

# محکمہ اسکولی تعلیم

ریاست تلنگانہ

طالب علم کا مجموعی و جامع ترقی ریکارڈ

Cumulative and Comprehensive Progress Record

تحتا نوی سطح



## بچوں کے حقوق کے لیے اقوام متحدہ کا معاہدہ

- ☆ امتیاز سے تحفظ کا حق آپ کو حاصل ہے۔ اس سے مراد آپ کا رنگ، نسل، عورت، مرد، زبان، معزوری، امیری، غربتی جیسے تفرقات کے ساتھ نہ دیکھا جائے۔ آپ کے ساتھ غیروں جیسا برتاؤ نہ کیا جائے۔
- ☆ دوسروں کے حقوق کو پامال کیے بغیر معلومات حاصل کرنا ان سے متعلق آپ کیا سمجھتے ہیں زبان کے گفتگو کے ذریعے تحریر کے ذریعے، آرٹ کے ذریعے ظاہر کرنے کا حق آپ کو حاصل ہے۔
- ☆ ریڈیو، اخبارات، ٹیلی ویژن وغیرہ جیسے ذرائع ابلاغ کے ذریعے ساری دنیا کی معلومات حاصل کرنے کا حق آپ کو حاصل ہے۔ اسی طرح آپ کو نقصان پہنچانے والی خبر سے تحفظ حاصل کرنے کا حق بھی حاصل ہے۔
- ☆ جسمانی یا ذہنی معزوری ہو تو مکمل طور پر زندگی گزارنے کے لیے خصوصی تحفظ و تعلیم حاصل کرنے کا حق آپ کو حاصل ہے۔
- ☆ جنسی ہراسانی سے تحفظ حاصل کرنے کا حق آپ کو حاصل ہے۔
- ☆ آپ کو جسمانی طور پر ایذا پہنچانے، وحشیانہ انداز میں سزا دینے، ذہنی طور پر ہراساں کرنے کا حق کسی کو حاصل نہیں ہے۔
- ☆ ترقی حاصل کرنے کے حق سے مراد تعلیم حاصل کرنا، جسمانی، ذہنی و اخلاقی طور پر ترقی حاصل کرنے کا حق آپ کو حاصل ہے۔ زندگی گزارنے کے حق سے مراد صحت، تغذیہ، بخش غذا، مساوی مواقع اور کھیل کود کا حق بھی آپ کو حاصل ہے۔
- ☆ حصے داری کے حق سے مراد مختلف پروگراموں میں شامل ہونے کا حق، تحسین و احترام حاصل کرنے کا حق، بلا امتیاز جینے کا حق حاصل ہے۔
- ☆ تحفظ کے حق سے مراد بچے جسمانی اور معاشی استحصال کا شکار نہ ہونے کا حق حاصل ہے۔ والدین کی سرپرستی میں رہنے کا حق، ایذا رسانی اور دھمکیوں سے تحفظ حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔

تسکین عمل میں نہیں، کوشش میں مضمر ہوتی ہے۔ کوشش مکمل ہو تو کامیابی بھی مکمل طور پر حاصل ہوتی ہے۔  
مہاتما گاندھی

طالب علم کا نام: .....

اسکول کا نام: .....

منڈل: .....

ضلع: .....

داخلہ نمبر: .....

تاریخ داخلہ: .....

جماعت جس میں داخلہ لیا گیا: .....

تاریخ پیدائش: .....



سر و شکشا ابھیان  
سب پڑھیں - سب بڑھیں

سر و شکشا ابھیان  
ریاست تلنگانہ، حیدرآباد



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت  
ریاست تلنگانہ، حیدرآباد

## اساتذہ کے لیے ہدایات

☆ بیریکارڈ جماعت ششم کا جماعت دہم طلباء مختلف امور شعبہ مضامین میں حاصل کردہ ترقی کو ظاہر کرتا ہے۔

☆ ہر ایک معلم اپنے متعلقہ مضمون سے تعلق رکھنے والے نشانات گریڈ CCE رجسٹر میں درج کریں۔ CCE رجسٹر کے مطابق Cumulative Record میں درج کریں۔ اس ریکارڈ میں بچوں کی ترقی کو صرف گریڈ کی شکل میں درج کریں۔ ریکارڈ میں ہر خانہ کی خانہ پری مکمل تفصیلات کے ساتھ درج کریں۔ اس ریکارڈ کی بنیاد پر اسکول کمیٹی کے اجلاس میں بچوں کی سطح کے بارے میں کمیٹی کے ارکان اور اولیائے طلباء سے گفتگو کریں۔

☆ تشکیلی اور مجموعی جانچ کا انعقاد کرتے ہوئے ہر مرتبہ طلباء کی سطح کا اندراج بروقت کریں۔ بیریکارڈ اولیا طلباء تک پہنچا کر ان کی دستخط اور مشورے طلب کریں۔

☆ طالب علم کے اسکول سے تبادلے کے وقت بیریکارڈ اس کے حوالے کر دیں۔

☆ اساتذہ کے جائزہ اجلاس میں Cumulative Record کی بنیاد پر بچوں کی سطح کے بارے میں گفتگو کریں۔

