

బాలల హక్కులపై ఐక్యరాజ్య సమితి ఒడంబడిక

- ❖ వివక్ష నుంచి రక్షణ పొందే హక్కు మీకుంది. అంటే మీ రంగు, మతం, స్త్రీ, పురుష, మాట్లాడే భాష, వైకల్యం, ధనిక, పేద వంటి వ్యత్యాసాల వల్ల ఎవరూ మిమ్మల్ని వేరుగా చూడకూడదు. మీతో వేరే విధంగా ప్రవర్తించకూడదు.
- ❖ ఇతరుల హక్కులను భంగపరచకుండా విషయాలను తెలుసుకోవడం, వాటి గురించి మీరేమనుకుంటున్నారో మాటల ద్వారా, రాత ద్వారా, కళ ద్వారా వ్యక్తం చేయడం మీ హక్కు.
- ❖ రేడియోలు, వార్తాపత్రికలు టెలివిజన్ మొదలైన ప్రసారమాధ్యమాల ద్వారా ప్రపంచవ్యాప్తంగా సమాచారం తెలుసుకోడం మీ హక్కు. అలాగే మీకు కీడు చేసే సమాచారం నుంచి కూడా రక్షణ పొందే హక్కు మీకు ఉంది.
- ❖ మానసికంగా లేదా భౌతికంగా వైకల్యం ఉన్నట్లయితే, పరిపూర్ణ జీవితాన్ని గడిపేందుకు వీలుగా ఎదగడానికి దోహదం చేసే విధంగా ప్రత్యేక సంరక్షణ, విద్య పొందే హక్కు మీకు ఉంది.
- ❖ లైంగిక వేదింపుల నుంచి రక్షణ పొందే హక్కు మీకు ఉంది.
- ❖ మిమ్మల్ని ఎవరూ శారీరకంగా గాయపరచడం, క్రూరమైన పద్ధతిలో శిక్షించడం, మానసికంగా వేదించడం వంటివి చేయకూడదు.
- ❖ అభివృద్ధి చెందే హక్కు అనగా విద్యను పొందే హక్కు, శారీరకంగా మానసికంగా నైతికంగా అభివృద్ధిని చెందే హక్కును కలిగి ఉన్నారు. జీవించే హక్కు అనగా ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, సమాన అవకాశాలు పొందే హక్కు మరియు ఆడుకునే హక్కు కలిగి ఉన్నారు. భాగస్వామ్య హక్కు అనగా వివిధ కార్యక్రమాలలో పాల్గొనే హక్కు, గౌరవాలు, ప్రశంసలు పొందే హక్కు, వివక్షత లేకుండా ఉండే హక్కులు కలిగి ఉన్నారు. రక్షణ పొందే హక్కు అనగా పిల్లలు శారీరక ఆర్థిక దోపిడికి గురికాకుండా ఉండే హక్కు, తల్లిదండ్రుల సంరక్షణలో ఉండే హక్కు, హింస, వేదంపుల నుండి రక్షణ పొందే హక్కులను కలిగి ఉన్నారు.

సంతృప్తి సాధనలో ఉండదు, ప్రయత్నంలో ఉంటుంది. పూర్తి స్థాయిలో ప్రయత్నిస్తే విజయం కూడా పూర్తి స్థాయిలోనే అందుతుంది.

- మహాత్మాగాంధీ

**పాఠశాల విద్యార్థులు,
తెలంగాణ రాష్ట్రం**



**విద్యార్థి సంబంధ సమగ్ర ప్రగతి నివేదిక
Cumulative and Comprehensive Progress Record
ప్రాథమిక స్థాయి**

విద్యార్థి పేరు :

పాఠశాల పేరు :

మండలం : జిల్లా :

అడ్మిషన్ నెంబరు : అడ్మిషన్ తేదీ :

పాఠశాలలో చేరిన తరగతి : పుట్టిన తేదీ :



సర్వ శిక్షా అభియాన్,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ❖ ఒకటి నుండి ఐదో తరగతి వరకు విద్యార్థులు వివిధ అంశాలలో, అన్ని రంగాలలో, అన్ని సబ్జెక్టులలో సాధించిన ప్రగతిని ఈ రికార్డు తెలియజేస్తుంది.
- ❖ ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించే సబ్జెక్టులకు సంబంధించి మార్కులు, గ్రేడులు సి.సి.ఇ. రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి. ఆ సి.సి.ఇ. రిజిస్టరు ఆధారంగా క్యూములేటివ్ రికార్డులో గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. విద్యార్థుల ప్రగతిని గ్రేడుల రూపంలో మాత్రమే ఈ రికార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ❖ రికార్డులోని ప్రతి గడిని పూర్తి వివరాలతో భర్తీ చేయాలి. ఈ రికార్డు ఆధారంగా పాఠశాల కమిటీ సమావేశంలో విద్యార్థుల స్థాయి గురించి కమిటీ సభ్యులతో, తల్లిదండ్రులతో చర్చించాలి.
- ❖ నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలు నిర్వహించిన ప్రతీసారి విద్యార్థుల స్థాయిని ఎప్పటికప్పుడు నమోదు చేయాలి. తల్లిదండ్రులకు పంపించి వారి సంతకాలు, అభిప్రాయాలు తీసుకోవాలి.
- ❖ విద్యార్థులు పాఠశాల నుండి బదిలీ అయినప్పుడు ఈ రికార్డును వారికే అందజేయాలి.
- ❖ క్యూములేటివ్ రికార్డులోని పిల్లల స్థాయి ఆధారంగా ఉపాధ్యాయుల సమీక్షా సమావేశాలలో చర్చించాలి.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ❖ వివిధ అంశాలలో, అన్ని రంగాలలో ఒకటి నుండి ఐదు తరగతుల వరకు మీ పిల్లల స్థాయిని తెలిపేదే ఈ క్యూములేటివ్ రికార్డు.
- ❖ ప్రతీ మూల్యాంకనం అనంతరం పాఠశాల నుండి క్యూములేటివ్ రికార్డు అందజేసినప్పుడు పరిశీలించి సంతకాలు చేసి మీ అభిప్రాయాలను ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయుల బృందంతో చర్చించాలి.
- ❖ క్యూములేటివ్ రికార్డు ఆధారంగా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశాలలో విద్యార్థుల, పాఠశాల ప్రగతి గురించి చర్చించండి. ఐదో తరగతి పూర్తయ్యాక దీన్ని మీ పిల్లలకే అందజేస్తారు.

