

# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

தமிழ்

1ஆம் வகுப்பு

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வர்.....

- \* தெரிந்த செய்திகள், கதை, பாட்டு, காட்சிகளை கேட்டு புரிந்து கொள்ளுவார்கள், திருப்பிக் கூறுவர்.
- \* மொழியிலுள்ள ஒலி சொற்களை கொண்டு ஆடி, பாடி மகிழ்வார்கள்.
- \* எழுத்து வடிவத்திலுள்ள அம்சங்களில் ஆர்வத்தை காட்டுவார்கள். அவற்றை பற்றி பேசுவார்கள். (உ.தா : மதிய சாப்பாட்டு பட்டியல், தம்பையர் எழுதிய அட்டை, தனக்கு பிடித்த கருத்துகள்.)
- \* சொற்களுக்கு ஏற்ற படத்தை அடையாளம் காணுவர். (உ.தா : ஆடு, வலை, மேளம்)
- \* தான் வரைந்த படங்களுக்கு பெயர் வைப்பர். (உ.தா : காற்றாடி, மேளம்)
- \* அரிச்சுவடியில் உள்ள எழுத்து வடிவங்களை அதன் ஒலிகளை கொண்டு அடையாளம் காணுவர். (உ.தா : அ, இ, க, ச, ம, ய)
- \* படங்கள், படக்கதைகளை வரிசைப்படுத்தி அதிலுள்ள கதை நிகழ்ச்சிகளை புரிந்து கொண்டு பாராட்டுவர். (உ.தா : படக்கதைகள்)
- \* தன் இடத்தை அனுசரித்து தன் மனதிலுள்ள எண்ணங்களை படங்கள், வரிகள், எழுத்து வடிவங்கள் அல்லது தன் சொந்த சொற்களால் எழுதுவர்.
- \* வாக்கியத்திலுள்ள, பாட்டிலுள்ள சொல்லின் எழுத்துகளை அடையாளம் காணுவர்.
- \* பார்த்த, கேட்ட, படித்த செய்திகளை பற்றி தன் வீட்டு / பள்ளியின் மொழியில் பேசுவர். வினா எழுப்புவர், தன் வாழ்க்கையில் பின்பற்றுவர்.
- \* படித்தவற்றை புரிந்து கொள்வதற்கு வெவ்வேறு வழிமுறைகளை பின்பற்றுவர். அதாவது எழுத்து, ஒலி இடையேயுள்ள ஒற்றுமையை பயன்படுத்தி படங்கள், கிராபிக்கை பார்த்து கற்பனை செய்வர். சொற்களை அடையாளம் காணுவர். இதற்கு முன் ஏற்பட்ட அனுபவத்தின் மூலம் கற்பனை செய்தல்...முதலியவை... (உ.தா : படப்புத்தகம், குழந்தை இலக்கியம்).
- \* பாடப்புத்தகம் அல்லது நூல் நிலைய புத்தகங்களிலிருந்து தனக்கு பிடித்த நிகழ்ச்சி / கருத்தை தேர்ந்தெடுத்துக்கொண்டு படிப்பதற்கு முயற்சி செய்வர்.





## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- \* தாங்கள் கேட்ட, பார்த்த, படித்த அம்சங்களிலுள்ள செய்திகள், நிகழ்வுகள், கதாபாத்திரங்கள், குறிப்புகள் முதலியவற்றைப் பேசுவர். தமது எண்ணங்களை கூறுவர்.
- \* படங்களை பற்றி பேசுவர்.
- \* கதை, கவிதை, பாட்டு போன்றவற்றை இராகபாவத்துடன் ஓசை முறையை அனுசரித்து வேகமாக படிப்பர்.
- \* தாம் படித்த நிகழ்வுகளை வாழ்க்கை முறையோடு பின்பற்றுவர். அதன்மீது எண்ணங்களை செய்வதின் மூலமோ / எழுதுவதின் மூலமோ வெளிப்படுத்துவர்.
- \* பல்வகையான எழுத்து நடைகளை படித்து அதன் அடிப்படையில் கேள்விகளை கேட்பர். எண்ணங்களை கூறுவர். தன்னுடன் படிக்கும் மாணவர்களோடு (அல்லது) ஆசிரியரோடு விவாதிப்பர். வினாக்களுக்கு பதில்களை கூறுவர். (பேசுதல் அல்லது எழுத்து மூலம்).
- \* பல்வேறு வகையான எழுத்துநடைகளில் புதிய சொற்களுக்கு பொருள் புரிந்துகொண்டு சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப பயன்படுத்துவர்.
- \* மொழித்திறனிலுள்ள வெவ்வேறு நிகழ்வுகளை அடையாளம் காணுவர், தம்மொழியில் பயன்படுத்துவர்.
- \* சொந்தமாக அல்லது ஆசிரியரின் ஆலோசனையின் மூலமோ தம்மைப்பற்றி, எழுத்துப்பிழை போன்றவற்றை சரி செய்து கொள்ளுவர்.
- \* அடையாளக்குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுவர்.
- \* பல்வேறு எண்ணங்களை எழுத முற்படும்போது மொழி வடிவத்திற்கு தேவையான சொற்கள், இலக்கண முறைப்படி தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர்.  
(உ.தா : உரையாடல், கதை, சுயகுறிப்பு முதலியவை).





# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

தமிழ்

ஷேம் வகுப்பு

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வர்.....