### اولیا طلباء کے لیے ہدایات

☆ مختلف امور و شعبوں میں جماعت ششم تا دہم آپ کے بچوں کی سطح کو ظاہر کرنے والا ہی Cumulative record ہے۔

☆ ہر مجموعی جانچ کے بعد اسکول کی جانب سے آپ تک پہنچایا جانے والا Cumulative Record کا جائزہ لے کر دستخط کریں اور اپنے مشوروں سے متعلق صدر مدرس اور اساتذہ سے گفتگو کریں۔

☆ Cumulative Record کی بنیاد پر اسکول انتظامیہ کمیٹی کے اجلاس میں طلباء اور اسکول کی ترقی سے متعلق گفتگو کریں۔

☆ جماعت دہم کی تکمیل کے بعد بیریکارڈ آپ کے بچوں ہی کو دیا جائے گا۔

### طلباء کے لیے ہدایات

☆ Cumulative Record مختلف مضامین میں جماعت ششم تا دہم تک آپ کی تعلیمی سطح کو ظاہر کرتا ہے اس ترقی کا جائزہ لیتے ہوئے مزید بہتری کے لیے کوشش کریں۔ متوقع استعداد میں آپ کی ترقی کس حد تک ہے جاریہ تعلیمی سال میں ابتداء سے آخر تک آپ کی ترقی میں کس طرح فروغ حاصل ہوا معلوم ہوگا۔

☆ امتحان میں جوابات سوچ کر خود سے لکھیں کتاب اور گائیڈ کے جواب رٹ کر ہو بہونہ لکھیں۔ اس طرح لکھنے پر نشانات اور گریڈ نہیں دیے جائیں گے۔

☆ ہر جانچ کے بعد دیا جانے والا ریکارڈ محفوظ رکھیں۔ والدین کو بتا کر دستخط حاصل کریں۔ دوبارہ اپنے معلم کو لوٹا دیں۔

☆ مختلف مضامین میں آپ کی سطح سے متعلق اپنے مضمون واری معلم سے گفتگو کریں۔

☆ جماعت دہم کی تکمیل کے بعد مکمل تعلیم کی ریکارڈ کے طور پر آپ اس کو محفوظ رکھیں۔

## تعلیم - ریاستی ویژن (Vision of the State)

ریاست کے تمام بچے معیاری تعلیم حاصل کریں ریاستی حکومت کا ویژن ہے۔ دوسروں کے تین رد عمل ظاہر کرنے والے ذمہ دار شہریوں کے طور پر طلباء پروان چڑھیں۔ اپنے ماحول سے متعلق علم رکھتے ہوئے ماحول کے بارے میں تنقیدی طور پر غور و فکر کریں۔ غور سے سن کر نڈر انداز میں گفتگو کریں۔ سننے اور پڑھے ہوئے مواد کو سمجھیں۔ سوال کرنے کا جذبہ پیدا کریں۔ ان مہارتوں کو معلم فروغ دے۔ بچے آزادانہ طور پر اظہار خیال کرنے، شکوک و شبہات کے ازالہ کے لیے معاون دوستانہ اکتسابی ماحول میں تدریسی و اکتسابی سرگرمیوں کا اہتمام کریں۔ سماج سے سیکھتے ہوئے، سیکھے ہوئے امور کو اساتذہ کمرہ جماعت میں اطلاق کروائیں۔ سماج کو چاہے اسکول کو اپنا سمجھیں اور اسکول روزمرہ پروگراموں میں شرکت کریں۔

موجودہ حالات میں جہاں میکانکی، طبعی اور مسابقتی انداز فروغ پارہے ہیں ایسے میں رد عمل، تعاون کا جذبہ کو اسکول میں جگہ دیں۔ انسانی، اخلاقی اقدار کو فروغ دیں۔

### ریاستی درسیاتی خاکہ پوزیشن پیپر (SCF) 2011

### مفت اور لازمی تعلیم کا حق

1. 6 تا 14 سال کی عمر والے تمام لڑکے اور لڑکیاں اپنے رہائشی علاقوں میں موجود اسکول میں داخلہ لے کر تحتانوی تعلیم تکمیل کرنے تک مفت اور لازمی تعلیم حاصل کرنے کا حق رکھتے ہیں۔ اسکول کے باہر بچوں کو ان کی عمر کے لحاظ سے جماعت میں شریک کریں۔ اپنی عمر کے مطابق جماعت میں داخلہ لینے والے بچے اپنے ساتھیوں کے ہمراہ مساوی طور پر رہنے کے لیے سفارش کردہ طریقے اور مدت میں خصوصی تربیت دے کر انہیں استعداد کے حامل بنائیں۔

2. سب سیکشن میں بیان کردہ تحتانوی تعلیم تکمیل کرنے کے لیے رکاوٹ بننے والی کسی بھی قسم کی رقم، چارجس یا اخراجات دینے کی ضرورت بچوں کو نہیں ہے۔ کسی بھی جماعت میں بچوں کو روکنا یا نکالنا نہیں جائے گا۔

