

విద్యా లక్ష్యాలు

విద్యలో నాణ్యత - UNESCO జీవిత పర్యంతం అభ్యసనానికి నాలుగు లక్ష్యాలను నిర్వచించింది.

తెలుసుకోవడమే నేర్చుకోవడం *learning to know*

పిల్లలు స్వయంగా జ్ఞాన నిర్మాణం రోజు చేసుకుంటారు. *learner build their own knowledge on daily basis.* అంటే తెలుసుకోవడం ఎలాగో నేర్చుకోవడం, నేర్చుకోవడాన్ని నేర్చుకోవడం, స్వాధ్యాయ లక్ష్యం కలిగిఉండడం. స్వాధ్యాయం అంటే మనిషి తనకై తాను తెలుసుకోవడం, ప్రయాణించడం.

చేయడానికి అభ్యసనం - *learning to do*

నేర్చుకున్నది ఎలా నిత్యజీవితంలో ఉపయోగించుకోవాలనే దానిపై శ్రద్ధ పెట్టడం. *Focus on the practical application of what is learned.* అంటే ఇది జ్ఞానం నైపుణ్యంగా మారడం, జ్ఞానశక్తి క్రియాశక్తిగా మారడం. అందులో యాంత్రిక నైపుణ్యాలు మొదలుకొని సృజనాత్మక నైపుణ్యాల వరకు అన్ని నైపుణ్యాలు వచ్చి చేరుతాయి.

కలిసి జీవించడాన్ని నేర్చుకోవడం - *learning to live together*

సమాజంలో ఒక వ్యక్తిగా జీవించడానికి అవసరమయ్యే జీవన నైపుణ్యాలు, వివక్షతలేని సమాజం, సమానత్వం, స్వేచ్ఛ మొదలగు రాజ్యాంగ విలువలపై దృష్టి *Address critical skills for a life free from discrimination, equal opportunity to develop etc.* అంటే మనుషులు ఒకరితో ఒకరు సహజీవనం చేయడం ఎలాగో నేర్పడం. మనుషులు ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకోవడాన్ని, కలిసిమెలసి జీవించడాన్ని నేర్పడమెలాగో విద్య నేర్పుతుంది. దీనినే విద్య యొక్క చరమ లక్ష్యంగా పరమప్రయోజనంగా మనం భావించవచ్చు.

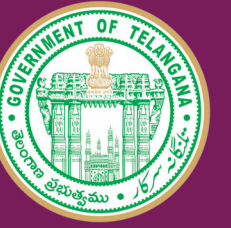
ఎదగడానికి నేర్చుకోవడం - *learning to be*

మనిషి పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు ఎదుగుదలకు అవసరమైన నైపుణ్యాలు. *Skills needed for individuals to develop their full potential.* అంటే మనిషి తన అస్థిత్వాన్ని అంగీకరించమెట్లానో నేర్చుకోవడం. అన్ని రకాల అస్పృతంత్రాల్ని ధిక్కరించి తను తానుగా ఉండటానికి సాధన చేయడం.

మూల్యాంకనం చేయడమంటే పిల్లల సామర్థ్యాల సాధనతోపాటు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉపాధ్యాయుని పనితీరును కూడా పరిగణనలోకి తీసుకోవలసి వుంటుంది. అంటే మూల్యాంకనం ఉపాధ్యాయుని పనితీరుతో ముడిపడిన అంశంగా గుర్తించాలి.

- విద్యాహక్కు చట్టం

పాఠశాల విద్యా శాఖ తెలంగాణ రాష్ట్రం

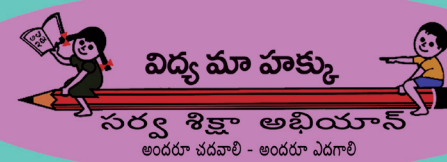


సంగ్రహణాత్మక, నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన నమోదు రిజిస్టరు - ప్రాథమిక (1 నుండి 5 తరగతులు) Formative, Summative, Assessment Register (CCE Register)

పాఠశాల పేరు

మండలం పేరు జిల్లా పేరు

తరగతి విద్యార్థుల సంఖ్య



సర్వ శిక్షా అభియాన్,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాదు.

