यान दें।

छात्रों द्वारा प्रतिक्रिया करने पर ध्यान दें।

छात्रों द्वारा किसी भी विषय पर बातचीत करने की क्षमता पर ध्यान दें।

छात्रों द्वारा पद्य, गद्य, गीत आदि का वाचन कर सकने की क्षमता पर ध्यान दें। आदि।

## 2. బాలకొల కే లిఖిత కార్య

ఊత్రొల కే ద్వారా లిఖే గయే సామాన్య దస్తావేజ జొ కి హమ్ అపనే శిక్షణ మే లిఖవాతే హీ రహతే హే. అనకా హీ ఆకలన కరే. ఇససే హీ హమే పతా చలతా హే కి ఊత్ర కిస కౌశల మే కితనీ దక్షతా ప్రాప్త కర చుకే హే. ఇనకే లిఁ సామాన్యత: ఇనకా నిరీక్షణ కియా జా సకతా హే- దస్తావేజొల కక్షాకార్య, గృహకార్య, దత్తకార్య, ఊత్ర డాయరీ, పాఠ్యపుస్తక మే అభ్యాస కార్య, లెఖన కార్య, పొర్టఫొలియొ ఆది.

## 3. పర్చీ వ లఘు పరీక్షా

యహ ఆుపచారిక పరీక్షా నహీ హే. ఇసే పహలే సూచిత కరనా ఆవశ్యక నహీ హే. సామాన్యత: అపనీ కక్షా క్రియాకలాప కే దొరణ హమ్ ఇస ప్రకార కీ ఊటి-ఊటి పరీక్షాఁ (కహీ ఁక-దొ ప్రశ్న, కహీ కుఊ శబ్దార్థ, కహీ వ్యాకరణాంశ ఆది.) ఆయొజిత కర సకతే హే. జేసే: ఊత్రొల ద్వారా లిఖే అత్తర పత్ర వ పుస్తికా ఆది.

## 4. పరియొజనా కార్య

హమారీ పాఠ్యపుస్తక మే వివిధ ప్రకార కీ పరియొజనా కార్య దియే గయే హే. ఇనమే నిర్మాణాత్మక రసాస్వాదన అభ్యాసాత్మక, సృజనాత్మక పరియొజనాఁ హీ హే. అధ్యాపక ఇస ప్రకార కే పరియొజనా కార్య సామూహిక వ వ్యక్తిగత రూప సే ఊత్రొల సే కరవాఁ. అనకా హీ ఆకలన కరే. ధ్యాన రహే పరియొజనా మహంగీ న హొ. సాథ హీ సమయ కా అపవ్యయ హీ న హొ. ఊత్ర అర్జిత జ్ఞాన కొ సమాజ సే జొడకర అసకా విస్తార కర సకే.

## సారాంశాత్మక మూల్యాంకన కా స్వరూప

నిర్ధారిత సమయ కే హీతర ఊత్ర కహొ తక భాషా కౌశలొల మే దక్షతా అర్జిత కర సక రహే హే, యా కౌశలొల ద్వారా ఊత్రొల కా కిస తరహ లాభ హొ రహా హే, కి జొఊ కరనే కే లిఁ సారాంశాత్మక మూల్యాంకన సహాయక సిద్ధ హొతా హే. సామాన్యత: సారాంశాత్మక పరీక్షా మొఖిక వ లిఖిత రూప మే ఆయొజిత కీ జాతీ హే. ఇస మూల్యాంకన కీ విశొషతా ఇస ప్రకార హే-

- ❖ అధ్యాపక ద్వారా సత్రాంత మే ఆయొజిత కీ జానే వాలీ పరీక్షా హే.
- ❖ ఇనకా ఆయొజన సాల మే దొ బార కియా జాయెగా.
- ❖ ఇసమే అధిగమ కీ ప్రతిపుఠి హొతీ హే.
- ❖ అధ్యాపకొల ద్వారా అభిభావకొల కొ ప్రగతిసూచక పత్ర బతాయె జాతే హే.
- ❖ యహ అధ్యాపకొల, అభిభావకొల, శిక్షణ సంస్థాఅొల వ సామాజిక వగొల కే లిఁ అధిక అపయొగీ హొతా హే.
- ❖ ఇసమే మొఖిక ఁవ లిఖిత పరీక్షాఅొల (పెపర్-పేసెల టెస్ట్) కా ఆయొజన కియా జాతా హే.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సామాన్యత: సారాంశాత్మక మూల్యాంకనం మే నిమ్న శౌక్ష్విక ముపుదంఢో కు ఆకుల్లన కుకుు జుుతుు ఱు-

**సుననా-బుులనా** - ఱుస కుుశల కుు ఉదుుశ్య బుుచ్చో కుు ముుఖిక అభుువ్యకుుతుు కుు వుుకాసు కుురనా ఱు. ఱు అభుువ్యకుుతుు బుులక కుు అనుభవ పుు ఆధుురలుతుు ఱుునీ చుుఱుఱు న కుు రుు ఱుు ఱుు. అతు: ఱుస కుుశల కుు అభుుయసు మే పుుఠ కుు సందుుభో పుు బుులక కుు వుువలుధ దృషుుకుుకుుణో సుు సుుచనె ఆుు అపనీ బుుతుు కుుఱనె కుు ముుకా ముులుె.

**పఢుునా** - ఱుస కుుశల కుు ఉదుుశ్య వుుదుుయారుుథుుకుు కుు పుుఠ బుుర-బుుర పఢుునె కుు లుుఱు పుురలుతుు కుురనా ఱు. జుుసుసె వుు పుుఠ కుు బెఱుతుు సమజుు సకుు, సుుఠ ఱుు వుుచన కుుశల కుు వుుకాసు ఱుు ఱు. ధుుయన రుు కుు వుుచన సుు అభుుపుురయ ఱు- బుువ సమజుుతుె ఱుఱు పఢుునా.

**లుుకుునా** - ఱుసుకుు అంతుుగతుు బుుచ్చో కుు లుుకుుతుు అభుువ్యకుుతుు కుు వుుకాసు పుు ధుుయన దుుయ ఱుఱు. ఱు అభుువ్యకుుతుు ఱుు బుులక కుు అనుభవ పుు ఆధుురలుతుు ఱుునీ చుుఱుఱు న కుు రుు ఱుు. ఱుసుమే బుుచ్చె కుు సుులుెకుున కుు జుులక ఱు. బుుచ్చు జుు కుుఠ ఱుు కుుసుు కుు తుువ కుు బుురె మే జుునతుు ఱుు సుు వుు అపనె శుుబుుధో మే శుుదుుధ, ముులుకుుకుు వ సుువ్యవసుుతుు రుుప మే లుుకుు సకుు.

**శుుబుుధుుంఢుుర**- ఱుసుకుు ఉదుుశ్య శుుబుుధో, ముుఱువరుు, లుుకుుకుుకుుతుుకుు ఆదుు కుు సందుుభుుఱుచుుతుు పుురయగ కుు ఱుుగ్యతుు కుు వుుకాసు కుురనా ఱు.

**బుుఱుషుు కుు బుుతుు** - ఱుసుకుు ఉదుుశ్య ఠుుఱుు కుు బుుఱుషుు సుుబంధుు నుుయమో కుు బుురె మే జుునకుురీ దెుె ఱుఱు అనుుం బుుఱుషుుకుు సుురచనా కుు సమజుు కుు వుుకాసు కుురనా ఱు.

**పుుశంసా** - ఱుసుమే ఱుస బుుతుు పుు బల దుుయ ఱుుతుు ఱు. కుు బుుచ్చు జుు కుుఠ సుుఱు రుుఱు ఱు. అసుకుు సుుమజుుకుు అం వ నుుతుకుు ఉపయగ వ మఱుతుు కుు సమజుు సకుు. జుుఱున కుు సుుఱుకుు వ సందుుభుుఱుచుుతుు సుుమజుుకుు ఉపయగ కుురనె కుు ఱుుగ్యతుు ఉతుుపనుు కుురనా ఱు. ఱుస కుుశల కుు ఉదుుశ్య ఱు. వుు పుురలుతుు జుుఱున కుు మఱుతుు కుు సమజుుతుె ఱుఱు అసు జుుఱున కుు పుుతుు పుుశంసా కుు బుువ రుుకుు సకుు.

**సుుజనాతుుకుు అభుువ్యకుుతుు** - బుుచ్చో మే కుులపుునాతుుకుు అభుువ్యకుుతుు కుు లుుఱు వుుబుునుు దకుుశుుతుుఱుఱు నుుఱుఱు ఱుుతుు ఱు. అనుుం అపనె వుుచుుర ముుఖిక తుుఠా లుుకుుతుు రుుప మే అభుువ్యకుుతుు కుురనె కుు అవసుుర పుుదుున కుుకుు జుునా చుుఱుఱు. వుు అపనీ కుుదు కుు కుుఱునలుు, గుుఱు, సుువదుు, పుుతుు-లుుకుున, కుుర-పుుతుు, సుుఱుచనాఱుఱు, వుుజుుఱుపన, నుుఱుకుు ఆదుు కుు సుుజన కుుర సకుు. పుుసుుకుు కుు సమీకుుషా, పుుతుువెదుున, కుుఱు, బుుఱుషుుణ ఆదుు బుుచ్చో కుు సుుజనాతుుకుు అభుువ్యకుుతుు కుు ఱుుగలుతుు కుురనె ఱు.



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

భార తాలికా

हिंदी (प्रथम भाषा)

कक्षा	अंश	रचनात्मक आकलन					सारांशात्मक आकलन							
		छात्र सहभागिता व निरीक्षण	लिखित कार्य	परियोजना कार्य	लघु व पूर्वी परीक्षा	कुल	सुनना-बोलना, प्रशंसा (मौखिक)	पढ़ना		लिखित	सृजनात्मकता		शब्दभंडार, भाषा की बात	कुल
								मौखिक	लिखित		मौखिक	लिखित		
1-2	प्रतिशत	20%	20%	20%	40%	100%	20%	10%	20%	40%	10%	-	-	100%
	अंक	10	10	10	20	50M	10	5	10	20	5	-	-	50M
3-5	प्रतिशत	20%	20%	20%	40%	100%	10%	10%	20%	30%	-	10%	20%	100%
	अंक	10	10	10	20	50M	5	5	10	15	-	5	10	50M
6-9	प्रतिशत	20%	20%	20%	40%	100%	10%	-	20%	30%	-	20%	20%	100%
	अंक	10	10	10	20	50M	10	-	20	30	-	20	20	100M

भार तालिका

हिंदी (द्वितीय भाषा)

कक्षा	अंश	रचनात्मक आकलन					सारांशात्मक आकलन							
		छात्र सहभागिता व निरीक्षण	लिखित कार्य	परियोजना कार्य	लघु व पूर्वी परीक्षा	कुल	सुनना-बोलना, प्रशंसा (मौखिक)	पढ़ना		लिखित	सृजनात्मकता		शब्दभंडार, भाषा की बात	कुल
								मौखिक	लिखित		मौखिक	लिखित		
6	प्रतिशत	20%	20%	20%	40%	100%	20%	10%	20%	40%	10%	-	-	100%
	अंक	10	10	10	20	50M	20	10	20	40	10	-	-	100M
7-9	प्रतिशत	20%	20%	20%	40%	100%	10%	-	20%	30%	-	20%	20%	100%
	अंक	10	10	10	20	50M	10	-	20	30	-	20	20	100M

## నమూనా ప్రశ్న



### సునో-బోలో

1. చిత్రం కే బారే మేం బాతచీత కరో।
2. కవితా కా శీర్షక తుమ్హేం కేసా లగా ఆర క్యోం?
3. కవితా కా సారాంశ అపనే శబ్దోం మేం బతాఆం।
4. అగర తుం మేం విశ్వాస హో తో క్యా కర సకతే హో?
5. కామయాబ హోనే కే లిఁ క్యా కరనా పడతా హే? **చర్చా కీజిఁ**।
6. చిత్రం కే బారే మేం అపనే మిత్రోం కే సాథ బాతచీత కరో।
7. ఁస పాఠ కా కోఁ డూసరా శీర్షక క్యా హో సకతా హే? క్యోం?
8. సాధు నే సిక్కా గరీబ కో డేనే కే లిఁ క్యోం కహా హోగా?
9. అగర తుమ్హేం కిసీ కీ కోఁ చీజ్ మిల జాయే, తో తుం క్యా కరోగే?



### పఢో

పఢనా కౌశల కే పాఠ్యపుస్తక మేం అభ్యాస

- జొఢీ బనానా।
- వికల్ప వాలే ప్రశ్న
- హొం యా నహీం
- భావ సంబంధీ పంక్తియొం పాఠ మేం ఢొంఢనా।
- పాఠ కే ఆధార పర వాక్య క్రమ మేం కరనా।
- పాఠ పఢనే కే లిఁ ప్రేరిత కరనే వాలే ప్రశ్న
- అపఠిత గఢ్యాంశ వ పఢ్యాంశ
- భావ స్పష్ట కరనా।

(అ) నీచే డీ గయీ పంక్తియొం కే భావ బతానే వాలీ పంక్తియొం కవితా మేం రేఖాంకిత కరో।

1. హం మేం పూర విశ్వాస హే।
2. హం ఁక డిన అవశ్య సఫల హొంగే।
3. హం సబ మిలకర సాథ చలొంగే।

(ఆ) నీచే డీ గయీ పంక్తియొం మేం రేఖాంకిత శబ్డ సే ఁక ఆర వాక్య బనాఆం।

1. హం హొంగే కామయాబ ఁక డిన। - మహాత్మా గాంధీ కామయాబ మహాపురుష హేం।
2. హొగీ శాంతి చారొం ఆర ఁక డిన। - .....
3. నహీం ఢుర కిసీ కా ఆజ। - .....



## లిఖో

### లిఖనా

- अपने विचार क्रमबद्ध, सुव्यवस्थित, स्पष्ट व प्रभावी ढंग से लिख सकेंगे।
- पढ़े व सुने हुए विषय (पद्य व गद्य) का सार लिख सकेंगे।
- पढ़े व सुने हुए विषय (पद्य व गद्य) का विस्तार व व्याख्या लिख सकेंगे।
- अपने लेखन में विराम-चिह्नों का समुचित प्रयोग कर सकेंगे।
- बिना किसी वर्तनी दोष के लिख सकेंगे।
- किसी कार्य का कारण लिख सकेंगे।
- किसी के समर्थन में अपने विचार लिख सकेंगे।
- अंतर स्पष्ट करते हुए लिख सकेंगे।
- ज्ञात विषयों के बारे में लिख सकेंगे।
- किसी मत के पक्ष-विपक्ष में अपने विचार लिख सकेंगे।

(अ) नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. कवि को किस बात का पूरा विश्वास है?
2. यहाँ पर किसके डर के बारे में बात हो रही होगी?
3. साथ-साथ चलना क्यों ज़रूरी है?

(आ) इस कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखो।



## शब्द भंडार

### शब्द-भंडार

- परिचित शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों आदि का संदर्भोचित प्रयोग कर सकेंगे।
- कविता, कहानी, गीत, संवाद, निबंध, व्यंग्य, पत्र-लेखन, कर-पत्र, सूचना, विज्ञापन, एकांकी, रिपोर्ताज आदि में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों आदि का अर्थ समझ सकेंगे।

(अ) नीचे दिये शब्दों के अर्थ तेलुगु या अंग्रेज़ी में लिखकर वाक्य प्रयोग करो।

डर	భయము	बिल्ली को देखकर चूहा डर गया।
विश्वास		
शांति		
कामयाब		
दिन		



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(ఆ) కవిता మేం జొ శబ్ద బార-బార ఆయే హేం! ఉన్హేం లిఖొ! వాక్య మేం ప్రయోగ కరో!

జేసే - సాథ - మేం అపనే పితాజీ కే సాథ బాజార గయా!



### భాషా కీ బాత

(అ) నీచే దియే గాఢ మహావరో కే భావ సమజ్ఞిణ!

1. జాన మేం జాన ఆనా 2. ఖుషీ కే ఆఁసూ ఆనా

(ఆ) అనుచ్ఛేద పఢ్ఢిణ! రేఖాంకిత శబ్దాంశోం పర ధ్యాన దీజిణ!

రాజా నే చిఢ్ఢియా క్కొ ప్యార సే ర్ఖా! చిఢ్ఢియా క్కొ దేఖనే కే లిణ్ణె లోగ దూ-దూ సే ఆతే థే! చిఢ్ఢియా క్కా మధుర గాన సబ క్కొ భాతా థా! చిఢ్ఢియా కా సంగీత సున కర సబ మన మేం యహీ సోచతే కి హే చిఢ్ఢియా! తుమ కితనా మధుర గాతీ హో!

రేఖాంకిత శబ్దాంశ వాక్య మేం ఁక శబ్ద సే దూసరే శబ్ద కా సంబంధ జొఢ్ఢతే హేం! ఇస తరహ సంజ్ఞా యా సర్వనామ కే జిస రూప సే ఉసకా సంబంధ వాక్య కే అన్య శబ్దోం సే జానా జాతా హే, ఉసే కారక కహతే హే-

కారక - విభక్తియాం		
కర్తా కారక	-	నే
కర్మ కారక	-	కో
కరణ కారక	-	సే, కే ద్వారా
సంప్రదాన కారక	-	కే లిణ్ణె, క్కొ
అపాదాన కారక	-	సే
సంబంధ కారక	-	కా, కే, కీ
అధికరణ కారక	-	మేం, పర
సంబోధన కారక	-	హే, అరే, అజీ

(ఇ) రిక్త స్థానోం కీ పూర్తి ఉచిత కారకోం సే కీజిణ!

1. రాజా సుందర మహల ..... రహతా థా!
2. యాత్రియోం ..... అపనే యాత్రా వర్ణన ..... మహల ..... వర్ణన కియా!
3. రాజా ..... చిఢ్ఢియా ..... కభీ నహీం దేఖా!
4. చిఢ్ఢియా ..... సోనే ..... పింజరా బనవాయా గయా!
5. సేవకోం ..... లఢ్ఢకీ ..... పూఞా!







## ప్రశంసా

- గావ్ కె వ్యవసాయోం సె జుడి కొడి కహానీ కక్షా మేం సునాओ।
- వృక్షో రక్షతి రక్షితః కె బారె మేం సమజ్ఞాడె।
- హమారె జీవన మేం నీతి కథాఱోం కా క్యా మహత్వ హే?
- సాధు-సంతోం కీ వాణియోం కా అనుసరణ క్యోం కరనా చాహిఱె?



## పరియోజనా కార్య

- గావ్ కె విభిన్న వ్యవసాయోం కె చిత్ర ఇకడఱా కరో। కక్షా మేం ప్రదర్శిత కరో।
- కిసీ ఁక స్వతంఱ్రతా సెనానీ కె బారె మేం జానకారి ప్రాప్త కరకె లిఖిఱె।
- అపనె గావ్ కె సార్వజనిక స్థానోం కె బారె మేం లిఖిఱె।
- అపనె గావ్ కె ఁతేం మేం పేదా హోనె వాలీ ఫసలొం కె బారె మేం జానకారి ప్రాప్త కరకె లిఖిఱె।
- అపనె ప్రియ పకవన కె బనానె కీ విధి పతా కరకె లిఖిఱె।

## సారాంశాత్మక మూల్యాంకన - హిందీ (ద్వితీయ భాషా) మౌఖిక ప్రశ్న పత్ర

छठवीं कक्षा (6)

अंक : 40

सूचना: यह मौखिक प्रश्न पत्र नमूना मात्र है। अध्यापक इसी तरह का प्रश्न पत्र बनायें। उसकी परीक्षा वास्तविक परीक्षा से पहले ही आयोजित करें।

### I. सुनो-बोलो

(अ) चित्र के बारे में बताइए।

10 अंक



(आ) किसी एक के बारे में बताइए।

10 अंक

- पाठशाला
- हमारा गाँव
- मनपसंद फल

### II. पढ़ो

कोई दस शब्द पढ़िए।

10 अंक

अनार	आरा	इमली	ईख	सुख	झूला
ऋषभ	एड़ी	मैदान	ऋषभ	ओस	औरत

### IV. सृजनात्मक अभिव्यक्ति

नीचे दिये गये बालगीतों में से कोई एक बालगीत गाकर सुनाइए।

10 अंक

- आम ले लो आम!
- रेलवे स्टेशन
- मेरा परिवार

सारांशात्मक मूल्यांकन - हिंदी (द्वितीय भाषा)

लिखित प्रश्न पत्र - छठवीं कक्षा (6)

छात्र का नाम:.....

कुल अंक : 60

I. पढ़ो (10 अंक)

1. वाक्य पढ़िए। चित्र वाले शब्दों पर '○' लगाइए।

05 अंक



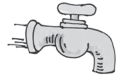
- (अ) लड़की आम खाती है।  
(आ) घड़ी समय बतलाती है।  
(इ) यह छाता है।  
(ई) अंगूर खट्टा-मीठा होता है।  
(उ) यह दादाजी का ऐनक है।

2. जोड़ी बनाइए।

05 अंक



वट



कीला



नाक



माला



नल

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

3. సంబంధిత मात्रावाले शब्दों से जोड़ें।

10 अंक

अ	हिरण
आ	कोयल
इ	पेड़
ई	थैली
उ	धागा
ऊ	कृषक
ऋ	खीरा
ए	सुई
ऐ	मूली
ओ	जल
औ	अंडा
अं	कौआ

II. लिखो

1. नीचे दी गयी बारहखड़ी लिखिए।

10 अंक

	।	ि	ी	ु	ू	ृ	ॄ	ॆ	ै	ो	ौ	ं	ः
क	का												
त	ता												

2. तालिक्र में फलों के नाम ढूँढकर लिखिए।

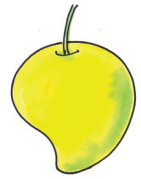
05 अंक

के ठ अ से उदा: दस

ला ग ना ब 1. .... 2. ....

अं गू र आ 3. .... 4. ....

ढो ल थ म 5. ....



3. सुंदर अक्षरों में लिखिए।

05 अंक

आम इमली ऊन ऐनक औरत

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

4. नीचे दिये गये चित्र देखिए। नाम लिखिए।

20 अंक



.....



.....



.....



.....



.....



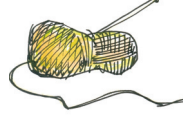
.....



.....



.....



.....



.....

### समाप्त ###

సారాంశాత్మక మూల్యాంకన - హిందీ (ద్వితీయ భాషా)  
లిఖిత ప్రశ్న పత్ర - సాతవీ కక్షా (7)

छात्र का नाम:.....

कुल अंक : 90

I. पढ़ो (10 अंक)

1. नीचे दी गयी कविता पढ़िए।

5 अंक

मन करता है चिड़िया बनकर  
चीं-चीं-चूँ-चूँ शोर मचाऊँ।  
मन करता है चरखी लेकर  
पीली-लाल पतंग उड़ाऊँ।

अब इन प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प से दीजिए।

(अ) कवि क्या बनना चाहता है?

( )

(क) चिड़िया (ख) गाय (ग) आदमी

(आ) कवि कैसे शोर मचाना चाहता है?

( )

(क) कू-कू (ख) चीं-चीं-चूँ-चूँ (ग) भौ-भौ

(इ) कवि क्या उड़ाना चाहता है?

( )

(क) गुब्बारा (ख) पत्ता (ग) पतंग

(ई) चरखी का संबंध किससे है?

( )

(क) गुब्बारा (ख) पत्ता (ग) पतंग

(उ) इस कविता के कवि कौन हैं?

( )

(क) माखनलाल (ख) सुरेंद्र विक्रम (ग) कबीर

2. नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़िए।

05 अंक

मेरा नाम संगीता है। मैं सातवीं कक्षा में पढ़ती हूँ। मैं स्वास्थ्य समिति की सदस्या हूँ। हमारी पाठशाला में सोमवार को दाँतों की जाँच करते हैं। मंगलवार को सर और बालों की जाँच करते हैं। बुधवार को आँखों की जाँच करते हैं। गुरुवार को नाखून की जाँच करते हैं। शुक्रवार को हाथ-पैरों की जाँच करते हैं। शनिवार को पौष्टिक भोजन की जानकारी देते हैं।

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

अब इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्र: सोमवार को क्या करते हैं।

उ: .....

प्र: बुधवार को क्या करते हैं।

उ: .....

प्र: संगीत किस कक्षा में पढ़ती है?

उ: .....

प्र: नाखून की जाँच किस दिन करते हैं?

उ: .....

प्र: पौष्टिक आहार की जानकारी कब देते हैं?

उ: .....

3. जोड़ी बनाइए।

05 अंक

कोयल	डरकर भागने लगा।
पेड़	कंजूस था।
हिंदी	मीठे गीत सुनाती है।
खरगोश	हमारी राजभाषा है।
सेठ	हमें छाया देते हैं।

4. हाँ या नहीं में उत्तर दीजिए।

05 अंक

(अ) पतंग दौड़ती है।	( )
(आ) चिड़िया उड़ती है।	( )
(इ) पेड़ चलते हैं।	( )
(ई) हाथी एक पक्षी है।	( )
(उ) हमें रोज स्नान करना चाहिए।	( )

II. लिखो (10 अंक)

1. नीचे दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 6-8 पंक्तियों में दीजिए। 2X6=12 अंक

(अ) 'मन करता है' कविता का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

(आ) हिंदी सीखने से क्या लाभ हैं?

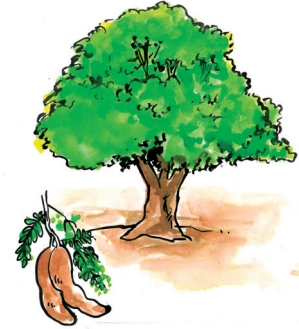
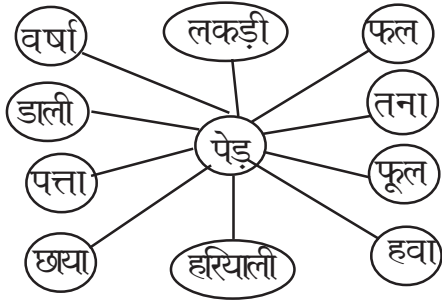
(इ) पेड़ ने अमर की सहायता कैसे की?

(ई) 'आसमान गिरा' कहानी अपने शब्दों में लिखिए।

2. नीचे दिये गये प्रश्नों में से किलहीं छह प्रश्नों के उत्तर 2-3 पंक्तियों में दीजिए। 6X3=18 अंक
- (अ) 'मन करता है' कविता में बालक क्या-क्या बनना चाहता है?
- (आ) हम हिंदी कैसे सीख सकते हैं?
- (इ) खरगोश के पीछे कौन-कौन भाग रहे थे?
- (ई) अड़ोस-पड़ोस की सफाई के लिए क्या करना चाहिए? लिखिए।
- (इ) 'कंजूस सेठ' कहानी से तुमने क्या सीखा?
- (ई) पेड़ से हमें क्या-क्या लाभ हैं?
- (उ) मेधा ने प्रधानाध्यापक को पत्र क्यों लिखा?
- (ऊ) सेठ नारियल के पेड़ पर क्यों चढ़ा?

### III. सृजनात्मक अभिव्यक्ति

1. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। 1X8=8 अंक
- (अ) हिंदी (आ) हमारा स्वास्थ्य
2. कोई एक पत्र लिखिए। 1X7=7 अंक
- (अ) बीमार पड़ने पर छुट्टी माँगते हुए कक्षाध्यापक के नाम पत्र लिखिए।
- (आ) मेला देखने की अनुमति माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिए।
3. संकेत के आधार पर पेड़ के बारे में लिखिए। 1X5=5 अंक



### IV. भाषा की बात

#### शब्द भंडार

1. शब्दों के अर्थ लिखिए। अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 3X2=6 अंक
- (अ) आसमान (आ) पेड़ (इ) विद्यालय



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

2. रेखांकित शब्द का विलोम उसी वाक्य में पहचानकर लिखिए। 2X1=2 अंक  
(अ) वह शहर से बहुत दिनों बाद गाँव लौटा।  
(आ) सेठ पेड़ पर चढ़ गया, लेकिन उतर नहीं सका।

3. मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए। 2X1=2 अंक  
(अ) मन करना (आ) अकड़ दिखाना

4. मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए। 2X1=2 अंक  
(अ) मन करना (आ) अकड़ दिखाना

**व्याकरणांश**

5. रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 3X1=3 अंक  
(अ) लड़का दौड़ रहा है।  
(आ) शेर शिकार करता है।  
(इ) सेठ बड़ा कंजूस था।

6. रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 3X1=3 अंक  
(अ) तितली उड़ रही है।  
(आ) आम का पेड़ हरा-भरा होता है।  
(इ) लड़की पढ़ रही है।

7. शब्द-भेद पहचानिए। 2X1=2 अंक  
(अ) वाक्य में संज्ञा शब्द लिखिए।  
- अमर सो रहा है।  
(आ) वाक्य में सर्वनाम पहचानिए।  
- वह खेल रहा है।

8. वर्तनी शुद्ध कीजिए। 2X1=2 अंक  
(अ) दोसत (आ) चरकी

## సారాంశాత్మక మూల్యాంకన - హిందీ (ద్వితీయ భాషా)

### లిఖిత ప్రశ్న పత్ర - ఆఠవీ కక్షా (8)

छात्र का नाम:.....

कुल अंक : 90

सूचना :- सुनना-बोलना तथा प्रशंसा कौशल से संबंधित प्रश्न अध्यापक पहले ही तैयार करें। प्रत्येक कौशल के लिए पाँच-पाँच अंक हों। इसकी परीक्षा का आयोजन पहले ही कक्षा-अध्यापन के दौरान कर लिया जाए। (10 अंक)

#### I. पढ़ो (20 अंक)

1. नीचे दी गयी कविता पढ़िए।

5 अंक

अगर न होता चाँद रात में

हमको दिशा दिखाता कौन?

अगर न होता सूरज, दिन को

सोने सा चमकाता कौन?

अब इन प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प से दीजिए।

(अ) रात में यह दिखायी देता है?

( )

(क) सूर्य (ख) चाँद (ग) मंगल

(आ) सूरज कब दिखायी देता है?

( )

(क) रात में (ख) वर्षा में (ग) दिन में

(इ) सूरज क्या करता है?

( )

(क) चमकाता है (ख) दिखलाता है (ग) सो जाता है

(ई) दिशा कौन दिखाता है?

( )

(क) सूर्य (ख) चाँद (ग) मंगल

(उ) इस कविता के कवि कौन हैं?

( )

(क) बालस्वरूप राही (ख) शैलेंद्र (ग) साहिर

2. नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़िए।

05 अंक

कृत्रिम उपग्रह सचमुच धरती की चक्कर काटती आँखों के समान हैं। वे सब देख लेते हैं। समुद्र में उठते तूफान, धरती पर होने वाले तरह-तरह के विस्फोट, यहाँ-वहाँ चलने वाले भयानक युद्ध।

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - సమాన ప్రశ్నపత్రాలు

यही नहीं, वे मौसम को बहुत पहले पहचान लेते हैं और आने वाले खतरों से सावधान कर देते हैं। अंतरिक्ष तथा सौरमंडल के ग्रहों के बारे में जानकारी देते हैं जिनसे इन ग्रहों की यात्रा का मार्ग तैयार होता है। ये पलक झपकते संदेशों को, चित्रों को, टेलीविजन कार्यक्रमों को हज़ारों मील दूर पहुँचाते हैं।

प्र: ऊपर लिखा गद्यांश किस पाठ का है?

उ: .....

प्र: कृत्रिम उपग्रह किसके समान है?

उ: .....

प्र: हमें मौसम की जानकारी किसके द्वारा मिलती है?

उ: .....

प्र: 'समान' का विलोम अर्थ क्या है?

उ: .....

प्र: कृत्रिम उपग्रह से क्या लाभ है?

उ: .....

3. जोड़ी बनाइए।

05 अंक

गिरिजा कुमार माथुर	सोने का सिक्का मिला।
राजेश को	'हम होंगे कामयाब' के कवि हैं।
बूढई	हरियाली फैलाता है।
पेड	खुरपी, हथौडा आदि बनाता है।
लुहार	लकड़ी का काम करता है।

4. हाँ या नहीं में उत्तर दीजिए।

05 अंक

- (अ) साधु ने सोने का सिक्का ले लिया। ( )
- (आ) सोनार मटके, घड़े आदि बनाते हैं। ( )
- (इ) जुलाहा कपड़े बुनने का काम करता है। ( )
- (ई) नदियाँ हमारी प्यास बुझाती हैं। ( )
- (उ) मिलजुलकर रहने से हम कामयाब होते हैं। ( )

II. लिखो (10 अंक)

1. नीचे दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 8 पंक्तियों में दीजिए। 2 X 6 = 12 अंक

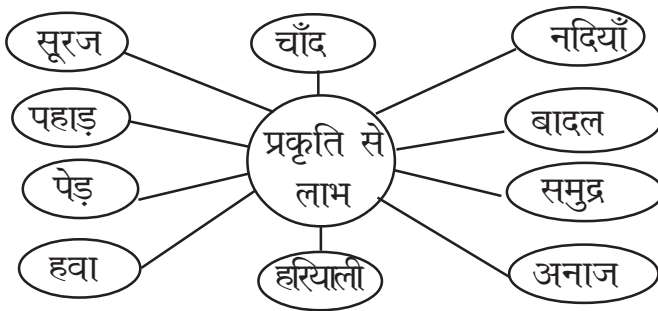
(अ) 'हम होंगे कामयाब' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

(आ) राजा कैसे बदल गया?

- (ఇ) రమేశ్ మరియు రానీ కే గావ్ కే బారే మే లిఖియే।  
 (ఈ) 'ధరతి కీ ఆఁఖే' పాఠ కా సారాంశ అపనే శబ్దో మే లిఖియే।  
 2. నీచే దియే గయే ప్రశ్నో మే సే కిఁహీ డ: ప్రశ్నో కే ఉత్తర 3-4 పంక్తియో మే దీజియే 6X 3= 18అంక  
 (అ) హమే కామయాబ హోనే కే లియే క్యా కరనా చాహియే?  
 (ఆ) విజ్ఞాన నే హమే క్యా సువధియే దీ హే?  
 (ఇ) కుమ్హార కే బారే మే ఆప క్యా జానతే హే?  
 (ఈ) గావో కీ క్యా విశోషతా హోతి హే?  
 (ఊ) రాజా బదల గయా పాఠ సే హమే క్యా సీఖ మిలతి హే?  
 (ఋ) మిలజులకర కామ కరనే సే క్యా లాభ హే?  
 (ౠ) కిసాన క్యా-క్యా కామ కరతే హే?  
 (ఎ) రాజేశ్ కేసా లడకా థా?

### III. సృజనాత్మక అభివ్యక్తి

1. కిసీ ఁక విషయ పర నిబంధ లిఖియే। 1X8=8 అంక  
 (అ) భారత కే గావ్ (ఆ) విజ్ఞాన కీ దేన  
 (ఇ) హమారా స్వాస్థ్య (ఈ) పంద్రహ అగస్త స్వతంత్రతా దివస్  
 2. కోఁ ఁక పత్ర లిఖియే। 1X7=7 అంక  
 (అ) భాఁ కీ శాదీ మే జానే కే లియే ప్రధానాధ్యాపక కే నామ డుట్టి-పత్ర లిఖియే।  
 (ఆ) హిందీ కా మహత్వ బతాతే డుయే మిత్రి కో పత్ర లిఖియే।  
 3. సంకేత కే ఆధార పర లిఖియే। 1X5=5 అంక



#### IV. भाषा की बात

##### शब्द भंडार

1. शब्दों के अर्थ लिखिए। अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 3X2=6 अंक  
 (अ) मेहनत (आ) आभूषण (इ) वन
2. रेखांकित शब्द का विलोम उसी वाक्य में पहचानकर लिखिए। 2X1=2 अंक  
 (अ) हम साथ मिलकर रहेंगे तो चारों ओर शांति फैलेगी, कहीं अशांति नहीं होगी।  
 (आ) यदि सभी अमीर सहायता करें तो संसार में कोई गरीब नहीं रहेगा।
3. मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए। 2X1=2 अंक  
 (अ) प्रश्न उठाना (आ) दिन दूनी रात चौगुनी

##### व्याकरणांश

4. रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 3X1=3 अंक  
 (अ) राजा नगर में घूमने गया।  
 (आ) घोड़ा तेज दौड़ता है।  
 (इ) दादाजी बाज़ार जा रहे हैं।
6. रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 3X1=3 अंक  
 (अ) मैं पढ़ रहा हूँ।  
 (आ) यह टीकरी है।  
 (इ) लड़का पढ़ रहा है।
7. शब्द-भेद पहचानिए। 2X1=2 अंक  
 (अ) वाक्य में विशेषण शब्द लिखिए।  
 - आम मीठा होता है।  
 (आ) वाक्य में क्रिया विशेषण पहचानिए।  
 - घोड़ा तेज दौड़ रहा है।
8. वाक्य शुद्ध कीजिए। 2X1=2 अंक  
 (अ) वह पढ़ रहा हूँ।  
 (आ) तुम पढ़ रहे हैं।

సారాంశాత్మక మూల్యాంకన - హిందీ (ద్వితీయ భాషా)  
లిఖిత ప్రశ్న పత్ర - నవీ కక్షా (9)

छात्र का नाम:.....

कुल अंक : 90

सूचना :-

(अ) पाठ्यपुस्तक में 'अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया' स्तंभ में 'सुनना-बोलना' तथा 'पढ़ना' कौशल के प्रश्न हैं। 'अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता' में 'लिखना', 'सृजनात्मक कार्य' तथा 'प्रशंसा' कौशल हैं। 'भाषा की बात' में 'शब्दभंडार' तथा 'व्याकरणांश' हैं। अध्यापक इन्हीं कौशलों के आधार पर भार-तालिका का अनुसरण करते हुए प्रश्न पत्र बनाएँ।

(आ) सुनना-बोलना तथा प्रशंसा कौशल से संबंधित प्रश्न अध्यापक पहले ही तैयार करें। प्रत्येक कौशल के लिए पाँच-पाँच अंक हों। इसकी परीक्षा का आयोजन पहले ही कक्षा-अध्यापन के दौरान कर लिया जाए। (10 अंक)

I. अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया (पढ़ो)

1. नीचे दी गयी कविता पढ़िए।

5 अंक

बार-बार आती है मुझको  
मधुर याद बचपन तेरी।  
गया ले गया जीवन की  
सबसे मस्त खुशी मेरी॥

अब इन प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प से दीजिए।

(अ) कवयित्री को किसकी याद आती है? ( )

(क) बचपन (ख) यौवन (ग) बुढ़ापा

(आ) मधुर यादों का संबंध इससे है- ( )

(क) बचपन (ख) यौवन (ग) बुढ़ापा

(इ) कवयित्री इस तरह याद करती है? ( )

(क) एक बार (ख) बार-बार (ग) कभी-कभी

(ई) बचपन की खुशी कैसी होती है? ( )

(क) मस्त (ख) दुरुस्त (ग) सुस्त

(उ) इस कविता की कवयित्री कौन हैं ( )

(क) सुभद्राकुमारी (ख) महादेवी (ग) श्वेताजी

2. नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़िए। पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 05 अंक  
एक दिन चिड़िया को खेतों में मेहनत करने वाले किसानों की याद आयी। उन सबसे मिलने वह खेतों की ओर निकल पड़ी। जब राजा को चिड़िया दिखायी नहीं दी, तो वह दुखी हुआ और अस्वस्थ हो गया। सारी प्रजा राजा की अस्वस्थता के बारे में चिंतित थी। सभी सोचने लगे कि राजा को कैसे बचा लें?

एक दिन राजा ने कमजोर आवाज़ में कहा, “संगीत..! संगीत..! चिड़िया का गाना सुनवाओ।” सभी दरबारी सोचने लगे कि चिड़िया को कैसे बुलायें? तभी उन्हें मधुर संगीत सुनायी दिया। वे सब आवाज़ की ओर देखने लगे। चिड़िया अपनी मधुर आवाज़ में गा रही थी। यह देखते ही सबकी जान में जान आ गयी।

1. चिड़िया को किसकी याद आई?
2. राजा क्यों अस्वस्थ हो गया?
3. सारी प्रजा क्यों चिंतित थी?
4. ‘स्वस्थ’ का विलोम लिखिए।
5. राजा कैसे स्वस्थ हुआ?

3. जोड़ी बनाइए।

05 अंक

शैलेंद्र कुमार	धैर्य रखने का संदेश देती है।
मजदूर और किसान	संयुक्त राष्ट्र संघ में भाषण दिया।
युगरत्न श्रीवास्तव	जिस देश में गंगा बहती है’ के गीतकार हैं।
पृथ्वी	मिलजुलकर खेलने का खेल है।
फुटबॉल	सुखदाता और अन्नदाता हैं।

4. हाँ या नहीं में उत्तर दीजिए।

05 अंक

- (अ) भारत देश में गंगा नदी बहती है। ( )
- (आ) पर्यावरण को बचाना हम सबका कर्तव्य है। ( )
- (इ) पर्वत शीश झुकाने के लिए कहता है। ( )
- (ई) फुटबॉल अकेले खेला जाता है। ( )
- (उ) ‘प्रकृति की सीख’ कविता के कवि सोहनलाल द्विवेदी हैं। ( )

## II. अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता

लिखना

(30 अंक)

- नीचे दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 8 पंक्तियों में दीजिए।  $2 \times 6 = 12$  अंक
  - (अ) 'जिस देश में गंगा बहती है' गीत का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
  - (आ) 'गाने वाली चिड़िया' पाठ का सारांश लिखिए।
  - (इ) पर्यावरण की रक्षा के लिए हम क्या-क्या कर सकते हैं?
  - (ई) प्रकृति हमें क्या-क्या सीख देती है?
- नीचे दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर 3-4 पंक्तियों में दीजिए।  $6 \times 3 = 18$  अंक
  - (अ) अपने मनपसंद खेल के बारे में लिखिए।
  - (आ) पर्यावरण में प्रदूषण के क्या कारण हैं?
  - (इ) आप अपने घर आए मेहमान का स्वागत कैसे करेंगे?
  - (ई) किसान हमारी सहायता कैसे करते हैं?
  - (उ) फुटबॉल खेल की क्या विशेषता है?
  - (ऊ) "मैं और तुम बहुत भाग्यशाली हैं" नेहरू जी ने ऐसा क्यों कहा होगा?
  - (ऋ) हर कक्षा की किताब में पर्यावरण के पाठ क्यों होने चाहिए?
  - (ऌ) राजा को गानेवाली चिड़िया के बारे में कैसे मालूम हुआ?

### अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता (सृजनात्मक अभिव्यक्ति)

- किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।  $1 \times 8 = 8$  अंक
 

(अ) पर्यावरण और प्रदूषण	(आ) भारतीय संस्कृति
(इ) मेरा प्रिय खेल	(ई) प्रिय नेता
- कोई एक पत्र लिखिए।  $1 \times 7 = 7$  अंक
  - (अ) पंद्रह अगस्त के कार्यक्रम का वर्णन करते हुए भाई को पत्र लिखिए।
  - (आ) अपने गाँव का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए।
- पर्यावरण रक्षा के लिए प्रेरित करने वाले दो नारे लिखिए।  $1 \times 5 = 5$  अंक



IV. भाषा की बात

शब्द भंडार

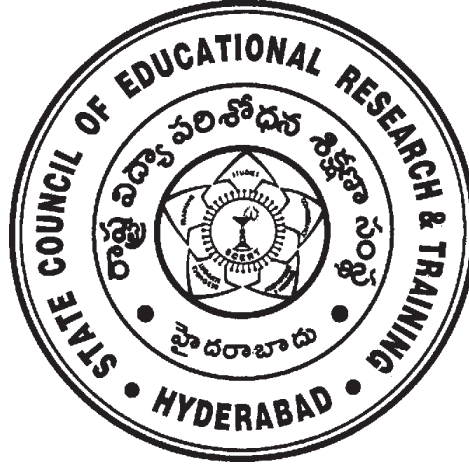
1. शब्दों के अर्थ लिखिए। अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 3X2=6 अंक  
(अ) मेहमान (आ) त्याग (इ) सवाल
2. रेखांकित शब्द का विलोम उसी वाक्य में पहचानकर लिखिए। 2X1=2 अंक  
(अ) सफ़ाई पर ध्यान दें क्योंकि गंदगी से बीमारी फैलती है।  
(आ) असफलता में सफलता के तरीके छिपे होते हैं।
3. मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए। 2X1=2 अंक  
(अ) जान से प्यारा होना (आ) जान में जान आना

व्याकरणांश

निर्देश के अनुसार लिखिए।

1. रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 1 अंक  
नौकर काम कर रहा है।
2. रेखांकित शब्द का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए। 1 अंक  
नदी बह रही है।
3. वाक्य में क्रिया-विशेषण शब्द लिखिए। 1 अंक  
चिड़िया मधुर गाती है।
4. सही कारक चिह्न से पूर्ति कीजिए।  
यह मोहन.....घर है।
5. सुंदरता (दिये गये शब्द में प्रत्यय पहचानकर लिखिए।)
6. 'हिमालय' (संधि विच्छेद कीजिए।)
7. पर्यावरण (दिये गये शब्द में उपसर्ग पहचानकर लिखिए।)
8. भारत में बहती है गंगा। (वाक्य सीधा कीजिए।)
9. एक राजा है। (भूतकाल में बदलिए।)
10. मैं रोटी खाता हूँ।  
मैं सब्जी खाता हूँ। ('और' समुच्चय बोधक लगाकर वाक्य जोड़िए।)

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
ఆంగ్లం



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

SUMMATIVE MODEL TEST PAPER

CLASS : I

Marks : 20

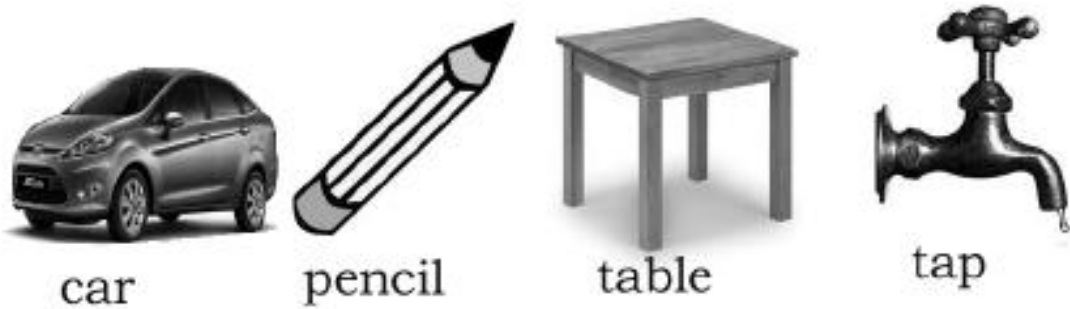
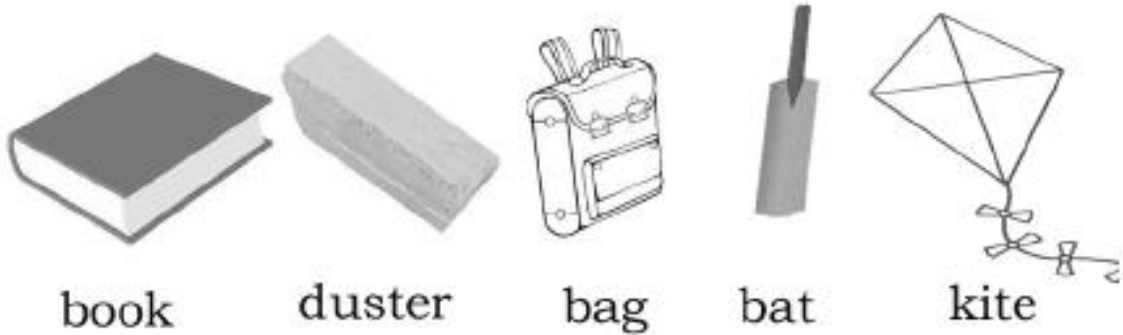
Subject: English

Teacher reads

Ammu and Bittu were in Ammu's class. Bittu liked Ammu's class. There were many things in the class.

TASK - 1

Look at the picture (box) and write the names of things used in a classroom (2½ m).



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

**Continue reading**

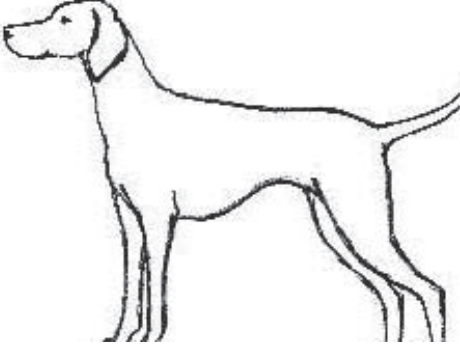
Ammu's teacher showed a chart of pictures. She asked the children to name them. Here are some pictures from the chart.

**TASK-2**

Write the names of the pictures given below

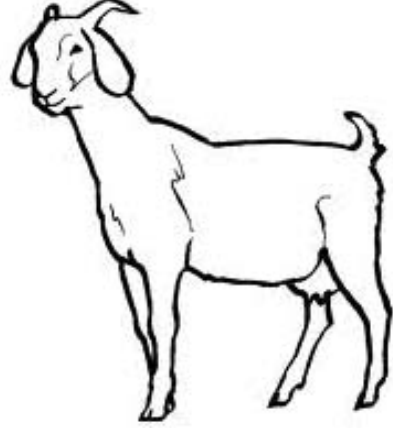
(2½ m)

(A)



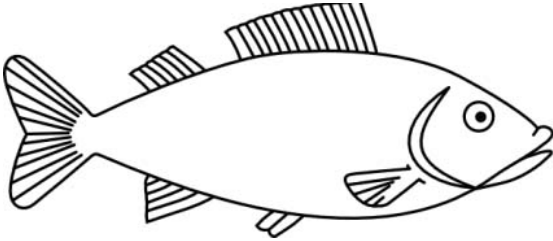
\_\_\_\_\_

(C)



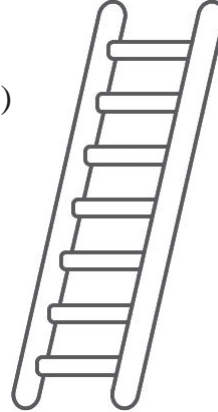
\_\_\_\_\_

(B)



\_\_\_\_\_

(D)



\_\_\_\_\_

(E)



\_\_\_\_\_

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

**Continue reading**

Then, the teacher asked the students to talk about themselves (and their likes and dislikes). Ammu spoke about herself.

**TASK - 3**

**Put full-stops and capital letters wherever necessary.**

**(5m)**

My name is ammu

i am six years old

I like my school

Bittu is my pet

We play everyday

**Continue reading**

The teacher was very happy. She gave Ammu the picture of a beautiful doll. It was dressed nicely. What things, do you think, are used in dressing.

**TASK - 4**

Choose the word related to the 'word dressing.' Write them in the balloons

**(2½ m)**

comb

bench

powder

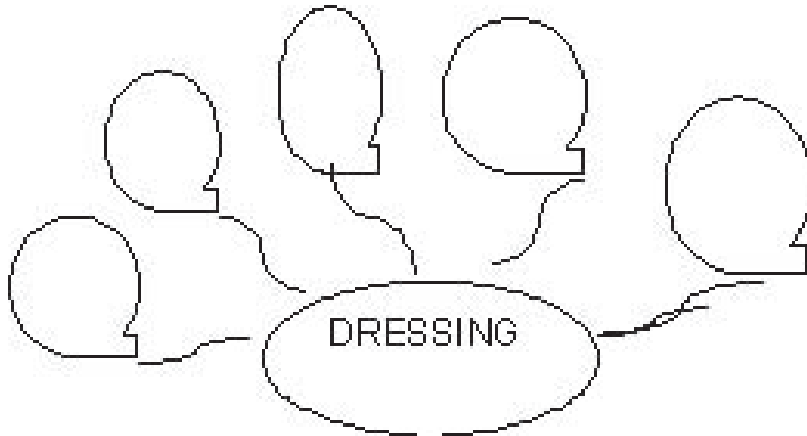
bank

cream

tie

bell

frock



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

**Continue reading**

Ammu's teacher gave children some letter cards. She asked children to match the capital letter with small letter.

**TASK-5**

**Match the cards.**

**(2½ m)**

**A**

**q**

**D**

**n**

**R**

**a**

**N**

**r**

**Q**

**d**

**TASK-6**

**Write the following words under the correct heading**

**(2½ m)**

cycle

auto

tomato

potato

jeep

brinjal

car

carrot

<b>Vehicles</b>	<b>Vegetables</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

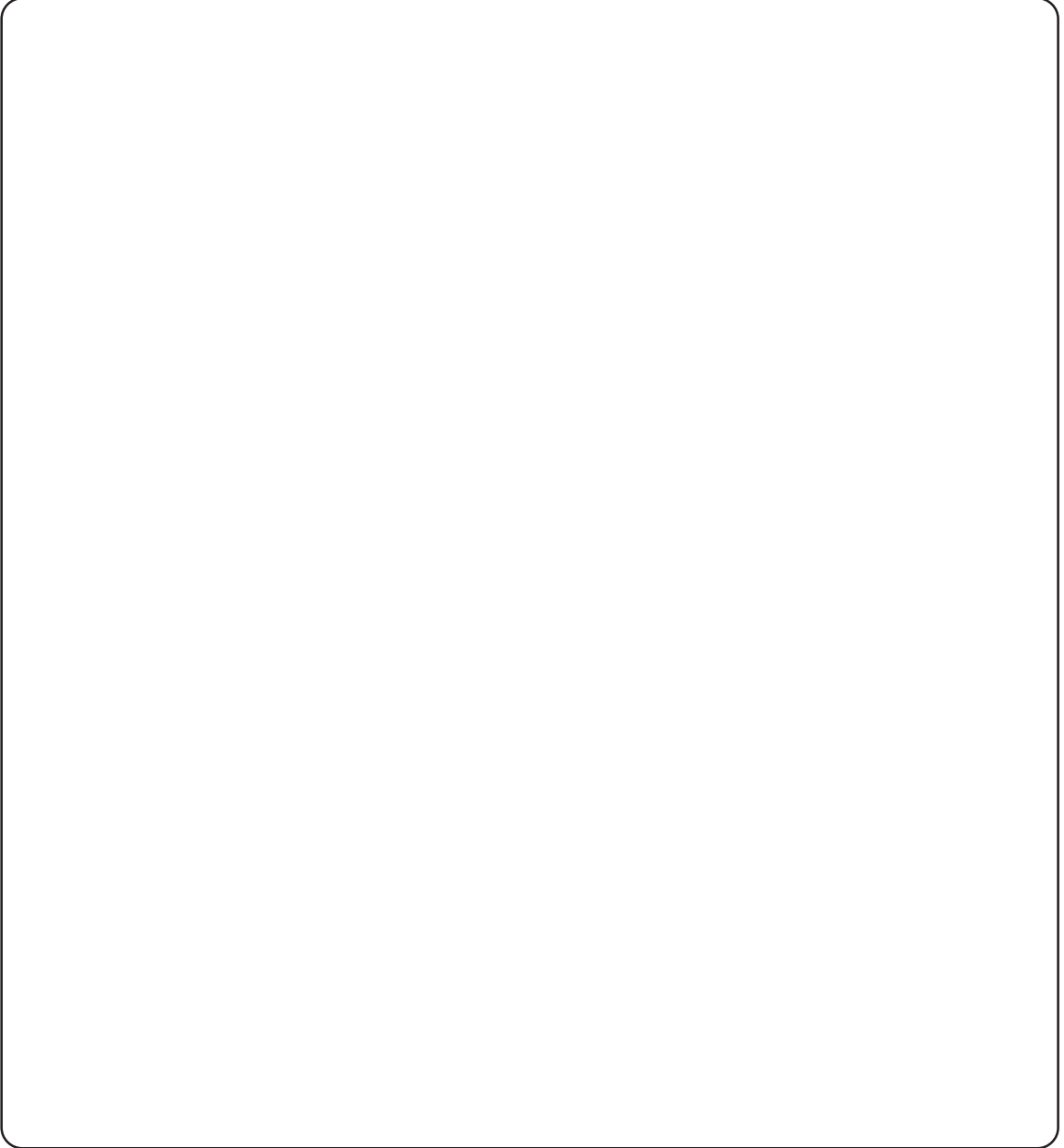
**Continue reading**

Ammu's teacher gave each student a sheet of paper. She asked them to draw the picture of a fruit they like. Will you draw too?

**TASK - 7**

**Draw the picture of a fruit you like, colour it and name it.**

**(2½ m)**



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### Class I Summative Test Model Paper

#### Guidelines for the preparation of the question paper

Class I children should be assessed in the following areas as per the mode and weightage of marks mentioned against them. (Summative paper should be of 50 marks).

Sl. No.	Areas to be assessed	Mode	Weightage	Marks
1	Listening and Speaking	Oral	20%	10
2	Reading Comprehension	Written	20%	10
3	Conventions of writing	Written	10%	05
4	Vocabulary	Written	30%	15
5	Creative expression	(i) Oral (ii) Written	10% 10%	05 05
			<b>100%</b>	<b>50 M</b>

Summative Question paper do not have the items that are to be assessed orally (Listening and speaking and oral part of creative expression). Teacher should assess the child in the above areas, as per the convenience and accordingly grades should be awarded.

As far as the written part is considered, for each area of assessment, some test items/ tasks are suggested. Each task shall be of 5 marks. One task might fall into more than one area of assessment. Teachers can use them under the heading convenient to them. Teachers are also at liberty to modify and to add any task to the existing list. Teachers should see that each task should contain 5 questions of 1 mark each or 1 question of 5 marks or 2 questions of 2 ½ marks. Each task and the areas related to them should be followed as given below:

Task	Area of assessment
1, 2	Reading Comprehension
3	Conventions of writing
4,5,6	Vocabulary
7	Creative expression

A question paper should be prepared basing on the model paper and the instructions given above.



**Guidelines for assessment and valuation**

**Note:** The teacher should read the narrative / instructions to the whole class. This reading does not come under the help by the teacher. The Teacher should read out each task and ensure all children complete the task.

If the child completes the task correctly (writes correctly) without any specific help from the teacher the child must be given full marks, Otherwise the number of marks may be reduced.

**Test Items for Class I & II**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Listening and Speaking (Oral)</p>  | <p>- Classroom interactions on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) The face sheet</li> <li>(ii) Responding to the class room instructions.</li> <li>(iii) Narratives / Stories</li> <li>(iv) Any picture reading in the transaction</li> </ul>   |
| <p>2. Creative Expression (Oral)</p>   | <p>- The discourses like</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Add lines to the song</li> <li>(ii) Self introduction</li> <li>(iii) Introducing others</li> <li>(iv) Likes and dislikes (about oneself or others)</li> <li>(v) Conversation (with one or two exchanges)</li> </ul>   |
| <p>3. Reading Comprehension (written)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 sentences - narrative</li> <li>- Picture reading</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Naming the given pictures</li> <li>(ii) Identification/Grouping/<br/>Classification of words from the given group of words</li> <li>(iii) Fill in the blanks with correct letters of the word/ words.</li> <li>(iv) Odd man out.</li> <li>(v) Match <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>the picture to the word</li> <li>the word to the word</li> </ul> </span> </li> <li>(vi) Choose the correct one.</li> </ul> |

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### 4. Conventions of Writing (written) -

- (i) Order of the alphabet
- (ii) Jumbled letters in a word (for the given picture)
- (iii) Missing letters (for the given picture)/words
- (iv) Spelling error in the given words (for the given picture)
- (v) Capitalisation
- (vi) Full stop (punctuation)

### 5. Vocabulary (written) -

- (i) Concept map
  - (a) Vehicles
  - (b) (auto; jeep; car; bus) Vehicles

(without the helping words) (without the helping picture)

- (ii) Fill in the blanks
- (iii) Word building with the help of the pictures

### 6. Creative Expression (written discourse)

- (i) Simple descriptions in one or two sentences
- (ii) Simple conversations with one or two exchanges

The question paper should be made as per the above instructions.

**SUMMATIVE MODEL TEST PAPER**

**CLASS : II**

**SUBJECT : ENGLISH**

**MARKS : 20**

**Read the following**

The fly went to the fisherman.

The fisherman was selling fish.

The fly asked him, "What's my name?"

"I am busy. Go and ask the goldsmith," said the fisherman.

The fly was very sad.

**TASK-1**

**Answer the following.**

**2 ½ m**

1. Why did the fly go to the fisherman?

2. What did the fisherman say to the fly?

**Continue reading.**

The fly went to the goldsmith.

The fly asked him, “What’s my name?”

“I am busy. Go away,” said the goldsmith.

The fly was very sad.

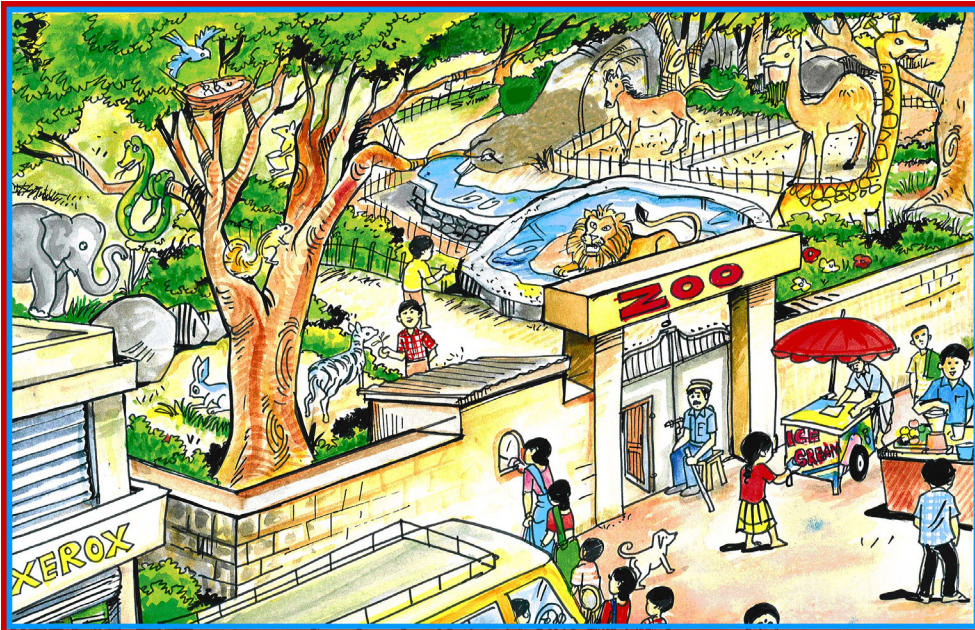
It went to the park.

The fly saw many things there.

**TASK – 2**

**5 m**

Look at the following picture of the park. Write at least ‘10’ names of the things you see.




సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

**Continue reading**

The fly saw Snoopy playing in the park.

The fly asked what its name was.

**TASK - 3**

1½ m

Write the conversation between the fly and Snoopy.

The fly : \_\_\_\_\_

Snoopy: \_\_\_\_\_

**Continue reading**

Meena, Sweety, Snoopy and the fly are very happy. They are singing and dancing.

Meena : Little fly! Little fly !

Can you fly in the sky ?

The fly : Yes Meena! Yes Meena!

I can fly in the sky.

**TASK - 4**

2m

**Add more lines to the song.**

The fly: \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_?

Sweety: \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_?

Meena: \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_?

Snoopy: \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_?

**Continue reading**

The fly was very sad.

Meena was playing in the park.

The fly went to her.

They asked, "Hello Meena, how are you?"

Meena said, "fine, thank you, fly."

The fly jumped in joy.

"Fly! Oh my God! It's my! Thank you, Meena."

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

**TASK – 5**

1. Some words are misspelt in the story. Find them. (½ m)

\_\_\_\_\_

2. Some words need capitals. Write them. (½ m)

\_\_\_\_\_

3. Some words are missing in the 4<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> sentences in the story. Find them (½ m)

\_\_\_\_\_

4. Rewrite the story (1m)

**Continue reading**

The fly was coming back.

The fly saw the market on the way.

The fly went there

There are many flowers, fruits and vegetables in the market

**TASK – 6** (7½ m)

Write at least 5 names of flowers, fruits and vegetables.

Animals	Fruits	Vegetables

**Process of awarding marks**

**Task-1** (Reading Comprehension – 2 ½ marks)

Each question carries equal marks. If child writes 1 & 2 sentences correctly using paper word without mistakes and with less help from the teacher, award the marks.

**Task-2** (Reading Comprehension – 5 marks)

Each name with correct spelling carries ½ mark.

**Task-3** (Creative .Expression. – ½ mark)

Each exchange carries ½ mark. If child writes the relevant dialogue with correct word award ½ mark.

**Task-4** (Creative .Expression - Written. – 2 marks)

Each added line to the song carries ½ mark. If the child writes the line with correct word without mistakes award ½ mark.

**Task-5** (Conventions of Writing)

- Each word carries ¼ mark. If child writes the word with correct spelling award the mark.
- Each word carries ¼ mark. If child writes the word with capitalisation award the mark.
- Each missing word carries ¼ mark. If child writes the word correctly award the mark.
- If the child re-writes the story properly after correctly the misspelt words, capitalisation and missing words award 1 mark.

**Task-6** (Vocabulary)

Each name carries 1 mark. If child writes the name without any mistake and without help from the teacher award ½ mark.

**General guidelines for preparation Summative Test items for Classes 3 to 5**

**A) Oral**

**a) Listening & Speaking :**

- Pupils' responses to the questions during the TLP. These may be in words / phrases / sentences
- Pupils' ability to question during TLP

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- Pupils' ability to use formulaic expressions during the interactions with teachers and peer group.
- Pupils' responses during picture interactions, presentation of narratives, storytelling, reading process, interaction.

### b) Oral discourses (6a)

- Pupils responses to the discourses targeted specific to that particular class.
- Conversations with minimum of 3-4 exchanges
- Describing a picture or a situation/incident in about 3-5 sentences
- Adding lines to the given poem / rhyme.
- Sequencing of events of a story / narrative
- Predictions

## B) Written Test

### I. Reading Comprehension:

- Pupils responses to the different kinds of questions based on the reading passage, conversation, poems, paragraph, story, narrative or descriptions, posters, messages, notices, advertisements, letters.
- By using the above tests the teacher may plan for the different test times as given below:
- Different kinds of questions (inferential, analytical, global, personal, local, etc.)
- Sequencing
- Classify
- Prediction
- Fill in a table based on the reading text
- Objective type questions. (true/false, fill in the blanks, choose the correct answer, matching, completion of the sentences, one word substitution, etc.)

### II. Conventions of writing.

- Under this ..... any reading text may be given as per their level. This reading text has some underlined parts where certain punctuation marks, capitalization, spelling, have been omitted.
- Children have to make necessary corrections and rewrite the reading text.



### III. Vocabulary.

- (i) Grouping words, concept maps, word classification, odd man out, word games, puzzles.
- (ii) Prefixes, Suffixes.
- (iii) Words related to different areas.
- (iv) Forming new words by deleting or adding letters.
- (v) Synonyms & Antonyms.
- (vi) Singulars – Plurals ; he words – she words
- (vii) Identifying nouns, adjectives, verbs, etc.

**Note :** All the above activities should be based on a narrative / story / conversation, etc.

### IV. Grammar :

- (1) Editing
  - (a) A meaningful paragraph / passage of about 5 sentences with some grammar mistakes in it.
  - (b) Children have to make necessary corrections in the underlined parts (mistakes) for the given paragraph / passage.
- (2) Framing questions based on a paragraph / passage / conversation, etc., (wh' questions & Yes / No questions).

### V. Creative Expressions : (Written discourses)

- i) Reading text to be given in the form of a narrative / story / description / dialogues / poem / passage, etc.

The text can be an extension of a story in the text book or a new one with a related theme.

- ii) The gaps in the reading text shall give scope for writing a discourse targeted in that particular class (description, conversation, letter, diary, notice, etc.).

Class: III

Marks – 40

Subject - English

Name of the student:

Roll No:

**Read the following conversation:**

- Mr. Bat : The tea is good  
Mr. Book : Yes it is  
Mr. Bat : You know children like me very much  
Mr. Book : They like me even more  
Mr. Bat : I think children like playing  
Mr. Book : But children enjoy reading too  
Mr. Bat : Playing gives them joy and health too.  
Mr. Book : Reading also is joyful and helps to learn.

**Task-I**

**(5 Marks)**

**I. Answer the following questions:**

1) Who are talking in the above conversation?

A. \_\_\_\_\_

2) What are they talking about ?

A. \_\_\_\_\_

3) Which character do you like? Why?

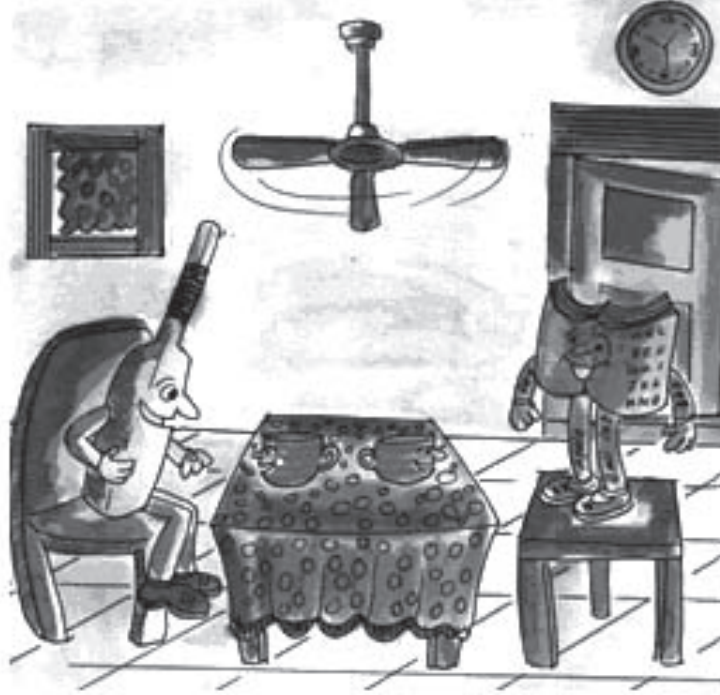
A. \_\_\_\_\_

**4. Read the following sentences. Arrange them in correct order.**

- Children like both the bat and the book
- The bat and the book were having tea
- The book said that children liked it more
- The bat thought that children liked it.

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

Now look at the Picture of the bat and the book



Task – 2 :

( 5 Marks)

Describe the above picture in about 5 sentences, in a paragraph.

-----  
-----

**Read the following narrative:**

While the bat and the book were talking they heard a cry . “Help , help “

They saw a rat running away and a pencil laughing at the rat . The book walked towards the pencil and asked why it was laughing. The pencil told how it frightened the rat.

**Task- 3:**

( 10 Marks)

**What could be the possible conversation between the book and the pencil write it below.**

The book : -----

The pencil : -----

The book : -----

The pencil : -----

The book : Why did you draw a cat ?

The pencil : -----

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

Continue reading the narrative :

Meanwhile the bat joined the book and the pencil . They started talking and laughing. Suddenly they became quiet . They saw Chintu coming into the room. He walked straight to them.

Chintu put the pencil in the box . And then he put away the book in his school bag.

Task- 4:

(5 marks)

I have a book

To read and write

I have a pencil

write and draw

What other things would Chintu's bag have? Write them below.

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

Continue the narrative:

Chintu took out his homework book. He read the poem given in his notebook.

I have a book

To read and write

I have a pencil

To write and draw

Task – 5 :

(5 marks)

Add a few more lines to the above poem

.....

.....

.....

.....

.....

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

**Task – 6:**

**( 2 x 5 = 10 marks)**

a) Read the following passage. Observe the underlined parts . Make necessary corrections and rewrite the passage.

One day the little (1) red hen found a grain of wheat (2) . Who will plant this grain of

“ Not I , “ quacked the duck ? (3)

“ Not I, (4) grunted the pig .

“ Not I , Purred the cat (5)

b) Read the following passage . Complete the paragraph with the help of the words given below.

(under, on, over, through, along)

The train goes ..... forests. It also goes ..... rivers and passes .....bridges. It also goes ..... mountains. It cannot run ..... roads.

**Class : 3 - Process of awarding marks**

**Task – 1 ( Reading Comprehension – 5 marks)**

First three questions carry 1 mark each, If the child writes 1 of 2 sentences correctly using proper word order, given 1 mark each. 4<sup>th</sup> question carries 2 marks . If the child was able to arrange them in correct orders give 2 marks.

**Task- 2 ( Description – 5 marks)** If the child describes the picture with relevant to the context, proper word order, without missing important words and correct word forms, give 5 marks.

**Task- 3 ( Conversation – 10 marks)**

If the child writes all dialogues with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct forms, (give 2 marks for each in initiation) give 10 marks.

**Task- 4 : (Vocabulary - 5 marks)**

Each word with correct spelling carries ½ mark

**Task – 5 : ( Adding lines – 5 marks )**

If the child adds lines with relevant to the context of the rhyme / poem given, give 5 marks (give 1 mark for each line)

**Task – 6 : (Conventions of writing & grammar - 10 marks)**

a) Each correction carries 1 mark

b) Each correct answer in the blank carries 1 mark

Note: marks for tasks 2,3,5 together carry 20 marks these marks are to be awarded under creative expression.

**SUMMATIVE MODEL TEST PAPER**

**Class : IV**

**Marks:40**

**Subject: English**

Name of the student:

Roll No:

**Read the following narrative:**

A cart stopped in the middle of the main street . A man got out of the cart and made an announcement.

“Brothers and Sisters! Good news! Great offer! Buy any two things and get one free. Don’t miss this Sunday’s market. You can not only buy things but also sell.

That Sunday, a miller and his son went to the market along with their donkey.

**Task – 1**

**( 5 M)**

**Answer the following :**

1. What was the announcement about ?

A. ....  
.....

2. Why do you think the miller and his son took their donkey to the market?

A. ....  
.....

**Continue reading the narrative**

The miller’s son looked around. He saw many shops selling different kinds of items.

**Task – 2 :**

**( 5 M)**

What could be the items/things the miller’s son had seen in the market?

List them below

Sl. No	Items
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

**Continue reading the narrative:**

The miller and his son took their donkey to the place where animals are sold and bought. There were many animals and people selling them. The place was full of noise.



**Task – 3 :**

**(10 M)**

Look at the picture given above. Describe the animals in the market given in the picture.

**Continue reading the narrative:-**

After selling their donkey, they went to a cloth shop. The miller wanted to buy some towels . While the miller went inside the shop, his son read the sign board saying ‘ Buy One and Get One Free ‘

**Task – 4 :**

**( 5 M)**

Write the possible conversation between the miller and the shopkeeper.

Shopkeeper : .....

Miller : .....

Shopkeeper : .....

Miller : .....

Shop Keeper : We have an offer . Buy one and get one free

Miller : .....

Shopkeeper : Thank you , sir

The miller bought some towels from the shop. They also bought things they needed and went back home.

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

Read the following narrative:

After school, Raju and his friends started to the play ground. On the way when they were passing along a garden, something hit Raju's foot. He fell down head over heels. His friends pulled up . They wondered what it was that hit Raju. It was a signboard which lay on the ground.

Task 5 :

(5M)

Prepare a notice related to Do's and Don'ts in the park.

Raju and his friends picked up the board and fixed it . It read:

Do not pluck flowers : Enjoy their beauty

Task – 6 :

(10 M)

Read the following passage. Observe the underlined parts. Make corrections and rewrite the passage.

The pancake rolled along the pig for a while ?

But when they had went little further, they came to a brook. The pig jump right into the water and began to swim across.

“What about me ? what about me” cried the pancake.

Oh,

Just sit my snout , “ said the pig . So the pancake sit on the pig's snout.

the pig tossed the pancake into up the air and - ouf , ouf , ouf - the pig swallowed the pancake.



**Class - 4 : Process of awarding marks**

**Task : 1\_ ( Reading comprehension – 5 marks)**

Each question carries 2 ½ marks . If the child writes 2 or 3 sentences correctly using proper word order without missing important words, give 2 ½ marks.

**Task – 2 (Vocabulary - 5 marks)**

Each word with correct spelling carries ½ mark

**Task – 3 ( Description - 10 marks)**

If the child writes the description with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct word forms, give 10 marks (not less than 5 sentences)

**Task – 4 ( Conversation - 5 marks)**

If the child writes all dialogues with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct word forms, give 5 marks (each initiation carries 1 mark )

**Task – 5 ( Notice - 5 marks)**

V. The child has to prepare two notices . Each notice carries 2 ½ marks. If the child writes a notice with relevance to the context, give 2 ½ marks for each notice.

**Task – 6 ( Conventions of writing and grammar. 5 marks each (10 marks)**

VI. Each correction carries 1 mark

Note:- Marks for tasks 3,4 and 5 are to be awarded under creative expression.

**SUMMATIVE MODEL TEST PAPER**

**Class: V**

**Marks – 40**

**Subject: English**

**Name of the Student:**

**Roll Number:**

**Read the following narrative**

It's 6 O' clock in the evening. It was getting dark, slowly. Rangayya hasn't turned up. Usually he comes home by 5 O' clock. But today he has not come yet. Kamala, his wife, was waiting for him. "Today is my birthday. I told him to come home early. It's 6.30 now. He has not come. What happened to him?" said Kamala to herself.

**TASK-1**

**Answer the following**

**( 5 Marks)**

1. What made Kamala worry?

**(2 ½ marks)**

2. What would be the reason for Rangayya's late coming?

**(2 ½ marks)**

**Continue reading the narrative**

It's 7 O' clock in the night. Till now Rangayya hasn't turned up. The moon was shining in the sky. Kamala was waiting for him under the neem tree. It is a big tree. It is in the courtyard.

At last, Rangayya came home by 8 O' clock.

**TASK-2**

**Complete the following conversation between Rangayya and Kamala (5 Marks)**

Kamala : .....

Rangayya : I went to buy a gift for you.

Kamala : .....

Rangayya : .....

Kamala : .....

Rangayya : .....

**TASK-3**

**(5 Marks)**

**What would be the gift? Guess and write at least 10 related words**

**Continue reading the Narrative**

Kamala opened the box. She found a beautiful gold ring. She felt very happy. She took the ring out. It slipped from her hands.

'Oh, dear! I dropped it,' she cried.

'Don't cry. Let's look for it,' said Rangayya. Both started looking for it, but it was dark under the tree.

'Kamala, let's go away from the shade of tree. Outside there is moonlight. We'll look for our ring there,' said Rangayya.

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

Both went into moonlight and began looking for the ring. Just then Rangayya's friend Gopal came along.

'What's the matter?' he asked.

We've lost our gold ring.

Where did you lose it?

'There under the tree,' said Kamala sadly.

'You've lost your ring there but you are looking for it here! How foolish you are'

'Ah, I know,' said Rangayya, 'but it is dark under the tree. We shall never find it there. Here is more light and we see more clearly.'

'You fool, go and get a torch light and look for the ring there where you dropped it,' said Gopal laughingly.

**TASK-4**

**(5 Marks)**

**Continue the story. Decide the events and dialogues. The first event and dialogue is given for you.**

Rangayya brought a torchlight.

'Kamala, come we will look for the ring,' said Rangayya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

They were very happy.

**Task 5**

**(10 Marks)**

**Think about a gift that you would like to give to your friend on his / her birthday. Draw its picture and describe it.**

**Task 6**

**(10 Marks)**

**Read the following passage. Look at the underlined parts. Some words are missing and the word forms used are not correct. There are also errors in some word order and punctuation. Rewrite the passage making necessary corrections.**

One day a Raju looked into a well. The water the bottom was like Mirror. He saw moon in the water. He think that the moon fell into the well. He ran home and braughta hook and a rope.

'Where are you going.' his wife asked.

He didnt say anything. He reached the well.

He tied the hook at the end of the rope. He wanted the hook to hold the moon and pull it up. He dropped slowly the hook into the well. But it was caught underneath a stone. Raju pulled and pulled. At last the rope was cut. Raju fell on his back. he saw the moon the sky.

'Good,' he said, 'I have pulled the moon out of the well. It's now in the sky again'

**Process of awarding marks – Class V**

**Task-1 (Reading Comprehension – 5 Marks)**

Each question carries 2½ marks. If child writes 2 or 3 sentences correctly using proper word order without missing important words, give 2½ marks

**Task-2 (Conversation – 5 Marks)**

If child writes all dialogues with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct word forms, give 5 marks. (Each initiation and exchange carries 1 mark)

**Task-3 (Vocabulary – 5 Marks)**

Each word with correct spelling carries ½ mark.

**Task-4 (Description– 5 Marks)**

If child writes the story with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct word forms, give 5 marks. (Not less than 5 sentences)

**Task-5 (Picture description– 10 Marks)**

If child draw the picture of a gift and describes it with relevance to the context, proper word order without missing important words and correct word forms, give 10 marks. (Drawing 2 marks description 8 marks (Not less than 4 sentences))

**Task-6 (Conventions of writing and grammar–5 Marks each)**

Each correction carries 1 mark.

**Note:** 1.task 2; task4; and task 5 together carry 20 marks. These marks are to be awarded for written discourses under Creative expression.

2. While awarding the grades for **oral part**, the classroom performance of the children may be considered, accordingly marks and grades to be allotted (5 marks for Listening and speaking and 5 marks for Oral discourses).

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

**REPORT CARD**

Listening & Speaking	Reading Comprehension	Conventions of Writing	Vocabulary	Grammar	Creative Expression		Total Grade
					Oral	Written	
Percentage							
Marks							

**CLASSES - 1 & 2**

**Weightage Table (Academic Standard Wise) -Formative and Summative Tests**

Academic Standards	FORMATIVE ASSESSMENT					SUMMATIVE ASSESSMENT				
	Weightage	Observation	Notebooks	Projects	Slip Tests	Total	Weightage	Oral	Written	Total
Listening & Speaking	30%	15	-	-	-	15	10%	5	-	5
Reading Comprehension	20%	10	-	-	-	10	30%	10	5	15
Conventions of Writing	-	-	-	-	-	-	10%	-	5	5
Vocabulary	20%	-	5	-	5	10	30%	10	5	15
Grammar										
Creative Expression	a) Oral	10%	5	-	-	5	10%	5	-	5
	b) Written	20%	-	5	-	5	10%	-	5	5
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

**Weightage Table (Academic Standard Wise) -Formative and Summative Tests**

Academic Standards	FORMATIVE ASSESSMENT					SUMMATIVE ASSESSMENT				
	Weightage	Observation	Notebooks	Projects	Slip Tests	Total	Weightage	Oral	Written	Total
Listening & Speaking	10%	5				5	10%	5		5
Reading Comprehension	10%	5				5	10%		5	5
Conventions of Writing	10 %		5			5	10%		5	5
Vocabulary	10%				5	5	10%		5	5
Grammar	10%				5	5	10%		5	5
Creative Expression	a) Oral						10%	5		5
	b) Written	30%		5		10	40%		20	20
Projects	20%			10		10				
Total	100%	10	10	10	20	50	100%	10	40	50

**General Guidelines for Summative Assessment**

Areas of Assessment for English have been categorized under 6 domains: These are;

1. Listening and Speaking.
2. Reading Comprehension
3. Conventions of Writing
4. Vocabulary
5. Grammar
6. Creative Expressions (Discourses): (a) Oral (b) Written

1. In summative assessment 20% of marks are allotted for oral text and 80% of marks are allotted for written test. The summative Primary question paper should be prepared for 40 marks. Accordingly question paper for the written test is to be prepared and conducted.
2. Under Oral test 10% of marks are allotted for listening and speaking and remaining 10% of marks are allotted for oral discourses that are targeted in each class.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

3. The weightage of marks for each domain is different in summative assessment. Accordingly the question paper should be prepared and grades are to be awarded.
4. The test items should not be in discrete components should be in a holistic way. Hence narrative is the best tool to assess the children performance in different domains of language. The narrative gap should be provided where children can think and write a discourse under each task.
5. Narrative should be continued and another task has to be given based on the narrative.
6. The narrative gap provides a chance for children to think differently on the basis of their experiences and present them in their own language. Hence each child presents their views differently.
7. While preparing the question paper the teacher should have a clear idea about the discourses targeted in each class. Refer the Teacher's handbook for class wise targeted discourses.
8. Conventions of writing and Grammar should be placed under the task of editing. 5 errors in each item should be given and accordingly marks should be awarded. Grades should be awarded in their respective headings or columns of conventions of writing and grammar.
9. The narratives should be taken either from the textbook with extending the events or from outside the textbook on the basis of the themes of the textbook.
10. Each task should carry 5 marks. If you want it in two parts, then it will be 2½ marks each, but you should award a single grade for each task. Under each competence one or more tasks may be given, but the marks should be only in 5 multiples (i.e. either 5 or 10 marks).
11. The weightage given under the written discourses is 40%, which means 20 marks in classes 3 to 5 for primary classes. After valuation of the answer scripts all the marks under these written discourses should be added and a single grade is to be awarded.
12. While valuating the answer scripts the indicators for each discourse under each class should be kept in mind and accordingly marks are to be awarded.

### Guidelines for Formative Assessment

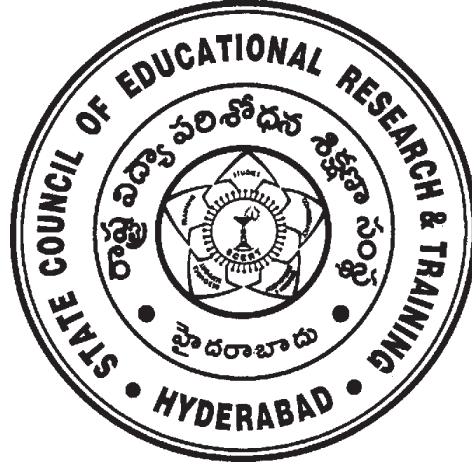
Formative assessment is to be done basing on the four tools that cover all the language competencies (academic standards). These are:

- (1) Observation (2) Notebooks, (3) Project work and (4) Slip tests.

Weightage for each tool is given in the table. Accordingly the teacher has to assess the performance of the learners during the term. This is not a single day activity; it is a cumulative account of what has happened on a day-wise manner.

@ @ @

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
గణితం



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

- శ్రీ సి.హెచ్.కేశవరెడ్డి, ఎస్.జి.టి., కరీంనగర్ జిల్లా.  
 శ్రీ ఎ.నైదిరెడ్డి, ఎస్.జి.టి., ప్రా.పా., జప్తివీరపుగూడెం, మిర్యాలగూడెం (మం.), నల్గొండజిల్లా.  
 శ్రీ సి.హెచ్.కేశవ, ఎస్.జి.టి., ప్రా.ఉ.పా., వట్టివల్లి, మర్రిగూడ (మం), నల్గొండజిల్లా.  
 శ్రీ ఎన్.రవిగాడ్, ఎస్.ఎ., జి.ప.ఉ.పా., లోకేశ్వరం, అదిలాబాదుజిల్లా.  
 శ్రీ ఎస్.ధర్మేందర్సింగ్, ఎస్.ఎ., జి.ప.ఉ.పా., దన్నూర్(బి), అదిలాబాదుజిల్లా.  
 శ్రీ కె.శ్రీధరాచార్యులు, ఎస్.ఎ., జి.ప.ఉ.పా., రంగాయపల్లి, మెదక్జిల్లా.  
 శ్రీ టి.వెంకటరామకుమార్, ప్ర.ఉ., జి.ప.ఉ.పా., ములుమూడి, ఎస్.పి.ఎస్., నెల్లూరు జిల్లా.  
 శ్రీ జి.వి.బి.ఎస్.ఎన్.రాజు, ఎస్.ఎ., యం.హెచ్.ఎస్.కన్య, విజయనగరం జిల్లా.

### విషయ నిపుణులు మరియు సంపాదకులు

- డా॥ ఎస్.సురేష్బాబు, ప్రొఫెసర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., హైదరాబాదు.  
 శ్రీ కె.నారాయణరెడ్డి, లెక్చరర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., హైదరాబాదు.  
 శ్రీ కె.రాజేందర్రెడ్డి, కో-ఆర్డినేటర్, గణితపాఠ్యపుస్తకాలు, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., హైదరాబాదు.

### ముఖ్య విషయ నిపుణులు

- డా॥ హెచ్.కె.దివాన్, విద్యాసలహాదారు. వి.బి.ఇ.ఆర్.సి, ఉదయపూర్, రాజస్థాన్.

### సమన్వయం - సహకారం - సలహాదారులు

- డా॥ ఎన్.ఉపేందర్రెడ్డి, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, కరిక్యులం & పాఠ్యపుస్తక విభాగం, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., హైదరాబాదు.

### ముఖ్య సలహాదారులు

- శ్రీ జి.గోపాల్రెడ్డి,  
 సంచాలకులు, రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

### ప్రధాన సలహాదారులు

- శ్రీమతి వి.ఉషారాణి, ఐ.ఎ.ఎస్.,  
 రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు, రాజీవ్ విద్యామిషన్,  
 ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.