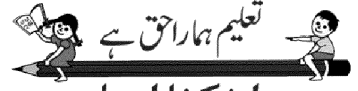
3. معلم اسکول کے اوقات کی پابندی کرے۔ 29 سب سیکشن (2) کے نکات کے مطابق اسباق کی تکمیل کریں۔ طالب علم کی استعداد کا اندازہ لگا کر ضروری ہو تو اضافی تدریس کے ذریعے جماعت سے متعلقہ استعداد کو ان میں فروغ دیں۔ بلا نا نامہ SMC اجلاس منعقد کر کے بچوں کی ترقی اور اسکول کی کارکردگی تقسیم کر لیں۔ کوئی ٹیچر خانگی ٹیوشن نہ پڑھائیں۔

4. اسکولوں میں سزا اور خوف کا ماحول نہیں ہوگا۔ تمام بچوں سے مشفقانہ برتاؤ رکھا جائے گا۔ بچے آزادانہ طور پر گفتگو کریں گے سوالات کریں گے اور اپنے خیالات کا اظہار کریں گے۔

5. سیکشن 31 میں بیان کردہ سے لعلق اس قانون کے تحت بچوں کے حقوق سے متعلق کوئی بھی فرد کسی بھی فریاد سے متعلق مقامی حکومت اور حکام بالا کو تحریری طور پر مطلع کریں۔



محکمہ اسکولی تعلیم - تلنگانہ سرکار



سروا شکشا ابھیان  
سب پڑھیں - سب بڑھیں

## مجموعی و جامع ترقی ریکارڈ

جماعت اول تا پنجم

.....جنس.....	:	طالب علم کا نام
.....	:	اسکول کا نام
.....	:	شناختی نمبر
.....	:	ذریعہ تعلیم
.....	:	جماعت
.....	:	داخلہ نمبر
.....	:	تاریخ پیدائش
.....	:	والدہ کا نام
.....	:	والد کا نام
.....	:	سماجی طبقہ
.....	:	پتہ
.....	:	موبائل نمبر
.....	:	ای میل آئی ڈی

اسکول کا نعرہ

اسکول کا لوگو

جماعت پنجم کے آغاز میں لی گئی تصویر
--

جماعت اول میں داخلے کے وقت لی گئی تصویر
--

الف) بلڈگروپ کی تفصیلات: -----

ب) قد اور وزن کی تفصیلات:

V	IV	III	II	I	جماعت
					قد
					وزن

### گریڈ کی تفصیلات

وضاحتی اشارے	گریڈ	فیصد
امتیازی قابلیت کا مظاہرہ کیا گیا ہے۔ اسی معیار کو جاری رکھیں۔	A+	100-91
بہت اچھا ہے۔ امتیازی قابلیت کا مظاہرہ کرنے کی کوشش کیجیے۔	A	90-71
اچھا ہے۔ آپ تھوڑی محنت کریں تو اعلیٰ مقام حاصل کر سکتے ہیں۔	B+	70-51
کوئی بات نہیں، اگر آپ سخت محنت کریں تو اچھے نتائج حاصل کر سکتے ہیں۔	B	50-41
برائے نام کر پار ہے ہیں، معلم کی خصوصی توجہ کی ضرورت ہے۔	C	40-0

جماعت اول  
تعلیمی کیفیت

تشکیلی جانچ (Formative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

سلسلہ نمبر	مضمون	جانچ	بچوں کی شراکت داری/ردعمل	تحریری نکات	منصوبہ کام	مختصر امتحان	گریڈ
1	اردو URDU	FA1 FA2 FA3 FA4					
2	انگریزی ENGLISH	FA1 FA2 FA3 FA4					
3	ریاضی MATHS	FA1 FA2 FA3 FA4					
4	ماحولیاتی مطالعہ (EVS)	FA1 FA2 FA3 FA4					

☆ بچوں کی شراکت/ردعمل سے مراد اردو/انگریزی زبان کے کتب خانہ میں موجود کتب پڑھنا، ان پر مباحثہ کرنا، رواد لکھنا۔ علم ریاضی کے تحت مختلف تصورات سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے مسلوں کو تیار کرنا۔ سائنس مضمون کے تحت تجربات انجام دینا۔ سماجی امور کے تئیں ردعمل ظاہر کرنا۔

صحت کی تفصیلات

طبی معائنہ کی تاریخ	دی گئی ہدایتیں، علاج کی تفصیلات	قد	وزن

جماعت اول

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

شمار	مضمون	تعلیمی معیارات	SA1	SA2
1	اردو	سننا، سوچ کر بولنا، توصیف		
		روانی سے پڑھنا، سمجھ کر اظہار خیال کرنا		
		خود لکھنا		
		تخلیقی اظہار		
		لفظیات/زبان شناسی		
		جملہ گریڈ		
2	انگریزی	SpeakingListening,		
		ComprehensionReading		
		WritingofConvention		
		Vocabulary		
		Grammar		
		ExpressionCreative		
		Total Grade		
3	ریاضی	مسئلہ کا حل		
		استدلالی ثبوت		
		ترسیل		
		رابط		
		استبصار اور اظہار		
		جملہ گریڈ		
4	ماحولیاتی مطالعہ	تصورات کی تفہیم		
		سوالات کرنا مفروضات قائم کرنا۔ تجربات۔ حلقہ عمل کے مشاہدات		
		معلومات کی مہارتیں، منصوبہ کام		
		نقشہ جاتی مہارتیں۔ شکلیں اتارنا نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار کرنا		
		توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا		
		جملہ گریڈ		