- \* பல்வகையான ஒலிகளை (உதா : மழை, காற்று, தொடர்வண்டி. பேருந்து முதலியவை) கேட்டு, தமது அனுபவங்களை உணவுச் சுவைகளால் ஏற்படும் அனுபவங்களை சுயமாக கூறுவர்.
- \* கேட்ட, பார்த்த, படித்த நிகழ்வுகள் / எழுத்து நடை, செய்தியைப்பற்றி குழந்தைகள் அச்சமின்றி பேசுவர்.
- \* பிரச்சார நாடகங்களில் (தொலைக்காட்சி, வானொலி, செய்தித்தாள்) பார்த்த, கேட்ட செய்திகளை சொந்தமாக கூறுவர்.
- \* வெவ்வேறு சமயங்களில் மற்றவர் வெளிப்படுத்திய எண்ணங்களை தன்னுடைய கோணத்தில் சொந்தமாக சொல்ல முடியும், எழுதுவர்.
- \* நம் நாட்டுப்பாடல்கள், பழமொழி, விடுகதை போன்றவற்றைப்பற்றி விவரிப்பர்.
- \* மற்ற மொழிபேசுவோரின் கலாச்சாரங்கள், பழக்கவழக்கங்கள் பற்றி பாராட்டுகிற மாதிரி பேசுவர்.
- \* மொழிக்கு சம்பந்தப்பட்ட பாடக்கருவிகள் / ஊடகக்கருவிகள் அதாவது வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள், கதை முதலியவை மற்றும் இணையதளத்தில் (இண்டர்நெட்) உள்ள நிகழ்வுகளை புரிந்துகொண்டு படிப்பர். அதன்மீது தன் எண்ணங்கள், விருப்பு வெறுப்பை கூறுவர், எழுதுவர்.
- \* மாணவர்கள் வெவ்வேறு நடைகளிலுள்ள மொழி அழகை பாராட்டுவர். (உ.தா : கவிதையிலுள்ள வர்ணனை, கதைபிலுள்ள மரபுத்தொடர்கள், பழமொழி முதலியவை)
- \* செய்யுள், உரைநடை, பாட்டு, வசன கவிதை, நாட்டுப்புரக்கதை, உரையாடல், வரவேற்புரை முதலிய வாசிப்புகளை புரிந்துகொண்டு அதற்கே உண்டான நடையில் படிக்க அல்லது பாடுவர்.
- \* புதிய சொற்களுக்கு பொருள்களை தெரிந்துகொள்வதற்கு ஆவல் மேம்பட்டு அகராதியை பயன்படுத்துவர்.
- \* பல்வகையான வர்ணங்கள் / கலைகளுக்கு சம்பந்தப்பட்ட சொல்லமைப்பை தெரிந்துகொள்வதற்கு உற்சாகம் காட்டுவர். அவற்றை பாராட்டுவர்.
- \* மற்றவர் வெளிப்படுத்திய அனுபவங்களை எண்ணங்களை சூழ்நிலைக்கேற்ப தன்னுடைய (சொந்த மொழியில்) பேச்சு மொழியில் சொந்தமாக எழுதுவர்.
- \* வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் வெவ்வேறு எண்ணங்களை கொண்டு எழுதும்போது மொழியின் வரம்பை அனுசரித்து மரபுத்தொடர் மொழிகளை பயன்படுத்துவர்.

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வர்.....

- \* பல்வேறு நிகழ்வுகளை படித்து அதை எழுதியவரின் எண்ணங்களை புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்ப தம் அனுபவங்களை இணைத்து ஏற்றும், ஏற்காமலும் வெளிப்படுத்துவர்.
- \* படித்தவற்றை மேலும் தெரிந்துக்கொள்ள வினா எழுப்புவர். விவாதிப்பர்.
- \* பழமொழி, மரபுத்தொடர், விடுகதை, நாட்டுப்புரப்பாடல், சுவராட்டி, வாழ்க்கை வரலாறு, முதலியவை பற்றி வினா எழுப்புவர், விவாதிப்பர்.
- \* உள்ளூர் / சமூக செய்திகள், இயற்கை பேரிடர்கள் பற்றி தற்காலிகமான தன் எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துவர்.
- \* பாடப்புத்தகங்களில் அங்குஅங்கே படித்து பாடத்திலுள்ள முக்கிய கருத்துகளை கூறுவர்.
- \* கதைகள்/ கவிதைகள் படித்து அவற்றின் எழுத்து நடையை புரிந்து கொள்ளுவார்கள்.
- \* பாடத்தின் கருத்துகளை படித்தல், அதை புரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு ஏற்படும் இடர்பாட்டினை நீக்குவதற்கு சகமாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியரின் உதவியை வாங்கிக் கொள்வர். தேவை ஏற்படின் அகராதி, பாடங்கள், இணையம் முதலியவைகளை பயன்படுத்துவர். உதவியை வாங்கிக்கொள்வர்.
- \* மொழியிலுள்ள நுட்பமான / மொழி நடை, புதிய சொற்களை பயன்படுத்துவர்.
- \* வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளில் அவசரத்திற்கு ஏற்றவாறு மற்றவர் கூறிய கருத்துகளை சரியான முறையில் புரிந்துக்கொள்ளுதல் / சொல்லுதல் / எழுதுதல் / வெளிப்படுத்துதல். (உ.தா :தன்னுடைய தெருவில் வெவ்வேறு தொழில செய்தவோரிடம் பேசுதல்).
- \* தமிழ்மொழியில் கிடைத்த வெவ்வேறு வாசிப்பு கருவிகள். (உ.தா : கதை, இணையத்தில் கிடைக்கக்கூடிய கருவிகளை புரிந்துக்கொண்டு படித்தல் மற்றும் அதன்மீது தன் விருப்பு வெறுப்புகளை எழுத்து மூலமாகவோ, பிரெய்லி (கண்பார்வை இல்லாதவர் படிக்கும் முறை) பாவனை மொழியிலேயோ விவாதிப்பர்.
- \* தன்னுடைய அனுபவங்களை தமது சொந்த சொற்களில் எழுதுவர்.
- \* வெவ்வேறு நிகழ்வுகள் மற்றும் கருத்துக்களுக்கு ஏற்றவாறு சொற்கள், வாக்கியம், மரபுத்தொடர், பழமொழி, அடையாளக் குறியீடு மற்றும் இலக்கண விதிகளை பயன்படுத்துவர்.
- \* வெவ்வேறு நுட்பமான நிகழ்வுகள் / செய்திகள் பற்றி பேச்சு, எழுத்து, பாவனை மூலமாக புரிந்துக்கொண்டு அதை வெளிப்படுத்துவர்.
- \* சுவர்ப்பத்திரிக்கை, செய்தித்தாள் முதலிய கருவிகளை வைத்துக்கொண்டு எழுதுவர். மற்றும் அதை சேகரித்து அதைப்பற்றியும் எழுதுவர்.

# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

தமிழ்

8ஆம் வகுப்பு

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- \* பலவிதமான நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வெவ்வேறு வகையான எழுத்து நடைகளை படித்து விவாதிப்பார்.
- \* தமிழ்மொழியில் கீடைக்கும் ஏராளமான துணைக் கற்றல் கருவிகளை புரிந்துகொண்டு படித்தல், அதனின் மையக்கருத்தை எழுதுதல், ஆலோசனை சொல்லுதல், முடிவு முதலியவைகளை பேச்சு, எழுத்து, பாவனை மொழிகளில் கூறுவார்.
- \* படித்த கருவியின்மீது ஆலோசனை செய்து புரிந்துகொண்டு வினாக்களை கேட்பார்.
- \* வேற்றுமையான நுட்பமான நிகழ்வுகள், செய்திகள் (உ.தா : சாதி, மதம், பேதம், பால், வாழ்க்கைமுறை) முதலியவற்றை பற்றி நண்பர்கள், ஆசிரியர்கள் அல்லது குடும்பத்தினரோடு விவாதிப்பார், வினா எழுப்புவார்.
- \* வேற்று மாறுபட்ட கல்வி கற்றல் கருவிகள் (உ.தா : கட்டுரை / நிகழ்ச்சி நிரல் / கதைமாந்தர்/ நையாண்டி முதலியவை படித்து நுட்பமான கருத்துகளை புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவார். முக்கியமானவற்றை அடையாளம் காணுவார்.
- \* மாறுபட்ட கல்வி கற்றல் கருவிகளில் பயன்படுத்திய சொற்கள், மரபுகள், பழமொழி போன்றவற்றின் பொருள்களை புரிந்துகொண்டு பாராட்டுவர், பயன்படுத்துவார்.
- \* மாறுபட்ட கல்வி கற்றலை படித்து அதன் எழுத்து நடையை பாராட்டுவர். தன் நிலைக்கு ஏற்ப ஆதரவாக பேச்சு, எழுத்து, பாவனை மூலமாக கருத்து வெளிப்படுத்துவார்.
- \* ஏதாவது பாடப் புத்தகம் படிக்கும் சமயத்தில் புரிந்துகொள்வதற்கு அகராதி, படங்கள், இணையம், பார்வை, புத்தகங்களை பயன்படுத்துவார்.
- \* புத்தகத்தை எழுதியவரின் குறிக்கோளை, படிக்கும் வாசகனின் பார்வையை வைத்துக்கொண்டு சொல்ல வந்த நிகழ்வை அழகாக, ஆழமாக எழுத்து மூலமாக வெளிக்கொணர்வார்.
- \* மொழியிலுள்ள நுட்பமானவற்றை எழுதுவதில் பயன்படுத்துவார். (உதா : கவிதை யின் சொற்களுக்கு பொருளை புரிந்துகொண்டு கதையின் நடையை தெரிந்துகொள்ளுதல்.
- \* மாணவர்கள் தம்முடைய அனுபவங்களை தம் சொந்த மொழி நடையில் எழுதுவார்.
- \* எழுதுதலின் வெவ்வேறு முறைகள், நடை பயன்படுத்தும் முறையை கற்றுக்கொள்வார். (உ.தா : மாறுபட்ட வழிகளில் தன் அனுபவங்களை எழுதுதல். (உ.தா : கதை/ கவிதை/ கட்டுரை)
- \* தம் வாழ்வில் ஏற்பட்ட நிகழ்வுகள்/நிலைகள் மாறுபட்ட முறைகளில் சொந்தமாக எழுதுவார். (உ.தா : சமூக ஊடகங்கள்/கணினி/அலைபேசி/எழுத்தருக்கு கடிதம்)
- \* வெவ்வேறு கலைகள் (உ.தா : கைவேலைப்பாடு, ஆடை நெய்தல், நடனக்கலை முதலியவை) வெவ்வேறு தொழில்களில் (உ.தா : விவசாயம்) பயன்படுத்தும் மொழிகளை தெரிந்துகொள்வார். (உ.தா : நாட்டியக்கலை மீது ஈடுபாடு கொண்டு இருத்தல்).
- \* சொந்த அனுபவங்களை தம் சொந்த மொழியில் வெளிப்படுத்துவார்.





















# కற்றలిన వెలసిప్పాడుకు

కుర్తుప్పర అనివియల్

మన్రూం వకుప్ప



## మాణవర్కు ఇవర్తరె కర్తుకుకూర్వర్.....

- ◆ కుర్తుప్పరంగులల్ ఉంగ్గ తావరంగులల్ ఇలకగ్, తణుడు, మరప్పడుకగ్ (వడువం, నీరం, అమర్వు, నరుమణం డూన్రరవ) డర్రి అడుయాగం కుంఢర్.
- ◆ వలంగుకుగ్, డరరవకుగ్ (శలణం, ఇరుప్పడుం, ఁణవు డడుక్క వడుక్కంగుగ్) డర్రి అడుయాగం కుంఢర్.
- ◆ కుడుంఢ ఁరుప్పలనర్కుణుడుం తంగుకుకు ఉంగ్గ తూడురఢె అనివర్.
- ◆ వీడుడు/ఢగ్గలగులల్/అక్కం ఢక్కతుల్ ఉంగ్గ ఢురుడుకుగ్, అడుయాగంగులయుం (ఢాతురంగుగ్, అడుప్పకుగ్, ఢూక్కవరతు వశతి, కురలడుకుగ్ కుండుం ఢలవకకగ్ ఢూన్రరవ) వేలకకులయుం (మక్కగ్ శెయ్యుం వేలకగ్, శమయల్ శెయ్యుం మరర ఢూన్రరవ) అనివర్.
- ◆ కుర్తుప్పరం, వీకులగులల్ ఉంగ్గ వెవ్వేరు వయతునర్, వలంగుకుగ్, ఢరరవకులగులల్ ఁణవుతు తేలవకుగ్, ఁణవు, నీర్ కుడుకుకుం మరరకుగ్, అవర్రర ఢయన్ఢుతుం మరరయె ఢర్రి వలగుకువర్.
- ◆ ఇణుణుంతు వుడువతుల్ కుడుంఢ ఁరుప్పలనర్కులగులల్ ఢంగు, కుడుంఢతుల్ తుక్కం (కుణంగుగ్, తన్మకగ్, ఢడుక్కవడుక్కంగుగ్, ఢణలయార్రుం మరర) ఢర్రి ఢల్వేరు వకకకులగుల వలవరప్పర్.
- ◆ ఢల్వేరు మరరకుగ్ వుడులక ఢురుడుకుగ్, వలంగుకులయుం, ఢరరవకులయుం ఢురుడుతు ఁరే వతుమక ఉంగ్గవర్రర ఁరు కుడువకుకుం, వేరుఢడురుప్పవర్రర మర్రరూరు కుడువకుకుం ఢరరప్పర్.
- ◆ అన్రు, ఇన్రు (కడుంతు కుల, తర్కుల) ఢయన్ఢుతుయ ఢురుడుకుగ్ శెయ్యుం ఢణలకుగ్, ఁకుతుం ఁడుకగ్, వలగుయుడు వలగుయుడుకుగ్ శెయ్యుం వేలకకులగుల ఢర్రి వేరుఢుతుకు కురువర్.
- ◆ కుంకుకుప్పడు ఢడుతుల్ తుశకుగ్, ఢురుడుకులగులల్ ఇడుం, ఢల్వేరు ఇడుంగుగ్ (వీకు, వకుప్పర, ఢగ్గల) ఢూన్రరవర్రర అడుయాగంగుగ్, కురలడుకుగ్, శుంరకులగుల కుండుం కురలప్పరువర్.
- ◆ ఢడుంఢుర్రురుడుం ఢడుంగుగ్ వరరతుల్, వడువంగులగుల వరరతుల్, ఢురుడుకులగులగుల మున్, ఢలన్, మేల్, ముతురలగుల తయురలుతుల్ (వీకు/ వకుప్ప /ఢగ్గల) మేలుం మడుక్కంగుగ్, ఢుడుకుగ్ అుకుయవర్రర గుతువర్.
- ◆ వలగుయుడుకుగ్ ( ఢగ్గలగులల్ ఉంగ్గయుం, వెలగుయెయుం) వలగుయుడుం వతుమరరకుగ్, కుడుు శెయల్ఢుకులగులల్ వతుమరరకులగుల ఁర్రు నూకుకువర్.
- ◆ కుర్తుప్పరతుల్లుంగ్గ తావరంగుగ్, వలంగుకుగ్, మతుయవర్కుగ్, ఁడుం ఁణుమర్రరూర్, ఢరరనుం శెన్ర కుడుంఢంగుగ్ అుకుయవర్రరల మీతు ఢుశం, కరుణు కుండుంఢుంఢుం.