నాణ్యమైన విద్య

నాణ్యమైన విద్య ముఖ్యంగా ఈ కిందివాటిపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- నాణ్యమైన బోధన (Quality of Teaching)
- అంకితభావం, విషయ పరిజ్ఞానం కలిగిన ఉపాధ్యాయులు (Quality of teacher)
- తరగతిగది వాతావరణం - భయరహిత దండనలేని వాతావరణం (Quality of classroom environment - fear free classrooms)
- ఉపాధ్యాయుల తయారీ, TLM ఉపయోగం, వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి, (Quality of teacher preparation and their commitment towards children learning)
- పిల్లల అభ్యసనంలో ప్రగతి, తరగతికి సంబంధించిన సామర్థ్యాల సాధన (Programmes in children performances attainment of class specific competencies)

పిల్లలూ - తప్పులూ

పిల్లలు మాట్లాడేటప్పుడూ, చదివేటప్పుడూ, రాసేటప్పుడూ, మరేదైనా పని చేసేటప్పుడూ ఏతప్పు దొర్లినా వెంటనే దాన్ని సరిదిద్దాలని లేకుంటే అది సరిచెయ్యలేని అలవాటుగా మారిపోతేందని మనలో చాలా మంది పెద్దవాళ్ళు అనుకుంటారు. ఈ సిద్ధాంతంపట్ల నాకు నమ్మకంలేదు. పిల్లలు నడవడం దగ్గర్నుంచి రాయడండాకా ప్రతి పని తప్పులుచేస్తూనే నేర్చుకోడానికి ప్రయత్నం చేస్తారు. ఆ తప్పుల్ని ఒక క్రమంలో వాళ్ళే సరిదిద్దుకొంటారు.

తాము చేసే పనివల్ల తామనుకొన్న ఫలితం రాకపోతేనే, పెద్దలు చేసే పనికీ తమ పనికీ పెద్ద తేడా వున్నట్లనిపిస్తేనే పిల్లలు దానికనుగుణంగా తమ తప్పుల్ని సరిదిద్దుకొంటారు. పిల్లలందరికీ ఇలా చెయ్యడం తెలుసు. చాలా బాగా తెలుసు. ప్రతీ తప్పును అదేపనిగా వెతికిపట్టుకొనే పెద్దలుండే ఇళ్ళలో సైతం పెద్దలు సరిచేసే తప్పులకన్నా పిల్లలు తమంతటతాము సరిదిద్దుకొనే తప్పులు ఎక్కువ.