విద్యార్థులకు సూచనలు

- ❖ క్యూములేటివ్ రికార్డు వివిధ సబ్జెక్టులలో ఒకటి నుండి ఐదో తరగతి వరకు మీ విద్యాస్థాయిని తెలియజేస్తుంది. ఈ ప్రగతి చూసుకొని మరింత ప్రగతికై ప్రయత్నించాలి. ఆశించిన సామర్థ్యంలో మీ ప్రగతి ఎంతవరకు ఉన్నది, ఈ విద్యాసంవత్సరంలో మొదటి నుండి తుది వరకు మీ ప్రగతి ఎలా పెంపొందుతుందో తెలుపుతుంది.
- ❖ పరీక్షలో జవాబులు ఆలోచించి సొంతంగా రాయాలి. పుస్తకంలో మరియు గైడ్లలో ఉన్నది ఉన్నట్లుగా బట్టిపట్టి రాయకూడదు. అలా రాస్తే మార్కులు మరియు గ్రేడులు ఇవ్వబడవు.
- ❖ ప్రతీ మూల్యాంకనం అనంతరం ఇచ్చే రికార్డును జాగ్రత్తగా ఉంచుకోవాలి. తల్లిదండ్రులకు చూపించి, సంతకం చేయించి ఉంచుకోవాలి. మీ తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అందజేయాలి.
- ❖ వివిధ సబ్జెక్టులలో మీ స్థాయి గురించి మీ సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులతో చర్చించండి.
- ❖ ఐదో తరగతి పూర్తయిన తరువాత విద్యకు సంబంధించి ఒక పూర్తి స్థాయి రికార్డుగా మీరు దీన్ని భద్రపరచుకోవాలి.

విద్య - రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

రాష్ట్రంలోని పిల్లలందరూ ఉన్నతస్థాయి గుణాత్మక విద్య పొందాలనేది రాష్ట్ర ప్రభుత్వ దృక్పథం. ఇతరులపట్ల స్పందించే వైఖరులను కలిగిఉండే బాధ్యతాయుతమైన పౌరులుగా విద్యార్థులు రూపొందాలి. తమ పరిసరాలపట్ల పరిజ్ఞానం కలిగిఉండి, విమర్శనాత్మకంగా పరిసరాలపట్ల ఆలోచించగలగాలి. జాగ్రత్తగా విని నిర్భయంగా మాట్లాడ గలగాలి. విన్నదాన్ని, చదివినదాన్ని అవగాహన చేసుకోవాలి. ప్రశ్నించే మనస్తత్వం కలిగి ఉండాలి. ఈ నైపుణ్యాలను ఉపాధ్యాయుడు పెంపొందించాలి. పిల్లలు స్వేచ్ఛగా అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించగలిగి సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు వీలుగా స్నేహపూరిత అభ్యసన వాతావరణంలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. సమాజం నుండి నేర్చుకుని, నేర్చుకున్న దాన్ని తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయులు ఆచరణలో పెట్టాలి. పాఠశాలను సమాజం తనదిగా భావించి, పాఠశాల దైనందిన కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం పెరుగుతున్న ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ప్రతిస్పందన, సహకార గుణాలకు పాఠశాల చోటు కల్పించాలి. మానవీయ, నైతిక విలువలను పెంపొందించజేయాలి.

- రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక పరిధి పత్రం (SCF), 2011

ఉచిత నిర్బంధ విద్య హక్కు

1. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరాలు ఉన్న బాలలందరూ తమ పరిసరాల్లోని పాఠశాలలో చేరి ప్రాథమిక విద్యను పూర్తి చేసేవరకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య పొందే హక్కు కలిగి ఉన్నారు. బడి బయటి పిల్లలను వారి వయసుకు తగిన తరగతిలో చేర్చుకోవాలి. అయితే తమ వయసుకు తగిన తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన బాలలు తోటివారితో సమానంగా ఉండటానికి సిఫారసు చేసిన పద్ధతిలో, కాలపరిధిలో ప్రత్యేక శిక్షణ ఇచ్చి సామర్థ్యాలు పొందేలా చేయాలి.
2. సబ్ సెక్షన్లలో పేర్కొన్నట్లు ప్రాథమిక విద్యను పూర్తిచెయ్యటానికి అవరోధంగా ఉండే ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు, ఖర్చులు చెల్లించాల్సిన అవసరం బాలలకు లేదు. ఏ తరగతిలో కూడా పిల్లలను నిలిపివేయడం లేదా తొలగించడం వంటివి చేయరు.
3. ఉపాధ్యాయుడు బడి సమయాన్ని పాటించాలి. 29 సబ్ సెక్షన్ (2)లోని అంశాల ప్రకారం పాఠ్యాంశాలను చేపట్టి పూర్తి చేయాలి. విద్యార్థుల సామర్థ్యాన్ని అంచనావేసి అవసరమైతే అదనపు బోధనను చేసి తరగతికి సంబంధించిన సామర్థ్యాలను సాధింపజేయాలి. క్రమం తప్పకుండా SMC సమావేశాలు నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిని, పాఠశాల పనితీరును పంచుకోవాలి. ఏ టీచరు కూడా ప్రైవేటు ట్యూషన్లను, ప్రైవేటు బోధనా పనులను చేపట్టకూడదు.
6. పాఠశాలలో దండనలు, దూషణలు లేని భయరహిత వాతావరణం ఉంటుంది. పిల్లలందరితో ప్రేమపూర్వకంగా వ్యవహరించే వాతావరణం ఉంటుంది. పిల్లలు స్వేచ్ఛగా మాట్లాడతారు, ప్రశ్నిస్తారు, తమ అభిప్రాయాలను చెబుతారు.
5. సెక్షన్ 31లో పేర్కొన్న దానితో సంబంధం లేకుండా ఈ చట్టం కింద బాలలకున్న హక్కులకు సంబంధించి ఏ వ్యక్తినా ఏదైనా ఫిర్యాదు ఉంటే సంబంధిత స్థానిక ప్రభుత్వానికి, ఆ పైవారికి లిఖిత పూర్వకంగా తెలియజేయవచ్చు.



పాఠశాల విద్యాశాఖ తెలంగాణ రాష్ట్రం



కృములేటివ్ రికార్డు (1 నుండి 5 తరగతులు)

- విద్యార్థి పేరు : _____
- పాఠశాల పేరు : _____
- గుర్తింపు సంఖ్య : _____
- మాధ్యమం : _____
- తరగతి : _____
- అడ్మిషన్ నంబరు : _____
- పుట్టిన తేదీ : _____
- తల్లి పేరు : _____
- తండ్రి పేరు : _____
- సామాజిక వర్గం : _____
- చిరునామా : _____
- మొబైల్ నంబరు : _____
- మెయిల్ ఐ.డి. : _____

| |
|-------------|
| పాఠశాల లోగో |
| |

| |
|---------------|
| పాఠశాల సూక్తి |
| |

| |
|-------------------------------|
| 1వ తరగతిలో చేరినప్పటి ఫోటో |
|-------------------------------|

| |
|-----------------------------|
| 5వ తరగతి ప్రారంభంలో ఫోటో |
|-----------------------------|

(అ) రక్త వర్ణం (బ్లడ్ గ్రూప్) వివరాలు : _____

(ఆ) ఎత్తు, బరువు వివరాలు :

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| తరగతి | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ఎత్తు | | | | | |
| బరువు | | | | | |

గ్రేడు వివరాలు

| శాతం | గ్రేడు | వివరణాత్మక సూచనలు |
|--------|----------------|--|
| 91-100 | A ⁺ | అత్యున్నత ప్రతిభను కనబరచారు. కొనసాగించండి. |
| 71-90 | A | చాలా బాగున్నది. అత్యున్నత ప్రతిభను కనబరచడానికి కృషిచేయండి. |
| 51-70 | B ⁺ | బాగుంది. మీరు కొంచెం కృషిచేస్తే ఇంజకా పైస్థాయికి చేరగలరు. |
| 41-50 | B | ఫరవాలేదు. మీరు కృషిచేస్తే ఇంకా మంచి ఫలితాలు సాధించగలరు. |
| 0-40 | C | నామమాత్రంగా చేయగలుగుతున్నారు. ఉపాధ్యాయుడు ప్రత్యేక శ్రద్ధపెట్టాలి. |

1వ తరగతి

విద్యా విషయక సమాచారం

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| క్ర. సం. | విషయం | మూల్యాంకనం | * పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (10) | రాత అంశాలు (10) | ప్రాజెక్టు పనులు (10) | లఘు పరీక్ష (20) | గ్రేడు (50) |
|----------|------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 1. | తెలుగు | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 2. | English | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 3. | గణితం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |

* పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు అనగా... తెలుగు, ఇంగ్లీష్ లో గ్రంథాలయ వుస్తకాలు చదవడం, వాటిపై మాట్లాడడం, నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాల గురించి మాట్లాడడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మాట్లాడడం.

