విద్యా లక్ష్యాలు

విద్యలో నాణ్యత – UNESCO జీవిత పర్యంతం అభ్యసనానికి నాలుగు లక్ష్యాలను నిర్వచించింది.

తెలుసుకోవడమే నేర్చుకోవడం learning to know

పిల్లలు స్వయంగా జ్ఞాన నిర్మాణం రోజు చేసుకుంటారు. learner build their own knowledge on daily basis. అంటే తెలుసుకోవడం ఎలాగో నేర్చుకోవడం, నేర్చుకోవడాన్ని నేర్చుకోవడం, స్వాధ్యాయ లక్ష్యం కలిగిఉండడం. స్వాధ్యాయం అంటే మనిషి తనకై తాను తెలుసుకోవడం, ప్రయాణించడం.

చేయడానికి అభ్యసనం – learning to do

నేర్చుకున్నది ఎలా నిత్యజీవితంలో ఉపయోగించుకోవాలనే దానిపై శ్రద్ధ పెట్టడం. Focus on the practical application of what is learned. అంటే ఇది జ్ఞానం నైపుణ్యంగా మారడం, జ్ఞానశక్తి క్రియాశక్తిగా మారడం. అందులో యాంత్రిక నైపుణ్యాలు మొదలుకొని సృజనాత్మక నైపుణ్యాల వరకు అన్ని నైపుణ్యాలు వచ్చి చేరుతాయి.

కలిసి జీవించడాన్ని నేర్చుకోవడం – learning to live together

సమాజంలో ఒక వ్యక్తిగా జీవించడానికి అవసరమయ్యే జీవన నైపుణ్యాలు, వివక్షతలేని సమాజం, సమానత్వం, స్వేచ్ఛ మొదలగు రాజ్యాంగ విలువలపై దృష్టి Address critical skills for a life free from descrimination, equal opportunity to develop etc. అంటే మనుషులు ఒకరితో ఒకరు సహజీవనం చేయడం ఎలాగో నేర్పడం. మనుషులు ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకోవడాన్ని, కలిసిమెలసి జీవించడాన్ని నేర్పడమెలాగో విద్య నేర్పుతుంది. దీనినే విద్య యొక్క చరమ లక్ష్యంగా పరమప్రయోజనంగా మనం భావించవచ్చు.

ఎదగడానికి నేర్చుకోవడం – learning to be

మనిషి పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు ఎదుగుదలకు అవసరమైన నైపుణ్యాలు. Skills needed for individuals to develop their full potential. అంటే మనిషి తన అస్థిత్వాన్ని అంగీకరించమెట్లానో నేర్చుకోవడం. అన్ని రకాల అస్వాతంత్ర్యాల్ని ధిక్కరించి తను తానుగా ఉండటానికి సాధన చేయడం.

మూల్యాంకనం చేయడమంటే పిల్లల సామర్థ్యాల సాధనతోపాటు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉపాధ్యాయుని పనితీరును కూడా పరిగణనలోకి తీసుకోవలసి వుంటుంది. అంటే మూల్యాంకనం ఉపాధ్యాయుని పనితీరుతో ముడిపడిన అంశంగా గుర్తించాలి.

– విద్యాహక్కు చట్టం

పాఠశాల విద్యాశాఖ
తెలంగాణ రాష్ట్రం

సంగ్రహణాత్మక, నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన నమోదు రిజిష్టరు – ప్రాథమికోన్నత (6,7,8 తరగతులు)

Formative, Summative, Assessment Register (CCE Register)

పాఠశాల పేరు ....

మండలం పేరు .... జిల్లా పేరు ....

తరగతి .... విద్యార్థుల సంఖ్య ....

విద్య మా హక్కు

సర్వ శిక్షా అభియాన్

అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

సర్వ శిక్షా అభియాన్,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

నాణ్యమైన విద్య

నాణ్యమైన విద్య ముఖ్యంగా ఈ కిందివాటిపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- నాణ్యమైన బోధన (Quality of Teaching)
- అంకితభావం, విషయ పరిజ్ఞానం కలిగిన ఉపాధ్యాయులు (Quality of teacher)
- తరగతిగది వాతావరణం – భయరహిత దండనలేని వాతావరణం (Quality of classroom environment - fear free classrooms)
- ఉపాధ్యాయుల తయారీ, TLM ఉపయోగం, వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి, (Quality of teacher preparation and their committment towards children learning)
- పిల్లల అభ్యసనంలో ప్రగతి, తరగతికి సంబంధించిన సామర్థ్యాల సాధన (Programmes in children performances attainment of class specific competencies)