- జాన్ హాల్ట్

విషయవారీగా విద్యాప్రమాణాలు

<p>తెలుగు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం 2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం. 3. స్వీయరచన (సొంతంగా రాయడం) 4. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ 5. ప్రశంస 6. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు 	<ol style="list-style-type: none"> 5. బొమ్మలు, మ్యాపులు గీయడం, నమూనాల ద్వారా భావప్రచారం 6. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ 	<ol style="list-style-type: none"> 4. పాటలు పాడడం, వాద్యపరికరాల వినియోగం 5. నృత్యం, స్థానిక కళారూపాలు ప్రదర్శించడం
<p>హిందీ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. సున్ నా, బోల్ నా 2. అర్థగ్రహణ్ కే సాత్ పడ్ నా 3. స్వీయరచన 4. సృజనాత్మక అభివ్యక్తీకరణ 5. ప్రశంస 6. వ్యాకరణ్, శబ్దభండార్ 	<p>విజ్ఞాన శాస్త్రం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. విషయావగాహన 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు 4. సమాచార నైపుణ్యాలు 5. బొమ్మలు, గ్రాఫ్లు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం 6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - విలువలు, ప్రశంస 	<p>ఆరోగ్య-వ్యాయామవిద్య</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఆటలలో పాల్గొనడం, క్రీడాస్ఫూర్తి 2. యోగ, ధ్యానం, స్ట్రెచ్స్, గైడ్స్ NCC 3. వ్యక్తిగత, పరిసరాల పరిశుభ్రత, ఆరోగ్య అలవాట్లు 4. కుటుంబ సంబంధాలు, భద్రత, ప్రథమ చికిత్స 5. ఆరోగ్యం, పౌష్టికాహారం, మంచి ఆహార అలవాట్లు
<p>ఇంగ్లీషు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening, Speaking 2. Reading comprehension 3. Conventions of writing 4. Vocabulary 5. Grammar 6. Creative expression 	<p>సాంఘికశాస్త్రం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. విషయావగాహన 2. విషయాన్ని చదివి అర్థంచేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం 3. సమాచార నైపుణ్యాలు 4. సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన 5. పటనైపుణ్యాలు 6. ప్రశంస, విలువలు 	<p>పని, కంప్యూటర్ విద్య</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ 2. పాఠశాల కార్యక్రమాలలో పాల్గొనడం, అంతర కరికులమ్ కార్యక్రమాల నిర్వహణ, బాధ్యతలు నిర్వహించడం 3. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం 4. కంప్యూటర్ను వినియోగించడం 5. సామాజిక కార్యక్రమాలు, శ్రమదానం
<p>గణితం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. భావనల అవగాహన, సమస్య సాధన 2. కారణాలు చెప్పడం-నిరూపణలు 3. వ్యక్తీకరణ 4. సంబంధాలు 5. ప్రాతినిధ్యం-దృశ్యీకరణ 	<p>కళలు - సాంస్కృతిక విద్య</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం 2. ఒరిగామి, టాన్ గ్రామ్ కుట్టు, అల్లికలు 3. నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కారియోగ్రఫీ 	<p>విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. మంచి-చెడు, విచక్షణాజ్ఞానం, సత్ప్రవర్తన 2. రాజ్యాంగ విలువలు పాటించడం 3. సహనం, దయ, తదానుభూతి మొదలగు వ్యక్తిగత విలువలు 4. జీవననైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు 5. ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు పాఠశాల, సమాజం ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం
<p>పరిసరాల విజ్ఞానం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. విషయావగాహన 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు 4. సమాచార నైపుణ్యాలు 	<p>కళలు - సాంస్కృతిక విద్య</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు చేయడం 2. ఒరిగామి, టాన్ గ్రామ్ కుట్టు, అల్లికలు 3. నాటికలు, ఏకాంకికలలో అభినయించడం, కారియోగ్రఫీ 	<p>విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. మంచి-చెడు, విచక్షణాజ్ఞానం, సత్ప్రవర్తన 2. రాజ్యాంగ విలువలు పాటించడం 3. సహనం, దయ, తదానుభూతి మొదలగు వ్యక్తిగత విలువలు 4. జీవననైపుణ్యాలు, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు 5. ఉపాధ్యాయులు, సహాధ్యాయులు పాఠశాల, సమాజం ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగి ఉండడం

గ్రేడింగ్ నమోదు రిజిస్టరు నిర్వహణ - సూచనలు (CCE Register)