ఆరోగ్య సమాచారం

| వైద్య పరీక్ష నిర్వహించిన తేదీ | ఇచ్చిన సూచనలు, వైద్య వివరాలు | ఎత్తు | బరువు |
|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌లో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|---------------|------------------|---|-----|-----|
| 1. | తెలుగు | వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం | | |
| | | ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని మాట్లాడడం | | |
| | | రాయడం (స్వీయరచన) | | |
| | | సృజనాత్మకత/ ప్రశంస | | |
| | | పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 2. | English | Listening, Speaking | | |
| | | Reading comprehension | | |
| | | Conventions of writing | | |
| | | Vocabulary | | |
| | | Grammar | | |
| | | Creative expression - Oral & Written | | |
| | | Total Grade | | |
| 3. | గణితం | భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన | | |
| | | కారణాలు - నిరూపణలు | | |
| | | వ్యక్తపరచడం | | |
| | | సంబంధాలు | | |
| | | ప్రాతినిధ్యపరచడం, దృశ్యీకరణ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | విషయావగాహన | | |
| | | ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం | | |
| | | ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు | | |
| | | సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు | | |
| | | టోమ్మలు, పటాలు గీయడం ద్వారా భావ ప్రసారం | | |
| | | ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ | | |
| మొత్తం గ్రేడు | | | | |

1వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌బుక్)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------------------|--|-----|-----|
| 5. | ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య | ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి | | |
| | | యోగా, మెడిటేషన్, స్కాట్స్, గైడ్స్, ఎన్.సి.సి. | | |
| | | వ్యక్తిగత పరిసరాల పరిశుభ్రత - ఆరోగ్య అలవాట్లు | | |
| | | భద్రత - ప్రథమ చికిత్స | | |
| | | ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 6. | కళలు, సాంస్కృతిక విద్య | బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం | | |
| | | రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం | | |
| | | ఒరిగామి, టాన్ గ్రామి, కుట్టు, అల్లికలు | | |
| | | నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ | | |
| | | పాటలు పాడడం, వాద్య పరికరాల వినియోగం | | |
| | | నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 7. | పని, కంప్యూటర్ విద్య | పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ | | |
| | | కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడం, బాధ్యతలు నిర్వహించడం, అంతర్ కరికులం కార్యక్రమాలు | | |
| | | సామాజిక కార్యక్రమాలు-శ్రమదానం, స్వచ్ఛభారత్ | | |
| | | కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం | | |
| | | కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 8. | విలువల విద్య జీవన నైపుణ్యాలు | రాజ్యాంగ విలువలు (సోదరభావం, సమానత్వం) | | |
| | | నాయకత్వ లక్షణాలు, విచక్షణ, సత్ప్రవర్తన | | |
| | | సహనం, దయ, తదానుభూతి, వ్యక్తిగత విలువలు | | |
| | | జీవన నైపుణ్యాలు - భావ ప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ నైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు | | |
| | | ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు, సమాజం, పాఠశాల, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

హాజరు సమాచారం

| మాసం | జూన్ | జులై | ఆగస్టు | సెప్టె | అక్టో | నవం | డిసెం | జన | ఫిబ్ర | మార్చి | ఏప్రిల్ |
|---------------|------|------|--------|--------|-------|-----|-------|----|-------|--------|---------|
| పని దినాలు | | | | | | | | | | | |
| హాజరైన దినాలు | | | | | | | | | | | |
| శాతం | | | | | | | | | | | |

వార్షిక ఫలితం

| క్ర. సం. | విషయం | 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గ్రేడు | 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలోని గ్రేడు | వార్షిక ఫలితం |
|----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | T | | | |
| 2 | E | | | |
| 3 | M | | | |
| 4 | EVS | | | |
| 5 | HPE | | | |
| 6 | ACE | | | |
| 7 | WCE | | | |
| 8 | VELS | | | |
| 9 | సంవత్సరాంత గ్రేడు | | | |

T- తెలుగు; E- ఇంగ్లీషు; M- గణితం; EVS- పరిసరాల విజ్ఞానం; HPE- ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య;
ACE- కళలు, సాంస్కృతిక విద్య; WCE- పని, కంప్యూటర్ విద్య; VELS- విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు

వివరణాత్మక సూచికలు

| పరీక్ష | వివరణాత్మక సూచికలు | ఉపాధ్యాయుడి సంతకం | ప్ర. ఉ. సంతకం | తల్లి/ తండ్రి సంతకం |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| SA1 | | | | |
| SA2 | | | | |

2వ తరగతి

విద్యా విషయక సమాచారం

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| క్ర. సం. | విషయం | మూల్యాంకనం | * పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (10) | రాత అంశాలు (10) | ప్రాజెక్టు పనులు (10) | లఘు పరీక్ష (20) | గ్రేడు (50) |
|----------|------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 1. | తెలుగు | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 2. | English | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 3. | గణితం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |

* పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు అనగా... తెలుగు, ఇంగ్లీష్ లో గ్రంథాలయ వుస్తకాలు చదవడం, వాటిపై మాట్లాడడం, నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాల గురించి మాట్లాడడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మాట్లాడడం.