విషయ సూచిక

	పేజీ నెం.
1. గణితంలో వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి?	139
2. గణితంలో మూల్యాంకనం ఏ విధంగా నిర్వహించాలి?	140
• నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation)	140
• సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation)	141
3. నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహణ సందర్భంగా దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు	142
4. ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించేప్పుడు దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు	144
5. పిల్లలు రాసిన తప్పులను మనం ఎలా అర్థం చేసుకోవాలి?	147
6. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం - మాదిరి ప్రశ్నాపత్రాలు	
• 1వ తరగతి	149
• 2వ తరగతి	152
• 3వ తరగతి	155
• 4వ తరగతి	158
• 5వ తరగతి	161
• 6వ తరగతి	164
• 7వ తరగతి	168
• 8వ తరగతి	172
• 9వ తరగతి	176

గణితం

నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం - అవగాహన

పిల్లలు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో ఏ విధంగా పాల్గొంటున్నారు? ఏమేరకు భావనలపై అవగాహన పొందుతున్నారు? విద్యా ప్రమాణాల సాధనలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు ఫలవంత మయ్యాయా? మొదలగు అంశాలను తెలుసుకొనుటకు, లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవడానికి మూల్యాంకనం అవసరం. ప్రస్తుతం పాఠశాలలో రెండు రకాలుగా మూల్యాంకనం నిర్వహిస్తున్నారు. అవి. 1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) 2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) ఈ మూల్యాంకన విధానాల ద్వారా వేటిని మూల్యాంకనం చేస్తాం? ఎలా చేస్తాం? ప్రశ్నా పత్రాలు ఎలా రూపొందించు కొంటామో ఈ అధ్యాయంలో చర్చిద్దాం.

- ◆ గణితంలో వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి? ఏ విధంగా చేయాలి?
- ◆ ఫోర్మేటివ్ మూల్యాంకనం కోసం ఏయే అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి?
- ◆ ఏయే అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని సమ్మేటివ్ మూల్యాంకనం నిర్వహిస్తాం?
- ◆ పిల్లల తప్పులను మనం ఎలా అర్థం చేసుకోవాలి. ఇవి మనకు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణలో ఎలా తోడ్పడుతాయి?
- ◆ ప్రశ్నా పత్రం తయారుచేసేటప్పుడు మనం దృష్టియందుంచుకోవల్సిన అంశాలు ఏవి?

గణితంలో వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి?

గణిత బోధనాలక్ష్యాలను గమనిస్తే సంఖ్య, అంతరాళములకు సంబంధించిన అంశాలు అవగాహన చేసుకోవడం, గణితపరంగా ఆలోచన / చింతన చేయగలగడం, ఊహించిన విషయాల నుంచి తార్కిక నిర్ణయాల వరకు అన్వేషణ కొనసాగించడం, అమూర్త భావనలను అర్థం చేసుకొని వాటిని సమర్థవంతంగా వాడగలగడం, సమస్య సాధన సామర్థ్యాలను పెంపొందించుకోవడం వంటివి దృష్టిలో ఉంచుకొని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలని మనకు తెలుస్తుంది. పై అంశాలను పరిశీలిస్తే పిల్లల్లో గణితంలోని వివిధ పాఠ్యాంశాల ద్వారా ప్రధానంగా కింద సూచించిన వాటిని సాధించాలని అవగతమవుతుంది. అవి:

1. సమస్య సాధన (Problem Solving)
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం (Reasoning - proof)
3. వ్యక్తపరచడం (Communication)
4. సంబంధాలు (Connection)
5. ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ (Representation - Visualization)

గమనిక : విద్యార్థులు ఒక తరగతిలో ఏమి చేయగల్గాలి? (మౌఖిక ప్రక్రియలు) ఏమి తెలిసియుండాలి? (మౌఖిక భావనలు) స్పష్టంగా వివరించే (అంశాలు) ప్రవచనాలను (Statements) ఆ తరగతి యొక్క విద్యా ప్రమాణాలు అంటారు.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### మూల్యాంకనం ఏ విధంగా నిర్వహించాలి?

పిల్లల యొక్క అభ్యసనా ప్రగతిని అంచనా వేయుటకు మూల్యాంకనంలో భాగంగా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) నిర్వహించాలి.

### నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) :

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహిస్తున్నప్పుడు విద్యాప్రమాణాల సాధన ఎలా జరుగుతున్నది తెలుసుకోడానికి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) నిర్వహించాలి. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపాధ్యాయుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడానికి ప్రధానంగా కింది సాధనాలు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో వినియోగించాలి. అవి.

(1) పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు (Participation - Reflection) (2) పిల్లల రాత పనులు (Classwork, Homework, Portfolio's, Assignments etc...) (3) స్లిప్ టెస్ట్ (Slip Test) (4) పిల్లల ప్రాజెక్టుపనులు (Children Projects).

పై అంశాలను బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగంగా నిర్వహించాల్సి ఉంటుంది తప్ప పరీక్షలాగా, నిర్ణీత సమయంలో, నిర్ణీత కాల వ్యవధిలో నిర్వహించడం జరగదు. అనగా పాఠ్యబోధన జరుపుతున్న సందర్భంలో పిల్లలతో చర్చించడం, కృత్యాలు నిర్వహించడం, ప్రశ్నలు అడగడం, బోర్డుపై లెక్కలిచ్చి చేయమనడం, ఇంటి పనికి లెక్కలు ఇచ్చి చేయమనడం, అప్పటికప్పుడు నాలుగు, ఐదు సమస్యలు ఇచ్చి సాధించమనడం చిన్న చిన్న స్లిప్ టెస్ట్ లు నిర్వహించడం, అభిప్రాయాలు రాయమనడం, అసైన్ మెంట్లు ఇచ్చి నివేదికలు సమర్పించమనడం, బొమ్మలు, సమాచారం సేకరింపజేయడం, ప్రాజెక్టులు నిర్వహింపజేయడం. మొదలగునవి చేస్తుంటాం. వీటన్నిటిని లెక్కలోకి తీసుకొని పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేసినప్పుడు మాత్రమే వారి అభివృద్ధికి, వారు నేర్చుకోవడానికి, వారిని మరింత అవగాహన చేసుకోవడానికి ప్రయత్నించినవారమవుతాం. ఇది అత్యావశ్యకం. పై అంశాలను నిశితంగా గమనిద్దాం.

### 1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు (Participation - Reflection) : (పిల్లల్ని ప్రశ్నించడం - చర్చించడం - ప్రశ్నింపజేయడం)

పాఠ్యాంశాలను బోధిస్తున్నప్పుడు పిల్లలు కృత్యాలలో ఎలా పాల్గొంటున్నారు? ఉపాధ్యాయుడు అడిగే ప్రశ్నలకు ఎలా జవాబులిస్తున్నారో పరిశీలించాలి. పిల్లలు భావనల అవగాహనకు ఉదాహరణ సమస్యలు సాధించడం ద్వారా సాధారణీకరణలు చేయడం, సూత్రీకరణ చేయడం, నిరూపణలు చేయడం చేస్తారు. ఇవి వారికి ఏమేరకు అవగాహన కల్గిందో తెలుసుకొనుటకు “ప్రయత్నించండి”, “అలోచించండి - చర్చించండి” కృత్యాలు, సమస్యల ద్వారా తోటివారితో చర్చించడం, గ్రూపుల్లో చేయడం, అభిప్రాయాలు వెలిబుచ్చడం, నిర్ధారించడం వంటివి అందరు పిల్లలు చేయగల్గుతున్నారో లేదో పరిశీలించాలి. తద్వారా పిల్లల ప్రగతిని అంచనావేయాలి.

### 2. పిల్లల రాత పనులు (Class work, Home work, Port folio, Assignments etc.) :

పిల్లల రాత పనులలో భాగంగా నోటుబుక్కులు, హోంవర్కు కాపీలు, బోర్డుపై పిల్లలు సమస్యలు చేయడం, పాఠ్యపుస్తకాల్లోని పట్టికలు, సమస్యలు చేయడం, అసైన్ మెంట్లు, ఫోర్ములొలియోలు పరిశీలించాలి. వీటిలో వీరు చేసిన లెక్కలు, సేకరించిన సమాచారం, వెలిబుచ్చిన అభిప్రాయాలు సరిగా రాశారా, గణిత విద్యాప్రమాణాలు ప్రతిబింబించే విధంగా ఉన్నాయా చూడాలి. అనగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలలో భాగంగా పాఠ్యాంశాలు, భావనలు, కృత్యాలు నిర్వహిస్తాం. ఉదాహరణలు సమస్యలు చెబుతుంటాము.





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

భావనలు, ఉదాహరణ సమస్యలు అవగాహన చేసుకున్న పిల్లలు “ఇవి చేయండి” లో ఉన్న సమస్యలు సొంతంగా తమ నోటు పుస్తకాలలో చేస్తున్నారా లేదా పరిశీలించాలి. అలాగే అభ్యాసాలలోని లెక్కలు నోటుపుస్తకాలలో తరగతిలో ఏ విధంగా చేస్తున్నారు, ఇంటి పనిని చేయగలుగుతున్నారా? లేదా పరిశీలించాలి. వాటితోపాటు పిల్లలకు ప్రాజెక్టుపని / అసైన్మెంటు మొదలగునవి ఇచ్చి వాటి ఆధారంగా వారు చేసి తప్పులను అర్థం చేసుకుంటూ, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మార్పుచేస్తూ, నూతన పద్ధతులను పాటిస్తూ, వారికి సలహాలు ఇస్తూ పిల్లలు ప్రగతిని నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో భాగంగా అంచనావేయాలి.

### 3. స్లిప్ టెస్ట్ (Slip Test) :

స్లిప్ టెస్ట్ అనేది అప్పటికప్పుడు నిర్వహించేది. ఇందుకోసం ప్రత్యేకంగా పిల్లలకు తెలియజేసి ముందస్తుగా ప్రణాళికలో నిర్వహించాల్సిన అవసరంలేదు. సాధారణంగా నిర్వహించే బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల సమయంలోనే ఉపాధ్యాయులు స్లిప్ టెస్టును నిర్వహించవచ్చు. సబ్జెక్టుకు సంబంధించిన ఏవైనా రెండు మూడు అంశాలు / భావనలు ఆధారంగా నిర్దిష్టమైన విద్యాప్రమాణాలు / సామర్థ్యాలు సాధించడానికి, ఉద్దేశించబడింది. ఈ విధంగా ఒక యూనిట్ బోధనాసమయంలో స్లిప్ టెస్టును నిర్వహించుకోవచ్చు.

### 4. ప్రాజెక్టు పనులు (Projects Works) :

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ సందర్భంగా పనులు కేటాయించడం, ప్రాజెక్టుపనులు ఇవ్వడం చేస్తుంటాం. ప్రాజెక్టు పనిని పిల్లలకు గ్రూపులుగా చేసి లేదా వ్యక్తిగతంగాకాని ఇవ్వవచ్చు. ఇందుకోసం పిల్లలు క్షేత్రస్థాయిలో సమాచారాన్ని సేకరించడం, పట్టికల్లో నమోదుచేయడం, సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం, అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరచడం, బొమ్మలరూపంలో గ్రూపులను ప్రదర్శించడం చేయాలి. వీటిని పరిశీలించిన ఉపాధ్యాయుడు ప్రాజెక్టుననుసరించి గ్రూపులలో గాని, వ్యక్తిగతంగాగాని విద్యార్థులతో చర్చించడం, ప్రశ్నించడం, వారు సమర్పించు నివేదికను పరిశీలించి విచక్షణతో, తగిన ఆధారాలతో పిల్లల ప్రగతిని అంచనావేయాలి.

### సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం :

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం అనగా కొంత కాలంలో (పీరియడ్ లో) నిర్దేశించిన పాఠ్యాంశాలలో పిల్లలు ఏమేరకు విద్యాప్రమాణాలు సాధించారో తెలుసుకొనుటకు ఉద్దేశించబడినది. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహించే సమయాన్ని, తేదీని పిల్లలకు ముందే తెలియజేస్తారు. ఇందుకోసం సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నాటికి అయిన అన్ని పాఠ్యాంశాలలో రాతపరీక్షను నిర్దేశించబడ్డ సమయంతో రెండున్నర గంటలపాటు నిర్వహిస్తారు. దీనిలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను, సమాధానాలను రాసిన దానిని బట్టి ఉపాధ్యాయులు వాటిని నిశితంగా పరిశీలించి పిల్లల ప్రగతిని (performance) అంచనావేయాలి. ఇందుకోసం కింది విధానాన్ని పాటించాలి.

- ◆ పరీక్ష నిర్వహణకోసం ఉపాధ్యాయులు సజ్జెక్టువారీగా నిర్ధారించిన విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ మౌఖిక పరీక్షను ప్రత్యేకంగా నిర్వహించాల్సిన అవసరం లేదు. మౌఖిక పరీక్షకు సంబంధించిన విద్యా ప్రమాణాలకు కేటాయించిన మార్కులను ఉపాధ్యాయుడు తమ పరిశీలనల ఆధారంగా లేదా అంతకుముందు నమోదుచేసిన ఫార్మేటివ్ మూల్యాంకనం ఆధారంగా కేటాయించి పిల్లల ప్రగతిని నమోదుచేయాలి.
- ◆ రాత పరీక్షకోసం కేటాయించిన విద్యా ప్రమాణాలకోసం, ఆయా సబ్జెక్టులవారీగా నిర్ధారించిన భారత్వాల ప్రకారం విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకోవాలి.





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- ◆ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) ఒక విద్యా సంవత్సర కాలంలో రెండుసార్లు నిర్వహించాలి. కావున మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం. అక్టోబర్ మాసంలో, రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం మార్చి లేదా ఏప్రిల్ మాసంలో నిర్వహించాలి. మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకొనేప్పుడు అక్టోబర్ నెలవరకు పూర్తయిన సిలబస్‌ను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి. అలాగే రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంకోసం ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకొనేప్పుడు పూర్తి పాఠ్యపుస్తకాన్ని అనగా అన్ని అధ్యాయాలను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి. ఐతే రెండవ భాగం నుండి 60% నుండి 70% అంశాలకు ప్రాధాన్యత ఇస్తే మొదటి భాగంలో 30% నుండి 40% అంశాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.
- ◆ సమ్మేటివ్ ప్రశ్నాపత్రాన్ని రూపొందించినపుడు అన్నిరకాల ప్రశ్నలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి. అనగా పెద్ద ప్రశ్నలు, చిన్న ప్రశ్నలు, ఖాళీలు, బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు మొదలగునవి.

పై రెండు మూల్యాంకనాలలో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో పిల్లల ప్రగతిని పరిశీలన, మౌఖిక, రాతరూపాలలో అంచనావేస్తే, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో రాతరూపంలో మాత్రమే అంచనా వేయాల్సి ఉంటుంది. అయితే ప్రాథమిక తరగతులలో అనగా 1, 2 తరగతులకు కొంత వెయిటేజి మౌఖిక మూల్యాంకనం నిర్వహించడానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.

పై సందర్భాలలో భాగంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలలో మూల్యాంకనం నిర్వహిస్తున్నప్పుడు నిర్దేశించిన విద్యాప్రమాణాల సాధన ముఖ్యమైనదిగా భావించాలి. వీటి సాధనే ప్రాధాన్యతగా కృత్యాల నిర్వహణ, చర్చ అభిప్రాయ సేకరణ జరగాలి. తద్వారా పిల్లల ప్రగతి అంచనా వేయబడాలి. ఇందుకోసం జులై, సెప్టెంబర్, డిసెంబర్, ఫిబ్రవరి మాసాలలో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation), అక్టోబరు, మార్చి లేదా ఏప్రిల్‌లో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహించాలి.

### నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహణ సందర్భంగా దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు :

- ◆ ఇప్పటి వరకు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడానికి కేవలం రాత పరీక్షలకు మాత్రమే పరిమితమై ఉన్నాయి. కావున పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడంలో రాత పరీక్షతోపాటు కింది అంశాలను కూడా దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.

- 1) పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు (Participation - Reflection)), 2) పిల్లల రాత పనులు (నోటుబుక్లు, అసైన్‌మెంట్లు, పోర్ట్‌ఫోలియోలు (Written works), 3) స్లిప్ టెస్ట్ (slip test), 4) పిల్లల ప్రాజెక్టు పనులు (Children Project Works), 5) విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా రాతపరీక్ష (Written test based an Academic standards).

పైన తెలిపిన సాధనాలలో పిల్లల ప్రాజెక్టు పనులు, భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు, స్లిప్ టెస్టు, రాత పనులను నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Assessment), విద్యాప్రమాణాధారిత రాతపరీక్షను సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Assessment) కోసం సాధనాలుగా వినియోగించాలి.

- ◆ CCE అనేది నిరంతరం జరిగే ప్రక్రియ. ఉపాధ్యాయులే తమ పిల్లల ప్రగతిని అంచనావేయడం ద్వారా తగిన సహాయం అందించి వారి అభివృద్ధికి కృషిచేయాల్సి ఉంటుంది. ఇందుకోసం ఎవరో / ఏదో సంస్థ తయారుచేసిన ప్రశ్నాపత్రాలతో పరీక్షలు నిర్వహించడం సహేతుకంకాదు. కాబట్టి CCE లో అతి ప్రధానమైనది ఉపాధ్యాయులే. మరియు బోధించిన పాఠాల ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రాలు తయారుచేసుకోవాలి.







## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

- ◆ సాధారణంగా ప్రశ్నలు పాఠ్యపుస్తకంలోని విషయ ప్రాధాన్యతగా ఉంటాయి. కాని ప్రస్తుతం ప్రతి తరగతికి విద్యా సంవత్సరంలో సాధించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాలను నిర్ధారించడమైనది. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు విద్యా ప్రమాణాల సాధనకే నిర్వహిస్తారు. కావున మూల్యాంకనంలో కూడా వీటి సాధనకే ప్రాధాన్యమివ్వాలి. ఇందుకోసం విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నపత్రాలు తయారుచేయాల్సి ఉంటుంది.
- ◆ పిల్లలకు మూల్యాంకనంలో ఇచ్చే ప్రశ్నలు, కృత్యాలు; ప్రాజెక్టులు వారిని ఆలోచింపజేసేలా, బహుళ సమాధానాలు రాసేలా, అన్వయించుకొనేలా, దైనందిన జీవితంలో వినియోగించేలా తమ అనుభవాలు, అభిప్రాయాలు వ్యక్తపరిచేలా ఉండాలి.
- ◆ సమస్య సాధన (Problem solving) విద్యాప్రమాణాల కోసం పిల్లలకిచ్చే సమస్యలు ప్రధానంగా పద సమస్యలు, పట సమస్యలు, దత్తాంశ అవగాహన - విశ్లేషణ, పట్టికలు - గ్రాఫ్, పద్ధతి ప్రకారం చేయు సమస్యలు, నిర్మాణాలు మొదలైన వివిధ రకాల సమస్యలతో, సంక్లిష్టతతోకూడి ఉంటాయి. ఈ సంక్లిష్టత అనేది వివిధ భావనలు, నిత్యజీవిత సందర్భాలలో అనుసంధానం చేయడం సమస్యలోని సోపానాల సంఖ్య, సమస్యలోని ప్రక్రియల సంఖ్య, సమస్యసాధనకు ఇవ్వబడిన సందర్భ సమాచారం, సమస్య సాధించే పద్ధతియొక్క సహజత్వంపై ఆధారపడి ఉంటాయి.
- ◆ కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం (Reasoning - proof) విద్యాప్రమాణానికి చెందిన సమస్యలు ఈ అంశాలతో కూడి ఉండేలా ఉండాలి. అవి దశలవారీగా ఉన్న సోపానాలకు కారణాలు వివరించడం లాంటివి గణిత సాధారణీకరణాలు మరియు కల్పనలను అర్థం చేసుకొని చేయగలిగే సమస్యలు, పద్ధతిని అర్థం చేసుకొని సరిచూడడం లాంటి సమస్యలు, తార్కిక చర్యలను పరీక్షించడం లాంటి సమస్యలు, సమస్య నిరూపణలోని క్రమాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి చెందిన సమస్యలు, గణిత ప్రకల్పనలను పరీక్షించడానికి చెందిన సమస్యలు, ఆగమన నిగమన పద్ధతులలో తార్కికతను వినియోగించడానికి చెందిన సమస్యలతో కూడిన వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలు నిర్వహించబడాలి.
- ◆ వ్యక్తపరచడం (Communication) అనే విద్యాప్రమాణాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహించినపుడు గణిత భావనలను, వాక్యాలను చదవడం, రాయడానికి చెందిన సమస్యలు, గణిత వ్యక్తీకరణలతో కూడిన సమస్యలు, గణిత పరమైన ఆలోచనలను తన స్వంత మాటల్లో వివరించడానికి చెందిన సమస్యలు, గణిత సమస్య పద్ధతిని, తార్కికతను వివరించడానికి ఉద్దేశించబడ్డ సమస్యలు ఇవ్వాలి. వీటిని పిల్లలందరూ ఎలా చేస్తున్నారో గమనించేలా పరిశీలించేలా మూల్యాంకనం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు ఉండాలి.
- ◆ సంబంధాలు (Connection) అనే విద్యా ప్రమాణం కోసం పిల్లలకు నిర్వహించే కృత్యాలు కాని, మూల్యాంకనం కాని కింది వాటిని సాధించబడేలా ఉండాలి. అనగా ఈ విద్యా ప్రమాణాలలో ఇచ్చే కృత్యాలు, సమస్యలు ప్రధానంగా అనుబంధ గణిత పాఠ్యభాగాలైన సంఖ్యలు, కూడిక, తీసివేత, గుణకారం, భాగహారం, నిష్పత్తి, అమరికలు, సౌష్ఠ్యం, కొలతలు మరియు తలం / అంతరం లకు చెందిన వివిధ భావనలను అనుసంధానం చేయగలగడం, ఈ భావనలతో కూడిన గణాంకాన్ని దైనందిక జీవితాన్ని అనుసంధానం చేయగలగడం, నేర్చుకున్న గణితాంశాలను వివిధ సజ్జెక్టులలోని అంశాలకు అనుసంధానం చేయడం, గణితంలోని వేర్వేరు భావనలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలను అనుసంధానం చేయడం. భావనలను బహుళపద్ధతులకు అనుసంధానం చేయడం కూడ ఉండాలి. పై అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని మూల్యాంకన కృత్యాలు నిర్వహించడం ద్వారా పిల్లలు ప్రగతిని సాధించేలా చూడాలి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- ◆ ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ (Visulization and Representation) విద్యాప్రమాణాన్ని మూల్యాంకనం చేసేప్పుడు ఇచ్చే కృత్యాలు, సమస్యలు ప్రశ్నలు కింది అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని రూపొందించాలి. అవి (1) పట్టికలోని సమాచారం చదవడానికి ఉద్దేశించిన సమస్యలు, సంఖ్యారేఖ, పటచిత్రం, దిమ్మచిత్రం, 2D పటాలు, 3D పటాలు చదవడానికి ఉద్దేశించిన సమస్యలు, (2) పట్టికలను రూపొందించడం, సంఖ్యారేఖపై చూడడం, పటచిత్రములు, దిమ్మచిత్రములు, పటాలను గీయడానికి ఉద్దేశించబడే సమస్యలు.
- ◆ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహణ కోసం తరగతులవారీగా నిర్వహించాల్సిన సాధనాలు, పరిశీలించాల్సిన విద్యాప్రమాణాలు వాటి భారత్వం కింది పట్టికలో ఇవ్వడమైనది. నిర్ధారించిన లక్ష్యాల సాధనకు కింది పట్టికలోని అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పిల్లల ప్రగతిని అంచనావేయాలి.

### గణితం - భారత్వ పట్టిక

తరగతి	అంశం	ఫార్మేటివ్					గ్రేడు	సమ్మేటివ్											
		భాగస్వామ్యం - ప్రతిష్ఠించడం	కోటు	పుస్తకాలు	ప్రాజెక్టు	సోల్వ్		మొత్తం	సమస్య సాధన		కారణాలు నిరూపణలు		స్వీకృతపరచడం		సంబంధాలు		ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ		మొత్తం
							మౌ	రా	మౌ	రా	మౌ	రా	మౌ	రా	మౌ	రా	మౌ	రా	
1-2	భారత్వం	20%	20%	20%	40%	100%		10%	40%	10%	-	-	10%	10%	-	10%	10%		100%
	చూర్ములు	10	10	10	20	50M		5	20	5	-	-	5	5	-	5	5		50M
3-5	భారత్వం	20%	20%	20%	40%	100%		50%		20%		10%		10%		10%			100%
	చూర్ములు	10	10	10	20	50M		25		10		5		5		5			50M
6-9	భారత్వం	20%	20%	20%	40%	100%		40%		20%		10%		20%		10%			100%
	చూర్ములు	10	10	10	20	50M		40		20		10		20		10			100M

మౌ = మౌఖిక (Oral)

రా = రాత (Written)

### ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించేప్పుడు దృష్టిలో ఉంచుకోవాల్సిన అంశాలు :

- ◆ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో slip test కోసం, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో slip test కోసం I నుండి IX తరగతులకు 20 మార్కులకు, సమ్మేటివ్ మూల్యాంకనం కోసం I నుండి V తరగతులకు 50 మార్కులకు, VI నుండి IX తరగతులకు 100 మార్కులకు ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో ప్రశ్నాపత్రం తయారుచేసేప్పుడు భారత్వపట్టికలో సూచించిన విధంగా ప్రశ్నల రకాలు, వాటి సంఖ్య ఆధారంగా మాత్రమే సమస్యలు ఇవ్వాలి.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

◆ భారత్వపట్టిక :-

క్ర.సం	ప్రశ్నల రకాలు	1-5 తరగతులు			6-9 తరగతులు		
		ప్రశ్నలు	మార్కులు	మొత్తం	ప్రశ్నలు	మార్కులు	మొత్తం
1	పెద్ద ప్రశ్నలు (Essay)	4	5	20	4	10	40
2	చిన్న ప్రశ్నలు (Short type)	8	2½	20	8	5	40
3	అతి చిన్న ప్రశ్నలు (Very Short type)	5	1	5	10	1	10
4	ఖాళీలు & బహుళ ఐచ్ఛిక ప్రశ్నలు (Fill in the blanks & multiple Choice Questions)	5	1	5	20	½	10

◆ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకొనేప్పుడు ప్రాథమిక తరగతులకు సమస్యాసాధన విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్నలకు 50% భారత్వం, మిగతా విద్యా ప్రమాణాల ప్రశ్నలన్నింటికి కలిపి 50% భారత్వం ఉండేలా చూడాలి. అలాగే ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో 40% భారత్వం సమస్యా సాధనకు మిగతా 60% భారత్వం ప్రశ్నలు మిగతా విద్యాప్రమాణాలకు కేటాయించుకోవాలి. సమస్యాసాధనపోసు మిగతా విద్యాప్రమాణాలకు కేటాయించే భారత్వం ఆయా అధ్యాయాలలోని అంశాలను బట్టి విద్యాప్రమాణాల వారీగా ఒక్కో విద్యాప్రమాణానికి కనీసం 10% నుండి అత్యధికంగా 20% వరకు ఇవ్వవచ్చు. ఇందుకోసం భారత్వపట్టికను పరిశీలించండి. అయితే ఎట్టిపరిస్థితుల్లో వేటి మొత్తం శాతం 60కి మించరాదు. (అనగా కింది భారత్వపట్టికలో సూచించిన విధంగా లేదా మరొకవిధంగా 20%, 15%, 15%, 10% ఉండేలా లేదా 20%, 15%, 10%, 15% లేదా 20%, 10%, 15%, 15% ఉండేలా కూడా ఇవ్వవచ్చు).

### తరగతి, విద్యాప్రమాణాల వారీగా భారత్వం - సమ్మేటివ్

తరగతి	అంశం	సమస్యా సాధన	కారణాలు నిరూపణలు	వ్యక్తపరచడం	సంబంధాలు	ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ	మొత్తం
1 నుండి 2 తరగతులు	భారత్వం	50%	10%	10%	10%	20%	100%
	మార్కులు	25	5	5	5	10	50
3 నుండి 5 తరగతులు	భారత్వం	50%	20%	10%	10%	10%	100%
	మార్కులు	25	10	5	5	5	50
6 నుండి 9 తరగతులు	భారత్వం	40%	20%	10%	20%	10%	100%
	మార్కులు	40	20	10	20	10	100

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- ◆ I, II తరతులకు 40% భారత్వం మౌఖిక పరీక్షకు, 60% భారత్వం రాత పరీక్షకు ఇవ్వబడినందున ఈ తరగతుల ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకొనేప్పుడు మౌఖిక పరీక్షకు చిన్న చిన్న సంఖ్యలతో కూడి, చిన్న వాక్యాలతో ఉన్న ప్రశ్నలు మాత్రమే అడగాలి. 3 నుండి 5 మరియు ఎలిమెంటరీ తరగతులకు ఒక రాతపరీక్ష మాత్రమే నిర్వహించాలి. కావున భారత్వ పట్టికను దృష్టిలో పెట్టుకొని ప్రశ్నాపత్రం తయారుచేసుకోవాలి.

### 1, 2 తరగతులు, సమ్మేటివ్ - రాత - మౌఖిక పరీక్షల భారత్వ పట్టిక

అంశం	సమస్య సాధన		కారణాలు నిరూపణలు		వ్యక్తపరచడం		సంబంధాలు		ప్రతిపాదించు		మొత్తం
	మౌఖిక	రాత	మౌఖిక	రాత	మౌఖిక	రాత	మౌఖిక	రాత	మౌఖిక	రాత	
భారత్వం	10%	40%	10%	-	-	10%	10%	-	10%	10%	100%
మార్కులు	5	20	5	-	-	5	5	-	5	5	50

- ◆ వ్యాసరూప ప్రశ్నలు ఇచ్చినప్పుడు ప్రధానంగా రాత సమస్యలు లేదా ఎక్కువ తార్కికతతో కూడినవి లేదా రెండు, మూడు ప్రక్రియలతో కూడినవి లేదా ఎక్కువ ఆలోచన రేకెత్తించేవి ఇవ్వవచ్చు. ఎట్టి పరిస్థితుల్లోను short type రకాల ప్రశ్నలు, వాటికన్నా తక్కువ స్థాయిలో ఉన్న ప్రశ్నలు ఉండరాదు. ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో సిద్ధాంతాలు, నిర్మాణాలు, సమీకరణ సాధనలు, గ్రాఫ్లు మొదలైనవి కూడా వ్యాసరూప ప్రశ్నలుగా ఇవ్వవచ్చు.
- ◆ Short type ప్రశ్నలలో ఒక ప్రక్రియతో కూడినవి, నేరుగా జవాబు వచ్చేవి. Figur Problems 4, 5 steps లో వచ్చేవి, చిన్న చిన్న వివరణలతో అంశాలతో కూడినవి ఇవ్వవచ్చు.
- ◆ Very short ప్రశ్నలలో చిన్న చిన్న లెక్కలు, మౌఖికంగా గణించగలిగే లెక్కలు, నిర్వచనాలు, సూత్రాలతో, సింబల్స్ తో కూడినవి, twist తో కూడినవి మొదలైనవి అడుగవచ్చు.
- ◆ Objective type ప్రశ్నలు చాలా తక్కువ సమయం తీసుకొని మౌఖికంగా గణనచేసేవి, ఆలోచనతో కూడినవి ఇవ్వాలి. ఎక్కువ గణనలు, ఎక్కువ ప్రక్రియలో ఉన్నవి ఇవ్వకూడదు.
- ◆ ఎట్టిపరిస్థితులలో Short types, Very short type లలో ఇచ్చే ప్రశ్నలు essay type లో ఉండే ప్రశ్నల స్థాయిలో కూడి ఉండరాదు. ఇలాగే మిగతా రకాల ప్రశ్నలలో కూడా ఉండేలా చూడాలి.
- ◆ Essay type, Short type, Very short type, Objective type ప్రశ్నలలో ఏ రకం ప్రశ్నలు ఇచ్చినప్పటికీ పిల్లల్ని ఆలోచింపజేసేలా, విద్యా ప్రమాణాల్ని సాధింపజేసేలా ఉండాలి. కాని బట్టి పట్టి జవాబులు రాసేలా ఉండకూడదు.
- ◆ ప్రతి విద్యాప్రమాణానికి ఇచ్చే Essay type ప్రశ్నలలో వీలయితే Choice గా అదనపు ప్రశ్నలు ఇవ్వవచ్చు లేదా రెండు ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక దానిని ఎన్నుకొనేలా Choice కూడా ఇవ్వవచ్చు. కాని మిగతా type ప్రశ్నలలో ఎలాంటి అదనపు ప్రశ్నలు ఇవ్వకూడదు. ఒక type ప్రశ్నలలో ఇచ్చిన ప్రశ్నలన్నియు ఒకే స్థాయిలో కూడినవిగా ఉండాలి. ఒకవేళ ఒక అధ్యాయంలో Essay type కు సమాన స్థాయి ప్రశ్న దొరకనప్పుడు short type స్థాయి ప్రశ్నలు రెండు కలిపి ఒక Essay type ప్రశ్నగా ఇవ్వవచ్చు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- ◆ Essay ప్రశ్నలలో భాగంగా గ్రాఫుకాని, యాక్టివీటీగాని, situation గాని, సమాచార పట్టికలుగాని ఇచ్చి వీటిపై చిన్న చిన్న ప్రశ్నల ద్వారా (small questions) 10 మార్కులకు గాని లేదా 5 మార్కులకు గాని ప్రశ్నలు ఇవ్వవచ్చు.

### పిల్లలు రాసిన తప్పులను మనం ఎలా అర్థం చేసుకోవాలి?

నిరంతరం సమగ్ర మూల్యాంకనం ఒక సంప్రదాయ సాధారణ పరీక్షకాదు. పిల్లలు నేర్చుకోవడానికి దోహదపడే ఒక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ (Assessment for learning). పాఠ్యబోధనకు ముందు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు జరుగుతున్నప్పుడు, తర్వాత తరగతి గదిలో, ప్రయోగశాలలో, గ్రంథాలయాలలో, ఆటస్థలంలో, నిత్యజీవిత వినియోగం మొదలగు సందర్భాలలో, పిల్లల శారీరక, మానసిక, సాంఘిక, ఉద్వేగ వికాసాలను పరిశీలించి నమోదుచేసే ప్రక్రియ. కావున బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు, కృత్యాల నిర్వహణ, ప్రాజెక్టుల నిర్వహణ, ఆటలు మొదలగు సందర్భాలలో పిల్లలు జట్లలో పనిచేయం, ఉపాధ్యాయులతో చర్చించడం, ప్రశ్నించడం, ప్రదర్శించడం, అభిప్రాయాలను మౌఖిక, రాత రూపాలలో వ్యక్తపరచడం చేస్తుంటారు. వీటి ఆధారంగా మనం వారిని, వారి ప్రగతిని అంచనావేస్తుంటాం.

పిల్లలు మౌఖికంగా అభిప్రాయాలు వ్యక్తపరిచినప్పుడు, ప్రదర్శించినప్పుడు, మనం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో వారితో చర్చిస్తున్నప్పుడు వారి అభ్యసనలోని తప్పులను పెద్దగా పట్టించుకోము, ఒకటికి రెండుసార్లు వివరిస్తుంటాము. అవసరమైతే ఒకటి రెండు సార్లు చేసిచూడమని కోరుతుంటాము. కాని ఆశ్చర్యకరమైన విషయం ఏమిటంటే ఒకవేళ పిల్లవాడు రాత రూపంలో నోటుబుక్లో సమస్యను తప్పుగా రాసినప్పుడు జవాబును పరిశీలించి తప్పుగా రాసారని చెబుతుంటాం. తప్పు సమాధానం ఇచ్చిన విద్యార్థిని తప్పుగా అర్థం చేసుకోకూడదు. విద్యార్థికి కూడ వివేచన ఉంటుందని గ్రహించి అతడు ఆ సమాధానమేమందుకు చెప్పాడో కనుక్కోవాలి. దీనికి కారణం భాషను అర్థం చేసుకోవడంలో పిల్లవాడు ఇబ్బందిపడడమా? లేక భాషను తప్పుగా అర్థం చేసుకోవడమా? ఇచ్చిన సూచనలను అర్థం చేసుకోలేకపోవడమా? సమస్యను చదివి అర్థం చేసుకోలేకపోవడమా? విశ్లేషణ చేయలేకపోవడమా? అనే అంశాలను విశ్లేషించుకోవాలి. అతడు చెప్పిన సమాధానంలో తానే తప్పును గుర్తించి తప్పును సరిదిద్దుకునేలా అవగాహన కల్పించాలి. ఎందుకు సరైనదో కాదో విస్తృత స్థాయిలో వివరించారు.

ఇందుకోసం మనం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల సందర్భంగా ఉపయోగించే భాష, పదాలు, సాంకేతిక పదాలు మొదలగు వాటిపై దృష్టి ఉంచాలి. సూచనలు, పెద్దపెద్ద వాక్యాలుగా ఉండరాదు. పిల్లలు చదివి అర్థం చేసుకొనే సరళమైన భాషకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి ఉంది.

పిల్లలు మౌఖికంగా ఏర్పరుచుకున్న భాషనలు, రాత పూర్వక పరీక్షలో ఉపయోగించుకోలేరు. ఎందుకు?

విద్యార్థులు నిజజీవిత సమస్యల సాధనలో తరగతి గదిలో నేర్చుకున్నట్లుంటుంటే గణిత భాషనలను ఉపయోగించుకుంటున్నారు. రాత పూర్వక పరీక్షల్లో పిల్లలు సమస్యలను అర్థం చేసుకోవడంలో తప్పిదాలు చేయడంవల్ల వారు నేర్చుకున్న భాషనలను సరిగా వినియోగించుకోలేకపోతున్నారు. ఈ విధంగా తరగతి గదిలో గణిత పరమైన పదజాలం అనేది చాలా ప్రాధాన్యత కలిగి ఉంటుంది. వాటిని పిల్లలు అవగాహన చేసుకునే తరగతి గదిలో విస్తృత అభ్యాసాలు కల్పించాలి. పదజాలంను పరిచయం చేస్తూ నిజజీవిత అంశాలతో సమన్వయం చేయాలి.

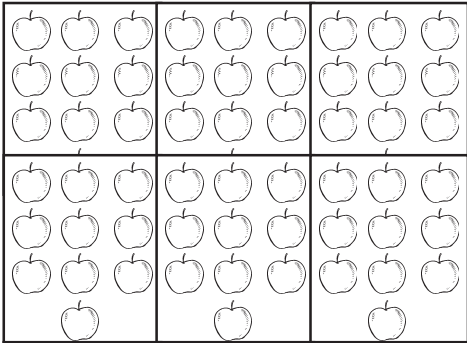



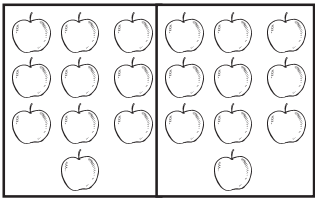
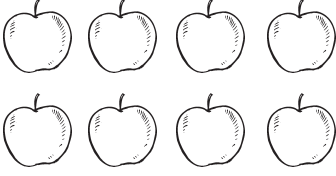
## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

ఉదాహరణకు ఒక విద్యార్థి కింది సమస్యను ఈ విధంగా చేశాడు అనుకుందాము.

$$\begin{array}{r} 94 \\ 28 \\ \hline 1112 \end{array}$$

ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా ఈ తప్పును పిల్లవాడు ఎందుకు తప్పుగా చేశాడు అనే విషయాన్ని తెలుసుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది. ముఖ్యంగా పిల్లలు స్థాన విలువల గురించి అవగాహన లేకపోవడం వల్లనే ఈ విధమైన పొరపాట్లు చేసే అవకాశం ఉంటుంది. ఇలాంటి పొరపాట్లు పునరావృతం కావద్దంటే వస్తువుల సహాయంతో కృత్యాన్ని చేయిస్తే పొరపాట్లను దూరం చేయగలుగుతాం.

94 =  + 

28 =  + 

$$\begin{array}{r} 94 \text{ ఆపిక్కు} = 90 \text{ ఆపిక్కు} + 4 \text{ ఆపిక్కు} \\ 28 \text{ ఆపిక్కు} = 20 \text{ ఆపిక్కు} + 8 \text{ ఆపిక్కు} \\ \hline = 110 \text{ ఆపిక్కు} + 12 \text{ ఆపిక్కు} \\ = 110 \text{ ఆపిక్కు} + 10 \text{ ఆపిక్కు} + 2 \text{ ఆపిక్కు} \\ = 120 \text{ ఆపిక్కు} + 2 \text{ ఆపిక్కు} \\ \text{మొత్తం ఆపిక్కు} = 122 \text{ ఆపిక్కు} \end{array}$$

అంటే ఒకట్ల స్థానంలోని 4ను 8ను కలిపితే 12 వస్తుంది. దీనిలో 1 పది; 2 ఒకట్లు ఉన్నాయి. కాబట్టి ఈ ఒక పదిని పదుల స్థానంలోకి అంకెలతో కల్పి కూడవలెను అనే అంశాన్ని పిల్లలకు విస్తృతంగా అవగాహన పరచాలి.

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్నా పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

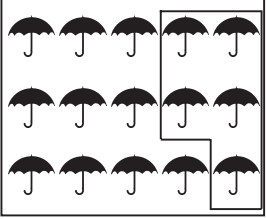
తరగతి : 1వ తరగతి

రాత పరీక్ష

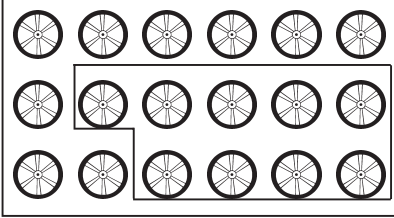
(30 మార్కులు)

సమస్య సాధన (25 మార్కులు)

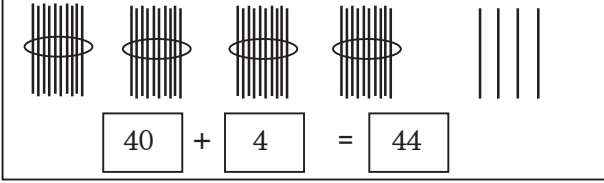
కింది ఉదాహరణను గమనించండి.

1. ఉదా:  =  $\boxed{15} - \boxed{5} = \boxed{10}$  (2 1/2 మార్కులు)

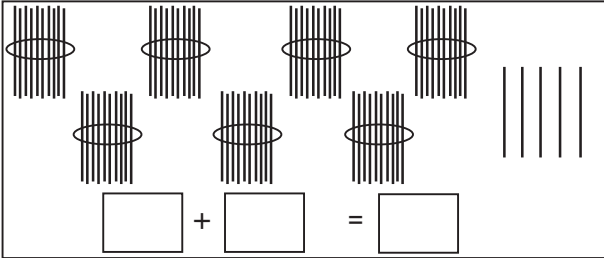
కింది సమస్యను సాధించండి.

 =  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

2. కింది ఉదాహరణను గమనించండి. (2 1/2 మార్కులు)

 =  $\boxed{40} + \boxed{4} = \boxed{44}$

కింది సమస్యను సాధించండి.

 =  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

3. 
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$
 (2 1/2 మార్కులు)

4.  $60 + 5 =$  (2 1/2 మార్కులు)

5. 9, 25, 14, 12, 18 సంఖ్యలను చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య వరకు క్రమంలో రాయండి. (2 1/2 మార్కులు)

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

6. ఖాళీగడులలో సరైన సంఖ్యను రాయండి.

ఉదా: 

29	30
----	----

46	
----	--

	49
--	----

(1 మార్కు)

ఉదా: 

93	94
----	----

	68
--	----

	72
--	----

(1 మార్కు)

ఉదా: 

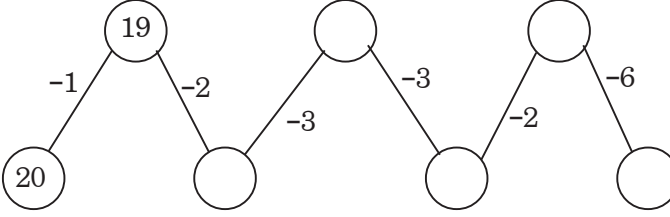
26	27	28
----	----	----

89		91
----	--	----

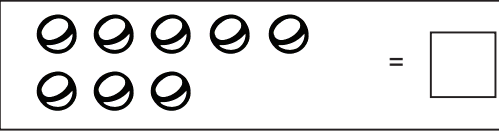
( $\frac{1}{2}$  మార్కు)

7. ఖాళీ గడులను సరైన సంఖ్యలతో నింపండి.

