GREAT THINGS HAPPEN
WHEN YOU START
FOCUSING ON A CHILD.

పాఠశాల విద్య
తెలంగాణ రాష్ట్రం

విద్యా ప్రణాళిక పరిధి పత్రం-2011 (SCF) మౌలిక సూత్రాలు

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- పిల్లల భాష మరియు సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం, వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించడం.
- జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయడం.
- బట్టీ విధానాలకు స్వస్తిపలకడం. వాటికి బదులుగా పరస్పర ప్రతిచర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్టుపనులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతులద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్య పుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా, పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధికోసం విద్యాప్రణాళిక తగిన అవకాశాలు కల్పించడం. ఇందుకనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలలో మార్పులు చేర్పులు చేపట్టడం.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకాన్ని (Continuous Comprehensive Evaluation) అమలు చేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోడానికి మూల్యంకనం చేయడానికి బదులు పిల్లలు నేర్చుకోడానికి దోహదపడేలా మూల్యాంకన విధానాలనను సంస్కరించడం (Assessment for Learning).
- పాఠ్యప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమ్మిళితంచేస్తూ, అర్థవంతంగా నేర్చుకోడానికి వీలుగా సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social constructivism), విధానాలను తులనాత్మక/ విమర్శనాత్మక (Critical pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

విషయవారీ ప్రగతి నమోదు రిజిష్టర్
(Central Marks Register)
ప్రాథమికోన్నత/ ఉన్నత స్థాయి

పాఠశాల పేరు ....

మండలం పేరు ....

జిల్లా పేరు ....

విద్య మా హక్కు
సర్వ శిక్షా అభియాన్
అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

సర్వ శిక్షా అభియాన్,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

గురువు వ్యక్తిత్వ రూపశిల్పి

చదువు చెప్పడం అంటే కేవలం సిలబస్ పూర్తిచేసి, పరీక్షలు నిర్వహించి, మార్కులు వేసి చేతులు దులుపుకోవడం మాత్రమే కాదని చాలామంది టీచర్లకు తెలుసు. మనం కట్టుకునే ఇంటి విషయంలో ఎంతో శ్రద్ధ తీసుకుంటాం. గాలి, వెలుతురూ ధారాళంగా వచ్చేలా, ప్రతి గది సౌకర్యంగా, సుఖంగా ఉండేలా, అందరికీ సరిపోయేలా కట్టుకుంటాం. ఉన్న బడ్జెట్‌లోనే అన్నీ అమరేలా తాపత్రయపడతాం. అటువంటి తన చేతిలో రూపుదిద్దుకునే విద్యార్థి రేపటి సమాజంలో బాధ్యతగల పౌరునిగా, తన భార్యకు చక్కటి భర్తగా, పిల్లలకు బాధ్యతాయుతమైన తండ్రిగా, వృత్తి, వ్యాపారాల్లో, ఉద్యోగంలో రాణించి, విజయశిఖరాలు అధిరోహించే వ్యక్తిగా తయారుకావాలని, ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు అనుకోవాలి. అందుకు నిరంతరం ప్రయత్నించాలి.

ఒక పిల్లవాడు విశిష్ఠమైన వ్యక్తిగా ఆవిర్భవించడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర అపరిమితమైంది. క్రమశిక్షణ, సమయపాలన, మంచి అలవాట్లు కలిగిఉండడం, పరిసరాలపట్ల శ్రద్ధ కనబరచడం, మానవతా విలువలకు పెద్దపీట వేయడం, బాధ్యతను తెలుసుకొని ప్రవర్తించడం, లక్ష్యసాధన దిశగా నిర్మాణాత్మక చర్యలు చేపట్టడంద్వారా మాత్రమే విశిష్ట వ్యక్తిత్వంగల వ్యక్తిగా గుర్తింపు పొందగలుగుతారు. ఎవరైనా పిల్లల్లో ఆదినుంచి ఈ లక్షణాలను పెంపొందించడం తల్లిదండ్రులతోపాటు మాస్టార్ల బాధ్యత కూడా. బాల్యంలో చిలిపితనం, కొంటెగుణం, పెంకితనం కొంత మొండిగా వ్యవహరించడం ఎవరికైనా సహజం. అందమైన పువ్వుకి రంగులు, పరిమళం ఎంత సహజసిద్ధంగా అమరుతాయో, అల్లరి ఆకతాయితనం, చదువుని భారంగా భావించడం పిల్లల్లో అంత మామూలుగా ఉండే లక్షణాలు. అయితే ఇవి శృతిమించకుండా, అదేసమయంలో బాల్య లక్షణాలను కోల్పోకుండా ఉండేలా చూడడం గురువు బాధ్యత.