ఢుశుల వడుకు శుకు, తెలంగు ఢుకుకుం



ఎన్ సీ ఁర్ ఁర్ ఁర్ NCERT





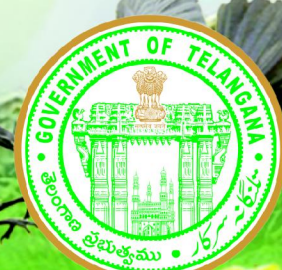
# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

## பொது அறிவியல்

### ஆறாம் வகுப்பு

### மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ✿ புறத்தோற்றம், இலையமைப்பு, வேலைகள், நறுமணம் போன்ற பரிசீலனைக்குரிய அம்சங்களின் அடிப்படையில் தாவரங்களின் இலைகள், மலர்கள் போன்ற பொருட்கள் மற்றும் உயிரினங்களை அடையாளம் காணுவார்.
- ✿ பொருட்கள் மற்றும் உயிரினங்கள் அவற்றின் பண்புகள், வடிவமைப்பு, வேலைகள் அடிப்படையாக வேறுபடுத்துவார். எடுத்துக்காட்டாக ஆணிவேர் மற்றும் சல்லிவேர் மண்டலம், மின்கடத்திகள் மற்றும் மின்கடத்தாப் பொருட்கள்.
- ✿ உயிரினங்கள் மற்றும் பொருட்களை சரியான முறைகளின் மூலமாக பரிசீலித்து அவற்றின் பண்புகளை அடிப்படையாக வகைப்படுத்துவார்.  
எடுத்துக்காட்டாக (1) கரையும் பொருட்கள் மற்றும் கரையாத பொருட்கள், ஒளிஉடனடிமும், ஒலிகசியும் மற்றும் ஒளிபுகா பொருட்கள், ஓர் வாழிடத்தில் உயிறுள்ளவை மற்றும் உயிரற்றவை.
- ✿ வினாக்களுக்கு விடைகளை தெரிந்துகொள்ள மிகச் சிறிய சாதாரண பரிசோதனைகளை நிகழ்த்துவார். எடுத்துக்காட்டாக மாட்டு தீவணத்தில் உள்ள சத்துக்கள் எவை? தன்னிச்சையாக தொங்கவிடப்படும் சட்டகாந்தம் காட்டும் திசை எது? போன்றவை.
- ✿ வெவ்வேறு காரணங்களை பயன்படுத்தும் முறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளுக்கிடையே தொடர்புகளை உருவாக்குவார். எடுத்துக்காட்டாக வாழிடங்களை பொருத்து தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் வளர்ச்சி.
- ✿ இயற்பியல் ராசிகளை அளவிட்டு அவற்றின் SI அலகுகளை தெரிவித்தல். எடுத்துக்காட்டாக நீளம், நிறை, வெப்பநிலை முதலியன.
- ✿ படங்களை வரைந்து அவற்றின் பாகங்களை குறிப்பார். உயிரினங்கள் மற்றும் பொருட்களின் ஒழுங்கு விளக்கப்படங்களை வரைவார். எடுத்துக்காட்டாக மூட்டுகள், வடிகட்டுதல், பூவின் பாகங்கள், நீர் சக்கரம் முதலியன.
- ✿ சுற்றுப்புறங்களில் கிடைக்கும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை தயாரித்து அவை வேலை செய்யும் முறையை ஆராய்வார். எடுத்துக்காட்டாக ஊசி துளை கேமேரா, பெரிஸ்கோப், மின்பொறி விளக்கு முதலியன.
- ✿ கற்றறிந்த அறிவியல் கோட்பாடுகள் மற்றும் கருத்துக்களை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துவார். எடுத்துக்காட்டாக சரிவிகித உணவிற்கு தேவையான உணவு வகைகளை தேர்ந்தெடுத்தல், பருவகாலங்களுக்கு ஏற்ப ஆடைகளை தேர்ந்தெடுத்தல், திசைகாட்டியை பயன்படுத்தி திசைகளை தெரிந்துகொள்ளுதல், பெருமழை, வறட்சி, போன்ற சூழ்நிலை எதிர்கொள்ள தகுந்த ஆலோசனைகளை கூறுவார் மற்றும் பின்பற்றுவார்.
- ✿ சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க தக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வார் எடுத்துக்காட்டாக தண்ணீர், மின்சக்தி மற்றும் உணவு பொருட்கள் வீணாவதை தடுத்தல், மாசு பொருட்களை குறைத்தல், மழைநீர் சேமிப்பு முறையை பற்றிய விழிப்புணர்வு செய்தல், தாவரங்களை பாதுகாத்தல் முதலியன.
- ✿ நேர்மை, ஒத்துழைப்பு, பயமின்மை, குறிக்கோள், தவறான எண்ணங்கள் இல்லாமை போன்ற நன்மதிப்புகளை வெளிப்படுத்துவார்.