పిల్లలూ – తప్పులూ

పిల్లలు మాట్లాడేటప్పుడూ, చదివేటప్పుడూ, రాసేటప్పుడూ, మరేదైనా పని చేసేటప్పుడూ ఏతప్పు దొర్లినా వెంటనే దాన్ని సరిదిద్దాలని లేకుంటే అది సరిచెయ్యలేని అలవాటుగా మారిపోతోందని మనలో చాలా మంది పెద్దవాళ్ళు అనుకొంటారు. ఈ సిద్ధాంతంపట్ల నాకు నమ్మకంలేదు. పిల్లలు నడవడం దగ్గర్నుంచి రాయడందాకా ప్రతి పనీ తప్పులుచేస్తూనే నేర్చుకోడానికి ప్రయత్నం చేస్తారు. ఆ తప్పుల్ని ఒక క్రమంలో వాళ్ళే సరిదిద్దుకొంటారు.

తాము చేసే పనివల్ల తామనుకొన్న ఫలితం రాకపోతేనే, పెద్దలు చేసే పనికీ తమ పనికీ పెద్ద తేడా వున్నట్లనిపిస్తేనే పిల్లలు దానికనుగుణంగా తమ తప్పుల్ని సరిదిద్దుకొంటారు. పిల్లలందరికీ ఇలా చెయ్యడం తెలుసు. చాలా బాగా తెలుసు. ప్రతీ తప్పును అదేపనిగా వెతికిపట్టుకొనే పెద్దలుండే ఇళ్ళలో సైతం పెద్దలు సరిచేసే తప్పులకన్నా పిల్లలు తమంతటతాము సరిదిద్దుకొనే తప్పులు ఎక్కువ.

– జాన్ హోల్ట్

విషయవారీగా విద్యాప్రమాణాలు

తెలుగు
1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం
2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం.
3. స్వీయరచన (సొంతంగా రాయడం)
4. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
5. ప్రశంస
6. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు

హిందీ
1. సున్‌నా, బోల్‌నా
2. అర్థగ్రహణ్ కే సాత్ పడ్‌నా
3. స్వీయరచన్
4. సృజనాత్మక్ అభివ్యక్తీకరణ
5. ప్రశంస
6. వ్యాకరణ్, శబ్ద్‌భండార్

ఇంగ్లీషు
1. Listening, Speaking
2. Reading comprehension
3. Conventions of writing
4. Vocabulary
5. Grammar
6. Creative expression

గణితం
1. భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పడం–నిరూపణలు
3. వ్యక్తీకరణ
4. సంబంధాలు
5. ప్రాతినిధ్యం–దృశ్యీకరణ

పరిసరాల విజ్ఞానం
1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించడం – పరికల్పనలు చేయడం
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు
4. సమాచార నైపుణ్యాలు
5. బొమ్మలు, మ్యాపులు గీయడం, నమూనాల ద్వారా భావప్రచారం
6. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ

విజ్ఞాన శాస్త్రం
1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించడం – పరికల్పనలు చేయడం
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు
4. సమాచార నైపుణ్యాలు
5. బొమ్మలు, గ్రాఫ్‌లు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం
6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ – విలువలు, ప్రశంస జీవ వైవిధ్యం – నిత్యజీవిత వినియోగం

సాంఘికశాస్త్రం
1. విషయావగాహన
2. విషయాన్ని చదివి అర్థంచేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన
5. పటనైపుణ్యాలు
6. ప్రశంస, విలువలు

కళలు – సాంస్కృతిక విద్య
1. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం రంగులు వేయడం, అలంకరణలు చేయడం
2. ఒరిగామి, టాన్‌గ్రామ్ కుట్లు, అల్లికలు
3. నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కొరియోగ్రఫీ
4. పాటలు పాడడం, వాద్యపరికరాల వినియోగం
5. నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం

ఆరోగ్య–వ్యాయామవిద్య
1. ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి
2. యోగ, ధ్యానం, స్కౌట్స్, గైడ్స్ NCC
3. వ్యక్తిగత, పరిసరాల పరిశుభ్రత, ఆరోగ్య అలవాట్లు
4. కుటుంబ సంబంధాలు, భద్రత, ప్రథమ చికిత్స
5. ఆరోగ్యం, పౌష్టికాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు

పని, కంప్యూటర్ విద్య
1. పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ
2. పాఠశాల కార్యక్రమాలలో పాల్గొనడం, అంతర కరికులమ్ కార్యక్రమాల నిర్వహణ, బాధ్యతలు నిర్వర్తించడం
3. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం
4. కంప్యూటర్‌ను వినియోగించడం
5. సామాజిక కార్యక్రమాలు, శ్రమదానం

విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు
1. మంచి–చెడు, విచక్షణాజ్ఞానం, సత్ప్రవర్తన
2. రాజ్యాంగ విలువలు పాటించడం
3. సహనం, దయ, తదానుభూతి మొదలగు వ్యక్తిగత విలువలు
4. జీవననైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు
5. ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు పాఠశాల, సమాజం ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం

గ్రేడింగ్ నమోదు రిజిష్టరు నిర్వహణ - సూచనలు (CCE Register)

- ఒక తరగతికి చెందిన అన్ని సబ్జక్టుల వివరాలను ఒకే రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి.
- సబ్జక్టును బోధించే ఉపాధ్యాయుడు సబ్జక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.
- సబ్జక్టు ఉపాధ్యాయులందరూ సమాచారం నింపిన తరవాత తరగతి ఉపాధ్యాయుడు వాటి ఆధారంగా క్యుములేటివ్ రికార్డులో వివరాలను నమోదు చేయాలి.
- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం నమోదు చేసేటప్పుడు 1, 2, 3, 4 సంఖ్యలు మూల్యాంకన సాధనాలను తెలియజేస్తాయి. అవి: 1. పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (తెలుగు/ ఇంగ్లీష్/ హింది/ ఉర్దూలలో గ్రంథాలయ పుస్తకాలు చదవడం, నివేదిక రాయడం, వాటి గురించి మాట్లాడడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; సైన్స్‌లో ప్రయోగాలకు సంబంధించిన రికార్డు రాయడం; సాంఘికశాస్త్రంలో సమకాలీన లేదా సమాజంలో చోటు చేసుకున్న సంఘటనల గురించి నివేదిక రాయడం) 2. రాతపనులు (పాఠ్య పుస్తకాల్లోని పాఠాలలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలకు/ ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయడం) 3. ప్రాజెక్టుపని 4.లఘు పరీక్ష. కాబట్టి సాధనాల వారీగా విద్యార్థి పొందిన మార్కులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. 1, 2, 3 సాధనాలను 10 మార్కులకు నిర్వహించి 5 మార్కులకు తగ్గించుకోవాలి. 4వ సాధనాన్ని 20 మార్కులకు నిర్వహించి 5 మార్కులకు తగ్గించి రికార్డు చేయాలి. దీని ఆధారంగా గ్రేడును నమోదు చేయాలి.
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నమోదు చేసేటప్పుడు 1, 2, 3, 4, 5, 6 సంఖ్యలు ఆయా సబ్జక్టుల విద్యా ప్రమాణాలను తెలియజేస్తాయి. కాబట్టి విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా విద్యార్థి పొందిన మార్కులు గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. విద్యా ప్రమాణాల వారీగా 6 నుండి 8 తరగతుల వరకు పొందిన మార్కులను, గ్రేడులను సి.సి.ఇ. రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి. 9, 10 తరగతులకు మాత్రం విద్యా ప్రమాణాల వారీగా కాకుండా మొత్తంగా పొందిన మార్కులను, గ్రేడులను నమోదు చేయాలి.
- సి.సి.ఇ. రిజిష్టర్‌లో/ క్యుములేటివ్ రికార్డులో M అంటే మార్కులు, G అంటే గ్రేడులు అని అర్థం. కాబట్టి సాధనాలు, విద్యా ప్రమాణాల వారీగా పిల్లలు సాధించిన మార్కులను M ఎదురుగా ఉండే గడుల్లోనూ, గ్రేడులను G ఎదురుగా ఉండే గడుల్లోనూ నమోదు చేయాలి.
- సహపాఠ్య అంశాలలో ప్రగతిని కూడా ఇదే రిజిష్టరులో SAల కింద విడిగా నమోదు చేయాలి (అంటే మరొక పేజీలో). ఫార్మాట్‌లో ఇచ్చిన ఆరు సామర్థ్యాలకు బదులుగా సహపాఠ్య అంశాలలో ఐదింటికే మార్కులు మరియు గ్రేడు నమోదు చేయాలి. దీని ఆధారంగా క్యుములేటివ్ రికార్డు మరియు వార్షిక ప్రగతి రికార్డులో నమోదు చేయాలి.
- నాలుగు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాల సగటు (20%), 2వ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలలో విద్యార్థులు సాధించిన మొత్తం మార్కులు (80%) ఆధారంగా వార్షిక ఫలితాన్ని (100%కి) లెక్కించాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరులో మార్కులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. దీని ప్రతిని సంబంధిత MEO/ Dy.EOకు పంపాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరులో తరగతి ఉపాధ్యాయుడు తాను బాధ్యత వహిస్తున్న తరగతికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని నమోదు చేసి ప్రధానోపాధ్యాయునికి అందించాలి. తరగతి ఉపాధ్యాయులు వార్షిక ఫలితాన్ని సరిగా పూరించారో లేదో ప్రధానోపాధ్యాయుడు పరిశీలించాలి.
- అన్ని తరగతుల వార్షిక ఫలితాల వివరాల వద్ద ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఆయా తరగతి ఉపాధ్యాయులు సంతకాలు చేయాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరులోని వివరాల జీరాక్స్ ప్రతిని విద్యా సంవత్సరం చివర మండల విద్యాధికారి లేదా ఉప విద్యాధికారికి అందజేయడం ప్రధానోపాధ్యాయుని బాధ్యత.