ఉపాధ్యాయులు ప్రకృతిలో ఉన్న అతి సున్నితమైన, సుకుమారమైన, సౌందర్యభరితమైన, అద్భుతమైన అంశాలను గమనించి వాటి సౌకుమార్యాన్ని, ఆ అందాన్ని ఆస్వాదించగల తత్త్వాన్ని పిల్లలకు నేర్పించగలగాలి. పిల్లల ఆలోచనా ధోరణి బట్టి, ఆ ఆలోచనల మూలాలనుంచే అతి స్పష్టమైన, ముఖ్యమైన, కీలకమైన అంశాలను ఎంచుకొని వాటి ద్వారా వ్యక్తిత్వ రూపకల్పనకు ప్రయత్నించడం ఉపాధ్యాయుని ప్రథమ కర్తవ్యం.

విద్య పోస్టు ద్వారానో, టీచర్ ద్వారానో చేరవేసే వస్తువు కాదు, నిజమైన విద్య బిడ్డ భౌతిక, సాంస్కృతిక క్షేత్రంలో సృష్టించబడుతుంది, దాగి ఉంటుంది. తల్లిదండ్రులతో, టీచర్లతో, తోటిపిల్లలతో, సమాజంతో నెరపే ప్రతిచర్య ద్వారా అది క్రమ వికాసం పొందుతుంది. ఇలాంటి విద్య పటిష్ఠంగా, ఫలప్రదంగా ఉంటుంది. ఈ ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయుడి పాత్రను; ఔన్నత్యాన్ని మనం గుర్తించాలి, దృఢపరచాలి. జ్ఞానసముపార్జన ఎప్పుడు పరస్పరాశ్రితంగా ఉంటుంది. పెద్దలకంటే పిల్లలు బాగా పరిశీలిస్తారు. బాగా గ్రహిస్తారు, జ్ఞానాన్ని సృష్టించడంలో వాళ్లకున్న సామర్థ్యాన్ని, పాత్రను మనం గుర్తించాలి, నాకున్న ఈ కొద్ది అవగాహన పిల్లలతో మాట్లాడ్డం వల్లనే లభించిందని అనుభవంతో చెబుతున్నాను.

– ప్రొ. యశ్‌పాల్,
జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్రం–2005
సారథ్య సంఘం అధ్యక్షులు.

సూచనలు

- 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు గల విద్యార్థులు వివిధ విషయాలలో సాధించిన ప్రగతిని తరగతి ఉపాధ్యాయుడు నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాల వారీగా ఈ రికార్డులో నమోదు చేయాలి.
- తరగతి ఉపాధ్యాయుడు ఒక తరగతికి చెందిన అన్ని సబ్జక్టులలో పిల్లల ప్రగతి వివరాలను సబ్జక్టు బోధించే ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో నమోదు చేయాలి.
- సబ్జక్టు ఉపాధ్యాయులందరి సహకారంతో సమాచారం నింపిన తరవాత తరగతి ఉపాధ్యాయుడు వీటి ఆధారంగా క్యుములేటివ్ రికార్డులో వివరాలు నమోదు చేయాలి.
- ఈ రిజిష్టర్‌లోని రికార్డు షీటులో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం మార్కులను నమోదు చేసేటప్పుడు SA1, SA2లలో దేనికి సంబంధించిన వివరాలు నమోదు చేస్తే దానికి సంబంధించిన సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంపై (√) టిక్ చేసి మిగతా దానిని కొట్టివేయాలి.
- 6 నుండి 10 తరగతులలో ప్రతి సబ్జక్టుకు 100 మార్కులు ఉంటాయి. వీంట్లో FA కు 20 మార్కులు, SA కు 80 మార్కులు ఉంటాయి.
- మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA1) కోసం FA1, FA2 ల సగటు 20 మార్కులను, పరీక్ష 80 మార్కులకు కలిపి 100 మార్కులుగా నమోదు చేయాలి. అట్లే విద్యా సంవత్సరం చివరికి SA2 ని నిర్వహిస్తారు. వార్షిక ఫలితం కోసం SA2 పరీక్ష మార్కులు 80కి నాలుగు FAల సగటు మార్కులు 20ని కలిపి నమోదు చేయాలి.
- 6, 7 తరగతులకు సామాన్యశాస్త్రం; 8, 9, 10 తరగతులకు భౌతిక రసాయన శాస్త్రం ఈ రిజిష్టర్‌లో ఒకే గడిలో చూపనైనది. కావున ఆయా పరీక్షలకు సంబంధించిన మార్కులు, గ్రేడులు నమోదు చేసేటప్పుడు సంబంధితం సబ్జక్టును సూచించి మిగతా దానిని కొట్టివేయాలి.
- భౌతిక రసాయనశాస్త్రం, జీవశాస్త్రం 8, 9, 10 తరగతులకు వేర్వేరు పేపర్లుగా ఉన్నందున మీరు నిర్వహించే పరీక్ష 40 మార్కుల చొప్పన లేదా 80 మార్కుల చొప్పన నిర్వహించి సంబంధిత గడిలో నమోదు చేయాలి.
- నాలుగు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాల సగటును 20 మార్కులుగా, రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో 80 మార్కులకు విద్యార్థులు సాధించిన మొత్తం మార్కుల ఆధారంగా వార్షిక ఫలిత గ్రేడును లెక్కించాలి.
- ప్రతి తరగతికి సహపాఠ్య విషయాల మార్కులను కూడా నమోదు చేయాల్సి ఉంటుంది. అయితే వీటికి FA ఉండదు. కేవలం సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం సందర్భంగా మార్కులు నమోదు చేయాల్సి ఉంటుంది.
- ఈ రిజిష్టర్‌లో తరగతి ఉపాధ్యాయుడు తాను బాధ్యత వహిస్తున్న తరగతికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని నమోదు చేసి ప్రధానోపాధ్యాయునికి అందించాలి. తరగతి ఉపాధ్యాయులు వార్షిక ఫలితాన్ని సరిగా పూరించారో లేదో ప్రధానోపాధ్యాయుడు పరిశీలించాలి.
- అన్ని తరగతుల ఫలితాల వివరాల వద్ద ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఆయా తరగతి ఉపాధ్యాయులు సంతకం చేయాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు వివరాల జిరాక్స్ ప్రతిని విద్యా సంవత్సరం చివర ఉప విద్యాధికారికి అందజేయడం ప్రధానోపాధ్యాయుడి బాధ్యత.