సాంఘిక విద్య, శాస్త్ర  
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी  
NCERT

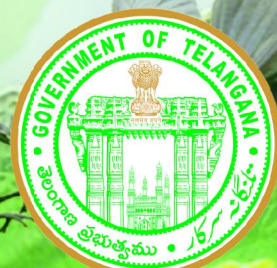
# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

## பொது அறிவியல்

### ஏழாம் வகுப்பு

#### மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ✱ விலங்கு இழைகள், பற்களின் வகைகள், ஆடிகள், லென்சுகள் ஆகியவற்றின் புறத்தோற்றம், இழையமைப்பு, வேலைகள் போன்ற பரிசீலனைக்குரிய அம்சங்களின் அடிப்படையில் பொருட்கள் மற்றும் உயிரினங்களை அடையாளம் காணுவார்.
- ✱ வெவ்வேறு விலங்குகளில் செறித்தல், ஒருபாலின மற்றும் இருபாலின பூக்கள், வெப்பக்கடத்திகள் மற்றும் வெப்பக்கடத்தாப் பொருட்கள், அமிலங்கள், காரங்கள் மற்றும் நடுநிலை பொருட்கள், ஆடிகள் மற்றும் லென்சுகளால் உருவாகும் பிம்பங்கள் போன்றவற்றை அவற்றின் பண்புகள், அமைப்பு மற்றும் வேலைகள் அடிப்படையில் பொருட்கள் மற்றும் உயிரினங்களை வேறுபடுத்துவார்.
- ✱ தாவர மற்றும் விலங்கு இழைகள், இயல் மற்றும் வேதி மாற்றங்கள் போன்றவற்றை பண்புகள் மற்றும் குணாதிசயங்கள் அடிப்படையாக பொருட்கள் மற்றும் உயிரினங்களை வகைப்படுத்துவார்.
- ✱ தங்களின் சந்தேகங்களுக்கு/வினாக்களுக்கு விடைகாண சாதாரணமான பரிசோதனைகளை நிகழ்த்துவார். எடுத்துக்காட்டாக (i) நிறமுள்ள பூக்களிலிருந்து சேகரித்த சாறு அமில - கார காட்டியாக பயன்படுத்தலாமா? (ii) பச்சை நிறத்தில் இல்லாத இலைகள் கூட ஒளிச்சேர்க்கைகளில் பங்கேற்குமா? (iii) வெள்ளை நிற ஒளியில் வெவ்வேறு நிறங்கள் உள்ளனவா? போன்றவை.
- ✱ வெவ்வேறு காரணங்கள் பயன்படுத்தி முறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளிடையே தொடர்புகளை உருவாக்குவார். எடுத்துக்காட்டாக காற்றின் வேகம் காற்றழுத்தம், வெவ்வேறு மண்வகைகளில் பயிரிடப்படும் பயிர்கள், மனிதனின் செயல்களால் நிலத்தடி நீர்மட்டம் குறைந்து விடுதல் போன்றவை.
- ✱ முறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விவரிப்பார். எடுத்துக்காட்டாக (i) விலங்கு இழைகளை முறைப்படுத்துதல் (ii) வெப்பம் கடத்தப்படும் முறைகள் (iii) தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளில் உறுப்புகள் மற்றும் மண்டலங்கள் (iv) மின்சாரத்தின் வெப்ப மற்றும் காந்த விளைவுகள் முதலியன.
- ✱ வேதிச்சமன்பாடுகளை வார்த்தைகள் மற்றும் வாக்கியங்களாக எழுதுவார். எடுத்துக்காட்டாக (i) அமில கார வினைகள் (ii) அரித்தல் வினைகள் (iii) ஒளிச்சேர்க்கை வினை (iv) சுவாசித்தல் (v) தனி ஊசலின் கால வட்டம் முதலியன.
- ✱ ராசிகளை அளவிடுவர், கணக்கிடுவர். எடுத்துக்காட்டாக, வெப்பநிலை, நாடித்துடிப்பு, இயங்கும் பொருட்களின் வேகம், தனிஊசலின் காலவட்டம் முதலியன.
- ✱ படங்களை வரைந்து பாகங்களை குறித்தல், ஒழுங்கு விளக்கப் படங்களை வரைதலை அறிவார். எடுத்துக்காட்டாக தாவரங்கள் மற்றும் மனிதனின் உறுப்புகள், உறுப்பு மண்டலங்கள், மின் சுற்றுகள், பரிசோதனை முறைகள், பட்டுப்புழுவின் வாழ்க்கை முதலியன.
- ✱ வரைபடங்களை வரைவர் மற்றும் விவரிப்பார். எடுத்துக்காட்டாக தொலைவு - காலம் வரைபடம் முதலியன.
- ✱ சுற்றுப்புறங்களில் கிடைக்கும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி மாதிரிகளை தயாரித்து அவை வேலை செய்யும் முறையை ஆராய்வார். எடுத்துக்காட்டாக (i) ஸ்டெதஸ்கோப் (ii) அனிமோ மீட்டர் (iii) மின்காந்தங்கள் (iv) நியூட்டன் நிறத்தட்டு முதலியன.
- ✱ கற்றறிந்த அறிவியல் கோட்பாடுகள் மற்றும் கருத்துக்களை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துவார். எடுத்துக்காட்டாக (i) அமிலத்தன்மையை குறைத்துக்கொள்ளுதல் (ii) மண் அரிப்பை கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் தடுத்தல் (iii) விதையில்லா முறையில் பயிரிடுதல் (iv) 2,3 மின்கலங்களை சரியான முறையில் கருவிகளில் பொருத்துதல் (v) இயற்கை சீற்றத்தின்போது மற்றும் பிறகு தகுந்த முறைகளை பின்பற்றுதல், மாசு நீரை சுத்தப்படுத்தி மீண்டும் பயன்படுத்துதல்.
- ✱ சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க தக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வார் எடுத்துக்காட்டாக (i) மாசை தடுக்க சரியான முறைகளை பின்பற்றுதல் (ii) மாசுக்களின் பெருக்கத்தை குறைத்தல் (iii) செடிகளை நடுதல் (iv) இயற்கை வளங்களை பெருமளவில் பயன்படுத்துவதன் விளைவுகளை தெரிவித்தல்.
- ✱ நேர்மை, ஒத்துழைப்பு, பயமின்மை, குறிக்கோள், தவறான எண்ணங்கள் இல்லாமை போன்ற நன்மதிப்புகளை வெளிப்படுத்துவார்.