- ఒక తరగతికి చెందిన అన్ని సబ్జెక్టుల వివరాలను ఒకే రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి.
- సబ్జెక్టును బోధించే ఉపాధ్యాయుడు సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.
- సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి నమోదు ప్రకారం తరగతి ఉపాధ్యాయుడు క్యుములేటివ్ రికార్డులో వివరాలను నమోదు చేయాలి.
- నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం నమోదు చేసేటప్పుడు 1, 2, 3, 4 సంఖ్యలు మూల్యాంకన సాధనాలను తెలియజేస్తాయి. అవి:
 1. పిల్లల భాగస్వామ్యం/ ప్రతిస్పందనలు (తెలుగు/ ఉర్దూ/ ఇంగ్లీష్ లో గ్రంథాలయ పుస్తకాలు చదవడం, వాటి గురించి మాట్లాడడం లేదా నివేదిక రాయడం; గణితంలో నూతన సమస్యలు తయారు చేయడం; పరిసరాల విజ్ఞానంలో ప్రయోగాలు/ క్షేత్ర పరిశీలనల గురించి మాట్లాడడం లేదా రాయడం లేదా సామాజిక అంశాలపై మట్లాడడం
 2. రాతపనులు (పాఠ్య పుస్తకాల్లోని పాఠాలలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలకు/ ప్రశ్నలకు సొంతంగా జవాబులు రాయడం)
 3. ప్రాజెక్టుపని
 4. లఘు పరీక్ష. కాబట్టి సాధనాల వారీగా విద్యార్థి పొందిన మార్కులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. వీటిలో లఘు పరీక్షను 20 మార్కులకు నిర్వహించాలి. మిగతా వాటిని 10 మార్కుల చొప్పున నిర్వహించాలి. మొత్తం మార్కులు 50.
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నమోదు చేసేటప్పుడు 1, 2, 3, 4, 5, 6 సంఖ్యలు ఆయా సబ్జెక్టుల విద్యా ప్రమాణాలను తెలియజేస్తాయి. కాబట్టి విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా విద్యార్థి పొందిన మార్కులు గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. విద్యా ప్రమాణాల వారీగా 1 నుండి 5 తరగతుల వరకు పొందిన మార్కులను, గ్రేడులను సి.సి.ఇ. రిజిస్టరులో నమోదు చేయాలి.
- క్యుములేటివ్ రికార్డు/ సి.సి.ఇ. రిజిస్టర్ లో M అంటే మార్కులు, G అంటే గ్రేడు అని అర్థం. కాబట్టి సాధనాలు, విద్యా ప్రమాణాల వారీగా పిల్లలు సాధించిన మార్కులను M ఎదురుగా ఉండే గడుల్లోనూ, గ్రేడులను G ఎదురుగా ఉండే గడుల్లోనూ నమోదు చేయాలి.
- సహపాఠ్య అంశాలలో ప్రగతిని కూడా ఇదే రిజిస్టరులో SAల కింద విడిగా నమోదు చేయాలి (అంటే మరొక పేజీలో). ఫార్మాట్ లో ఇచ్చిన ఆరు సామర్థ్యాలకు బదులుగా సహపాఠ్య అంశాలలో ఐదింటికే మార్కులు మరియు గ్రేడు నమోదు చేయాలి. దీని ఆధారంగా క్యుములేటివ్ రికార్డు మరియు వార్షిక ప్రగతి రికార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ప్రాథమిక స్థాయిలో ఒక విద్యా సంవత్సరంలో ఎఫ్.ఎ.-1, ఎఫ్.ఎ.-2, ఎస్.ఎ.-1, ఎఫ్.ఎ.-3, ఎఫ్.ఎ.-4, ఎస్.ఎ.-2లను నిర్వహిస్తారు. అయితే వార్షిక ఫలితాన్ని నమోదు చేసేటప్పుడు ఎఫ్.ఎ.-4, ఎస్.ఎ.-2లను మాత్రమే పరిగణనలోకి తీసుకుంటారు. అనగా.. ఎఫ్.ఎ.-4కు సంబంధించిన 50 మార్కులను, ఎస్.ఎ.-2కు సంబంధించిన 50 మార్కులను కలిపి 100 మార్కులకు వార్షిక ఫలితాన్ని నిర్ధారిస్తారు. ఈ మార్కుల ఆధారంగానే గ్రేడును నమోదు చేయాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిస్టరులో మార్కులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి. దీని ప్రతిని సంబంధిత MEO/ Dy.EOకు పంపాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిస్టరులో తరగతి ఉపాధ్యాయుడు తాను బాధ్యత వహిస్తున్న తరగతికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని నమోదు చేసి ప్రధానోపాధ్యాయునికి అందించాలి. తరగతి ఉపాధ్యాయులు వార్షిక ఫలితాన్ని సరిగా పూరించారో లేదో ప్రధానోపాధ్యాయుడు పరిశీలించాలి.
- అన్ని తరగతుల వార్షిక ఫలితాల వివరాల వద్ద ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఆయా తరగతి ఉపాధ్యాయులు సంతకాలు చేయాలి.
- వార్షిక ప్రగతి నమోదు రిజిస్టరులోని వివరాల జీరాక్స్ ప్రతిని విద్యా సంవత్సరం చివర ప్రధానోపాధ్యాయుడు మండల విద్యాధికారి లేదా ఉప విద్యాధికారికి అందజేయాలి.

Class / తరగతి : _____

Continuous Comprehensive Evaluation

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

క్ర. సం. S.No.	విద్యార్థి పేరు Pupil's Name	M	FA1					FA2					SA1						
		G	1	2	3	4	T	1	2	3	4	T	1	2	3	4	5	6	T
		M																	
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			
M																			
G																			