Continuous Comprehensive Evaluation

తరగతి: ....

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

SA1/ SA2

తరగతి ఉపాధ్యాయుని పేరు: ....

క్ర. సం. (S. No)	విద్యార్థి పేరు (Student Name)	M / G	పాఠ్యాంశాలు											
			తెలుగు (Telugu)			హింది (Hindi)			ఆంగ్లం (English)			గణితం (Mathematics)		
			FA 20 M	SA 80 M	Total 100 M	FA 20 M	SA 80 M	Total 100 M	FA 20 M	SA 80 M	Total 100 M	FA 20 M	SA 80 M	Total 100 M
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												
		M												
		G												

సూచన: మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం FA1, FA2 ల సగటును FA 20 మార్కులుగా; రెండవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి (వార్షిక ఫలితం) నాలుగు FA ల సగటును FA 20 మార్కులుగా సంబంధిత గడిలో నమోదు చేయాలి.

Pupil's Grading Register

Subject / విషయం : ______________

పిల్లల ప్రగతి నమోదు - రిజిష్టరు - ప్రాథమికోన్నత/ ఉన్నత స్థాయి (6-10 తరగతులు)

SA1/ SA2

పాఠ్యాంశాలు										సహపాఠ్యాంశాలు					పాఠశాల పనిచేసిన రోజులు (Total working days)	హాజరైన రోజులు (Days Attended)	హాజరు శాతం (% of Attendance)	రిమార్కులు Remarks
సామాన్య శాస్త్రం (Science) / భౌతిక రసాయన శాస్త్రం (Physical Science)			జీవ శాస్త్రం (Biological Science)			సాంఘిక శాస్త్రం (Social Studies)			పూర్తి మొత్తం (Grand Total)	ఆరోగ్య, వ్యాయామ విద్య (Health & Physical Education) 50 M	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య (Art & Cultural Education) 50 M	పని, కంప్యూటర్ విద్య (Work & Computer Education) 50 M	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు (Value Edn. & Life Skills) 50 M	మొత్తం (Total) 200 M				
FA 20 M/ 10 M	SA 80 M/ 40 M	Total 100 M/ 50 M	FA 20 M/ 10 M	SA 80 M/ 40 M	Total 100 M/ 50 M	FA 20 M	SA 80 M	Total 100 M										

Note : The average marks of the FA1 and FA2 are to be added to SA1 to get the total marks. Similarly for the final result, the average marks of the four FAs shall be added to SA2 and accordingly, grades are to be calculated and posted in the given column.