పాఠశాల విద్య, శాస్త్రం, ఆరోగ్యం, పర్యావరణం, సమాజం, పునరుద్ధరణ



एन सी ई आर टी  
N.C.E.R.T.

# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

## உயிரியல்

### எட்டாம் வகுப்பு

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ☞ தாவர செல் மற்றும் விலங்கு செல், முட்டையிட்டு குஞ்சுபொரிப்பவை மற்றும் குட்டி ஈனுபவை ஆகியவற்றைப் போன்று பண்பு, அமைப்பு, பணி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் உயிரினங்களை வேறுபடுத்துவர்.
- ☞ பண்புகளின் அடிப்படையில் உயிரினங்களை வகைப்படுத்துவர். உதாரணம்: கரிஃப் மற்றும் ராபி பயிர்கள், பயனுள்ள மற்றும் தீங்கு விளைவிக்கும் நுண்ணுயிரிகள், கலவி மற்றும் கலவா இனப்பெருக்கம், தீர்ந்துவிடக்கூடிய மற்றும் புனரமைப்படையும் இயற்கை வளங்கள்.
- ☞ சந்தேகங்களுக்கான விடைகளை அறிய எளிய பரிசோதனைகளைச் செய்வார். உதாரணம்: ஊறுகாய் மற்றும் ஜாம் ஆகியவற்றில் முறையே உப்பு மற்றும் சர்க்கரையை ஏன் சேர்க்கிறோம்?
- ☞ செயல்கள் மற்றும் இயல் நிகழ்வுகளுக்கான காரணங்களை ஒப்பிடுவர்.. உதாரணம்: காற்றில் மாசுப்பொருள்கள் இருப்பதினால் உண்டாகும் புகைமூட்டம்.
- ☞ முறைகளை விவரிப்பார். உதாரணம்: மனிதன் மற்றும் விலங்குகளில் இனப்பெருக்கம்.
- ☞ நுண்ணுயிரிகள், வெங்காயத்தோல், Check செல் ஆகியவற்றின் நமுவில்லையை (Slide) தயார் செய்து அவற்றின் நுண்ணோக்கிக் காட்சியை விவரிப்பார்.
- ☞ படம் வரைந்து பாகங்களைக் குறிப்பார். அல்லது Flow chart வரைவர். உதாரணம்: செல்லின் அமைப்பு மனித இனப்பெருக்க மண்டலம்.
- ☞ அன்றாட வாழ்க்கையில் அறிவியல் கருத்துக்களை செயல்படுத்துவர். உயிரிய மட்டும் கழிவுகள் மற்றும் உயிரிய மட்டும் கழிவுகளை தரம் பிரித்து, பயிர் விளைச்சலை அதிகரித்தல், குமரப்பருவம் தொடர்பான முடிவெடுக்கை மற்றும் ஒதுக்கீடு வைக்கும் சமூகக்கட்டுப்பாடுகளை வெல்லக்கூடிய சவால்கள்.
- ☞ அறிவியல் கண்டு பிடிப்புகளின் கதைகளை விவரிப்பார். பேசுவார்.
- ☞ சுற்றுச் சூழலை பாதுகாப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்வார், உதாரணம்: இயற்கை ஆதாரங்களை முறையாகப் பயன்படுத்துதல், செயற்கை உரங்களையும், பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளையும் கட்டுப்படுத்துதல்.



# கற்றலின் வெளிப்பாடுகள்

இயற்பியல் வேதியியல்

எட்டாம் வகுப்பு

மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வர்.....

- ✘ பொருட்களுக்கு தொடர்பான வேறுபாடுகளை வேறுபடுத்துவர்.  
எ.கா (i) இயற்கை - செயற்கை இழைகள்  
(ii) தொடு - தொடா விசைகள்  
(iii) மின்கடத்தும் திரவங்கள் - மின்கடத்தா திரவங்கள்
- ✘ பொருட்களை அவற்றின் பண்புகள் மற்றும் தோற்றம் கொண்டு வகைப்படுத்துவர்.  
எ.கா (i) உலோகங்கள் - அலோகங்கள்  
(ii) விண்வெளி - பொருட்கள்  
(iii) புதுப்பிக்கக்கூடிய - புதுப்பிக்க இயலாத இயற்கை வளங்கள்
- ✘ சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்துகொள்ளவும், வினாக்களுக்கு விடைகாணவும் சாதாரண சிறிய பரிசோதனைகளை செய்வார்.  
(எ.கா) (i) எரிதல் வினை நடைபெற தேவையான நிபந்தனைகள்  
(ii) திரவங்கள் சம ஆழங்களில் ஒரேவித அழுத்தம் கொண்டுள்ளனவா?
- ✘ முறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளை சரியான காரணங்கள் மூலமாக விவரிப்பார்.  
எ.கா (i) காற்றில் மாசுக் காரணிகளின் விளைவு பற்றி  
(ii) அமில மழையினால் வரலாற்று சிறப்புமிக்க கட்டிடங்கள் அரிமானம் அடைதல்.
- ✘ முறைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளை விவரிப்பார்.  
எ.கா (i) ஒலி உண்டாதல் பரவுதல்  
(ii) மின்னோட்டத்தின் வேதி விளைவு  
(iii) சுடரின் அமைப்பு
- ✘ வேதி வினைகளுக்கு சொற்களை கொண்டு சமன்பாடுகள் எழுதுவர்.  
எ.கா (i) படுகோணம், எதிரொலிப்பு கோணங்களை அளப்பார்.
- ✘ படங்கள் வரைந்து பாகங்களை குறிப்பார். ஒழுங்கு விளக்கப்படங்கள் வரைவர்.  
(i) கதிர் வரைபடங்கள்  
(ii) பரிசோதனைசாலையில் உபகரணங்களின் அமைப்பு  
(iii) கண்
- ✘ தங்கள் சுற்றுப்புறங்களில் கிடைக்கும் பொருட்களை பயன்படுத்தி மாதிரிகள் தயாரிப்பார்.  
எ.கா (i) எலக்ரோஸ்கோப்  
(ii) சிதைவுறும், சிதைவுறா மாசுக்கள்  
(iii) உராய்வை அதிகரித்தல் குறைத்தல்  
(iv) குமரப் பருவத்தில் எதிர்கொள்ளும் மூடநம்பிக்கைகளை களைவர்.
- ✘ அறிவியல் பரிசோதனைகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளை பற்றி விவாதிப்பார் மற்றும் பாராட்டுவர்.
- ✘ சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க முற்படுவர்.  
எ.கா(i) இயற்கை வளங்களை சட்டப்ப பயன்படுத்துவர்.  
(ii) இயற்கைச் சீற்றங்களின் போது எதிர்கொள்ள வேண்டிய முறைகளை விவரிப்பார். பின்பற்றுவார்.
- ✘ கிடைக்கக்கூடிய வளங்களை சிறப்பாக பயன்படுத்த தகுந்த திட்டங்களையும் வழிமுறைகளையும் தெரிவிப்பார்.
- ✘ நேர்மை, ஒத்துழைப்பு, பயமின்மை, தவறான எண்ணங்கள் இல்லாமை போன்ற நன்மதிப்புகளை வெளிப்படுத்துவர்.