ఆరోగ్య సమాచారం

| వైద్య పరీక్ష నిర్వహించిన తేదీ | ఇచ్చిన సూచనలు, వైద్య వివరాలు | ఎత్తు | బరువు |
|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్ లో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------|---|-----|-----|
| 1. | తెలుగు | వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం | | |
| | | ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని మాట్లాడడం | | |
| | | రాయడం (స్వీయరచన) | | |
| | | సృజనాత్మకత/ ప్రశంస | | |
| | | పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 2. | English | Listening, Speaking | | |
| | | Reading comprehension | | |
| | | Conventions of writing | | |
| | | Vocabulary | | |
| | | Grammar | | |
| | | Creative expression - Oral & Written | | |
| | | Total Grade | | |
| 3. | గణితం | భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన | | |
| | | కారణాలు - నిరూపణలు | | |
| | | వ్యక్తపరచడం | | |
| | | సంబంధాలు | | |
| | | ప్రాతినిధ్యపరచడం, దృశ్యీకరణ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | విషయావగాహన | | |
| | | ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం | | |
| | | ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు | | |
| | | సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు | | |
| | | బొమ్మలు, పటాలు గీయడం ద్వారా భావ ప్రసారం | | |
| | | ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

2వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------------------|--|-----|-----|
| 5. | ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య | ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి | | |
| | | యోగా, మెడిటేషన్, స్కాట్స్, గైడ్స్, ఎన్.సి.సి. | | |
| | | వ్యక్తిగత పరిసరాల పరిశుభ్రత - ఆరోగ్య అలవాట్లు | | |
| | | భద్రత - ప్రథమ చికిత్స | | |
| | | ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 6. | కళలు, సాంస్కృతిక విద్య | బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం | | |
| | | రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం | | |
| | | ఒరిగామి, టాన్ గ్రామి, కుట్టు, అల్లికలు | | |
| | | నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ | | |
| | | పాటలు పాడడం, వాద్య పరికరాల వినియోగం | | |
| | | నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 7. | పని, కంప్యూటర్ విద్య | పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ | | |
| | | కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడం, బాధ్యతలు నిర్వహించడం, అంతర్ కరికులం కార్యక్రమాలు | | |
| | | సామాజిక కార్యక్రమాలు-శ్రమదానం, స్వచ్ఛభారత్ | | |
| | | కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం | | |
| | | కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 8. | విలువల విద్య జీవన నైపుణ్యాలు | రాజ్యాంగ విలువలు (సోదరభావం, సమానత్వం) | | |
| | | నాయకత్వ లక్షణాలు, విచక్షణ, సత్ప్రవర్తన | | |
| | | సహనం, దయ, తదానుభూతి, వ్యక్తిగత విలువలు | | |
| | | జీవన నైపుణ్యాలు - భావ ప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ నైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు | | |
| | | ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు, సమాజం, పాఠశాల, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

హాజరు సమాచారం

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|--------|--------|-------|-----|-------|----|-------|--------|---------|
| మాసం | జూన్ | జులై | ఆగస్టు | సెప్టె | అక్టో | నవం | డిసెం | జన | ఫిబ్ర | మార్చి | ఏప్రిల్ |
| పని దినాలు | | | | | | | | | | | |
| హాజరైన దినాలు | | | | | | | | | | | |
| శాతం | | | | | | | | | | | |

వార్షిక ఫలితం

| క్ర. సం. | విషయం | 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గ్రేడు | 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలోని గ్రేడు | వార్షిక ఫలితం |
|----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | T | | | |
| 2 | E | | | |
| 3 | M | | | |
| 4 | EVS | | | |
| 5 | HPE | | | |
| 6 | ACE | | | |
| 7 | WCE | | | |
| 8 | VELS | | | |
| 9 | సంవత్సరాంత గ్రేడు | | | |

T- తెలుగు; E- ఇంగ్లీషు; M- గణితం; EVS- పరిసరాల విజ్ఞానం; HPE- ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య;
ACE- కళలు, సాంస్కృతిక విద్య; WCE- పని, కంప్యూటర్ విద్య; VELS- విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు

వివరణాత్మక సూచికలు

| పరీక్ష | వివరణాత్మక సూచికలు | ఉపాధ్యాయుడి సంతకం | ప్ర. ఉ. సంతకం | తల్లి/ తండ్రి సంతకం |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| SA1 | | | | |
| SA2 | | | | |

3వ తరగతి

విద్యా విషయక సమాచారం

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌లో)

| క్ర. సం. | విషయం | మూల్యాంకనం | * పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (10) | రాత అంశాలు (10) | ప్రాజెక్టు పనులు (10) | లఘు పరీక్ష (20) | గ్రేడు (50) |
|----------|------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 1. | తెలుగు | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 2. | English | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 3. | గణితం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |

* పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు అనగా... తెలుగు, ఇంగ్లీష్‌లో గ్రంథాలయ వుస్తకాలు చదవడం, వాటిపై మాట్లాడడం, నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాల గురించి మాట్లాడడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మాట్లాడడం.