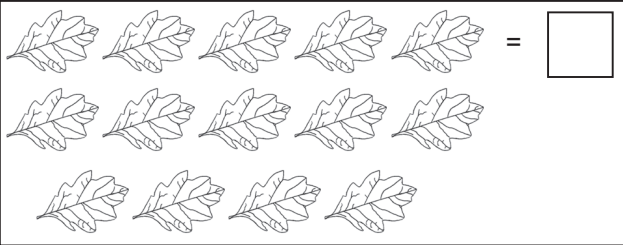
(5 మార్కులు)



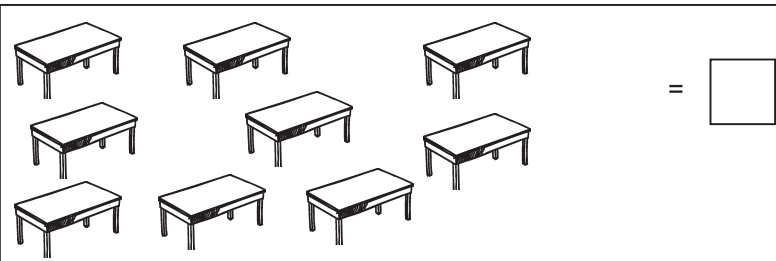
8. బొమ్మలకు సరిపడు సంఖ్యను రాయండి.



(1 మార్కు)



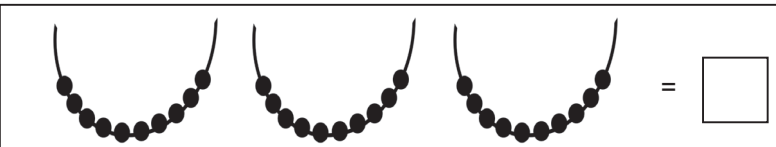
(1 మార్కు)



(1 మార్కు)



(1 మార్కు)




(1 మార్కు)



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### వ్యక్తపరచడం

- (అ) 24లో ఎన్ని పదులున్నాయి? (1 మార్కు)
- (ఆ) 58లో ఎన్ని ఒకట్లున్నాయి? (1 మార్కు)
- (ఇ) 25, 15, 35 సంఖ్యలలో అన్నింటికన్నా పెద్దసంఖ్యకు '○' తో చుట్టండి. (1 మార్కు)
- (ఈ) 58, 85, 59 సంఖ్యలలో అన్నింటికన్నా చిన్న సంఖ్యను '○' తో చుట్టండి. (1 మార్కు)
- (ఉ)  మొత్తం ఎన్ని రూపాయలో తెల్పండి. (1 మార్కు)

### మాఖిక పరీక్ష

(20 మార్కులు)

#### సమస్య సాధన (5 మార్కులు)

1. ఒక చెట్టుపై 3 రామ చిలుకలున్నవి. తర్వాత మరో 2 రామచిలుకలు వచ్చి చేరినవి. ఇప్పుడు చెట్టుపై నున్న మొత్తం రామచిలుకలు ఎన్ని? (1 మార్కు)
2. టేబుల్ కు గల 4 కాళ్ళల్లో నుండి ఒక కాలు విరిగిపోయింది. ఇంకా ఎన్ని కాళ్లు సరిగ్గా ఉన్నవి? (1 మార్కు)
3. నావద్ద 50 రూపాయలున్నవి. ఇవన్నీ పదిరూపాయల నోట్లు అయితే, నావద్ద ఎన్ని పది రూపాయల నోట్లున్నాయి? (1 మార్కు)
4. రవి వద్ద 6 చాక్లెట్లున్నవి. లత వద్ద 4 చాక్లెట్లున్నవి. వారిద్దరివద్ద కలిపి ఎన్ని చాక్లెట్లున్నవి? (1 మార్కు)
5. రాజువద్ద కంటే రామువద్ద 2 చాక్లెట్లు ఎక్కువ ఉన్నవి. రాము వద్ద 6 చాక్లెట్లున్న రాజువద్ద ఎన్ని చాక్లెట్లున్నవి? (1 మార్కు)

#### కారణాలు - నిరూపణలు (5 మార్కులు)

1. 2, 4, 6, 8, - తర్వాత వచ్చు సంఖ్య ఏది? ఎలా చెప్పగలిగావు? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
2. లత 3కు 4 కలిపిన మొత్తం 8 అవుతుందని చెప్పింది. లత చెప్పింది సరైనదేనా? కాదా? ఎందుకు? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

#### ప్రాతినిధ్యపరచడం (5 మార్కులు)

1వ తరగతి గణిత పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ 65లోని బొమ్మను పిల్లలచే పరిశీలించజేసి బొమ్మకింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు పిల్లలను అడిగి సమాధానాలను చెప్పమనండి.

#### సంబంధాలు

(5 మార్కులు)

రమ వద్ద 5 బిస్కెట్లున్నవి. రమ వద్ద కన్నా లత వద్ద 4 బిస్కెట్లు ఎక్కువ ఉన్నవి. లత వద్ద నుండి 2 బిస్కెట్లను రమ అడిగి తీసుకుంది. ఇప్పుడు రమవద్ద, లతవద్ద గల బిస్కెట్లు ఎన్నెన్ని?

(లేదా)

నాలుగుకు 2 కలిపి 1 తీసివేసిన ఫలితం ఎంత?

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్నా పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 2వ తరగతి

రాత పరీక్ష

(30 మార్కులు)

సమస్య సాధన (20 మార్కులు)

1. ఎ) ఒక తోటలో 68 జామ చెట్లు, 27 బత్తాయి చెట్లు కలవు అయిన ఆ తోటలోని మొత్తం చెట్లు ఎన్ని? (5 మార్కులు)

(లేదా)

బి) లత వద్ద రూ. 45 ఉన్నవి. అందులో నుండి రూ. 27తో నోటు పుస్తకాలు కొన్నది. అయిన లత వద్ద ఇంకా ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నది?

2. ఎ) రామయ్యకు 48 గొర్రెలు ఉన్నాయి. వాటిని తన నలుగురు కొడుకులకు సమానంగా పంచాడు. అయితే ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గొర్రెలు వచ్చాయి. (5 మార్కులు)

(లేదా)

బి) ఒక్కొక్క ప్యాకెట్‌లో 15 పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. అలాంటివి 6 ప్యాకెట్లలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని పెన్సిళ్లు ఉంటాయి?

3.  $73 - 26 = ?$  (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

4.  $49 + 35 = ?$  (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

5. 746లో 7 యొక్క స్థాన విలువ ఎంత? (1 మార్కు)

6. 999కి 1 కలిపితే ఎంత? (1 మార్కు)

7.  లో  లు ఎన్ని ఉన్నాయి? (1 మార్కు)

8. 20, 60, 50, 70లలో అది పెద్ద సంఖ్య \_\_\_\_\_ (1  $\frac{1}{2}$  మార్కు)

9.  $20 - 9 =$  \_\_\_\_\_ (1  $\frac{1}{2}$  మార్కు)

10.  $₹.5 + ₹.2 = ₹.$  \_\_\_\_\_ (1  $\frac{1}{2}$  మార్కు)

11.  $90 + 9 =$  \_\_\_\_\_ (1  $\frac{1}{2}$  మార్కు)

వ్యక్తపరచడం (5 మార్కులు)

1.  $20 + 5 = 25$  వచ్చేటట్లు ఒక రాత సమస్యను రాయండి. (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

2. 6 బిస్కెట్లను ముగ్గురికి సమానంగా పంచగా ఒక్కొక్కరికి 2 బిస్కెట్లు వచ్చాయి. దీనిని గుర్తులనుపయోగించి రాయండి. (1 మార్కు)

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

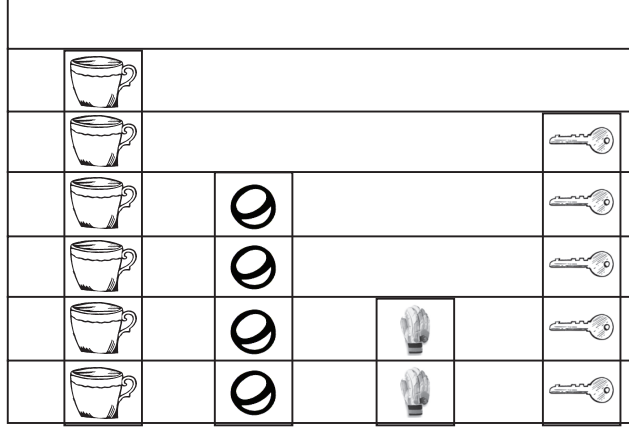
3. ఖాళీ గడి లో సరైన (>, <, =) గుర్తునుంచండి? (1/2 మార్కు)





763  736

4. 486ను అక్షరాలలో రాయండి. \_\_\_\_\_ (1 మార్కు)

### ప్రాతినిధ్య పర్చుట (5 మార్కులు)

1. కింది బొమ్మను పరిశీలించండి. ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి పట్టికలో రాయండి. (5 మార్కులు)



వస్తువుల బొమ్మలు	వస్తువుల సంఖ్య
	
	
	
	
మొత్తం	

### మాఖిక పరీక్ష

(20 మార్కులు)

#### సమస్య సాధన (5 మార్కులు)

1. 18, 20 కి మధ్య ఉన్న సంఖ్య ఏది? (1 మార్కు)
2. 54లో ఎన్ని పదులున్నాయి? (1 మార్కు)
3. ₹.5 కు ఎన్ని 50 పైసల నాణేలు సమానం. (1 మార్కు)
4. వారానికి ఎన్ని రోజులు? (1 మార్కు)

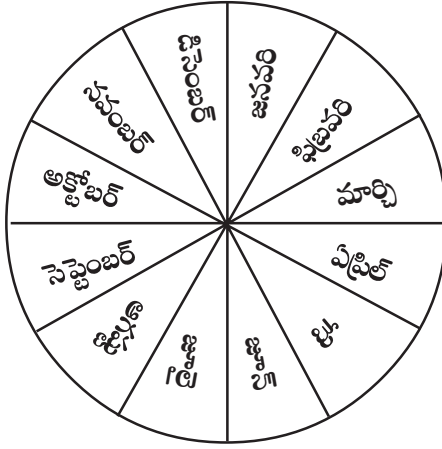
## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### అనుసంధానం (5 మార్కులు)

1. గీతకు వాళ్ళ అమ్మ ₹.20 ఇచ్చినది. దుకాణం వద్దకు వెళ్ళి ₹.5 టీ పొడి ప్యాకెట్టు, ₹.10తో ఒక బట్టల సబ్బు తీసుకొని రమ్మంది. అయితే ఆమె దుకాణదారునికి ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి? గీత వద్ద ఇంకా ఎన్ని రూపాయలు మిగులుతాయి? (2½ మార్కులు)
2. శ్రీధర్ వద్ద ₹.100 నోట్లు మూడు, ₹.10 నోట్లు ఐదు ఉన్నాయి. అయిన అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు ఉన్నాయి? అయితే ₹.400లు కావాలంటే ఏ రకపు నోట్లు ఎన్ని అవసరం? (2½ మార్కులు)

### ప్రాతినిధ్య పర్చుట (5 మార్కులు)

1. చట్రంలోని నెలలను చూడండి. కింది వాటికి జవాబులు చెప్పండి. (5 మార్కులు)



- (అ) జనవరి నెల తరువాత ఏ నెల వస్తుంది?
- (ఆ) ఏప్రిల్, జూన్ నెలల మధ్యన వచ్చే నెలలను తెలుపండి.
- (ఇ) సెప్టెంబర్ తరువాత ఎన్ని నెలలకు డిసెంబర్ వస్తుంది?
- (ఈ) జనవరి, డిసెంబర్ మధ్యన ఎన్ని నెలలు ఉన్నాయి?
- (ఉ) మొత్తం నెలలు ఎన్ని?



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్నా పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 3వ తరగతి

#### I. భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన (25 మార్కులు)

1.ఎ) ఒక రోజు క్రికెట్లో ఇండియా జట్టు 326 పరుగులు చేసింది. శ్రీలంక ఆడుతూ 179 పరుగు చేసింది. అయిన శ్రీలంక గెలవడానికి ఇంకా ఎన్ని పరుగులు చేయాలి? (5 మార్కులు)

(లేదా)

బి) రమ వయస్సు 37 సంవత్సరాలు సీత వయస్సు రమ వయస్సు కన్నా 18 సంవత్సరాలు ఎక్కువ అయిన సీత వయస్సు ఎంత?

2.ఎ) ఒక గ్లాసు 3 కప్పుల నీరుతో నిండుతుంది. అదే గ్లాసుతో 4 సార్లు నీటిని పోసి ఒక పాత్రను పూర్తిగా నింపవచ్చు. అయితే అదే పాత్రను పూర్తిగా నింపడానికి ఎన్ని కప్పుల నీరు అవసరమవుతుంది? (5 మార్కులు)

(లేదా)

బి) 5వ తరగతిలో 50 మంది విద్యార్థులున్నారు. వీరిని 5గురు చొప్పున గ్రూపులు చేస్తారు. అయితే ఎన్ని గ్రూపులు ఏర్పడినవి?

3.  $276 + 98 = ?$  (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

4. ఒకట్ల స్థానములో 5 ఉండే సంఖ్యలను 50 నుండి 100 మధ్యనున్న వాటిని రాయండి. (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

5. గౌరి 5 గంటల సేపు చదివింది. సాయంత్రం 4 గంటలకు చదవడం ఆపితే ఏ సమయానికి చదవడం మొదలు పెట్టింది? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

6.  $40 \div 4 = ?$  (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

7. 6, 0, 9 అంకెలచే ఏర్పడు మూడంకెల పెద్ద సంఖ్య ఏది? (1 మార్కు)

8. 456లో పదుల స్థానములో ఉన్న అంకె ఏది? (1 మార్కు)

9. సోమవారానికి, బుధవారానికి మధ్యలో ఏ వారం వస్తుంది? (1 మార్కు)

10.  $\triangle$  ఆకారాన్ని ఏర్పర్చడానికి కావలసిన కనీస పుల్లల సంఖ్య \_\_\_\_\_ (1 మార్కు)

11. ద్రవాలను కొలుచుటకు ఉపయోగించే ఖచ్చితమైన ప్రమాణం \_\_\_\_\_ (1 మార్కు)

12. స్వాతంత్ర్య దినోత్సవాన్ని ప్రతి సంవత్సరం ఏ నెలలో జరుపుకుంటారు? (1 మార్కు)

13. 5వ తేది బుధవారం అయితే, ఆ తరువాత బుధవారం ఏ తేది అవుతుంది? (1 మార్కు)

14.  $5 + 5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$  (1 మార్కు)



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### II. కారణాలు - నిరూపణలు (10 మార్కులు)

1.ఎ) రాము, గీత కింది సమస్యను ఈ విధంగా చేశారు. (5 మార్కులు)

రాము $\begin{array}{r} 248 \\ + 45 \\ \hline 2813 \end{array}$	గీత $\begin{array}{r} 248 \\ 45 \\ \hline 293 \end{array}$
---	---

ఎవరు సరిగా లెక్కించారు? ఎందుకు?

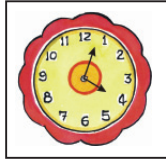
(లేదా)

బి) శాలిని మరియు షమీం ప్రస్తుత నెలలో వాడిన విద్యుత్ యూనిట్లను లెక్కించాలనుకొన్నారు. వారు ఇలా లెక్కించారు.

	శాలిని	షమీం
ప్రస్తుత నెల రీడింగ్	250	250
గత నెలలో మీటర్ రీడింగ్	(-) 168	(-) 168
	<u>118</u>	<u>82</u>

ఎవరు తీసివేతను సరిగా చేశారు? ఎందుకు? జవాబును ఎలా సరిచూడగలవు?

2. రవి కింది గడియారంను చూసి సమయాన్ని రాశాడు. రవి రాసిన సమయం సరైనదేనా? కానిచో ఎందుకో కారణం తెలిపి సరిచేసి రాయండి. (2 1/2 మార్కులు)



12:20 గంటలు

3. ఖాళీ గళ్ళలో సరైన అంకెలను రాయండి. (2 1/2 మార్కులు)

$$\begin{array}{r} 9 \square 6 \\ (-) 452 \\ \hline \square 8 \square \end{array}$$

### III. వ్యక్తపర్చుట (5 మార్కులు)

1. తొమ్మిది వందల ఏడును అంకెలలో రాయండి. (1 మార్కు)

2. కింది సంఖ్యల మధ్య గడిలో సరైన (>, <, =) గుర్తునుంచండి (1 మార్కు)

86  68

3. గడియారంలో సూచించే సమయాన్ని రాయండి. (1/2 మార్కులు)



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

4. 62కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్యను గుర్తించి తెలుపండి. ( ) ( $\frac{1}{2}$  మార్కులు)  
(అ) 60 (ఆ) 70 (ఇ) 80
5. ఆరు వందల ఐదును సూచించే సంఖ్యను తెలుపండి. ( ) ( $\frac{1}{2}$  మార్కులు)  
(అ) 650 (ఆ) 6005 (ఇ) 605
6. ఒక కిలో టమాటా ఖరీదు ₹. 5 అయిన 6 కిలోల టమాటాల ఖరీదు ₹. 30. దీనిని సరైన గుర్తుల నుపయోగించి రాయండి. ( $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
7.  $28 - 13 = ?$  ఒక రాత సమస్యను తెలుపండి. (1 మార్కు)

### IV. సంబంధాలు (5 మార్కులు)

- 1.ఎ) ఒక హాస్టల్లో విద్యార్థులకు రోజూ 24 లీటర్ల పాలను వినియోగిస్తారు. అయితే ఒక వారంలో వారికి ఎన్ని లీటర్ల పాలను వినియోగిస్తారు? ప్రతి విద్యార్థికి వారానికి 2 లీటర్ల పాలను ఇస్తారు. హాస్టల్లో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు? (5 మార్కులు)

(లేదా)

- బి) హరీష్, కవిత వారింటిలోని ట్యాంక్‌ను పూర్తిగా నీళ్ళతో నింపారు. హరీష్ తెచ్చిన నీళ్ళు 27 లీటర్లు, కవిత తెచ్చిన నీళ్ళు 23 లీటర్లు అయిన ట్యాంక్ పూర్తి పరిమాణం ఎన్ని లీటర్లు? కవిత ట్యాంక్‌లోని నీటితో బట్టలు ఉతికింది. ఇంకా ట్యాంక్‌లో 37 లీటర్ల నీరు మిగిలింది ఎన్ని లీటర్ల నీటిని కవిత వాడింది?

### V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం (5 మార్కులు)

- 1.ఎ) మీ పాఠశాలలోని అన్ని తరగతులలోని విద్యార్థుల సంఖ్య, ఈ రోజు హాజరైన వారు. హాజరుకాని వారి సంఖ్యను మీ టీచర్ సహాయంతో వివరాలు ఈ కింది పట్టికలో నమోదుచేయండి.

క్ర.సం.	తరగతి	మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య	హాజరైన వారి సంఖ్య	హాజరుకాని వారి సంఖ్య

(లేదా)

- బి) జస్టీ వీరప్ప గూడెం ప్రాథమిక పాఠశాలలోని గణతంత్ర దినోత్సవం సందర్భంగా నిర్వహించిన కబడ్డీ పోటీలలో వంశీ జట్టుకు 18 పాయింట్లు, శ్రీకాంత్ జట్టుకు 20 పాయింట్లు, సంధ్య జట్టుకు 16 పాయింట్లు వచ్చాయి. వాటిని గణన చిహ్నాల ద్వారా పట్టికలో చూపండి.

క్ర.సం.	జట్టు పేరు	గణన చిహ్నాలు	మొత్తం పాయింట్లు





నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్న పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

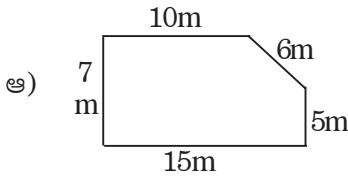
తరగతి : 4వ తరగతి

I. సమస్య సాధన (25 మార్కులు)

1. (అ) రాణి వయస్సు 9 సం॥. ఆమె తల్లి వయస్సు, ఆమె వయస్సుకు 3 రెట్లు. అయిన తల్లి వయసు ఎంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)  
 (ఆ) ఒక బియ్యం బస్తా బరువు 50 కి.గ్రా. అయిన 17 బస్తాల బరువు ఎంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
2. (అ) రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 72. వాటిలో ఒకటి 12. అయిన రెండవ సంఖ్య ఎంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)  
 (ఆ) జెండా స్థంబము నీడ పొడవు 8AM కు 3m 45cm మధ్యాహ్నం 12 గం॥కు 1m 65cm అయినచో నీడ పొడవులో తేడా ఎంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)

(లేదా)

- (ఇ) కల్పన వాళ్ళ గేదె ప్రతిరోజు 15 లీ॥ పాలు ఇస్తుంది. కల్పన ఇంటి కోసం 8 లీ॥ 500 మి.లీ. ఉపయోగించినచో మిగిలిన పాలు ఎన్ని? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)  
 (ఈ) నీవు మీ కుటుంబ సభ్యులతో కలిసి ఆదివారం రోజున ఉదయం 10.30AM కు పికినిక్ కు వెళ్ళావు. సాయంత్రం 4.20 వరకు గడిపావు. అయినచో నీవు అక్కడ ఎంతసేపు గడిపావు? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
3. ఒక మిఠాయి దుకాణంలో నీవు 20 కి.గ్రా. లడ్డు, 20 కి.గ్రా. బాదుషా కొన్నావు. 1 కి.గ్రా. లడ్డు ధర ₹120. 1 కి.గ్రా. బాదుషా ధర ₹150. అయినచో మొత్తం ఎంత చెల్లించావు? (5 మార్కులు)
4. అ) లీల వద్ద 12 అరటిపండ్లు ఉన్నవి. అందులో ఆమె  $\frac{1}{4}$ వ భాగం తిన్నచో మిగిలిన అరటి పండ్లు ఎన్ని? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)



- అ) ఇచ్చిన బొమ్మ చుట్టుకొలత ఎంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
5. కింది వాటికి జవాబు రాయండి.
- అ) దీర్ఘచతురస్రాలు ఎన్ని భుజాలను కలిగిఉంటాయి? (1 మార్కు)
- ఆ)  $862 = \dots + \dots + \dots$  విస్తరించి రాయము. (1 మార్కు)
- ఇ)  $34 + 16 = \dots + 20$  (1 మార్కు)
- ఈ) 2, 4, 6, 8, ? (1 మార్కు)
- ఉ)  $12 + 9 = \dots + 12$  (1 మార్కు)
- ఊ) ఆదివారం ఎన్ని రోజుల కొకసారి వస్తుంది? (1 మార్కు)
- ఎ)  $75 \div 5 = ?$  (1 మార్కు)
- ఏ) 1 లీ = \_\_\_\_\_ మి.లీ. (1 మార్కు)





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### II. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం (5 మార్కులు)

1. జయ తన దగ్గర ఉన్న మామిడి పండ్లను ఇద్దరు పిల్లలకు సమానంగా పంచగా ఏమీ మిగిలేదు. ముగ్గురికి సమానంగా పంచగా ఒక పండు మిగిలింది. అయిన జయ దగ్గర ఎన్ని మామిడి పండ్లు ఉన్నాయి? వివరించండి. (5 మార్కులు)
2. కింది భాగాహారాలు చూడండి. అన్ని సమాధానాలు సరైనవేనా? ఎవరు తప్పుగా చేసారు? చేసిన తప్పేమిటి? (5 మార్కులు)

రమ			సుధ			కమల		
10)	305	(30	10)	305	(30	10)	305	(3
	300			30			30	
	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
	5			5			5	
	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>			0			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
				<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>				
				5				
				<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>				

### III. వ్యక్తపర్చుట (5 మార్కులు)

1. 27, 52 ల మొత్తం 79 అవుతుంది. దీనిని గుర్తులను ఉపయోగించి తెలుపండి. (1 మార్కు)
2.  $5 \times 6 = 30$ . దీనికి సరిపడు ఒక రాతలెక్కను తెలుపండి. (1 మార్కు)
3. 9కి 8 కలిపినా, 8కి 9 కలిపినా సమానమే. గుర్తులనుపయోగించి తెలుపండి. (1 మార్కు)
4. షేడ్ చేయబడిన భాగంను భిన్న రూపంలో తెలుపండి. ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
5. ఏడు, ఎనిమిదిల లబ్ధం ఏబది ఆరు. సంజ్ఞలనుపయోగించి తెలుపండి. ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
6.  $84 \div 7 = 12$ . మాటలలో రాయండి. ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
7. 5250 మి.లీ. = \_\_\_\_\_లీ. \_\_\_\_\_మి.లీ. ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)

### IV. అనుసంధానం (5 మార్కులు)

1. అ)

పతకం	విశేషపేరు	దేశం	జెవెలిన్ విసిరిన దూరం
స్వర్ణం	స్నాతకోవా బార్బరా	జెకొస్లేవేకియా	69 మీ. 55 సెం.మీ.
రజతం	క్రిస్టినా	జర్మనీ	65 మీ. 16 సెం.మీ.
కాంస్యం	లిండా	జర్మనీ	64 మీ. 91 సెం.మీ.

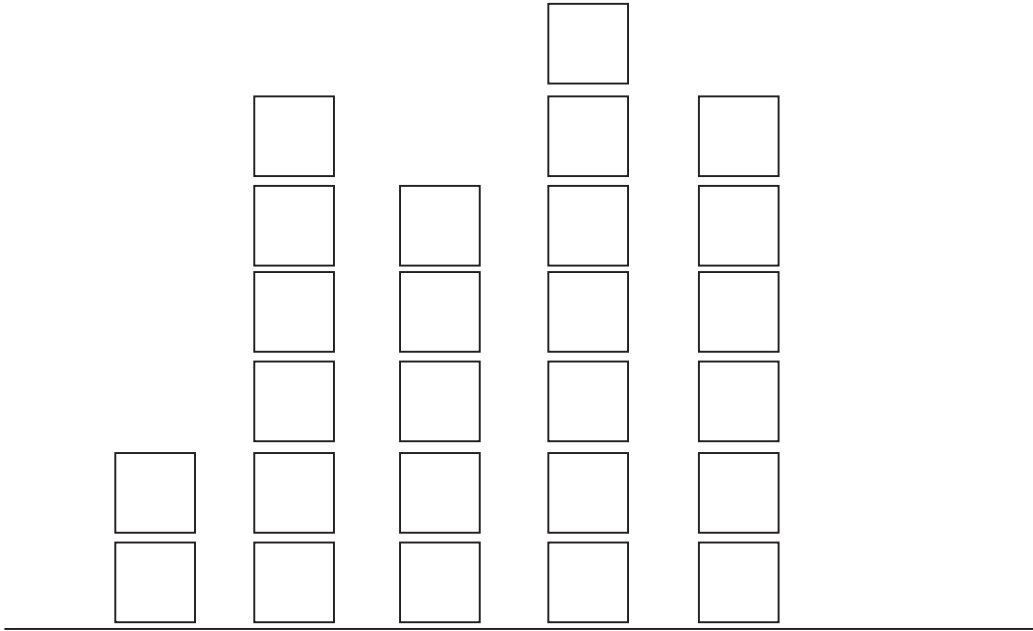
పై టేబుల్ నుండి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమిమ్ము. (5 మార్కులు)

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- (అ) జావెలిన్ విసిరిన దూరంలో బార్బరాకు, క్రిస్టిన్ కు గల తేడా ఎంత?
- (ఆ) బార్బరా, లిండాలకు జావెలిన్ విసిరిన దూరంలో తేడా ఎంత?
- (ఇ) ఎవరు జావెలిన్ ను ఎక్కువ దూరం విసిరారు?
- (ఈ) ఎవరు జావెలిన్ ను తక్కువ దూరం విసిరారు?
- అ) సోమయ్య ₹175లు, అతనిభార్య ₹125లు సోమవారం నాడు సంపాదించారు. వారు ₹25లకు బియ్యం, ₹8లకు కూరగాయలు, ₹57లు పెట్టి ఇతర వస్తువులు కొన్నారు. ఆ రోజున వారు చేసిన పొదుపు ఎంత?  
(5 మార్కులు)

### V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం (5 మార్కులు)

1. ఏ నూనె నిల్వ ఎంత ఉంది? ఒక నూనె వ్యాపారి వారంలో చివరిరోజున అతని వద్ద మిగిలి ఉన్న నూనె ప్యాకెట్ల స్టాక్ వివరాలను కింది పటం ద్వారా చూపారు. వీటి ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు తెలుపండి.



పల్లి నూనె    పామాయిల్    సన్ ఫ్లవర్ నూనె    కొబ్బరి నూనె    తవుడు నూనె

- (అ) ఏ రకం నూనె స్టాక్ ఎక్కువగా ఉంది? \_\_\_\_\_ (1 మార్కు)
- (ఆ) ఏ రకం నూనె స్టాక్ ఎక్కువగా ఉంది? \_\_\_\_\_ (1 మార్కు)
- (ఇ) ఒకవేల వారంలోని మొదటి రోజున 20 సన్ ఫ్లవర్ నూనె ప్యాకెట్లు ఉన్నట్లయితే, చివరి రోజువరకు అమ్ముడుపోయిన ప్యాకెట్లు ఎన్ని? \_\_\_\_\_ (3 మార్కులు)

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్న పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 5వ తరగతి

I. సమస్య సాధన (25 మార్కులు)

1. ఒక వారంలో సోమవారం నుండి శుక్రవారం వరకు 5 రోజులలో బస్సు టికెట్లు ద్వారా వచ్చిన రాబడి రోజు వారీగా ₹2350, ₹1335, ₹1750, ₹2250 మరియు ₹1900గా ఉన్నాయి. ఈ 5 రోజులలో టికెట్ల ద్వారా వచ్చిన మొత్తం ఎంత?0 (5 మార్కులు)

(లేదా)

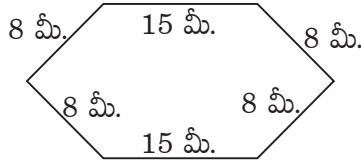
ఒక రోజుకు 24 గంటలు. రవి అందులో  $\frac{1}{3}$  భాగం నిద్రపోతాడు.  $\frac{1}{2}$  భాగాన్ని చదవడానికి, ఇతర పనులు చేయడానికి మరియు  $\frac{1}{6}$  భాగాన్ని ఆటలాడుటకు కేటాయిస్తాడు. ఈ విధముగా రవి ఒక రోజులో దేనికి ఎన్ని గంటలు కేటాయించాడు.

2. ఒక షాపులో 3 గడియారాలు ఉన్నాయి. అందులో ఒకటి ప్రతి 5 ని||లకు, రెండవది ప్రతి 15 ని||లకు, మూడవది ప్రతి 30 ని||లకు ఒకసారి చొప్పున అలారం మోగిస్తాయి. ఈ మూడు గడియారాలు 10.00 గంటలకు ఒకసారి అలారం మోగించాయి. మరల అన్నీ కలిసి ఒకేసారి ఎన్ని గంటలకు (ఏ సమయంలో) అలారం మోగిస్తాయి? (5 మార్కులు)

(లేదా)

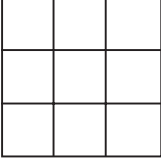
రాజు తన కారులో ప్రతీ 3 రోజుల కొకసారి 5 లీ.ల పెట్రోల్ పోయిస్తాడు. అయిన అతను ఒక నెలలో ఎన్ని లీ.ల పెట్రోల్ పోయిస్తాడు? పెట్రోల్ ధర లీ.కు ₹69 అయిన రాజు పెట్రోల్ కోసం నెలకు ఎన్ని రూపాయలు ఖర్చు చేస్తాడు.

3. 3600కు ఎంత కలిపితే 7450 వస్తుంది? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
4. ఒక తోట నుండి ఒక రోజులో 936 ఆపిలు పండ్లు తెంపినారు. వాటిని సమానంగా 12 పెట్టెలలో ప్యాక్ చేసి మార్కెట్ కు పంపారు. ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని పండ్లు ఉన్నాయి? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
5. ఆశిష్ తన హోంవర్క్ లో 7/12 భాగాన్ని శనివారం రోజున, 3/12 భాగాన్ని ఆదివారం రోజున చేశాడు. రెండు రోజులలో కలిపి ఆశిష్ చేసిన హోంవర్క్ భాగమెంత? (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)
6. రామయ్య పొలం పటం ఇవ్వబడినది. ఈ పొలం చుట్టుకొలత ఎంతో తెలుపండి. (2  $\frac{1}{2}$  మార్కులు)



7. ప్రతి సంఖ్యకు కారణాంకమైన సంఖ్య ఏది? రెండు ఉదాహరణలు తెలుపండి. (1 మార్కు)
8. నేను నాల్గవ సంఖ్యను వేల స్థానంలో 6, వందల స్థానంలో 7, పదుల స్థానంలో 8, ఒకట్ల స్థానంలో 9 ఉన్నాయి. అయిన నేనెవరిని? (1 మార్కు)
9.  $18 \times 19 = \text{_____} \times 18$  (1 మార్కు)
10. ఒక కిలోమీటర్ లో ఎన్ని 100 మీ. ఉన్నాయి? (1 మార్కు)

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

11. **H** పక్క పటములో ఎన్ని లంబ కోణాలు ఉన్నాయి? ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
12. గాయత్రి 6.00 A.M. కు నిద్రలేచి 9.00 P.M. కు నిద్రపోయిన ఆమె ఎంత సమయం మెలకువగా ఉంది?  
\_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
13. ఒక రోజుకు ఎన్ని నిమిషాలు \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)
14.  పక్క పటము యొక్క వైశాల్యం \_\_\_\_\_ చతురస్ర యూనిట్లు. ( $\frac{1}{2}$  మార్కు)

### II. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం (10 మార్కులు)

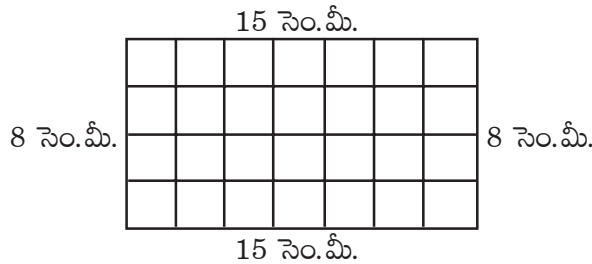
1. అ)  $50 \div 3 = ?$  ను లత, భాగ్య ఇలా చేశారు. (5 మార్కులు)

లత	భాగ్య
15	16
$3 \overline{)50}$	$3 \overline{)50}$
3	3
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
20	20
15	18
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
5	2

పైన వారు చేసిన భాగాహారాలలో ఎవరు చేసినది సరైనది? కారణం తెలపండి.

(లేదా)

- అ) రాము కింద ఇచ్చిన పటం యొక్క వైశాల్యమును ఈ కింది విధముగా కనుగొన్నాడు. (5 మార్కులు)



$$\begin{aligned} \text{పటము యొక్క వైశాల్యం} &= 15 \text{ సెం.మీ.} + 8 \text{ సెం.మీ.} + 15 \text{ సెం.మీ.} + 8 \text{ సెం.మీ.} \\ &= 46 \text{ చ.సెం.మీ.} \end{aligned}$$

రాము కనుగొన్న వైశాల్యం సరైనదేనా కానిచో కారణం తెలిపి సరిచేసి రాయండి.

2. అ) ఒక వ్యక్తి 250 మి.లీ., 500 మి.లీ. పాల ప్యాకెట్లను అమ్మాడు. ఒకవేళ అతను 6 లీ. పాలను మొత్తం 17 ప్యాకెట్లను చేసి అమ్మితే ఏ రకం ప్యాకెట్లు ఎన్ని అమ్మాడు? ( $2\frac{1}{2}$  మార్కులు)
- అ) 10 మొక్క గుణిజాలన్నీ 2 మరియు 5ల యొక్క గుణిజాలు అవుతాయి. ఈ వాక్యము సరైనదేనా? కాదా? ఎందుకు? ( $2\frac{1}{2}$  మార్కులు)

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు


### III. వ్యక్తపర్చుట (5 మార్కులు)

1. కింద తేదీని చదివి అక్షరాలలో రాయండి. (1 మార్కు)  
26/01/2000 \_\_\_\_\_
2. ఒక రొట్టెను 6 గురికి సమానంగా విభజించగా ఒక్కొక్కరికి ఎంత భాగము రొట్టె వస్తుందో తెలుపండి. (1/2 మార్కు)  
\_\_\_\_\_
3.  $2\frac{1}{3}$  మరియు  $2\frac{1}{5}$  ల మధ్య సరైన (>, <, =) గుర్తునుంచండి (1/2 మార్కు)  
 $2\frac{1}{3}$    $2\frac{1}{5}$
4. ₹128 + ₹413 దేనికి దగ్గరగా ఉంది. ( ) (1/2 మార్కు)  
(అ) 500                      (ఆ) 600                      (ఇ) 700                      (ఈ) 400
5. 1223 మీ. ను కి.మీ., మీ., సెం.మీ.లలోకి తెలుపండి. (1 మార్కు)  
1223 మీ. = \_\_\_\_\_ కి.మీ., \_\_\_\_\_ మీ., \_\_\_\_\_ సెం.మీ.
6. 2 గంటల 15 నిమిషాలను నిమిషాలలో తెలుపండి. \_\_\_\_\_ (1/2 మార్కు)
7. ఈ కింది సంఖ్యల మధ్య సరైన (>, <, =) గుర్తును ఉంచుము. (1/2 మార్కు)  
3671  3167

### IV. అనుసంధానం (5 మార్కులు)

1. రామయ్య 30 బస్తాల ధాన్యం పండించాడు. అందులో 20 బస్తాల ధాన్యాన్ని బస్తాకు ₹800 చొప్పున అమ్మాడు. మిగిలిన ధాన్యాన్ని బస్తాకు ₹350 చొప్పున అమ్మాడు. అయిన రామయ్యకు మొత్తం ఎన్ని రూపాయలు వస్తాయి? (2 1/2 మార్కులు)
2. పొన్న గ్రామములో రామయ్య 12లీ. 500 మి.లీ. పాలను, జాని 10 లీ. 700 మి.లీ. పాలను సొసైటీకి పోస్తారు. అయితే 1లీ.పాలకు ₹30 చెల్లిస్తే వారు పొందే డబ్బులు ఎన్ని? (2 1/2 మార్కులు)

### V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం (5 మార్కులు)

1. అ) కాసిందేవి పేట ప్రాథమిక పాఠశాలలో తరగతి వారీగా విద్యార్థుల సంఖ్య I = 10, II = 25, III = 20, IV = 35, V = 15 ఇవ్వబడింది. దీనిని 5 గురు విద్యార్థులు =  గా తీసుకొని పట్టికను తయారుచేయండి.

క్ర.సం.	తరగతి	తరగతిలోని పిల్లల సంఖ్య	మొత్తం పిల్లల సంఖ్య

(లేదా)

- అ) మీ తరగతి గదిని జాగ్రత్తగా పరిశీలించి దాని యొక్క ఫ్లోర్ మ్యాప్‌ని గీయండి.



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్నా పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 6వ తరగతి

**Problem Solving (సమస్య సాధన) :**

(అ) కింది సమస్యలను సాధించండి.

1. ఒక చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రముల చుట్టుకొలతలు సమానము. చతురస్రం యొక్క భుజము 72 మీటర్లు మరియు దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు 80 మీటర్లు. అయిన దేని వైశాల్యం ఎక్కువ? ఎంత ఎక్కువ? (10 మార్కులు)

(లేదా)

2. ఒక దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు దాని వెడల్పుకు రెండు రెట్లు ఉంది. దాని చుట్టుకొలత 48 సెం.మీ. అయిన దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యమును కనుగొనండి. (10 మార్కులు)

3. కోణమానిని ఉపయోగించకుండా  $60^\circ$  కోణమును నిర్మించి నిర్మాణ సోపానములను రాయండి. (10 మార్కులు)

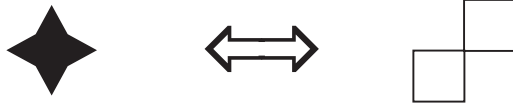
4. ఒక ఉద్యోగి రాబడి మరియు పొదుపుల నిష్పత్తి 11:2. ఉద్యోగి ఖర్చు ₹5346లు అయిన ఉద్యోగి యొక్క రాబడి, పొదుపులు ఎంత? (10 మార్కులు)

(లేదా)

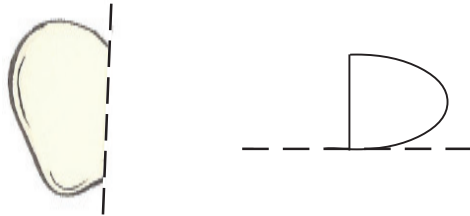
కింది లెక్కలను చేయండి.

- (i) సైకిళ్ళు తయారుచేసే ఒక కంపెనీ ఒక రోజుకు 3125 సైకిళ్ళను తయారుచేయగలదు. జూలై మాసంలో ఆ కంపెనీ తయారుచేసే మొత్తం సైకిళ్లెన్ని? (5 మార్కులు)

- (ii) కింద ఇచ్చిన ఆకారాలకు వీలైనన్ని సౌష్ఠవరేఖలు గీయండి. (3 మార్కులు)



- (iii) కింద ఇచ్చిన పటాలకు చుక్కల గీత సౌష్ఠవరేఖ అయ్యేటట్లు పటాలను పూర్తిచేయండి. (2 మార్కులు)



5. ఈ కింది అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మార్కులు)

- (i) 4, 0, 3, 7 అంకెలతో ఏర్పడే నాలుగంకెల సంఖ్యలలో పెద్దది, చిన్నదైన సంఖ్యలను రాయండి.

- (ii) 4 సెం.మీ. వ్యాసార్థంతో 'M' కేంద్రంగా గల వృత్తమును గీయుము.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(iii) 8.6, 8.59, 8.09, 8.8లను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

(iv) 3, 5, 15 మరియు 9లు అనుపాతంలో ఉన్నవా? వీటి వరుసలు మార్చి అనుపాతంలో ఉండేట్లు రాయండి.

(v)  $2\frac{1}{8}$ ,  $3\frac{1}{8}$  ల మొత్తం ఎంత?

6. కింది ఖాళీలను పూరించండి. (5 మార్కులు)

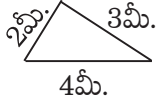
(i)  $30000 + 500 + 20 + 5$ ను సంక్షిప్త రూపంలో రాయగా \_\_\_\_\_.

(ii) ప్రధాన సంఖ్య, సంయుక్త సంఖ్య కాని సంఖ్య \_\_\_\_\_.

(iii) మూడు రేఖా ఖండాలచే ఏర్పడిన సరళ సంవృత పటాన్ని \_\_\_\_\_ అంటాము.

(iv)  $\frac{1}{4}$ కు సమాన భిన్నాన్ని రాయండి \_\_\_\_\_.

(v) 34.26లో రెండు యొక్క స్థాన విలువ \_\_\_\_\_.

(vi)  త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత \_\_\_\_\_.

(vii) నిష్పత్తుల సమానత్వాన్ని \_\_\_\_\_ అంటాము.

(viii) సమబాహు త్రిభుజానికి \_\_\_\_\_ సౌష్ఠవరేఖలు గీయగలము.

(ix) ఒక కిలోగ్రాముకు \_\_\_\_\_ గ్రాములు.

(x) క్రమభిన్నానికి ఒక ఉదాహరణ \_\_\_\_\_.

### Reasoning & Proof (కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ)

7. కింది సమస్యను సాధించండి. (10 మార్కులు)

రాజు వద్ద ₹12 మరియు భరత్ వద్ద ₹18లు కలవు. వారిద్దరు కలిసి మొత్తం డబ్బుతో 20 పెన్సిళ్లను కొన్నారు.

(i) భరత్ చెరి 10 పెన్సిళ్ళు వస్తాయన్నాడు.

(ii) రాజు తనకు 8, భరత్కు 12 పెన్సిళ్ళు వస్తాయన్నారు.

ఎవరి లెక్క సరియైనది? వివరించండి.

(లేదా)

కింది అమరికను పరిశీలించండి. గుణించకుండానే తరువాత వచ్చే ఏడు సోపానాలను రాయండి. సోపానాల తాత్వికతను వివరించండి. మీరు రాసిన సోపానాలు సరియైనవేమో సరిచూడండి. (10 మార్కులు)

$$91 \times 11 \times 1 = 1001$$

$$91 \times 11 \times 2 = 2002$$

$$91 \times 11 \times 3 = 3003$$

-----

-----

-----

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

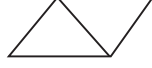
(అ) ఈ కింది లెక్కలను చేయండి.

(i) నా దగ్గర 41 సెం.మీ. పొడవుగల తీగ ఉంది. దీనితో పొడవు, వెడల్పుల కొలతలు ధనపూర్ణసంఖ్యలు అయ్యే విధంగా దీర్ఘచతురస్రాన్ని నిర్మించగలమా? కారణాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి. (5 మార్కులు)

(ii) కింది అమరికను పరిశీలించండి. (5 మార్కులు)



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

(ఎ) ఇటువంటి 9 ఆకారాలు గల అమరికలో ఎన్ని రేఖా ఖండాలు ఉంటాయి? ప్రతి ఆకారంలో ఎన్ని రేఖా ఖండాలున్నాయో విడివిడిగా లెక్కించండి.

(బి) పై అమరికలకు తగిన సూత్రమును రాయండి.