جماعت اول

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

شمار	مضمون	تعلیمی معیارات	SA1	SA2
5	کھیل اور جسمانی تعلیم	کھیل میں دلچسپی سے حصہ لینا - SpiritSports		
		یوگا، مراقبہ، اسکاؤٹ گائیڈس NCC		
		انفرادی، ماحول کی صفائی، صحت مند عادتیں		
		رشتے، حفظانِ صحت، ابتدائی طبی امداد		
		صحت، متوازن غذا، صحت مند غذائی عادتیں		
		جملہ گریڈ		
6	ثقافتی تعلیم/ فنون لطیفہ	اشکال اتارنا/ نمونے تیار کرنا/ رنگ بھرنا، سجاوٹ کرنا، دریگالی، ٹانگرم، سینا پرونا		
		واری گامی، ٹان گرامی، سلائی بنائی، کشیدہ کاری		
		ڈرامے پیش کرنا، اک بابی ڈراموں میں مختلف کردار ادا کرنا۔ کوریوگرافی		
		گیت گانا، موسیقی کے آلات کا استعمال کرنا		
		فن خطاطی کا مظاہرہ کرنا		
		جملہ گریڈ		
7	کام، کمپیوٹر کی تعلیم	اوزار کا استعمال اور اشیاء کی تیاری		
		اجلاس/ پروگراموں میں حصہ لینا۔ ذمہ داری نبھانا، زائد نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔		
		کمپیوٹر کی مدد سے سیکھنا۔		
		کمپیوٹر کا استعمال		
		سماجی خدمات (شرمادان) سوچ بھارت		
		جملہ گریڈ		
8	اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں	دستوری اقدار (بھائی چارگی، مساوات)		
		قائدانہ صلاحیت، اچھے برے کی تمیز، اچھے چال چلن		
		صبر، ہمدردی، جذبہ یگانگت، شخصی اقدار		
		حیاتی مہارتیں، اظہار خیال، سماجی اور جذباتی مہارتیں، غور و فکر کرنے کی صلاحیت		
		اساتذہ، ساتھی اساتذہ، سماج، اسکول اور سرکاری املاک کے تئیں مثبت رجحان کا پایا جانا۔		
		جملہ گریڈ		

### حاضری کی تفصیلات

ماہ	جون	جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	جملہ
ایام کار												
حاضری												
فیصد												

### سالانہ نتیجہ

سلسلہ نمبر	مضمون	چوتھی تشکیلی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	دوسری مجموعی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	سالانہ نتیجہ
1	U			
2	E			
3	M			
4	EVS			
5	HPE			
6	ACE			
7	WCE			
8	VELS			
9	سال کے اختتام پر گریڈ			

U - اُردو، E - انگریزی، M - ریاضی، EVS - ماحولیاتی مطالعہ، HPE - صحت جسمانی تعلیم، ACE - فنون لطیفہ (آرٹ) یا ثقافتی تعلیم، WCE - کام، کمپیوٹر کی تعلیم، VELS - اقدار کی تعلیم، حیاتی مہارتیں

### وضاحتی اشارے

جانچ	وضاحتی اشارے	دستخط معلم	دستخط صدر مدرس	دستخط والد/والدہ
SA - 1				
SA - 2				



جماعت دوم  
تعلیمی کیفیت

تشکیلی جانچ (Formative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

سلسلہ نمبر	مضمون	جانچ	بچوں کی شراکت داری/ردعمل	تحریری نکات	منصوبہ کام	مختصر امتحان	گریڈ
1	اردو URDU	FA1 FA2 FA3 FA4					
2	انگریزی ENGLISH	FA1 FA2 FA3 FA4					
3	ریاضی MATHS	FA1 FA2 FA3 FA4					
4	ماحولیاتی مطالعہ (EVS)	FA1 FA2 FA3 FA4					

☆ بچوں کی شراکت/ردعمل سے مراد اردو/انگریزی زبان کے کتب خانہ میں موجود کتب پڑھنا، ان پر مباحثہ کرنا، رواد لکھنا۔ علم ریاضی کے تحت مختلف تصورات سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے مسئلوں کو تیار کرنا۔ سائنس مضمون کے تحت تجربات انجام دینا۔ سماجی امور کے تئیں ردعمل ظاہر کرنا۔

صحت کی تفصیلات

طبی معائنہ کی تاریخ	دی گئی ہدایتیں، علاج کی تفصیلات	قد	وزن

جماعت دوم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

شمار	مضمون	تعلیمی معیارات	SA1	SA2
1	اردو	سننا، سوچ کر بولنا، توصیف		
		روانی سے پڑھنا، سمجھ کر اظہار خیال کرنا		
		خود لکھنا		
		تخلیقی اظہار		
		لفظیات/زبان شناسی		
		جملہ گریڈ		
2	انگریزی	SpeakingListening,		
		ComprehensionReading		
		WritingofConvention		
		Vocabulary		
		Grammar		
		ExpressionCreative		
		Total Grade		
3	ریاضی	مسئلہ کا حل		
		استدلالی ثبوت		
		ترسیل		
		رابط		
		استبصار اور اظہار		
		جملہ گریڈ		
4	ماحولیاتی مطالعہ	تصورات کی تفہیم		
		سوالات کرنا مفروضات قائم کرنا۔ تجربات۔ حلقہ عمل کے مشاہدات		
		معلومات کی مہارتیں، منصوبہ کام		
		نقشہ جاتی مہارتیں۔ شکلیں اتارنا نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار کرنا		
		توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا		
		جملہ گریڈ		