ఆరోగ్య సమాచారం

| వైద్య పరీక్ష నిర్వహించిన తేదీ | ఇచ్చిన సూచనలు, వైద్య వివరాలు | ఎత్తు | బరువు |
|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌లో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|---------------|------------------|---|-----|-----|
| 1. | తెలుగు | వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం | | |
| | | ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని మాట్లాడడం | | |
| | | రాయడం (స్వీయరచన) | | |
| | | సృజనాత్మకత/ ప్రశంస | | |
| | | పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 2. | English | Listening, Speaking | | |
| | | Reading comprehension | | |
| | | Conventions of writing | | |
| | | Vocabulary | | |
| | | Grammar | | |
| | | Creative expression - Oral & Written | | |
| | | Total Grade | | |
| 3. | గణితం | భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన | | |
| | | కారణాలు - నిరూపణలు | | |
| | | వ్యక్తపరచడం | | |
| | | సంబంధాలు | | |
| | | ప్రాతినిధ్యపరచడం, దృశ్యీకరణ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | విషయావగాహన | | |
| | | ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం | | |
| | | ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు | | |
| | | సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు | | |
| | | టోమ్మలు, పటాలు గీయడం ద్వారా భావ ప్రసారం | | |
| | | ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ | | |
| మొత్తం గ్రేడు | | | | |

3వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌బుక్)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------------------|--|-----|-----|
| 5. | ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య | ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి | | |
| | | యోగా, మెడిటేషన్, స్కాట్స్, గైడ్స్, ఎన్.సి.సి. | | |
| | | వ్యక్తిగత పరిసరాల పరిశుభ్రత - ఆరోగ్య అలవాట్లు | | |
| | | భద్రత - ప్రథమ చికిత్స | | |
| | | ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 6. | కళలు, సాంస్కృతిక విద్య | బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం | | |
| | | రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం | | |
| | | ఒరిగామి, టాన్ గ్రామి, కుట్టు, అల్లికలు | | |
| | | నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ | | |
| | | పాటలు పాడడం, వాద్య పరికరాల వినియోగం | | |
| | | నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 7. | పని, కంప్యూటర్ విద్య | పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ | | |
| | | కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడం, బాధ్యతలు నిర్వహించడం, అంతర్ కరికులం కార్యక్రమాలు | | |
| | | సామాజిక కార్యక్రమాలు-శ్రమదానం, స్వచ్ఛభారత్ | | |
| | | కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం | | |
| | | కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 8. | విలువల విద్య జీవన నైపుణ్యాలు | రాజ్యాంగ విలువలు (సోదరభావం, సమానత్వం) | | |
| | | నాయకత్వ లక్షణాలు, విచక్షణ, సత్ప్రవర్తన | | |
| | | సహనం, దయ, తదానుభూతి, వ్యక్తిగత విలువలు | | |
| | | జీవన నైపుణ్యాలు - భావ ప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ నైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు | | |
| | | ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు, సమాజం, పాఠశాల, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

హాజరు సమాచారం

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|--------|--------|-------|-----|-------|----|-------|--------|---------|
| మాసం | జూన్ | జూలై | ఆగస్టు | సెప్టె | అక్టో | నవం | డిసెం | జన | ఫిబ్ర | మార్చి | ఏప్రిల్ |
| పని దినాలు | | | | | | | | | | | |
| హాజరైన దినాలు | | | | | | | | | | | |
| శాతం | | | | | | | | | | | |

వార్షిక ఫలితం

| క్ర. సం. | విషయం | 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గ్రేడు | 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలోని గ్రేడు | వార్షిక ఫలితం |
|----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | T | | | |
| 2 | E | | | |
| 3 | M | | | |
| 4 | EVS | | | |
| 5 | HPE | | | |
| 6 | ACE | | | |
| 7 | WCE | | | |
| 8 | VELS | | | |
| 9 | సంవత్సరాంత గ్రేడు | | | |

T- తెలుగు; E- ఇంగ్లీషు; M- గణితం; EVS- పరిసరాల విజ్ఞానం; HPE- ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య;
ACE- కళలు, సాంస్కృతిక విద్య; WCE- పని, కంప్యూటర్ విద్య; VELS- విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు

వివరణాత్మక సూచికలు

| పరీక్ష | వివరణాత్మక సూచికలు | ఉపాధ్యాయుడి సంతకం | ప్ర. ఉ. సంతకం | తల్లి/ తండ్రి సంతకం |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| SA1 | | | | |
| SA2 | | | | |

4వ తరగతి

విద్యా విషయక సమాచారం

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| క్ర. సం. | విషయం | మూల్యాంకనం | * పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (10) | రాత అంశాలు (10) | ప్రాజెక్టు పనులు (10) | లఘు పరీక్ష (20) | గ్రేడు (50) |
|----------|------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 1. | తెలుగు | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 2. | English | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 3. | గణితం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |

* పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు అనగా... తెలుగు, ఇంగ్లీష్ లో గ్రంథాలయ వుస్తకాలు చదవడం, వాటిపై మాట్లాడడం, నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాల గురించి మాట్లాడడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మాట్లాడడం.