### Communication (వ్యక్తపర్చుట)

8. కింది పట చిత్రం ద్వారా ఐదు మంది కార్మికుల నెల జీతం ఇవ్వబడింది.

$$1 \times 5 = 5$$

స్కేలు  = 1000 రూ.

కార్మికుడు	నెలజీతం
రమేష్	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
విలాస్	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
వెంకట్	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
దినేశ్	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
సచిన్	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

పటచిత్రం నుండి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. పై పట చిత్రంలో ఉపయోగించిన స్కేలు ఏది?
2. సచిన్ యొక్క నెల జీతం ఎంత?
3. అందరికంటే ఎక్కువ జీతం ఎవరికి? ఎంత?
4. రమేష్ కన్న వెంకట్ జీతం ఎంత తక్కువ?
5. ₹7000లు జీతం సంపాదిస్తున్నదెవరు?

9. కింది ఖాళీలను పూరించండి.

(5 మార్కులు)

(i) గరిష్ట సామాన్య భాజకం అంటే ఏమిటి? \_\_\_\_\_

(ii) పూర్ణాంకాల సమితిని ఎలా సూచిస్తాము? \_\_\_\_\_

(iii) గోళాకార వస్తువునకు ఒక ఉదాహరణ తెలుపండి. \_\_\_\_\_

(iv) 23 కన్న 32 పెద్దది. దీనిని గుర్తులనుపయోగించి రాయండి. \_\_\_\_\_

(v) ----- అంటే ఏమిటి? \_\_\_\_\_

(vi) పటాన్ని పరిశీలించి గణిత వాక్యాన్ని రాయండి. \_\_\_\_\_

(vii) విలువను తెలుపండి. \_\_\_\_\_

(viii) ఇరవై మరియు రెండు పదవ భాగాలను దశాంశ రూపంలో రాయగా \_\_\_\_\_

(ix) p, q సంఖ్యల లబ్ధంలో నాల్గవవంతు అనుదానికి సమాసం \_\_\_\_\_

(x) పటంలో గీతలు గీయబడిన, గీతలు లేని భాగాలకు గల నిష్పత్తి \_\_\_\_\_

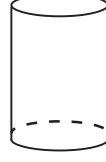
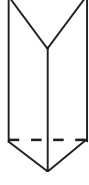


## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

10. ఈ కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

5 × 1 = 5

(i) కింది ఆకారాల పేర్లను రాయండి.



\_\_\_\_\_

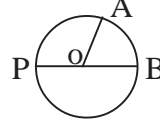
\_\_\_\_\_

(ii) 30301ని అక్షరాలలో రాయండి. \_\_\_\_\_

(iii) పటంలో సూచించిన కింద ఇవ్వబడిన వాటిని ఏమంటారో రాయండి \_\_\_\_\_

OA = \_\_\_\_\_

PB = \_\_\_\_\_



(iv) దీర్ఘఘనాకారంలో ఉండే రెండు వస్తువుల పేర్లు రాయండి. 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_

(v)  $3M + 11$  నకు వాక్య రూపంలో రాయండి \_\_\_\_\_

### Connection (అనుసంధానం)

11. కింది సమస్యలను సాధించండి.

(i) ఒక రోజు హాట్‌టెల్‌లో టీ తయారుచేయడానికి 15 లీటర్ల పాలు తీసుకొన్నారు. ఒక కప్పు టీ తయారుచేయడానికి 25 మి.లీ. పాలు అవసరం. అయిన 15 లీటర్ల పాలతో ఎన్ని కప్పులు 'టీ' తయారగునో తెలుపండి.

(5 మార్కులు)

(ii) ఒక గది యొక్క పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 12మీ., 15మీ., 18మీ. గది యొక్క అన్ని కొలతలను ఖచ్చితంగా కొలవగలిగే టేపు యొక్క గరిష్ట పొడవును కొనుగొనండి.

(5 మార్కులు)

### Representation (ప్రాతినిధ్యపర్చడం)

12. ఇమ్రాన్ యొక్క కుటుంబ ఖర్చు కింది విధంగా ఇవ్వబడింది.

(10 మార్కులు)

పద్దు	ఇంటి అద్దె	ఆహారం	చదువులు	విద్యుత్	రవాణా	ఇతర ఖర్చులు
ఖర్చు	3000	3400	800	400	600	1200

కమీ రేఖా చిత్రం ద్వారా చూపుము.

13.  $(-8) + (-9) + (+17)$  లను సంఖ్యరేఖపై చూపుతూ సమాధానం రాయండి.

(5 మార్కులు)



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్న పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_



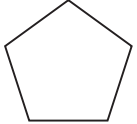
తరగతి : 7వ తరగతి

I. భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన :

1. కింది సమస్యలలో ఏదేని ఒక సమస్యను సాధించండి. (10 మార్కులు)
  - (a) ఒక దుకాణదారుడు ఒక్కొక్క పెన్ను అమ్మడం వలన ₹1 లాభాన్ని, ఒక్కొక్క పెన్సిలు అమ్మడం వలన 40 పైసల నష్టాన్ని పొందుతున్నాడు.
    - (i) ₹5 నష్టం పొందిన నెలలో అమ్మిన పెన్నుల సంఖ్య 45 ఐన ఎన్ని పెన్సిళ్ళు అమ్మినాడు?
    - (ii) తర్వాత నెలలో ఎటువంటి లాభంగాని నష్టంగాని లేదు. 70 పెన్నులను అమ్మిఉంటే, ఎన్ని పెన్సిళ్ళు అమ్మినాడు?
  - (b) రాము తండ్రి యొక్క ప్రస్తుత వయస్సు, రాము ప్రస్తుత వయస్సుకు 3 రెట్లు, 5 సం॥ తర్వాత వారి వయస్సుల మొత్తం 70 సం॥ అయిన వారి ప్రస్తుత వయస్సులు ఎంతెంత?
2. కింది సమస్యలలో ఏదేని ఒక దానిని సాధించండి. (10 మార్కులు)
  - (a)  $xy = 4.5$  సెం.మీ.,  $xz = 3.5$  సెం.మీ. మరియు  $y = 70^\circ$  కొలతలతో  $\triangle xyz$  ను నిర్మించండి నిర్మాణ క్రమాన్ని రాయండి.
  - (b)  $NE = 6.4$  సెం.మీ.,  $\angle N = 50^\circ$  మరియు  $\angle E = 100^\circ$  కొలతలతో  $\triangle NET$  ను నిర్మించి? నిర్మాణక్రమాన్ని రాయండి.
3. కింది సమస్యలను సాధించండి. (2 × 5 = 10 మార్కులు)
  - (a) మూడు సమాసాల మొత్తం  $8+13a+7a^2$  వానిలో రెండు సమాసాలు  $2a^2+3a+2$  మరియు  $3a^2-4a+6$  అయితే మూడవ సమాసాన్ని కనుగొనండి.
  - (b) ఒక త్రిభుజంలో బాహ్యకోణం  $105^\circ$ లు మరియు దీని అంతరాభిముఖ కోణాలు 2 : 5 నిష్పత్తిలోనున్న త్రిభుజంలోని కోణాలను కనుగొనుము.
4. కింది సమస్యలను సాధించండి. (5 × 1 = 5 మార్కులు)
  - (a) మధు మార్కెట్లో 5 కిలోల బంగాళదుంపలు కొన్నాడు. 2 కిలోల ధర ₹.30లు అయితే మధు ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి?
  - (b) మొదటి 5 ప్రధాన సంఖ్యల సగటు ఎంత?
  - (c)  $5^6 \times 5^{2x} = 5^{10}$  ఐన x విలువ ఎంత?
  - (d) వ్యాసార్థం 4.2 సెం.మీ.గా గల వృత్తం చుట్టుకొలత ఎంత?
  - (e) రెండు కోణాల నిష్పత్తి 3:1 అందులో చిన్న కోణం  $180^\circ$  ఐన పెద్ద కోణం ఎంత?

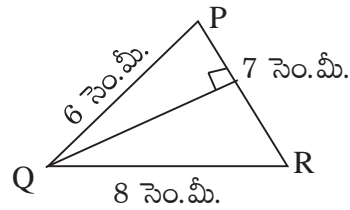


## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

5. కింది సమస్యలను సాధించండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మార్కులు)
- (a) 4, 6, -2, 0, -5లను ఆరోహణ క్రమంలో రాయగా \_\_\_\_\_
- (b) (-3) x \_\_\_\_\_ = 27
- (c) లవం 75 ఉండే విధంగా  $-\frac{15}{36}$  కు సమానమైన అకరణీయ సంఖ్య \_\_\_\_\_
- (d) ఒక సంఖ్యను రెట్టింపుచేసి 7 కలుపగా 49 అయినది. అయిన ఆ సంఖ్య \_\_\_\_\_
- (e) ఒక దీర్ఘచతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత 72 మీ. వెడల్పు 12 మీ. అయిన పొడవు \_\_\_\_\_ మీ.
- (f) కింది ఆకారాలలో ఏది రేఖీయ సౌష్ఠ్యము కలిగి ఉంది (            )
- (a) B (b)  (c)  (d) Y
- (g) కింది క్రమ బహుభుజికి వీలైనన్ని సౌష్ఠవాక్షములను గీయండి.
- 
- (h)  $3x+1 = 2x+4$  ఐన  $x =$  విలువ (            )
- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
- (i)  $2^0+3^0=?$  (            )
- (a) 0 (b) 5 (c) 1 (d) 2
- (j) 5, 6, 3, 5, 4, 9, 4, 6, 4, 9, 5 దత్తాంశంలో బాహుళకం (            )
- (a) 9 (b) 6 (c) 5 (d) 4

### II. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

6. కింది సమస్యలలో ఏదేని ఒక దానిని సాధించండి. (10 మార్కులు)
- (a) చతుర్భుజ కోణాలు 1 : 2 : 3 : 6 నిష్పత్తిలో ఉండవు. ఎందువల్ల? కారణాలు తెల్పండి.
- (b)  $\triangle ABC, \angle A = 30^\circ, \angle B = 40^\circ$  మరియు  $\angle C = 110^\circ$   
 $\triangle PQR, \angle P = 30^\circ, \angle Q = 40^\circ$  మరియు  $\angle R = 110^\circ$   
 పై కొలతల ఆధారంగా ఒక విద్యార్థి కోణము, కోణము, కోణము నియమము ఉపయోగించి రెండు త్రిభుజాలు సర్వసమానం అనగా  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$  అని చెప్పాడు. సత్యమేనా? కారణం చెప్పండి.
7. కింది సమస్యలను సాధించండి. (2 × 5 = 10 మార్కులు)
- (a) రాము ABC త్రిభుజ వైశాల్యం  $A = \frac{1}{2} \times 7 \times 5$  సెం.మీ.<sup>2</sup> అని చెప్పాడు. గోపి, అదే త్రిభుజవైశాల్యం  $A = \frac{1}{2} \times 8 \times 5$  సెం.మీ.<sup>2</sup> అని చెప్పాడు.  
 ఎవరు సరిగా చెప్పారు? ఎందుకు?



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- (b) ఒక దత్తాంశ పరిశీలనలు, 16, 72, 0, 55, 65, 55, 10, 41. 'సున్న'ను పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా చైతన్య బాహుళకాన్ని, మధ్యగతాన్ని కనుక్కోన్నాడు. చైతన్య చేసినది సరైనదేనా? కాదా? కారణాలు తెలపండి.

### III. వ్యక్తపర్చుట

1. కింది సమస్యకు సమాధానమివ్వండి. (5 మార్కులు)  
 సమీర వద్ద కొన్ని మామిడి పళ్ళు గలవు. పద్మ వద్ద సమీర కంటే 9 మామిడి పళ్ళు ఎక్కువ ఉన్నాయి. మేరి తన వద్ద సమీర, పద్మల వద్ద ఉన్న మామిడి పళ్ళ కంటే 4 ఎక్కువగా ఉన్నాయి అని చెప్పింది. అయితే మేరి వద్ద ఉన్న మామిడి పళ్ళు ఎన్ని?  
 ఈ సమస్యను బీజీయ సమాస రూపంలోకి మార్చి చేయండి.
9. కింది సమస్యలకు సమాధానమివ్వండి. (5 × 1 = 5 మార్కులు)
  - (a)  $2y-5$  బీజీయ రూపాన్ని వాక్యరూపంలో రాయండి.
  - (b) "z యొక్క 3 రెట్లకు 5 కలిపిన" అను వాక్యాన్ని బీజీయ రూపంలో రాయండి.
  - (c)  $35/50$  ని శాతంలో తెలపండి.
  - (d)  $5/8$   $\square$   $3/5$  గడిలో సరైన ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) గుర్తును రాయండి.
  - (e) "శీత వద్ద కంటే 4 రెట్లు ఎక్కువ రూపాయలు రమ వద్ద నున్నవి" దీన్ని బీజీయ రూపంలో రాయండి.
10. కింది ఖాళీలు పూరించండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మార్కులు)
  - (a) 190 గ్రా|| = \_\_\_\_\_ కి.గ్రా.
  - (b) 0.7, 0.07లలో పెద్దది \_\_\_\_\_
  - (c) "yలో నాల్గవభాగం" దీన్ని బీజీయ రూపంలో రాయగా \_\_\_\_\_
  - (d) భూమి 'b', ఎత్తు 'h' కలిగిన త్రిభుజ వైశాల్యం  $A =$  \_\_\_\_\_
  - (e)  $1/(-2) \times 1/(-2) \times 1/(-2) \dots\dots\dots m$  సార్లు దీన్ని ఘాతరూపంలో రాయగా \_\_\_\_\_
  - (f)  $\triangle PQR$ ,  $\triangle PQS$  లు సర్వసమానాలు. దీన్ని సరైన గుర్తునుపయోగించి రాయండి \_\_\_\_\_
  - (g) 0.93ను భిన్న రూపంలో రాయగా \_\_\_\_\_
  - (h)  $\frac{1}{2} \times 5$  అనగా 5లో \_\_\_\_\_ భాగము.
  - (i) 54300000 దీన్ని ప్రామాణిక రూపంలో వ్యక్తపర్చగా \_\_\_\_\_
  - (j) కింది సమాసాలలో బీజీయ సమాసం కానిది. (            )
    - (a)  $11a^2+6b^2-5$       (b)  $2+m+n$       (c)  $-30+16$       (d)  $3m^2$

### IV. సంబంధాలు

11. కింది సమస్యలను సాధించండి. (2 × 5 = 10 మార్కులు)
  - (a) ఒక చతుర్భుజ కోణాలు 3 : 4 : 5 : 6 నిష్పత్తిలో ఉంటే ఆ కోణాలు కనుక్కోండి.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- (b) ఒక భవనం నేలపై సమచతుర్భుజాకారంలో ఉన్న 3000 టైల్స్ పరుచబడి ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క టైల్ యొక్క కర్ణాలు 45 సెం.మీ., 30 సెం.మీ. ఒక చదరపు మీటరు వైశాల్యం గల నేలను పాలిష్ చేయుటకు ₹25 ఖర్చు అయిన మొత్తం నేలను పాలిష్ చేయుటకు ఎంత ఖర్చుగును?

### V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం

12. కింది సమస్యలలో ఏదేని ఒక దానిని సాధించండి. (1 × 10 = 10 మార్కులు)

- (a) కింది సమాచారానికి కమ్మీ చిత్రాన్ని గీయండి.

వివిధ సంవత్సరాలలో భారతదేశ జనాభా.

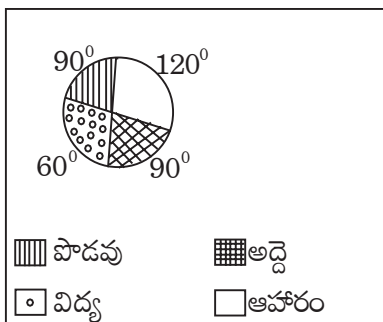
సంవత్సరం	1941	1951	1961	1971	1981	1991	2001
జనాభా (మిలియన్లలో)	320	360	440	550	680	850	1000

- (b) కింది సమాచారాన్ని వినియోగించి పై (Pie) చిత్రాన్ని గీయండి.

ఖర్చుల వివరాలు	ఆహారం	ఆరోగ్యం	దుస్తులు	విద్య	పొదుపు
జనాభా (మిలియన్లలో)	320	360	440	550	680

13. కింది సమస్యను సాధించండి. (5 మార్కులు)

ఒక కుటుంబం ఒక నెలలో చేసిన ఖర్చు వివరాలను కింద ఉండే పై-చిత్రం సూచిస్తుంది. దానిని పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.



- (i) ఆ కుటుంబం దేనిపై ఖర్చు తక్కువ పెడుతోంది?
- (ii) ఆ కుటుంబం దేనిపై ఖర్చు ఎక్కువ పెడుతోంది?
- (iii) కుటుంబ ఆదాయం ₹90000 అయితే, అద్దెకు పెట్టిన ఖర్చు ఎంత?
- (iv) ఆహారానికి పెట్టిన ఖర్చు ₹3000, అయితే పిల్లల విద్యకు పెట్టిన ఖర్చు ఎంత?

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్న పత్రం - గణితం

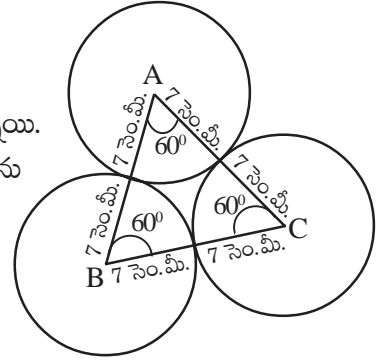
విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 8వ తరగతి

I. సమస్య సాధన :

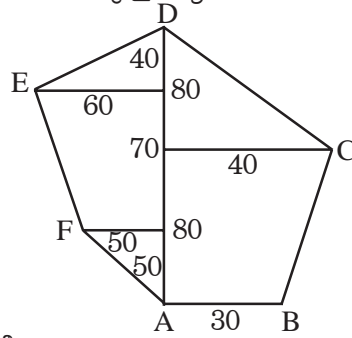
(40 మార్కులు)

- కింది వాటిలో ఏదేని ఒక సమస్యను సాధించండి. (1 × 10 = 10 మా.)
  - BE = 2.9 సెం.మీ, ES = 3.2 సెం.మీ., ST = 2.7 సెం.మీ., BT = 3.4 సెం.మీ. మరియు  $\angle B = 75^\circ$  BEST గల చతుర్భుజాన్ని నిర్మించండి.
  - BE = 4.2 సెం.మీ, ES = 5 సెం.మీ.,  $\angle T = 45^\circ$  కొలతలతో BELT సమాంతర చతుర్భుజాన్ని నిర్మించండి.
- కింది వానిలో ఏదేని ఒక సమస్యను సాధించండి. (1 × 10 = 10 మా.)
  - ఒక సమబాహు త్రిభుజవైశాల్యము  $49\sqrt{3}$  చ. సెం.మీ. వృత్తకేంద్రమును శీర్షములుగా మూడు వృత్తములు బాహ్యముగా పటములో చూపిన విధంగా స్పృశించుకొంటున్నాయి. అయినచో వృత్తమును కల్గియుండని త్రిభుజ ప్రాంత వైశాల్యమును కనుగొనుము.



(లేదా)

- కింద ఇవ్వబడిన పొలము యొక్క వైశాల్యం కనుగొనుము. కొలతలన్నియు మీటర్లలో ఉన్నవి.

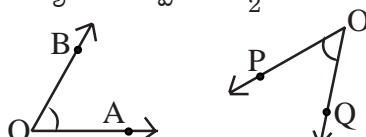


- కింది సమస్యలను సాధించండి. (4 × 5 = 20 మా.)
  - మిశ్రమావర్తిత దత్తాంశం  $15.7\overline{32}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో రాయండి.
  - $\left[\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \div \left(\frac{4}{5}\right)^{-3}\right] \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-2}$  సూక్ష్మీకరించుము.
  - $26z^3 (32z^2 - 18) \div 13z^2 (4z - 3)$  భాగహారం చేయండి.
  - $z$  అపూరాశి  $x$  అనేరాశితో అనులోమానుపాతంలోను,  $y$  అనేరాశితో 20% తరుగుదల ఉన్న  $z$  రాశిలో వచ్చు పెరుగుదల శాతమును కనుగొనుము.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### II. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

(20 మార్కులు)

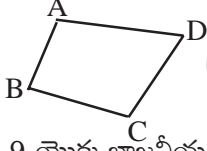
4. కింది సమస్యలను సాధించండి. (2 × 5 = 10 మా.)
- (a) వేర్వేరు కొలతలతో రెండు చతురస్రాలను గీయండి. అవి సరూపాలని మీరు చెప్పగలరా? వివరించండి. వాటి చుట్టుకొలతలు, వైశాల్యాలు కనుగొని వాటి నిష్పత్తులను కూడా కనుగొనండి. మరేమి గమనించారు.
- (b)  $(n^3 - n)$ , 3 చే భాగింపబడును. వివరించండి.
5. కింది వాటిని వివరించండి. (5 × 1 = 5 మా.)
- (a) 24, 6 యొక్క కారణాంకములైన 2, 3 లచే భాగింపబడునా?
- (b) సమఘనంనకు ఉండే ముఖాలన్నీ సమానమేనా?
- (c)  $a(a - 2) = a^2 - 2a$  సర్వసమీకరణమేనా? ఎందుకు?
- (d) 8తో అంతమగు సంపూర్ణఘన సంఖ్యలేదు.
- (e) రెహమాన్  $4x$ ను  $7y$  కి కలిపితే  $11xy$  వస్తుందన్నాడు. మీరు దీనితో ఏకీభవిస్తారా?
6. కింది సమస్యలకు జవాబులు తెలుపండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా)
- (a) ప్రతి సహజ సంఖ్య, ప్రతి పూర్ణాంకం, ప్రతి పూర్ణసంఖ్య అకరణీయ సంఖ్యయేనా?
- (b)  $2x : 3x : 5x$  అనునది  $2 : 3 : 5$  సమానం. ఎందుకు?
- (a) ఒక చతుర్భుజం నిర్మాణానికి 5 స్వతంత్రకొలతలు అవసరం. ఇందులో 4 భుజాల కొలతలు ఇచ్చినప్పుడు 5వ స్వతంత్రకొలత ఏది అవసరం అవుతుంది? ఎందుకు?
- (d)  $a^{m-n} = 1$  ఎప్పుడవుతుంది? ఎలా?
- (e) 2, 3, 4లు పైథాగరియన్ త్రికాలు అవుతాయా? ఎందుకు?
- (f)  $n$  రాశులు గల దత్తాంశంలో, విలువలను ఆరోహణక్రమంలో రాసినప్పుడు దాని మధ్యగతము  $n$  బేసి సంఖ్య అయినప్పుడు  $\frac{n+1}{2}$  రాశి అవుతుంది. ఎందుకు?
- (g)  ఈ రెండు పటాలు ఎప్పుడు సర్వసమానమవుతాయి?
- (h) వృత్తం కోణం  $180^\circ$ , చాపం పొడవు  $\pi r$  అయినప్పుడు చాపం పొడవు మరియు సెక్టరు కోణముల మధ్యగల సంబంధం వివరించండి.
- (i)  $7xy$  కి 1 కారణాంకమేనా? వివరించండి.
- (j) అయిలర్ సంబంధం “సమఘనం” ఆధారంగా వివరించండి.

### III. వ్యక్తపర్చుట

(10 మార్కులు)

7. కింది సమస్య సాధించండి. (1 × 5 = 5 మా.)
- (a) మీరు గమనించిన అనులోమాను, విలోమానుపాత సందర్భాలను రెండింటిని రాయండి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

8. కింది వాటికి జవాబులు తెలుపండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా.)
- (a)  $l, b, h$  యూనిట్లుగాగల దీర్ఘ ఘనం యొక్క సంపూర్ణతలవైశాల్యంను తెలుపండి.
- (b)  $24x^3 \div 3x$  ను లబ్ధరూపంలో తెలుపండి.
- (c)  $A = \frac{1}{2} \times h(a + b)$  ను వాక్యరూపంలో తెలుపండి.
- (d)  $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$  లో  $\sum x_i$  దేనిని సూచిస్తుంది?
- (e) ఒక భిన్నంలో లవం, హారం కంటే 6 తక్కువ. భిన్నాన్ని సూచించండి.
- (f)  $a, b, c$  లు ఏవేని మూడు అకరణీయ సంఖ్యలకు సహచర ధర్మాన్ని తెలుపండి.
- (g)  $5pq^2$  కు సరిపడ ఒక సజాతి పదాన్ని రాయండి.
- (h) ఒక ఏకపది మరియు ఒక ద్విపది యొక్క లబ్ధాన్ని తెలుపండి.
- (i)  ప్రకృపట వైశాల్యం కనుగొనుటకు సూత్రాన్ని తెలుపండి.
- (j) 9 యొక్క భాజనీయత నియమాన్ని తెలుపండి.

### IV. అనుసంధానం (20 మార్కులు)

9. కింది సమస్యలు సాధించండి. (2 × 10 = 20 మా.)
- (a) ఒక దీర్ఘచతురస్రం చుట్టుకొలత 24 మీ. దాని చుట్టుకొలతను మార్పుచేయకుండా పొడవును 1మీ. పెంచినప్పుడు, దాని వెడల్పు మరియు వైశాల్యములలో మార్పువచ్చును. కింది పట్టికను నింపి ఆ విలువల ఆధారంగా వెడల్పు, వైశాల్యములలో విలువలు పొడవు విలువ మార్పుమీద ఏ విధంగా ఆధారపడుతాయో గమనించుము. మీరు ఏమి గమనించారు? మీ పరిశీలనలను తెలుపండి.
- |                      |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| పొడవు (సెం.మీ.)      | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| వెడల్పు (సెం.మీ.)    | 11 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
| వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.) | 11 | 20 |   |   |   |   |   |   |   |
- (b) ఒక గ్రాఫు కాగితంపై లేదా చతురస్ర బిందుమాపనిపై ఒక దీర్ఘ చతురస్రాన్ని గీయండి. దానికి సరూప పటాన్ని నిర్మించండి. ఈ రెండు పటాల వైశాల్యాలు మరియు చుట్టుకొలతలు కనుగొని వాటి వాటి నిష్పత్తులను దీర్ఘచతురస్రాల భుజాల నిష్పత్తులతో పోల్చండి.

### V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం (10 మార్కులు)

10. కింది సమస్యను సాధించండి. (1 × 5 = 5 మా.)
- (a) కింది దత్తాంశమునకు తరగతులు, పౌనఃపున్యములు రాయండి. ఆ దత్తాంశమునకు ఓజిల్ వక్రములను రెండింటినీ గీయండి.

మార్కులు	5కన్న తక్కువ	10 కన్న తక్కువ	15 కన్న తక్కువ	20 కన్న తక్కువ	25 కన్న తక్కువ
విద్యార్థుల సంఖ్య	2	8	18	27	35



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

(లేదా)

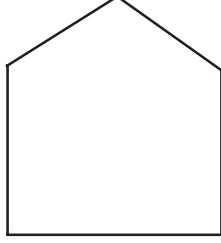
- (b) కింది వర్గీకృత పౌనఃపున్య విభాజనం నందు 250 మంది శ్రామికుల ఒక వారపు వేతనాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఈ దత్తాంశమునకు సోపానరేఖాచిత్రం, పౌనఃపున్య బహుభుజులను ఒకే గ్రాఫునందు నిర్మించండి.

వారపు వేతనం	500-550	550-600	600-650	650-700	700-750	750-800
శ్రామికుల సంఖ్య	30	42	50	55	45	28

11. కింది సమస్యలు సాధించండి.

(5 × 1 = 5 మా.)

- (a) 5 యూనిట్లు × 3 యూనిట్లు × 2 యూనిట్లు కొలతలు కల దీర్ఘఘనమును సమాన మాపనంగల చుక్కల పటంపై చూపండి.
- (b) ఈ పటాన్ని సూచించిన విధంగా ఆకృతులుగా విభజించండి.



3 త్రిభుజాలు

- (c)  $3^4 \times 3^{-5}$  ను ఒకే ఘాతంగా వ్యక్తపరుచుము.
- (d) ఒక శీర్షము కూడా లేని ఘనాకారపు వస్తువును గీయండి.
- (e) ఏదేని ఒక ప్రాథమిక పటాన్ని ఉపయోగించి డెస్సలీషన్‌ను ఏర్పరచండి.



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) ప్రశ్న పత్రం - గణితం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 9వ తరగతి

I. సమస్య సాధన :

1. కింది వానిలో ఏదేని ఒక సమస్యను సాధించండి. (1 × 10 = 10 మా.)

(a) ప్రపంచ క్రికెట్ ఆటగాళ్లలో శతకాలు (100 పరుగులు) చేసిన వారి సంఖ్యలు కింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి.

శీతాకాల సంఖ్య	5	10	15	20	25
ఆటగాళ్ళ సంఖ్య	56	23	39	13	8

ఈ దత్తాంశమునకు సరాసరి, మధ్యగతములను కనుగొనండి.

(లేదా)

(b) ఒక ఉన్నత పాఠశాలలోని వివిధ తరగతుల విద్యార్థులు ఒక అనాథ శరణాలయంనకు ఇచ్చిన విరాళములు (రూపాయిలలో) కింది విధంగా ఉన్నవి.

తరగతి	6	7	8	9	10
ఒక్కొక్క విద్యార్థి విరాళం (రూపాయిలలో)	5	7	10	15	20
విద్యార్థుల సంఖ్య	15	15	20	16	14

ఈ వివరాలకు మధ్యగతము, బాహుళకములను కనుగొనండి.

2. కింది వానిలో ఏదేని ఒక సమస్యను సాధించండి. (1 × 10 = 10 మా.)

(a)  $\angle Y = 30^\circ$ ,  $\angle Z = 60^\circ$  మరియు  $XY + YX + ZX = 10$  సెం.మీ.  $\Delta XYZ$  ను నిర్మించండి.

(లేదా)

(b) 7 సెం.మీ. పొడవుగల వృత్తజ్యాపై  $60^\circ$  కోణములను కలిగి ఉండే వృత్త ఖండాన్ని నిర్మించండి.

3. కింది సమస్యలను సాధించండి. (4 × 5 = 20 మా.)

(a)  $3.12\bar{7}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో రాయండి.

(b)  $2x^3 - 3x^2 + ax + b$  అనే బహుపదిని  $(x-2)$  చే భాగిస్తే శేషం 2  $(x+2)$  చే భాగిస్తే శేషం 2 వస్తే a, b ల విలువలు కనుగొనండి.

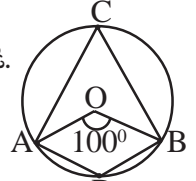




## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(c) 5.6 సెం.మీ. భూవ్యాసార్థము మరియు 158.4 చ.సెం.మీ. పక్కత వైశాల్యం గల శంఖువు యొక్క ఏటవాలు ఎత్తు మరియు శంఖువు ఎత్తులను కనుగొనుము.

(d) పటంలో 'O' వృత్తకేంద్రం మరియు  $\angle AOB = 100^\circ$  అయిన  $\angle ADB$  ని కనుక్కోండి.



### II. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

4. కింది సమస్యలు సాధించండి.

(2 × 5 = 10 పాయింట్లు.)

- (a) ఒక త్రిభుజంలో ఏవైనా రెండు భుజాల పొడవుల మొత్తం మూడవ భుజం పొడవు కన్నా ఎక్కువ అని చూపండి.
- (b) రాంబ్స్ లో కర్ణములు పరస్పరం లంబాలుగా ఉంటాయని చూపండి.

5. కింది సమస్యలకు జవాబులు తెలుపండి.

(5 × 1 = 5 మా)

- (a)  $x^3 + 2x^2 + 3x + 7$  అనే బహుపదికి  $(x+2)$  కారణాంకం అవుతుందా? ఎలా చెప్పగలవు?
- (b) రెండు వేర్వేరు రేఖలు ఒకటికన్నా ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉమ్మడి బిందువులను కలిగి ఉండవని నిరూపించండి.
- (a) అవర్గీకృత పౌనఃపున్య విభాజనము యొక్క మధ్యగతము కనుగొనునపుడు ఏ వరుసలోని విలువలు క్రమముగా ఉండునట్లు రాయవలెను? ఎందుకు?
- (d) ABCD చతుర్భుజంలో  $AB = CD$ ,  $BC = AD$  మరియు AC కర్ణం అయిన  $\triangle ABC \cong \triangle CDA$  అని నిరూపించండి.
- (e) మూడు నాణేలు (ఒకే విధమైనవి) ఒకేసారి ఎగురవేసినప్పుడు ఏర్పడే బొమ్మ, బొరుసులేని పర్యవసానాల సంభావ్యత ఎంత? కారణం ఏమి?

5. కింది సమస్యలకు జవాబులు తెలుపండి.

(10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా)

- (a)  $\sqrt{2}$  ను  $\frac{\sqrt{2}}{1}$  గా రాయగలం. కావున అది అకరణీయ సంఖ్య అవుతుందా? కాదా? ఎందుకు?
- (b)  $(Q^P)^Q = (Q^Q)^P$  సత్యమా? కాదా? ఎందుకు?
- (a) n ఒక సంపూర్ణ వర్గం కాని సహజసంఖ్య అయితే  $\sqrt{n}$  ఏమవుతుందో తెలుపండి. ఎలా చెప్పగలవు?
- (d) రెండు ఖండన రేఖలు, ఒక రేఖకు సమాంతర రేఖలు కాలేవు. ఎందుకు?
- (e) ఒక సమబాహు త్రిభుజములో ఒక్కొక్క కోణం  $60^\circ$  లు ఉంటుంది. ఎందుకు?
- (f) దీర్ఘచతురస్రంలో రెండు కర్ణాలు సమానం. కాని సమాంతర చతుర్భుజంలో రెండు కర్ణాలు సమానంకావు. ఎందుకు?
- (g) (5, -3) అనే బిందువు నిరూపకతలంలో ఏపాదంలో ఉంటుంది? ఎలా చెప్పగలవు?
- (h) స్థూపం యొక్క ఘనపరిమాణం =  $\pi r^2 h$ . ఎందుకు అవుతుంది?



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- (i)  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}$  లలో ఏది అకరణీయసంఖ్య? ఎందుకు?  
 (j)  $1 \text{ చ. మీ.} = 100^2 \text{ చ. సెం. మీ.}$  అవుతుందా? ఎందుకు?

### III. వ్యక్తపర్చుట

7. కింది సమస్యలను సాధించండి. (1 × 5 = 5 మా)

- (a)  $v = \pi r^2 h$ ను వివరింపుము.  
 (b) నిరూపకతలంలో  $x$ -అక్షం నుండి 3 యూనిట్ల దూరంలో,  $y$ -అక్షం నుండి 5 యూనిట్ల దూరంలో 3వ పాదంలో నున్న బిందువు నిరూపకాలు రాయండి.  
 (c)  $a^{1/n}$  యొక్క రాడికల్ రూపాన్ని రాయండి.  
 (d) ఒక గోళం యొక్క ఉపరితల వైశాల్యం దాని వ్యాసార్థానికి సమానమైన వ్యాసార్థంగల వృత్త వైశాల్యానికి 4 రెట్లు ఉండును. దీనిని సూత్రరూపంలో రాయండి.  
 (e)  $P(x)$  ను  $(x-a)$  చే భాగించినప్పుడు  $Q(x)$  భాగఫలం, శేషం  $P(a)$  వస్తుంది. దీనిని భాగహార నియమం ప్రకారం రాయండి.

8. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా.)

- (a)  $P = 2(l + b)$  లో  $l$  దేనిని సూచించును? \_\_\_\_\_  
 (b) సరళరేఖ  $AB$ ని గుర్తునుపయోగించి రాయండి. \_\_\_\_\_  
 (c) రేఖీయ సమీకరణ సాధారణ స్వరూపం రాయండి. \_\_\_\_\_  
 (d)  $x$  యొక్క గుణకం 7 అయిన ఆ పదం ఏది? \_\_\_\_\_  
 (e) పౌనఃపున్యాల మొత్తంను ఎలా సూచిస్తాం? \_\_\_\_\_  
 (f) వర్గ సమీకరణ సాధారణ స్వరూపం రాయుము. \_\_\_\_\_  
 (g)  $3.0157157157157157\dots$ ను సంక్షిప్తరూపంలో రాయండి.  
 (h) సరళరేఖలు  $AB, CD$  లు సమాంతర రేఖలు. దీనిని గుర్తునుపయోగించి రాయండి.  
 (i) ఒక ఘటన యొక్క సంభావ్యత 0, 1ల మధ్య ఉంటుంది. దీనిని సంజ్ఞలనుపయోగించి రాయండి.  
 (j)  $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$  లో  $\frac{\sum x_i}{n}$  దేనిని సూచిస్తుంది?

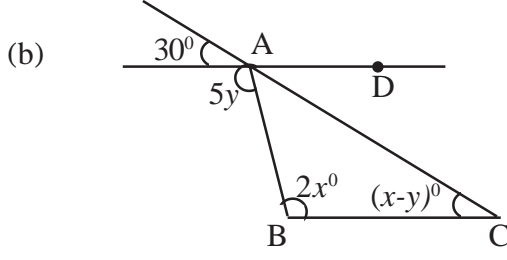
### IV. అనుసంధానం

9. కింది సమస్యలు సాధించండి. (2 × 10 = 20 మా.)

- (a) 28 లీటర్ల పాలు, నీళ్ల మిశ్రమంలో వాని నిష్పత్తి 5 : 2 అయిన మిశ్రమమునకు, పాలకు మధ్యగల సంబంధమును తెలియజేయు సమీకరణమును రూపొందించి దానికి రేఖాచిత్రమును గీయుము. దాని నుండి పై మిశ్రమంలో పాలపరిమాణంను కనుగొనుము.

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

(లేదా)



పక్క పటం నుండి  $x, y$  ల ఏ విలువలకు  $AD, BC$  రేఖలు సమాంతర రేఖలు అవుతాయి.

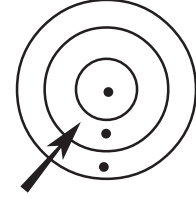
10. కింది సమస్యలు సాధించండి.

- (a) అర్థగోళాకారపు పై కప్పు కల్గిన 7 మీ. ఎత్తుగల స్థూపాకారపు భవనంనకు రంగు వేయాలి. పై కప్పు యొక్క భూపరిధి 17.6 మీ. అయిన 10 చ.సెం.మీ.లకు రంగువేయుటకు ₹5ల చొప్పున భవనంనకు రంగువేయడానికి ఎంత ఖర్చు అవుతుంది?

(లేదా)

- (b) మూడు ఏకకేంద్ర వృత్తాకారాలలో తయారుచేయబడిన ఒక డార్ట్ బోర్డులోని వృత్తాల వ్యాసార్థాలు 20 సెం.మీ., 10 సెం.మీ, 5 సెం.మీ.లుగా ఉన్నాయి. ఆ డార్ట్ బోర్డు పటంలో చూపిన విధంగా A, B, C ప్రాంతాలుగా విభజించబడింది.

మొనతేలిన ఒక బల్లెం (Dart) ను ఆ బోర్డు పైకి విసిరిన అది ప్రాంతం Aలో తగిలే సంభావ్యత ఎంత?



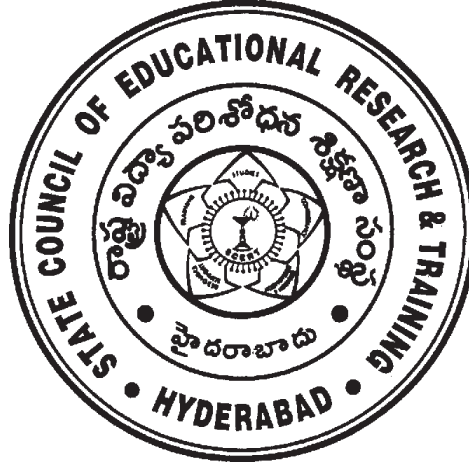
V. ప్రాతినిధ్యపర్చడం

11. కింది సమస్యలు సాధించండి.

(2 × 5 = 10 మా.)

- (a)  $\frac{x}{2} - \frac{y}{3} = 3$  యొక్క రేఖా చిత్రమును గీయుము.
- (b)  $\sqrt{2}$  ను సంఖ్యరేఖపై సూచించండి.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
పరిసరాల విజ్ఞానం



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### పరిసరాల విజ్ఞానం - సామర్థ్యాలు - పరీక్షంశాలు

పిల్లలు తమ చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలతో నిరంతరం ప్రతిచర్యలు జరుపుతూ ఉంటారు. అనేక విషయాలను పరిశీలిస్తూ ఉంటారు. కాబట్టి పరిసరాల విజ్ఞానంలో పరిసరాల పరిశీలనకు, ప్రక్రియా వైపుణ్యాలకు ప్రాధాన్యత ఉంటుంది. పిల్లలు వివిధ కృత్యాలలో పాల్గొంటూ జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటారు. వారు నేర్చుకునే విధానాన్ని మూల్యాంకనం చేయడానికి అనువైన రీతిలో విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నలను రూపొందించుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది. విద్యా ప్రమాణాల స్వభావాన్ని బట్టి ప్రశ్నల నిర్మాణం ఉంటుంది. కొన్ని ఉదాహరణలను పరిశీలిద్దాం.

#### 1. విషయావగాహన:

పాఠ్యపుస్తకంలోని పాఠాలకు సంబంధించిన వివిధ విషయాలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకోవాలి. వీటిని దైనందిన జీవితానికి అవ్వించుకోవాలి, ఉదాహరణలివ్వడం, పోలికలు భేదాలు చెప్పడం, వర్గీకరించడం, వివరించడం, కారణాలు చెప్పడం వంటివి చేయగల్గాలి.

విషయావగాహన సామర్థ్యాన్ని పరిశీలించుటకు ఇక్కడ కొన్ని ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి.

ఉదా||

1. ఇంటి పై కప్పులు ఏటవాలుగా ఉంటాయి ఎందుకు?
2. లారీకి, ట్రాక్టర్ కు 5 భేదాలు చెప్పండి?
3. మనం చెట్లను రక్షించకుంటే ఏమౌతుంది?
4. ఆట వస్తువులు లేకుండా ఆడే ఆటకు ఉదాహరణలివ్వండి?
5. మనం ఎలాంటి ఆహారం తినాలి? ఎందుకు?.
6. నియమాలు ఎక్కడెక్కడ ఉంటాయి? ఎందుకు వీటిని పాటించాలి?
7. ఏ ఏ మహాసముద్రాల దగ్గర ఏ ఏ ఖండాలు ఉన్నాయో రాయండి?
8. వరదలు వచ్చినప్పుడు మత్స్యకారులు ఏవిధంగా నష్టపోతారు?

#### 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పన చేయడం:

పిల్లలు తాము చూసిన విన్న వాటి గురించి, సన్నివేశాలు, సంఘటనలు పరిసరాల గురించి ప్రశ్నించగలగాలి?

1. మేరి, రజనీ వాళ్ళ ఇంటికి వెళ్ళింది. వాళ్ళమ్మ లడ్లు చేయడం చూసి, మేరి రజనీ వాళ్ళ అమ్మను లడ్లు కయారీ గురించి రకరకాల ప్రశ్నలు అడిగింది. మేరి ఏమేమి ప్రశ్నలు అడిగి వుంటుంది, మీరైతే ఏ ప్రశ్నలు అడుగుతారు?
2. జోసఫ్ హైదరాబాద్ లో తాను చూసిన అపార్ట్ మెంట్ లో, పైపులలో నివాసముండే వారి గురించి, అక్కడి వసతుల గురించి తెలుసుకోవడానికి వాళ్ళ మామయ్యను కొన్ని ప్రశ్నలు అడిగినాడు, అవి ఏమైఉంటాయో రాయండి?
3. మీ పాఠశాలకు కుండలు చేసే రాజయ్య, బొమ్మలు చేసే సీతమ్మ వస్తే మీరు ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతారు?
4. అఖిల చెరువులో చూసిన నీటి మొక్కలను గురించి తెలుసుకోవడానికి అక్కడ ఉన్న రామయ్య తాతను ప్రశ్నించింది? అఖిల ఏయే ప్రశ్నలు అడిగి ఉంటుంది? ఆ ప్రశ్నలు రాయండి.
5. మీ వంశవృక్షం గురించి తెలుసుకోవడానికి మీ తాతయ్యను ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతారో రాయండి?
6. జీర్ణవృష్ట, నాడీవృష్టలలో ఆటంకాలు కలిగితే ఏమి జరుగుతుందో ఊహించి రాయండి?



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### 3. ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు:

పిల్లలు చిన్న చిన్న ప్రయోగాలు చేయడం ద్వారా విషయాన్ని గ్రహించి వివరించగలగాలి, తాము ప్రయోగాలు ఎలా చేశారో, ఏమేమి ఉపయోగించారో క్రమపద్ధతిలో చెప్పగలగాలి. ఫలితాలను గురించి చెప్పగలగాలి.