جماعت دوم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		SpiritSports	کھیل اور جسمانی تعلیم	5
		یوگا، مراقبہ، اسکاؤٹ گائیڈس NCC		
		انفرادی، ماحول کی صفائی، صحت مند عادتیں		
		رشتے، حفظانِ صحت، ابتدائی طبی امداد		
		صحت، متوازن غذا، صحت مند غذائی عادتیں		
		جملہ گریڈ		
		اشکال اتارنا/نمونے تیار کرنا/ رنگ بھرنا، سجاوٹ کرنا، ورگالی، ٹانگرم، سینا پرونا	ثقافتی تعلیم/ فنون لطیفہ	6
		واری گامی، ٹان گرامی، سلائی بنائی، کشیدہ کاری		
		ڈرامے پیش کرنا، اک بانی ڈراموں میں مختلف کردار ادا کرنا۔ کوریوگرافی		
		گیت گانا، موسیقی کے آلات کا استعمال کرنا		
		فن خطاطی کا مظاہرہ کرنا		
		جملہ گریڈ		
		اوزار کا استعمال اور اشیاء کی تیاری	کام، کمپیوٹر کی تعلیم	7
		اجلاس/ پروگراموں میں حصہ لینا۔ ذمہ داری نبھانا، زائد نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔		
		کمپیوٹر کی مدد سے سیکھنا۔		
		کمپیوٹر کا استعمال		
		سماجی خدمات (شرمادان) سوچ بھارت		
		جملہ گریڈ		
		دستوری اقدار (بھائی چارگی، مساوات)	اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں	8
		قائدانہ صلاحیت، اچھے برے کی تمیز، اچھے چال چلن		
		صبر، ہمدردی، جذبہ یگانگت، شخصی اقدار		
		حیاتی مہارتیں، اظہار خیال، سماجی اور جذباتی مہارتیں، غور و فکر کرنے کی صلاحیت		
		اساتذہ، ساتھی اساتذہ، سماج، اسکول اور سرکاری املاک کے تئیں مثبت رجحان کا پایا جانا۔		
		جملہ گریڈ		

### حاضری کی تفصیلات

ماہ	جون	جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	جملہ
ایام کار												
حاضری												
فیصد												

### سالانہ نتیجہ

سلسلہ نمبر	مضمون	چوتھی تشکیلی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	دوسری مجموعی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	سالانہ نتیجہ
1	U			
2	E			
3	M			
4	EVS			
5	HPE			
6	ACE			
7	WCE			
8	VELS			
9	سال کے اختتام پر گریڈ			

U - اُردو - E - انگریزی - M - ریاضی - EVS - ماحولیاتی مطالعہ - HPE - صحت جسمانی تعلیم ،  
ACE - فنون لطیفہ (آرٹ) یا ثقافتی تعلیم ، WCE - کام کمپیوٹر کی تعلیم ، VELS - اقدار کی تعلیم ، حیاتی مہارتیں

### وضاحتی اشارے

جانچ	وضاحتی اشارے	دستخط معلم	دستخط صدر مدرس	دستخط والد/والدہ
SA - 1				
SA - 2				

جماعت سوم  
تعلیمی کیفیت

تشکیلی جانچ (Formative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

سلسلہ نمبر	مضمون	جانچ	بچوں کی شراکت داری/ردعمل	تحریری نکات	منصوبہ کام	مختصر امتحان	گریڈ
1	اردو URDU	FA1 FA2 FA3 FA4					
2	انگریزی ENGLISH	FA1 FA2 FA3 FA4					
3	ریاضی MATHS	FA1 FA2 FA3 FA4					
4	ماحولیاتی مطالعہ (EVS)	FA1 FA2 FA3 FA4					

☆ بچوں کی شراکت/ردعمل سے مراد اردو/انگریزی زبان کے کتب خانہ میں موجود کتب پڑھنا، ان پر مباحثہ کرنا، رواد لکھنا۔ علم ریاضی کے تحت مختلف تصورات سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے مسلوں کو تیار کرنا۔ سائنس مضمون کے تحت تجربات انجام دینا۔ سماجی امور کے تئیں ردعمل ظاہر کرنا۔

صحت کی تفصیلات

طبی معائنہ کی تاریخ	دی گئی ہدایتیں، علاج کی تفصیلات	قد	وزن

جماعت سوم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		سننا، سوچ کر بولنا، توصیف	اردو	1
		روانی سے پڑھنا، سمجھ کر اظہار خیال کرنا		
		خود لکھنا		
		تخلیقی اظہار		
		لفظیات/ زبان شناسی		
		جملہ گریڈ		
		SpeakingListening,	انگریزی	2
		ComprehensionReading		
		WritingofConvention		
		Vocabulary		
		Grammar		
		ExpressionCreative		
		Total Grade		
		مسئلہ کا حل	ریاضی	3
		استدلالی ثبوت		
		ترسیل		
		رابط		
		استبصار اور اظہار		
		جملہ گریڈ		
		تصورات کی تفہیم	ماحولیاتی مطالعہ	4
		سوالات کرنا مفروضات قائم کرنا۔ تجربات۔ حلقہ عمل کے مشاہدات		
		معلومات کی مہارتیں، منصوبہ کام		
		نقشہ جاتی مہارتیں۔ شکلیں اتارنا نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار کرنا		
		توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا		
		جملہ گریڈ		