ఆరోగ్య సమాచారం

| వైద్య పరీక్ష నిర్వహించిన తేదీ | ఇచ్చిన సూచనలు, వైద్య వివరాలు | ఎత్తు | బరువు |
|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌లో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------|---|-----|-----|
| 1. | తెలుగు | వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం | | |
| | | ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని మాట్లాడడం | | |
| | | రాయడం (స్వీయరచన) | | |
| | | సృజనాత్మకత/ ప్రశంస | | |
| | | పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 2. | English | Listening, Speaking | | |
| | | Reading comprehension | | |
| | | Conventions of writing | | |
| | | Vocabulary | | |
| | | Grammar | | |
| | | Creative expression - Oral & Written | | |
| | | Total Grade | | |
| 3. | గణితం | భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన | | |
| | | కారణాలు - నిరూపణలు | | |
| | | వ్యక్తపరచడం | | |
| | | సంబంధాలు | | |
| | | ప్రాతినిధ్యపరచడం, దృశ్యీకరణ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | విషయావగాహన | | |
| | | ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం | | |
| | | ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు | | |
| | | సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు | | |
| | | టోమ్మలు, పటాలు గీయడం ద్వారా భావ ప్రసారం | | |
| | | ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

4వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------------------|--|-----|-----|
| 5. | ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య | ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి | | |
| | | యోగా, మెడిటేషన్, స్కాట్స్, గైడ్స్, ఎన్.సి.సి. | | |
| | | వ్యక్తిగత పరిసరాల పరిశుభ్రత - ఆరోగ్య అలవాట్లు | | |
| | | భద్రత - ప్రథమ చికిత్స | | |
| | | ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 6. | కళలు, సాంస్కృతిక విద్య | బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం | | |
| | | రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం | | |
| | | ఒరిగామి, టాన్ గ్రామి, కుట్టు, అల్లికలు | | |
| | | నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ | | |
| | | పాటలు పాడడం, వాద్య పరికరాల వినియోగం | | |
| | | నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 7. | పని, కంప్యూటర్ విద్య | పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ | | |
| | | కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడం, బాధ్యతలు నిర్వహించడం, అంతర్ కరికులం కార్యక్రమాలు | | |
| | | సామాజిక కార్యక్రమాలు-శ్రమదానం, స్వచ్ఛభారత్ | | |
| | | కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం | | |
| | | కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 8. | విలువల విద్య జీవన నైపుణ్యాలు | రాజ్యాంగ విలువలు (సోదరభావం, సమానత్వం) | | |
| | | నాయకత్వ లక్షణాలు, విచక్షణ, సత్ప్రవర్తన | | |
| | | సహనం, దయ, తదానుభూతి, వ్యక్తిగత విలువలు | | |
| | | జీవన నైపుణ్యాలు - భావ ప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ నైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు | | |
| | | ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు, సమాజం, పాఠశాల, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

హాజరు సమాచారం

| మాసం | జూన్ | జులై | ఆగస్టు | సెప్టె | అక్టో | నవం | డిసెం | జన | ఫిబ్ర | మార్చి | ఏప్రిల్ |
|---------------|------|------|--------|--------|-------|-----|-------|----|-------|--------|---------|
| పని దినాలు | | | | | | | | | | | |
| హాజరైన దినాలు | | | | | | | | | | | |
| శాతం | | | | | | | | | | | |

వార్షిక ఫలితం

| క్ర. సం. | విషయం | 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గ్రేడు | 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలోని గ్రేడు | వార్షిక ఫలితం |
|----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | T | | | |
| 2 | E | | | |
| 3 | M | | | |
| 4 | EVS | | | |
| 5 | HPE | | | |
| 6 | ACE | | | |
| 7 | WCE | | | |
| 8 | VELS | | | |
| 9 | సంవత్సరాంత గ్రేడు | | | |

T- తెలుగు; E- ఇంగ్లీషు; M- గణితం; EVS- పరిసరాల విజ్ఞానం; HPE- ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య;
ACE- కళలు, సాంస్కృతిక విద్య; WCE- పని, కంప్యూటర్ విద్య; VELS- విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు

వివరణాత్మక సూచికలు

| పరీక్ష | వివరణాత్మక సూచికలు | ఉపాధ్యాయుడి సంతకం | ప్ర. ఉ. సంతకం | తల్లి/ తండ్రి సంతకం |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| SA1 | | | | |
| SA2 | | | | |

5వ తరగతి

విద్యా విషయక సమాచారం

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (Formative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్ కృలో)

| క్ర. సం. | విషయం | మూల్యాంకనం | * పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (10) | రాత అంశాలు (10) | ప్రాజెక్టు పనులు (10) | లఘు పరీక్ష (20) | గ్రేడు (50) |
|----------|------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 1. | తెలుగు | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 2. | English | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 3. | గణితం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | FA1 | | | | | |
| | | FA2 | | | | | |
| | | FA3 | | | | | |
| | | FA4 | | | | | |

* పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు అనగా... తెలుగు, ఇంగ్లీష్ లో గ్రంథాలయ వుస్తకాలు చదవడం, వాటిపై మాట్లాడడం, నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాల గురించి మాట్లాడడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మాట్లాడడం.