గ్రేడు వివరాలు

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం			సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం					
5 మార్కులకు గ్రేడు లెక్కింపు	గ్రేడు	20 మార్కులకు గ్రేడు లెక్కింపు	తెలుగు, ఇంగ్లీష్, గణితం, సైన్స్, సోషల్			ద్వితీయ భాష		
			శాతం	గ్రేడు	గ్రేడు పాయింట్లు	శాతం	గ్రేడు	గ్రేడు పాయింట్లు
4.5 - 5.0	A1	18.5 - 20	91-100	A1	10	91-100	A1	10
4.0 - 4.5	A2	16.5 - 18	81-90	A2	9	80-90	A2	9
3.5 - 4.0	B1	14.5 - 16	71-80	B1	8	68-79	B1	8
3.0 - 3.5	B2	12.5 - 14	61-70	B2	7	56-67	B2	7
2.5 - 3.0	C1	10.5 - 12	51-60	C1	6	44-55	C1	6
2.0 - 2.5	C2	8.5 - 10	41-50	C2	5	32-43	C2	5
1.5 - 2.0	D	7 - 8	35-40	D	4	20-31	D	4
0 - 1.5	E	7 కన్నా తక్కువ	0-34	E	3	0-19	E	3

Class / తరగతి : ________________

Continuous Comprehensive Evaluation

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

క్ర. సం. S.No.	విద్యార్థి పేరు **Pupil's Name**	M / G	FA1					FA2					SA1								
			1	2	3	4	T	1	2	3	4	T	1	2	3	4	5	6	T (80M)	FA1+FA2 (20M)	Total (100M)
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			
		M																			
		G																			

PUPIL'S GRADING REGISTER

Subject / విషయం : ____________

పిల్లల ప్రగతి నమోదు – రిజిష్టరు – ఉన్నత స్థాయి (6-8 తరగతులు)

FA3					FA4					SA2							వార్షిక ఫలితం			రిమార్కులు
1	2	3	4	T	1	2	3	4	T	1	2	3	4	5	6	T (80 M)	4 FAల సగటు (20 M)	SA2 (80 M)	Total (100 M)	

Class / తరగతి : ______________

Continuous Comprehensive Evaluation

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం - సహపాఠ్యాంశాలు

క్ర. సం. S.No.	విద్యార్థి పేరు Pupil's Name	M G	Summative Assessment-I సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం–I					
			1	2	3	4	5	T
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						
		M						
		G						

PUPIL'S GRADING REGISTER

Subject / విషయం: ____________________

సహపాఠ్య అంశాలు (Co-curricular subjects)

పిల్లల ప్రగతి నమోదు - రిజిష్టరు - ఉన్నత స్థాయి (6-8 తరగతులు)

Summative Assessment-II సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం-II						వార్షిక ఫలితం/ గ్రేడు (2వ SA ఆధారంగా)	రిమార్కులు
1	2	3	4	5	T		