جماعت سوم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

شمار	مضمون	تعلیمی معیارات	SA1	SA2
5	کھیل اور جسمانی تعلیم	کھیل میں دلچسپی سے حصہ لینا - SpiritSports		
		یوگا، مراقبہ، اسکاؤٹ گائیڈس NCC		
		انفرادی، ماحول کی صفائی، صحت مند عادتیں		
		رشتے، حفظانِ صحت، ابتدائی طبی امداد		
		صحت، متوازن غذا، صحتمند غذائی عادتیں		
		جملہ گریڈ		
6	ثقافتی تعلیم / فنونِ لطیفہ	اشکال اتارنا / نمونے تیار کرنا / رنگ بھرنے، سجاوٹ کرنا، ورگلی، ٹانگرم، سینا پرونا		
		واری گامی، ٹان گرامی، سلائی بنائی، کشیدہ کاری		
		ڈرامے پیش کرنا، اک بائی ڈراموں میں مختلف کردار ادا کرنا۔ کوریوگرافی		
		گیت گانا، موسیقی کے آلات کا استعمال کرنا		
		فن خطاطی کا مظاہرہ کرنا		
		جملہ گریڈ		
7	کام، کمپیوٹر کی تعلیم	اوزار کا استعمال اور اشیاء کی تیاری		
		اجلاس / پروگراموں میں حصہ لینا۔ ذمہ داری نبھانا، زائد نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔		
		کمپیوٹر کی مدد سے سیکھنا۔		
		کمپیوٹر کا استعمال		
		سماجی خدمات (شرمادان) 'سوچ بھارت		
		جملہ گریڈ		
8	اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں	دستوری اقدار (بھائی چارگی، مساوات)		
		قائدانہ صلاحیت اچھے برے کی تمیز، اچھے چال چلن		
		صبر، ہمدردی، جذبہ یگانگت، شخصی اقدار		
		حیاتی مہارتیں، اظہار خیال، سماجی اور جذباتی مہارتیں، غور و فکر کرنے کی صلاحیت		
		اساتذہ، ساتھی اساتذہ، سماج، اسکول اور سرکاری املاک کے تئیں مثبت رجحان کا پایا جانا۔		
		جملہ گریڈ		

### حاضری کی تفصیلات

ماہ	جون	جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	جملہ
ایام کار												
حاضری												
فیصد												

### سالانہ نتیجہ

سلسلہ نمبر	مضمون	چوتھی تشکیلی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	دوسری مجموعی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	سالانہ نتیجہ
1	U			
2	E			
3	M			
4	EVS			
5	HPE			
6	ACE			
7	WCE			
8	VELS			
9	سال کے اختتام پر گریڈ			

U - اُردو E-انگریزی M-ریاضی EVS-ماحولیاتی مطالعہ HPE-صحت جسمانی تعلیم  
ACE-فنون لطیفہ (آرٹ) یا ثقافتی تعلیم WCE- کام کمپیوٹر کی تعلیم VELS- اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں

### وضاحتی اشارے

جانچ	وضاحتی اشارے	دستخط معلم	دستخط صدر مدرس	دستخط والد/والدہ
SA - 1				
SA - 2				



جماعت چہارم  
تعلیمی کیفیت

تشکیلی جانچ (Formative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

سلسلہ نمبر	مضمون	جانچ	بچوں کی شراکت داری/رد عمل	تحریری نکات	منصوبہ کام	مختصر امتحان	گریڈ
1	اردو URDU	FA1 FA2 FA3 FA4					
2	انگریزی ENGLISH	FA1 FA2 FA3 FA4					
3	ریاضی MATHS	FA1 FA2 FA3 FA4					
4	ماحولیاتی مطالعہ (EVS)	FA1 FA2 FA3 FA4					

☆ بچوں کی شراکت/رد عمل سے مراد اردو/انگریزی زبان کے کتب خانہ میں موجود کتب پڑھنا، ان پر مباحثہ کرنا، رواد لکھنا۔ علم ریاضی کے تحت مختلف تصورات سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے مسلوں کو تیار کرنا۔ سائنس مضمون کے تحت تجربات انجام دینا۔ سماجی امور کے تئیں رد عمل ظاہر کرنا۔