- ఉదా|| 1. మందారపు ఆకు కూడా గోరింటాకుమాదిరిగానే పనిచేస్తుందా? ఈ విషయం గురించి తెలుసుకోవాలంటే నీవు ఏ ప్రయోగం చేస్తావు? ఎలా చేస్తావు?
2. ఇంటి పై కప్పులు కొన్ని ఏటవాలుగా, కొన్ని సమాంతరంగా ఎందుకుంటాయో తెలుసుకోడానికి మీరు ప్రయోగం చేసారు కదా! దానిలో మీరు గమనించిన ఫలితాలు రాయండి?
3. చేతులలో మురికి ఉంటుందని తెలుసుకోడానికి ఏ ప్రయోగం చేయాలి? ఇందులో ఏమేమి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి?
4. గుండె కొట్టుకోవడంలో మార్పులను తెలుసుకోడానికి ఏ ఏ సందర్భాలలో పరిశీలించాలో జాబితా రాయండి?
5. తేనెపట్టును గురించి సమాచారం సేకరించడానికి కావలసిన కృత్య పత్రంలో ఏమేమి అంశాలుండాలి? రాయండి?

### 4. బొమ్మలు గీయడం - పటనైపుణ్యం నమూనాలు తయారు చేయడం ద్వారా భావప్రసారం:

పిల్లలు బొమ్మలు గీయడం ద్వారా, తరగతి గది, పాఠశాల, వీధి, గ్రామము మొదలగు పటాలను గీయడం ద్వారా విషయాన్ని గ్రహించగలగాలి. పాఠ్యాంశాలకు చెందిన చిత్రాలు గీయడం, రంగులు వేయడం వంటివి చేయగలగాలి. పటాలలో ఉండే గుర్తుల ఆధారంగా సమాచారాన్ని గ్రహించగలగాలి.

ఉదా||

1. మీకు నచ్చిన ఆట వస్తువుల బొమ్మలు గీసి, రంగులు వేయండి? ఎందుకో రాయండి?
2. మీ తరగతి గదిని పరిశీలించండి, ఏదైనా ఒక వస్తువును ఎంపిక చేసుకోండి దాని బొమ్మ గీయండి రంగులు వేయండి? దాని గురించి రాయండి?
3. మీ పాఠశాల పటము గీసి గేటు, నల్లబల్ల, బోరు ఉండే ప్రదేశాలను గుర్తులతో పటంలో సూచించండి?
4. 108 లేదా ఫైరింజన్ వాహనం బొమ్మ గీయండి? దానిలో ఉండే పరికరాలలో మీకు తెలిసిన వాటి పేర్లు రాయండి?
5. ఆహారపు పిరిమిడ్ బొమ్మ గీయండి? దాని పై భాగంలో ఏమేమి ఉంటాయో రాయండి?

### 5. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు:

పిల్లలు ఇతరులను అడగడం ద్వారా, చూడడం ద్వారా, చదవడం ద్వారా సమాచారాన్ని గ్రహించాలి. ఇలా గ్రహించిన సమాచారాన్ని పట్టికలో నమోదు చేయాలి. సమాచార పట్టికలు చూసి విశ్లేషించగలగాలి. నిర్ధారణలు, సాధారణీకరణలు చేయగలగాలి. పాఠాలలో ఇచ్చిన ప్రాజెక్టు పనుల్లో పాల్గొనాలి. వాటిని తరగతి గదుల్లో ప్రదర్శించి వివరించగలగాలి.

ఉదా|| కరీం కింది పట్టికను ఉపయోగించి సమాచారం సేకరించాడు. పట్టికను పరిశీలించండి. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

క్ర.సం	సామాజిక సంస్థ పేరు	అవి చేసే పనులు
1	పోస్టాఫీసు	ఉత్తరాలు అందించడం
2	పంచాయతీ కార్యాలయం	నీటి సరఫరా
3	వైద్యశాల	మందులు ఇవ్వడం



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

1. కరీం దేనిని గురించి తెలుసుకోవాలను కున్నాడు.
2. ఇందుకోసం ఎక్కడికి వెళ్ళాలి?
3. ఎవరెవరిని కలవాలి?
4. మీరైతే ఏ ఏ సామాజిక సంస్థల గురించి సమాచారం సేకరిస్తారు?
5. మీ గ్రామములో లేని సామాజిక సంస్థలు రాయండి?

II. కింది సమాచారాన్ని చదవండి. పట్టికలో రాయండి.

ఒక్కొక్కరికి ఒక్కొక్క రకమైన ఆట అంటే ఇష్టం ఉంటుంది. ఆ ఆటలో నైపుణ్యం సాధించినట్లయితే వివిధ రకాల పోటీలలో పాల్గొనగలుగుతాం. మన రాష్ట్రానికి చెందిన గోపీచంద్, గుత్తా జ్వాల, సైనానెహ్రోల్ బ్యాడ్మింటన్ ఆటలో ఎన్నో విజయాలు సాధించారు. వి.వి.యస్.లక్ష్మణ్, రాయుడు క్రికెట్లోనూ, సానియా మీర్జా టెన్నిస్లోనూ, కరణం మల్లిశ్వరి వెయిట్ లిఫ్టింగ్లోనూ, కోనేరు హంపి, చెస్లోనూ ఎన్నో విజయాలు సాధించారు.

వ. సం.	క్రీడాకారుల పేరు	ఆడే ఆట

**ప్రశంస - విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండడం:**

పిల్లల్లో మంచి వైఖరులను పెంపొందించాలి. జంతువులు, పక్షులు, మొక్కలు తమ చుట్టూ ఉన్న సమాజంలోని వ్యక్తులలో ఉండే గొప్పదనాన్ని గుర్తించగలగాలి, ప్రశంసించగలగాలి. దయ, సహకారం తదనుభూతి, కలిసిపని చేయడం వంటి లక్షణాలు పిల్లల్లో పెంపొందించాలి. తోటి వారిని ప్రశంసించగలగాలి. సమాసంలో, పరిసరాల్లో ఉండే వైవిధ్యాలను గుర్తించి ప్రశంసించగలగాలి. విభిన్నమైన ఆహారపు అలవాట్లను, జీవన విధానాలను, సంస్కృతులలోని గొప్పతనాన్ని ప్రశంసించగలగాలి. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత, ఆరోగ్యపు అలవాట్లను అలవర్చుకోవాలి. తమ పనులు తాము చేసుకోవడం కుటుంబంలో వృద్ధులకు, ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన వారికి సహకారం అందించాలి.

ఉదా||

1. మీ తరగతిలో మీరు రకరకాల ఆకులతో బొమ్మలు తయారు చేశారు కదా! ఏయే బొమ్మలు తయారు చేశారు? అవి బాగున్నాయని మీకు ఎందుకు అనిపించింది?
2. మీ స్నేహితురాలు పాఠశాల ఆవరణలో కొన్ని మొక్కలు నాటి జాగ్రత్తగా పెంచుతోంది. ఏదాది తర్వాత ఆ మొక్కలకు పుట్టిన రోజు వేడుకలు కూడ నిర్వహించింది ఆమె వాటి పట్ల తీసుకున్న చర్యలు చూసినపుడు మీకేమనిపిస్తుంది?
3. మన సంస్కృతికి సంబంధించిన అంశాలలో మీకు బాగా నిచ్చినవి ఏవి? వీటిని కాపాడడానికి మీరు ఏం చేస్తారు?
4. ప్రత్యేక అవసరాలు గల వ్యక్తుల పట్ల మనం ఎలా ప్రవర్తించాలి? ఎలాంటి సహాయం అందించాలి.
5. చారిత్రక కట్టడాలను సంరక్షించుకోవడం మన బాధ్యత కదా! దీని కోసం మీరు ఇచ్చే సూచనలు ఏమిటి? చర్చించండి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

పరిసరాల విజ్ఞానం - ప్రశ్నల వారీగా భారత్వం

విద్యా ప్రమాణాలు	వ్యాసరూప ప్రశ్నలు	స్వల్ప సమాధాన ప్రశ్నలు	సంక్షిప్త ప్రశ్నలు	లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు	మార్కులు	శాతం
విషయావగాహన	1 (5)	2 (3+2)	5 (1)	10 (1)	20	40%
ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు	1 (5)				5	10%
ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు	1 (5)				5	10%
సమాచార నైపుణ్యాలు ప్రాజెక్టు పనులు	1 (5)		5 (1)		10	20%
పటనైపుణ్యాలు, బొమ్మలు గీయడం నమూనాలుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం		2 (3+2)			5	10%
ప్రశంస, విలువలు జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండడం		2 (3+2)			5	10%

**సూచన:** బ్రాకెట్ లోని సంఖ్యలు మార్కులను, బ్రాకెట్ బయటి సంఖ్యలు ప్రశ్నల సంఖ్యలను సూచిస్తాయి.

### పరిసరాల విజ్ఞానం - 3, 4, 5 తరగతులు

అంశం	ఫార్మేటివ్					సమ్మేటివ్						
	పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు	రాత అంశాలు	ప్రాజెక్టు పనులు	లఘు పరీక్ష	మొత్తం	విషయావగాహన	ప్రశ్నించడం	ప్రయోగాలు	సమాచార నైపుణ్యాలు	బొమ్మలు/పటాలు	ప్రశంస విలువలు	మొత్తం
భారత్వం	20%	20%	20%	40%	100%	40%	10%	10%	20%	10%	10%	100%
మార్కులు	10	10	10	20	50M	20	5	5	10	5	5	50M

సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

3వ తరగతి

పరిసరాల విజ్ఞానం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్..... నెంబర్.....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఏదైన ఒక దానికి సమాధానం రాయండి.

(5 మా)

1. మీ ఇంటిలో మట్టితో చేసిన వస్తువులు ఏమేమి ఉన్నాయి? వాటిని దేనికి ఉపయోగిస్తారు?
2. మీ పెరటిలో ఆకుకూరలు పెంచాలనుకుంటే ఏమేమి పెంచుతావు?

ఆ) ఈ క్రింది వాటికి సమాధానం రాయండి.

1. మీ కుటుంబంలో ఎవరెవరున్నారు? వీరితోబాటూ ఇంకా ఎవరెరు ఉంటే బాగుంటుందనుకుంటున్నావు?(3 మా)
2. మన పరిసరాలలో దోమలు లేకుండా చేయాలంటే మనం ఏమిచేయాలి? (2 మా)

ఇ) క్రింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.

(5 మా)

1. వండకుండా తినేవాటికి ఉదాహరణలివ్వండి?
2. గోధుమలతో చేసే ఆహార పదార్థాల పేర్లు రాయండి?
3. కుక్క మేక ఆహారపు అలవాట్లకు మధ్య బేధం ఏమిటి?
4. ఆట స్థలంలో ఎక్కువ మంది కలిసి ఆడుకునే ఆటలు ఏమిటి?
5. ఇంటి పై కప్పులు ఏటవాలుగా ఉంటాయి ఎందుకు?

ఈ) అన్నింటికి సమాధానాలు రాయండి.

(10×1/2=5 మా)

ఖాళీలు పూరించండి.

(3 మా)

1. వ్యవసాయం మాదిరిగా ఆదాయం ఇచ్చే పని \_\_\_\_\_
2. ఆట వస్తువు లేకుండా ఆడే ఒక ఆట \_\_\_\_\_
3. ఒక ప్రాంతం నుండి వేరొక ప్రాంతానికి వెళ్ళడానికి \_\_\_\_\_ అవసరం.
4. పటంలో పాఠశాలను \_\_\_\_\_ గుర్తుతో సూచిస్తారు.
5. వండకుండ తినే ఆహారపదార్థానికి ఉదాహరణ \_\_\_\_\_
6. చెట్లపైనే మాత్రమే నివసించే జంతువు \_\_\_\_\_

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

జతపరచండి:

(2 మా)

- |                               |     |                     |
|-------------------------------|-----|---------------------|
| 7. కలబంద                      | ( ) | అ) నగరాలు/ పట్టణాలు |
| 8. రంపపు అంచులు               | ( ) | ఆ) బోజనానికి ముందు  |
| 9. అపార్థమెంటులు              | ( ) | ఇ) ఎడారి మొక్క      |
| 10. కాళ్లు, చేతులు కడుక్కోవడం | ( ) | ఈ) వేప ఆకు          |

### II ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

(5 మా)

అ) ఈ క్రింది వాటిలో ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయండి.

1. రీతు, సీత ఇద్దరూ చెట్టుపై ఉన్న పక్షుల గూళ్లను ఆసక్తిగా చూస్తున్నారు. వాటిని గురించి తెలుసుకోవాలనుకున్నారు. అక్కడే ఉన్న పెంచలయ్యను పక్షుల గూళ్లను గురించి ప్రశ్నలు అడిగారు. వాళ్లు అడిగిన ప్రశ్నలు ఏమై ఉంటాయి? రాయండి.

లేదా

చిన్నయ్య రంగాపురానికి వెళ్లాడు. అక్కడ వీధి కొళాయిలలో నీళ్ళు వృధాగా పోతుండడాన్ని గమనించి ఇలా జరిగితే ఎన్నో నష్టాలు వస్తాయి కదా! అని అనుకున్నాడు. నీటి పొదుపు పాటించకపోతే ఏమి జరుగుతుందో ఊహించి రాయండి.

### III ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

(5 మా)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయండి.

1. మీ ఇంట్లో వండే ఏదైనా ఒక ఆహార పదార్థాన్ని ఎంపిక చేసుకోండి, దానిని ఎలా వండుతారు? దేని తరవాత ఏమి చేస్తారో వరుసగా రాయండి.

లేదా

నీటిలో మలినాలను తొలగించడానికి ఏ ప్రయోగం చేయాలో, ఎలా చేయాలో రాయండి.

### IV సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు

(10 మా)

1. మీ ఇంటి చుట్టు, పెరట్లో, వీధి వెంబడి ఏమేమి చెట్లు ఉన్నాయి. వాటిని కింది పట్టిక వివరాల ప్రకారం రాసి ఏవి, ఎన్ని ఉన్నాయో రాయండి.

(5మా)

పూలు పూసేవి	పండ్లు ఇచ్చేవి	నీడనిచ్చేవి	కలపనిచ్చేవి

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

2. పట్టిక ఆధారంగా ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(5మా)

పేరుకుటుంబ సభ్యులుకుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య		
మురళి	అమ్మ, నాన్న, తాత, చెల్లెలు, అక్క, మురళి	6
రమేష్	అమ్మ, నాన్న, తాత, చిన్నాన్న,	5
సరిత	సరిత, అమ్మ, నాన్న	3
వెన్నెల	అమ్మ, నాన్న, అమ్మమ్మ, తాత అత్త, పిన్ని, చిన్నాన్న, తమ్ముడు, వెన్నెల	9

1. ఎవరి ఇంటిని ఉమ్మడికుటుంబం అనవచ్చు, ఎందుకు?  
\_\_\_\_\_
2. ఆడుకోడానికి నాకు తోడు ఎవ్వరూ లేరు అని బాధపడేది ఎవరు?  
\_\_\_\_\_
3. మురళి, రమేష్ కుటుంబాల మధ్య తేడా ఏమిటి?  
\_\_\_\_\_
4. వెన్నెల వాళ్ళ ఇంటిలో యజమాని ఎవరు అని నీవు అనుకుంటున్నావు?  
\_\_\_\_\_
5. సరితవాళ్ళ ఇంటికి మీ ఇంటికి తేడా ఏమిటి  
\_\_\_\_\_

V పటనైపుణ్యాలు - బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం

(5 మా)

1. నీటిలో నివశించే ఏదైనా ఒక జంతువు బొమ్మ గీయండి? అది మనకు ఎలా ఉపయోగపడుతుందో రాయండి.  
(2 మా)

లేదా

మీ తరగతి గది చిత్రాన్ని గీయండి. తలుపులు, కిటికీలు ఎక్కడెక్కడ ఉన్నాయో గుర్తించి వాటికి వరుస సంఖ్యలు ఇవ్వండి.

VI ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండటం

(5 మా)

1. రవి సాయంత్రం పాఠశాల నుండి ఇంటికి వచ్చాడు. ఇంటి ముందు చిందరవందరగా చెప్పులు ఉన్నాయి. ఆరేసిన బట్టలు కిందపడి ఉన్నాయి. ఇవేవి పట్టించుకోకుండా తన పుస్తకాల సంచిని ఇంట్లో వేసి ఆడుకోవడానికి వెళ్ళాడు. ఇలా చేయడం సరి అయినదేనా? మీరైతే ఏం చేస్తారు?

లేదా

రోడ్డు మీద వాహనం నడిపేటప్పుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తల గురించి ఏవైనా ఐదు నినాదాలు రాయండి.



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

4వ తరగతి

పరిసరాల విజ్ఞానం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్..... నెంబర్.....

I	II	III	IV	V	VI	పొందిన మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

(20 మా)

- గుంపులుగా జీవించే జంతువుల జాబితా రాయండి. అవి ఎందుకు గుంపులుగా జీవిస్తాయో కారణాలు తెలపండి.  
లేదా (5 మా)  
మీకు తెలిసిన కొన్ని ప్రభుత్వ సంస్థల పేర్లు రాయండి. ఏదైనా ఒక సంస్థ చేసే పనుల జాబితా రాయండి.
- కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మా)
  - మీ పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలు నాటాలనుకుంటే మొక్కల కోసం మీరు ఎక్కడికి వెళ్తారు? ఎవరిని సంప్రదించాలో \_\_\_\_\_ రాయండి. (2 మా)
  - ఇంటి నిర్మాణంలో ఎవరెవరు పాల్గొంటారు? జాబితా రాయండి. (3 మా)
- కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (5×1=5 మా)
  - మీరు బస్సులో ప్రయాణించినప్పుడు బస్సులో రాసి ఉన్న సూచనలు గమనించే ఉంటారు కదా! ఏదైనా ఒక సూచన రాయండి.
  - జీబ్రాక్రాసింగ్ ఎక్కడ ఉంటుంది? దాని వల్ల లాభం ఏమిటి?
  - ఆహార పదార్థాలు సాధారణంగా వృథా అయ్యే సందర్భాలను రాయండి.
  - ప్రభుత్వ పాఠశాలలు, వైద్యశాలలు మొదలనవన్నీ నడపడానికి డబ్బు ఎక్కడ నుండి వస్తుంది? ఎవరు ఇస్తారు?
  - ఇప్పుడు మీరు కూర్చున్న చోటు నుండి తూర్పు మరియు ఉత్తరం దిక్కులలో ఏమేమి ఉన్నాయో రాయండి.
- కింది ఖాళీలను పూరించండి: (1/2×5=2 1/2 మా)
  - నేను \_\_\_\_\_ జంతువును పెంచుకోవాలనుకుంటున్నాను. దానికి \_\_\_\_\_ అని పేరు పెడతాను.
  - సలీమ్ అలీ గురించి రవి తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు. ఎందుకంటే \_\_\_\_\_
  - పట్టాదారు పాసుపుస్తకంలో \_\_\_\_\_ కు సంబంధించిన వివరాలు ఉంటాయి.
  - భూమి మీద నివసించే జీవులన్నీ ప్రత్యక్షంగానే, పరోక్షంగానో ఒక దానిపై ఒకటి ఆధారపడి జీవించడాన్ని \_\_\_\_\_ అంటారు.
  - చెవులు ఉన్నా అవి బయటకు కనిపించని ఒక జంతువు \_\_\_\_\_



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

5. కింది వాటిని జతపరచండి:

(5×1/2=21/2 మా)

పనిపేరు

బాధ్యత వహించే అధికారి

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. పాఠశాల నిర్వహణ        | ( ) ఎ) గ్రామ కార్యదర్శి        |
| 2. ఉత్తరాలు అందించడం     | ( ) బి) గ్రామ రెవెన్యూ అధికారి |
| 3. టీకాలు, మందులు ఇవ్వడం | ( ) సి) పోస్టుమ్యాన్           |
| 4. భూమి వివరాల నిర్వహణ   | ( ) డి) ఆరోగ్య కార్యకర్త       |
| 5. వీధి లైట్లు ఏర్పాటు   | ( ) ఇ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు       |

### II ప్రశ్నించడం

(5 మా)

1. శ్రీధర్ ఈ మధ్యన మోటారు సైకిల్ పై భారతదేశ యాత్ర చేసి వచ్చాడు. దేశంలో వివిధ ప్రాంతాలలో ఎలాంటి ఇండ్లు ఉన్నాయో తెలుసుకోవడానికి అతడికి మీరు ఏ ఏ ప్రశ్నలు వేస్తారు?

లేదా

పాఠశాలలో పిల్లలు ఆటలు ఆడుకోకపోతే వారికి ఏమి జరగవచ్చని మీరు ఊహిస్తున్నారు?

### III ప్రయోగాలు

(5 మా)

- అ. విత్తనం మొలకెత్తి మొక్కగా ఎదిగే దశలన్నింటినీ చూడాలని రఫి అనుకున్నాడు. అతడికి ఏమేమి పరికరాలు కావాలి? ప్రయోగాన్ని ఎలా చేయాలో రాయండి.

లేదా

కూరగాయలు వాడిపోకుండా ఉండాలంటే చేయవలసిన పద్ధతిని, జాగ్రత్తలను రాయండి.

### IV బొమ్మలు గీయడం/ పటనైపుణ్యాలు

(5 మా)

1. ఏదైనా ఒక మొక్కలో మొగ్గ కాయగా మారేవరకు జరిగే మార్పులను వరుసగా బొమ్మలు గీయండి. (3 మా)
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో మీ జిల్లాను గుర్తించి పేరు రాయండి. మీ జిల్లాకు ఆనుకొని ఉన్న జిల్లాల పేర్లు రాయండి. (మ్యాపును ఇవ్వాలి) (2 మా)

### V సమాచార నైపుణ్యాలు/ ప్రాజెక్టు పనులు

(10 మా)

1. సికింద్రాబాదు రైల్వే స్టేషను నుండి కాకాతీయ పాసింజరు గం. 5.05 ని||లకు బయలుదేరి గం. 7.35 ని||లకు ఖాజీపేట చేరుతుంది. గౌతమి ఎక్స్‌ప్రెస్ గం. 20.18 ని||లకు బయలుదేరి గం. 6.10 ని||లకు కాకినాడ చేరుతుంది. గుంటూరు స్టేషను నుండి గం. 5.30 ని||లకు బయలుదేరిన గోల్కొండ ఎక్స్‌ప్రెస్ భువనగిరికి గం. 13.15 ని||లకు చేరుకుంది. తిరిగి గం. 13.20 ని||లకు బయలుదేరి హైదరాబాదు స్టేషనుకు గం. 14.50 ని||లకు చేరుకుంది.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

ఈ సమాచారంలోని వివరాలను కింది పట్టికలో రాయండి.

క్ర.సం	రైలు పేరు	బయలుదేరే స్థలం	సమయం	చేరుకునే స్థలం	చేరుకునే సమయం

2. కింది పట్టికలోని సమాచారం ఆధారంగా ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి. (5 మా)

క్ర.సం	కీటకం/ పక్షి / జంతువు పేరు	నివాసం పేరు	వాడే వస్తువులు
1	తేనెటీగ	తేనెపట్టు	నోటి నుండి వచ్చే స్రవం
2	చీమ	పుట్ట	మట్టి
3	పిచ్చుక	గూడు	పుల్లలు, నార
4	వడ్రంగి పిట్ట	చెట్టు తొర్ర	చెట్టు కాండము
5	ఆవు	పశువుల పాక	కర్రలు, ఆకులు, గడ్డి

1. పుల్లలు, నార ఉపయోగించి గూడు ఏర్పరచుకొనే పక్షి ఏది?
2. పట్టికలో సొంతంగా నివాసం ఏర్పరుచుకోలేని జీవి ఏది? దానిని నివాసం ఎవరు నిర్మిస్తారు?
3. చెట్టు తొర్రలో నివాసముండే పక్షి ఏది?
4. పిచ్చుక తన గూడు నిర్మించుకోవడానికి వాడే వస్తువు లేవి?
5. చెట్టు ఆధారంగా చేసుకొని నివాసం ఏర్పాటు చేసుకొనేవి పై పట్టికలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

**VI ప్రశంస విలువులు - జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండడం** (5 మా)

ఈ కింది ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

1. నీవు ఆటలో పోటీలో గెలిచినపుడు ఓడిపోయిన వారిపట్ల ఎలా ప్రవర్తిస్తావు? (3 మా)
2. చెట్లు పెంచవలసిన అవసరాన్ని గురించి తెలుపుతూ రెండు నినాదాలు రాయండి. (2 మా)



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

5వ తరగతి

పరిసరాల విజ్ఞానం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు.....సెక్షన్.....నెంబర్.....

I	II	III	IV	V	VI	పొందిన మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

(20 మా)

అ) ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఏదైనా ఒక దానికి సమాధానం రాయండి.

(5 మా)

1. విసర్జక వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి? దీనిలో ఉండే అవయవాలేమిటి ? అవి ఏం పనులు చేస్తాయి ?  
లేదా

పురాతన కట్టడాలు, కోటల ద్వారా మనం ఏమేమి విషయాలు తెలుసుకోవచ్చు ?

ఆ) ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(5 మా)

1. వ్యవసాయములో వచ్చిన ఆధునిక పనిముట్లు ఏవి ? వాటిని రైతులు ఏవి పనులకు ఉపయోగిస్తున్నారు?  
(3 మా)
2. జంక్ ఫుడ్ తినడం మంచిది కాదు అని తెలియజేయడానికి నీవు చెప్పే కారణాలు ఏమిటి ?  
(2 మా)

ఇ) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సమాధానం రాయండి.

(5×1=5మా.)

1. ద్వీపం, దీపకల్పానికి గల తేడా ఏమిటి ?
2. బాలల హక్కుల గురించి నీకు తెలుసుకదా! నీవు ఇంత వరకు ఉపయోగించుకోని హక్కు ఏమిటి?
3. ఇంటిలో కుండీలలో పెంచుకునే మొక్కలకు ఏమేమి అవసరం?
4. సౌరశక్తితో పనిచేసే పరికరాలకు కొన్ని ఉదాహరణలివ్వండి?
5. అడవులను సంరక్షించుకోవడం మన బాధ్యత అనడానికి నీవు చెప్పే ముఖ్యమైన కారణం ఏమిటి?

ఈ) అన్నింటికి సమాధానాలు రాయండి.

(5 మా)

ఖాళీలు పూరించండి :

1. గుండ్రని చంద్రబింబాన్ని చూడాలంటే\_\_\_\_\_ రోజు ఆకాశాన్ని పరిశీలించాలి.
2. టార్చిలైటు వెలగాలంటే \_\_\_\_\_లను కలుపుతూ తీగలు ఉండాలి.
3. మన శరీరంలోకి ప్రవేశించిన రోగకారక క్రిములతో\_\_\_\_\_కణాలు పోరాడతాయి.
4. ఆటలలో బంతిని విసరాలంటే చేతిలో ఉండే \_\_\_\_\_లు పనిచేయాలి.
5. ఉండలా చుట్టిన కాగితం బంతిని విసిరితే అది దూరంగా పడడానికి కారణం \_\_\_\_\_

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

జతపరచండి :

ప్రమాదము	( )	ప్రథమ చికిత్స
కుక్కకాటుకు	( )	ఎ) చల్లని తడిగుడ్డతో తుడవాలి
కరెంటు షాకు	( )	బి) చల్లని నీరు పోయాలి
ముక్కులోంచి రక్తస్రావం	( )	సి) సబ్బు నీటితో కడగాలి
వడదెబ్బ	( )	డి) గడ్డాన్ని పైకెత్తి పట్టుకోవాలి
కాలిన గాయం	( )	ఇ) ఎప్పుడు తలనివెనక్కి పెట్టకూడదు

### II ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

ఈ కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదానికీ సమాధానం రాయండి. (5 మా)

1. ప్రమోద్ వాళ్ల ఇంటికి గిరిజన ప్రాంతంలో నివశించే వాళ్ళ తాతయ్య వచ్చాడు. ఆ ప్రజల గురించి తెలుసుకోవడానికి ప్రమోద్ వాళ్ల తాతయ్యను ఏ ఏ ప్రశ్నలు అడిగి ఉంటాడు? రాయండి?

లేదా

నదిపైన ఆనకట్ట కట్టడం వల్ల ఏమి జరుగుతుందో ఊహించి రాయండి

### III ప్రయోగాలు/ క్షేత్ర పరిశీలనలు

(5 మా)

కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదానికీ సమాధానం రాయండి.

1. పాలిథీన్ కవర్ తో పారాచూట్ తయారుచేయడానికి ఏమేమి వస్తువులు కావాలి? దానిని ఎలా తయారు చేయాలో రాయండి?

లేదా

మొక్కల పెరుగుదలకు కాంతి అవసరం అని తెలుసుకోడానికి ప్రయోగాన్ని ఎలా చేయాలో రాయండి?

### IV సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు

(5×2=10 మా)

1. మన అవసరాల కోసం రకరకాల జంతువుల పైన ఆధారపడుతున్నాం. అందుకు కొందరు కోళ్ల పెంపకం, గొర్రెల పెంపకం, గేదెల పెంపకం, పందుల పెంపకం వంటివి చేస్తున్నారు. వీటి నుండి గుడ్లు, పాలు, మాంసము, చర్మము, ఎరువు వంటివి పొందుతున్నారు. ఈ ఉత్పత్తులతో వ్యాపారం చేసి జీవనం గడుపుతున్నారు.

పై సమాచారంలోని వివరాల ఆధారంగా కింది పట్టికలో విశ్లేషించి రాయండి.

పెంపకం కేంద్రం పేరు	వేటిని పెంచుతారు	ఏమి ఉత్పత్తి అవుతాయి	అనుబంధ ఉత్పత్తులు

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

5. కింది పట్టికను పరిశీలించండి. పట్టిక ఆధారంగా కిందిప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 మా)

వారము	ఉష్ణోగ్రతలు		వర్షపాతం
	కనిష్ఠ	గరిష్ఠ	
సోమ	18 <sup>0</sup> సి	29 <sup>0</sup> సి	.....
మంగళ	16 <sup>0</sup>	27 <sup>0</sup> సి	5 సెం.మీ
బుధ	19 <sup>0</sup> సి	31 <sup>0</sup> సి	.....
గురు	16 <sup>0</sup> సి	24 <sup>0</sup> సి	.....
శుక్ర	14 <sup>0</sup> సి	20 <sup>0</sup> సి	2 సెం.మీ వర్షపాతం
శని	15 <sup>0</sup> సి	20 <sup>0</sup> సి	4 సెం.మీ వర్షపాతం

1. వారంలో అత్యధిక గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత ఏ రోజు నమోదైంది ?  
\_\_\_\_\_
2. మంగళవారం రోజు ఉష్ణోగ్రత తగ్గడానికి కారణం ఏమిటి?  
\_\_\_\_\_
3. 2 సెం.మీ వర్షపాతం నమోదైన రోజున కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత ఎంత ?  
\_\_\_\_\_
4. శనివారం నాటి గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతను బట్టి ఆదివారం రోజు వాతావరణం ఎలా ఉండవచ్చు?  
\_\_\_\_\_
5. అత్యల్ప వర్షపాతం నమోదైన రోజు ఏది ? ఆ నాటి గరిష్ఠ, కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతలు తెలుపుము .  
\_\_\_\_\_

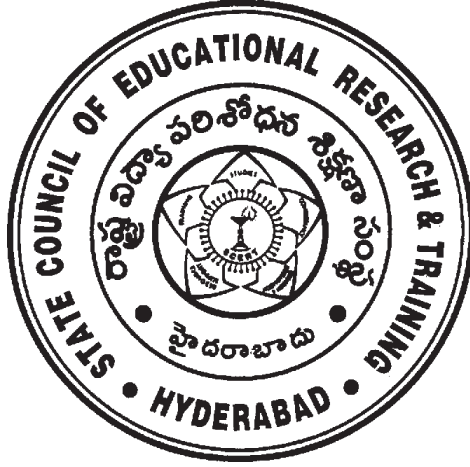
**VI** పటనైపుణ్యాలు / బొమ్మలు గీయడం / నమూనాలు తయారు చేయడం ద్వారా భావ ప్రసారం (5మా)  
కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. జీర్ణ వ్యవస్థ బొమ్మ గీసి భాగాలపేర్లు రాయండి . పెద్ద ప్రేగుల్లో ఆహారం పొందే మార్పుల గురించి రాయండి. (3మా)
2. భారతదేశ పటములో దక్షిణాది రాష్ట్రాలను గుర్తించండి. మన రాష్ట్ర ఎల్లలను రాయండి. (2 మా)

**VII** ప్రశంస, విలువలు జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కల్గి ఉండడం (5 మా)  
ఈ కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. మనం తినే ఆహారం వెనుక వ్యక్తుల శ్రమ దాగి ఉంది కదా! వారి కృషికి ధన్యవాదాలు చెప్పడానికి నీవు ఏమి చేస్తావు? (2మా)
2. నీరు, విద్యుత్తును పొదుపుగా వాడమని అందరికీ తెలియజేయడానికి నినాదాలు రాయండి . (3మా)

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
విజ్ఞానశాస్త్రం



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### విజ్ఞాన శాస్త్రం - విద్యా ప్రమాణాలు

విజ్ఞాన శాస్త్రంలో సాధించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి పాఠంలో పాఠం స్వభావం ఆధారంగా ఈ విద్యా ప్రమాణాలు ఈ విద్యా ప్రమాణాన్ని సాధించాల్సి ఉంటుంది. ఇందుకోసం పాఠ్య పుస్తకంలోని పాఠ్యాంశాల బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా నిర్వహించాలి.

#### 1. విషయావగాహన

పాఠ్యాంశాలలోని భావనలను అర్థం చేసుకొని సొంతంగా వివరించడం, ఉదాహరణలివ్వడం, పోలికలు, భేదాలు చెప్పడం, కారణాలు వివరించడం, విధానాలను విశదీకరించడం, మానసిక చిత్రాలు (మైండ్ మ్యాపింగ్) ఏర్పరచగలిగి. విషయావగాహనలో వివరించడం, విశ్లేషించడం, పోలికలు, భేదాలు చెప్పడం, కార్యకారణ సంబంధాలు చెప్పడం, పదాలు భావనలు నిర్వహించడం వంటి అంశాలపై ప్రశ్నలుండాలి.

పై సామర్థ్యాన్ని పరీక్షించడాన్ని కింది నమూనా ప్రశ్నలను అడగాలి.

ఉదా:

1. సూర్యుడి వేడికి బాష్పీభవనానికి గల సంబంధాన్ని వివరించండి.
2. ఉష్ణశక్తి, ఇతర శక్తులుగా మారుతుంది అనడానికి కొన్ని ఉదాహరణలివ్వండి.
3. శ్రేణి, సమాంతర సంధానాల మధ్య భేదాలు రాయండి.
4. వరదలు, కరువులు మానవ తప్పిదాలతోనే ఏర్పడతాయి. ఈ వాక్యాన్ని అంగీకరింపజేయడానికి ఏ ఏ కారణాలు పేర్కొంటావు.
5. శీతోష్ణస్థితి గురించి మీకు తెలిసిన విషయాల ఆధారంగా మైండ్ మ్యాప్ గీయండి.

#### 2. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

పాఠ్యపుస్తకంలోని అంశాలపై సందేహాలను తీర్చుకోవడానికి పిల్లలు ప్రశ్నించగలగాలి. పరిశీలన ఫలితాల గురించి పరికల్పనలు చేయగలగాలి.

1. ఆకులలో పత్ర రంధ్రాలు లేకపోతే ఏమి జరుగుతుంది?
2. నీడలు అనే అంశంపై నీవు తెలుసుకోవాలనుకుంటున్న ప్రశ్నల జాబితా రాయండి.
3. టార్పిలైట్లో బల్బు వెలగడం లేదు. దీనికి కారణాలు ఏమై ఉంటాయో రాయండి.
4. ఆహారోత్పత్తి అనే అంశంపై రైతుతో ఇంటర్వ్యూ చేయడానికి ప్రశ్నలను తయారు చేయండి.

#### 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు

విద్యార్థులు వివిధ భావనలను అర్థం చేసుకోవడానికి పాఠ్యపుస్తకాలు సూచించిన ప్రయోగాలు, ప్రత్యామ్నాయ ప్రయోగాలు, ప్రయోగ విధానం, తీసుకున్న జాగ్రత్తలు, ప్రయోగ ఫలితాలు, ఉపయోగించిన పరికరాలు, పరిశోధనాంశాలు (రెఫరెన్సులు), ప్రయోగ నివేదికలు మొదలగు వాటిపై ప్రశ్నించాలి. క్షేత్ర పరిశీలనలలో అనుసరించిన పద్ధతి, ఫలితాలు, నివేదికలపై ప్రశ్నించాలి. ప్రయోగం చేయండి అనే రకమైన ప్రశ్నలను అడగకూడదు.

ఉదా:

1. అయస్కాంత ప్రేరణ నిరూపించడానికి మీకు ఏ ఏ పరికరాలు అవసరం. వాటిని ఎలా ఉపయోగిస్తారు.
2. మొక్కలు బాష్పోత్సేకం జరుపుతాయని తెలుసుకోవడానికి మీరు చేసిన ప్రయోగ విధానాన్ని రాయండి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

3. పదార్థాల విద్యుత్ వాహకతను తెలుసుకునే ప్రయోగం చేయడానికి నీవు ఏయే పరికరాలను ఉపయోగిస్తావు.
4. జంతువులలో చలనావయవాలను గురించి పరిశీలనలను నమోదు చేయడానికి నీవు అనుసరించే పద్ధతిని రాయండి.

### 4. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు

పాఠ్యపుస్తకంలోని విభిన్న భావనలను అర్థం చేసుకోవడానికి ఇంటర్వ్యూలు, గ్రంథాలయ పుస్తకాలు, ఇంటర్నెట్, పరిసరాల పరిశీలన, కార్యశాలలో పాల్గొనడం, పరిశీలించడం, చర్చించడం, ప్రాజెక్టులను నిర్వహించడం మొదలైన పద్ధతుల ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం, దానిని విశ్లేషించే అంశాలపై ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి. నివేదిక రాయడం, సమాచార పట్టికలు తయారు చేయడం, విశ్లేషణాత్మక ప్రశ్నలు రాయడం, కలిసిన వ్యక్తులు, చదివిన పుస్తకాలు, అనుసరించిన విధానం, కనుగొన్న పరిష్కారాలు, ప్రత్యామ్నాయాలపై ప్రశ్నలు అడగాలి.

ఉదా:

1. మన రాష్ట్రంలో గల అడవుల గురించి ఒక నివేదిక తయారు చేయడానికి మీరు ఎక్కడెక్కడ నుండి సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు?
2. పాల నుంచి వెన్న తయారుచేసే పద్ధతిని తెలుసుకోవడానికి మీరు పాల కేంద్రానికి వెళ్ళినపుడు సేకరించిన సమాచారాన్ని నమోదు చేసుకోవడానికి పట్టికను తయారు చేయండి.
3. దేవి 5 రోజులపాటు ఉష్ణోగ్రతలు నమోదు చేసింది. పట్టికను పరిశీలించండి. మీ పరిశీలనలను రాయండి.

రోజు	1	2	3	4	5
ఉష్ణోగ్రత	27 <sup>o</sup> సె	26 <sup>o</sup> సె	31 <sup>o</sup> సె	22 <sup>o</sup> సె	34 <sup>o</sup> సె

### 5. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారు చేయడం ద్వారా భావ ప్రసారం

పాఠ్యపుస్తకంలో చర్చించిన వివిధ అంశాల గురించి, చేసిన ప్రయోగాలు, పరిశీలనల గురించి పూర్తి బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, అసంపూర్తి బొమ్మలను పూర్తి చేయడం, లోపించిన భాగాలను గుర్తించడం, బొమ్మను గీచి ఏదైనా ఒక భాగం గురించి వివరించడం, విధానాన్ని చదివి బొమ్మ గీయడం, పరికరాల అమరికను చూసి, తెలిపే బొమ్మ గీయడం, మైక్రోస్కోప్ లో పరిశీలించి బొమ్మ గీయడం, ఇచ్చిన భాగాలు, వివరాలు, పరికరాలు ఆధారంగా బొమ్మలు గీయడం, గ్రాఫ్ లు, ఫ్లోచార్టులు గీయడం, క్రమానుగత పటాలు గీయడం వంటి అంశాలపై ప్రశ్నలు అడగాలి. కేవలం బొమ్మ గీసే భాగాలు గుర్తించండి అని కాకుండా ఏదైనా ఒక భాగాన్ని వివరించండి అనే జత చేసినట్లుగా ప్రశ్నలు ఉండాలి.

ఉదా:

1. పట్టు పురుగు జీవిత చరిత్ర ఫ్లోచార్టును గీయండి. పూర్తి దశను గురించి రాయండి.
2. రక్షక పత్రాలు, ఆకర్షణ పత్రాలు, కేసరావళి, అండకోశం ఈ భాగాలను సూచించే పటం గీయండి.
3. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ వాయువు తయారు చేయడానికి కావల్సిన పరికరాలు ఏమిటి? వాటిని నీవు ఎలా అమరుస్తావో సూచించే పటాన్ని గీయండి.

### 6. ప్రశంస విలువలు, జీవ వైవిధ్యం

విద్యార్థులు విజ్ఞాన శాస్త్రం ద్వారా ప్రకృతిని మానవ శ్రమను అభినందించడం, గౌరవించడం, జీవ వైవిధ్యం పట్ల సానుభూతిని కలిగి ఉండడం, విజ్ఞాన శాస్త్ర విషయాలను నిజ జీవితంలో వినియోగించుకోవడం వంటి అంశాలపై ప్రశ్నలుండాలి. కరపత్రం రాయడం, ఉపన్యాస వ్యాసం రాయడం, నినాదాలు, క్విజ్ ప్రశ్నలు తయారు చేయడం, కార్టూన్లకు క్యాప్షన్లు రాయడం, మీ అభిరుచిని వ్యక్తం చేయడానికి ఏమేమి పనులు చేస్తావు వంటి తరహా ప్రశ్నలు ఉండాలి.

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఉదా:

1. అడవులు నరకడం వల్ల కలిగే అనర్థాలను తెలియజేసే ఐదు నినాదాలను రాయండి.
2. మీ ఇంటి విద్యుత్ బిల్లును తగ్గించుకోవడానికి నీవు ఏమేమి చర్యలు చేపడతావు?
3. సూక్ష్మజీవులపై పరిశోధన ద్వారా రోగాల వ్యాప్తిని అరికట్టడానికి శాస్త్రవేత్తలు చేసిన కృషిని ఎలా అభినందిస్తావు?

### విజ్ఞాన శాస్త్రం - ప్రశ్నల వారీగా భారత్వం

విద్యా ప్రమాణాలు	వ్యాసరూప ప్రశ్నలు	స్వల్ప సమాధాన ప్రశ్నలు	సంక్షిప్త ప్రశ్నలు	లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు	మార్కులు	శాతం
విషయావగాహన	2 (10)	2 (5)	-	20 (1/2)	40	40%
ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు	-	2 (5)	-	-	10	10%
ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు	1 (10)	-	-	-	10	10%
సమాచార నైపుణ్యాలు ప్రాజెక్టు పనులు	1 (10)	-	5 (1)	-	15	15%
పటనైపుణ్యాలు, బొమ్మలు గీయడం నమూనాలుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం	-	2 (5)	-	-	10	10%
ప్రశంస, విలువలు జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండడం	-	2 (5)	5 (1)	-	15	15%

**సూచన:** బ్రాకెట్ లోని సంఖ్యలు మార్కులను, బ్రాకెట్ బయటి సంఖ్యలు ప్రశ్నల సంఖ్యలను సూచిస్తాయి.

### సామాన్య శాస్త్రం - 6-9 తరగతులు

అంశం	ఫార్మేటివ్					సమ్మేటివ్						
	పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు	రాత అంశాలు	ప్రాజెక్టు పనులు	లఘు పరీక్ష	మొత్తం	విషయావగాహన	ప్రశ్నించడం	ప్రయోగాలు	సమాచార నైపుణ్యాలు	బొమ్మలు/పటాలు	ప్రశంస, నిత్యజీవిత విలువలు, వినియోగం, జీవవైవిధ్యం	మొత్తం
భారత్వం	20%	20%	20%	40%	100%	40%	10%	10%	15%	10%	15%	100%
మార్కులు	10	10	10	20	50M	40	10	10	15	10	15	100M

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

6వ తరగతి

సామాన్య శాస్త్రం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్..... నెంబర్.....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) కింది ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు విపులంగా సమాధానాలు రాయండి.

1. కింద ఇవ్వబడిన మార్పులు తాత్కాలిక మార్పులా? శాశ్వత మార్పులా? కారణాలతో వివరించండి.