పాఠశాల విద్యా శాఖ,  
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी  
NCERT



## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ◆ நில வரைபடத்தின் அளவுகோல் மற்றும் குறியீடுகளை பயன்படுத்தி செல்ல வேண்டிய இடத்தைச் சென்றடைவர். உண்மையான தூரத்தை திசைகளை கண்டறிவர்.
- ◆ பகல் மற்றும் இரவு ஏற்படும் காரணங்களை செயல்கள் மூலம் செய்து காட்டுவர்.
- ◆ உலக வரைபடத்தில் கண்டங்கள் மற்றும் பெருங்கடல்களை குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ பூமி உருண்டை மற்றும் வரைபடத்திலும், துருவங்கள், பூமத்திய ரேகை, கடக-மகர ரேகைகள் போன்றவை அடங்கிய அடரேகைகள், தீர்க்க ரேகைகள் அடையாளம் காண்பர்.
- ◆ இந்திய வரைபடத்தில், மாநிலங்கள், யூனியன் பிரதேசங்கள், அண்டை நாடுகள் குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ பண்டைக்கால இந்தியாவின் பல்வேறு வகைப்பட்ட வரலாற்று ஆதாரங்களை எழுத்து பிரதிகள், கல்வெட்டுகள், மத நூல்கள், அகழ்வாராய்ச்சி பொருட்கள் போன்றவை) வர்ணிப்பர், தற்கால வரலாற்று மறுசீரமைப்பு செய்வதில் அவற்றின் பயன்பாட்டை எடுத்துரைப்பர்.
- ◆ பண்டைக்கால வரலாற்றில் நிகழ்ந்த மாபெரும் வளர்ச்சியை அதாவது உணவு சேகரித்தும், வேட்டையாடியும் வாழ்ந்த நிலையில் இருந்து விவசாயம் செய்ய துவங்கிய நிலை வரை நிகழ்ந்தவற்றை விவரிப்பர்.
- ◆ கலாச்சாரம், வானவியல், மருத்துவம், கணிதம் மற்றும் உலோகம் பற்றிய அறிவு, முதலியவற்றிற்கு இந்தியாவின் பங்களிப்பை குறித்து வர்ணனை செய்திடுவர்.
- ◆ பல்வேறு மதங்களின் அடிப்படை கருத்துக்கள் மற்றும் பண்டைக் காலத்தின் சிந்தனை முறையினை பகுத்தறிவர்.
- ◆ அவர்களை சுற்றி நிலவும், மனித வேறுபாடுகள், பாரபட்ச முறைகளை விவரித்து கூறுவர்.
- ◆ சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவமின்மையை வேறுபடுத்தி காண்பர், அவற்றை சமூகமான முறையில் எதிர்கொண்டு சரி செய்வர்.
- ◆ அரசாங்கத்தின் பங்கை விவரிப்பர்.
- ◆ கல்வி மற்றும் சுகாதார பணிகள் ஆற்றுவதில் கிராமப்புற நகர்புற உள்ளாட்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகளை பகுத்தறிந்து கூறுவர்.
- ◆ கிராமங்கள் மற்றும் நகரங்களில் மக்களுக்கு கிடைத்திடும் பல்வேறு தொழில்களை குறித்து விவரிப்பர்.
- ◆ பழங்குடி இன கோண்டு பன்ச் மற்றும் பாட்லா குறித்து விவரித்து கூறுவர்.
- ◆ இந்திய வரைபடத்தில் மகாஜனபதங்கள் மற்றும் முக்கியமான நவீன நகரங்களை குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ மௌரிய பேரரசர் அசோகரின் சிறப்பு இயல்புகளை குறித்து வர்ணித்து கூறுவர்.
- ◆ பல்வேறு மதங்களின் அடிப்படை குணங்களை ஒப்பிட்டு விவரித்து கூறுவர்.