صحت کی تفصیلات

طبی معائنہ کی تاریخ	دی گئی ہدایتیں، علاج کی تفصیلات	قد	وزن

جماعت چہارم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		سننا، سوچ کر بولنا، توصیف	اردو	1
		روانی سے پڑھنا، سمجھ کر اظہار خیال کرنا		
		خود لکھنا		
		تخلیقی اظہار		
		لفظیات/زبان شناسی		
		جملہ گریڈ		
		SpeakingListening,	انگریزی	2
		ComprehensionReading		
		WritingofConvention		
		Vocabulary		
		Grammar		
		ExpressionCreative		
		Total Grade		
		مسئلہ کا حل	ریاضی	3
		استدلالی ثبوت		
		ترسیل		
		رابط		
		استبصار اور اظہار		
		جملہ گریڈ		
		تصورات کی تفہیم	ماحولیاتی مطالعہ	4
		سوالات کرنا مفروضات قائم کرنا۔ تجربات۔ حلقہ عمل کے مشاہدات		
		معلومات کی مہارتیں، منصوبہ کام		
		نقشہ جاتی مہارتیں۔ شکلیں اتارنا نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار کرنا		
		توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا		
		جملہ گریڈ		

جماعت چہارم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		SpiritSports	کھیل اور جسمانی تعلیم	5
		یوگا، مراقبہ، اسکاؤٹ گائیڈس NCC		
		انفرادی، ماحول کی صفائی، صحت مند عادتیں		
		رشتے، حفظانِ صحت، ابتدائی طبی امداد		
		صحت، متوازن غذا، صحت مند غذائی عادتیں		
		جملہ گریڈ		
		اشکال اتارنا/ نمونے تیار کرنا/ رنگ بھرنا، سجاوٹ کرنا، ورگالی، ٹانگرم، سینا پرونا	ثقافتی تعلیم/ فنونِ لطیفہ	6
		واری گامی، ٹان گرامی، سلائی بنائی، کشیدہ کاری		
		ڈرامے پیش کرنا، اک بائی ڈراموں میں مختلف کردار ادا کرنا۔ کوریوگرافی		
		گیت گانا، موسیقی کے آلات کا استعمال کرنا		
		فن خطاطی کا مظاہرہ کرنا		
		جملہ گریڈ		
		اوزار کا استعمال اور اشیاء کی تیاری	کام، کمپیوٹر کی تعلیم	7
		اجلاس/ پروگراموں میں حصہ لینا۔ ذمہ داری نبھانا، زائد نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔		
		کمپیوٹر کی مدد سے سیکھنا۔		
		کمپیوٹر کا استعمال		
		سماجی خدمات (شرمادان) 'سوچ بھارت		
		جملہ گریڈ		
		دستوری اقدار (بھائی چارگی، مساوات)	اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں	8
		قائدانہ صلاحیت اچھے برے کی تمیز، اچھے چال چلن		
		صبر، ہمدردی، جذبہ یگانگت، شخصی اقدار		
		حیاتی مہارتیں، اظہار خیال، سماجی اور جذباتی مہارتیں، غور و فکر کرنے کی صلاحیت		
		اساتذہ، ساتھی اساتذہ، سماج، اسکول اور سرکاری املاک کے تئیں مثبت رجحان کا پایا جانا۔		
		جملہ گریڈ		

### حاضری کی تفصیلات

ماہ	جون	جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	جملہ
ایام کار												
حاضری												
فیصد												

### سالانہ نتیجہ

سلسلہ نمبر	مضمون	چوتھی تشکیلی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	دوسری مجموعی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	سالانہ نتیجہ
1	U			
2	E			
3	M			
4	EVS			
5	HPE			
6	ACE			
7	WCE			
8	VELS			
9	سال کے اختتام پر گریڈ			

U - اُردو، E - انگریزی، M - ریاضی، EVS - ماحولیاتی مطالعہ، HPE - صحت جسمانی تعلیم، ACE - فنون لطیفہ (آرٹ) یا ثقافتی تعلیم، WCE - کام، کمپیوٹر کی تعلیم، VELS - اقدار کی تعلیم، حیاتی مہارتیں

### وضاحتی اشارے

جانچ	وضاحتی اشارے	دستخط معلم	دستخط صدر مدرس	دستخط والد/والدہ
SA - 1				
SA - 2				

جماعت پنجم  
تعلیمی کیفیت

تشکیلی جانچ (Formative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

سلسلہ نمبر	مضمون	جانچ	بچوں کی شراکت داری/رد عمل	تحریری نکات	منصوبہ کام	مختصر امتحان	گریڈ
1	اردو URDU	FA1 FA2 FA3 FA4					
2	انگریزی ENGLISH	FA1 FA2 FA3 FA4					
3	ریاضی MATHS	FA1 FA2 FA3 FA4					
4	ماحولیاتی مطالعہ (EVS)	FA1 FA2 FA3 FA4					

☆ بچوں کی شراکت/رد عمل سے مراد اردو/انگریزی زبان کے کتب خانہ میں موجود کتب پڑھنا، ان پر مباحثہ کرنا، رواد لکھنا۔ علم ریاضی کے تحت مختلف تصورات سے تعلق رکھنے والے ریاضی کے مسلوں کو تیار کرنا۔ سائنس مضمون کے تحت تجربات انجام دینا۔ سماجی امور کے تئیں رد عمل ظاہر کرنا۔