ఎ) మంచుగడ్డ నీరుగా మారడం

బి) పాలు పెరుగుగా మారడం

సి) ఇనుము తుప్పు పట్టడం

డి) వండిన అన్నం

ఇ) నెయ్యి గడ్డకట్టడం

2. పదార్థాలను వేరేవేసే పద్ధతుల జాబితా రాయండి. వీటిలో ఏవైనా రెండు పద్ధతుల గురించి ఉదాహరణలతో రాయండి.

3. వరదలు వచ్చినపుడు కలిగే నష్టాలు ఏమిటి? ఆ సందర్భంలో ఏయే జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలో వివరించండి.

అ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

2×5=10

4. పారదర్శక, అపారదర్శక, పాక్షిక పారదర్శక పదార్థాలు అంటే ఏమిటి? ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

5. కింది జంతువులతో ఆహారపు గొలుసు తయారు చేయండి.

ఎలుక

పిల్లి

సింహం

గడ్డి

జింక

నక్క

కుక్క

పులి

కోడి

తోడేలు

మానవుడు

కీటకం

ఇ) ఒక్క మాటలో జవాబు రాయండి.

5×1/2=21/2

6. తల దువ్వుకునేటప్పుడు చేతిలో పనిచేసే కీలు ఏది?

7. వివిధ రంగులను వేరుచేసే పద్ధతిని ఏమంటారు?

8. బంగాళాదుంప మొక్కలో ఏ భాగం?

9. వరిలో ఉండే వేరు వ్యవస్థ ఏ రకమైనది?

10. చింత లేక నిమ్మకాయ గురించి విన్నప్పుడు వచ్చే ప్రతి స్పందన ఏమి?





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఈ) జతపరుచుము.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

- |                   |     |                    |
|-------------------|-----|--------------------|
| 11. ఘటం           | ( ) | ఎ) విద్యుత్ వాహకం  |
| 12. పిన్నీస       | ( ) | బి) కోటరం          |
| 13. పెన్సిల్      | ( ) | సి) ఫిలమెంట్       |
| 14. బల్బు వెలుగుట | ( ) | డి) విద్యుత్ బంధకం |
| 15. గాజు బుగ్గ    | ( ) | ఇ) విద్యుత్ వనరు   |

ఉ) ఖాళీలను పూరింపుము.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

16. ఎక్కువ దూరాన్ని కొలవడానికి \_\_\_\_\_ ప్రమాణంగా ఉపయోగిస్తారు.
17. కదలిక సమయంలో \_\_\_\_\_ సంకోచించడం వలన ఎముక లాగబడుతుంది.
18. పాము చలించడానికి ఉపయోగపడే శరీర భాగం \_\_\_\_\_.
19. అనయస్కాత పదార్థంగా వాడుకోదగినది \_\_\_\_\_.
20. రొట్టె మీద పెరిగే దారాల వంటి నిర్మాణాలను \_\_\_\_\_ అంటారు.

ఊ) సరియైన సమాధానాన్ని రాయండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

21. సముద్రపు నీరు ఎలా ఉంటుంది?
 

ఎ) తియ్యగా	బి) ఉప్పుగా	సి) చేదుగా	డి) రుచి లేకుండా
------------	-------------	------------	------------------
22. బల్బులో ఇది ఉండడం వలన వెలుగుతుంది.
 

ఎ) రాగి తీగ	బి) ఫిలమెంట్	సి) ధ్రువాలు	డి) గాజుకోటరం
-------------	--------------	--------------	---------------
23. కింది వానిలో సజీవిగా ఉన్నప్పటికీ ఒక నిర్జీవి లక్షణం చూపించేది?
 

ఎ) కుక్క	బి) ఏనుగు	సి) చెట్టు	డి) కీటకం
----------	-----------	------------	-----------
24. మేఘాలు..... నుండి ..... కు ప్రయాణించడం వల్ల వర్షం కురుస్తుంది.
 

ఎ) భూమి, ఆకాశం	బి) ఆకాశం, భూమి	సి) నేల, సముద్రం	డి) సముద్రం, నేల
----------------	-----------------	------------------	------------------
25. పింగాణితో తయారయ్యే వస్తువు
 

ఎ) బట్టలు	బి) సంచులు	సి) బూట్లు	డి) కప్పులు
-----------	------------	------------	-------------

### II ప్రశ్నించడం , పరికల్పనలు చేయడం

26. నీవు దుకాణంలో బట్టలు కొనడానికి వెళ్ళినప్పుడు దుకాణదారుని బట్టల గురించి ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతావు?
27. చేతికి రబ్బరు తొడుగు వేసుకుని వీధి దీపాలు బాగుచేస్తున్న ఒక వ్యక్తిని చూసి దీక్షిత్తు అనేక సందేహాలు కలిగాయి. అవి ఏమై ఉండవచ్చో ఊహించి రాయండి.

### III ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు

28. మొక్కలు నీటిని వేళ్ళ ద్వారా పీల్చుకుంటాయని నిరూపించడానికి నీవు చేసిన ప్రయోగం ఏమిటి?. ఆ ప్రయోగాన్ని వివరించే విధానాన్ని, తీసుకున్న జాగ్రత్తలను రాయండి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

(లేదా)

నీకు ఒక గ్రాఫ్ పేపరును, ఒక ఆకును ఇస్తే వాటిని ఉపయోగించి ఆకు వైశాల్యాన్ని ఎలా కనుగొంటావు. నీవు పాటించే పద్ధతి వివరించండి.

### IV సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు

29. కింది పట్టికను పరిశీలించి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

ప్రదేశం	నెల	ఉష్ణోగ్రత		వర్షపాతం	సూర్యోదయం	సూర్యాస్తమయం
		కనిష్ట	గరిష్ట			
చిలుకూరు	జనవరి	20 సి	27 సి	2.41 మి.మి	గం 6.50 ని	గం 17.12 ని
	ఏప్రిల్	37 సి	43 సి	0.02 మి.మి	గం 6.11 ని	గం 17.41 ని
	ఆగస్టు	23 సి	33 సి	40.12 మి.మి	గం 6.37 ని	గం 17.37 ని

1. ఏ నెలలో అధిక వర్షపాతం నమోదయింది?
  2. ఆగస్టు నెల ఏ రుతువు? నీ సమాధానాన్ని ఎలా సమర్థిస్తావు?
  3. ఏ నెలలో పగటి సమయం ఎక్కువగా ఉంది? కారణం ఏమిటి?
  4. జనవరి నుండి ఆగస్టు నెలల మధ్య నీవు ఏవి మార్పులు గుర్తిస్తావు?
  5. ఏప్రిల్ నెలలో అత్యల్ప వర్షపాతం ఎందుకుంది?
30. సమీర్ వాళ్ళ పాఠశాల ఆటస్థలం చాలా పెద్దది. దాని వైశాల్యం ఎంత ఉందో తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు. దీనికోసం అతడు
1. ఎవరిని కలవాలి?
  2. కొలవడానికి కావాలిసిన పరికరాలు ఏమిటి?
  3. ఈ పనిని నిర్వహించే వారిని ఏమంటారు?
  4. వివిధాలు నమోదు చేయడానికి అవసరమైన పట్టిక నమూనా రాయండి.
  5. వ్యవసాయంచేసే పొలాలను కొలవడానికి ఉపయోగించే ప్రమాణాలు ఏమిటి?

### V బొమ్మలు, గ్రాఫులు, నమూనాల ద్వారా భావ ప్రసారం

31. పత్రం పటం గీచి భాగాలు గుర్తించండి. పత్రంలో పత్రరంధ్రాలు నిర్వహించే పనులేమిటో రాయండి?
32. వివిధ ఆకారాలలో ఉన్న అయస్కాంతాల పటాలు గీయండి. వాటిని ఎక్కడెక్కడ ఉపయోగిస్తారో రాయండి?

### VI ప్రశంస, జీవ వైవిధ్యం, నిజజీవిత వినియోగం

33. నీటిని దుర్వినియోగం చేయవద్దు అనే అంశంపై ఒక కరపత్రం తయారుచేయండి.
34. ప్రవీణ జామ చెట్టు మీద కూర్చుని కాయను తింటున్న ఉడతలను తరమడానికి ఇష్టపడదు. ఆమె అలా ఎందుకు అనుకుంటుందో రాయండి.
35. మీ అమ్మ వంట గదిలో ఏదైనా ఒక పని తొందరగా పూర్తికావడానికి విద్యుత్తును ఉపయోగించుకునే సందర్భాలను రాయండి. వాటిలో ఏదైనా ఒక పరికరాన్ని ఎలా ఉపయోగించుకుంటారో కూడా రాయండి.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

### సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

7వ తరగతి

సామాన్య శాస్త్రం

సమయం:

#### I విషయావగాహన

అ) కింది ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు విపులంగా సమాధానాలు రాయండి. 2×10=20

1. పట్టు వస్త్రం తయారీలో ఉన్న వివిధ దశలను ఫ్లోచార్టు రూపంలో రాయండి. వాటిని గురించి వివరించండి.
2. జానీ, సోనీలు నాలుగు బల్బులు వెలిగించారు. అయితే సోనీ వెలిగించిన వాటిలో ఒకటి కాలిపోయింది అయినా మిగిలినవి వెలుగుతూనే ఉన్నాయి. వారు ఏ పద్ధతిని ఉపయోగించారో వివరంగా రాయండి.?
3. కలుషితమైన నీటిని శుద్ధిచేసే ప్రక్రియలో ఉండే దశలు ఏవి? వాటిని వివరించండి.

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. 2×5=10

4. ఒకవేళ మీరున్న ప్రదేశంలో తుఫాన్ సంభవిస్తే మీ ఇరుగుపొరుగు వాళ్ళకు మీరు ఎలా సహాయపడతారు?
5. కుళ్ళిపోయిన వృక్ష సంబంధ పదార్థాలు గానీ జంతువుల విసర్జితాలుగానీ నేల సారాన్ని పెంచడానికి ఏవిధంగా సహాయపడతాయి?

( లేదా )

తేడాలు రాయండి. (ఎ) ఏకలింగ పుష్పాలు, ద్విలింగ పుష్పాలు (బి) పురుష పుష్పాలు, స్త్రీ పుష్పాలు

ఇ) సరియైన సమాధానాన్ని రాయండి. 5×1/2=21/2

6. మొక్కలలో కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో విడుదలై శ్వాసక్రియలో ఉపయోగపడే పదార్థాలు ( )  
 ఎ) కార్బన్ డైఆక్సైడ్      బి) నీరు      సి) సూర్యరశ్మి      డి) ఆక్సిజన్
7. విద్యుత్ వలయంలో రక్షణ పరికరంగా ఉపయోగించబడేది ( )  
 ఎ) బల్బ్      బి) బ్యాటరీ      సి) స్విచ్      డి) ప్లూజ్
8. కిషన్ రబ్బరు బ్యాండును లాగి వదిలాడు ఇది ఏ రకమైన మార్పు ( )  
 ఎ) భౌతిక మార్పు      బి) రసాయనిక మార్పు      సి) రెండూ      డి) మార్పులేదు
9. ఆమ్ల స్వభావం కలిగిన పదార్థంగా కింది వాటిలో దేనిని ఉపయోగించుకుంటాం ( )  
 ఎ) నిమ్మరసం      బి) వంటసోడా      సి) సున్నపునీరు      డి) సబ్బునీరు
10. కింది జంతువులలో ఏది చర్మంతో, ఊపిరితిత్తులతో కూడా శ్వాసిస్తుంది ( )  
 ఎ) చేప      బి) కప్ప      సి) పాము      డి) వానపాము

ఈ) ఖాళీలలో సరయిన సమాధానం రాయండి

11. వెనిగర్ సీసా మీద దాని పేరు రసాయనికంగా .....అని రాసిఉంటుంది
12. గడ్డిమొక్కల వేళ్ళు మట్టి కణాలను పట్టి ఉంచడానికి కారణం .....





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

13. నీ శరీర ఉష్ణోగ్రతలో మార్పు వచ్చిందని గుర్తించడానికి నీవు ..... ను ఉపయోగించి సులభంగా తెలుసుకుంటావు.
14. ఒక పాప పెడల్స్ను చేతితో తిప్పుతోంది, అప్పుడు సైకిలు చక్రాలలో .....చలనం ఉంటుంది
15. కీటకాలు పుష్పాల మీద వాలడం వల్ల పుష్పాలకు కలిగే లాభం .....
16. మొదటి వరుసలో ఉండే పదాలు రెండవ వరుస పదాలలో దేనికి చెందుతాయో గుర్తించండి. కారణం రాయండి

5×1/2=21/2

మొదటి వరుస - పరాగరేణువులు, అండం, కన్నులు, ఆకులు, కాండపు కణుపులు

రెండవ వరుస - బంగాళదుంప, రణపాల, అండాశయం, చెరకు, కేసరం

17. విద్యుత్ పరికరాలకు సంకేతాలు గీయండి. 5×1/2=21/2

ఘటం, ఫ్యూజ్, విద్యుత్ బల్బు, ఆపిఉన్న స్విచ్, వెలుగుతున్న బల్బు

### II. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం 2×5=10

18. తుఫానుకు గురైన వ్యక్తులనుండి వివరాలు సేకరించడానికి ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.
19. కొన్ని రకాల మొక్కలు, జంతువులు నీటి అడుగున జీవిస్తూ ఉంటాయి కదా! నీటి వనరులు తగ్గిపోతే మొక్కలు, జంతువులకు ఎదురయ్యే ఇబ్బందులేమిటో ఊహించి రాయండి.

### III. ప్రయాగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు 1×10=10

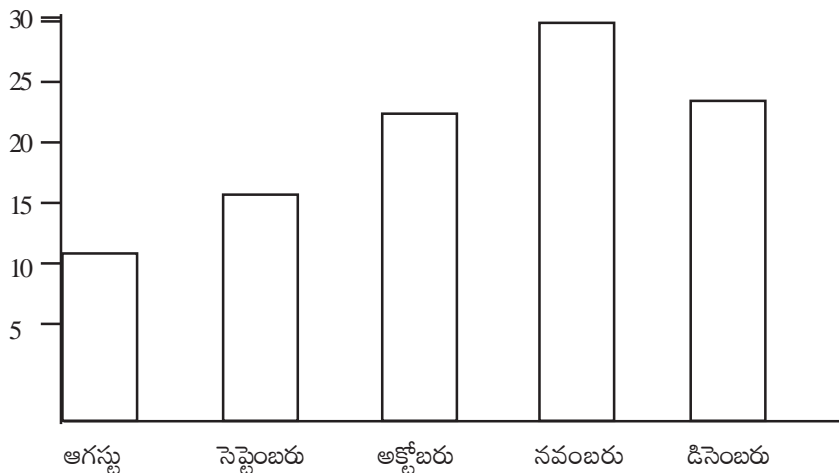
19. వేరుశనగ గింజలలో ఏరకమైన పోషకపదార్థాలుంటాయి? వాటిని నిర్ధారించడానికి ఏరకమైన పరీక్ష చేయాలి? దానికి కావలసిన పదార్థాలేమిటి? ఎలా చేయాలో రాయండి.

లేదా

వందన ఒక కెలిడియోస్కోపును తయారు చేయాలనుకుంది. ఆమెకు ఏవి వస్తువులు కావాలి? దానిని తయారు చేయడానికి ఆమెకు మీరిచ్చే సూచనలను వరసగా రాయండి.

### III . సమాచార సేకరణలు - ప్రాజెక్టు పనులు

20. ఆగస్టు నుండి డిసెంబరు వరకు అనంతగిరిలో నమోదైన పర్షాపాతం వివరాలు గ్రాఫ్లో చూపబడ్డాయి. దానిని పరిశీలించి మీరు ఏమేమి గమనించారో నివేదిక రాయండి.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

21. ఆనంది మన రాష్ట్రంలో ఉండే అడవుల గురించి నివేదిక తయారుచేయాలనుకుంది. ఇందుకోసం ఆమె ఏమేమి సమాచారం సేకరించాలో జాబితారాయండి. సమాచారాన్ని నమోదుచేయడానికి పట్టిక తయారుచేయండి.

1×5=5

**బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం**

2×5= 10

22. ఉమ్మెత్త పుష్పం అడ్డుకోత పటం గీసి భాగాలు గుర్తించండి. కేసరావళి నిర్మాణంలో మీరు గమనించిన ప్రత్యేకతలు రాయండి.

23. ఒక ప్రదేశం యొక్క గరిష్ట, కనిష్ట ఉష్ణోగ్రతలను తెలుసుకోడానికి మనం ఏ పరికరాన్ని ఉపయోగిస్తాం. దాని పటం గీయండి. దానిలో ఉండే సూచికలు కదలడానికి కారణమేమిటో రాయండి.

**VI . ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం, నిజజీవిత వినియోగం**

3×5= 15

24. సుధీర్ వాళ్ళ ఇంట్లో ఉండే ఇత్తడి, రాగి పాత్రలు శుభ్రంగా, మిలమిల మెరిసేలా చేయాలనుకున్నాడు. అతడికి శ్రీ ఇచ్చే సలహాలేమిటి.

25. నీటిని వృధా చేయకండి అనే అంశంపై ఏవైనా ఐదు నినాదాలు తయారుచేయండి.

26. కింది ప్రశ్నలకు ఒక్క వాక్యంలో సమాధానం రాయండి.

(అ) ఇనుప గేట్లు తుప్పు పట్టకుండా చూడడానికి ఏమి చేస్తావు?

(ఆ) పట్టుపురుగు నుండి అందమైన పట్టుదారం రావడాన్ని ఎలా ప్రశంసిస్తావు?

(ఇ) కరంటు లేకపోతే ప్రపంచమంతా ఆగిపోయినట్లుగా ఉంటుందని గీతిక చెప్పింది. దీనిని నీవు ఎలా సమర్థిస్తావు.

(ఈ) గౌతమి జ్వరమానినితో నీటి ఉష్ణోగ్రతను కొలవకూడదని చెప్పింది. ఎందుకు?

(ఉ) మీ ఇంట్లో వండే ఆహారంలో పీచుపదార్థాలు తగినంతగా ఉండడానికి నీవు మీ అమ్మకు ఏమి సూచన చేస్తావు.



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

8వ తరగతి

భౌతిక రసాయన శాస్త్రం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్ ..... నెంబర్ .....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) కింది ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు విపులంగా సమాధానాలు రాయండి.

2×10=20

1. లోహాలను తీగలుగా సాగగొట్టవచ్చు కదా! ఇలాంటి లోహాలకు ఉండే రసాయన ధర్మాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
2. మీ ప్రాంతంలో ధ్వని కాలుష్యం కలిగించే అంశాలు ఏమిటి? దాని వల్ల మీ ప్రాంత ప్రజలు ఎదుర్కొంటున్న నష్టాలు ఏమిటి? వాటిని నివారించడానికి నీవు ఇచ్చే సూచనలు ఏమిటి?
3. రంగయ్య పశువులను మేపుకుంటున్నప్పుడు ఉన్నట్టుండి ఆకాశంలో ఉరుములు, మెరుపులు వచ్చాయి. ఇవి ఎలా ఏర్పడతాయి? ఆ సమయంలో రంగయ్య ఏమేమి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి?

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

2×5=10

4. ఘర్షణ మానవాళికి మిత్రుడు మాత్రమేకాదు విరోధి కూడా అని జావీద్ చెప్పాడు. నీవు అతడిని ఎలా సమర్థిస్తావు?
5. సౌరకుటుంబం గురించి మీరు చదివారు కదా! దానిగురించి వ్యాసం రాయాలంటే మీరు ఎంపిక చేసుకునే ఏవైనా ఐదు ప్రధానాంశాలు తెలపండి. వాటిగురించి వివరంగా రాయండి.

ఇ) కింది ప్రశ్నలకు ఒక్క వాక్యంలో సమాధానం రాయండి.

5×1=5

6. శుక్రగ్రహాన్ని వేగుచుక్క అని ఎందుకు పిలుస్తారు?
7. కాపర్ సల్ఫేట్ గుండా విద్యుత్ను పంపితే ఏమి జరుగుతుంది?
8. నీ ఉద్దేశ్యంలో ధ్వని కాలుష్యానికి ప్రధాన కారణం?
9. టూత్ పేస్టు ట్యూబ్ను నొక్కడం, దిక్కుచిపై దండాయస్కాంత ప్రభావంలో పనిచేసే బలాలలో నీవు గమనించిన తేడా ఏమిటి?
10. శీఘ్రదహనం వలన కలిగే ఫలితం ఏమిటి?





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఈ) ఖాళీలలో సరయిన సమాధానం రాయండి.

5×1/2=2 1/2

11. కృత్రిమ దారాలను.....పదార్థాల నుండి సంశ్లేషిస్తారు.
12. యంత్రంలో ఘర్షణ తగ్గించడానికి నీవు ..... ఉపయోగిస్తావు.
13. సుధీర్ మండుతున్న పుల్లను పరీక్షనాళిక చివరన ఉంచినప్పుడు రబ్ మని శబ్దం వచ్చింది. అది..... వాయువు అయి ఉండవచ్చు.
14. ఆకాశం నుండి భూ వాతావరణంలోకి ప్రవేశించే చిన్నచిన్న అంతరిక్ష శిలలను ..... అని పిలుస్తారు.
15. సిస్టోగ్రాఫ్ ను ఉపయోగించి కొలిచే అంశం. ....

ఊ) కింది ప్రశ్నలకు సరిపోయే సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

5×1/2=2 1/2

16. కింది వానిలో ఏ వస్తువులను రాపిడి ద్వారా ఆవేశాన్ని కలిగించలేము  
(ఎ) ప్లాస్టిక్ స్కేలు      (బి) రాగికడ్డీ      (సి) గాలి నింపిన బెలూన్      (డి) కర్రముక్క
17. రేయాన్ దేనినుండి తయారవుతుంది  
(ఎ) నేలబొగ్గు      (బి) ఆక్సిజన్      (సి) నార      (డి) సెల్యులోజ్
18. బొగ్గులో ముఖ్య అనుఘటకం  
(ఎ) కార్బన్      (బి) ఆక్సిజన్      (సి) గాలి      (డి) నీరు
19. కింది వానిలో విద్యుత్ వాహకం ఏది  
(ఎ) స్వేదనజలం      (బి) త్రాగు నీరు      (సి) కొబ్బరి నూనె      (డి) కిరోసిన్
20. కింది వానిలో విద్యుత్ వాహకతను, ఉష్ణ వాహకతను చూపని పదార్థం  
(ఎ) ఇనుము      (బి) జింక్      (సి) రాగి      (డి) సోడియం

II. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

2×5=10

21. రాబోయే కాలంలో భూమిలోని అన్ని ఇంధనాలు అడుగంటి పోతున్నాయి. అప్పుడు మానవాళి జీవనం ఎలా ఉంటుందో ఊహించి రాయండి.
22. క్రికెట్ పిచ్ మీద దొర్లించే రోలర్ పై పని చేసే వివిధ బలాల గురించి దీపక్ కు అనేక సందేహాలు కలిగాయి. మీకైతే ఏమేమి సందేహాలు కలుగుతాయో ఊహించి రాయండి.

III. ప్రయాగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

1×10=10

23. మీ పాఠశాల సైన్సు దినోత్సవంరోజు మీకు విద్యుద్విశ్లేష్య ఘటం చేసి ప్రదర్శించే అవకాశం వచ్చింది. దానికోసం నీవు ఏవే వస్తువులు సేకరిస్తావు. దానిని ఎలా తయారుచేస్తావో వివరంగా రాయండి

(లేదా)

నక్షత్రాలు, రాశుల కదలికలను పరిశీలించడానికి అనుసరించాల్సిన పద్ధతి ఏమిటి? ఈ పరిశీలనలో ఏమేమి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.





## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### III. సమాచార సేకరణలు - ప్రాజక్టు పనులు

24. ఇంధనాల కెలోరిఫిక్ విలువలను తెలియజేసే కింది పట్టికలను పరిశీలించండి. సమాధానాలు రాయండి.

(ఇంధనాల కెలోరిఫిక్ విలువలు కిలో జౌల్/ కిలో గ్రాం. ప్రమాణాలలో ఉన్నాయి.) 1×10=10

వ.సం.	సంవత్సరం	శక్తిలేమి %
1	పిడకలు	6,000 - 8,000
2	కలప	17,000 - 22,000
3	బొగ్గు	25,000 - 30,000
4	పెట్రోలు	45,000
5	సి.ఎన్.జి	60,000
6	బయోగ్యాస్	35,000 - 40,000
7	హైడ్రోజన్	1,50,000

అ) పశువుల పేదను ఏరకపు ఇంధనంగా మార్చి ఉపయోగించుకోడం మంచిది?

ఆ) వాహనాలలో సి.ఎన్.ఎం.జి వాడకం మంచిది అనడానికి కారణం ఏమిటి?

ఇ) కట్టెల పొయ్యిలో వెలువడడే ఇంధన కెలోరిఫిక్ విలువ ఎంత ఉంటుంది?

ఈ పట్టిక ప్రకారం మంచి ఇంధనం అని నీవు దేనిని ప్రతిపాదిస్తావు?

ఉ) 1కిలో పిడకలు మండిస్తే ఎంత ఉష్ణం ఉత్పత్తి అవుతుంది?

25. మీ గ్రామం/పట్టణంలో పెట్రోలియం ఉత్పత్తుల వినియోగం గురించి నివేదిక తయారుచేయటానికి మీరు సేకరించవలసిన సమాచారం ఏమిటి? ఎవరెవరిని కలవాలి? దానిని నమోదు చేయడానికి సమాచార పట్టికను తయారుచేయండి.

### V బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం 2×5= 10

26. ఇసుప కడ్డీలో ఉష్ణ వాహకతను తెలుసుకోవడానికి నీవు చేసిన ప్రయోగాన్ని వివరించే బొమ్మ గీయండి. ఆ సందర్భంలో నీవు తీసుకున్న జాగ్రత్తలు రాయండి.

27. ఖాళీ ఇంజెక్షన్ సీసాలతో విద్యుత్ ఘటాన్ని తయారు చేయడానికి ఏమేమి పరికరాలు కావాలి? వాటి అమరికను తెలిపే బొమ్మ గీయండి.

### VI . ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం, నిజజీవిత వినియోగం 3×5= 15

28. ధ్వని పరిజ్ఞానం కలిగి ఉన్న వ్యక్తులు ఇతరులను ఆకట్టుకునేలా మాట్లాడవచ్చు అని జాన్ చెప్పాడు. దీనిని నీవు ఎలా సమర్థిస్తావు?

29. హరి తన తండ్రితో 'దగ్గరి పనులు చేసుకోవడం కోసం మోటార్ బైక్ బదులుగా సైకిల్ వాడడం వల్ల మనం చాలా ఇంధనాన్ని పొదుపు చేయగలుగుతాం' అని అన్నాడు. ఈ విషయం మీరైతే ఏమేమి సలహాలిస్తారు.





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

30. ఒక వాక్యంలో సమాధానాలు రాయండి

- ఎ) చంద్రకళలను పరిశీలించినపుడు మీరు ఎలా అనుభూతి చెందారు?
- బి) రీసైక్లింగ్ ప్రక్రియను ఉపయోగించడం వల్ల లాభం ఏమిటి?
- సి) భూతాపం తగ్గించడానికి నీ వంతు కృషిగా ఏం చేస్తావు?
- డి) నిత్యజీవితంలో మనం చేసే ప్రతి పనిలో ఘర్షణ పాత్ర ఉంటుంది అని నీవు ఎలా చెప్పగలవు?
- ఇ) 'ప్లాస్టిక్‌ను విచక్షణారహితంగా వాడడం జీవవైవిధ్యానికి ప్రమాదం' అనే అంశంపై ఒక నినాదం రాయండి.

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

8వ తరగతి

జీవ శాస్త్రం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్ ..... నెంబర్ .....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) కింది ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు విపులంగా సమాధానాలు రాయండి.

2×10=20

1. వరి పండించడంలో వ్యవసాయదారులు పాటించే సోపానాలు ఏమిటి? వాళ్ళు ఏవ దశలలో ఏమేమి చేస్తారో రాయండి?
2. సాధారణంగా జీవులలో ప్రత్యుత్పత్తి ఎన్ని రకాలుగా జరుగుతుంది? అవి ఏమిటి? బీజకణాలతో సంబంధం లేకుండా జరిగే ప్రత్యుత్పత్తిని ఉదాహరణలతో వివరించండి?
3. జీవవైవిధ్యం అంటే ఏమిటి? దాని ప్రాముఖ్యతను మీరు ఎలా గుర్తిస్తారు? జీవవైవిధ్య పరిరక్షణ కోసం నీవు ఏమేమి సూచనలు చేస్తావు?

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

2×5=10

4. కొన్ని రకాల వ్యాధులు ఎప్పటికీ సోకకుండా చేయవచ్చునని సోము చెప్పాడు. ఎది ఎలా సాధ్యమవుతుందో వివరించండి.
5. మీ ప్రాంతంలో కలుషితమవుతున్న నీటి వనరులేమిటి? అవి ఎందుకు కలుషితమవుతున్నాయో కారణాలు రాయండి.

ఇ) ఒక్కమాటలో సరియైన సమాధానాన్ని రాయండి.

6. వ్యాధికారక క్రిములను ఒక జీవి నుండి మరొక జీవికి చేరవేసేవి?
7. భోపాల్ గ్యాస్ దుర్ఘటన ఎందుకు జరిగింది?
8. ఎపికల్చర్లో నీ ఉద్దేశంలో అత్యంత అవసరమైనవి ఏమిటి?
9. ఆవరణ వ్యవస్థలో విచ్ఛిన్నకారులు ఎందుకు ఉపయోగపడతాయి?
10. కిన్నెరసాని ఒక జంతు సంరక్షణ కేంద్రం. దీని వల్ల కలిగే లాభం ఏమిటి?
11. ఆడమ్స్ యాపిల్ శరీరంలో లేకపోతే ఏమవుతుంది?
12. మానవ శరీరంలో తోక కలిగి చలించే కణం ఉపయోగం ఏమిటి?
13. నీటిని కాచి చల్లార్చి త్రాగమంటారు. ఎందుకు?
14. కణత్వచానికి, కేంద్రకానికి మధ్యనున్న జిగురులాంటి పదార్థం వల్ల లాభం ఏమిటి?
15. కృత్రిమంగా గుడ్లను పొదిగించడానికి ఏ పరికరాన్ని ఉపయోగిస్తాము?



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఉ) కింది ప్రశ్నలకు సరిపోయే సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

5×1/2=21/2

16. కింది వానిలో రంజనం కానిది ( )  
 ఎ) క్రిష్టల్ వైలెట్      బి) సాఫ్రనిన్      సి) మెథిలిన్ బ్లూ      డి) టెట్రాసైక్లిన్
17. రొనాల్డ్ రాస్ పరిశోధన చేసిన వ్యాధి ( )  
 ఎ) కలరా      బి) మలేరియా      సి) ఎయిడ్స్      డి) మెదడువాపు
18. అంతరించిపోతున్న జీవజీతుల సమాచారాన్ని తెలిపేది  
 ఎ) ఎకోబుక్      బి) ఎండమిక్ బుక్      సి) రెడ్ డాటా బుక్      డి) ఆర్కివ్ బుక్
19. వరిని విశ్వధాన్యపు పంట అని పిలువడానికి కారణం ( )  
 ఎ) ప్రపంచమంతటా ఆహారంగా ఉపయోగించడం  
 బి) ప్రపంచమంతటా విస్తారంగా సాగు చేయడం  
 సి) ప్రపంచంలో చౌకగా లభించడం  
 డి) ఎగుమతి దిగుమతులు ఎక్కువగా ఉండడం
20. చారిత్రక ప్రదేశాల పరిసర ప్రాంతాలను 'నో డ్రైవ్ జోన్' గా ప్రకటించడానికి కారణం  
 ఎ) రద్దీని తగ్గించడం      బి) ఇంధనాన్ని పొదుపు చేయడం  
 సి) కాలుష్యం      డి) నదీతీరం కావడం
20. చక్కెరలను ఆల్కాహాలుగా మార్చే ప్రక్రియను ..... అంటారు.
21. అంతస్రావ గ్రంథుల శ్రావాలను ..... అంటారు
22. మడ అడవులు సాధారణంగా ..... ప్రాంతాలలో విస్తరించి ఉంటాయి.
23. డైథేన్ యం 45 అనే దానిని రైతులు .....కోసం ఉపయోగిస్తారు.
24. పాశ్చరైజేషన్ వలన కలిగే ఉపయోగం .....

### II. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

2×5=10

25. వ్యాధి నిర్ధారణకోసం రక్త పరీక్ష చేయించుకోవడానికి వెళ్ళ వలసి వచ్చిందనుకుదాం, అప్పుడు నీవు వ్యాధులు, సూక్ష్మజీవుల గురించి అతడిని ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతావు?
26. ఆవరణ వ్యవస్థలో విచ్చిన్నకారులు లేకపోతే ఏమి జరుగుతుందో ఊహించి రాయండి.

### III. ప్రయాగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు

1×10=10

27. అగ్ని పుల్లలో బెండు కణాలు పరిశీలించడానికి మీరు ప్రయోగశాలలో అనుసరించిన పద్ధతిని గురించి రాయండి.  
 ( లేదా )

మీ పాఠశాల ఆవరణలో ఉన్న జీవవైవిధ్యాన్ని పరిశీలించడానికి నీవు అనుసరించే పద్ధతి ఏమిటి? దానిని చిత్తు పటం గీసి వివరించండి.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### IV. సమాచార సేకరణలు - ప్రాజక్టు పనులు

28. రజియా కప్పు టాడ్‌పోల్‌ను పరిశీలించి కింది విధంగా పట్టికను తయారుచేసింది. దానిని పరిశీలించి విశ్లేషించండి

వ. సం	పరిశీలించిన రోజు	పరిశీలించిన అంశాలు
1	1వ	గుడ్లు గుండ్రంగా గుంపుగా ఉన్నాయి.
2	7వ	టాడ్‌పోల్‌ను గుర్తించాను
3	11వ	టాడ్‌పోల్‌లో మొప్పలు కనిపించాయి
4	21వ	చేపమాదిరిగా ఈడుతోంది
5	32వ	వెనుక కాళ్ళు కనిపించాయి
6	48వ	కప్పు పిల్ల గెంతుతూ కనిపించింది

1×10=10

- అ) కప్పు అండాలు ఏ ఏ మార్పులకు గురయ్యాయి
- ఆ) కప్పుల్లో రూప విక్రియ జరుగుతుందనడానిక ఆధారాలు ఏమిటి
- ఇ) కప్పు టాడ్‌పోల్ ఒక్కొక్కసారి చేపలా కనిపిస్తోందనడానికి కారణాలేమిటి
- ఈ) కప్పు జీవిత చరిత్రలో ఏ దశలో మీరు స్పష్టమైన తేడాను గుర్తించారు.
- ఉ) కప్పు జీవిత చరిత్రను అర్థం చేసుకోడానికి పై పట్టికలో ఇంకా ఏ ఏ అంశాలు చేర్చాలని నీవు అనుకుంటున్నావు.

29. కింది సమాచారం చదివి ఏమిచేయాలో రాయండి

రమ తమ గ్రామంలో పాడి పరిశ్రమ, పాలఉత్పత్తి, అమ్మకం మొదలైన వాటి గురించిన సమాచారం సేకరించి నివేదిక తయారుచేయాలనుకుంది. ఇందుకోసం ఆమె చేయవలసిన పనులేమిటో చెప్పండి.

- అ) ఏమేమి సమాచారం సేకరించాలి?
- ఆ) ఎవరెవరిని కలవాలి?
- ఇ) సమాచారం నింపే పట్టికలో ఏమేమి అంశాలుండాలి?
- ఈ) పట్టికతో పాటుగా సమాచారాన్ని మరొక విధంగా ప్రదర్శించాలంటే ఏమి చేయాలి?
- ఉ) పాల ఉత్పత్తిని నమోదు చేయడానిక దేనిని యూనిట్‌గా తీసుకోవాలి?

### V బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం

2×5=10

30. మానవుని శుక్రకణం బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించండి. మెడ భాగంలో ఉండే మైటోఖాండ్రియా ఎందుకు ఉపయోగపడుతుందో రాయండి.

31. చెరువు ఆవరణ వ్యవస్థలో ఆహార జాలకాన్ని సూచించే ఫ్లోచార్టు తయారుచేయండి.

### VI . ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం, నిజజీవిత వినియోగం

3×5=15

32. మీ గ్రామంలో అంటువ్యాధులు ప్రబలకుండా మీ గ్రామపంచాయితీకి నీవు ఇచ్చే సలహాలు ఏమిటి?

33. వ్యవసాయానికి పశుపోషణకు సంబంధం ఉందని నవీన్ చెప్పాడు. అలా అతను ఎందుకు అనుకున్నాడు?

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

34. ఒక్క వాక్యంలో సమాధానం రాయండి.

- ఎ) గాలి కాలుష్య నియంత్రణపై ఒక నినాదం రాయండి.
- బి) తేనెటీగలలో పని విభజనను నీవు ఎలా ప్రశంసిస్తావు?
- సి) రంగయ్య తన పొలంలో విపరీతంగా క్రిమిసంహారక మందులు ఉపయోగించాడు. అతడు పండించే పంటలపై నీ అభిప్రాయం ఏమిటి?
- డి) మజ్జిగ కాకుండా ఇంకా ఏ ఏ పదార్థాలు కలిపినపుడు పాలు పెరుగుగా మారుతాయి?
- ఇ) కప్పలలో రూపవిక్రియ గురించి వ్యాసం రాయవలసి వస్తే దానిలో నీవు ఏ విషయానికి ప్రాధాన్యతనిస్తావు?



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

9వ తరగతి

జీవ శాస్త్రం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్ ..... నెంబర్ .....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) కింది ఏవేని రెండు ప్రశ్నలకు విపులంగా సమాధానాలు రాయండి. 2×10=20

1. అధిక ఆహార ఉత్పత్తి సాధించడానికి పరిష్కారమార్గాలు సూచించండి. ఏవైనా రెండింటి గురించి వివరించండి.
2. జీవులలో ఉండే తేదాలు వైవిధ్యాలు జీవవర్గీకరణను అర్థం చేసుకోవడానికి ఏవిధంగా ఉపయోగపడతాయో వివరించండి.
3. నత్రజని వలయాన్ని ఉదాహరణగా తీసుకుని సజీవ నిర్ణీత అంశాలు ఒకదానితో ఒకటి ఎలా ఆధారపడి ఉంటాయో వివరించండి.

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. 2×5=10

4. జీవులలో అనుకూలనాలు అంటే ఏమిటి? దాని ఆవశ్యకత ఏమిటి?
5. మన కాళ్ళు, చేతులలో ఉండే కండరాలకు, రక్తనాళాలలో ఉండే కండరాలకు మధ్య తేడా ఏమిటి?

ఇ) కింది ప్రశ్నలకు ఒక్కమాటలో సమాధానాన్ని రాయండి. 5×1/2=2 1/2

6. శాస్త్రవేత్తలు మొట్టమొదటిగా ఏ లక్షణం ఆధారంగా వర్గీకరణ ప్రారంభించారు?
7. వర్మికంపోష్టు ఎరువును తయారు చేయడానికి వేటిని ఉపయోగిస్తారు?
8. నత్రజని సంబంధిత వ్యర్థాలనుండి అమ్మోనియా ఉత్పత్తికావడాన్ని ఏమంటారు?
9. సూర్యుని నుండి వచ్చే శక్తివంతమైన అతినిలలోహిత కిరణాలనుండి మనల్ని కాపాడది ఏమిటి?
10. ప్లాస్మాపొర పగిలితే కణానికి ఏమి జరుగుతుంది?

ఉ) కింది ప్రశ్నలకు సరిపోయే సమాధానాన్ని గుర్తించి ఖాళీలో రాయండి. 5×1/2=2 1/2

11. కణంలో జరిగే జీవ క్రియలకు కావలసిన శక్తిని అందించే కణాంగం ..... ను అంటారు
12. పొటాటో ఆస్మామీటరులోనికి నీరు ..... పద్ధతి ద్వారా ప్రవేశిస్తుంది
13. జంతువుల ప్రవర్తనను శాస్త్రీయంగా అధ్యయనంచేయడాన్ని ..... అంటారు.
14. పత్రరంధ్రాలలో రక్త కణాలు చేసే పని .....
15. .... కణాలు సమాచారాన్ని ప్రసారం చేయడంలో ఉపయోగపడతాయి.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

ఉ) కింది ప్రశ్నలకు సరిపోయే సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

5×1/2=2 1/2

15. బోనులో ఉన్న ఎలుక షాక్ కొట్టే వైపుకు పోక పోవడాన్ని ..... అనవచ్చు.  
 ఎ) సహజాత ప్రవృత్తి      బి) నిబంధన      సి) అనుకరణ      డి) ముద్రవేయడం
16. కణంలోకి, బయటకు పదార్థాల కదలికలను నియంత్రించే నిర్మాణం  
 ఎ) కణకవచం      బి) కేంద్రకము      సి) కణత్వచం      డి) ఏవీకాదు
17. వేర్లు సేకరించిన నీరు వేని ద్వారా మొక్కలో అన్ని భాగాలకు చేరుతుంది.  
 ఎ) పోషకకణజాలం      బి) దారువు      సి) సంధాయక కణజాలం      డి) విభాజ్యకణజాలం
18. రక్తంలో ప్రవేశించిన రోగకారక సూక్ష్మజీవులను చంపివేసే కణాలు.  
 ఎ) మోనోసైట్‌లు      బి) లింఫోసైట్‌లు      సి) రక్తఫలకికలు      డి) ఎర్ర రక్తకణాలు
19. అతి తక్కువ కాంతిలో వస్తువులను చూడడానికి కంటిలో ఉపయోగపడే అంశం.  
 ఎ) పత్రహరితం      బి) మెలనిన్      సి) రొడాప్సిన్      డి) క్రోమోప్లాస్ట్
20. కింది పదాలను గురించి ఒక వాక్యంలో సమాధానం రాయండి.  
 ప్రొటీన్లు, నీలి ఆకుపచ్చశైవలాలు, శిలీంధ్రాలు, మొలస్కా, రైజోపస్

### II. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

2×5=10

21. మొక్కలలోని కణజాలాలు పనిచేసే విధానం గురించి తెలుసుకోవడానికి మీరు ఎలాంటి ప్రశ్నలు అడుగుతారు?
22. రవి 9వ తరగతి చదువుతున్నాడు. ఈమధ్య అతనికి కంటి చూపు సరిగా లేదు. అందుకు కారణాలు ఏమై ఉండవచ్చునని నీవు భావిస్తున్నావు?

### III. ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు

1×10=10

23. ద్రవాభిసరణను నిరూపించడానికి మీరు ప్రయోగశాలలో ప్రయోగం చేసినప్పుడు ఏ ఏ పదార్థాలను ఉపయోగించారు? ప్రయోగంలో ఏమేమి జాగ్రత్తలు తీసుకున్నారు?

(లేదా)

మాధవి చెంప కణాలను పరిశీలించాలనుకున్నది. ఆమె ఏమేమి చేయాలో విపులంగా వివరించండి.

### II. సమాచార సేకరణలు - ప్రాజెక్టు పనులు

24. హరి పొలంలో పెరిగే వివిధ పంట మొక్కలను పరిశీలించాడు, వాటి లక్షణాలను పరిశీలించి పట్టికలో రాసాడు. పట్టికను విశ్లేషించండి.

మొక్కపేరు	ఈనెల వ్యాపనం	బీజదళాల సంఖ్య	వేరు వ్యవస్థ
మొక్కజొన్న	సమాంతర	1	పీచువేరు వ్యవస్థ
వరి	సమాంతర	1	పీచువేరు వ్యవస్థ
చిక్కుడు	జాలాకార	2	తల్లివేరు వ్యవస్థ
పెసలు	జాలాకార	2	తల్లివేరు వ్యవస్థ
శెనగలు	జాలాకార	2	తల్లివేరు వ్యవస్థ

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

పై పట్టిక ఆధారంగా ఏకదశ, ద్విదశ బీజ లక్షణాలు రాయండి.

లక్షణాలు	ద్విదశ బీజ	ఏకదశ బీజ
ఈనెల వ్యాపనం		
వేరువ్యవస్థ		
బీజ దళాల సంఖ్య		

25. రాణి పరిశీలించి చుట్టు పక్కల ఉన్న వివిధ రకాల పక్షులు జంతువులను పరిశీలించి ఆహార సేకరణ, సంతోషం వేస్తే, కోపంవస్తే, చిన్నపిల్లల సంరక్షణ, భయపడడం వంటి పరిస్థితులలో అవి ఎలా ప్రవర్తిస్తాయో పరిశీలించాలనుకున్నది? ఆమె పాటించాల్సిన విధానాన్ని నమోదు చేయడానికి కావలసిన పట్టికలను రూపొందించండి.