పాఠశాల విద్యా శాఖ,  
తెలంగాణ ప్రభుత్వం

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

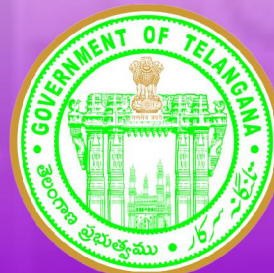


एन सी ई आर टी  
NCERT



## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ◆ வெள்ளப் பெருக்கு போன்ற இயற்கை பேரிடரின்போது மேற்கொள்ள வேண்டிய தடுப்பு நடவடிக்கைகள் குறித்து விவரிப்பர். இயற்கை பேரிடருக்கான காரணங்களை விவரிப்பர்.
- ◆ காகதீய, முகாலய மற்றும் விஜய நகர மன்னர்களின் ராணுவ மற்றும் நிர்வாக முறைகளை விவரிப்பர்.
- ◆ கோவில்கள், மசூதிகள் மற்றும் கல்லறைகள் போன்றவற்றின் கட்டுமானங்களில் பின்பற்றப்பட்ட தொழில்நுட்பம் மற்றும் பாணிகளில் உண்டான வளர்ச்சிகளை விவரிப்பர்.
- ◆ பல்வேறு மத இயக்கங்களின் தோற்றத்திற்கான காரணங்களை பகுத்தறிவர்.
- ◆ அவர்களுடைய சட்ட மன்ற தொகுதியை மாநில வரைபடத்தில் குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ வரைபடங்களை வகைபடுத்தி, அவற்றின் பயன்களை விவரிப்பர்.
- ◆ உயரமான தாழ்வான பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் வேறுபாடுகள் காட்டும் பட்டியலை தயாரிப்பர்.
- ◆ நீர் சுழற்சியை குறித்து விவரித்து கூறுவர்.
- ◆ மீனவர்களின் வாழ்க்கை நிலைமைகள் குறித்து தங்கள் எண்ணங்களை பிரதிபலிப்பர்.
- ◆ ஐரோப்பிய நதிகளின் விவரங்களை சேகரித்து, பட்டியல் தயாரிப்பர்.
- ◆ ஆப்பிரிக்க பாலைவனங்களை வரைபடத்தில் குறித்து காட்டுவர். அவற்றை குறித்து விவரித்து கூறுவர்.
- ◆ குழந்தை தொழிலாளர் முறை குறித்து கையேடு தயாரிப்பர்.
- ◆ தொழிற்புரட்சியால் உற்பத்தியில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை பகுத்தாய்வு செய்வர்.
- ◆ 1857 ஆம் ஆண்டு சிப்பாய் கலகத்திற்கான காரணங்கள் குறித்து பகுத்தாய்வு செய்வர்.
- ◆ மாநில சட்டமன்றத்தின் சட்டங்கள் இயற்றும் போது பின்பற்றப்படும் வழிமுறைகளை விவரிப்பர்.
- ◆ செங்கல் சூளைகளில் வேலை செய்யும் தொழிலாளர்களின் நிலைமைகளை விவரித்து கூறுவர்.
- ◆ கோவில்கள் இடிக்கப்படுதல் குறித்து தங்களின் மன எண்ணங்களை பிரதிபலிப்பர்.



పాఠశాల విద్యా శాఖ,  
తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी  
NCERT

## மாணவர்கள் இவற்றை கற்றுக்கொள்வார்.....

- ◆ நிலக்கரி மற்றும் இதர தாதுப்பொருட்கள் அமைந்துள்ள பகுதிகள் மற்றும் காடுகளில் பரப்புகள் முதலியவற்றை தெலுங்கானா வரைபடத்தில் குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ பெண்களின் பிரச்சனைகள், சமூக சீர்திருத்தங்கல் குழந்தை திருமணங்கள் மற்றும் ஜாதி தொடர்புடைய பிரச்சனைகளை குறித்து பகுத்தாய்வார்.
- ◆ தேசிய சுதந்திர இயக்கம் நடந்த இந்திய பகுதிகளை வரைபடத்தில் குறித்து காட்டுவர்.
- ◆ காவல் நிலையத்தில் முதல் தகவல் அறிக்கை மூலம் புகார் மனுவை பதிவு செய்யும் முறையை குறித்து விவரிப்பார். இந்தியாவில் நீதித்துறை செயல்படும் விதத்தை குறித்தும் விவரித்தும் கூறுவார்.
- ◆ மக்கள் அவை உறுப்பினர்கள், ஜனாதிபதி, துணை ஜனாதிபதி தேர்தல் முறையை குறித்து விவரிப்பார்.
- ◆ வரைபடங்களில் பயன்களை குறித்து விபிப்பார்,
- ◆ கிராமங்கள் மற்றும் நகரங்களில் மக்களுக்கு கிடைத்திடும் பல்வேறு தொழில்களை குறித்து விவரிப்பார்.
- ◆ பழங்குடி இன கோண்டு பன்ச் மற்றும் பாட்லா குறித்து விவரித்து கூறுவார்.
- ◆ இந்திய வரைபடத்தில் மகாஜனபதங்கள் மற்றும் முக்கியமான நவீன நகரங்களை குறித்து காட்டுவர்,
- ◆ மெளரிய பேரரசர் அசோகரின் சிறப்பு இயல்புகளை குறித்து வர்ணித்து கூறுவார்.
- ◆ பல்வேறு மதங்களின் அடிப்படை குணங்களை ஒப்பிட்டு விவரித்து கூறுவார்.
- ◆ உலக வெப்பமயமாதலின் காரணங்களை பரிசீலித்து அறிவர்.
- ◆ பருவகாலங்கள் நிகழும் முறையை குறித்து விவரிப்பீர்.
- ◆ துருவ பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் உணவு, ஆடை, போக்குவரத்து மற்றும் இருப்பிடம் குறித்து விவரிப்பார்.
- ◆ வங்கியின் பல்வேறு செயல்பாடுகள், பல்வேறு வங்கி கணக்குகள் குறித்து பகுத்தாய்வு செய்தறிவர்.
- ◆ தொழில் நுட்பத்தால் விவசாயத்துறையில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை பகுத்தாய்ந்து கூறுவார்.
- ◆ பொதுமக்கள் உடல் ஆராக்கியத்திற்காக அரசாங்கம் மேற்கொண்டுள்ள செயல்கள் குறித்து கையேடு தயாரிப்பார்.
- ◆ நிரந்தர நிலவரி திட்டம் மற்றும் ரயத்துவாரி முறை இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை கண்டறிவர்.
- ◆ இந்திய தேசிய சுதந்திர இயக்கத்தில் மிதவாத மற்றும் தீவிரவாத இயக்க கால நிலைகளை ஒப்பிட்டு அறிவர்.
- ◆ மகாத்மா காந்தி தேசிய சுதந்திர இயக்கத்திலும், ஒத்துழையாமை இயக்கம் மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்திலும் சேருவதற்கு முன்பு தலைமையேற்று நடத்திய இயக்கங்களை விவரித்து கூறுவார்.
- ◆ நிஜாம்களின் காலத்தில் இருந்து நிலபிரபுக்கள் முறையையும், ரஜகர்களின் அட்டூழியங்கள் குறித்து விவரிப்பார்.
- ◆ பல்வேறு கலைகள் மற்றும் கலை வடிவங்கள் காட்டும் பட்டியலை தயாரிப்பீர்
- ◆ உலக வரைபடத்தில் கிரிக்கெட் விளையாடும் நாடுகளை குறித்து காட்டுவர்.



సాహసాల విద్యా శాఖ,  
తెలంగాణ పభుత్వం



एन सी ई आर टी  
NCERT