صحت کی تفصیلات

طبی معائنہ کی تاریخ	دی گئی ہدایتیں، علاج کی تفصیلات	قد	وزن

جماعت پنجم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		سننا، سوچ کر بولنا، توصیف	اردو	1
		روانی سے پڑھنا، سمجھ کر اظہار خیال کرنا		
		خود لکھنا		
		تخلیقی اظہار		
		لفظیات/زبان شناسی		
		جملہ گریڈ		
		SpeakingListening,	انگریزی	2
		ComprehensionReading		
		WritingofConvention		
		Vocabulary		
		Grammar		
		ExpressionCreative		
		Total Grade		
		مسئلہ کا حل	ریاضی	3
		استدلالی ثبوت		
		ترسیل		
		رابط		
		استبصار اور اظہار		
		جملہ گریڈ		
		تصورات کی تفہیم	ماحولیاتی مطالعہ	4
		سوالات کرنا مفروضات قائم کرنا۔ تجربات۔ حلقہ عمل کے مشاہدات		
		معلومات کی مہارتیں، منصوبہ کام		
		نقشہ جاتی مہارتیں۔ شکلیں اتارنا نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار کرنا		
		توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا		
		جملہ گریڈ		

جماعت پنجم

مجموعی جانچ (Summative Evaluation) - ترقی کا اندراج (گریڈ میں)

SA2	SA1	تعلیمی معیارات	مضمون	شمار
		SpiritSports	کھیل اور جسمانی تعلیم	5
		یوگا، مراقبہ، اسکاؤٹ گائیڈس NCC		
		انفرادی، ماحول کی صفائی، صحت مند عادتیں		
		رشتے، حفظانِ صحت، ابتدائی طبی امداد		
		صحت، متوازن غذا، صحت مند غذائی عادتیں		
		جملہ گریڈ		
		اشکال اتارنا/نمونے تیار کرنا/رنگ بھرنا، سجاوٹ کرنا، ورگالی، ٹانگرم، سینا پرونا	ثقافتی تعلیم/فنون لطیفہ	6
		واری گامی، ٹان گرامی، سلائی بنائی، کشیدہ کاری		
		ڈرامے پیش کرنا، اک بانی ڈراموں میں مختلف کردار ادا کرنا۔ کوریوگرافی		
		گیت گانا، موسیقی کے آلات کا استعمال کرنا		
		فن خطاطی کا مظاہرہ کرنا		
		جملہ گریڈ		
		اوزار کا استعمال اور اشیاء کی تیاری	کام، کمپیوٹر کی تعلیم	7
		اجلاس/پروگراموں میں حصہ لینا۔ ذمہ داری نبھانا، زائد نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔		
		کمپیوٹر کی مدد سے سیکھنا۔		
		کمپیوٹر کا استعمال		
		سماجی خدمات (شرمادان) سوچ بھارت		
		جملہ گریڈ		
		دستوری اقدار (بھائی چاڑھی، مساوات)	اقدار کی تعلیم حیاتی مہارتیں	8
		قائدانہ صلاحیت، اچھے برے کی تمیز، اچھے چال چلن		
		صبر، ہمدردی، جذبہ یگانگت، شخصی اقدار		
		حیاتی مہارتیں، اظہار خیال، سماجی اور جذباتی مہارتیں، غور و فکر کرنے کی صلاحیت		
		اساتذہ، ساتھی اساتذہ، سماج، اسکول اور سرکاری املاک کے تئیں مثبت رجحان کا پایا جانا۔		
		جملہ گریڈ		

### حاضری کی تفصیلات

ماہ	جون	جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	جملہ
ایام کار												
حاضری												
فیصد												

### سالانہ نتیجہ

سلسلہ نمبر	مضمون	چوتھی تشکیلی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	دوسری مجموعی جانچ میں حاصل کیا گیا گریڈ	سالانہ نتیجہ
1	U			
2	E			
3	M			
4	EVS			
5	HPE			
6	ACE			
7	WCE			
8	VELS			
9	سال کے اختتام پر گریڈ			

U - اُردو E-انگریزی M-ریاضی ، EVS-ماحولیاتی مطالعہ ، HPE-صحت جسمانی تعلیم ، ACE-فنون لطیفہ (آرٹ) یا ثقافتی تعلیم ، WCE- کام، کمپیوٹر کی تعلیم ، VELS- اقدار کی تعلیم، حیاتی مہارتیں

### وضاحتی اشارے

جانچ	وضاحتی اشارے	دستخط معلم	دستخط صدر مدرس	دستخط والد/والدہ
SA - 1				
SA - 2				



اسکولوں کی تفصیلات جہاں طالب علم نے تعلیم حاصل کی

صدر مدرس کی دستخط (Sign of HIM)	دیگر معلومات (Other info)	داخلہ نمبر Admn No	اسکول چھوڑنے کی تاریخ Leaving class	اسکول چھوڑنے کی تاریخ Date of leaving school	داخلہ کی تاریخ Admn Date	داخلہ کی جماعت Admn in class	اسکول کا نام School Name	شمار

## Elementary School Certificate

Upper Primary School \_\_\_\_\_

This is to certify that, Sri / Kumari ..... Son of / Daughter of  
..... School ..... Village  
..... Mandal ..... District ..... Completed

his / her Elementary Education in the academic year of .....

He / She achieved up to 8th class level academic standards.

Date:

Place:

Signature of Head Master