ఆరోగ్య సమాచారం

| వైద్య పరీక్ష నిర్వహించిన తేదీ | ఇచ్చిన సూచనలు, వైద్య వివరాలు | ఎత్తు | బరువు |
|-------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్‌లో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|---------------|------------------|---|-----|-----|
| 1. | తెలుగు | వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం | | |
| | | ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని మాట్లాడడం | | |
| | | రాయడం (స్వీయరచన) | | |
| | | సృజనాత్మకత/ ప్రశంస | | |
| | | పదజాలం/ వ్యాకరణాంశాలు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 2. | English | Listening, Speaking | | |
| | | Reading comprehension | | |
| | | Conventions of writing | | |
| | | Vocabulary | | |
| | | Grammar | | |
| | | Creative expression - Oral & Written | | |
| | | Total Grade | | |
| 3. | గణితం | భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన | | |
| | | కారణాలు - నిరూపణలు | | |
| | | వ్యక్తపరచడం | | |
| | | సంబంధాలు | | |
| | | ప్రాతినిధ్యపరచడం, దృశ్యీకరణ | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 4. | పరిసరాల విజ్ఞానం | విషయావగాహన | | |
| | | ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం | | |
| | | ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు | | |
| | | సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు | | |
| | | బొమ్మలు, పటాలు గీయడం ద్వారా భావ ప్రసారం | | |
| | | ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ | | |
| మొత్తం గ్రేడు | | | | |

5వ తరగతి

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (Summative Evaluation) - ప్రగతి నమోదు (గ్రేడ్లలో)

| వ.సం. | విషయం | విద్యా ప్రమాణాలు | SA1 | SA2 |
|-------|------------------------------|--|-----|-----|
| 5. | ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య | ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి | | |
| | | యోగా, మెడిటేషన్, స్కాట్స్, గైడ్స్, ఎన్.సి.సి. | | |
| | | వ్యక్తిగత పరిసరాల పరిశుభ్రత - ఆరోగ్య అలవాట్లు | | |
| | | భద్రత - ప్రథమ చికిత్స | | |
| | | ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 6. | కళలు, సాంస్కృతిక విద్య | బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం | | |
| | | రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం | | |
| | | ఒరిగామి, టాన్ గ్రామి, కుట్టు, అల్లికలు | | |
| | | నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ | | |
| | | పాటలు పాడడం, వాద్య పరికరాల వినియోగం | | |
| | | నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 7. | పని, కంప్యూటర్ విద్య | పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ | | |
| | | కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడం, బాధ్యతలు నిర్వహించడం, అంతర్ కరికులం కార్యక్రమాలు | | |
| | | సామాజిక కార్యక్రమాలు-శ్రమదానం, స్వచ్ఛభారత్ | | |
| | | కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం | | |
| | | కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |
| 8. | విలువల విద్య జీవన నైపుణ్యాలు | రాజ్యాంగ విలువలు (సోదరభావం, సమానత్వం) | | |
| | | నాయకత్వ లక్షణాలు, విచక్షణ, సత్ప్రవర్తన | | |
| | | సహనం, దయ, తదానుభూతి, వ్యక్తిగత విలువలు | | |
| | | జీవన నైపుణ్యాలు - భావ ప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ నైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు | | |
| | | ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు, సమాజం, పాఠశాల, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం | | |
| | | మొత్తం గ్రేడు | | |

హాజరు సమాచారం

| మాసం | జూన్ | జులై | ఆగస్టు | సెప్టె | అక్టో | నవం | డిసెం | జన | ఫిబ్ర | మార్చి | ఏప్రిల్ |
|---------------|------|------|--------|--------|-------|-----|-------|----|-------|--------|---------|
| పని దినాలు | | | | | | | | | | | |
| హాజరైన దినాలు | | | | | | | | | | | |
| శాతం | | | | | | | | | | | |

వార్షిక ఫలితం

| క్ర. సం. | విషయం | 4వ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గ్రేడు | 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలోని గ్రేడు | వార్షిక ఫలితం |
|----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | T | | | |
| 2 | E | | | |
| 3 | M | | | |
| 4 | EVS | | | |
| 5 | HPE | | | |
| 6 | ACE | | | |
| 7 | WCE | | | |
| 8 | VELS | | | |
| 9 | సంవత్సరాంత గ్రేడు | | | |

T- తెలుగు; E- ఇంగ్లీషు; M- గణితం; EVS- పరిసరాల విజ్ఞానం; HPE- ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య;
ACE- కళలు, సాంస్కృతిక విద్య; WCE- పని, కంప్యూటర్ విద్య; VELS- విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు

వివరణాత్మక సూచికలు

| పరీక్ష | వివరణాత్మక సూచికలు | ఉపాధ్యాయుడి సంతకం | ప్ర. ఉ. సంతకం | తల్లి/ తండ్రి సంతకం |
|--------|--------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| SA1 | | | | |
| SA2 | | | | |

విద్యార్థి చదివిన పాఠశాలల సమాచారం

| వ.సం. | పాఠశాల పేరు | చేరిన తరగతి | చేరిన తేదీ | విడిచిన తేదీ | విడిచిన తరగతి | అడ్మిషన్ నెం. | ఇతర వివరాలు | ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం |
|-------|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ప్రైమరీ స్కూల్ సర్టిఫికేట్

ప్రాథమిక పాఠశాల

విద్యా భవన కరణ పత్రం

శ్రీ / కుమారి
తల్లి / తండ్రి పాఠశాల గ్రామం
మండలం జిల్లాలో ప్రాథమిక విద్యను విద్యా సంవత్సరంలో పూర్తి చేసినారు. 5వ తరగతి
వరకు నిర్దారించిన విద్యా ప్రమాణాలను సాధించినారని ధ్రువీకరించడమైనది.

తేది :

స్థలం :

ప్రధానోపాధ్యాయుడు
సంతకం