**V బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం** 2×5=10

26. కన్ను అంతర్నిర్మాణం పటం గీసి భాగాలు గుర్తించండి. కన్నీటి వలన కలిగే లాభమేమిటో రాయండి.
27. వృక్ష కణం పటం గీసి భాగాలు గుర్తించండి. వీటిలో కణకవచం ఉండడానికి కారణమేమిటో రాయండి.

**VI. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం, నిజజీవిత వినియోగం** 3×5=15

28. గ్రీన్ హౌస్ ఎఫెక్ట్ పై మీ గ్రామంలో ర్యాలీ నిర్వహించడానికి ఏవైనా ఐదు నినాదాలు తయారుచేయండి.
29. రామాపురం గ్రామంలో నేలకాలుష్యం సమస్యగా ఉంది అని గుర్తించారు. దానిని తొలగించడానికి నీవు ఇచ్చే సలహాలు ఏమిటి?
30. కింది ప్రశ్నలకు ఒక్క వాక్యంలో సమాధానం రాయండి.
- అ) శాస్త్రవేత్తలు జీవులను వివిధ వర్గాలుగా వర్గీకరించడంపై నీ అభిప్రాయం ఏమిటి?
  - ఆ) నీ రక్త వర్గం ఏమిటి? నీవు ఎవరెవరికి రక్త దానం చేయవచ్చు?
  - ఇ) వ్యాపనం అనే ప్రక్రియను గత వారంలో ఎక్కడెక్కడ పరిశీలించావు?
  - ఈ) కంటి నిర్మాణంలో నీకు ఆశ్చర్యం కలిగించిన అంశం ఏమిటి?
  - ఉ) రసాయన ఎరువులు వేసి పండించిన పంటలు మంచిది కాదు అని డేవిడ్ చెప్పాడు. అతను అలా ఎందుకు చెప్పాడు?



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

సమ్మేటివ్ మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం - 2

9వ తరగతి

భౌతిక రసాయన శాస్త్రం

సమయం:

విద్యార్థి పేరు..... సెక్షన్ ..... నెంబర్ .....

I	II	III	IV	V	VI	మార్కులు	గ్రేడు

I విషయావగాహన

అ) కింది ప్రశ్నలలో ఏవేని రెండింటికి వివరంగా సమాధానాలు రాయండి. 2×10=20

- ఒక కారు సరళ రేఖా మార్గంలో సమత్వరణంతో ప్రయాణిస్తోంది. దాని సమత్వరణానికి చలన సమీకరణాలను ఉత్పాదించండి.
- పరమాణువులలో ధనావేశమంతా కేంద్రకంలో ఉంటుందని తెలిపే పరమాణు నమూనాలోని ప్రతిపాదనలను, పరిమితులను వివరించండి.
- ద్రవంలో వివిధ లోతుల్లో పీడన వ్యత్యాసానికి సూత్రాన్ని ఉత్పాదించి, దాని నుండి 'ఉత్పవనం'ను వివరించండి.

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. 2×5=10

- 'ప్రతిద్వని', 'ప్రతినాదం'లకు గల భేదమేమి? ఏ నియమాలు, ఆడిటోరియం నిర్మాణంలో వీటి గురించి ఏమి జాగ్రత్తలు తీసుకుంటాయి?
- మనం తినే ఐస్ క్రీం కొల్లాయిడల్ పదార్థమేనా? దీనికి కారణాలు చెప్పండి.

ఇ) కింది ప్రశ్నలకు ఒక్కో వాక్యంలో సమాధానాలు రాయండి. 5×1=5

- సంపీడ్యత
- అంశిక స్వేదనం
- ఫార్ములా యూనిట్ ద్రవ్యరాశి
- జడత్వం
- ఐసోటోప్

ఈ) ఖాళీలలో సరైన సమాధానం రాయండి. 5×1/2=2 1/2

- కీచు స్వరం, బొంగురు స్వరాల మధ్య తేడాను తెలిపే లక్షణం .....
- భూ ఉపరితలం నుండి కొంత ఎత్తులో ఉన్న వస్తువుకు ..... ఉంటుంది.
- ప్రమాణ ఘనపరిమాణంలో గల ద్రవ్యరాశిని ..... అంటారు.
- స్వేచ్ఛాపతన వస్తువు ..... పై ఆధారపడకుండా త్వరణాన్ని కలిగి ఉంటుంది.
- పరమాణువులో ఎలక్ట్రాన్లు, ప్రొటాన్లు మాత్రమే ఉండే మూలకం .....

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

ఉ) కింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాన్ని రాయండి.

5×1/2=2 1/2

16. Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> లో సోడియం యొక్క సంయోజకత.

- అ) 1                                      బి) 2                                      సి) 3                                      డి) 4

17. కింది వాటిలో శుద్ధ పదార్థంగా దేనిని చెప్పవచ్చు.

- అ) గాలి                                      బి) సోడా                                      సి) స్వేదనజలం                                      డి) స్టీలు

18. ద్రవ్యవేగ నిత్యత్వ నియమాన్ని వివరించడానికి ఉపయోగపడే అంశం.

- అ) న్యూటన్ 2వ గమన నియమం                                      బి) న్యూటన్ 3వ గమన నియమం  
సి) న్యూటన్ 2, 3వ గమన నియమాలు                                      డి) న్యూటన్ 1, 2, 3 గమన నియమాలు

19. ఒక వ్యక్తి తలపై సూట్‌కేస్‌తో నిచ్చిన ఎక్కుతున్నాడు. ఆ వ్యక్తి ఆ పెట్టెపై చేసిన పని.

- అ) ధనాత్మక                                      బి) ఋణాత్మక                                      సి) శూన్యం                                      డి) నిర్వచించలేము

20. టి.వి. ధ్వనిని పెంచితే, ధ్వని యొక్క లక్షణాలలో మారేది

- అ) కంపన పరిమితి                                      బి) పౌనఃపున్యం                                      సి) తరంగదైర్ఘ్యం                                      డి) వేగం

**II ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం (4, 5 వాక్యాలలో సమాధానం రాయండి.)**

2×5=10

21. ఖాళీ గ్లాసు, పళ్లెం మొదలైన వస్తువులు నీటిపైన తేలుతాయి. దీని గురించి తెలుసుకోవాలంటే నీవు ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతావు?

22. గాలికి పీడనం కలిగించే శక్తి లేకపోతే మనం రోజువారీ కార్యక్రమాలలో ఏమేమి ప్రభావాలు కలుగుతాయో ఊహించి రాయండి.

**III ప్రయోగాలు-క్షేత్ర పరిశీలనలు**

10 మా.

23. మార్కర్ పెన్ ఇంకు మిశ్రమమా? సంయోగ పదార్థమా? అని తెలుసుకోవడానికి మీరు చేసిన ప్రయోగ విధానాన్ని వివరించండి. (లేదా)

ధ్వని ఒక శక్తి స్వరూపం అని నిరూపించడానికి ఏ ఏ పరికరాలు కావాలి? వాటిని ఎలా అమర్చాలి?

**IV సమాచార సేకరణ-ప్రాజెక్టు పనులు (15 మా.)**

24. అ) కింది పట్టికను పరిశీలించండి, ప్రశ్నలకు విశ్లేషించి జవాబులు రాయండి.

10 మా.

కాటయాన్	ఆనయాన్	ఫలిత ఆవేశం
హైడ్రోజన్	హైడ్రైడ్	1 యూనిట్
సోడియం	క్లోరైడ్	1 యూనిట్
పొటాషియం	బ్రోమైడ్	1 యూనిట్
సిల్వర్	అయోడైడ్	1 యూనిట్
కాపర్	హైడ్రాక్సైడ్	1 యూనిట్
అమ్మోనియం	నైట్రేట్	1 యూనిట్

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

1. పొటాషియం ఏ ఏ సంయోగ పదార్థాలను ఏర్పరచడానికి అవకాశం ఉంది?
2. బ్రోమైడ్ను ఆనయాస్ అనడానికి కారణం ఏమిటి?
3. సిల్వర్ క్లోరైడ్ ఏ ఏ మూలకాలతో ఏర్పడుతుంది?
4. సోడియం పరమాణువు 1 యూనిట్ ధనావేశం కలిగి ఉంటుంది. దాని సంయోజకత ఎంత?
5. పై పట్టిక ఆధారంగా సోడియం క్లోరైడ్ ఏర్పడే విధానానికి సమీకరణం రాయండి.

అ) వాహనాలలో ఎయిర్ బ్రేకులు పనిచేసే విధానం గురించి సమాచారాన్ని సేకరించి నింపడానికి కావల్సిన పట్టిక నమూనా రాయండి. 5 మా.

### V బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారు చేయడం ద్వారా భావ ప్రసారం (10 మా.)

25. కుందేలు-తాబేలు పరుగు పందెం కథకు దూరం-కాలం గ్రాఫ్ గీయండి.

(లేదా)

26. ద్రవ్యనిత్యత్వ నియమాన్ని నిరూపించే ప్రయోగంలో పరికరాల అమరికను తెలిపే పటం గీయండి. ద్రవ్యనిత్యత్వ నియమాన్ని రాయండి.

### VI ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం, నిత్యజీవిత వినియోగం

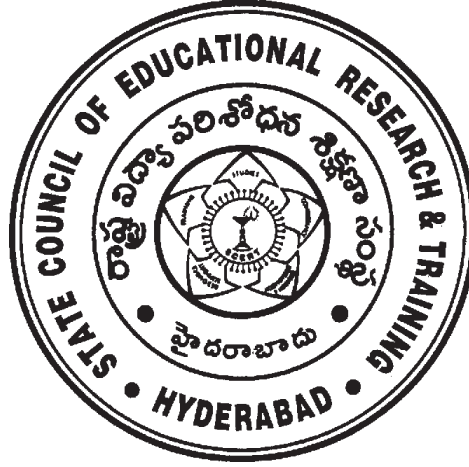
3×5=15

28. వాయువుల 'వ్యాపనం' వలన నిత్యజీవితంలో మీకు గల ఉపయోగాలేవి?

29. ప్రకృతిసిద్ధంగా వివిధ శక్తి రూపాంతరాలు జరుగుతుంటాయి కదా ఇలా ఎందుకు జరుగుతుందో చెప్పండి. వాటి వల్ల ప్రకృతి సమతుల్యతను కాపాడటంలో శక్తినిత్యత్వ నియమం పాత్రను నీవెలా అభినందిస్తావు?

30. న్యూటన్ గురుత్వాకర్షణ సిద్ధాంతం కనుగొనడంలో అతడు అవలంబించిన పద్ధతులు, విధానాల గురించి నీవు తెలుసుకున్న ముఖ్య విషయం ఏమిటి? దీని ఆధారంగా నీవు సరిచేసుకున్న అభిప్రాయాలు ఏమిటి?

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం  
సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు  
సాంఘికశాస్త్రం



రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

సాంఘిక శాస్త్రం 6-9 తరగతులు (సమ్మేటివ్) సంగ్రహణాత్మక మదింపు  
ప్రశ్నపత్రం తయారీకి సూచనలు

- ◆ విద్యా ప్రమాణాలను ఆధారంగా తీసుకొనే ప్రశ్నపత్రం రూపొందించాలి.
  - ◆ కేటాయించిన భారత్వం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ఉండాలి.
  - ◆ విషయావగాహన కింద ఇచ్చే ప్రశ్నలు వ్యాసరూప, స్వల్ప, సంక్షిప్త, లక్ష్యాత్మక రకానికి చెంది ఉండాలి.
- II. చదివి వ్యాఖ్యానించండి :** ఈ విద్యా ప్రమాణం కింద విద్యార్థి మనము ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి, అర్థంచేసుకొని ఆ అంశంపట్ల వ్యాఖ్యానించగలిగే ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
- III. సమాచారనైపుణ్యాలు :**
- ◆ ప్రాజెక్ట్ పనులను ప్రశ్నపత్రంలో ఇవ్వరాదు.
  - ◆ సమాచారాన్ని పేరా రూపంలో ఇచ్చి పట్టిక తయారు చేయమనడం.
  - ◆ సమాచారాన్ని పట్టిక రూపంలో ఇచ్చి ఆ సమాచారాన్ని విశ్లేషించమనడం.
  - ◆ సమాచార పట్టిక ఆధారంగా సమాచారాన్ని గ్రాఫ్-రూపంలోకి మార్చడం.
  - ◆ గ్రాఫ్లు ఇచ్చి విశ్లేషించడం ప్రశ్నించడం వంటివి ఇవ్వాలి.
- IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన :**
- ◆ పాఠ్యాంశంలోని భావనలను సమకాలీన సమస్యలకు జోడించడం, స్థానిక పరిస్థితులకు అన్వయించుకొని ప్రతిస్పందించడం వంటి ప్రశ్నలు ఇవ్వాలి.
  - ◆ ఇందుకోసం ఎంపిక చేసే ప్రశ్నలు పూర్తిగా సిలబస్ దృష్టిలో పెట్టుకొని తయారుచేయాల్సిన అవసరం లేదు.
  - ◆ పిల్లలు తెలియని అంశాలు. శోధించే అంశాలకు ఏ రకంగా ప్రశ్నిస్తారో అలాంటివి ఇవ్వాలి.
- V. పటనైపుణ్యాలు :** దీంట్లో ఇచ్చే ప్రశ్నలు పటాలు చదవడం, గుర్తించడం, గీయడానికి సంబంధించి ఉండాలి.
- VI. ప్రశంస :** వివిధ అంశాలలోని విలువలను, వాటి ప్రాధాన్యతను విద్యార్థులు గుర్తించి ప్రశంసించేలా ప్రశ్నలు ఉండాలి.

భారత్వ పట్టిక 6 నుండి 9 తరగతులు

సామర్థ్యం	భారత్వ శాతం	మార్కులు	ప్రశ్నల రకం
I. విషయావగాహన	40%	40 మార్కులు	వ్యాసరూప, లఘు, లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు
II. చదివి అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం	10%	10 మా.	వ్యాసరూప
III. సమాచార నైపుణ్యాలు	15%	15 మా.	లక్ష్యాత్మక / లఘు సమాధాన
IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన	10%	10 మా.	వ్యాసరూప
V. పటనైపుణ్యాలు	15%	15 మా.	లక్ష్యాత్మక
VI. ప్రశంస	10%	10 మా.	వ్యాసరూప



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (Summative) ప్రశ్నపత్రం

సాంఘికశాస్త్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_  
సమయం : \_\_\_\_\_

తరగతి : 6వ తరగతి  
మార్కులు : 100

I. విషయావగాహన (40 మా.)

సూచన : కింది వానిలో ఏవైనా రెండింటికి సమాధానాలు రాయండి. (2 × 10 = 20 మా.)

1. బాలురతో పోలిస్తే బాలికల నిష్పత్తి తగ్గుదలకు గల కారణాలను రాయండి.
2. గోండ్ పంచాయతీలకు, గణాలకు మధ్యగల పోలికలు, తేడాలు రాయండి.
3. మధ్యవర్తుల ద్వారా అమ్మకాలు జరిగితే ఏర్పడే పరిణామాలను వివరించండి.
4. సలకం చెరువు రైతుల పరిస్థితులను, పెనమకూరు రైతుల పరిస్థితులతో పోల్చండి.

సూచన : కింది ప్రశ్నలలో రెండింటికి సమాధానాలు రాయండి. (2 × 5 = 10 మా.)

5. రామాయణాన్ని 'ఆది కావ్యం' అని ఎందుకు పిలుస్తారు?
6. భాగవతుల విశ్వాసాలను వివరించండి?
7. ప్రాంతీయ భాషలకు ఉదాహరణలివ్వండి.
8. అక్షాంశాలు, రేఖాంశాలకు గల తేడాలను రాయండి.

సూచన : అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి. (5 × 1 = 5 మా.)

9. చిన్నరైతులు వడ్డే వ్యాపారుల మీద ఎందుకు ఆధారపడతారు?
10. ఆది మానవులు ఎక్కడ నివసించేవారు?
11. కనీస మద్దతు ధర అంటే ఏమిటి?
12. గ్రామసభకు ఎవరు హాజరవుతారు?
13. ఇతిహాసాలని వేటినంటారు?

సూచన : కింది ఖాళీలను పూరింపుము. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా.)

14. మహావీరుడు ప్రచారం చేసిన మతాన్ని \_\_\_\_\_ అంటారు.
15. నల్లమల్ల అరణ్య ప్రాంతంలో నివసించే నేటి చెంచుజాతివారు \_\_\_\_\_ ను ఇష్టదేవతగా కొలుస్తారు.



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

16. పెనమకూరులోని నేల రకం \_\_\_\_\_.
17. ఆది మానవులు ఒక ప్రాంతం నుంచి మరొక ప్రాంతానికి పోతూ \_\_\_\_\_ గడిపేవారు.
18. 12 మంది ప్రధానమైన విష్ణుభక్తులను \_\_\_\_\_ అంటారు.

సూచన : జతపరుచుము

- |                                   |         |            |
|-----------------------------------|---------|------------|
| 19. గోండ్జాతి                     | [     ] | a) చైర్మన్ |
| 20. గ్రామపంచాయతి                  | [     ] | b) రాజులు  |
| 21. మునిసిపాలిటీ                  | [     ] | c) జనపదాలు |
| 22. వివిధ తెగలు స్థిరపడిన ప్రాంతం | [     ] | d) పట్టణ   |
| 23. మహాజన పదాలు                   | [     ] | e) సర్పంచు |

### II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం. (10 మా.) (1 × 10 = 10 మా.)

24. “గ్రామ పంచాయతీకి వచ్చిన నిధులు వేరొక పనికి ఉపయోగించడం లేదా దుర్వినియోగం చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలు చాలా కొద్దిమందికే తెలుస్తాయి.”

- a) ఇలా ఎందుకు జరుగుతుంది?
- b) ఇలా జరగకుండా ఉండాలంటే ఏమి చేయాలి?

(లేదా)

“మనదేశంలో అభ్యాయిల కన్నా అమ్మాయిలు తక్కువగా ఉన్నారు. స్త్రీలు, ఆడపిల్లలు ఆరోగ్యకరమైన జీవితాన్ని కొనసాగించలేక పురుషుల కొన్నా ఎక్కువ మంది స్త్రీలు ముందుగా చనిపోవుచున్నారు.”

- a) ఇలా ఎందుకు జరుగుతుంది?
- b) ఇలా జరగకుండా ఉండాలంటే నీవు ఏమి సూచిస్తావు?

### III. సమాచార నైపుణ్యాలు (15 మా.)

25. కింది సమాచారాన్ని చదివి పట్టికలో నమోదు చెయ్యండి. (5 మా.)

సంగాల గ్రామంలో వివిధ పనులకు వివిధ రకాల కూలీ రేట్లు ఉన్నాయి. వరి నాటుకు 100 రూపాయలు, కలుపుకు 50 రూపాయలు, మట్టిపనికి 150 రూపాయలు ఇస్తున్నారు. బిజ్వారం గ్రామంలో వరినాటుకు 125 రూపాయలు, విత్తనాలు వేయడానికి 100 రూపాయలు, మట్టిపనికి 90 రూపాయలు ఇస్తున్నారు. ప్రజలు వలస పోయినప్పుడు వరినాటుకు 200 రూపాయలు, మట్టిపనికి 300 రూపాయలు, తాపిపనికి 250 రూపాయలు ఇస్తున్నారు. ప్రభుత్వ ఉపాధి హామీ పథకంలో 150 రూపాయలు ఇస్తున్నారు.

**నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం**

క్రమ సంఖ్య	గ్రామం / ప్రాంతం	పనిపేరు	కూలీరేట్లు

26. కింది పట్టికను పరిశీలించండి.

(10మా.)

క్రమ సంఖ్య	వస్తువు పేరు	వస్తువుల ధరలు (రూపాయలలో)			
		ఫిబ్రవరి	జూలై	అక్టోబర్	ఏప్రిల్
1	బియ్యం	25	30	35	30
2	ఉల్లిగడ్డలు	20	15	10	15
3	కందిపప్పు	70	80	90	85
4	చింతపండు	20	50	40	30
5	వేరుశనగ నూనె	95	100	90	100

పై పట్టిక పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. వస్తువుల ధరలు ఏ నెలలో తక్కువగా ఉన్నాయి?
2. కందిపప్పుధర ఎక్కువగా ఎంత ఉంది?
3. ఉల్లిగడ్డల ధర అక్టోబర్ ధరతో పోలిస్తే జూలై నెలలో ఎంత తగ్గింది?
4. ఏ వస్తువుల ధరలు సమానంగా ఉన్నాయి?
5. ఏ వస్తువు ధర తక్కువ ఉంది?

**IV. సమకాలీన అంశాలపట్ల ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం. (10 మా.)**

(1 × 10 = 10మా.)

27. నర్సపరం గ్రామంలో చిన్నరైతులు తాము పండించిన పంటను మధ్యవర్తులకు అమ్ముచున్నారు. మీ గ్రామంలో కూడ మధ్యవర్తులకు అమ్ముచున్నారా? ఇలా ఎందుకు జరుగుతుందో రాయండి. (లేదా)
28. గద్వాల నుండి పాఠశాల విద్యార్థుల హాజిపల్లి గ్రామ సందర్శనకు వెళ్ళారు. గ్రామ సర్పంచు సంగమ్మను విద్యార్థులు గ్రామ అభివృద్ధి గురించి ఏ ఏ ప్రశ్నలు అడిగి ఉంటారో రాయండి.



సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

V. పటనైపుణ్యాలు (15 మా.)

29. రాష్ట్ర పటంలో కింది విషయాలను గుర్తించండి. (5 × 2 = 10 మా.)

1. బంగాళఖాతానికి ఆనుకొని ఉన్న (సముద్రతీర) జిల్లాలను పేర్కొనుము.
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ సరిహద్దులను పేర్కొనుము.
3. నల్గొండ జిల్లా చుట్టూ ఉన్న జిల్లాలు ఏవి?
4. ప్రకాశంకు సరిహద్దు జిల్లాలు ఏవి?
5. సముద్రంతోను, ఇతర రాష్ట్రాలతోనూ సరిహద్దును పంచుకోని జిల్లాలు ఏవి?

30. మీకిచ్చిన భారతదేశ పటంలో కింది వాటిని గుర్తించండి. (పేజి. నెం.:110) (5 × 1 = 5 మా.)

- i) గోవా      ii) కేరళ      iii) గుజరాత్      iv) న్యూఢిల్లీ      v) అరుణాచల్ ప్రదేశ్

VI. ప్రశంస (10 మా.)

(1 × 10 = 10మా.)

31. బాలికల విద్య గురించి ప్రజలను చైతన్యం చేయడానికి కొన్ని నినాదాలు రాయండి.

(లేదా)

32. భారతదేశంలోని వివిధ మతాల నుండి స్ఫూర్తి పొందిన అంశాలు రాయండి.



నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

సంగ్రహణాత్మక (Summative) ప్రశ్నపత్రం

సాంఘికశాస్త్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 7వ తరగతి

సమయం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 100

I. విషయావగాహన (40 మా.)

a) ఏవైన రెండింటికి జవాబులు రాయండి. (2 × 10 = 20 మా.)

1. వరదల నివారణలో, కరువు ప్రభావాన్ని తగ్గించడంలో అడవులు, వృక్షసంపదల సంబంధాన్ని వివరించండి.
2. పారిశ్రామిక విప్లవము వలన సంభవించిన ఫలితాలను విశ్లేషించండి.
3. వ్యవసాయ వస్తువుల ఉత్పత్తికి, రవాణా వ్యవస్థ ఏవిధంగా అత్యవసరమో ఉదాహరణలతో వివరించండి.
4. మున్సిబ్‌దార్ మరియు జమీందార్‌కు మధ్యనున్న భేదాలేవి?

b) ఏవైనా రెండింటికి స్వల్ప సమాధానాలు ఇవ్వండి. (2 × 5 = 10 మా.)

5. ఐరోపా వాతావరణమును భారతదేశ వాతావరణముతో పోల్చుము.
6. మత్స్యకారుల కంటే మధ్యవర్తులకు ఎక్కువ ఆదాయం రావడానికి కారణమిటి?
7. రైళ్ళ కంటే బస్సులు ఏ విధంగా భిన్నమైనవో వివరించండి.
8. కాగితం తయారీ ప్రక్రియను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.

c) కింది అతిస్వల్ప సమాధాన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (5 × 1 = 5 మా.)

9. మత్స్యకారుల టూల్ కిట్‌లో ఏమేమి ఉంటాయి?
10. 'ఈఫిల్‌టవర్' ఏదేశం, ఏఖండంలో ఉంది?
11. మొఘల్ పాలకులలో మొదటివాడు, చివరివారు ఎవరు?
12. మీ జిల్లా పేరు ఏమిటి? దాని ప్రధాన కార్యాలయం ఎక్కడుంది?
13. ప్రావిడెంట్ ఫండ్ (భవిష్యనిధి) అనగానేమి?

d) కింది వాటిని పూర్తిచేయండి. (10 ×  $\frac{1}{2}$  = 5 మా.)

14. వర్షపాతాన్ని కొలిచే పరికరాన్ని \_\_\_\_\_ అంటారు.
15. నదులు సముద్రంలో కలిసేచోట \_\_\_\_\_ ఏర్పడతాయి.





## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

16. కాస్పియన్ సముద్రానికి, నల్లసముద్రానికి మధ్యలో \_\_\_\_\_ పర్వతాలు ఉన్నాయి.

17. ఆఫ్రికాలోనే అత్యంత ఎత్తైన పర్వత శిఖరం \_\_\_\_\_.

18. కర్కటరేఖకు, మకరరేఖకు మధ్య ప్రాంతాన్ని \_\_\_\_\_ మండలము అంటారు.

e) కింది వాటిని జతపర్చండి.

19. జమిందార్ [     ] a) మార్వాడ్

20. అక్బర్ [     ] b) రెవిన్యూ అసైన్‌మెంట్

21. జాగిర్దార్ [     ] c) మెవాడ్

22. సిసోడియా రాజ్‌పూత్ [     ] d) వంశపారంపర్య అధిపతి

23. రాథోడ్ రాజ్‌పూత్ [     ] e) సుల్తాన్-ఇ-కుల్

### II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం. (10 మా.) (1 × 10 = 10 మా.)

24. a) ప్రభుత్వ పథకాల ద్వారా అణగారిన వర్గాలవారి అభ్యున్నతికి కృషిచేయడం, సమానత్వంకోసం ప్రభుత్వం అనేక చట్టాలుచేసి ప్రతిఘటకం హక్కులను కాపాడే ప్రయత్నంచేస్తుంది. చట్టాలతో పాటు ప్రభుత్వం అనేక పథకాల ద్వారా, అనేక శతాబ్దాలుగా అసమానతకు గురవుతున్న అనేక మంది అభివృద్ధి కోసం ప్రయత్నిస్తుంది.

1. దీనిపై ఎలా అభిప్రాయాన్ని రాయండి.

(లేదా)

b) బహిరంగ ప్రదేశాలలో, ప్రభుత్వ సంస్థలలో, ప్రభుత్వ వాహనాలలో పొగత్రాగడం నిషిద్ధం, పొగత్రాగకూడదు అనే బోర్డులను ఉంచడానికి సంబంధించిన సెక్షన్లు 5, 6, 10 లను ఉల్లంఘిస్తే అటువంటి వారికి 100 రూపాయల జరిమానా, రెండో తప్పుకు 200 రూపాయల నుండి 500 రూపాయల వరకు జరిమాన విధించి శిక్షించవచ్చు.

1. ఇది అమలు జరుగుతుందా? కారణాలు ఉహించండి.

### III. సమాచార నైపుణ్యాలు (15 మా.)

25. దేశ జనాభాలో స్త్రీల సంఖ్య క్రమేపి తగ్గుతుంది ఎలాగంటే 1951 సం॥లో ప్రతివేయి మంది పురుషులకు 945 మంది స్త్రీలు ఉంటే, 1981 వచ్చేసరికి ప్రతి 1000 మంది పురుషులకు స్త్రీలు 931 మందే ఉన్నారు. 2011 సం॥లో స్త్రీల జనసంఖ్య కాస్త మెరుగై 940కి పెరిగింది. అవే ఆంధ్రప్రదేశ్ పరిస్థితిని పరిశీలిస్తే 1991 సం॥లో ప్రతి వేయి మంది పురుషులకు 972 మంది స్త్రీలు ఉన్నారు. 2011 నాటికి స్త్రీల సంఖ్య కాస్త పెరిగి 1000 మంది పురుషులకు 992 మంది స్త్రీలు ఉన్నారు. బాలబాలికల సంఖ్యను చూస్తే వరుసగా 1991లో 975, 2001లో 961, 2011లో 943 మంది బాలికలు ప్రతి వేయి మందికి ఉన్నారు.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

పై సమాచారం ఆధారముగా కింది పట్టికను పూర్తిచేయండి.

(5 మా.)

సంవత్సరము	స్త్రీలు ప్రతి వేయి మందికి		బాలికలు ప్రతి వేయి మందికి
	దేశంలో	రాష్ట్రంలో	ఆంధ్రప్రదేశ్ లో
1951			
1981			
1991			
2001			
2011			

26. కింది పట్టికను పరిశీలించండి.

(10మా.)

క్రమ సంఖ్య	వివిధ రకాల కార్మికులు	జీతాలు	వారు పొందే సౌకర్యాలు
1	శాశ్వత కార్మికులు	నెలకు రూపాయలు 4,500 - 10,000	ESI, PF, వైద్య పరీక్షలు, చికిత్స సెలవులు విద్య అలవెన్సు, విహారయాత్ర అలవెన్సు నివాసవసతి, శిక్షణ, ఆరోగ్యభీమా, ఉద్యోగభద్రత, కార్మిక సంఘ ఏర్పాటు
2	బదిలి కార్మికులు	నెలకు రూపాయలు 3,000 - 4,000	ESI, PF, నిర్ణీత కాలంలో తర్వాత సర్వీసు క్రమబద్ధీకరణ కార్మిక సంఘం ఉండదు.
3	కాంటాక్టు కార్మికులు (దినసరి కార్మికులు)	రోజుకు రూపాయలు 58.00 (8 గం  కు)	ESI, PF, కార్మిక సంఘం ఉండదు.

పై పట్టిక ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

- ఒక ఫాక్టరీలో ఎన్ని రకాల కార్మికులు ఉండవచ్చు.
- కార్మికులందరిలో ఎవరు, అత్యధిక సౌకర్యాలు, ఎలాంటివి పొందుతున్నారు?
- ఏయే కార్మికులకు ఉద్యోగభద్రత ఉండదు.
- పై సౌకర్యాలలో అందరికీ ఉమ్మడిగా వర్తించే సౌకర్యాలు ఏమిటి?
- శాశ్వత కార్మికులకు, కార్మిక సంఘం ఏ విధంగా తోడ్పడుతుంది?

## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూన ప్రశ్నపత్రాలు

**IV. సమకాలీన అంశాలపట్ల ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం. (10 మా.)** (1 × 10 = 10 మా.)

27. నేడు గ్రామంలో జనపదులు, పశుపక్ష్యాదులను, చెట్లను, పుట్టలను, పూజిస్తారు.

1. ఇలా ఎందుకు జరుగుతుంది?

(లేదా)

28. దసరా పండుగ సెలవులకు రమా వాళ్ళ తాతయ్య ఊరికి వెళ్ళింది. రమకు మతాల వారిగా పండుగలు, ఎందుకు జరుపుకుంటారు అని అనుమానం వచ్చింది. ఈ మతాల గురించి రమా వాళ్ళు తాతయ్యను ఏయే ప్రశ్నలు అడిగి ఉంటుందో రాయండి.

**V. పటనైపుణ్యాలు (15 మా.)**

29. మీకిచ్చిన భారతదేశపటంలో కింది వాటిని గుర్తించండి. (5 × 1 = 5 మా.)

i) ఢిల్లీ                      ii) హైద్రాబాద్                      iii) తిరువనంతపురం                      iv) చెన్నై                      v) కొల్కతా

30. యూరపు పటంలో కింది వాటిని గుర్తించండి. (5 × 2 = 10మా.)

1. యూరపులోని పర్వతశ్రేణులను రాయండి.
2. యూరపులోని నదులను పేర్కొనండి.
3. యూరపు చుట్టూ ఉన్న సముద్రాలు ఏవి?
4. యూరపు నుండి ఆసియాను వేరుచేయు పర్వతాలు ఏవి?
5. కాకసన్ పర్వతాలు ఏయే సముద్రా మధ్య ఉన్నవి?

**VI. ప్రశంస/విలువలు (10 మా.)** (1 × 10 = 10 మా.)

31. మీ ప్రాంతంలోని “కులవివక్షను” నిర్మూలించే కొన్ని స్వచ్ఛంద సంస్థలు మీ పాఠశాలను సందర్శించాయి. దీని నిర్మూలనకు నీవు వారికి ఎటువంటి సూచనలు అందిస్తావు?

(లేదా)

32. మీ పాఠ్యపుస్తకంలో అంబేద్కర్, జ్యోతిబాపూలే పెరియర్, నారాయణగురు లాంటి సంఘసంస్కర్తల గురించి నేర్చుకున్నావు వారి నుండి పొందిన స్ఫూర్తిని వివరించుము.



## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### సంగ్రహణాత్మక (Summative) మాదిరి ప్రశ్నపత్రం

#### సాంఘికశాస్త్రం

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

తరగతి : 8వ తరగతి

సమయం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 100

#### I. విషయావగాహన (40 మా.)

a) ఈ కింద ఇవ్వబడిన 4 వ్యాసరూప ప్రశ్నల నుండి ఏవైనా రెండింటికి సమాధానాలు రాయండి. (2×10=20మా.)

1. వలస పాలకులు తుపాకుల ద్వారా కంటే పంటలు తయారుచేయడం ద్వారా, ఆ ప్రాంతాలను బాగా దోచుకోగలిగారని, అదుపులో ఉంచగలిగారనే భావనతో నీవు ఏకీభవిస్తావా? కారణాలు తెలపండి.
2. బ్యాంకింగ్ కార్యకలాపాలలో చోటుచేసుకొన్ని ఆధునిక విధానాలను కొన్ని ఉదాహరణల సహితంగా వివరించండి.
3. వ్యవసాయాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి బ్రిటీష్వారు తీసుకున్న చర్యలు ఏంటి? వారు ఆశించిన ఫలితాలు వచ్చేయొ లేదో కారణాలను తెలుపుతూ వివరించండి.
4. పార్లమెంట్లోని రెండు సభల మధ్యగల పోలిక బేధాలను తెలపండి.

b) ఈ కింద ఇవ్వబడిన 4 స్వల్ప సమాధాన ప్రశ్నల నుండి ఏవైనా రెండింటికి సమాధానాలు రాయండి. (2×5=10మా.)

5. శీతాకాలంలో ఆంధ్రప్రదేశ్లో మంచు కురవకపోవడానికి కారణమేంటో వివరించండి.
6. అడవులు తరిగిపోవడానికి 'పోడు వ్యవసాయం' కూడా ఒక కారణం అనే భావనతో నీవు ఏకీభవిస్తావా? ఎందుకు?
7. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమంలో భాగంగా, మన రాష్ట్రంలో జరిగిన కొన్ని సంఘటనలను ఉదహరించండి.
8. సినిమాలకు, నాటకాలకు మధ్య ఉన్న ఏవైనా మూడు తేడాలను రాయండి.

c) ఈ కింది అతి స్వల్ప సమాధాన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (5 × 1 = 5 మా.)

9. ఐస్బర్న్ అంటే ఏంటి?
10. B.P.L. ని విస్తరించండి.
11. సమాచార హక్కు చట్టం ఎప్పుడు అమలులోకి వచ్చింది?
12. దేవదాసిలు అని ఎవరిని అనేవారు?
13. సునామి అనగా నేమి?



**సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు**

**d) ఈ కింది బహుళైచ్ఛిక సమాధాన ప్రశ్నలలో సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి. (5 × 1/2 = 2 1/2 మా.)**

14. ఈ కింది వానిలో ఉమ్మడి జాబితాకు చెందిన విషయం ( )  
 a. రైల్వేలు                      b. విద్య                      c. వ్యవసాయం                      d. బ్యాంకింగ్
15. ఈ కింది వానిలో అతి తక్కువ వర్షపాతం నమోదు అవుతున్న జిల్లా ఏది? ( )  
 a. చిత్తూరు                      b. గుంటూరు                      c. అనంతపురం                      d. విశాఖపట్నం
16. 2014లో పార్లమెంట్‌కు జరగబోయే సాధారణ ఎన్నికలు ఎన్నవది? ( )  
 a. 16వది                      b. 15వది                      c. 17వది                      d. 14వది
17. భారతదేశంలో మొదటి క్రికెట్ క్లబ్‌ను 1848లో ఎక్కడ స్థాపించారు? ( )  
 a. హైదరాబాదు                      b. ఢిల్లీ                      c. ముంబాయి                      d. కోలకత్తా
18. తెలుగులో ప్రచురితమైన మొదటి దినపత్రిక ఏది? ( )  
 a. ఈనాడు                      b. ప్రజాశక్తి                      c. కృష్ణాపత్రిక                      d. విశాలాంధ్ర

**d) ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి. (5 × 1/2 = 2 1/2 మా.)**

19. 1866లో లండన్‌లో ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్ ఏర్పాటు చేసినవారు \_\_\_\_\_.
20. F.I.R. అనగా \_\_\_\_\_.
21. అత్యధిక లోక్‌సభ స్థానాలు కలిగిన రాష్ట్రం \_\_\_\_\_.
22. రైతుకు భూమిపై యాజమాన్య హక్కు కలిగి ఉండడానికి నిదర్శనం \_\_\_\_\_.
23. దారిద్ర్యరేఖకు దిగువన ఉన్నవారికి ప్రజాపంపిణీ వ్యవస్థ ద్వారా \_\_\_\_\_ రంగు కార్డులు జారీచేస్తారు.

**II. చదవండి - వ్యాఖ్యానించడం. (10 మా.) (1 × 10 = 10 మా.)**

24. 6 నుండి 14 సంవత్సరాల పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినది. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు :

- పిల్లలందరికీ అందుబాటులో పాఠశాలలు ఉండాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్య కొనసాగించడానికి తగు వసతులు ఏర్పాటు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోవడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

- పిల్లలను శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
  - ఎలిమెంటరీ విద్య పేర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డ్ పరీక్ష నిర్వహించరాదు.
  - రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకనుగుణంగా విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనలకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక, మూల్యాంకన విధానాలను రూపొందించాలి.
- ఈ చట్టం బాలబాలికలు సర్వతోముఖాభివృద్ధి చెందడానికి ఎలా దోహదపడుతుందని నీవు అనుకుంటున్నావు?

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009

(లేదా)

ఖనిజాలు ఎవరికి చెందుతాయి? అనే ఈ పేరాను చదివి కింది ప్రశ్నకు జవాబు రాయండి.

ఖనిజాలు సాధారణంగా భూమి లోపలి పొరలలో ఉంటాయి. ఇది ఏ ఒక్క వ్యక్తికో చెందవు. ఇవి దేశ ప్రజలందరికీ చెందుతాయి. వీటిని అందరూ ప్రజల కోసం ఉపయోగించాలి. అందుకే దేశంలోని యావత్తు ఖనిజ సంపదను ఆ దేశ ప్రభుత్వ ఆస్తిగా భావిస్తారు. దేశంలోని ప్రజలందరి ప్రయోజనాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ప్రభుత్వం ఆ ఖనిజాలను వినియోగిస్తుంది.

- 'ఖనిజాలు' ప్రభుత్వం ఎవరికోసం ఉపయోగిస్తుంది? ఎందుకో తెలపండి?

### III. సమాచార నైపుణ్యాలు (15 మూ.)

25. కింది పట్టికను పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (10 మూ.)

పట్టిక-ఆంధ్రప్రదేశ్ భూకమతాలు-మార్పు

	1955-56		2005-06	
	భూకమతదారుల శాతం	సాగుభూమి %	భూకమతదారుల శాతం	సాగుభూమి %
సన్నకారు రైతులు (5 ఎకరాల లోపు)	58%	18%	83%	48%
చిన్నరైతులు (5-25 ఎకరాల లోపు)	32%	44%	16%	46%
పెద్ద రైతులు (25 ఎకరాలు కంటే ఎక్కువ)	10%	38%	01%	06%
	100%	100%	100%	100%



## సంగ్రహణాత్మక పరీక్ష - నమూనా ప్రశ్నపత్రాలు

- a. 1955-56 నాటికి ఏ రకం భూకమతదారులు ఎక్కువ శాతం ఉన్నారు?
- b. 1955-2005 నాటికి పెద్ద రైతుల కింద ఉన్న సాగుభూమి శాతం ఎంత తగ్గింది?
- c. 2005-06 నాటికి ఏ రకం భూకమతదారుల శాతం పెరిగింది?
- d. 1955తో పోలిస్తే 2005 నాటికి ఏ వర్గం రైతుల శాతం బాగా తగ్గిపోయింది?
- e. ఈ 50 సం॥లలో ఏ రకం భూకమతదారుల శాతం సగానికి తగ్గినప్పటికీ, వారి సాగుభూమి శాతం పెరిగింది?

26. ఈ కింది సమాచారాన్ని ఉపయోగించి పట్టికను తయారుచేయండి. (5మా.)

ఇక్కడ ఇచ్చిన ఖనిసాలను లోహాలు, అలోహాలు, ఇంధన వనరులుగా వర్గీకరించండి.

ఇనుపఖనిజం, బాక్సైట్, బొగ్గు, రాగి, సున్నపురాయి, జిప్సం, మైకా, భూగర్భజలాలు, ముడిచమురు, సైండవలవణం, ఇసుక, వజ్రాలు

క్రమ సంఖ్య	లోహ ఖనిజాలు	అలోహ ఖనిజాలు	ఇంధన వనరులు
1			
2			
3			

**IV. సమకాలీన అంశాలపట్ల ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం. (10 మా.)** (1 × 10 = 10మా.)

27. “జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ చట్టం, ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థ వంటి పథకాలు పేదరికి నిర్మూలన కోసం ఉద్దేశించినవి”. మీ ప్రాంతంలో ఇట్టి పథకాల అమలువల్ల పేదరికం తగ్గిందని భావిస్తున్నావా? మీ అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరచండి.

(లేదా)

28. సుజాత ఇటీవల స్వయం సహాయక సంఘంలో సభ్యురాలిగా చేరి, బ్యాంకు రుణం పొంది, ఒక టైలరింగ్ షాపు పెట్టుకుంది. అదే గ్రామంలో ఉండే కమల ఒక కిరాణి కొట్టు ఏర్పటు చేసుకుందామని అనుకుంది. కాని దాని కొరకు సరిపడినంత డబ్బు ఆమె వద్దక లేదు. తను కూడా సుజాతలాగే రుణం తీసుకుందామనుకొని ఆ వివరాలు తెలుసుకోవడానికి సుజాత వద్దకు వెళ్లింది.

- కమల సుజాతను ఏ ఏ ప్రశ్నలు అడిగి ఉండవచ్చో రాయండి.

## నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం

### V. పటనైపుణ్యాలు (15 మా.)

29. A.P. భౌగోళిక స్వరూపం - నదీ వ్యవస్థకు సంబంధించిన కింది అంశాలను పటంలో గుర్తించండి.

(5 × 2 = 10 మా.)

1. తీరప్రాంతంలో ఉన్న 4 పట్టణాలను పేర్కొనండి.
2. మన రాష్ట్రంలో ప్రవహిస్తున్న ముఖ్యమైక్రిన నదులేవి?
3. గోదావరి నది ఉపనదులు ఏవి?
4. కృష్ణానది ఏ జిల్లాల గుండా ప్రవహిస్తుంది?
5. తెలంగాణ జిల్లాలలో ప్రవహిస్తున్న కొన్ని నదుల పేర్లు రాయండి.

30. మీకివ్వబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో ఈ కింది వాటిని గుర్తించండి.

(5 × 1 = 5 మా.)

- i) మెదక్ జిల్లా కేంద్ర స్థానం
- ii) గోదావరి నది
- iii) బైరెటీస్ కు పేరుగాంచిన జిల్లా
- iv) విశాఖపట్టణం
- v) హైదరాబాదు

### VI. ప్రశంస/విలువలు (10 మా.)

(1 × 10 = 10 మా.)

31. అడవులు రోజు రోజుకి తరిగిపోతున్నాయి. దీనికి పరిష్కారంగా సామాజిక అడవుల పెంపకం యొక్క ప్రాధాన్యతను ఏవిధంగా గుర్తిస్తావు?

(లేదా)

32. ప్రముఖ సంఘసంస్కర్త అయిన రాజారామోహన్ రాయ్ నుండి ఎట్టి స్ఫూర్తిని పొందాలనుకుంటున్నావు?